

ОРГАН
Осинниковского гор-
кома ВКП(б), гор-
совета, райкома союза
угольщиков и треста
Молотовуголь.

ЗА УГОЛЬ

Гор. Осинники, Новосибирская область.

№ 51 (680)

ВОСКРЕСЕНЬЕ

8

СЕНТЯБРЬ

1940 года

ЦЕНА 8 КОП.

МОГУЧЕЕ ИДЕЙНОЕ ОРУЖИЕ БОЛЬШЕВИЗМА

Два года минуло со времени выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)».

Большим событием в идейной жизни большевистской партии явился выпуск этой замечательной книги, по праву называемой энциклопедией основных знаний в области марксизма-ленинизма. Созданная под непосредственным руководством и при ближайшем участии товарища Сталина, она уже сыграла и играет громадную роль в деле марксистско-ленинского воспитания и политической закалки наших кадров.

«Краткий курс истории ВКП(б)» обращен в первую очередь к руководящим кадрам партийных, комсомольских, хозяйственных и иных работников, ко всей партийной и непартийной интеллигенции. Цель выпуска «Краткого курса» заключается в том, чтобы подготовить идеологически и закалить политически партийные, советские, хозяйственные и другие руководящие кадры, занятые практической деятельностью и сильно отставшие в области теории.

Партия и лично товарищ Сталин неоднократно подчеркивали первоочередность этой задачи. Чтобы свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке и уметь решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, надо знать марксистско-ленинскую теорию. Настойчивое и систематическое изучение большевистской теории помогает нашим кадрам, нашей интеллигенции успешнее выполнять свою руководящую работу.

Выход «Краткого курса» послужил могучим толчком к подъему идейно-политической работы партии на новую ступень. Миллионы партийных и непартийных большевиков начали ликвидировать свою теоретическую отсталость, начали изучать учение Маркса-Энгельса — Ленина — Сталина. У огромного числа товарищей, привилась вкус к теории, укрепилась вера в способность самостоятельно изучать марксистско-ленинскую науку. Такие товарищи выросли на работе, их политический и культурный кругозор расширился.

Но было бы ошибкой успокоиться на первых результатах. Известно, что не все наши руководящие работники всерьез взялись за учебу. Еще дает себя знать пренебрежительное, поверхност-

ное, легкомысленное отношение к этому важнейшему делу, еще не везде изжиты нелепые ссылки на «занятость», «перегруженность» и т. д.

Объясняется это во многом и отсутствием или ослаблением контроля партийных организаций над индивидуальным политическим самообразованием членов партии. Этот контроль, сопровождаемый конкретной помощью парторганизации изучающим теорию марксизма-ленинизма, — основа дальнейшего успеха дела партийной пропаганды. Проверка по существу изучения членами партии большевистской теории непосредственно вытекает из требования Устава партии, обязывающего большевиков неустанно повышать свой теоретический и политический уровень.

Все наши руководящие работники, вся советская интеллигенция должны проникнуться сознанием, что задача правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требует умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности. Таково требование Центрального Комитета ВКП(б).

Не могут ограничить свою деятельность по изучению марксистско-ленинской теории и те кадры, которые уже основательно прошли курс истории партии. «Краткий курс истории ВКП(б)» является энциклопедией основных знаний в области марксистско-ленинской теории. Изучив эти основы, каждый руководящий работник должен затем неустанно обогащать себя новыми знаниями, накопленными человечеством. Экономическое учение марксизма, его историческая и философская наука, история культуры, естествознание, искусство, литература — все это необходимо изучать, чтобы стать высококультурным, образованным марксистом, ленинцем, сталинцем.

Вторая годовщина «Краткого курса истории ВКП(б)» — славная историческая дата в жизни партии Ленина — Сталина. Она еще и еще раз напоминает всем партийным и непартийным кадрам социалистического государства о необходимости упорной работы над собой. В этом залог дальнейших успехов строительства коммунистического общества.

Празднование МЮДа в Осинниках

С большой активностью прошло празднование 26-го Международного юношеского дня в Осинниках. Комсомольцы и вся молодежь города свой праздник юности отметила высокими производственными подарками на своих участках работы. Молодые шахтеры, комсомольцы шахт, в этот день дали сотни тонн угля сверх плана, показав образцы стахановской работы.

В комсомольских организациях

шахт и городских предприятий проведены доклады и беседы с комсомольцами и молодежью о дне международного юношеского движения.

31 августа в клубе имени Сталина состоялся вечер молодежи, на котором был заслушан доклад о 26-м Международном юношеском дне. На вечере присутствовало около 400 человек молодежи. После торжественной части был просмотрен кино-фильм «Переход».



Герой Советского Союза старший лейтенант Николай Григорьевич Брагинцев. До службы в Красной Армии тов. Н. Г. Брагинцев работал шахтером в Донбассе.
Фото Ф. Кислова. Фотокилле ТАСС.

Производственная помощь вахтеров

По инициативе начальника команды т. Речистова бойцы вооруженно-вахтерской охраны треста Молотовуголь в честь пятой годовщины стахановского движения оказали производственную помощь горнякам шахты Центрального комплекса. Бойцы организовали погрузку угля из отвалов и за несколько дней погрузили их на 70 тыс. рублей.

Образцы работы показал коммунист, депутат горсовета т. Демьянцев. Он организовал работу всех бойцов и сам проработал пять смен.

Бойцы единодушно заявили, что они в любое время готовы оказать производственную помощь горнякам, не считаясь с временем.

Н. П. КАРПЕГИН.

УСПЕХИ ГОРНЯКОВ

Большого производственного успеха достигли горняки шахты № 10. План угледобычи за девять месяцев на 6 сентября был выполнен почти на 98 процентов.

Завтра шахтеры выдадут последние тонны девятимесячного плана.



Герб Карело-Финской ССР

Об увольнении из рядов Красной Армии и войск НКВД военнослужащих, выслуживших установленные сроки действительной военной службы

П Р И К А З

Народного Комиссара Оборон
Союза ССР

3 сентября 1940 г.

№ 292

г. Москва

В соответствии с Законом о всеобщей воинской обязанности приказываю:

1. Уволить из рядов Красной Армии, пограничных и внутренних войск НКВД СССР в запас первой категории рядовой и младший начальствующий состав, выслуживший установленные сроки действительной военной службы.

2. Приказ объявить во всех ротах, эскадронах, батареях, командах, отрядах и дивизионах.

Народный Комиссар Оборон СССР
Маршал Советского Союза С. ТИМОШЕНКО.

Об очередном призыве в Красную Армию

П Р И К А З

Народного Комиссара Оборон
Союза ССР

3 сентября 1940 г.

№ 293

г. Москва

В соответствии с Законом о всеобщей воинской обязанности приказываю:

1. Призвать на действительную военную службу в Красную Армию, Военно-Морской Флот, пограничные и внутренние войска НКВД СССР в период с 15 сентября по 10 октября 1940 года:

а) граждан рождения 1920 года;
б) граждан, родившихся в период с 1 января по 31 августа 1921 года;

в) граждан со средним образованием, родившихся в 1921 и 1922 годах;

г) граждан старших возрастов, ранее пользовавшихся отсрочками от призыва.

2. Граждан 1910 года рождения, ранее пользовавшихся отсрочками, от призыва освободить и перечислить в запас 2-й категории.

Народный Комиссар Оборон СССР
Маршал Советского Союза С. ТИМОШЕНКО.

РЕЙД МАССОВОЙ ПРОВЕРКИ РАБОТЫ НА МЕХАНИЗМАХ

ВСКРОЕМ ВСЕ НЕДСТАТКИ В РАБОТЕ МЕХАНИЗМОВ, ВЫЖЕМ ИЗ ТЕХНИКИ ВСЕ, ЧТО ОНА МОЖЕТ ДАТЬ!

По инициативе городского комитета партии и управления трестом Молотовуголь завтра по всем шахтам рудника начинается рейд массовой проверки работы забойных механизмов. Бригады рейда, которые будут организованы на шахтах и на участках вскроют все недостатки в использовании механизмов, окажут действенную помощь низовым командам участков в том, как правильно нужно организовать эксплуатацию той или иной машины, уход за ней, соблюде-

ние графиков планово-предупредительного ремонта, порядок передачи механизмов в смены, выявят неиспользуемые резервы механизмов и т. д.

Бригадами рейда будут руководить главные механики шахт, а на участках — участковые механики и монтеры. В задачу рейда входит также организация социалистического соревнования среди механизаторов, заключение соцдоговоров и взятие обязательств. Рейд будет проходить 10 дней.

ГОТОВЫ К РЕЙДУ

Подготовка к массовому смотру работы механизмов на шахте № 4 проходит с большой активностью. Уже созданы участковые бригады рейда, с которыми проведено совещание с вопросом о целях и задачах смотра.

Бригады рейда будут проводить свою работу строго по плану, составленному на каждый день и на каждый вид механизма.

Участники рейда по шахте № 4 поняли, что декадный смотр механизмов является координальным вопросом в улучшении работы нашего механического хозяйства.

Проведем смотр образцово, на высоком организационном уровне.

П. ПРИСТАВКА,
глав. механик шахты № 4.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Нежелательные ответы

В уставе ВКП(б) сказано, что член партии обязан неустанно работать над повышением своей сознательности, над усвоением основ марксизма-ленинизма. К сожалению это уставное положение плохо выполняется коммунистами парторганизации шахты Центральный комплекс. В парторганизации насчитываются исключительно единицы членов и кандидатов партии серьезно работающих над повышением своих знаний.

Слабое развертывание учебы коммунистов во многом объясняется тем, что сам секретарь партбюро т. Яровой не работает над собой, не контролирует как овладевают большевизмом партийные кадры. Да и как можно контролировать и помогать когда т. Яровой за весь 1940 год не изучил ни одной главы «Краткого курса», он попрежнему еще изучает третью главу. Точно такое же положение и у ряда членов бюро.

Отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б) не однократно требовал от партбюро коренного улучшения учебы коммунистов и каждый раз вопрос поднятия учебы в этой парторганизации сводился к кампаниям. Пошумят

несколько дней и на этом успокаиваются. Создаваемые кружки работали всего считанные дни. Однако развал их работы не тревожил партбюро.

Беседы с коммунистами по вопросам их самостоятельной учебы не вошли в систему работы секретаря партбюро т. Яровой. Сейчас подводя итоги двух лет со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» тов. Яровой проверяет как коммунисты за этот период изучили этот учебник. Нежелательные ответы поступают даже от старых коммунистов, например, т. Веремея и Хребтов изучают только 2 главу «Краткого курса», тт. Шабалин и Назаров—третью. Остальные товарищи работают на 4, 5 и 6 главах, и только два коммуниста тт. Крюков изучают 12 главу и Босых—10 главу.

Такое положение с учебой требует коренной перестройки работы по этому вопросу, учебу коммунистов нельзя пускать на самотек, необходимо организовать контроль за ходом учебы, обеспечив повседневную помощь самостоятельно изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)».

А. ЛЕОНОВ.

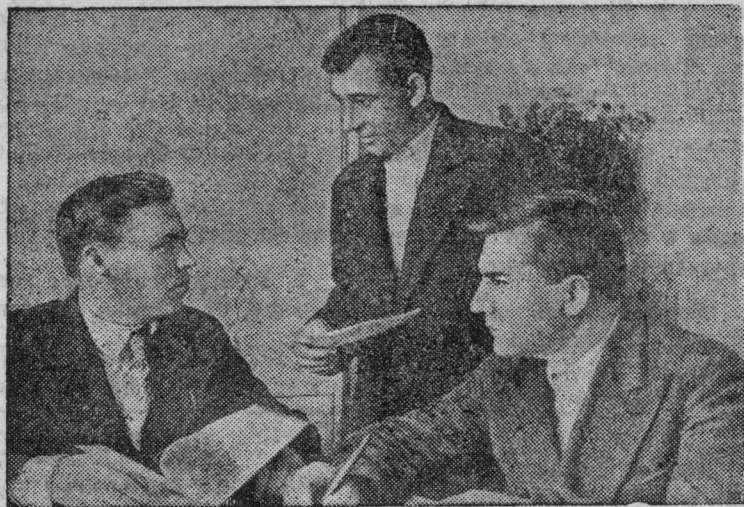
С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

На днях в парторганизации горисполкома состоялось собрание посвященное 2-й годовщине выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». Докладчик т. Плеханов и выступавшие в прениях коммунисты остановились на огромнейшем значении этого величайшего документа.

Многие коммунисты отметили, что изучение «Краткого курса» помогает им лучше разбираться в вопросах теории. Серьезно работают над изучением истории партии тт. Баякова, Лосев, Аменин, Дубинцев, Салагайкин и другие, ряд из них уже закончили изучение всех 12 глав учебника и сейчас изучают труды классиков марксизма-ленинизма.

Однако некоторые товарищи как Глушков, Панферов, Ожгин еще слабо повышают свой политический уровень. С. Ч.

В партийном кабинете орденосной шахты имени Калинина треста Артемуголь (Сталинская область).



Слева направо: зав. парткабинетом Алексей Федорович Фишков консультирует по истории ВКП(б) слесарей шахты Н. И. Пожурова и А. И. Грудьева.

Фото Е. Комма.

Фотоклише ТАСС.

Совхоз заканчивает уборку урожая

Июльский пленум ЦК ВКП(б) дал развернутую программу по уборке и заготовке сельскохозяйственных продуктов. Решение пленума содержат в себе не только конкретные указания как быстрее и лучше убрать зерновые и технические культуры, как своевременно выполнить обязательства перед государством, но и как правильно использовать собранный урожай, чтобы хозяйство росло и развивалось.

По-большевистски реализуя эти решения молочно-овощной совхоз г. Осинники (директор совхоза т. Панферов) добивается хороших успехов в уборке урожая и заготовке сельскохозяйственных продуктов.

Сейчас в совхозе закончена кошения зерновых посевов и уже заскородено свыше 40 проц. С успехом проходит обмолот хлебов обильного урожая.

Особое внимание руководство совхозом уделило вопросу своевременной сдачи хлеба государству. Эта задача решена успешно. План хлебопоставок выполнен полностью.

В текущем году совхозом проводится большая работа по повышению урожайности. Результаты этой работы уже видны. Если в 1939 году урожай пшеницы достигал только 25 пудов с гектара то в этом году он увеличен в 2 раза. Урожай картофеля по ранним сортам увеличился по сравнению с прошлым годом более чем в полтора раза, а по поздним сортам—более чем в два с половиной раза с гектара.

Агроном совхоза тов. Лопатин задался целью выращивания огородных семян и в этом году уже снято семян капусты на площадь 20 гектаров.

В отличие от прошлых лет заготовка овощей на зиму происходит в этом году организованно и на высоком уровне. Достаточно сказать, что план заготовки огурцов перевыполнен на 43 тонны, кроме этого продано огурцов трудящимся города около 12 тонн.

На заседании горисполкома 4 сентября директор совхоза тов. Панферов рассказал, что благодаря организации звеньевой работы совхоз в этом году получил урожай больше и качественнее прошлых лет.

Уборка овощей, как то: свеклы, моркови, картофеля и др. требует дополнительного увеличения рабочей силы и транспорта. В этом совхозе должны помочь общественные, хозяйственные организации и трудящиеся города.

М. АМЕЛИН.

ВЫБОРЫ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНОВ

К РУКОВОДСТВУ КОМСОМОЛОМ ПРИХОДЯТ НОВЫЕ, МОЛОДЫЕ КАДРЫ

* * *

Избрали лучших

Комсомольская организация желдорцеха небольшая, в ней насчитывается 13 комсомольцев. Среди членов ВЛКСМ нет ни одного с образованием ниже 5-6 классов.

Имея такой состав, по сути дела грамотное, развитое ядро комсомольцев, комитет возглавляемый т. Чуриковым казалось бы мог на небывалую высоту поставить работу комсомольской организации, однако доклад т. Чурикова на отчетно-выборном собрании 4 сентября, со всей наглядностью показал, что работы комсомольской организации в желдорцехе почти совершенно не видно.

С момента избрания руководящего состава комсомольской организации не проведено ни одного заседания комитета. Комсомольские же собрания, по заявлению выступавших, проводились еще до мая месяца, а после мая, когда предпраздничная подготовка была закончена, собрания прекратились.

—Бывало так,—говорит тов. Плюшаева,—соберутся комсомольцы на собрание в назначенный день и час, а секретарь не придет, собрание срывается.

Слабость всей работы комсомольской организации кроется прежде всего в недисциплинированности отдельных комсомольцев. Комсомольцы Генералов, Губарев и Абушкин считаются в организации злостными нарушителями комсомольской и производственной дисциплины, но комитет до сих пор не обсудил их поступков. Генералов и Абушкин систематически не посещали комсомольских собраний, нарушая тем самым устав ВЛКСМ, но продолжают оставаться в комсомоле. Даже на отчетно-выборное собрание Абушкин пришел к концу.

Стенная газета выходила только по праздничным дням, но комитет ни разу не спросил комсомольского ответа с редактора газеты т. Соловьевой. Руководитель оборонного кружка комсомолец Шестаков не выполнил комсомольского поручения и комитет не потребовал от него ответственности.

В состав нового комитета собрание выдвинуло лучших, наиболее активных комсомольцев, признав работу старого комитета слабой.

В результате закрытого (тайного) голосования в комитет избраны т. Тимошкин—кочегар паровоза, молодой комсомолец, тов. Косых—дежурный по станции и т. Чуриков. Секретарем комитета избран т. Тимошкин.

Ник. УЛЬБИН.

К чему привела неподготовленность

Первый день отчетно-выборное комсомольское собрание сорвалось. И в этот же день секретарь комитета ВЛКСМ промартелей т. Кудрявцева допустила грубое нарушение инструкции ЦК ВЛКСМ по выборам руководящих комсомольских органов. Она провела выборы группорга комсомольской группы в артели Третьей Пятилетки открытым голосованием. Выборы были отменены.

Это сразу же показало плохую подготовку к отчетам и выборам руководящих комсомольских органов. Отчетный доклад о работе комитета ВЛКСМ, сделанный на собрании 4 сентября, был не блестящим. Важнейшая работа—политическое воспитание комсомольцев и молодежи, была отдана на откуп одному секретарю комитета т. Кудрявцевой. В проводимых мероприятиях молодежи не участвовала. Большим вопросом оказалась работа по социалистическому соревнованию. Из всех комсомольцев состоящих в организации нет ни одного стажера, большинство не соревнуется. Большую недисциплинированность показал комсомолец Ежов, который на собрание пришел без комсомольского билета.

В новый состав комитета избраны лучшие, молодые комсомольцы. Секретарем комитета избран т. Санников. Комсомольское собрание потребовало от нового состава комитета большевистской перестройки работы в соответствии решений XI Пленума ЦК ВЛКСМ.

А. А.

ДЕЛОВАЯ КРИТИКА

5 сентября в комсомольской организации ЭМО треста Молотов-уголь состоялось отчетно-выборное собрание. Доклад о работе комитета сделал т. Сюксин.

—Комсомол—верный помощник коммунистической партии,—говорит т. Сюксин.—Он на всех участках социалистического строительства покрыл себя неуязвимой славой. В нашей комсомольской организации есть также немало членов ВЛКСМ с честью боевыми делами оправдывающих высокое звание комсомольца. Представителями их являются: комсомолка токарь-станочница Симакова, она на своем станке из месяца в месяц перевыполняет нормы, выдвиженец диспетчер Нушин, контролер Никокошев, нормировщик Зенков, плановик Кошелева и другие. Не один раз вся комсомольская организация оказывала социалистическую помощь нашим пахтам делая коллективные выходы на работу в шахты, в забон, показывая честное отношение к труду.

—Но и недостатков в нашей работе,—продолжал т. Сюксин,—еще много. Среди комсомольцев оказались нарушители трудовой дисциплины, так например, Ковалев сделал прогул. Нетактично ведет себя комсомолка Аба-

накова, она около восьми месяцев не платила членские взносы, не вела комсомольской работы.

По-деловому, всесторонне обсудило собрание деятельность комитета. Выступавшие критически подходили к проделанной работе. Большое внимание в выступлениях комсомольцев было уделено на проводимые работы в группах. Комитет комсомола недостаточно осуществлял руководство ими вследствие чего комсомольская группа механических мастерских работала слабо. Политико-воспитательная работа в организации находится не на должной высоте.

Оценивая работу комитета общее собрание признало ее неудовлетворительной и наметило пути изжития недостатков.

—Комсомольская организация ЭМО треста должна быть передовой в нашем городе,—таково единодушное требование всех комсомольцев. Полностью обновленный состав комитета ВЛКСМ в который вошли тт. Кошелева—секретарь комитета, Савенков, Сергеева, Занина и Красилов, нет сомнения, с честью справятся с работой, по-большевистски оправдают доверие комсомольцев и выведут организацию в передовые в городе.

А. Г.

Бюрократическое отношение к вопросам рационализации

В связи с некоторыми конструктивными недостатками электроотпальных машинок типов «ПМ» и «Кубик», последние нередко лимитируют нормальное ведение взрывных работ по угледобыче в шахте.

Электрослесарь шахты № 9 т. Лупежов устраняя конструктивные недостатки обеих машинок предложил усовершенствования, заключающиеся в том, что производя комбинацию из обеих машинок, автору удалось избавиться от быстро выходящих из строя — электрической части взрывных машинок типа «ПМ» и механической части машинок «Кубик» и создать удивительно работающую машинку, как в электрической части, так и в механической.

Шахтовой комиссией по разбору рационализаторских предложений данное усовершенствование было рассмотрено и должным образом оценено. После чего весь материал 22 июня с. г. был направлен в трест Молотовуголь инженеру по рационализации тов. Фурман, для окончательного разбора данного предложения.

Прошло два с половиной месяца, но несмотря на это тов. Фурман указанное усовершенствование до конца не довела и ответа до сих пор никакого нет, тогда как силами шахты по предложению т. Лупежова сделано уже 5 электроотпальных машинок, которые работают безотказно. Предложение же т. Лупежова трестом не оценено и вознаграждение не выплачено.

Вопросам изобретательства народный комиссар угольной промышленности СССР придает огромное значение, он в своем приказе от 14 июня 1940 года боялся руководителей треста со всей серьезностью относиться к творческой мысли трудящихся.

Надо, наконец, понять т. Фурман и руководству трестом значение первоначальной творческой мысли трудящихся, а отсюда предложение т. Лупежова в должной степени оценить.

Т. БЕЛОЗЕРОВ,
помощник главного инженера шахты № 9.

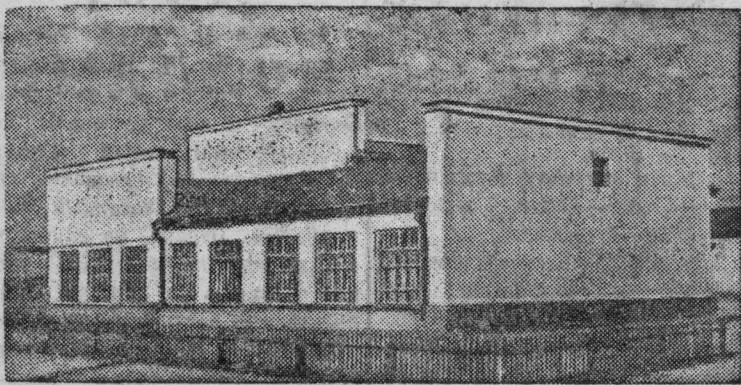
ВПЕРВЫЕ ЗА ПАРТОЙ

31 августа учителя начальной школы № 8 познакомили пришедших в школу детей — учащихся первых классов, с новой для них жизнью в школьной обстановке, провели ряд игр, которые заинтересовали ребят.

Многие ученики, благодаря заботливому отношению родителей к воспитанию своих детей, явились в школу чистыми и опрятными. С них можно взять пример образцового поведения, хорошего успеха в учебе с первых же дней занятий. К таким можно отнести: Мишу Серкова, Нину Баранову, Лиду Бондареву, Абрама Гизатулина, Гауса, Мезенцеву, и другие. Пожелаем вам, ребята, хороших успехов в вашей учебе, чтобы товарищ Сталин — лучший друг детей сказал: «Молодцы, ребята!»

Учитель А. Т. ИВАНОВ.

ПО ГОРОДАМ СОВЕТСКОГО СОЮЗА



Клуб рабочих-нефтяников предприятий треста Актюбнефть в гор. Темире (Казахская ССР). Фото Б. Кудрявцева. Фотокишэ ТАСС.

Начался учебный год

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

Утро второго сентября было пасмурным, сырым и холодным. Дождевые тучи плотно закрывали небо.

В этот день, несмотря на хмурую и не приветливую погоду, школьники проснулись рано. Они с веселыми, жизнерадостными лицами бежали в школу.

Начинался первый день нового учебного года.

Раньше всех в школу № 1 пришел директор т. Сидоров. Он пришел, чтобы еще раз убедиться, все ли было готово для приема детей.

Стены классов и коридоров были разукрашены плакатами и лозунгами, портретами вождей, руководителей партии и правительства. Парты, классные доски и полы были чисто вымыты. Школа готова была принять учащихся.

В восемь часов утра в школе уже собрались учителя. Один за другим, группами, с веселым детским смехом приходили учащиеся. В их звонких неумолкающих голосах, как будто выделялось два слова:

— Здравствуй школа!

Ровно в 8 часов 30 минут раздался звонок. Учащиеся весело, но без шума входят в классы и занимают свои места за партами. Вслед за ними в классы, с приветливыми улыбками входят учителя, здороваются с учениками и сразу же приступают к трудной, но радостной и почетной работе — воспитанию и обучению нового человека, жизнерадостного и счастливого молодого поколения нашей родины.

Как и все учителя, я заранее готовился к первому уроку, тщательно продумывая с чего начать. Первый урок ответственный и он, по существу, предопределяет весь учебный год. Свой первый урок я начал с знакомства с учащимися, а затем рассказал детям о наших задачах в новом учебном году по изучению гражданской истории.

Я рассказал учащимся 7—10 классов о важнейших событиях, происшедших в последнее время в нашей стране и за рубежом. Я рассказал учащимся о том, как

народы Латвии, Литвы и Эстонии свергнули свое буржуазное ненавистное правительство и влились в единую семью советского народа вместе с народами Бессарабии и Северной Буковины, дал краткую характеристику второй империалистической войны и напомнил о наших задачах, поставленных в докладе Вячеслава Михайловича Молотова на Седьмой сессии Верховного Совета СССР.

Не мог я не рассказать учащимся о важнейших законах, изданных советским правительством в последних месяцах — июне, июле и августе, — которые направлены на наведение большевистского порядка в нашем социалистическом доме — о борьбе с прогульщиками, о запрещении выпуска недоброкачественной и некомплектной продукции, о борьбе с мелкими кражами на производстве и хулиганством.

В этом рассказе я сделал ребятами выводы о наших конкретных задачах по укреплению экономической и оборонной мощи СССР и ликвидации пережитков капитализма в сознании людей. Выполнение этих задач будет способствовать быстрейшему осуществлению главной задачи — постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Учащиеся слушали меня с большим вниманием. Из моего рассказа они поняли каким должен быть гражданин социалистического общества, как и для чего нужно претворять в жизнь, и до конца, основной закон СССР — Сталинскую Конституцию.

Правда, в первый день я отступил немного от наркомпросовской программы, но я уверен, что мои ученики будут изучать историю еще лучше, чем в прошлом году, а это поможет им лучше понять настоящее и предвидеть прекрасное будущее всего человечества.

Со своей стороны я приложу все силы и отдам все свои знания на то, чтобы воспитать из них нового человека — гражданина социалистического общества.

И. ЛЕБЕДЕВ,
учитель истории школы № 1.

За отличную учебу и дисциплину

В разгар прополочной кампании дети пионерплощадки при школе № 3, под руководством учительницы М. М. Ходан оказали большую помощь молочно-овощному совхозу в прополке моркови. Порученную работу ре-

бята выполнили на отлично при отличной дисциплине.

Можно надеяться, что в текущем учебном году они проявят также отличные успехи в учебе и дисциплине.

Агроном К. Г. ЛОПАТИН.

На научные темы

ТРУД СОЗДАЛ ЧЕЛОВЕКА

Каким образом человек выдвинулся из среды животного мира, что дало ему возможность покорять природу? На этот вопрос убедительно ответил Фридрих Энгельс.

В животном мире царит жестокая борьба за существование и действует закон естественного отбора: выживают наиболее приспособленные организмы и гибнут не способные к существованию. Это, как известно, было установлено в 1859 году ученым Дарвином.

В результате естественного отбора возникли и высшие, человекообразные обезьяны — горилла, шимпанзе, оранг-утанг.

Много сотен тысячелетий назад, когда охладил климат и поредел лес, одна из высоко развитых (ныне ископаемых) пород человекообразных обезьян, жившая до того стадами на деревьях, расселилась на земле в степных местностях. При передвижении по поверхности земли наши древние предки стали усваивать прямую походку. Этим был сделан первый решительный шаг для перехода от обезьяны к человеку, так как благодаря этому руки освободились для труда.

Жизнь стадами давно приучила обезьян действовать сообща, а в новых условиях эта привычка оказалась особенно ценной. Только сообща можно было отбиться от нападения крупных хищников или успешно охотиться. Сломали или найдя подходящую ветку, человекообразные обезьяны стали употреблять ее в дело или же слегка приспособить для охоты, для самозащиты.

В течение долгого времени наши отдаленные предки совсем не обрабатывали камней, а довольствовались теми камнями, которые находили на земле, стараясь лишь выбрать наиболее пригодные и острые. Потом они начали подметать места, где можно найти такие камни, стали собирать их и складывать вместе, чтобы легко можно было в случае надобности выбрать подходящее орудие.

Постоянное употребление камней и палок повлияло на строение и дальнейшее совершенствование рук. Но известно, что руки управляются мозгом. Естественно, что совершенствование рук было бы невозможно без соответствующего изменения и совершенствования мозга, без подъема умственных способностей.

В труде складывались и те отношения между людьми, которые больше всего отличают их от животных: мышление и членораздельная речь. В совместном труде люди чувствовали потребность сообщить нечто друг другу. Это общение они выполняли разными способами: телодвижением (жесты), сменой выражения лица (мимика) и криками, а затем и словами. В процессе труда и были заложены зачатки человеческой речи.

Так обезьянье стадо, научившееся изготовлять орудия, превратилось в человеческую группу.

Это превращение происходило в течение многих тысячелетий. Это был подъем на высшую ступень в развитии животного мира. В результате появилось нечто совершенно новое, чего до того

времени не знала история развития растений и животных: появилось общество людей, связанных трудом.

Благодаря организованному труду человек обеспечивал себя средствами существования. Пища его резко изменилась, стала более разнообразной, так как человек овладел огнем, стал жарить, а потом и варить себе еду. Употребление новой пищи изменило состав человеческого тела и обогатило его. Под влиянием труда изменялся человеческий организм, изменялся облик человека.

Таким образом труд создал человека, он отличает его от обезьяны. Между человеком и высшими обезьянами громадная разница. Мозг самой крупной человекообразной обезьяны — гориллы — в два с лишним раза меньше человеческого.

Преимущество древнего человека перед животным оказывалось не только в том, что он умел пользоваться орудиями труда, но и особенно в том, что он их научился создавать. При их помощи он стал добывать пищу, защищать себя от холода. Человекообразные обезьяны, не поднявшиеся до этого уровня, действуют не орудиями, а своими лапами, ногтями.

Даже первобытные люди пользовались для работы орудиями и умели их изготовлять. Но ни одна обезьяна, живя на воле, не изготовила ни одного, хотя бы самого простого орудия. Правда, обезьяны отламывают ветки и отгоняют ими мух или берут камень и раскалывают орех. Все это похоже на действия людей. Но и тут есть существенное отличие. Обезьяны и без пользования этими предметами могут прожить всю жизнь, они труда не знают, орудий производства создавать не в состоянии. Люди же без орудий, без труда не могут жить.

Есть такие буржуазные ученые, которые готовы признать происхождение человека от обезьяны, но все же не могут расстаться с «боженькой». Они призывают его на помощь именно для того, чтобы объяснить превращение древней обезьяны в первобытного человека. Великий ученый пролетариата Фридрих Энгельс объяснил, что никакого «божественного» начала в развитии предков современного человека не было и что только труд создал человека.

Всем, что возвышает человека над миром животных, что делает его хозяином природы и ее богатств, человек обязан труду.

В Библии говорится, будто труд наложен на человека богом как проклятие, как наказание за то, что люди ослушались «божьего» повеления. «В поте лица будешь добывать хлеб свой», — угрожает Библия. Да, подневольный труд, труд на помещика, на капиталиста, — проклятие, ибо такой труд иссушает, измучивает рабочего и крестьянина. Чтобы они были послушные и безропотно работали на богачей, религия и говорит, что труд — «божье проклятие».

В социалистическом государстве рабочие и крестьяне трудятся на себя, на свой народ. Здесь труд становится делом чести, доблести и славы, он облагораживает человека.

Профессор М. ГРЕМЯЦКИЙ.

СЛОВАРЬ В ПОМОЩЬ ЧИТАТЕЛЮ

КОРСИКА—остров на Средиземном море. Принадлежит Франции с 1768 года. Площадь—9 тысяч квадратных километров; население—300 тысяч. Главный город—Аяччо. Остров имеет крупное стратегическое значение как опора Франции вблизи берегов Италии.

РОДОС—крупнейший из итальянских островов Эгейского моря. Площадь—1404 квадратных километра; население—45 тысяч, большинство—греки. Центр—Родос, морская и воздушная база Италии, непосредственно угрожающая Турции и Греции.

ПОРТ-САИД—укрепленный англичанами порт в Египте, защищающий вход в Суэцкий канал со стороны Средиземного моря; 105 тысяч жителей. Соединен с Красным морем (порт Суэц) железной дорогой.

СЕУТА—порт Испанского Марокко; расположен на южном берегу Гибралтарского пролива, против английского Гибралтара; 35 тысяч жителей.

ТУЛОН—главная военно-морская база Франции на Средиземном море; 150 тысяч жителей. Военное судостроение.

ТАНЖЕР—нейтральная область в Северной Африке у Гибралтарского пролива; выделен из Испанского Марокко. Управляется представителями 4 держав—Франции, Англии, Испании и Италии. Площадь—600 квадратных километров; 80 тысяч жителей, в том числе 46 тысяч в городе Танжере. Важное стратегическое значение которого обуславливается его соседством с Гибралтарским проливом, соединяющим Средиземное море с Атлантическим океаном.

ПЛОДЫ БЕСПЕЧНОСТИ

Своевременной уборке урожая партия и правительство уделяют огромное внимание. Об этом свидетельствует постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 26 июля, где говорится: «Недопускать перестоя хлебов на корню и их осыпания».

Однако это историческое постановление игнорируется в артели имени Третьей Пятилетки. Из 17 гектаров посева овса на 31 августа было скошено 12 гектаров, и даже скошенный овес продолжает оставаться на прокосах не

связанным в снопы и не заскордованным.

Руководитель артели Сарафанов вне всякой тревоги за гибель урожая заявляет:

—Зачем заниматься вязкой и скордованием—можно молотить овес прямо с прокосов.

Затяжку уборки овса Сарафанов объяснил «дождливой» погодой. К сожалению ее можно объяснить лишь беспечностью руководителей артели, а в первую очередь самого Сарафанова

М.

Бракоделы и воры, укрываемые Колесниковым

Заведующий пекарней № 2 Колесников укрывает бракоделов и воров. На днях был задержан плотник Камнев, работающий в хлебокомбинате. Он унес булку хлеба, но до сего времени не привлечен к ответственности. Зав. хлебопекарней дело о нем в суд не передал.

Бригада Михайличенко часто простаивает из-за невнимательности к организации работы самого бригадира. Недавно по вине Михайличенко был выпущен хлеб, из которого сырые 300 килограммов оказалось браку. Однако бракодел остается ненаказанным.

Г. И.

ВОЙНА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ



Разрушение на заводе Ситроен (Франция).
Фотоклише ТАСС.

История с часами

Это было в начале февраля текущего года. Часовому мастеру артели имени 8-го Съезда Советов Горбунову я сдал на ремонт серебряные часы марки «Сима». Срок ремонта был назначен на 25 февраля и в указанный день я пришел. Однако, по каким то «уважительным причинам» часы мои оказались не готовы. Мне предложили зайти еще через несколько дней. Захожу—но так же безрезультатно. Снова срок—но часы не готовы.

День за днем срок ремонта затягивался. Мастер Горбунов находил множество всевозможных причин, оправданий и эта волокита тянулась до июня месяца.

В конце июня Горбунов неожиданно уезжает на рыбалку. Проходит 15 дней. По возвращении Горбунова я вновь обращаюсь к нему. Но к своему удивлению получаю ответ:

—Часы взял ваш отец.

Когда я предъявил Горбунову квитанцию и указал, что отец мой не брал из мастерской никаких часов, мастер «поправился»:

—Твои часы наверно утеряны, —заявил Горбунов—ладно, я обещаю тебе сделать другие, этой же марки.

17 июля я подал заявление в правление артели об утери часов мастером Горбуновым. Но мое заявление было бесследно похоронено в делах артели и я не получил никакого ответа.

26 августа Горбунов вернулся из какой то очередной поездки.

Я обратился к нему в надежде получить, хотя бы вторые, какие уже есть часы. Но вместо этого я лишь узнал от Горбунова, что с него артель удержала за часы 245 рублей.

В последний раз 29 августа я обратился в правление артели за помощью. Но каково было мое удивление когда председатель артели т. Варламов сообщил, что с Горбунова удержано 245 рублей не за мои часы, а за часы гр-на Бондаренко. Тут же бухгалтер артели извлек из бумаг мое заявление, написанное 17 июля. Посмотрев на заявление Варламов дал распоряжение бухгалтеру отметить на нем, что жалоба моя «обнаружена» 29 августа.

—А вам товарищ Туреев, —заявил мне Варламов,—придется написать на Горбунова заявление в суд...

Я остался без часов. Кроме меня Горбунов обманул еще ряд товарищей, сдавших часы в ремонт, об этом свидетельствуют записи в жалобной книге. Но как не странно, а жулик Горбунов пользуется уважением у правления артели, он послан на курсы председателей-ревизоров в гор. Новосибирск.

Нет сомнения, что прокуратура города искоренит из артели 8-го Съезда Советов жулика Горбунова и его покровителей.

Г. ТУРЕЕВ,
ученик 9-го класса 1-й школы.

Хулиган

Шариков В. Ф. 1922 года рождения без определенного места работы трижды подвергся штрафу за хулиганство, два раза был задержан за квартирные кражи.

18 августа Шариков находясь в рабочем клубе беспричинно на-

чал оскорблять рабочего Курдюкова и ударил его кулаком. Хулиган арестован и предается суду.

ИЗВЕЩЕНИЕ

10 сентября в парткабинете в 7 часов вечера проводится семинар докладчиков к профполитдню на тему: «1-я годовщина освобождения народов Западной Украины и Белоруссии от польского ига».

Докладчиков выделяют парторг. Семинар проводит т. Черкашин. Парткабинет.

Заместитель редактора
А. ГОСПОДАРЕВ.

Школа горпромуч треста МОЛотовуголь

продолжает прием

учащихся до 1 октября 1940 г. на следующие специальности:

шахтовых электрослесарей, машинистов врубных машин и слесарей планово-предупредительного ремонта. Испытания проводятся по физике, математике и русскому языку. Прием заявлений ежедневно. Дирекция.

Осинторг принимает от населения свежие грибы по утвержденным ценам: грузди 1 руб. 70 к. за кг., беланки и волнушки 50 коп. за кг. Сплата за грибы производится немедленно. По желанию слатчика Осинторг отоваривает мануфактурой и другими товарами в размере 15 проц. от полученной суммы за грибы.

Обращаться: Осинторг, торговый отдел.

Осинторг.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРСБЕРКАС. СА с 15 сентября и ежедневно будет работать с 9 час. утра до 8 час. вечера без перерыва. Выходные дни по воскресеньям. Горсберкасса.

Америка вооружается

«...Вопрос о переделе колоний приобретает все большую остроту. Имperialистические аппетиты растут не только в далекой Японии, но и в Соединенных Штатах Америки, в которой не мало охотников прикрывать свои имperialистические планы рекламной «заботой» об интересах всего «Западного полушария», которое эти господа готовы сделать своею собственностью со всеми его многочисленными республиками и колониальными владениями других стран на прилегающих к американскому матерiku островах. Все это несет опасность дальнейшего расширения и дальнейшего разжигания войны, с превращением ее во всемирную имperialистическую войну».

Эти слова товарища В. М. Молотова, сказанные им в докладе на VII сессии Верховного Совета СССР, как нельзя лучше и точнее разъясняют подлинные причины той лихорадки вооружений, которая охватила в последнее время Соединенные Штаты Америки (США). Никогда еще Америка не знала такого грандиозного размаха военных приготовлений, как теперь.

Военно-морской флот США уве-

личивается на 70 проц. Программа военно-морских вооружений предусматривает постройку 200 военных кораблей общим водоизмещением в 1 миллион 325 тысяч тонн.

Еще более разительны те планы, которые намечаются и частично уже осуществляются в авиационной промышленности. Военное министерство США намерено довести воздушные силы США до 50 тысяч самолетов первой линии.

Приготовления такого же размаха ведутся по всем видам вооружений, начиная от размещения огромных заказов на танки, артиллерию и др. На эту программу вооружений в США уже ассигновано 9 миллиардов долларов. Но дополнительные сметы не перестают поступать, и известно, каких грандиозных цифр достигнут военные расходы.

Расширяются предприятия, выпускающие военную продукцию. Строятся новые заводы, которые должны увеличить производство самолетов, танков, снарядов и др.

Военные расходы вызывают повышение налогов, которые ложатся таким бременем на широкие массы населения. Армия безработных в США составляет

10—12 миллионов человек. Все общественные работы для безработных отменены. В крупнейших центрах (Нью-Йорк, Чикаго) учителя по несколько месяцев не получают заработной платы. Большое недовольство среди американского народа породил проект введения обязательной воинской повинности, которой до сего времени в США в мирное время никогда не было. Согласно проекту, к отбыванию воинской повинности в первую очередь должны привлекаться холостые молодые люди. И вот американская печать отмечает удивительное явление: во многих штатах за последние недели удвоилось и даже утроилось против нормы число браков.

Множество митингов, организуемых по всей стране, решительно высказывается против военных приготовлений, в которых массы справедливо видят прямой путь к войне. Резолюции крупнейших объединений профсоюзов прямо заявляют, что ведущиеся приготовления—не что иное, как подготовка к захватническим войнам.

США формально не участвуют в войне, но фактически активно помогают Англии—самолетами, моторами, танками и другим военным снаряжением. Военное сотрудничество США с Англией до-

ходит до того, что Англия передает Соединенным Штатам Америки некоторые свои владения за Атлантическим океаном для создания на них американских военно-морских и военно-воздушных баз. Больше того: сейчас речь идет о прямом военном союзе между США и Канадой, входящей в состав Британской империи. Как известно, Канада (расположена в Северной Америке) находится в состоянии войны с Германией.

До начала нынешней имperialистической войны Германия, Италия и Япония были серьезными конкурентами США в Латинской Америке (южно-американские республики: Аргентина, Бразилия, Чили, Боливия, Мексика, Куба и др.) Да и сейчас Япония добивается того, чтобы расширить торговлю со странами Латинской Америки. Германия тоже рассчитывает вернуть себе рынки в этих странах.

Программа вооружений США и вся политика американского имperialизма свидетельствуют о том, что США намерены принять активное участие в новом переделе мира. В первую очередь США стремятся к тому, чтобы установить свое безраздельное господство на всем американском континенте.

Ф. ШПИГЕЛЬ.