

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА УГОЛЬ

Орган Осинниковского ГК КПСС  
и горсовета депутатов трудящихся

Год  
издания  
23-й

№ 4 (3096) | Воскресенье, 8 января 1956 года | Цена 15 коп.

## Улучшать учебно-воспитательную работу в школах

Советская школа призвана воспитывать у наших детей и молодежи высокие моральные качества. Это значит, что в настолько время она должна выпускать зерелых граждан, готовых к активному участию в строительстве коммунизма, способных овладевать новой и новейшей техникой в промышленности, и сельском хозяйстве, создавать эту технику и внедрять ее в практику. Новое поколение должно показывать образцы высокой производительности и культуры труда, трудового энтузиазма, творческой инициативы, бережного отношения к общественной собственности, железной сознательной дисциплины.

На традиционном январском совещании учителей города глубоко и всесторонне обсуждались итоги работы в школах за погоду, отмечены новые достижения и серьезные недостатки в многообразном и серьезном процессе воспитания и обучения подрастающего поколения.

Педагогические коллективы многих школ, претворяя в жизнь исторические решения Коммунистической партии и Советского правительства, значительно улучшили учебно-воспитательную работу. Тысячи учащихся повысили свою грамотность в познаниях русского языка, математики, физики, биологии, химии, истории и других наук, успешно овладевают практическими навыками в школьных мастерских и практикумах по машиноведению и электротехнике. Коллективы учителей школ № 21, 9, 1, 3, 10, 11, 4, 17 и других благодаря творческой напряженной деятельности добились повышения успеваемости во второй учебной четверти.

Многие учителя повседневно совершенствуют свое педагогическое мастерство, умело организуют учебно-воспитательный процесс, направляя свои усилия на то, чтобы обеспечить учащимся прочные и глубокие знания. Учителя начальных классов тт. Нестерова, Тюрина, Козыря, Корниенко, Бозайкина, Отроценко, классные руководители тт. Нейверт, Борисова, Миторенко, Бутцев и другие неустанно улучшают качество преподавания, повышают требовательность к учащимся, имеют

тесную связь с родителями. Они добились полной успеваемости в своих классах. Васлуженным уважением пользуются мастера педагогического дела тт. Гуртова, Сухова, Корнева, Мызинкова и другие. На их опыте воспитываются молодые учителя.

Однако в учебно-воспитательной работе отдельных школ и

учителей имеется еще много серьезных недостатков и упущений. Больше всего они встречаются в преподавании русского языка и математики. Число неуспешивших учащихся за вторую четверть попрежнему велико. Особенно низка успеваемость в школах № 15 и 19. Здесь до сих пор не изжит формализм в обучении и воспитании детей. Некоторые учителя халатно относятся к своим обязанностям, низок уровень проводимых ими уроков.

Успешное обучение и воспитание детей в школах зависит, прежде всего, от самого учителя, от его подготовки и педагогического мастерства. Вот почему каждый учитель должен систематически повышать свой деловой уровень. В этом блестящем и трудном деле ему должны оказывать постоянную помощь руководители школ, работники городского отдела народного образования, вся общественность.

Участники январского совещания учителей по деловому и со всей серьезностью коллективно обсудили и наметили пути дальнейшего улучшения учебно-воспитательной работы в школах, обратив главное внимание на повышение качества преподавания русского языка и математики. Требуется, чтобы к решению этих задач было привлечено внимание всех педагогических коллективов.

Новый учебный план, по которому сейчас работают школы, дает возможность организовать дело обучения и воспитания так, чтобы успешно готовить своих питомцев к поступлению не только в вузы, но и в средние специальные учебные заведения, а также для пополнения рядов квалифицированных рабочих промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи. К этому и должны стремиться учителя.

Самого пристального внимания требуют вопросы воспитания школьников. От инициативы и активности школ зависит установление единой позиции учителей и родителей в воспитании детей, правильное использование комсомольской и пионерской организаций, как могучих средств коммунистического воспитания.

Наступает второе учебное полугодие. Это период подготовки к переводным испытаниям и экзаменам на аттестат зрелости. Вот почему сейчас необходима настойчивая работа каждого учителя над углублением знаний учащихся. В эти дни более ощущим должна быть помощь нашим школам со стороны родителей и общественных организаций.

### Новые радиоузлы в тундре

В отдаленном населенном пункте Бородино на западе Мурманской области закончено строительство радиотрансляционного узла. Радиоточки установлены более чем в 100 квартирах рабочих и служащих поселка, расположенного в полярной тундре.

Это — одиннадцатый радио-

### К итогам работы шахт нашего рудника за 5 дней января

Сводка о выполнении плана добывчи угля по шахтам и добывающим участкам треста «Молотовуголь» за 5 дней января (в проц. к плану).

Шахта № 4	— 94,1
Участок № 1	— 96,6
Участок № 5	— 94,1
Участок № 6	— 89,6
Участок № 2	— 89,4
Участок № 3	— 84,6
Участок № 4	— 80,0

Шахта «Капитальная-1»	— 88,2
Участок № 12	— 160,0
Участок № 4	— 142
Участок № 5	— 121,5
Участок № 7	— 104,8
Участок № 10	— 91,0
Участок № 2	— 81,2
Участок № 8	— 70,5
Участок № 9	— 79,0
Участок № 11	— 67,7
Участок № 3	— 67,1
Участок № 13	— 64,1
Участок № 6	— 51,9

Шахта № 9	— 86
Участок № 6	— 126
Участок № 2	— 97
Участок № 5	— 88,1
Участок № 1	— 80,9
Участок № 7	— 56
Участок № 3	— 34,2

Шахта «Шуштальпская-1»	— 82,7
Участок № 5	— 144,5
Участок № 12	— 118,0
Участок № 9	— 117
Участок № 1	— 73,7
Участок № 7	— 73,7
Участок № 6	— 70
Участок № 2	— 61,7
Участок № 8	— 58,3
Участок № 4	— 57,8

Шахта «Капитальная-2»	— 72,4
Участок № 4	— 95,2
Участок № 9	— 95,2
Участок № 6	— 93,7
Участок № 8	— 84,0
Участок № 3	— 81,3
Участок № 10	— 71,3
Участок № 2	— 68,3
Участок № 7	— 62,3
Участок № 14	— 55,4
Участок № 5	— 54,7
Участок № 13	— 50,0
Участок № 1	— 41,3

Шахта «Шуштальпская-2»	— 72,4
Участок № 4	— 95,2
Участок № 9	— 95,2
Участок № 6	— 93,7
Участок № 8	— 84,0
Участок № 3	— 81,3
Участок № 10	— 71,3
Участок № 2	— 68,3
Участок № 7	— 62,3
Участок № 14	— 55,4
Участок № 5	— 54,7
Участок № 13	— 50,0
Участок № 1	— 41,3

Шахта «Шуштальпская-1»	— 82,7
Участок № 5	— 144,5
Участок № 12	— 118,0
Участок № 9	— 117
Участок № 1	— 73,7
Участок № 7	— 73,7
Участок № 6	— 70
Участок № 2	— 61,7
Участок № 8	— 58,3
Участок № 4	— 57,8

Шахта «Шуштальпская-2»	— 72,4
Участок № 4	— 95,2
Участок № 9	— 95,2
Участок № 6	— 93,7
Участок № 8	— 84,0
Участок № 3	— 81,3
Участок № 10	— 71,3
Участок № 2	— 68,3
Участок № 7	— 62,3
Участок № 14	— 55,4
Участок № 5	— 54,7
Участок № 13	— 50,0
Участок № 1	— 41,3

Шахта «Шуштальпская-1»	— 82,7
Участок № 5	— 144,5
Участок № 12	— 118,0
Участок № 9	— 117
Участок № 1	— 73,7
Участок № 7	— 73,7
Участок № 6	— 70
Участок № 2	— 61,7
Участок № 8	— 58,3
Участок № 4	— 57,8

Шахта «Шуштальпская-2»	— 72,4
Участок № 4	— 95,2
Участок № 9	— 95,2
Участок № 6	— 93,7
Участок № 8	— 84,0
Участок № 3	— 81,3
Участок № 10	— 71,3
Участок № 2	— 68,3
Участок № 7	— 62,3
Участок № 14	— 55,4
Участок № 5	— 54,7
Участок № 13	— 50,0
Участок № 1	— 41,3

Шахта «Шуштальпская-1»	— 82,7
Участок № 5	— 144,5
Участок № 12	— 118,0
Участок № 9	— 117
Участок № 1	— 73,7
Участок № 7	— 73,7
Участок № 6	— 70
Участок № 2	— 61,7
Участок № 8	— 58,3
Участок № 4	— 57,8

Шахта «Шуштальпская-2»	— 72,4
Участок № 4	— 95,2
Участок № 9	— 95,2
Участок № 6	— 93,7
Участок № 8	— 84,0
Участок № 3	— 81,3
Участок № 10	— 71,3
Участок № 2	— 68,3
Участок № 7	— 62,3
Участок № 14	— 55,4
Участок № 5	— 54,7
Участок № 13	— 50,0
Участок № 1	— 41,3

Шахта «Шуштальпская-1»	— 82,7
Участок № 5	— 144,5
Участок № 12	— 118,0
Участок № 9	— 117
Участок № 1	— 73,7
Участок № 7	— 73,7
Участок № 6	— 70
Участок № 2	— 61,7
Участок № 8	— 58,3
Участок № 4	— 57,8

Шахта «Шуштальпская-2»	— 72,4
Участок № 4	— 95,2
Участок № 9	— 95,2
Участок № 6	— 93,7
Участок № 8	— 84,0
Участок № 3	— 81,3
Участок № 10	— 71,3
Участок № 2	— 68,3
Участок № 7	— 62,3
Участок № 14	— 55,4
Участок № 5	— 54,7
Участок № 13	— 50,0
Участок № 1	— 41,3

Шахта «Шуштальпская-1»	— 82,7
Участок № 5	— 144,5
Участок № 12	— 118,0
Участок № 9	— 117
Участок № 1	— 73,7
Участок № 7	— 73,7
Участок № 6	— 70
Участок № 2	— 61,7
Участок № 8	— 58,3
Участок № 4	— 57,8

Шахта «Шуштальпская-2»	— 72,4
Участок № 4	—

## Выше уровень партийной пропаганды

\*\*\*

Партийной организацией шахты «Капитальная-2» в этом учебном году созданы три кружка по изучению истории КПСС, две политшколы, семинары по политической экономии, истории партии с привлечением первоисточников классиков марксизма-ленинизма и конкретной экономике. Некоторые коммунисты избрали формой учебы самостоятельную подготовку. Из

180 коммунистов всеми формами учебы охвачено 142 человека.

Проведенной работниками отдела пропаганды и агитации горкома КПСС проверкой вскрыты серьезные недостатки в работе отдельных кружков и политшкол, в руководстве партийного бюро политической учебой коммунистов. Ниже они рассказывают об этих недостатках.

### Пропагандист не готовится к занятиям

Занятия в кружке по изучению истории КПСС второго года обучения начались с опроса слушателей. Пропагандист т. Демура задавал вопросы, а слушатели отвечали. По ходу ответов он вносил некоторые поправки.

Такой метод ведения занятий не вызывает товарищеских споров, дискуссий. Беседа не получается.

Т. Демура совершенно не готовится к занятиям. Поэтому он избавил себя от обязанности разъяснять новый материал, ограничивается только объявлениями задания на дом. Но и при этом пропагандист не указывает вопросы, на какие должны обращать внимание слушатели.

Не утруждает себя т. Демура и тем, чтобы обобщить ответы слушателей, указать на допущенные ими недостатки и ошибки. А в этом есть большая необходимость. На занятии 29 декабря слушатель т. Михайленко на вопросы — что такое продразверстка и военный коммунизм — ответил правильно, привел яркие примеры из своей жизни того периода. Однако замене продразверстки предналожил, в чем В. И. Ленин видел важный шаг по пути к построению социализма в нашей стране, т. Михайленко ничего не сказал. Умолчал об этом и пропагандист.

Поднять уровень политической учебы можно тогда, когда пропагандист будет хорошо подготовиться к занятиям, проводить их живо, интересно, разнообразно, увязывая теорию с задачами своего коллектива. Это вполне сможет сделать т. Демура.

**П. СЕМЕНИХИНА,**  
зам. зав. отделом пропаганды  
и агитации ГК КПСС.

### Ошибки, допущенные при комплектовании сети политпросвещения

В прошлом, 1954—1955 учебном году группа коммунистов, не имеющих достаточной общеобразовательной подготовки, занималась в кружке для малограмматных. Здесь они научились хорошо читать и писать. Целесообразно было бы посоветовать им продолжать учебу в этом кружке. Однако партийное бюро рекомендовало коммунистам другую форму учебы — политшколу. Большая часть членов и кандидатов КПСС согласилась с таким предложением и аккуратно посещает занятия.

В политшколе первого года обучения назначен опытный пропагандист т. Шапарина. Она добровольно готовится к занятиям, старается доходчиво изложить материал. Но занятия не доставляют намеченному пропагандистом цели. Они проходят сухо, неинтересно.

29 декабря на занятиях утром и вечером присутствовали 11 человек. В собеседовании, которое проводилось на тему «Подготовка вооруженного восстания в 1917 году», утром не принял участия ни один слушатель, а вечером выступили только т. Гусев и Семенов. Из выступления т. Гусева видно, что он, хотя и не имеет достаточной общеобразовательной подготовки, готовится добросовестно, даже составляет небольшой конспект.

Низкий уровень занятий в политшколе еще раз подтверждает, что партийно бюро, допустив ошибку при комплектовании сети партийного просвещения, продолжает упорствовать в ней и не создает кружок для малограмматных.

**А. МЕНЯИЛОВА,**  
инструктор ГК КПСС.

### Это не должно проходить незамеченным

Руководители партийного бюро шахты «Капитальная-2» тт. Корабельников и Лычков считают, что семинар по изучению истории КПСС с привлечением первоисточников, которым руководит инженер т. Малюченко, работает хорошо. С этим можно соглашаться. Раньше большинство слушателей аккуратно посещало занятия, пропагандист тщательно к ним готовился, старался увязать изучаемый материал с жизнью своего предприятия.

Однако 29 декабря и в этом семинаре занятия по существу были сорваны. Из 19 слушателей 13 человек не явились на учебу. Вечером присутствовало только двое. Ясно, что по-

стоящему разобрать идеологические основы марксистской партии, что требовалось по плану занятий, слушателям не удалось.

Причины срыва занятий ясны. Накануне шахтеры получили вознаграждение за выслугу лет... Ну и некоторые коммунисты предпочли устроить веселый отдохн, вместо политзанятий. К такому выводу пришли тт. Корабельников и Лычков. Но мер по пресечению этих антипартийных поступков не принято.

Случай срыва учебы в сети партийного просвещения надо расценивать как чрезвычайное происшествие в парторганизации. Их нельзя оставлять без разбора.

**В. ВАСИЛЬЕВ.**

### Не забывать о качестве занятий

К 7 часам вечера стали подходить слушатели. Должно явиться 10, а пришло 6 человек. Расселись они за столами, не разделяясь, без карандашей и бумаги, без книг. В такой обстановке и начались занятия в кружке по изучению истории КПСС повышенного типа первого года обучения.

Предстояло разобрать одну из важных тем программы кружка — «Книга В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Тактические основы марксистской партии». Не назвав темы занятий, не увязав ее с пройденным материалом, пропагандист т. Богданова сразу задает вопрос:

«Расскажите тактические различия между большевиками и меньшевиками?»

Слушатели молчат. Мы не можем обвинять их в неактивности или в слабой подготовке. Задав столь неконкретный вопрос, трудно рассчитывать на оживленную беседу. Но об этом не подумала т. Богданова. Она вызывает для выступления одного за другим коммунистов. Они отказываются.

Наконец т. Кузина согласилась рассказать о решениях III съезда РСДРП. Отвечает она коротко, скато, всего в нескольких словах. Пропагандист довольствуется

этим и с удовлетворением делает всего лишь одной фразой такое обобщение;

— Тактическая линия III съезда была такова, чтобы революционеры руководили пролетариатом, а не буржуазией.

Это заключение не только не четкое, но и неправильное. На III съезде РСДРП, как известно, большевики выработали тактическую линию по вопросам — о гегемонии пролетариата, о вооруженном восстании, о временном революционном правительстве, о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую. Не случайно, что после неудачного обобщения пропагандист слушательница т. Кузина выступила с возражением, заявив, что большевики не хотели оттолкнуть буржуазию, а ставила задачу не допустить ее к руководству революцией.

Пропагандист т. Богданова согласилась с возражением. На этом и закончилось собеседование, в котором приняли участие два человека: — пропагандист и одна слушательница.

Затем 20 минут т. Богданова рассказывала о книге В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Рассказ ее был сухой, краткий, мало понятный. Она не

дала общую характеристику работе Ленина, не раскрыла полностью ее содержания.

И так уже два занятия посвящены изучению тактических основ марксистской партии. Навряд ли слушатели усвоили, каковы были характер революции 1905—1907 гг., каковы ее задачи, движущие силы и особенности. Ни пропагандист, ни слушатели не говорили (видимо, потому, что не знают) о сущности и значении ленинской теории перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую.

Во второй час занятий руководитель кружка решила закрепить материал методом беседы. Но слушатели отвечали невпопад или больше отмалчивались.

Из такого занятия не трудно сделать вывод, что пропагандист т. Богданова не владеет материалом, не продумала вопросы. Она халатно относится к порученному партийной организацией делу. А поэтому занятия проводят на низком уровне, не увязывает теорию с практикой. Политическая учеба, в таком случае не мобилизует коммунистов на устранение серьезных недостатков, которые имеются в работе коллектива шахты «Капитальная-2».

**Е. КОЛЕВАТОВА,**  
лектор ГК КПСС.

### Советское строительство

## В постоянных комиссиях городского Совета

### ВАЖНЕЙШИЙ ДОЛГ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Комиссия соцзаконности заслушала на своем заседании доклад заместителя начальника городского отдела милиции т. Евтушкина о мероприятиях по укреплению общественного порядка, об усилении борьбы с хулиганством.

Депутаты и присутствующие представители общественных организаций отметили серьезные недостатки в работе милиции, судов и прокуратуры. В частности, многие сотрудники милиции весьма робко пресекают хулиганские проявления, не имеют вокруг себя боевого актива. Народные суды почти совершенно не проводят показательные процессы по осуждению нарушителей общественного порядка. Детская комната при отделе милиции не имеет никакой связи со школами.

Указав милиции, судам и прокуратуре на необходимость усилить борьбу с хулиганством, комиссия отметила, что в этом деле самое активное участие обязаны принимать общественные организации. Нельзя мириться с таким положением, что на всех крупнейших предприятиях города пока не созданы бригады сопровождающие персонала имеют все возможности не только питаться за счет больных, но и попросту обворовывать их.

Неудовлетворительно организовано обеспечение сети закрытого питания необходимым ассортиментом продуктов. На базах Орса треста «Молотовогорь» часто нет в наличии фруктов, кефира, творога, яиц. Ввиду не правильной постановки финансирования лечебные и детские учреждения не имеют возможностей производить закупку продуктов в количествах, необходимых для организации нормального питания. По этой причине городская больница не может перейти на полуресторанную систему.

Выявлены факты равнодушного отношения работников больниц к организации питания. Так, в стационаре шахты «Капитальная-1» на протяжении двух месяцев не завозилось молоко, хотя оно имеется в торговой сети. Хлеб сюда доставляется только дорогостоящими сортами. А в условиях, когда денежные затраты на питание больных строго регламентируются, это вызывает сокращение потребления других продуктов.

Плохо обеспечены больницы и детские учреждения кухонной посудой.

Недопустимым является и то, что некоторые кухонные работники и даже повара не имеют никакого специального образования и нигде не учатся.

Обсудив эти недостатки, комиссия по торговле потребовала немедленно устраниить их. Намечены практические мероприятия по улучшению питания в больницах и детских учреждениях.

**В. ЛЕСНИКОВ.**

### После семинара агитаторов

В конце декабря отдел агитации и пропаганды ГК КПСС провел очередной семинар с агитаторами шахт будника. На нем с докладом «О задачах агитаторов в борьбе за внедрение новой техники и соблюдении правил техники безопасности» выступил начальник технического отдела треста «Молотовогорь» т. Наседин.

**И. КОТОВ,**

## Передовой опыт — в производство

### ПО ГРАФИКУ — ОДИН ЦИКЛ В СУТКИ

Соревнуясь за достойную встречу XX съезда Коммунистической партии Советского Союза, шахтеры участка № 4 «Капитальная-1», где начальником т. Бритов, улучшают организацию труда и использование горной техники. В настоящее время в нижней части лавы, где мощность пласта непостоянна, выемку угля они ведут врубовой машиной, а в верхней части — комбайном «Донбасс». Управление кровлей производится при помощи металлических костров. Все это позволяет горнякам двухсотметровую лаву ежедневно цикловать и выдавать десятки тонн сверхпланового топлива.

Особенно высокой производительности труда добилась бригада тов. Попова. За первую пятидневку января горняки четвертого участка выдали на гора 608 тонн сверхпланового топлива.

А. АФАНАСЬЕВ.

### Будем множить наши успехи

Совершенствуя организацию труда и производства, коллектив швейной фабрики № 14 не прерывно увеличивает выпуск одежды, улучшает ее качество. В прошлом году было пошито сверх плана 9 тысяч красивых с изящной внешней отделкой платьев. За счет снижения себестоимости сэкономлено около двух миллионов рублей государственных средств.

В производственном плане фабрики на 1956 год предусмотрено выпустить швейных изделий еще на 10 тысяч штук больше. Коллектив успешно осваивает новые фасоны блузок и платьев, выполняет обязательства, принятые в честь XX съезда партии.

Многие работницы фабрики, как и в прошлом году, дают высокую выработку. Мастера тт. Хомяк, Краснова, Суворцева, Ворхомяк и другие выполняют нормы на 140—150 процентов.

Творчески работают над вопросами технического усовершенствования производства наши механизаторы. Они осуществляли укрупнение двух агрегатов в один, в результате чего высвободилась полезная производственная площадь. Ко дню открытия XX съезда партии они готовятся приступить к эксплуатации автоматизированного с промеркой тканей.

И. ПЕТРЕНКО,  
начальник планового отдела  
швейной фабрики № 14.

«Шире применять комплексную механизацию и автоматизацию производственных процессов, повседневно заниматься внедрением новой техники и модернизацией действующего оборудования, полностью использовать имеющиеся мощности, совершенствовать организацию производства».

Из постановления ЦК КПСС от 11 июля 1955 года.

## ПО ПУТИ РОСТА

Представьте себе такую картины...

Вдоль забоя медленно движется комбайн. Мощно гудят его моторы. Через механический «навальщик» — грузчик беспрерывной струей течет на транспортер уголь. Молча и сосредоточенно крепят забой горняки. Говорить некогда, только успевай подавать стойки. Но что это? Впереди комбайна, очищая ему дорогу, один из шахтеров откапывает уголь на транспортер... лопатой. Переведите взгляд за грузчик и там увидите то же самое.

Лопата и комбайн уживаются в одном забое? Это противоестественно.

А вся беда в том, что высота бара меньше мощности пласта на 50 сантиметров. Чтобы не оставлять пачку угля, верх пласти обуривают и палят. После отпилки ранее зачищенная дорожка оказывается изрядно заваленной. Но и после отпилки не весь уголь отваливается. Оставшиеся навесы приходится сбивать, а потом лопатой убирать. По справедливому замечанию комбайнера Бергина — это «нудная, надоедливая работенка, избавиться от которой мечтает каждый».

Без лишних слов можно сказать, что эти мечты осуществлялись, когда мы оснастили комбайны шарнирным баром, который захватывает все полтора метра пласта.

— Ну теперь дело пойдет, — сказал бригадир Меркулов.

И, действительно, дела пошли гораздо лучше. Рабочих с лопатами из каждой бригады мы высвободили, нашли им другую работу. Не нужен взрывник, т. к. сейчас не требуется бурить шпуры. В общем от многих лишних операций шахтеры освободились.

Коллектив, оснастив комбайн новым баром, не успокоился. Перед горняками со всей остротой стоят задачи, выдвинутые июльским Пленумом ЦК КПСС. Они понятны и близки каждому. Не раз и не два говорили на эту тему горняки, а потом единодушно решили ввести металлическое крепление.

По правде сказать, металличе-

ские стойки на шахте применяются давно. Но у нас как-то все побаивались их, считая, что возни с ними много.

Дали участку 600 стоек «СДТ». Коллектив применил их как для забойщика крепления, так и для управления кровлей. Это позволит сократить расходы леса на 50 тысяч рублей в месяц и высвободить трех рабочих с общим месячным заработком, превышающим четыре тысячи рублей.

Применение металлокрепления выгодно не только с экономической стороны. Ликвидируются имеющие место просты из-за отсутствия леса. Значительно улучшается управление кровлей, исключены случаи завалов. Примерно, на три тонны в смену возрастает производительность труда каждого рабочего по эксплуатации.

Еще не так давно на участке имели место такие случаи — идет бригада в шахту, а у нее нехватает двух-трех горняков. Где брать людей? В других бригадах? Но там то же самое. Придут люди в забой, работают вроде хорошо, а все не то. И слаженности не получается, и остановок больше, чем обычно. Было над чем задуматься горнякам. Вопрос разрешился как-то неожиданно и без конкретного автора. Было предложено для каждой бригады ввести прерывную рабочую неделю. Предложение оказалось дальним. Теперь на две лавы имеется семь бригад. Раз в неделю они по очереди отымаются в полном составе. Подменная бригада меняется каждый месяц. Не стало пересменок. Состав бригад остается постоянным, что является важным обстоятельством на работе.

Так, идя по пути нового, коллектив участка стремится как можно лучше выполнить задачи, поставленные Коммунистической партией. Сейчас он имеет все условия для ритмичной высокопроизводительной работы. Есть надежда, что в январе горняки выдаут не менее 500 тонн угля сверх плана.

И. ИЛЯСОВ,  
помощник начальника  
участка № 5 шахты № 4.

## СОВЕРШЕНСТВУЕМ ОРГАНИЗАЦИЮ ТРУДА

Претворяя в жизнь исторические решения июльского Пленума ЦК КПСС, коллектив кирпичного завода № 2 сумел преодолеть длительное отставание. План второго полугодия 1955 года по выпуску кирпича выполнен на 105 процентов.

Этот успех достигнут благодаря систематического совершенствования организации труда и производства, внедрения передового опыта работы. В минувшем месяце производительность труда рабочих превысила плановую на 25 процентов.

Творчески трудаются над решением вопросов облегчения труда рабочих, технического усовершенствования производства наши механизаторы. Слесари тт. Хабаров, Олейников, Гаврилов, механик т. Волкогон, мастер погрузки т. Воронков внесли ряд рационализаторских предложений.

На заводе полностью механизирована выгрузка кирпича из сушильных камер. Новаторы сконструировали и установили бегущую, самоберущую и самосбрасывающую вагонетку. Вместо четырех накладчиков теперь работают два каталя. Производительность труда их повысилась в два с половиной раза, а заработок увеличился почти в три раза.

Для доставки рамок к прессу механизаторы смонтировали подвесную дорогу с льюской на роликах. Это мероприятие позволило коллективу высвободить трех рамщиков. Годовая экономия по зарплате составила 13900 рублей.

Погрузка кирпича в железнодорожные вагоны сейчас производится с помощью площадочной вагонетки открытого типа. Раньше использовались обычные тачки.

Введена комплексная организация труда, что позволило уплотнить рабочее время. Забойные бригады высвободили по одному крепильщику, стрелочнику, откатчику. Резко поднялась дисциплина в коллективе.

В бригадах формовщиков многие рабочие стали совмещать по нескольку профессий. Например, раньше браковщик был загружен своим делом, примерно, 4—5 часов. Остальное рабочее время тратилось бесполезно. Теперь он выполняет еще ряд других операций. Новая организация труда вызвала заинтересованность всех рабочих в повышении производительности труда, улучшении качества выпускаемой продукции.

А. БОГДАНОВ,  
рабочий кирпичного завода № 2.

## Картинки с натуры

На своей отчетно-выборной профсоюзной конференции горняки шахты «Капитальная-1» резко критиковали шахтком и его председателя т. Шевцова за то, что они неудовлетворительно осуществляют контроль за исполнением собственных решений.

Но пока не видно, что т. Шевцов сделал из этой критики соответствующие выводы...



Из пятого в десятое,  
В тридцатое и далее...  
Надеялись, что кончатся,  
А вышло, что едва ли.

Работники библиотеки поселка Калтан сообщают, что некоторые несознательные читатели варварски обращаются с книгой, не видят в ней народное достояние. Когда же таким неаккуратным читателям делается замечание, они... обижаются.



На книжке (не на собственной)  
Колбасу строгает.  
Скажи ему: «Бессовестный»...  
Пожалуй, осерчает.

В новых домах в соцгороде по проекту предусмотрена горячая вода. Строители проекты выполнили, но воды... нет. Чтобы принять ванну, жители вынуждены пускаться на всякие ухищрения.



Не течет вода из крана,  
Не помыться вроде.  
Но, «голь» на выдумки хитра,  
Как говорят в народе.

## Почему они оставили учебу в школе

Геннадию Субботину 17 лет. Он — член Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Работает Геннадий пробононщиком в отделе технического контроля шахты «Капитальная-2». Перед юношей, совсем недавно вступившим в трудовой коллектив, открыты широкие возможности. Только одно может помешать его росту на производстве — это недостаточный общеобразовательный уровень. В самом деле, четыре класса средней школы в условиях современного предприятия, на котором применяются все более совершенная техника и сложные машины, слишком мало. Товарищи по работе посоветовали Геннадию Субботину продолжать учебу.

В сентябре минувшего года Геннадий пришел на уроки в школу рабочей молодежи № 2.

Получить знания да еще без отрыва от производства — оказалось далеко не легким делом. Нужны твердая самодисциплина, упорство и настойчивость, чтобы до минимума сократить време-

восьмых классов за три месяца оставил учебу 30 человек. Оставшиеся не все аккуратно посещают занятия.

Большинство юношей и девушки не умеют правильно спланировать свой день, легко относятся к общеобразовательному уровню и отказываются учиться только потому, что у них не всегда остается время на развлечения и забавы.

Комсомольская организация не должна проходить мимо этих фактов. Надо решительно осуждать нерадивость отдельных своих членов, бороться против наплевательского отношения их к устройству собственной жизни. Наша молодежь должна уметь упорно и настойчиво овладевать знаниями, преодолевать все препятствия, неустанный идти к намеченной цели, умело сочетать учебу с работой на производстве. Мотористка вентиляции шахты «Капитальная-2» Стародумова окончила в прошлом году 8-й класс и теперь успешно учится в 9-м классе. Грузчик лесосклада Стародубцев, электротехник Лобанов (шахта № 9) и многие другие не только хорошо учатся в школе, но и показывают пример трудовой дисциплины на производстве. Трудо-

М. ПАВЛОВА.

Беседы на естественно-научные темы

# ВСЕЛЕННАЯ И ЕЕ СТРОЕНИЕ

В. ШИШАКОВ.

кандидат педагогических наук

Вселенная — это весь мир, все, что существует в мире: Земля, Солнце, бесчисленное множество звезд.

Прежде, когда человек еще очень мало знал об окружающем его мире, когда он не обладал научными, точными, проверенными знаниями, у него складывались глубоко ошибочные, фантастические представления об устройстве вселенной. Лишь самые простых знаний, человек рисовал картину мира, исходя только из того, что он сам видел. Он видел под ногами неподвижную плоскую землю, которая, как он полагал, несомненно, где-то в далеких краях кончается. Видел человек над землей голубой, недоступный ему купол неба и думал, что это «твёрдь небесная», опиравшаяся где-то вдали на края земли. Видел он Солнце и звезды, движущиеся по небесному склону, и думал, что они прикреплены к «небесной тверди» и движутся над неподвижной Землей.

Так ошибочно и упрощенно представляли люди в прошлом весь мир. Но постепенно, по мере того, как увеличивалось количество наблюдений над окружающим миром, по мере того, как человек глубже проникал в существо наблюдаемых им явлений, складывалось и иное представление о вселенной. Еще задолго до того, как люди совершили первое путешествие вокруг Земли, они установили, что Земля не плоскость, а шар. Еще не поднявшись вверх на воздушных шарах и самолетах, люди пришли к убеждению, что никакой «твёрдь небесной» не существует, а голубой купол неба видим мы потому, что лучи солнца окрашивают в сине-голубой цвет частички воздуха, эту атмосферу, которая окружает Землю. С изобретением подзорных труб (телескопов) и других сложных приборов человек получил возможность рассмотреть то, чего он не мог прежде увидеть невооруженным глазом. Постепенно сложилась наука о небесных телах — астрономия. Астрономия — одна из древнейших наук. С ее помощью и с помощью других наук — физики, математики, — человек получил правильное, основанное на реальных фактах, а не на фантазии, не на вере и вымысле, представление об окружающем мире.

Мы еще не все знаем о вселенной и ее строении. Новые наблюдения, новые приборы, новые опыты уточняют и расширяют наши знания. Все больше неразгаданных «тайн», необъяснимых явлений раскрывается человеком.

Что же мы сейчас знаем о вселенной?

Прежде всего познакомимся с тем уголком вселенной, который расположен ближе всего к нам, к Земле. Еще в XVI веке, более 400 лет назад гениальный польский ученый Николай Коперник совершил великое открытие: он установил, что не Солнце движется вокруг Земли, а Земля вокруг Солнца. Коперник открыл, что Солнце является таким центром, вокруг которого движутся несколько небесных

тел, называемых планетами. Коперник знал шесть планет, движущихся вокруг Солнца: это Земля, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн. Потом были открыты еще три планеты: Уран, Нептун, Плутон (последняя открыта сравнительно недавно, в 1930 году). Вместе с большими планетами вокруг Солнца движутся еще их спутники (Земля имеет одного спутника — Луну, Юпитер — двенадцать спутников). А кроме этих тел, вокруг Солнца движутся планеты астероиды, а также кометы и иные, совсем крохотные небесные тела.

Солнце и движущиеся вокруг него планеты составляют солнечную систему. Наука установила, что небесные тела с огромной силой притягивают друг друга. Вследствие этого притяжения планеты не удаляются прочь от Солнца. Но они и не падают на него. Не падают потому, что планеты движутся в мировом пространстве с огромной скоростью, Земля, например, движется со скоростью около 30 километров в секунду — раз в две быстее самолета. Этой движение планет как бы отталкивает их от Солнца. Сила притяжения и сила отталкивания уравновешены, и поэтому планеты движутся именно вокруг Солнца.

Солнце значительно больше, чем планеты, оно больше Земли по объему в миллион с лишним раз. Кажется же оно нам небольшим круглым диском потому, что нас отделяет от Солнца громадное расстояние — около полутораста миллионов километров.

Столь большое расстояние нам даже трудно представить. Поезду понадобилось бы лет двести, чтобы покрыть такой путь.

Все растения и животные своим существованием целиком обязаны Солнцу: без его света и тепла жизнь неизбежно прекратилась бы. Солнце является единственным источником всех видов энергии, которыми мы постоянно пользуемся в повседневной жизни.

Таким образом, наука установила, что наша Земля вовсе не является центром мира. Она лишь рядовая планета, схожая с другими планетами солнечной системы. Даже невооруженный глаз человека видит на небе тысячи звезд. И хотя звезды кажутся нам слабыми искорками света, в действительности многие из них значительно больше Солнца. Они кажутся маленькими потому, что даже самые близкие к нам звезды расположены в сотни тысяч и в миллионы раз дальше от Земли, чем Солнце. Так, например, самая яркая звезда на всем небе (она же и одна из самых близких к нам), Сириус, находится на расстоянии в десятки миллионов километров. Такие расстояния неудобно выражать в километрах. В астрономии принято употреблять для более простого и наглядного выражения больших расстояний друпную меру — световой год. Ученые установили, что луч

света проходит почти 300.000 километров в секунду. В году 31,5 миллиона секунд. Значит, за год луч света пройдет расстояние почти в 10 миллиардов километров (бillion — это миллион миллионов). Чтобы луч света Сириуса дошел до Земли, требуется около 9 лет! Много? Как будто и не очень. Но есть звезды, отстоящие от нас на расстоянии в тысячи и десятки тысяч световых лет!

Солнце входит в звездную систему, которая состоит из миллиардов звезд, и все они движутся около общего центра, подобно тому, как планеты движутся вокруг Солнца. Эта звездная система называется нашей Галактикой. Наше Солнце занимает весьма скромное место в Галактике. Оно находится в одной из ее краевых областей. Размеры нашей Галактики грандиозны. Световому лучу нужно почти 100.000 лет, чтобы пройти от края до края Галактики, но, кроме нашей Галактики, есть другие огромные звездные системы, другие миры. Это так называемые внегалактические туманности. Подчас даже на фотографиях, сделанных в сильнейшие телескопы, они представляются небольшими туманностями пятнышками, за что и получили свое название — туманности. Эти туманности в действительности состоят из миллиардов звезд. Каждая такая туманность — это своя звездная система. И таких звездных систем выявлено теперь много десятков миллионов.

Расстояние до них выражается головокружительными цифрами — сотнями миллионов световых лет. А за этими далекими звездными системами — еще более отдаленные. И так без конца, без края, потому что вселенная бесконечна.

При всем разнообразии звезд, при всех отличиях их друг от друга все они состоят из одного и того же материального вещества, из которого состоит и наша Земля и наше Солнце. Никакой разницы между Землей и «небом» нет. «Небо» представляет собой бесконечное пространство, в котором находится бесчисленное множество небесных тел, одним из которых является наша Земля.

Когда человек не знал правды о вселенной, он испытывал страх перед мотуими силами природы. Господствующие классы использовали этот страх в своих целях, в целях удержания эксплуатируемых классов в подчинении. В тревожные времена жрецы, волхвы и позднее лжеученые-астрологи уверяли, что звезды определяют судьбу людей. Расположением звезд пытались объяснить наступление голода, эпидемических заболеваний, возникновение войн. Наука не оставила места для подобных предрасудков, наука показала, что небесные миры так же материальны, как и Земля.

Изучив законы вселенной, ученыe могут уверенно предсказывать такие небесные явления, как затмение Солнца и Луны, предвидеть появление комет. Возможность таких предсказаний доказывает точность наших знаний о вселенной, о природе.

## Начался всесоюзный фестиваль сельскохозяйственных фильмов

В стране начался всесоюзный фестиваль сельскохозяйственных фильмов. Он проводится Министерством культуры СССР сов-

местно с Министерством сельского хозяйства СССР во всех союзных и автономных республиках, краях и областях. В дни

фестиваля на сельских экранах демонстрируются более 120 научно-популярных и документальных кинокартин. (ТАСС).

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Осинники, Ленина 105-3 (второй этаж). Телефоны: редактора — 3-23, партийного — 4-78, отдел культуры и быта — 2-98, типографии — 3-60, 4-78

ОП09610

Типография города Осинники, Кемеровской области,

## Международный обзор

### ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ УПРОЧЕНИЕ МИРА

Истекший год был годом активной и успешной борьбы миролюбивых сил за упрочение мира. В выступлениях на сессии Верховного Совета СССР и в новогодних заявлениях руководящие деятели Советского Союза подвели итоги богатого события 1955 года, показав, какую огромную роль сыграла наша страна в обеспечении определенного перелома в напряженной международной обстановке, сложившейся за последние годы. За рубежная печать отмечает, что выступления советских руководящих деятелей были проникнуты уверенностью, что 1956 г. принесет народам новые успехи в борьбе за укрепление мира, дальнейшую разрядку международной напряженности и плодотворное сотрудничество между народами.

Правые группировки, входившие в состав французского правительства и определявшие внешнюю и внутреннюю политику Франции, потерпели на выборах серьезное поражение. «Результаты выборов показывают, — говорится в заявлении французской компартии, — что народ хочет покончить с правительственной политикой реакции, нищеты и войны, с политикой, которая льет воду на мельницу фашизма, создавая серьезную угрозу демократическим свободам». Выборы ясно показали, что французский народ настойчиво требует изменения политики в сторону приспособления ее к интересам государства, к нуждам народа. Компартия вновь предложила социалистической партии и другим левым группировкам заключить союз и договориться о проведении общей политики общественного прогресса и мира. Это позволило бы создать во Франции правительство народного фронта, способное проводить такую политику, которую потребовало большинство избирателей на только что состоявшихся выборах.

Однако реакция, напуганная результатами выборов, стремится помешать такому ходу событий и спешит сковать блок правых партий и группировок, чтобы сохранить власть в своих руках. К этому их побуждают также реакционные круги в некоторых других странах, которые очень недовольны результатами выборов во Франции. Газета «Нью-Йорк Геральд трибюн» пишет, что в США результаты французских выборов вызвали «уныние». Важным международным событием, происшедшем в первые дни нового года, явилось и открытие прямого железнодорожного сообщения Москва — Улан-Батор — Пекин. Это стало возможным благодаря завершению сооружения на территории Монгольской Народной Республики железной дороги, пересекающей страну с Севера на Юг. Прямое железнодорожное сообщение Москва — Улан-Батор — Пекин было сложить мощным фактором дальнейшего укрепления экономических и культурных связей между СССР, МНР и КНР.

Ярко проявилась воля народов к миру и демократии в результатах происходивших во Франции первых дни нового года, ознаменовавшихся крупными достижениями сил мира и прогресса.

### Извещение

10 января начинает свою работу постоянно действующий лекторий. В этот день в Малом зале клуба имени Сталина в 7 часов вечера состоится лекция «Об итогах работы четвертой

сессии Верховного Совета СССР», которую прочтет секретарь ГК КПСС тов. Свириденко. Вход на лекцию свободный.

**Редактор П. С. ВОРОШИЛОВ.**

### Кинотеатр «СПАРТАК»

8 января

Художественный фильм  
«ВЕСЕННИЕ ГОЛОСА»  
Начало сеансов, 10, 12, 2 часа.  
«ТАЛАНТЫ И ПОКЛОННИКИ»  
Начало сеансов, 4, 6-15, 8-15, 10.

### Клуб имени Сталина

8 января

Художественный фильм  
«НОЧЬ В ВЕНЕЦИИ»  
Начало сеансов: 1, 3, 5, 7, 9 час. вечера.

Тираж 3500 экз. Зак. 64