

ВРЕМЯ И ЖИЗНЬ

ОСИННИКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

№ 144 (9777)

Четверг, 8 декабря 1994 года

Газета издаётся с 1933 года

Действующие лица и исполнители...

РОССИЙСКАЯ голытьба, а если выражаться сословно-экономическим языком, бюджетники, с удовлетворением, но без аплодисментов восприняли решение Госдумы о повышении с 1 января минимального оклада до 54100 рублей. Почему без рукоплесканий? Да потому, что и эта сумма составляет всего-навсего половину минимальной потребительской корзины. Тем не менее люди и этому рады. Ведь могло быть и хуже. Впрочем, почему могло? Еще может!

Не успели высохнуть чернила на сем судьбоносном документе, как со стороны некоторых высокопоставленных чиновников посыпались протесты. В частности, не согласен с таким решением господин небезызвестный по фамилии Чубайс. Тот самый знаменитый отец приватизации. Тот самый, при котором фабрики и заводы покупались по цене спичечного коробка. Не испытывает восторга от принятого Думой решения и Егор Тимурович. И у того, и у другого довод один: повышение окладов бюджетникам вызовет новую волну инфляции, рост

цены и т. д. и т. п. Может быть, это так и будет, скорее всего будет именно так. Но почему? Когда растут, и сказочно, доходы у одной части населения, когда в производящих отраслях экономики заработки тоже давно не стоят на месте (другое дело это их вовремя не выплачивают), никто не кричит об инфляции и связанным с ней ростом цен. Но стоит только чуть-чуть подбросить врачам, учителям, работникам культуры, искусства, ученым, (так ли уж много их всю страну?) — все, потоп, крах, развал и прочие страшные беды. И никто до сих пор, даже депутат Госдумы, бывший министр финансов Федоров, не объяснили нам, в чем тут дело? Почему за все тяготы реформ, истинные и мнимые, должна расплачиваться и так самая обездоленная, но жизненно важная для страны часть населения?

Другой вопрос. Почему сторонники "стабилизации" и "радетели госбюджета" не возвышают свой голос, когда устанавливают себе восьмисоттысячные оклады, обустраивают суперстильной обстановкой свои апартаменты? Почему они не протестуют, видя, как миллиарды рублей и миллионы долларов уходят на "реставрационные" работы, лажовые проекты, все эти вывозки околуправительственной челяди за рубеж?

Почему не трудятся до кровавых мозолей, чтобы вернуть заграничные долги России? В том числе и из бывших союзных республик, а ныне суверенных и независимых государств? Вот где деньги! Вот где средства, по сравнению с которыми реализующая поддержка Госдумы — шутка!

Ответа на эти вопросы пока тоже нет. И мне кажется, каждому ясно, почему.

Да, эти видные политики не популисты, о чем они, кстати, презрительно напоминают нам по поводу и без. И не потому, что не хотят обещать народу то, что выполнить не смогут. И не потому, что в силу высоких духовных качеств не желают играть на лжи, т. е. "изменять истинности". Было бы так, слава Богу! Они не "популисты" в том смысле, что им нет дела до народа как такового, они не знают его, не ведают, чем и как живет простой человек. Более того, он им мешает в производстве очередного грандиозного исторического эксперимента! Отсюда и позиция.

Но вот что интересно! Еда что они рассчитывают? Как после подобных заявлений они собираются удержаться и прийти к власти? Впереди парламентские и президентские выборы. Что? Интеллигенция, шахтеры проголосуют за сторонников демократического выбора России? За движение, виднейшие представители которого хотят отнять у них последнее? Сильно в этом сомневаюсь! Но крайней мере Владимир Вольфович Жириновский может сегодня совершенно искренне и с благодарностью за работу на ЛДП показать руку тому же Чубайсу.

Как наши оторвавшиеся от реальной почвы демократы праздновали один "политический новый год", мы знаем. Неужели выжидать выборов не отдают? Неужели им доставит удовольствие в очередной раз и природно шлепнуться в лужу? Мне лично этого бы не хотелось. Большая задумка хороша. Но вот исполнители...

Сообщаем подробности

4 НОЯБРЯ в седьмом часу утра в результате сильного порывистого ветра, который бушевал всю ночь, на пос. Высокий в котельной № 3 рухнула стальная, дымовая труба диаметром 1200 мм, высотой около 40 метров. Причина — лопнула растяжка крепления. К несчастью, труба упала на крышу котельной, перекрытие обвалилось, обрушилась наружная стена котельной. Из семи человек рабочей смены трое госпитализированы с ушибами и переломами. Машинист котла, женщина, оказалась погребенной под обломками и погибла. Остались без тепла 16 жилых домов, школа, два детских сада.

Сообщение об аварии дошло до центральной диспетчерской службы, (05) и диспетчера УККиТС примерно спустя час с момента аварии, т. е. телефонная связь с городом из-за поврежденного не работала. Немедленно были поставлены в известность директор УККиТС В. А. Болвинов, председатель комиссии по чрезвычайным ситуациям, зам. главы администрации города С. В. Сафронов, штаб гражданской обороны города.

Первыми на место аварии, примерно в 6 часов 30 минут, прибыли отделения ВГСЧ, расположенные в пос. Высокий, и приступили к разбору завала. К 8 час. 40 мин. их сменили люди и техника УККиТС.

Существуют правила поведения в подобных ситуациях: создается штаб по ликвидации последствий стихийного бедствия, разрабатывается план мероприятий, назначаются

ответственные лица, пишется протокол. В данном случае такого не было. По двум причинам. Во-первых, знания и опыт директора УККиТС В. А. Болвинова, возглавлявшего круглосуточно проводимые работы по восстановлению котельной, потенциальные возможности коллектива УККиТС, оснащенного в достаточной мере необходимой техникой и укомплектованного квалифицированными специалистами, гарантировали проведение ремонтных работ в высоком темпе. Во-вторых, обращения председателей комиссии по чрезвычайным ситуациям С. В. Сафронова к людям, от которых зависело решение, каких-либо вопросов, связанных с ликвидацией чрезвычайной ситуации, находили полное понимание. Ме-

сти, желания помочь можно привести много. Вот один из них. Для монтажа дымовой трубы понадобился кран с большим вылетом стрелы и грузоподъемностью не менее 40 тонн. Заместитель главы администрации г. Новокузнецка В. И. Ефачев нашел такой кран и сделал все, чтобы из Киселевска в Новокузнецк перегнать 75-тонный японский кран КАТО, а директор ПОЖКХ г. Осинники С. В. Аброров, несмотря на невольное повреждение машины, сформировал бригаду, которая в Новокузнецке и сопровождала его до аварийной котельной.

Естественно назвать все фамилии, потому что в ликвидации аварии прямо либо косвенно участвовали десятки должностных лиц и сотни рабочих и специалистов.

В результате общих усилий уже шестого ноября в первую смену стали закладывать теплоприроду и к вечеру растопили четыре котла (из восьми существующих) под открытым небом, поднося уголь к котлам в тачках, одновременно не прекращая работ по восстановлению здания котельной и ремонту оставшихся котлов. Седьмого ноября с утра включили в работу еще три котла. Таким образом угроза перемерзания домов и эвакуация людей была снята, но восстановительные работы продолжались.

23 ноября специальной комиссией котельная № 3 принята в эксплуатацию после восстановительных работ. Администрация г. Осинники глубоко признательна всем, кто помог в восстановлении котельной.

С. САФРОНОВ,
заместитель
главы администрации
г. Осинники.

ВСЕМ МИРОМ

ры принимались немедленно. Так, например, директор шахты "Высокая" В. И. Глухов обеспечил круглосуточную связь с городом Осинники и городами области через шахтовый коммутатор, пока восстанавливали нарушенную ветром линию связи с поселком Южно-Кузбасский прокомбинат (директор И. Я. Шмунк), Осинниковский кирпичный завод (Ю. В. Козацкий) организовали отгрузку строительных материалов на месте необходимости, включая выходные дни, перенесли вопрос оплаты на более спокойное время.

Для оказания практической помощи на место аварии прибыли главный инженер объединения жилищно-коммунального хозяйства области А. Ф. Непенин.

Примеров чувства солидарно-

Отчеты и выборы

В коллективах угольной компании АО "Кузнецкий уголь" проходят отчетно-выборные собрания в профсоюзных группах. Председатели участковых комитетов отчитываются о проделанном.

В коллективах выбирают новых лидеров, надеясь, что профсоюзная деятельность будет более продуктивной.

Перед Москвой

В областном центре на днях собрались председатели территориальных советов и комитетов нашей области. Там обсуждали общее социально-экономическое положение, а также обстановку дел на местах, чтобы достойно подготовиться к Всероссийскому съезду председателей профсоюзных комитетов в Москве.

Участники прошедшего форума направили в российский комитет углепрофсоюза открытое письмо с многочисленными требованиями по стабилизации социально-экономического положения в стране.

В ноябре — пилаж

По предварительным данным почти все шахты, входящие в АО "Кузнецкий уголь", справляются с производственным планом месяца по добыче угля. По подсчетам экономистов, будет добыто около 130000 тонн угля (сверх плана).

В труде и споре

26 ноября на ш. "Капитальная" состоялось торжественное открытие спартакиады, которая продлится целый год. За это время представители трудовых коллективов шахты примут участие в различных зимних и летних спортивных состязаниях.

В. ПЕОРИНОВСКИЙ.

Коротко

ГЛАВА администрации г. Осинники М. М. Маслов очередное заседание совещания начал с обсуждения вопроса о бюджетном финансировании, который так и не решается. И будет оставаться открытым, похоже, до тех пор, пока не заработает в полную силу отечественная промышленность. А поскольку производство продолжает падать, снижаются и отчисления в бюджет. Сегодня в бюджет города предприятия должны 11 млрд. рублей, долг города — 7 млрд. рублей.

Главе администрации области М. Б. Киселеву в Москве дали обещание закрыть отдельные позиции до конца года, но к этому пока неясно. Штатные, есть надежда у отдела культуры, ему победил 300 миллионов рублей.

ПЕРЕГОВОРЫ М. М. Маслова в администрации области по поводу улучшения теплообеспечения города Осинники к положительным результатам не привели. На следующей неделе запланирована встреча с генеральным директором угольной компании "Кузнецкий уголь" В. И. Некрасовым по тому же вопросу.

УВАЖАЕМЫЕ ГОРОЖАНИ!

18 декабря с 15 до 17 часов состоится прямая связь администрации города с населением. Свои вопросы вы можете задать по тел. 2-33-46, 2-39-26, 2-32-91.

Администрация города.

Съезд состоится в Мысках

1 ДЕКАБРЯ в г. Новокузнецке состоялось очередное заседание Ассоциации шорских народов под председательством М. А. Тодышева. Принято решение в феврале 1995 года в г. Мыски провести IV съезд шорского народа. Помимо отчета руководства областной Ассоциации и выборов новых руководящих органов планируется принять программу дальнейших действий Ассоциации.

Баба Поля и другие артисты

ПОЖАЛУЙ, наибольшее количество шорцев, если принимать во внимание территорию Осинников, проживает в районе поселка Малиновка. Они и пригласили шорский ансамбль "Тагдагал" к себе в гости. Встреча состоялась в ДК "Энергетик". "Тагдагал" приехал не один, а со своим "братом" — ансамблем русских песни "Родничок". Руководителем обоих ансамблей является Виктор Лазаревич Кузнецов — человек, беззаветно преданный своему делу.

Звучали со сцены и русские, и шорские, и телеутские песни. Наша неутомимая 80-летняя баба Поля Куспекова пела-плясала под громкие аплодисменты, отставив в сторону бадюжок.

Р. П. Абраменко читала шорские народные легенды и стихи Бельчегешева на обоих языках.

Вечер доставил много приятных минут и зрителям (большинство впервые услышали шорский ансамбль), и самодеятельным артистам — шорский ансамбль впервые давал самостоятельный концерт.

А потом состоялась неприкрытая беседа. К сожалению, очень мало шорцев разговаривают на своем родном языке, о чем, конечно же, жалеют. Ездить учиться в Осинники не совсем удобно, однако одна семейная чета решила на это.

Расставались зрители и артисты, как давние друзья. Как друзья они еще не раз встретятся, все вместе — русские и шорцы.

Л. КОЛЯКИНА,
методист центра
по возрождению
национальной культуры.

"В ГОРНОЙ Шории нет школ, где преподавание велось бы на родном языке. В таежных поселках не то что школы, ни клубов, ни магазинов нет. А если есть, то какие учителя согласятся жить и работать в таких условиях? Вот и получается, что дети из шорских семей, по природе смывленные и смекалистые, попав в школу или интернат, через некоторое время зачисляются в разряд умственно отсталых учеников, после чего у них одна дорога — с трудом закончить 8 классов и на этом все. Редко какой шорец заканчивает техникум или вуз."

Это только маленький фрагмент из взволнованного выступления на I съезде шорцев председателя Ассоциации шорского народа М. А. Тодышева.

Признание естественных и никого не унижающих различий между этносами, потребность в сохранении и развитии культурной языковой самобытности шорцев вызвали необходимость подготовки учителей шорского

языка. Электрон Федорович Чиспиков, Андрей Ильич Чудояков, которых нет уже с нами, в свое время вместе с проректором Новокузнецкого государственного педагогического института С. И. Иванищевым разработали про-

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

грамму обучения и открыли кафедру шорского языка и литературы в 1989 году.

В 1994 году состоялся первый выпуск учителей шорского языка. Назову имена выпускников: Любовь Арбачакова, Светлана Ачулакова, Наталья Кирсанова, Евгения Ошкачакова, Анатолий Тортумашев. Много добрых слов было сказано в их адрес и преподавателями, и представителями всех регионов южного Кузбасса. Спел свои песни шорский кайчи Михаил Кауцаков.

Все пять выпускников защитили на "хорошо" и "отлично"

свои дипломные работы. Помогли им в этом и Т. Б. Афзузова, И. А. Невская, С. И. Грицеская, И. Н. Скударнова. Темы дипломов были актуальными. Например, научное исследование Л. Арбачаковой было посвящено од-

ной из проблем методики преподавания шорского языка как родного — "Реализация принципа наглядности в процессе обучения азбуке на уроках шорского языка". Она составила и подготовила к печати "Шорскую азбуку в картинках".

Н. Кирсанова в своем дипломном исследовании сумела показать, что задача словарной работы на уроках шорского языка состоит не только в том, чтобы расширить словарный запас ученика, но прежде всего состоит в том, чтобы поднять класс, отдельного ученика до настоящего понимания родного слова. Свою задачу учитель родного языка должен видеть в том, чтобы дополнить слова, уже известные ученику, разнообразным содержанием, привить ему понимание — когда и каким словом следует пользоваться, какое слово будет уместнее употребить.

Много сделано и делается преподавателями кафедры для создания научной и методической базы шорского отделения. Издаются труды Э. Ф. Чиспикова, И. В. Шенцовой, А. И. Чудоякова, И. А. Невской, А. В. Есиповой. Совместно с коллегами других кафедр Н. В. Журавской, Н. В. Шавловой, В. М. Теляковой продолжается разработка учебных пособий, необходимых студентам и учащимся будущих национальных школ. Так хочется писать слово "будущих", потому что время уходит, уходят люди, а национальная шорская школа все еще не открыта. Правда, в г. Таштаголе ведется преподавание шорского языка в школе-интернате № 3, действует воскресная школа по изучению шорского языка в г. Осинники. Есть первые попытки ведения шорского языка в поселке Чеболсу г. Междуреченска.

С каждым новым набором студентов связывало свои лучшие надежды и планы. В этом году на шорское отделение было принято 12 человек.

Заканчивают в этом году 10 человек. Этот выпускной курс талантлив во всем: студенты знают родной язык, пишут стихи на родном языке, поют шорские песни, они любят свой народ. И он ждет их, молодых, красивых, способных продолжить дело своих учителей — А. И. Чудоякова, Э. Ф. Чиспикова, М. П. Амзорова.

А. И. Чудояков часто повторял нам: "У народа, который не говорит на родном языке, будут талантливые врачи, инженеры, но никогда не появится свой писатель, свой поэт, не будет литературы на родном языке". А что может быть хуже этого? Народ не должен исчезать с лица земли, пока жив его язык, пока есть его песни, легенды, стихи. Вселяют надежду слова прекрасного ученого-историка Л. Н. Гумилева. В работе "Этногенез и биосфера Земли" он высказал интереснейшую мысль о самосохранении, самозащите этноса. Ввел даже термин "пассионарная энергия", которая в кризисные моменты поднимает народы, казалось, из небытия. Хочется верить в лучшее.

Л. ПОПОВА,
ст. преподаватель
кафедры шорского языка,
зам. декана
факультета русского языка
и литературы НГПИ.

«ТАГДАГАЛ»

Сегодня, 8 декабря, в Женеве состоится торжественное открытие десятилетия коренных народов мира. В этот день мы на страницах городской газеты открываем новую тематическую полосу под названием "Тагдагал", которая будет рассказывать о возрождении уникальной народности — шорцев.

"НАРОДЫ Кузбасса за 30 лет" — так называется этнодемографический справочник, который вышел в свет и сразу стал редкостью: его уже невозможно купить ни в одном городе. Справочник подготовил доцент Кемеровского государственного университета В. М. Кимеев, сделав этнодемографическое исследование Кузбасса с 1959 по 1989 год. Читателям газеты, наверное, будет интересно знать об основополагающих выводах ученого? Ну что ж, поделимся некоторой информацией. Справочник включает в себя сведения о динамике численности народов Кузбасса за 30 лет (1959-1979 гг.). Кратко излагается история формирования и появления народов и национальных групп на территории современного Кузбасса.

Из общих тенденций этнодемографических процессов у народов Кузбасса можно отметить постоянное увеличение в основном за счет горожан, в то время как численность сельских жителей уменьшается. Это объясняется общим спадом рождаемости и слабым развитием инфраструктуры систем жизнеобеспечения на селе. Особенно негативная ситуация сложилась на юге Кузбасса, в Таштагольском районе. Колебания численности горожан

связаны с падением престижа некоторых городов (Гурьевска, Таштагола, Анжеро-Судженска) в связи с экономическим кризисом и свертыванием производства.

Из 114 национальностей наибольший прирост наблюдается у русских за счет смешанных браков и смены национальностей на русскую.

Последние 30 лет увеличивается также число узбеков, азербайджанцев, чеченцев, ингушей, китайцев, якутов, тувинцев, лезгин, киргизов, таджиков, армян и аварцев. Это связано с предпринимательством и доступностью кузбасских вузов для студентов из стран СНГ, а также нестабильной экономической обстановкой на Кавказе и в Средней Азии.

Резкое сокращение численности украинцев, белорусов, немцев, евреев, латышей, эстонцев,

татар связано с их отъездом на историческую родину, а также естественной ассимиляцией. Общей причиной снижения численности народов Кузбасса является спад рождаемости в условиях сильного экономического кризиса, поразившего Россию.

Продолжается сокращение численности шорцев, телеутов. Не спасает и некоторый подъем

в 1959 году, во второй — 1989 году, в скобках — процент к общей численности населения.

- Всего: 66985 — 62516.
1. Русские: 52051 (77,7) — 54369 (87,0).
2. Украинцы: 7363 (11,0) — 2769 (4,4).
3. Татары: 2303 (3,4) — 2035 (3,3).
4. Немцы: 2035 (3,0) — 1422

В Кузбассе шорцев меньше, чем цыган

национального самосознания этих народов, выразившийся в создании национально-культурных центров и в возрождении родного языка.

Справочник рассчитан на этнографов, социологов, преподавателей вузов и школ, работников госучреждений.

Для тех, кого интересует национальный вопрос, приложу данные по национальному составу города Осинники.

В первой цифре называется количественный состав населения

- (2,3).
5. Белорусы: 0000 — 319 (0,5).
6. Шорцы: 292 (0,4) — 249 (0,4).
7. Мордва: 488 (0,7) — 216 (0,3).
8. Чувашы: 236 (0,4) — 175 (0,3).
9. Удмурты: 0000 — 64 (0,1).
10. Алтайцы: 30 (0,1) — 0000.
11. Евреи: 0000 — 27 (0,0).
12. Прочие: 2187 (3,3) — 871 (1,4).

ГОЛОС ДАЛЕКИХ ПРЕДКОВ

ВТОРОЙ год уже работает в Осинниках шорская воскресная школа по изучению родного языка. Слушателей ее приоткрыл Дом детского творчества, за что мы благодарны директору Л. М. Кашинцовой.

В первый год занимались две группы — взрослая и детская. Со взрослыми занималась преподаватель кафедры шорского языка и литературы Новокузнецкого педагогического института Н. Н. Ошкачакова, с детьми — студентка четвертого курса Евгения Челухоева.

Учебники были разные. Для детей — букварь "Пичик", прекрасно оформленный Н. Н. Курпешко-Таннагашевой. Взрослые занимались по учебнику Э. Ф. Чиспикова, вышедшему в 1992 году в Кемеровском книжном издательстве.

Вначале стал вопрос: в какой форме проводить занятия? Были предложения: в виде встреч с интересными людьми, рассказов об истории шорского народа, его обычаях и традициях. Не отрекаясь от этого, тем не менее решили начать с шорского алфавита, с основ грамматики и, думаю, сделали правильно. Однако не замыкались в

стенах учебного класса. Одно из занятий прошло в краеведческом музее, куда был приглашен шорский поэт из Мысков Николай Бельчегешев. Он познакомил нас со своими новыми стихами. Встреча прошла тепло и радужно.

Одно из занятий успел провести и сам Андрей Ильич Чудояков, профессор НГПИ. Помню, я встречала его с электричкой, он сказал: — Береги школу, береги. Благодаря тем людям, которые ходят во воскресным дням в нее. Это детище и наше, и кафедры шорского языка.

Помню, на перемене Н. Д. Кузнецова предложила: — Давайте попросим Андрея Ильича рассказать об истории шорцев. И он начал рассказ — издавна, с незапамятных времен, своим спокойным бархатным голосом. Мы слушали, не шелохнувшись, воочию представляя нелегкую жизнь наших далеких предков.

(Окончание на 4-й стр.)

ДЛЯ ЧЕГО родители ходят на родительские собрания? Большинство из них — для того, чтобы узнать, как учится любимое чадо, как ведет себя в школе. В начальных классах еще много тех, кто интересуется школьной жизнью детей, а в старших классах их ряды, как правило, редют. Неужели это случится и с нами, родителями ребятшек 2б и 2в классов 5 школы, которые занимаются по программе развивающего обучения?

Оценок нашим детям пока не ставят, поведение, слава Богу, примерное. Что же тянет нас на родительские собрания, которые, кстати, проводятся очень часто? Что заставляет засиживаться в переполненном школьном классе допоздна? Однозначный ответ дать очень сложно. Это прежде всего общий интерес, основанный на том, что дети наши хоть и обучаются в обычных условиях, в обычной школе, но изучают предметы по другой программе, совершенно не похожей на традиционную. Это и тревога за них, ведь по сути дела идет эксперимент, а в нашей непрстой жизни осталось не так уж много желающих поэкспериментировать, что-то кардинально изменить. Ведь эксперименты порой оказываются неудачными, заглянув в угол и в конечном счете забытыми. Ладно, если это связано с техникой, производством, а тут живой "материал" — дети, объединенные в коллектив учащихся. Больше того, в процессе обучения втянуты взрослые. На наш взгляд, в таких классах складывается подлинный союз учителей, учащихся и их родителей.

На собраниях мы почти не говорим о каждом ребенке, мы говорим о коллективе, его жизнеспособности, общих успехах и неудачах, о системе обучения. Об этой системе еще в прошлом году на каждом уроке, при всяком удобном случае рассказывали наши учителя Н. Г. Зубкова и В. В. Чуринова. А с учителями ребята повзрослели, и еще как! Не стоит говорить о том, как важна личность педагога для школьников, для младшего — особенно. Мы уверены, что наши учителя оставят заметный след в душах детей. Мы хотели бы, чтобы они прошли с ними рядом все школьные годы, ведь это специалисты с высшим образованием, ранее работавшие в среднем и старшем звене. Как это было бы здорово для учеников, как важно учителю видеть плод трудов своих, на которые потрачены несколько лет жизни!

А пока все мы учимся. Учатся наши учителя в колледже при Сибирской школе культурной политики. Учатся дети. Вместе с ними учимся и мы, родители.

Нельзя сказать, что все идет гладко, без проблем. Бывают и слезы, и разочарования, и тревоги. Избавиться от них нам помогает директор школы О. Г. Ольшневская, которая уже дважды была и выступала на наших собраниях. Вот и в последний раз она еще раз остановилась на концепции развивающего обучения, заверила, что педагогический коллектив целенаправленно работает над ее осуществлением и отступать не собирается. При моральной и финансовой поддержке управления образования учителя постоянно обучаются в Кемерово. Причем школа уже

сами оценивать свою домашнюю работу, а именно, самостоятельность, аккуратность и правильность. Учитель же будет либо корректировать эту оценку, либо соглашаться с ней.

Во время нашей встречи были подняты еще многие вопросы. Разговор затянулся, и нам не хватило времени даже на то, чтобы обсудить подготовку к Новому году — этим займется инициативная группа.

Как заметила Н. Г. Зубкова, наши родители по характеру задаваемых вопросов, предложений занимают уже позицию социальных педагогов. Хорошо, если это

из этого, умел поставить цель, мысленно построить свой путь и подобрать средства для ее достижения. Необходимо обладать умением контролировать свои действия, вовремя корректировать их, нести за них ответственность. Воспитание в ученике таких способностей и является сегодня целью школы.

Мы понимаем, что работа по-старому, нового выпускника не получишь. После знакомства с различными технологиями наш выбор пал на развивающее обучение Эльконина-Давыдова-Репкина. Развивающее обучение для нас — не модное веяние, а средство для достижения наших устремлений. Что требуется от ребенка в традиционной школе?

В самой обычной школе

работает над подготовкой преподавателей для школьников среднего звена. А это насущная необходимость, ведь задел сделан большой: по программе развивающего обучения уже третий год учатся ребята 3а класса, а также два вторых и три первых.

После беседы с директором учителя предложили родителям "разбиться" на группы и ответить на три вопроса: "Чему, на ваш взгляд, должна учить школа?", "Необходимость условия для этого?", "Анализ имеющихся условий". Получилось так, что родители и учителя ответили на эти вопросы примерно одинаково. И это не случайно: мы стали единомышленниками. Учителя считают, что пока у наших ребятшек слабо развита мотивация для получения знаний, не всегда получается и используется групповая работа. Родители высказали педагогам пожелание побольше рассказывать о каждом из детей, подсказывать, над чем стоит поработать, даже если они хорошо учатся и успешно справляются с программой. Разговор получился долгим, интересным. Все пришли к единому мнению, и каждый вынес что-то полезное для себя.

Очень возмущала родителей такая информация. Когда учитель задал вопрос, кто из ребят считает себя счастливым, руку в классе подняли только три человека. Мы решили провести вместе с детьми диспут о счастье.

Родители первоклассников попросили о встрече с нами (видимо, нас считают уже опытными), и мы охотно согласились на это предложение. Для того, чтобы у детей развивалась способность самостоятельно судить о своих способностях и знаниях, мы решили, что они будут

послужит нашей общей цели — вырастить, воспитать человека, способного адаптироваться к любым условиям, не теряя при этом собственного достоинства. Человека, умеющего ставить цель и добиваться ее.

Фироновы, Ермизина, Прокопенко, Большакова и другие родители.

Наверное, не случайно авторы письма рассказали не столько об учебном эффекте новой системы обучения, сколько о ее влиянии на развитие личностных качеств детей. Наверное, в этом — одно из главных ее преимуществ. С некоторыми другими знакомит учитель школы N 5 Наталья Григорьевна ЗУБКОВА:

— В настоящее время все настойчивее говорят о необходимости перестройки в области образования. Крутые перемены не могли не коснуться школы. Традиционная школа перестала отвечать современным требованиям. Обучение в ней было направлено на решение двух основных задач: во-первых, вооружить учащихся "прочными и глубокими знаниями", во-вторых, сформировать важнейшие умения и навыки, необходимые для включения в различные сферы жизни. Иными словами, школа занималась подготовкой кадров. И это в свое время себя оправдывало. Наши выпускники успешно поступали в вузы, техникумы, многих ждали рабочие места. Город давал заказ школе, и та неплохо с ним справлялась.

Сейчас положение дел изменилось. В городе не могут предоставить выпускникам рабочие места. Выйдя из стен школы, наши дети оказались беспомощными. Что же именно не хватает им, чтобы найти свое место в жизни, максимально реализовать свои возможности?

Для этого нужно, чтобы выпускник научился анализировать ту или иную ситуацию, исходя

из этого, внимательно послушать учителя и правильно повторить за ним, воспроизвести действия учителя как можно точнее. При таком подходе ребенок проявляет минимум самостоятельности, а значит, с него снимается всякая ответственность. Конечно, есть учителя, которые стараются использовать поисковый метод, проблемные ситуации, что позволяет ребенку занимать активную позицию. Но сама система традиционного обучения этого не предусматривает. При развивающем обучении малыш с первых дней поставлен в такие условия, что вынужден быть как можно самостоятельнее. Детям не дают знания в готовом виде, их приходится добывать самим. Из обучаемого ребенок становится учащимся, т. е. обучает сам себя. Дети на уроках анализируют ситуацию, определяют проблему, ищут способы ее решения, таким образом овладевают теми способностями, которые необходимы в жизни. Важное место отводится групповой работе. Компенсировать себе незнание ребенок может за счет других, в общении со взрослыми, сверстниками. Очень трудно одному придумать способ решения задачи, родить

новую идею. Участвуя же в коллективном обсуждении, ребенок, во-первых, чувствует свою защищенность (что очень важно на первых порах), а во-вторых, постоянно меняет позиции. Он может занять позицию учителя, объясняя, доказывая что-то, позицию аналитика — анализируя проблему, позицию исследователя, повторяя путь ученого и т. д. Благодаря этому происходит овладение учебной деятельностью, способностью обучать себя самого, способностью к саморазвитию.

Школа берет на себя ответственность не только за то, с каким багажом знаний ребенок выйдет из школы, а еще и за то, как сумеет им воспользоваться.

Спорт

А игры-то не будет (пояснение к разъяснению)

ВСЕМ любителям хоккея, а таких, я знаю, в нашем городе и его окрестностях очень много, по душе пришлась серия игр, в которых наши команды экзаменовали наши же легионеры из НХЛ. Наверное, особых открытий эти встречи не принесли. И так, было известно, что российский хоккей ныне слаб, как было известно и то, что в НХЛ действительно играют наши звезды. Но было просто "вкусно" смотреть на подлинных мастеров, на их осмысленные, подкрепленные высочайшей техникой действия! Смотреть и жалеть, что такой хоккей мы сегодня видим нечасто.

Вот почему с особой радостью воспринял российский болельщик известие о том, что в декабре состоится матч "Звезды России" — "Звезды НХЛ", игра с командой, которую возглавит Уэйн Грецки, где будут играть Лемье, Айзерман, Линдрос. И такая встреча была вполне возможна. Дело в том, что из-за финансовых разногласий с хозяевами НХЛ игры там до сих пор не начались. Хоккеисты простаивают, теряют деньги и, что тоже важно, спортивную форму. Ведь никакие тренировки не могут заменить календарных игр, когда хоккеист втягивается в определенный ритм жизни и физических нагрузок. Короче говоря, профи НХЛ решили наподобие наших профессионалов совершить турне по Европе. Но странное дело, в их планах игра в Москве не была предусмотрена! Хотя, казалось бы, если куда им и ехать, то это к нам. Начались переговоры. Все условия канадских игроков (гонорар, оплата дороги, полный пансион) были приняты. Уже был назван и день встречи, 6 декабря. Но, увы! Как сообщили (довольно невнятно) "Известия", ее не будет. В чем причина? Их названо немало. Но на мой взгляд, о главной, основной причине, почему канадцы отказались от игры, сказано ничего не было.

А дело тут вот в чем. Звездам НХЛ просто нет никакого резона играть со звездами России. И вот почему. Наши профи давно уже на коньках. Набрали форму, некоторые игроки сейчас постоянно выступают в российских клубах. Подобного нельзя сказать про звезд НХЛ. Значит, их поражение в предстоящей игре более чем вероятно. А зачем это им? Одно дело — легкая и денежная прогулка по европейским клубам, другое дело — битва со своими же партнерами по чемпионату НХЛ. Прогресс канадцев существенно ударит по их престижу. А главное — ослабит позиции игроков в их затянувшимся конфликте с хозяевами лиги. По-человечески все понятно. А все-таки как жаль — это был бы настоящий хоккей!

Н. КУРБАТОВ.

Спрашивайте — отвечаем

1. В 1993 году в газете прошло объявление о том, что пенсионеры могут сдать свои ваучеры в центральную сберегательную кассу. Пошел второй год, и мы не знаем о судьбе наших ваучеров.

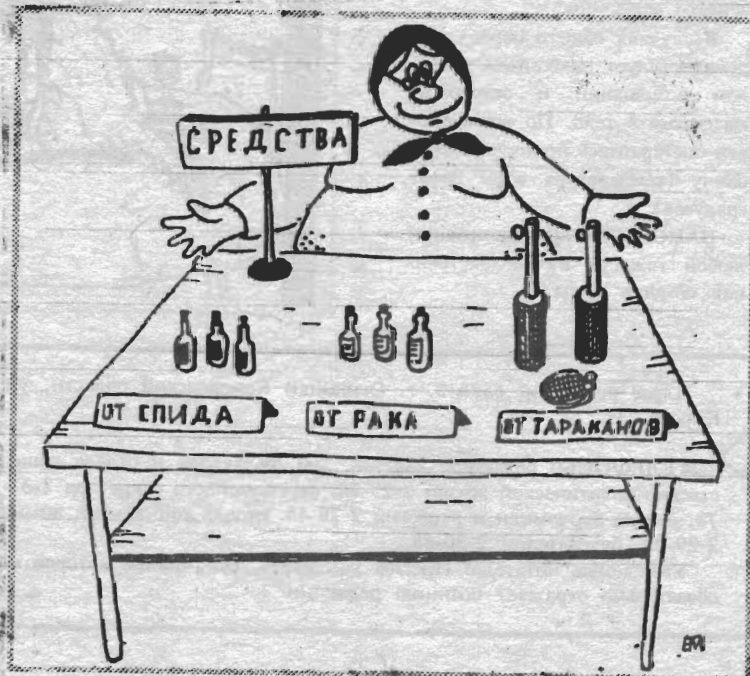
На этот вопрос отвечает управляющая сберегательным банком Л. Н. КАГАДЕЙ.

— Жаль, что в письме автор не указала, в какой именно фонд был вложен ее ваучер. Наш банк работает со многими фондами. Поэтому, чтобы выяснить этот вопрос до конца, необходимо лично обратиться в сберегательный банк, в отдел ценных бумаг.

2. В Домовой книге у меня прописаны дети, но они со мной не проживают. А раз прописаны дети, я автоматически лишена льгот за пользование электроэнергией. Можно ли мне как-то помочь?

На этот вопрос отвечает начальник управления социальной защиты населения В. К. ШИПУНОВ.

— К сожалению, ничем помочь не можем. Закон есть закон, и нарушать его мы не вправе. Льготы предоставляются только одиноким пенсионерам.



ГОЛОС ДАЛЕКИХ ПРЕДКОВ

(Окончание.)

Начало на 2-й стр.)

И вот этого человека не стало. Однако живет его дело. Его ученики. Его книги. Сейчас готовится к изданию сборник шорских песен под редакцией А. И. Чудоякова и московского композитора И. К. Травиной.

Всего один месяц не дожидаясь А. И. Чудояков до большого события — первого выпуска на кафедре шорского языка и литературы. Пять человек дошли до последнего курса, все получили распределение, а Любовь Тудигешева осталась работать на кафедре.

Все большее внимание молодежи привлекает к себе идея национального возрождения. Они не просто хотят знать язык своих предков, встречаться с интересными людьми — хранителями национального достояния: они сами хотят быть проводниками шорской истории, культуры, языка и т. д. В этом году Марина

Чепаннова из г. Осинники поступила на кафедру шорского языка и литературы.

30 октября возобновились занятия в воскресной школе нашего города. На первый урок приехали заведующая кафедрой, кандидат филологических наук Ф. Г. Чиспикова, И. В. Шенцова — старший преподаватель кафедры, автор шорских учебников, Л. И. Попова — старший преподаватель, Николай Уртигешев — студент.

Школа продолжает жить и держит связь с НППИ — кузницей педагогических кадров. Полвека исполнилось на днях институту, выпускники которого составляют добрую половину педагогических кадров г. Осинники. Надеемся, что настанет время и придут к нам на работу выпускники кафедры шорского языка и литературы.

В. КОМЗЫЧАКОВА,
зам. отделом
по национальным вопросам
администрации г. Осинники.

Хозяйке на заметку

по инструкции в любую стиральную машину можно загрузить только определенное количество белья. Хозяйки, как правило, не обращают на это внимание. Перегрузка стиральной машины снижает качество стирки. Недогрузка тоже, как ни странно, отражается на качестве — механическое воздействие снижается, и белье плохо отстирывается. Так что лучше инструкцию выполнять точно. Причем вполне можно обходиться без весов, если на крышке или боковой стенке стиральной машины написать такую табличку:

Простыня — 425 г.
Поддевальник — 625 г.
Наволочка — 200 г.
Полотенце личное — 350 г.
Скатерть — 600 г.
Салфетка — 50 г.
Рубашка мужская — 300 г.
Носовой платок — 25 г.

Вы можете расширить эту табличку, внося сюда массу вещей, которые часто стираете в машине.

ДВЕРИ. Окрашенные двери мойте прохладной мыльной водой снизу вверх, чтобы не образовались полосы. После этого

Советует доктор

С НАСТУПЛЕНИЕМ зимы многие отправятся на загородные прогулки. При этом важно помнить несколько полезных советов. Если вы почувствовали, что у вас замерзли ноги, сделайте несколько широких махов вперед, затем несколько раз присядьте. Если руки — выполняйте энергичные махи от плеча и быстро сжимайте пальцы в кулак. При обмерзании носа, щек и ушей, сильно нагнувшись, сделайте двадцать шагов или де-

сят-пятнадцать наклонов вперед. Рекомендуется выпить стакан горячего сладкого чая или кофе, съесть несколько кусочков сахара.

Ни в коем случае не растирайте онемевшие участки кожи спиртом, снегом или шерстью — можно повредить кожу и занести инфекцию.

В случаях общего переохлаждения следует находиться в теплом помещении и осторожно массировать тело. По возможности постарайтесь принять теплую ванну (температура воды 36-37 градусов).

НАПОМНЮ: при замерзании любой тяжести нужна экстренная помощь врача.

Реклама. Объявления.

ВНИМАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ!

Восьмого и девятого декабря в г. Кемерово в центре научно-технической информации будет проводиться первый тур открытого конкурса "Учиться в Америку". Победители этого конкурса получат возможность учиться в США и жить в американских семьях один год. Вся программа финансируется американским правительством. В конкурсе могут принять участие родившиеся в интервале между 1.01.1979 по 15.07.80 гг. и учащиеся в 9 или 10 классе. Естественно обязательно знание английского языка. При себе иметь свидетельство о рождении, паспорт, если таковой имеется, и одну фотографию 3х4.

По всем вопросам можно позвонить в г. Новосибирск по телефону: 38-32-35-79-13.

Эта информация пришла в редакцию слишком поздно, но мы решили ее все-таки дать. Может, кто-то успеет.

С 1 ЯНВАРЯ 1995 года на территории России изымаются из обращения конверты, открытки, почтовые карточки с марками СССР, которые будут изыматься из почтовых ящиков и возвращаться отправителю. Оплата перечисленных услуг связи с 1 января 1995 года будет производиться по действующим тарифам.

Не полностью оплаченные письма и открытки, поступившие в отделения связи, будут вручаться адресатам только после доплаты.

Во избежание жалоб за возврат и доплату писем, необходимо уточнить сумму пересылки в отделениях связи. Приобретайте марки в отделениях связи.

ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И ШКОЛ г. КАЛТАН ФИРМА "ОРИОН"

предлагает широкий ассортимент новогодних подарков импортного производства. Обращаться: г. Калтан, ул. Комсомольская, 17, тел. 3-05-81.

ОРГАНИЗАЦИЯ

реализует со склада "Модуль" в г. Калтан конфеты в коробках пр-во Германия, ликеры пр-ва Германия и т. д. в ассортименте. Справки по тел. 3-17-48 с 9 до 17 часов.



МЕНЯЕМ

ТРЕХКОМНАТНУЮ благоустроенную квартиру (41 кв. м) на двух- и однокомнатную благоустроенную квартиру. 1-й и 5-й этажи не предлагать. Обращаться: ул. 50 лет Октября, 26-85 после 17.30.

ДВУХКОМНАТНУЮ квартиру на однокомнатную. Обращаться по адресу: пос. Малиновка, ул. 60 лет Октября, 16-42.

ДВУХКОМНАТНУЮ благоустроенную квартиру в г. Калтан на 1-комнатную. Звонить по тел. 3-10-68 после 18 час.

ПРОДАЕМ

АВТОМОБИЛЬ "ЗИЛ-157". Тел. 76-9-45 вечером.

СРОЧНО дом в р-не шк. N 13 6.40х10.30 рублен., на фундаменте, 3 комнаты, кирпичная баня, летняя кухня, подвал в доме, участок 6 соток, 15 млн. Справки по тел. 2-59-20.

ДОМ в районе Кандалепа. Тел. 2-28-52.

КУПИМ

ДОМ в Кандалепа около реки. Обращаться: г. Осинники, ул. Ленина, 120-5, г. Кемерово, тел. 26-74-70.

СРОЧНО благоустроенную однокомнатную кв. в г. Калтан. Тел. 3-18-87 после 17 часов.

СРОЧНО однокомнатную квартиру. Тел. 2-34-35 с 8 до 17 часов.

УТЕРИ

НАШЕДШЕГО удостоверение на имя Галины Николаевны Пискаревой убедительно просим вернуть по адресу: ул. Кирова, 31, кв. 24 или позвонить по телефону: 2-44-77 за вознаграждение.

УТЕРЯННОЕ льготное удостоверение по реабилитации на имя Галины Васильевны Дроновой считать недействительным.

УТЕРЯННЫЕ страховые свидетельства ф. 210а с N 439501-439506 филиалом государственной страховой фирмы "Росгосстрах-Эгид" г. Осинники считать недействительными.

УТЕРЯННОЕ удостоверение участника трудового фронта на имя Иванова С. Д., выданное горсобесом, считать недействительным.

УТЕРЯННЫЙ аттестат об образовании серии АЕ N 816385 на имя Заиц Натальи Александровны считать недействительным.

СНИМУТ

МОЛОДАЯ семья из 3 человек снимет квартиру на любой срок. Порядок и оплату гарантируем. Звонить по тел. 2-47-56.



ТЕЛЕФОНЫ

Редактор
Н. Г. КУРБАТОВ.

Адрес редакции: 652810, г. Осинники Кемеровской области, ул. Кирова, 31.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора 2-27-38, зам. редактора и отдела общественно-политической жизни 2-29-26, ответственного секретаря 2-31-78, отдела экономики и экологии 2-29-45, отдела социальной жизни 2-29-00, бухгалтерии 2-30-68.

Уважаемые читатели! Просим учитывать, что мнение авторов не обязательно отражает позицию редакции.

Учредитель газеты — администрация города Осинники. Регистрационный № 1. Омская региональная инспекция. Газета выходит по средам, четвергам, субботам.

654011 г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, 11, полиграфкомбинат.

Время подписания в печать — 16 час.
Заказ 11254. Тираж 5700.