

ВРЕМЯ И ЖИЗНЬ

ОСИННИКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

Газета награждена Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР

№ 28 (10745)

Вторник, 13 марта 2001 года

Газета издается с 1933 года

АППАРАТНОЕ

5 МАРТА

Открывая аппаратное совещание, первый заместитель главы города Б. С. Колышкин отметил, что прошедшая неделя была насыщена серьезными событиями. Так, в Осинниках состоялся VI съезд шорского народа, на который, помимо 79 делегатов, приехали главы городов юга области, где шорцы проживают компактно: из Междуреченска, Мысков, Таштагола, Калтана (здесь организовали свое общество), делегация из Хакасии, представители администрации Кемеровской области и т. д.

Делегатов съезда приветствовали член Совета Федерации А. Г. Тулеев лично и председатель Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока С. Н. Харючи - телеграммой.

Б. Колышкин отметил, что съезд работал по-деловому, обсуждая насущные национальные проблемы и вырабатывая программу дальнейших действий общества на предстоящие четыре года.

Четыре дня Б. С. Колышкин работал в Москве. Здесь он принял участие в заседании Ассоциации шахтерских городов России. Как правило, это маленькие города, которые в результате ликвидации угледобывающих предприятий оказались в достаточно сложном финансовом положении. Во многих городах ситуация доведена до кризиса.

Б. Колышкин выступил на этом заседании с речью о проблемах в жилищно-коммунальном хозяйстве нашего города, о крайней необходимости срочно начать активное строительство жилья. Однако ожидаемой реакции его выступление не вызвало. Более того, международный банк, который кредитует реструктуризацию угледобывающей отрасли России, запретил выдавать средства на строительство жилья, рекомендуя покупать его на вторичном рынке.

Б. С. Колышкин встретился в Москве с исполнительным и коммерческим директорами фирмы «Италтел». Достигнута договоренность о том, что специалисты из Италии приедут к нам и начнут наладку оборудования - как только город найдет один миллион рублей для оплаты данной работы. По словам заместителя главы города, это вполне решаемое условие. Однако это не значит, что весь город тут же будет подключен к новой телефонной станции: ко многим домам еще нужно будет проложить специальные сети.

Третьего марта в город приехал федеральный инспектор по Кемеровской области В. Н. Казаков. Он работал с силовыми структурами.

В этот же день с участием заместителя губернатора Кемеровской области А. И. Копытова проведено совещание по ситуации на фабрике «Кузбасс». Принято решение для глубокого и серьезного изучения проблемы провести в Осинниках выездную коллегию администрации области. При этом на выплату заработной платы работникам фабрики «Кузбасс» обещано в ближайшее время выделить один миллион рублей.

В ходе визита руководителей областной администрации в наш город директору детского дома № 4 А. С. Быкову вручена медаль «За особый вклад в развитие Кемеровской области» III степени.

От начальника областного департамента образования Т. А. Фральцовой в адрес главы города С. Ф. Долгополова пришло благодарственное письмо за организацию и проведение мероприятий для отличников учебы в рамках акции «Ты - гордость Кузбасса».

Четвертого марта впервые в г. Осинники прошел хореографический фестиваль, на который съехались представители восьми соседних территорий. В программе было занято более 300 участников из 25 коллективов. В этом празднике грации и красоты участвовали представители академии культуры и искусства.

И наконец, с земном: город получил агрегат «Пума» для очистки улиц. Но это вовсе не значит, что отныне с усиленной энергией можно будет загрязнять город. Наоборот, милиция вместе с представителями ЖЭКов начинает санитарные рейды по городу с целью привлечения к административной ответственности тех, кто захламляет город, выбрасывая отходы на улицу.

Л. СМИРНОВА.

ВСТРЕЧА

ПРОШЛА рабочая встреча со структурными подразделениями администрации города, налоговой службы, земельным комитетом, где были рассмотрены вопросы, связанные с наиболее актуальными проблемами, встречающимися на пути предпринимательства.

Деловой разговор между администрацией и предпринимателями, безусловно, послужит активизации работы двух заинтересованных сторон. В настоящее время совет предпринимателей, городской фонд развития предпринимательства работают над целенаправленной программой по поддержке и развитию предпринимательства в нашем городе. Кстати, этот вопрос будет рассмотрен и на ближайшей сессии городского совета народных депутатов.

Н. НАДЕЖДИНА.

Вести из пос. Тайжина

● В ДК поселка Тайжина состоялся традиционный фестиваль «Песенные россыпи», в котором приняли участие коллективы бюджетных учреждений, дети из приюта, детских садов, учащиеся школ, работники музыкальной школы.

Организатором и спонсором фестиваля являлась администрация поселка. Особо отличившиеся коллективы поздравил начальник управления культуры А. К. Клюев, который вручил благодарственные письма и сладкие призы. Зал Дома культуры был полон благодарных зрителей.

Праздник получился замечательный.

● 26 февраля в очередной раз в администрации поселка на совещание по подготовке к пропуску паводковых вод собрались руководители коммунальных служб. Определены узкие места, на которые следует обратить первоочередное внимание: вовремя сбросить снег с крыш, очистить цокольные этажи зданий от снега, поднять оборудование с первых этажей, принять меры по своевременной расчистке канализационных колодцев, сливных труб, мостового хозяйства и др.

Через средства массовой информации, а также информационные листки администрация поселка обратилась к владельцам домов, гаражей, хозяйственных строений, квартиросъемщикам с просьбой очистить от снега и льда крыши домов, балконов и др., сделать отвод паводковых вод от домов, перенести запасы из погребов в безопасное место.

С. КОЛЕСОВА, зам. главы администрации поселка.

СПИСОК

предприятий, не представляющих отчетность
в налоговый орган по г. Осинники

1. ЗАО «Ар-Проф», ИНН 422200504.
2. МЛТП г. Осинники, ИНН 422200074.
3. Новокузнецкая птицефабрика, ИНН 423800052.
4. Осинниковское городское общество защиты прав, ИНН 422200359.
5. ООО «Созвездие ПЛЮС», ИНН 540113866.
6. ООО «Тонар», ИНН 422200345.
7. Холодильная мастерская, филиал АООТ «Осинники», ИНН 422200481.

Прозрачный бюджет

Средства, выделенные на выплату заработной платы РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАНИЯ в сумме 500 тыс. руб., распределены следующим образом:

Детский дом - специальная (коррекционная) школа VIII вида № 4 - 200 тыс. руб.

Администрация п. Малиновка (для образования) - 200 тыс. руб.

Администрация п. Тайжина (для образования) - 100 тыс. руб.

Н а балансе МП УККиТС 18 котельных, 6 ЦПП и 117,8 км тепловых сетей. По итогам работы за прошедшую зиму руководителями управления были разработаны мероприятия по подготовке к очередному (2000/01 год) отопительному сезону на сумму 8 млн. 407 тысяч рублей. Фактически на выполнение запланированных операций выделено по областной программе 1 млн. 698 тысяч рублей, и по целевой областной программе для капитального ремонта котельных № 3 и 5 пос. Высокий поступило 900 тыс. руб. Кроме того, в результате зачета с ЗАО ЗСМК выделено 600 тыс. рублей. Из местного бюджета целевых средств на подготовку к зиме получено 300 тыс. рублей. Все средства израсходованы на приобретение труб для ремонта теплотрасс, на изготовление, частичный ремонт и приобретение котлов. Заменено 11 котлов, отремонтировано 13 и дополнительно установлено 4 котла и т. д.

За разницу в цене на теплоноситель вместо планируемых 14855 тысяч была получена дотация 11949 тысяч рублей. Она направлена в «Кузбассэнерго» на погашение долгов за теплоноситель. Несмотря на это, задолженность МП УККиТС составляет около 30 млн. рублей. Долг образовался потому, что с МП УККиТС несвоевременно рассчитываются все организации, службы и учреждения, получающие теплоноситель для обогрева зданий и сооружений. Наибольшая задолженность за теплоноситель у коллектива МУП «Служба единого заказчика города Калтана» (около 15 млн. рублей), управления образования (5,7 млн. руб.), ТУ № 60 (1,237 млн. руб.), совхоза «Осинниковский» (1,404 млн. руб.) и т. д. Общая задолженность всех организаций, служб и учреждений перед МП УККиТС составляет около 45 млн. рублей.

К задолжникам применяются меры воздействия, в том числе ограничения в подаче теплоносителя. На МУП

ЦЕЛНАЯ РЕАКЦИЯ

«Служба единого заказчика» был подан иск в арбитражный суд. Коллектив МП УККиТС выиграл процесс, но должник игнорирует решение суда.

В свою очередь, наш коллектив - задолжник за электроэнергию перед ЗАО «Горэлектросеть», за холодную воду перед МП «Водоканал», за отгруженный уголь перед торговым домом «Сибирский уголь» и т. д. ЗАО «Горэлектросеть» уже не подает электроэнергию в наш административно-бытовой комбинат и в межхоз.

Назревает очередная проблема с поставкой угля для котельных. На 1 января они практически остались без запасов топлива. Городской администрации пришлось срочно решать вопрос по обеспечению тепловых районов углем с разреза «Осинниковский». На котельные он завозился автотранспортом МП УККиТС и Осинниковской автобазы.

Наш планово-расчетный расход топлива на 2001 год составляет 64166 тонн. Расход угля нам снижен до 48630 тонн. Кроме того, в связи с понижением температурой окружающей среды, в декабре 2000 года и в январе текущего года увеличился расход топлива по всем котельным УККиТС. Вместо запланированных 300 тонн общий расход по котельным составил 400 и более тонн угля в сутки. Если в ближайшее время не будет пролонгации договора, который был заключен городской администрацией с УК «Кузнецкуголь» на поставку угля для котельных, то угольная компания прекратит поставку топлива. Согласно договору, в адрес МП УККиТС осталось отгрузить около 3 тысяч тонн угля.

Назревают осложнения и с торговым домом «Сибирский уголь»: если городская администрация не погасит задолженность за использованный уголь, то и разрез «Осинниковский» прекратит отпуск угля для наших котельных.

(Окончание на 4-й стр.)

- 14 февраля текущего года сессией городского совета был принят бюджет города на 2001 год. Людмила Николаевна, в чем принципиальное отличие бюджета нынешнего года от бюджетов прошлых лет?

- Основное отличие бюджета текущего года заключается в том, что впервые за многие годы он принят без дефицита, и город будет жить, исходя из реальных цифр, точно зная, на что он может рассчитывать.

- Значит ли это, что город

бюджет управления образования рассчитывается таким образом: количество учеников умножается на фиксированную сумму, предусмотренную на содержание одного учащегося, - и все, больше ничего не предусмотрено. Никакие особенности территории не учитываются. Единственный плюс - предусмотрено увеличение заработной платы с 1 января на 20 процентов и коэффициенты инфляции. Однако реальные доходы не возросли, потому что подскочили и цены.

- Как будет решаться проблема летней оздоровительной

чтобы иметь представление, сколько и кому должны, а затем определить приоритетные направления в погашении задолженности. Параллельно будет вестись работа по изысканию дополнительных источников для погашения долгов.

В случае получения дополнительных доходов часть их также будет направлена на обслуживание дол-

Интервью с заместителем председателя городского совета народных депу-

БЕЗ ДЕФИЦИТА

будет жить только на собственные доходы (что зарабатывает, то и будет тратить), или будут еще другие источники доходов?

- Источники доходов в нашем городе практически постоянные на протяжении многих лет. Кроме собственных доходов, город получает дотации и субвенции области, и они составляют большую часть городского бюджета. Бюджет этого года очень жесткий, так как это практически бюджет текущих расходов. У многих бюджетополучателей исчезли из смет строчки «капитальное строительство», «текущий ремонт». Мы понимаем, что без ремонта никому не обойтись, поэтому при получении дополнительных доходов данные расходы будут покрываться.

- Людмила Николаевна, а как распределены средства внутри бюджета?

- К сожалению, существенно увеличения расходов на содержание бюджетных учреждений в этом году не будет, но это произошло не потому, что кто-то этого не хочет, а потому, что вступила в силу новая методика расчета для бюджетов. Например,

кампании?

- Летней оздоровительной кампанией будут заниматься все: и горсовет, администрация, а средства будут идти из утвержденных смет. Будут привлекаться дополнительные доходы и сэкономленные средства. По итогам первого квартала будет рассмотрено исполнение бюджета, и, если сложится его профицит, часть средств будет направлена на организацию летнего отдыха.

- Людмила Николаевна, гарантирует ли бездефицитный бюджет то, что все его статьи будут защищенными, то есть все будут выполнены на 100 процентов?

- Нет, не гарантирует. И первично приоритетных статей бюджета уже определен. Это заработка платы, приобретение медикаментов. В этом году приоритетной стала и оплата за потребление электроэнергии, тепла и воды.

- Руководителей предприятий и организаций интересует, предусматривает ли бюджет текущего года погашение задолженности по долгам прошлых лет?

- Эта работа будет проводиться в несколько этапов. Депутаты предлагают составлять перечень долгов бюджета перед предприятиями,

татов, председателем постоянной комиссии по бюджету, налогам и финансовой политике Людмилой Николаевной ПЕЧУРИНОЙ.

га.

- На последних выборах практически всем депутатам по традиции были даны наказы избирателей. Но чтобы их реализовать, необходимы финансовые затраты, о чём и говорили депутаты при рассмотрении проекта бюджета. Предусмотрены ли такие расходы в бюджете 2001 года?

- По поводу работы с наказами избирателей мнения разделяются. Одни говорят, что это необходимо, другие считают пережитком времен социализма, когда депутаты выполняли роль ходоков по инстанциям для пробивания отдельных наказов.

Сегодня же работа депутатского корпуса продолжает выработать таких решений, чтобы свести к минимуму наказы избирателей. С другой стороны, наказы бывают объективными и субъективными, вот поэтому мы не можем от них отмахнуться. Все наказы были зафиксированы.

ны, и с ними ведется работа, ведь в конечном итоге многие из них помогают решить отдельные городские проблемы.

Но включить в бюджет такую строку нельзя, поэтому исполнение наказов избирателей было включено в резервный фонд, и с ними мы будем работать до конца созыва.

- Какой суммой располагает этот фонд, на что тратится, как контролируется использование его средств?

- Резервный фонд создается при главе города, и он принимает решения об использовании его средств. В бюджете этого года резервный фонд измеряется тремя миллионами рублей. Сумма, конечно, небольшая, но увеличить этот фонд возможности не было. Деньги этого фонда предназначены на непредвиденные случаи: стихийные бедствия, наводнения, пожары и т. д. По использованию резервного фонда существует специальное положение, которое регулирует его использование. А контролируется его исполнение так же, как и все другие статьи городского бюджета.

- Людмила Николаевна, когда будет заслушан отчет об исполнении бюджета прошлого года и как предполагается контролировать жесткий бюджет 2001 года?

- По положению о бюджетном процессе глава г. Осинники предоставляет отчет об исполнении бюджета до 15 апреля текущего года. Думаю, что этот документ будет представлен в городской совет в марте, проанализирован, и начнется его проверка.

Но это не говорит о том, что мы раз в году видим эти цифры. Отчеты об исполнении бюджета проводятся поквартально. В текущем году исполнение бюджета также будет контролироваться постоянно и рассматриваться на сессиях городского совета.

Материал к печати подготовила Н. БЕРДНИКОВА.

Рейд На нашей свести

16 ФЕВРАЛЯ по инициативе отдела по делам молодежи администрации города был проведен рейд по торговым точкам на предмет продажи спиртного несовершеннолетним.

Результаты рейда заставляют задуматься: из семи проверенных магазинов в шести продавали спиртное подросткам. Странная ситуация: с одной стороны, мы недовольны, что молодежь совсем не такая, какой бы мы хотели ее видеть, с другой стороны, сами же продаем им спиртное. И это лежит на нашей совести. Существующее положение вещей изменить сможем только мы, взрослые.

Убедительная просьба: не будьте равнодушными, ведь будущее принадлежит молодым, они - наша надежда и опора.

О. РАТНИКОВ,
зав. отделом по делам молодежи.



Конкурс Ю юбилею

К 10-ЛЕТИЮ службы занятости, которое будет отмечаться в апреле 2001 года, Министерство труда и социального развития Российской Федерации проводит всероссийский конкурс молодежных проектов и творческих работ «Радуга профессий». Не остался в стороне и наш город.

Замечательные работы, рассказывающие о профессии археолога, кондуктора, шахтера, представили на конкурс О. Позднякова, Е. Рубцова, И. Ивкина, занимающиеся в ДХШ № 18 у педагога Н. П. Гордиенко.

В номинации «Конкурс юного журналиста» будут участвовать Т. Савкина и Ю. Прядченко, ученицы школы № 2, и А. Курткова из школы № 3.

В номинации «Лучший телепроект, телерепортаж на тему занятости молодежи» заявлен 10-минутный фильм, снятый творческой группой Дома детского творчества (рук. Л. И. Танкова). Фильм рассказывает о лаборатории молодежной моды, которая в течение нескольких лет успешно работает в ДДТ.

Итоги конкурса будут подводиться в мае 2001 года. Центр занятости населения благодарит детей и педагогов за участие в конкурсе и надеется, что среди победителей конкурса будут имена юных талантов из Осинников.

Н. БАЛАХНИНА,
зам. директора ЦЗН.

Анализ работы за 2000 год показал, что определенных трудностей и проблемах библиотеки города сработали не плохо: есть успехи, а значит и удовлетворение от проделанного.

Прежде всего радует то, что библиотеки продолжали быть необыкновенно востребованы. И причиной тому все возрастающий образовательный уровень наших пользователей, их активность и большая потребность в современных, новых книгах и периодике. Поэтому читальные залы переполнены, а если вы заглянете в библиотеку в выходные дни, то увидите, что не хватает посадочных мест. Более 25 тысяч читателей обратились в библиотеки ЦБС в прошедшем году. Создается впечатление, что сегодня учатся все. Библиотеки, по мере своих возможностей, старались помочь в учебном процессе, в организации досуга. А для этого нужны книги. Универсальный фонд всех библиотек ЦБС насчитывает свыше 324 тысяч экземпляров литературы. Поскольку централизованное комплектование из области отсутствует в течение ряда лет, мы приобретали литературу на денежные средства, полученные от платных услуг. Теперь стало меньше отказов и недовольных чи-

тателей.

Большим спросом продолжали пользоваться у читателей периодические издания. И хоть подпиской на газеты и журналы библиотеки ЦБС не избалованы, но мы благодарим мэрию хотя бы за то, что дают. В организации подписки за 2000 год помогли руководи-

Необыкновенно востребованы

тели тех предприятий и организаций, где находятся библиотечные пункты. Их у нас 37.

Результатом бескорыстия, щедрости и доброты стали 1799 книг, подаренных библиотекам в 2000 году нашими горожанами. От всего сердца мы признательны этим людям. А вот и противоположный пример: в истекшем году утерян пользователями 1261 экземпляр литературы. Как правило, теряют ценные и востребованные издания по таким актуальным на сегодняшний день темам, как право, история, социология, психология. Взамен же приносят, как гласит поговорка, «На тебе, Боже, что нам негоже». Особую категорию пользователей составляют задолжники и те, кто режет и вырывает страницы. Эти горе-читатели, наверное, ни-

когда не искоренятся в библиотеках. Какие меры только не принимают библиотекари, чтобы их не было: экскурсии по библиотеке, индивидуальные беседы при записи, операции по ремонту книг «Живи, книга», напоминания по телефону, списки должников по школам, выходы на дом, недели

и дни прощения и т. д. По результатам этих мероприятий в течение прошлого года было возвращено 2089 экземпляров, отремонтировано 3207 книг.

Много сделано библиотеками в плане культурно-досуговой деятельности. В этой работе ориентировались на такие группы пользователей, как юношество, учащиеся младшего школьного возраста, пенсионеры. Безотказно участвовали в проведении массовых мероприятий активные читатели - завсегдатаи библиотек. Из наиболее удачных и запоминающихся следует назвать устный журнал для старшеклассников «Четыре года на передовой» и бенефис старейшего читателя (ЦГБ), посиделки «Старости радость - в мудрости» (филиал № 7), брейн-ринг «Заштитники Отече-

ства» (филиал № 13), уроки занимательного литературоведения «Русский Гомер, кто он?» (филиал № 12), экологическая викторина (филиал № 6) и многие другие. Массовую работу детских библиотек отличает высокий уровень подготовки, элементы театрализации, творческий подход. Специалисты детских библиотек, в это филиалы № 9, 10, ЦДБ, находятся в постоянном поиске. И дети и взрослые, побывавшие на мероприятиях в этих библиотеках, получают одно удовольствие от услышанного и увиденного, отмечают их большую познавательность, яркость и красочность. За прошедший год всеми библиотеками ЦБС было проведено 500 мероприятий, на которых присутствовало около 10 тысяч человек.

Невозможно представить творческую деятельность библиотек без связей с другими организациями и учреждениями. Мы работали в содружестве со школами, обществом слепых, с детскими домами и приютами, с центром занятости населения, ДМШ № 20, ДК «Октябрь» и многими другими. Проведение мероприятий освещалось через городские СМИ, с которыми налажено тесное сотрудничество. Продолжали работать клубы по интересам. По итогам двухлетней

(Окончание на 4-й стр.)

Когда я читала статью Т. Лепинской «Чему учат в школе», в душе возникло двоякое чувство. С одной стороны, глубоко огорчают действия администрации образовательного учреждения, вступающие в противоречие с нормативно-правовыми документами, регламентирующими их деятельность. С другой, радует тот факт, что родители становятся активными участниками образовательного процесса, что им далеко не безразлично, насколько соблюдаены права ребенка, чему и как учат в школе.

А позиция управления образования по вопросам, затронутым в статье, однозначна и заключается в том, что деятельность любо-го образовательного учреждения должна строиться только на законной основе.

Ст. 32 Закона об образовании гласит, что образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательных программ, учебных курсов и дисциплин. Наверное, каждый из родителей согласится с тем, что хорошо, когда есть возможность выбирать различные варианты и формы получения образования. Во многих школах города в учебные планы, кроме обязательных предметов, включены факультативные занятия по риторике, психологии общения, экономике, др. предметам, которые выбирают учащиеся, предлагают родители. Однако факультативные занятия не являются обязательными и организуются по тем предметам, которые выбрали учащиеся из предложенного перечня. В группах для проведения факультативных занятий зачисляются учащиеся с 1-го по 11-й класс на принципах добровольности. Перечень факультативных занятий должен каждый год обсуждаться педагогическим советом с учетом мнений участников образовательного процесса, наличия реальных возможностей и преемственности в обучении. Следовательно, в образовательном учреждении, о котором идет речь в статье, нарушаются права учащихся, и родители вправе потребовать от администрации объяснить обоснованность введения тех или иных факультативных курсов, выяснить, насколько рационально используются часы вариативной части учебного плана.

Кроме того, школа обязана, подчеркиваю, обязана ознакомить родителей, учащихся с уставом и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Это положение прописано в ст. 16 п. 2 Закона об образовании. Общеизвестно, что в любом деле успеха можно добиться только тогда, когда все люди, участвующие в его осуществлении, действуют слаженно, координируя, согласовывая свои действия. Здесь же идет речь о самом важном деле - воспитательно-об-

разовательном процессе, в центре которого - ребенок.

Поэтому от школы должна исходить своевременная, доступная для всех участников образовательного процесса информация, а родители имеют полное право знакомиться с ходом образовательного процесса, вносить предложения по его совершенствованию, оказывать посильную помощь в его организации.

Что касается выполнения договора между управлением образования и отделом религиозного образования и катехизации Кемеровской епархии, то управление образования полностью выполняет свои обязанности, прописанные в договоре. При управлении создан методсовет, в функции которого входит оказание помощи образовательным учреждениям в организации обучения учащихся основам православной культуры. Было оказано содействие в распространении анкет, подготовленных методсоветом. Служителям церкви неоднократно была предоставлена возможность выступить перед директорами школ, педагогами и родителями в образовательных учреждениях. На методсовете утверждена группа учителей, которые будут преподавать курс православной культуры. Они пройдут специальную подготовку на базе Новокузнецкого института повышения квалификации. Этот курс будет изучаться факультативно, если это позволит вариативная часть учебного плана, или на занятиях кружка.

Наполняемость групп для проведения факультативных занятий определяется администрацией общеобразовательного учреждения в зависимости от их специфики, но не менее 10 учащихся в городских школах и не менее 5 учащихся в сельских школах. В кружках наполняемость должна составлять не менее 15 человек. Поэтому введение этого курса будет зависеть только от позиции родителей и учащихся. Родители по этим вопросам могут в первую очередь непосредственно обратиться к администрации школы. В том случае, если возникнет ситуация, которую трудно будет разрешить, можно обратиться в управление образования, к специалистам, заместителям либо к начальнику управления образования Татьяне Владимировне Востриковой.

Хотела бы еще раз подчеркнуть, что образование детей - это общее дело, и решить все проблемы в одиночку ни родители, ни школа, ни управление образования не в состоянии. Только общие усилия помогут создать нормальные условия для воспитания и обучения детей.

Л. ВАСИЛЕНКО,
зам. начальника управления образования.

Почитала в нашей газете «Время и жизнь» статью Т. Лепинской «Чему учат в школе». Меня очень взволновали слова: «Одного не пойму: почему понятие «культура» в изучении данного курса включает в себя только устное народное творчество и историю теологии?». Я вполне солидарна со словами автора статьи. Я тоже не пойму, почему преподаватель школы назвал свой факультатив и предмет - «Народная культура», чем руководствовался, составляя тематический план предмета? Знает ли он программы и концептуальную направленность этого нового предмета? Знает ли он со статьями автора предмета «Народная культура» Татьяны Александровны Пигиловой? Скорее всего, нет.

Что касается культуры древних греков, так это область другого предмета - «Мировая художественная культура». Поэтому я вполне разделяю удивление Т. Лепинской.

25 января в Новокузнецке, в Центре развития личности, состоялась конференция, посвященная памяти Т. А. Пигиловой, «Воспитание и обучение на народных традициях». В ней приняли участие педагоги всех городов юга Кузбасса. Я была участницей этой конференции, представляла наш город, выступала с небольшим докладом, познакомила участников конференции с опытом работы нашей средней школы № 2, отрабатываящий статус школы народной культуры. Хочу познакомить чи-

тателей с новым предметом «Народная культура», привести некоторые сведения, чтобы у общественности не сложилось о нем негативное мнение. Ведь порой, по незнанию, можно «с водой выплыть и ребенка». Еще раз убеждаюсь, что путь, выбранный нашей школой, верный, если судить по словам Т. Лепинской, интуитивно почувствова-

1993 года в Новокузнецком институте усовершенствования учителей (ныне - институт повышения квалификации). Лекции по народной культуре читала Т. А. Пигилова - автор нового предмета «Народная культура», заведующая лабораторией народной культуры Московского областного института повышения квалификации. Мы обрати-

вавшей, что нужно нашим детям в наших школах. Очень хочу, чтобы люди воспринимали предмет «Народная культура» не в пределах устного народного творчества, лягушек и частушек, а гораздо глубже, как это было заложено в концепции автора этого предмета Татьяны Александровны Пигиловой.

Только зная свою родную культуру и понимая культуру, традиции других народов, можно мирно сосуществовать на Земле.

ИЗ НАШЕГО ОПЫТА

Сложилось так, что общество, обратившись к политике и экономике, отодвинуло на край образование и культуру. В образовании возникла ситуация, когда много знания, но мало воспитания. Начался поиск путей выхода из этой ситуации.

В результате этого поиска педагогический коллектив нашей школы пришел к выводу, что путеводной нитью может служить культура. На эту мысль натолкнули курсы по русской культуре, проведенные летом

лис за мудростью культуры своего народа, накопленной веками, но почти забытой. Обратились к народной философии, народной педагогике, нравственному, семейному, трудовому воспитанию, к народному празднику.

Знания, полученные на курсах, а также из тех источников, которые рекомендовала для изучения Т. А. Пигилова, стали использоваться на уроках литературы в 1993/94 учебном году. Тогда же в учебный план школы был введен факультатив «Народная культура» и создана сеть объединений по интересам при школе, где девочки могли научиться вязать, вышивать, плести кружева на коклюшках, петь народные песни, водить хороводы, а мальчиков обучали резьбе по дереву, работе с гипсом, глиной.

С 1996/97 учебного года «Народная культура» вводится как предмет в вариативную часть учебного плана.

Уроки народной культуры ведутся с первого по девятый класс. В начальной школе ребята знакомят-

ся с основами народной культуры, с народным календарем. В 5-м классе - с Древней Русью (мифами о мироздании, славянской мифологией, былинами). В 6-м классе - с Русью православной. В 7-м классе наши ученики узнают на уроках народной культуры о жизни, быте, нравах великорусского народа, сами собирают материал о масте-

рах-умельцах своего района, города, области. Восьмиклассники изучают семейно-бытовые обряды. Они знакомятся с кругом земного бытия, от рождения до смерти, с обрядами рождения, крещения, новоселья, свадебными обрядами, обрядами погребения. Участвуя в научно-исследовательской работе научного общества учащихся, учителей и родителей, составляют свои родословные, выпускают семейные газеты, устраивают семейные выставки, и это - хорошее подспорье в воспитании на семейных, народных традициях. Девятиклассники знакомятся с культурой народов Кузбасса. Очень оживляют работу элементы поиска, исследования.

Источниками сведений по предмету является художественная литература, очерки, справочники по родному краю, местные и областные газеты, журналы, рукописи краеведов. Не меньшую ценность представляет материал, который удалось почертнуть из бесед с жителями города, района школы, с родителями, бабушками, дедушками,

До каких пор?

ЭТОТ вопрос давно волнует педагогов. До каких пор в нашей стране будет считаться, что педагогика - это та область, в которой разбирается любой желающий дилетант? Ведь не приходит же в голову нам учить хирурга, как правильно прооперировать больного, а пекаря - как правильно печь хлеб? Или приходит? В конце концов, есть специальные органы, занимающиеся контролем и определяющие порядок функционирования учреждений образования.

Всегда есть недовольные тем, чему и как учат в школе. Особенно в наше время, когда чуть ли не правилом хорошего тона считается портить образование в целом и учителя в частности.

Последнее время идут споры, какие предметы не нужны в школе. И вот найден виновный в трудной жизни ученика - народная культура. Конечно, в бывшие времена культура была на задворках истории, главное - классовая борьба, войны и революции. Зачем она нам и сейчас? Когда весь мир задыхается от духовного кризиса, проблема образования (чему и как учить) - на первом месте. Ориентиры на Америку (мол, вот где готовят специалистов!) сегодня не соответствуют времени. В той самой Америке сегодня решают проблему, как выпустить не только профессионала, но и человека. Ученые говорят, что ученик, знающий на «пять» химию в пределах школьной программы, может создать взрывное устройство. Но тут же добавляют: благо, что наши дети не знают достаточно хорошо этого предмета, иначе что помешало бы им использовать знания на практике? Нравственные барьеры? У многих ли они есть?

Некоторые родители считают, что знать физику, химию, математику - этого вполне хватит, чтобы определиться в жизни. Они так и говорят: зачем моему сыну иностранный язык, зачем народная культура? И пытаются оградить детей от «лишней» информации, при этом уверены, что непогрешимы и точно знают, где истина. Что там институты и специалисты! Нам видней. Но почему тогда не «почистить» программы по математике: не понимает чего-то ребенок, не нравится ему, к примеру, теорема Пифагора - долой из школьной программы! Или мы не так сильны в математике, как в культуре?

Никто не спорит, знать свою историю, самих себя невозможно, упускать из вида православную церковь. Но вряд ли стоит надеяться, что введение в школах факультатива «Основы православной культуры» спасет наших детей от всех бед. Тем более что не все родители хотят этого нововведения: из 40 опрошенных около половины категорически против.

Если уж заботитесь об образовании детей - давайте посмотрим на нечто другое. Меняются программы, ведь у нас обязательное 9-летнее образование. Все, что дети изучали за 11 лет, теперь будут изучать за 9. Сократится количество часов на изучение истории. Многие темы детям будут просто непонятны в силу их возраста. Например, французская революция XVIII века будет изучаться в 7-м классе.

И последнее. Вполне正常ально, что одним детям нравятся одни предметы, другим - другие, не исключение и народная культура. То, что этот предмет интересен детям, говорят сами ребята: «Народная культура продолжает курс истории» (Е. Спиридонов, 8в, А. Гладыш - 8б). «Помогает на других предметах - чтении, музыке, природоведении» (Ю. Евсеев, 4г). Ребята из 7в при ответе на вопрос: «Выберете ли вы на следующий год «Народную культуру» как факультатив?» - дружно ответили: «Да!»

Л. ПЕТУХОВА,
зам. директора школы № 3.

Чтить народные традиции

школьные ученические рефераты-исследования, сочинения, практический поисковый фольклорный материал, предметы быта наших предков.

Вся внеурочная жизнь школы становится подчиненной традиционному народному календарю и общекультурному календарю. Очень важно, что школьники сами участвуют в подготовке народных праздников, сотрудничая с педагогами, людьми старшего и младшего поколений. Так перенимаются опыт сохранения народных традиций.

Сотрудничество детей и взрослых продолжается в работе объединений по интересам, где осваиваются различные виды традиционного народного рукоделия и ремесла.

Историк-сибиревед Михаил Ефимович Сорокин в своей книге «Сибирский корень» сказал: «Там, где читят народные традиции, где находят соответствующее времени их воплощение, там выше жизненный тонус, там нет места злобе, зависти, пьянству, скуче и прочим разъедающим нас, подобно ржавчине, порокам».

Кладезь народного опыта... Нелегко достать из него животворящую воду. Еще труднее ее испить. Для этого нужна высокая культура, тонкое знание истории, народного быта».

Н. КУЛИК,
учитель народной культуры
муниципальной средней
общеобразовательной
школы № 2.

