

С ЮБИЛЕЕМ, РОДНОЙ КУЗБАСС!



ВРЕМЯ И ЖИЗНЬ

ГОРОДСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Газета награждена Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР

№ 7 (11024)

Вторник, 21 января 2003 года

Газета издается с 1933 года

ОЛЕСЯ СОЛОДКАЯ,
ученица 8-го класса школы № 35

МОЙ ГОРОД

Милый сердцу уголок —
Русская земля,
Милый сердцу уголок —
Родина моя!
Не найдешь, ищи хоть век,
Месталучше нет.
Народимой стороне
Счастлив человек.
Здесь осины, тополя,
Кондома — река,
Отчий дом, друзья, мечты
И моя земля.

Славен город мой родной
Каменным углем,
Славен добрыми людьми,
Горняков трудом.
Я хочу, чтоб процветал
Милый город мой,
Чтоб здесь каждый человек
Светел был душой.
Может быть, и нас судьба
Разлучит, родной,
Буду в мыслях и мечтах
Я всегда с тобой!



Сегодня наш город, как и многие города Кузбасса, отмечает 60 лет со дня образования Кемеровской области. Этот юбилей — достойный повод вспомнить о том уникальном вкладе, который внесли осинниковцы в становление и развитие Кузбасса.

Слава Осинников как промышленного города Кузбасса зарождалась в двадцатые годы прошлого века. Она завоевывалась в годы Великой Отечественной войны. Ее закрепили самоотверженным трудом наши отцы и матери в 50 - 60-е годы.

Сегодня юбилей области наш город и его жители встречают полными планов и надежд на будущее. Пришла в Осинники пора открытия новых предприятий, развития существующих. А впереди — новые веки. Предстоит решить немало нелегких задач, и они нам по плечу, ведь сообща можно преодолеть любые трудности и решить многие проблемы.

Мы поздравляем всех жителей Осинников с юбилеем Кемеровской области. Желаем мира, добра, уверенности в завтрашнем дне, надежды на достойное будущее нашего города и всего Кузбасса.

Городской совет
народных депутатов.

Администрация
г. Осинники.

ПЕРВОЕ упоминание об Осинниках в печати относится к началу 19-го века. Тогда это был шорский улус Таггагал, название которого и перевели первые русские поселенцы как Осиновка. А 4 декабря 1938 года рабочий поселок Осиновка Указом Президиума Верховного Совета РСФСР был преобразован в город Осинники областного подчинения.

Сегодня Осинники — это известный шахтерский город, в котором проживает около 70 тысяч жителей, история которого полна достойных дел и славных имен.

На протяжении всей своей шестидесятилетней истории город показывал пример рывка вперед в героическом труде. Жители его отстаивали независимость страны в годы Великой Отечественной войны, помогли восстать в разрушенные войной города и села, добывали коксующийся уголь для кузнецких заводов. Строительство жилья, объектов соцкультбыта, инженерной инфраструктуры города, всех систем жизнеобеспечения пришлось на послевоенные годы. Большой вклад в процесс всей созидательной жизни Осинников, формирования быта, культуры, образования внесли многие поколения шахтеров, учителей, врачей, работников культуры, транспорта, коммунальных служб и др.

Годы перестройки, ознаменованные проведением так называемых реформ, были самыми тяжелыми для города и его жителей. Осинники, как и многие другие шахтерские города Кузбасса, подверглись жестокой проверке на прочность. Начиная с 1991 года здесь происходили значительные перемены социально-экономического плана. Город не обогнул стороной жесточайший процесс закрытия угольных бассейнов, предприятий. Шахтеры, да и все горожане, были вынуждены бороться за свои права, за будущее своих детей и внуков. В городе едва сохранилась профессия шахтеров. Под ударом оказались такие институты, градостроительные предприятия, как шахта «Капитальная» с шеститысячным коллективом, как шахта «Высшая» — единственное предприятие в поселке Тайжита. Но благодаря огромным усилиям многих людей, которых мы сегодня вспоминаем добрым словом, удалось не допустить закрытия ни одного шахты в городе, ведь Осинники — это прежде всего шахтерский город, и именно угольная промышленность формирует его и живет все остальные звенья. Поэтому то и было важно не позволить, чтоб бы градостроительные предприятия перестали существовать, чтобы тысячи горняцких семей остались без средств к существованию.

Еще два десятилетия складывалась судьба швейной фабрики «Кузбасс» — питанга легкой промышленности советской эпохи, где трудились почти три тысячи женщин. Пять лет она медленно умирала. Много

сил и средств было потрачено на восстановление производства. И только в 2001 году, при поддержке депутата Государственной думы С. И. Неверова, губернатора области А. Г. Тулеева, на площадке бывшей фабрики открылось новое предприятие по производству высококачественной спортивной одежды — ООО «Ескей» (директор В. А. Соловьев). Сегодня это большое перспективное предприятие, продукция которого знают далеко за пределами не только области, но и страны. За полтора года работы здесь создано 250 рабочих мест, сегодня имеется порядка 100 вакансий.

возводятся стены новой поликлиники на 600 посещений, строящейся на федеральные средства. К 2004 году планируется сдать этот объект в эксплуатацию. Пуск поликлиники в строй действующих позволит значительно улучшить медицинское обслуживание населения, которое на сегодняшний день оставляет желать лучшего: сюда из ветхих и непригодных помещений будут переведены все филиалы поликлиники, она будет оснащена современным медицинским оборудованием. И тогда такие известные в городе врачи, как Александр Михайлович и Людмила Николаевна

возводятся стены новой поликлиники на 600 посещений, строящейся на федеральные средства.

Клуба бокса им. Тараша Л. В. Польских. Осинниковские дети получают достаточно высокий уровень образования, которое дают наши учебные заведения. Ежегодно школы города выпускают более 34% отличников учебы, 40 медалистов. Шагая в ногу с современным, общеобразовательные учреждения реализуют запросы горожан: открываются классы повышения уровня образования. Разработана уникальная система социальной адаптации детей-сирот, создан детский дом семейного типа, функционируют детский приют, детский дом инвалидов детства.

Город гордится педагогами-энтузиастами своего дела: кандидатом педагогических наук, депутатом городского совета народных депутатов А. С. Бельковым, В. П. Яцук, В. А. Зотовым, Ольгой Ивановой и Валерием Ивановичем Ломачинскими, Е. Э. Миллер.

Плечом к плечу с работниками образовательных учреждений воспитанием подрастающего поколения осинниковцев успешно занимаются работники культуры. Участие и победы их воспитанников в областных и республиканских конкурсах — весомое тому доказательство. Так, воспитанница известного в городе педагога, детской музыкальной школы № 20 В. Г. Дикаевой Татьяна Иванова — юная певица, участница акции «Тысяча городов мира», проходившей в Валикане и Санкт-Петербурге, — стала стипендиатом губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса». Воспитанница педагога детской художественной школы № 18 Н. П. Гордиченко Елена Лыткова получила медаль от областного министерства культуры и народного образования за творческие достижения в области искусства.

НАС радует, что большой вклад в развитие культуры общественных организаций, действующих на территории города и работающие в духе социального партнерства с городскими властями. Это городской совет ветеранов войны и труда, возглавляемый Г. В. Шибологашевым, городской совет старейшин под руководством О. И. Сугратовского, координационный совет профсоюзной (И. И. Булах), молодежно-спортивной обществу шахтеров (В. И. Комзынкова), немцев (О. А. Колмакова), татар (С. Г. Рязанова). Инициатором молодежной жизни в городе (О. И. Романова), общественной организации ветеранов Афганистана (В. Е. Никольский).

Мы с удовлетворением отмечаем активное участие в решении многих социальных городских проблем депутатов Государственной думы С. И. Неверова и депутата Кемеровской области народного собрания народных депутатов С. В. Сафранова.

Н. БАЛЛАДОВА,
управляющий делами,
руководитель аппарата
администрации
г. Осинники.

ОСИННИКИ — ЧАСТИЦА КУЗБАССА

ПРОШЛИ смутные времена... Лихо легло лишь закалило осинниковцев, гордых за свой город, за славные традиции, за каждый прожитый год и каждый трудовой успех. Сегодня с уверенностью можно сказать, что город возрождается вместе с Кузбассом. Растет добыча угля, развиваются шахты, реновируется производство. По итогам 2002 года суммарная мощность трех шахт — «Алардинская» (директор В. В. Рысатов), «Осинниковская» (Ю. Г. Кулиш), «Тайжита» (С. В. Гербаттов) — и разреза «Осинниковский», возглавляемого кавалером ордена Трудового Красного Знамени, зинка «Шахтерская слава» трех степеней, заслуженным рабочим Илья Антоновичем России В. В. Табачниковым, составляет 6,5 млн. тонн угля — это 122% к уровню прошлого года. Наиболее мощию сегодня работает шахта «Алардинская», на которой в конце прошлого года двумя бригадами — И. Г. Труфанова и С. А. Погожина — добыто 11 млн. тонн угля из одного забоя, и разрез «Осинниковский», коллективом которого достигнута годовая годовое задание. Сегодня с уверенностью можно сказать, что счастливо прошли черные времена, пережитые перипетии трудовой коллективом таких предприятий, как Осинниковский, рязаново-механический завод, трюководство совместно с директором А. П. Караваева, шеф-комбинат (бессменный директор М. С. Першина), Осинниковский пивоваренный завод (О. Н. Фрофанов).

Практически решена на старе пая проблема телефонизации города — готова к запуску новая телефонная станция на 10 тысяч номеров, построенная по контракту с польской фирмой «Ивалтел». Практически каждая осинниковская семья будет иметь возможность пользоваться этой связью.

На глазах у жителей города день за днем

на Пошурин, доктор медицинских наук депутат Олег Николаевич Герасимов, Ольга Ивановна Молосова, Виктор Николаевич Кутайцев, и многие другие получают новые возможности для применения своих знаний и умений.

Усилиями администрации города, при огромной поддержке и финансовой помощи администрации Кемеровской области, решена проблема переезда поселка Малиновка в Бисокий. В короткие сроки здесь построены новые котельные с современным оснащением. В течение полугода, десятилетия лет не решалась проблема с реконструкцией старого водозабора. На сегодняшний день здесь построена жилая зона, и администрация города активно работает по проблеме финансирования, чтобы закончить с протеканием станицы второго подъема, что позволит значительно увеличить подачу воды в город.

В условиях постоянного финансового дефицита, продолжающейся реформы ЖКХ коммунальщики города делают все возможное, чтобы горожане получили тепло, свет, воду, чтобы в городе было чисто и уютно. В этом, как всегда, заслуга директора трюководства В. А. Балвинова, водоканала — В. И. Свириды, МУП ЖКХ — Р. Ф. Пивнева, комбината коммунального хозяйства и благоустройства — С. И. Короткова, трэлектросети — В. П. Пилипенко и многих, многих других работников сферы жилищно-коммунального хозяйства.

Администрацией города ведется целенаправленная работа по развитию спорта в городе. За последние несколько лет в спортклубе появились уютные залы, в чебырхмихкратрайонах организованы спортивные кортбеки и спортивные площадки. Город гордится успехами тренеров и вальной сборной Д. И. Гончарова, тренера детской футбольной команды А. В. Соболева, директора муниципальной



В ДЕКАБРЕ в Кемерове, в Кузбасском региональном институте повышения квалификации, проводился областной конкурс среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдано детям».

Наш город представляла педагог станции юных натуралистов Ирина Владимировна Зайцева, в экологической номинации. Она достойно прошла все три тура конкурса, и ее имя вошло в число лучших педагогов учреждений дополни-

тельного образования области 2002 года.

Поздравляем Ирину Владимировну и ее группу поддержки с достойным выступлением и замечательным успехом. Желаем здоровья, творческого вдохновения, неослабевающего огонька творчества, способных учеников и отзывчивых воспитанников.

Л. ЛЫСАК,
методист городского
методкабинета Управления образования.

В. ИВАНОВ,

член Союза
писателей
Кузбасса

ПЕСНЬ О КУЗБАССЕ

В российской нашей
необъятной шири
Есть край известный.

Край, где мы живем,
Зовут его жемужиной Сибири,
А мы землей любимую зовем.

Кузбасс - земля особенного
рода,
Ее не спутать ни с какой другой.
И днем и ночью жаркая работа
Кипит и на земле, и под землей.

Хранит земля несметные
запасы.
Щедры поля родимой стороны.
От ритма жизни нашего
Кузбасса
Зависит состояние страны.

Шумит тайга. Зовут к вершинам
горы.
Сверкает Томь - красавица река.
Волнуют сердце милые
просторы,
Ласкают взгляд родные берега.

Гордимся мы твоею доброй
славой,
Твоим богатством, наш
родимый край.
Кузнецкий край, на благо всей
державы,
На счастье нам живи
и процветай!

В. КЛИМКО,

ученик
средней
школы № 35

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Прошлой ночью, особенно
длинной,
Снег пошел, закружилась метель.
И дрожал облетевший осинник,
Охраняя красавицу ель.

Все поля аккуратно укутав
За рекой, у моста, у домов,
Встретил снег это зимнее утро
Скрипом первых рабочих шагов.

Город сразу как будто умылся
И на праздник одежды надел.
А снежок все искрился, искрился
И летел, и летел, и летел...

Загудела вдаль электричка,
Увозя на работу людей.
Дети в школу пошли по привычке,
Набираться хороших идей.

Город добрый, заботливый,
милый.
Ты раскинулся вдаль среди
холмов.

Уголь твой - это Родины сила
И защита от зимних ветров.

Верю я в наше светлое завтра,
Вместе с городом строю судьбу.
Ведь Осинники - это не сказка,
А народ, одолевший тайгу.



1 ДЕКАБРЯ 1967 года в живописнейшем уголке Кузбасса родилось специальное профессиональное училище № 1. За весь период своего существования училище выпустило 5413 учащихся, а это тысячи судеб. Все они очень разные. Но в основном воспитанники Шушталевского училища - дети из неблагополучных семей. У каждого из них за плечами уже горький жизненный опыт. Они хорошо знают о нужде и лишениях, о конфликтах и унижениях, об одиночестве и безразличии рядом со своими родителями. Работать с ними очень трудно. Педагогический такт и терпение, забота и внимание, доброта и снисходительность - вот что нужно таким детям.

Многим воспитанникам училища дало путевку в жизнь, помогло остепениться и определить свою дальнейшую судьбу, выбрать специальность (учащиеся получают азы простых профессий: деревообработчика, слесаря механических работ, штукатура). Для некоторых училище стало просто спасением.

35 лет назад училище занимало всего несколько деревянных построек. Отопление было печное, вода приносная, оборудования не хватало. Большая часть территории представляла собой болотистую местность, заросшую кустарником. Сегодня нельзя не заметить, как изменилось училище: выросло здание общественно-бытового корпуса, появились новые зеленые насаждения, клумбы, спортивные площадки, летняя зона отдыха с беседками, благоустроена площадь общественных мероприятий с фонтаном, заасфальтирована и освещена вся территория. В перспективе - комната психологической разгрузки и музей. Во многом это заслуга директора училища В. М. Дуплина, отличника профессионального образования. Вот уже 22 года он возглавляет большой коллектив, состоящий из преподавателей, мастеров производствен-

ного обучения, воспитателей, работников режима, администрации, медицинской службы и хозяйственной части.

С особым теплом и любовью хочется сказать о ветеранах труда, много лет отдавших училищу и ушедших на заслуженный отдых. Это Н. Н. Черняков, В. Я. Смирнов, Е. А. Глуценко, К. П. Зорькина, О. И. Замятина, Г. Е. Горяинова, А. С. Скворцова, Р. В. Килина, А. А. Костиков, М. В. Клименко, В. Я. Сидорова, Т. Ф. Старостина. К ним в училище отношение особенное: их приглашают на праздники и различные мероприятия, чествуют, устраивают чаепития, помогают материально. И сегодня в училище работает опытный и творческий коллектив. О каждом из его сотрудников можно сказать много добрых и хороших слов.

ВРАЧЕВАТЕЛИ ДЕТСКИХ ДУШ

Состоявшийся человек определяется не своим возрастом и количеством прожитых лет, а своими делами. Эти слова я отношу к людям, у которых профессионализм сочетается с глубоким чувством ответственности, - заместителям директора, возглавляющим разные службы. Это прежде всего почетные работники начального профессионального образования А. П. Шелбогашев и Л. Д. Бабин, а также В. Д. Бухмиллер, Н. А. Чалых и И. А. Бурачкова. Много лет им удается слаженно организовывать и направлять деятельность своих коллективов.

У истоков создания училища стояла преподаватель русского языка и литературы Е. И. Ширшова. Она пережила много за свою беспокойную трудовую жизнь: радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от недопомоганий, суеты и работы, второе дыхание от поддержки и доброго слова. Добросовестно работают, с душой и пониманием относятся к детям учителя И. А. Глуценко, Н. М. Толмачева, И. Р. Снежинская, Е. В. Сбитнева.

Совсем молодым юношей, сразу же после армии, пришел в училище В. К. Голенбундин. Теперь он мастер - золотые руки, отличник профессионального образования. Вот уже 30 лет передает он свое мастерство, навыки и опыт своим подопечным.

Самыми близкими вдали от дома для наших ребят являются воспитатели, которые проявляют настоящую родительскую заботу, терпение и любовь к детям. К ним идут в трудную минуту, им раскрывают душу, с ними делятся радостью. Кто, как не воспитатель, поздравит с днем рождения, по-матерински улыбнется и приласкает? Давно уже стали добрыми друзьями мальчишкам Т. А. Арефьева, А. Е. Ярочкина, В. А. Шестакова, М. Н. Дымова, Н. А. Пойманова.

Когда наступает ночь и все кругом засыпает, начинается рабочий день службы режима. Добросовестно заинтересованно относятся к своей работе, а к детям - со вниманием и любовью С. Ф. Папина, Л. В. Корнеева, И. В. Комякова, В. Г. Сангаджиев.

Невозможно представить себе жизнь училища без людей, которые не участвуют непосредственно в педагогическом процессе, но от которых немалую зависимость его работа, это бухгалтеры Т. И. Шишкина и М. Г. Томилина, техник-строитель Н. К. Мартыненко, кладовщик Г. В. Ромашкина, заведующая столовой Л. В. Ильина. Более 20 лет отдали училищу эти замечательные женщины.

Не секрет, запущенными поступают к нам мальчишки. Здесь они взрослеют, становятся рослыми, красивыми, румяными, ухоженными. Это заслуга тех, кто лечит и кормит ребят, - людей в белых халатах, людей с распахнутой, щедрой душой, готовых ответить детям искренней заботой и сочувствием: Р. М. Зиминной, Л. К. Кметь, И. Ю. Захаревой, Г. И. Миляевой, С. Д. Кириченко, В. П. Кирьяновой.

Физкультурно-оздоровительной работой в училище занимается Ю. В. Шипилов. С первых дней работы он содержит в порядке свое спортивное хозяйство, старается как можно больше учащихся привлечь к занятиям спортом, приобщить к здоровому образу жизни, организуя различные спортивные мероприятия: спартакиады, эстафеты, первенства. И как результат его деятельности - ребята делают успехи в спорте.

Мы хотим, чтобы воспитанники училища выросли хорошими людьми, и делаем все возможное, чтобы детей окружали порядок, чистота, красота, игра, спорт, творчество.

Г. КУТУКОВА,
библиотекарь.

НА ЕЛКЕ В КЕМЕРОВЕ

26 ДЕКАБРЯ 20 детей из нашего города были гостями на губернаторской новогодней елке. Новогоднее представление состоялось в Кемеровском государственном цирке. На праздник были направлены воспитанники детских домов, опекаемые дети, закончившие первое полугодие на отлично, дети из малообеспеченных семей. Из числа опекаемых детей на отлично окончили вторую четверть Таня Ардатова (шк. 35), Таня Агапова (шк. 3), Жанна Борисова (шк. 30), Света Гоменюк (шк.

16), Оля Кожевникова (шк. 30), Витя Метелев (шк. 3), Оля Михайлова (шк. 2) и Яна Орлова (шк. 21).

На празднике детям были вручены сладкие подарки от губернатора, показано цирковое представление с редкими животными. Несмотря на длительное пребывание в пути, дети остались довольны новогодним праздником в областном центре.

Г. КАЗАНЦЕВА,
внешт. корр.

Описание герба Кемеровской области



ГЕРБ Кемеровской области представляет собой французский щит, обрамленный дубовыми ветвями, скрепленными орденой лентой ордена Ленина, и увенчанный короной в виде стилизованной чаши.

Щит окаймлен узкими полосами черного и золотого цвета. Нижняя часть щита - зеленого цвета. Зеленый цвет символизирует сельское хозяйство и природные богатства. Зеленый цвет - это также традиционный цвет молодости и надежды.

В центре щита - треугольник черного цвета, усеченный с боков и окаймленный узкой полосой золотого цвета, - террикон, символизирующий угольную промышленность. В центре террикона расположены перекрещенные кузнеч-

ный молот и кирка, обозначающие индустриальную принадлежность Кемеровской области. Из зеленого поля через перекрещенные кузнечный молот и кирку к вершине террикона устремлены три пшеничных колоса. Колосья символизируют также важность для Кемеровской области сельского хозяйства.

Треугольники красного цвета в левом и правом углах щита символизируют раскаленный металл.

Герб обрамлен дубовым венком, определяющим статус Кемеровской области как субъекта Российской Федерации, наделенного правами государственной власти.

Нижняя часть венка переплетена орденой лентой ордена Ленина, которым Кемеровская область была награждена дважды: в 1967 году и 1970 году. В центральной части орденой ленты обозначена дата: 1943 г. - год образования Кемеровской области.

В разрыве дубового венка над центром гербового щита изображена корона в виде стилизованной чаши, символизирующей богатство Кузбасса.

Описание флага Кемеровской области



ФЛАГ Кемеровской области представляет собой прямоугольное полотнище красного цвета с синей полосой вдоль древка во всю длину флага, составляющей одну треть длины.

В верхней части синей полосы, посередине, помещается герб Кемеровской области.

Отношение ширины флага к его длине - 1:2.

И. САПОВА ОДА КУЗБАССУ

Его величество Кузбасс!
Ты знаменитый сын Сибири.
С тайгой на сотни тысяч трасс
От Кемерова до Темира.

Земля Кузнецкая твоя
Родит великие богатства
И дарит людям, не тая,
С природой вечной силу братства.

Долины многоструйных рек
Скрепили малые народы,
Но необъятные просторы
Не обозначить и вовек.

И не напрасно герб кузбасский
Богат геральдикой своей,
С времен далеких символ царства
В короне солнечных лучей.

И александровская лента -
Корней российских берег.
И оболья - богатства лепта
Земли, тайги и чистых рек.

Здесь залежи руды и кокса,
И недра золото таят.
Здесь все цветы, от роз
до флэковок,
Приятным запахом манят.

Здесь серебристые рассветы
В заре пурпурами горят,
Здесь самобытные поэты
Стихами прозу говорят.

Вы только вслушайтесь
в названия
Массивов горных и холмов,
Как будто древние преданья
Пришли с времен к нам праотцов:

Каным, Осинное Плесо,
Пустаг и Спасские дворцы,
И в Поднебесных Зубьях льется
Дыханье чистой высоты.

Могучая тайга и тундра,
Лу и альпийской красоте -
Все уживается здесь мудро.
Кузбасс великий - это ты.

И черпая природы вдохновенье,
Жиает шахтер, и сталевар,
и рудокоп,
Хоть жизнь для них не чудное
мгновенье,
И шахта из траншея и окоп.

Но род шахтерский слазен будет
вечно.

Пусть тяжлы в Розоги времена,
И сольвем сибирским льется
песня,

Будь здрав, Кузбасс,
и здраствует страна!

ПРИШЛИ дети в библиотеку. Сели, обложившись книгами. Стали писать сочинение о своей малой родине, о любви к ней.

Что же это такое - малая родина? Кузбасс? Осинники? Улица Ключевая? Гагарина? Что я люблю в ней? И люблю ли? То есть, имею ли право этим высоким словом обозначить любовию состоянием света, играми неба на горе за Орловкой, акварелью туч? Понимаю ли твою душу, твой образ? Иду по аллее и представляю, вспомнив мифы Эллады, образы этих деревьев, их души, искаженные тяжелым асфальтом, грубыми звуковыми вибрациями, автомобильным землетрясением, душной отравой воздуха, - души искаленных существ. Не убежать, не исчезнуть. Может, это ты, моя малая родина? Что значит твой образ? Если сравнить тебя с женщиной, то какая ты? Конечно, лучше других. Хотя, возможно, я просто привыкла? Или врезалось в память детское восприятие мамы, ведь мама всегда лучше всех.

Думаю, теперь я уже способна оценить тебя, как женщина женщину. Природа твоя от других отличается. Силой. Масштабностью. Слитностью. Мощью. Как же иначе выдержать морозы? Нежностью - без изысканности. Утонченностью - без экстравагантности. Твои рассветы как музыка Чайковского, без спецэффектов. Твоя радость жизни - тихая. Тихое торжество. Но не только природной красотой формируется внешность. А кто так уютно положил улочки и дома? Дороги, дорожки, тропочки-тропички? Совсем не так, как, скажем, в Прокопьевске. Все под боком, все удобно.

Как у мамы за пазухой
Я в родной стороне -
Все давно здесь излазано,
Все здесь ведомо мне:
Где упрятаться с удочкой,
Где поспать под кустом,
Где Высокий, где Южная,

Где Высокий, где Южная,
Где Высокий, где Южная,
Где Высокий, где Южная,
Где Высокий, где Южная,
Где Высокий, где Южная,
Где Высокий, где Южная,
Где Высокий, где Южная,
Где Высокий, где Южная,
Где Высокий, где Южная,
Где Высокий, где Южная,

ГЛЯЖУ в окно: там все заснежено, мороз так силен, что даже деревья кажутся как бы застывшими, окаменелыми. Не очень-то погуляешь, порезавшись на таком холоде. А вот летом...

И теплые воспоминания уносят меня на море. О благостное время - лето, о благостное место - Черноморское побережье, да еще рядом с любимой бабушкой и не менее любимым дедушкой. Именно благодаря им я имел это счастье - плескаться в море, загорать на песочке, обедать с фруктами и слушать интересные рассказы. Именно на отдыхе я всегда умудрился расспросить бабулю о том о сем. Здесь, дома, в городе, некогда по-настоящему поговорить, поразмышлять: все она занята, все какие-то заботы, да еще этот телефон. Когда он звонит, знаешь, надо идти. Бабуля будет рассказывать, что надо делать внимательно, что внутри мысленно, и еще, и еще. А все дело в том, что моя бабушка - врач. Более сорока лет работает она в нашем городе невропатологом. Зовут ее Валентина Петровна Михайличенко. Я часто прошу ее рассказать что-нибудь особенное, интересное про работу. Но она утверждает, что о каждом случае интересно, каждый человек, его судьба - важны. И с твердым убеждением бабушка заявляет, что для врача самое главное в жизни - понимание и

Где балкон на восток.
Где без задней мыслинушки
Льется Кондома вдаль,
Где приснится рябинушке
Белогой февраль...

А как определить твой характер? Климатом? Составом птичьих ансамблей или температурой населения? Или характер матери - это дела ее детей? На этой земле еще целы могилы моих прадеда

и прабабки - «кулаков». Реабилитированных. Это тоже ты, моя малая родина? Теперь пятиклассникам дают в школе задание - записать колыбельную, которую им пела их мама. В памяти все звучит бабушкина сказка перед сном, ее напевная украинская речь:

Ивашечку,
Мий сыночку,
Плывы,плывы
До бэрэжку...

Этот тоже ты, родина? Другой прапрадед рожден под Новгородом, в купеческой семье, его сын служил в царской армии. Троюродный дедушка-прокопчанин до сих пор не знает, чем было вызвано его переселение. На «вольные земли Сибири» с Украины приехал прапрадед. Позже в нашу семью влилась и цыганская кровь. А вот моя дочь - татарка. И это тоже ты, родина?

Какова твоя национальность? Шорская? Но если идти в глубь веков, то и шорцы - не коренные жители, а заблудившийся осколок большой цивилизации.

Нет, в твоём образе, как в большой картине, соединилось, сплелось в гармоничном единстве многое. И твой портрет, родина, образ, душа складываются из нашей любви, внимания, любопытства и острого желания счастья. Для всего живого и существующего. Тогда и мне, малой твоей былинке, будет хорошо. Будь же счастлива, родина!

О. РЯБИНИНА.

ЕСТЬ ТАКОЙ ПОСЕЛОК



У камышей и тальника
Видны песчинки с донышка.
Лежит моя Малиновка,
Как загора на солнышке.

А. ШИШКИН

НА юге Кузбасса, неподалеку от шахтерского города Осинники, в горно-шорской тайге, выросла красивая поселок Малиновка. Возникновение поселка относится к 1927 году. В то время здесь было 5 - 6 избушек, вокруг которых раскинулись вакозная тайга и болота. В 1930 г. на лесу округу пропудел паровоз: мимо Малиновки прошла железная дорога Новокузнецк - Таштагал, по которой КМК получал дрова. А после войны по берегу Кондома была сооружена крупная лесоперевалочная база. В 1949 году в этом районе началось строительство поселка. Построены семилетняя школа, клуб, участковая больница

Малиновка выросла, но все еще оставалась деревенской и одноэтажной. Такой она была до тех пор, пока сюда не пришли первые шахтостроители. В период с 1957 по 1967 год в поселке были построены школа № 19 (ул. Ленина), начальная школа № 31 (ул. Кирова), пекарня, больница (ул. Садовая), магазины. Строились жилые дома по ул. Дзержинского, Садовой, Кирова и многоэтажные дома в 15-м квартале. Здесь же был открыт большой магазин «Шахтер». Численность населения в поселке в 1968 году была 10 тыс. человек.

В конце 70-х - начале 80-х годов поселок продолжает благоустраиваться. Центром становится ул. 60 лет Октября. Здесь появились больница, аптека, детское кафе, ДК «Прогресс», 3 детских сада, 2 школы. Такое бурное развитие поселка стало возможным благодаря слаженной работе промышленных предприятий, шахт, разрезов, автобазы и лесоперевалочной базы. С 1982 г. в школах зародилась новая форма работы с детьми - дни эстетики. Инициатором эстетических суббот в Малиновке была администрация шахты им. 60-летия СССР, а также кемеровская дисательская организация. С 1986 г. в поселке открыт спортивно-технический клуб, который в 1994 г. переименован в школу ДЮСШ.



После смены.

Сейчас здесь открыто 11 секций.

В 1996 году в поселке открылась церковь. Хорошим итогом тысячелетия стало долгожданное открытие новой котельной, на котлом побывали губернатор.

Весней 2001 г. начато строительство шахты «Карачиакская». Сегодня поселок, как и все государство, переживает переломный момент. Несмотря на это, поселок живет, честно трудится, растет детей, любит искусство, занимается спортом и, конечно, надеется, что наступит лучшее времена. Отрадно, что на карте Кузбасса есть такой поселок - добрый, уютный, работающий.

И. НЕЧАЕВА.

НЕСТИ В МИР ДОБРО

терпение, доброта и участие. Она как-то по-особому слушает людей, внимательно и без раздражения. Рядом с ней я начинаю понимать, что мир не так уж плох, если по жизни идешь вот так же, как она: внимательно и без раздражения. «Если будешь сам добрым, то и к тебе будет такое же отношение», - это мне бабуля внушает с детства.

Я очень люблю ее и ценю. Я горжусь ею, потому что она настоящий врач, любящий свое дело, уважающий и понимающий людей. Конечно, для меня она прежде всего бабушка, которая, как никто другой, научила меня вкуснейшим бутерблами и вапрусками, которая всегда способна понять, выслушать меня, дать добрый, разумный совет. Все у нее получается так замечательно!

Я не всегда бываю паничной, частенько огорчаю своих близких, что-то делаю не так, как надо, да и добрые слова говорю не так уж часто - это не получается. Прощая, прощать - помогаю. Ведь я очень-очень их люблю, особенно бабушку, и в жизни хочу быть похожим на нее, нести в мир только хорошее.

Холодно. Снег. А впереди - лето. Если все будет хорошо, то опять - море, рядом бабушка и ее интересные беседы. Скорей бы!

Ю. НИКУЛИН,
ученик 19-го класса
школы № 36.



НЕ знаю, кому как, а мне школа N 5 иногда кажется огромным старым кораблем, который более 50 лет назад отправился в далекие лутешества и до сего дня не пристал к берегам. Не один десяток лет плывет он по водным просторам вселенной, изучая разные науки и в нужное время меняя на своем борту капитанов и пассажиров. Такова его жизнь, такова его судьба. Неизменным здесь остается одно: кораблю запершено заходить в тихую гавань и останавливаться в пути, иначе жизнь стремительно уберит вперед. В разные годы вели этот корабль прекрасные педагоги. Это Л. Л. Фотинов, Н. А. Белова, О. Г. Ольшевская. Каждый из них оставил свой след в сердцах тех, с кем был рядом, кого учил наукам и жизни тоже. Сегодня эта школа несколько помолодела, многие педагоги ушли на заслуженный отдых, передав просветительскую эстафету молодым. Несколько лет назад в этой старейшей школе города проводили на заслуженный отдых учителя начальных классов А. Я. Голубятникову. Мне запомнились ее слова:

- Я ухожу на отдых со спокойной совестью. Здесь, в этих стенах, остаются два молодых талантливых педагога начальных классов, это Елена Валентиновна Вагнер и Елена Валентиновна Миллер, которые прошли у меня практику и остались работать в нашей школе. Верю, у них все получится.

Пророческими оказались слова старого педагога. В 2001 году одна из ее учениц, учитель начальных классов Елена Валентиновна Миллер, участвуя в городском конкурсе «Учитель года 2001», заняла первое место. В 2002 году стала лауреатом областного конкурса «Учитель года 2002».

Мы сидим с Еленой Валентиновной в ее школе, где непривычная тишина - дети на зимних каникулах. Нас никто не тревожит, не беспокоит, что в школе бывает исключительно редко. Наш разговор о школе, о детях, о сегодняшних требованиях к

педагогу. Сложно, трудно ныне живется и работает учителем. И это знает почти каждый. Я же пытаюсь выяснить, как в таких непростых условиях ей удалось стать победителем в столь серьезном и престижном конкурсе.

- Скажу сразу: без помощи коллег по школе, без поддержки моей семьи мне было бы очень трудно достичь каких-то успехов. Каждый мой урок, каждое мероприятие тщательно анализировались педагогами. Условия конкурса были очень жесткими, поэтому приходилось работать с полной нагрузкой, как сегодня говорят, по полной

программе. К показательным урокам требовалось много дидактического материала. За годы работы по новой системе развивающего обучения я накопила его в достаточном количестве, однако хотелось что-то обновить, усовершенствовать, изменить. В этом деле помогала вся моя семья.

Надо сказать, что в школе N 5 я стала третьим победителем конкурса, а точнее, продолжила добрую традицию, которая прописалась в нашем коллективе. В недалеком прошлом педагоги Е. Л. Михеева и Н. Г. Зубкова были тоже победителями в городском и областном конкурсах. А я как бы продолжила их успехи. Сейчас много говорят и спорят о развивающем обучении по системе Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова. А мы по этой системе имеем уже свои наработки и некоторый опыт.

Слушаю Елену Валентиновну и никак не могу взять в толк, как ей удается в сложных нынешних условиях формировать человека с новым мировоззрением, как при нашей всеобщей бездуховности, безнравственности учить детей основам духовной культуры. Безусловно, здесь нужен личный пример. Трудно нашим детям сориентироваться в этой непростой жизни. Какое, например, сегодня необходимо образование, какая профессия более нужная и престижная? Мир меняется так быстро, что действительно сложно разобраться во всем даже нам, взрослым. Многие годы мы жили в стабильном обществе, сегодня живем в другом. Его приметами становятся лютроение демократического государства, развитие рыночных отношений, но в то же время массовая безработица, беспризорность, рост преступности. Только у нас в Осинниках за последние 10 лет

основное градообразующее предприятие, ш. «Капитальная», сократило численность работающих почти на треть, швейная фабрика «Кузбасс», где работало более 2,5 тысячи человек, вовсе прекратила свою деятельность. Какую профессию выбрать нашим детям, где им работать? Как правильно определиться в жизни, чтобы быть востребованным и нужным в обществе? Именно такие задачи ставит педагог перед своими детьми, заставляя их думать, анализировать. Елена Валентиновна уверена, что сегодня необходимо образование, где учащиеся овладевают не только совре-

КОГДА НЕ СТРАШЕН ШТОРМ

менными ЗУНами, но и различными типами деятельности.

- Я понимаю, ребенка нельзя научить анализу, планированию - можно только научить действовать. А я, как педагог, могу лишь организовать ситуацию, в



которой ученик начнет действовать. Он сам поставит перед собой задачу, выдвинет версии и будет находить способы ее решения. В таком случае учитель для ребенка - своеобразный объект, с помощью которого можно получить некоторые знания. Овладев на уроках способом получения знаний, человек и в дальнейшем сможет учиться сам. Я не случайно выбрала программу развивающего обучения, которая направлена на воспитание и развитие ребенка, где воспитывает не сама математика или другой учебный предмет, а тот способ, каким предмет задается.

Честно сказать, я с большим трудом понимаю и осмысливаю это - давно вышла из школьного возраста, но, слушая педагога, искренне верю, что знания бесконечно разнообразны, быстро забываются и устаревают. Они не могут быть целью образования, поскольку не способны по-

мочь человеку определиться в нашем новом обществе. Господи! Уж не переворот ли в нашем образовании? Елена Валентиновна Миллер сама мать двоих учеников, поэтому особо переживает и волнуется за своих детей и всех тех, кто сегодня учится в школе. Сможет ли сегодняшняя школа дать все то, что пригодится детям в их дальнейшей жизни?

- Случайных педагогов в настоящее время нет. В начале перестройки такие ушли в основном в коммерческие структуры. В школах остались поистине талантливые педагоги, люди, преданные своему учи-

тельскому делу. Я это видела своими глазами на областном конкурсе «Учитель года 2002». Я это знаю по своим коллегам по работе.

- Почему вы стали педагогом? Семейная традиция? Расскажите, как пришли в школу?

- Выбрать профессию мне помог брат, который на 12 лет моложе меня. С самого детства я была для него и мамой, и няней, и воспитателем. Мне нравилось его опекать, заботиться о нем. Видно, было во мне изначально заложено что-то педагогическое, и я с удовольствием выполняла эту роль. В школе занималась углубленным изучением английского языка, училась в музыкальной школе, увлекалась шахматами, была призером в областных соревнованиях три года подряд. После школы, не раздумывая, поступила в Новокузнецкий пединститут. Это был 1988 год.

Я слушаю Елену Валентиновну и хорошо представляю ее то с пионерским красным галстуком, то с комсомольским значком на груди. Она еще в детстве научилась не бросать начатое дело, а доводить его до конца. Любила, как все дети, стихи и сказки, а главное - искренне верила в чудо. Уже потом, став взрослой, вдруг поняла, что не хочет прощаться с детством. Но как продлить это замечательное время? Конечно, остаться в школе! Только здесь, с детьми, можно бесконечно верить в чудо, только тут можно быть по-настоящему счастливым человеком. И она таким стала.

- Каждый раз 1 сентября волнуюсь перед встречей с детьми. Но увидев в их глазах открытость, стремление к познанию нового, понимаю: я их по-прежнему люблю такими, какие они есть, - озорными, непослушны-

ми, ершистыми. Эта любовь и позвала меня в дорогу, однажды сказав: возьми свой посох и иди. С тех пор я иду, иду рядом с детьми уже более десяти лет, приобретая какой-то опыт и житейскую мудрость, - рассказывает Елена Валентиновна.

Выступая на открытии областного профессионального конкурса «Учитель года 2002», губернатор области А. Г. Тулеев привел слова, взятые из разработанной концепции Елены Валентиновны Миллер: «Мы, педагоги, призваны помочь ребенку отыскать себя в обществе, себя в человеке, себя во вселенной. Что может быть достойней этого?» Короткие, емкие слова. Но как о многом они говорят, как много в себе таят! Сложно, трудно быть сегодня педагогом. Если в стенах школы жизнь одна, за ее порогом - совсем другая. Педагог сегодня обязан помочь разобраться в нашей бурной жизни, подсказать ориентиры, уберечь от всего плохого, наносного, что чуждо нашей культуре. Учитель - это сегодня тот мостик, что прокладывается для детей, по которому они перейдут во взрослую жизнь. Уверена, крепкие мостики ладит для своих детей Елена Валентиновна.

- Когда я вернулась из Кемерова победителем областного конкурса, меня тепло встречали коллеги по работе, мои дети, которые еще целый месяц поздравляли с победой. Их поздравления были особенно дороги...

В школе внезапно погас свет. То ли авария, то ли за долги отключили. Елена Валентиновна забеспокоилась о цветах, их в ее классе как в большой оранжерее. А где хорошо растут цветы, там обязательно хороший микроклимат и добрая атмосфера. Другой здесь и быть не может, потому как работает здесь прекрасный педагог: мудрый наставник и замечательный человек. Человек, к которому тянутся дети, которому верят.

Более 50 лет плывет корабль-школа, не зная отдыха и тихих гаваней. А в последние годы плывет исключительно при штормовой погоде. И как бы ни бросали его огромные волны, он уверенно держится на плаву. Это потому, что на нем талантливые педагоги, опытный капитан - директор И. А. Полова - и такие учителя, как Елена Валентиновна Миллер.

Н. ПОНОМАРЕВА.



«Прямая линия»

Уважаемые кузбассовцы!

Ежедневно по телефону «прямой линии» вы можете обратиться с вопросом или за разъяснением к руководителям администрации области.

С 15.00 до 17.00 вас ждут:

21 января - ГЛЮТКО Инна Федоровна - заместитель губернатора области по строительству, тел. 58-55-45.

22 января - КОРОБЕЦКИЙ Игорь Андреевич - начальник Департамента инвестиционной политики и поддержки предпринимательства администрации области, тел. 58-43-07.

23 января - КРАСНОВ Виктор Васильевич - начальник Главного управления архитектуры и градостроительства Кемеровской области, тел. 36-41-37.

24 января - СЕРДИТЫХ Алла Алексеевна - директор некоммерческой организации «Фонд развития жилищного строительства Кемеровской области», тел. 35-03-36.

Ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 8.30 до 17.30, работает телефон предложений губернатору: 58-44-57, 58-45-56. Код 8-22.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Тел. агента по рекламе: 2-31-78

Приглашаем на работу

Требуются водитель с личным автомобилем КамАЗ, кладовщик со знанием ПК. Обращаться в магазин N 80, социальный отдел (р-н ДК «Октябрь»), тел. 2-28-45.

СТЕКЛИМ ВАЛКОНЫ

Узнайте о нашем качестве, дизайнерских идеях и доступных ценах! Мет. рамы с резиновым уплотнителем. Скидки до 10%. Тел. 2-23-23, 2-93-23. Св. N 3158 ПР.ККБ.

Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения д/с N 27 глубоко скорбит по поводу смерти бывшей заведующей детским садом **АЛЕШИНОЙ Октябрины Александровны** и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойной.

НАШ АДРЕС

И ТЕЛЕФОН

Редактор **Н. Г. КУРБАТОВ**

Адрес редакции: 652810, г. Осинники Кемеровской области, ул. Кирова, 31.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора 2-27-38, зам. редактора и отдела общественной жизни 2-29-26, ответственного секретаря 2-36-49, отдела экономики 2-30-68, отдела социальной жизни 2-29-00, бухгалтерии 2-29-45, отдела рекламы 2-31-78.

Уважаемые читатели! Просим учитывать, что мнение авторов не обязательно отражает позицию редакции.

По вопросам доставки газеты обращаться по телефону 2-28-93.

Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.

Учредитель газеты - администрация города Осинники. Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении МПР России. Свид. о рег. N 0112-112/4 от 26.06.2002 г. Газета выходит по вторникам, четвергам, субботам.

654011, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, 11, полиграфкомбинат. Время подписания печати - 16 часов. Заказ N 598. Тираж 5500 экз. Индекс 5229. Цена договорная.