

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МАЯК КОММУНИЗМА

ОРГАН ОСИНИКОВСКОГО ГК КПСС И ГОРОДСКОГО
СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета издается
с 1933 года
№ 143
(6817)
ЧЕТВЕРГ
27
НОЯБРЯ
1975 года
Цена 2 коп.

XXV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!



НА 39 ДНЕЙ РАНЬШЕ СРОКА

В развернувшемся социалистическом соревновании замечательную трудовую победу одержал коллектив участка № 7 шахты «Капитальная». 22 ноября, на 39 дней раньше срока, он выполнил план завершающего года пятилетки. За десять месяцев и 22 дня выдано на-гора 155 640 тонн высококачественного угля. В том числе более 23 тысяч тонн сверх плана.

Большой вклад в эту трудовую победу внесли горняки комсомольско-молодежной бригады А. А. Яшина. Они на протяжении этого года несколько раз пересматривали свои социалистические обязательства и успешно претворяли их в жизнь.

А. ПРИКАТНЕВ, внештатный корр.

На ударной вахте—авто- мобилисты

Ударной работой знаменует завершающий год пятилетки коллектив автоколонны № 2 Байдаевской автобазы. Объем грузоперевозок за истекшие десять месяцев он выполнил на 112 процентов, получил сверхплановой прибыли 27 тысяч рублей. Производительность труда составила 100,8 процента.

Коллектив автомобилистов досрочно завершил годовую и пятилетнюю программу по перевозке народнохозяйственных грузов. Достойный вклад в эти трудовые достижения внесли водители Н. И. Вагин, И. Е. Адам, Н. И. Скопинцев, Н. М. Воднев, С. Л. Полеско и другие передовики соревнования, ежемесячно выполняющие нормы выработки на 140 процентов и более.

Свои трудовые достижения коллектив автоколонны посвящает предстоящему XXV съезду нашей партии.

Х Х Х

Успешно несут трудовую вахту в предсезонном соревновании автомобилисты грузовой автоколонны АТП. От начала этого года они план грузоперевозок выполнили на 102,4 процента. Часовая выработка составила 101 процент.

Хороших результатов добивается бригада В. Н. Володина. Она систематически выполняет сменные задания на 105 процентов и более, занимает ведущее место в социалистическом соревновании. Безупречно трудятся водители А. Белосусов, Г. Губер, С. Давыдов, В. Ориков, А. Носков, А. Уваров и другие. Генрих Губер, Алексей Казаков уже выполнили годовые задания.

Наперекор трудностям

Несмотря на неблагоприятные зимние условия, напряженно трудится коллектив осинниковского кирпичного завода. 23 ноября он выполнил одиннадцатимесячный план. Новостройкам пятилетки отгружено 24 800 тысяч штук кирпича. Еще раньше на четыре дня рапортовал о досрочном выполнении плана одиннадцатимесячного плана цеха № 2, руководимый В. Д. Юрьевым.

В текущем месяце лидирует в соревновании коллектив первого цеха, возглавляемый М. Н. Романовой. Он дополнительно к плану изготовил более десяти тысяч штук кирпича.



В коллективе дорожно-эксплуатационного участка Клавдию Егоровну Кречетову знают как опытного, добросовестного работника. Клавдия Егоровна работает мастером по ремонту дорог и тротуаров. Казалось бы, нехитрая работа, но ведь все просто только на первый взгляд. На самом деле и здесь есть свои тонкости, свои секреты. Знание их позволяет Клавдии Егоровне выполнять производственные задания на 160—170 процентов. Ее нормы выработки самые высокие.

НА СНИМКЕ: К. Е. Кречетова.

В счет десятой пятилетки

Более 20 наименований изделий готовит бригада Татьяны Миханюхиной с осинниковского хлебокомбината. 15 тонн свежего ароматного хлеба разных сортов и хлебобулочных изделий, испеченных этой бригадой, ежемесячно поступает на прилавки магазинов города и поселков. Этого количества продуктов хватает для того, чтобы накормить население двух поселков, например, Высокого и Малиновки.

Ежедневно превышая норму выработки, мастера-хлебопекари приблизили срок выполнения плана девятой пятилетки. Со своими социалистическими обязательствами на пятилетку они справились, как и обещали. 1 октября.

Сегодня на сверхплановом счету бригады коммуниста Т. Миханюхиной 690 тонн высококачественного продукта.

Кекс, выпускаемый осинниковским хлебокомбинатом, прошел областную аттестацию по категориям качества. Областная госинспекция по качеству отметила осинниковский кекс первой категорией.

Монтажники СУ-6: пятилетка выполнена

Коллектив пятого участка из СУ-6, где старшим прорабом Н. Ф. Суслин, досрочно завершил пятилетний план. За это время освоено 1 млн. 75 тысяч рублей на монтажные работы. На счету коллектива такие объекты, как школа № 16 на 900 мест, два детских сада, кафе-столовая, жилые дома.

Среди тех, кто идет в авангарде соревнующихся, постоянно перевыполняет план — электромонтеры И. С. Рябов, Н. И. Брезгин, слесари-сантехники, руководимые В. В. Бушуевым, бригада монтажников Д. Г. Ширяева и другие.

Встав на трудовую вахту в честь XXV съезда КПСС, монтажники обязались до конца года освоить еще 40 тысяч рублей государственных средств.

В. АЛТАЕВ.

ПРИСУЖДЕНИЕ «ЗОЛОТОЙ МЕДАЛИ МИРА» ТОВАРИЩУ Л. И. БРЕЖНЕВУ

Президиум Всемирного Совета Мира принял решение о награждении товарища Леонида Ильича Брежнева, Генерального секретаря Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, высшей наградой движения сторонников мира — «Золотой медалью мира» имени Ф. Жолио-Кюри. Об этом решении было объявлено на Всемирной конференции представителей национальных движений за мир генеральным секретарем Всемирного Совета Мира Р. Чандра. В постановлении президиума Всемирного Совета Мира в связи с присуждением товарищу Л. И. Брежневу высшей награды отмечается, что сторонники мира испытывают чувства глубокой благодарности Л. И. Брежневу, выдающемуся политическому деятелю современности, за его целеустремленную и неутомимую работу по осуществлению грандиозных задач, поставленных в Программе мира, принятой XXIV съездом КПСС. В постановлении подчеркивается огромная энергия и неутомимость, проявленные Л. И. Брежневым в борьбе за разрядку напряженности в мире, за утверждение принципов мирного сосуществования, за обеспечение международной безопасности и развития сотрудничества между государствами и народами. С именем Л. И. Брежнева во многом связан успех исторического Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Награда, присужденная Л. И. Брежневу, говорится в постановлении президиума Всемирного Совета Мира, выражает высокую оценку народами особого вклада Советского Союза в борьбу за мир.

(ТАСС).

К вопросу о практике ВОСПИТАИ ЧЕЛОВЕКА

Наше училище — это своеобразная кузница рабочих кадров для шахт города. Здесь готовят высококвалифицированных специалистов со средним образованием.

В настоящее время на шахтах все шире внедряется комплексная механизация и автоматизация. Для обслуживания и управления такой техникой требуются грамотные и думающие специалисты.

Как же проходит производственная практика у учащихся и с чем мы сталкиваемся на угольных предприятиях? На четвертом году обучения учащиеся проходят производственную практику, т. е. начинают свою трудовую деятельность на штатном рабочем месте. На предвыпускной практике они должны детально изучить все премудрости избранной специальности, своими руками научиться управлять сложной техникой. И становится обидно за то, что некоторые руководители участков шахт смотря на учащихся, как на обузу, стараются использовать ребят на побочных работах. Этим они наносят огромный вред в обучении молодых специалистов, «расхаживают» ребят, у учащихся теряется интерес к выбранной специальности.

Так, при прохождении производственной практики на шахте «Капитальная» на участке ВШТ в 1973 году электрослесарей заставляли в электрододе выполнять работу не по специальности (залитка кислотных батарей, очистка их от грязи, уборка грязи и пыли). Когда пытались говорить на ВШТ, что это нарушение условий практики, то слышали в ответ: «Научатся, мы сами начинали с обушки и лопаты». Руководители участка ВШТ забыли о том, что в настоящее время дедовские методы обучения подростков устарели, что требуются более рациональные способы обучения молодежи. Так ни до чего мы не договорились, пришлось ребят срочно переводить на другие участки.

Это не единственный случай. На участке № 4 этой же шахты электрослесарей заставляли «доставлять» крепежный лес и инертную пыль. При распределении учащихся по рабочим местам стараешься своих ребят закрепить за опытными рабочими данной специальности, но зачастую

ребята остаются безнадзорными. Обидно становится за таких горе-начальников, которые забывают о своем высоком долге воспитателя молодых рабочих кадров. На шахте «Капитальная» одно время вообще учащихся не брали на практику, а после окончания училища делали запрос о том, чтобы мы послали уже готовых молодых специалистов к ним на работу. Одним словом, получалось так: кто-то где-то обучая учащихся специальности, а руководители шахты «Капитальная» потом используют труды других. Правда, в настоящее время здесь наших учащихся стали принимать без пререканий и меньше использовать не по специальности.

Возьмем другую нашу шахту, а именно «Алардинскую». Здесь ребят с первых дней начинают обучать премудростям горной профессии. Я был вместе с ребятами на производственной практике в 1974—75 году, и на участках № 1, 3, 11 ребята с первых же дней сами обслуживали угольные комбайны и механизированные крепи. Рабочие-наставники обучали молодежь грамотно и вдумчиво, доверяли нашим практикантам любую работу. И ребята с любыми поручениями справлялись. По всему чувствовалось, что здесь умеют готовить молодых специалистов. После окончания все ребята нашего училища с большой охотой идут работать на шахту «Алардинская».

У меня такое мнение: нужно больше доверять учащимся, посылать их на работу только с рабочими-наставниками, не использовать на посторонних работах. Собственно, это аксиома. А руководителям шахт нужно больше контролировать начальников участков, у которых на практике находятся ребята, строго спрашивать с них за организацию практики. А то ведь главный инженер и главный механик порой даже не знают, на каких участках работают практиканты.

То, как примут подростков на практике, как его будут обучать специальности, в дальнейшем скажется на качестве его подготовки.

В. АБРОСОВ,
мастер
производственного обучения
СПТУ-45.

МНОГИМ запомнилось письмо пропагандистов московского электромеханического завода им. В. И. Ленина. Они писали: «Мы обращаемся к пропагандистам с призывом отдать свои знания, опыт, методическое мастерство, организаторские способности на службу пятилетке». Обращение встретило горячий отклик у пропагандистов всей нашей страны.

На Южно-Кузбасском производственном комбинате имеется некоторый опыт работы пропагандистов по личным творческим планам. При их составлении мы, пропагандисты, преследовали такие цели: параллельно с теоретическим обучением слушателей проводить среди них организаторскую работу, изыскивать пути улучшения пропагандистской работы, стремиться к более широкому общению пропагандистов со слушателями.

В личных творческих планах нашло отражение стремление пропагандистов дойти до каждого слушателя: хорошо знать, какие общественные поручения выполняет слушатель, куда собирается поступать учиться, как участвует в радиоизлучении, в общественной жизни коллектива. Наши пропагандисты встречаются со слушателем не только на занятиях, но и на рабочих местах, стараются знать настроение людей, быть в курсе дел коллектива.

Одно из средств воспитания творческой активности слушателей, которое пропагандисты используют в своей работе — сбор предложений трудящихся, направленных на повышение эффективности производства, повышение производительности труда, экономии материальных и трудовых ресурсов. Наиболее ценные предложения слушателей обсуждаются на производственных совещаниях и впоследствии включаются в план оргтехмероприятий комбината.

В творческих планах пропагандистов все мероприятия группируются, как правило, по трем разделам: учебный план на текущий год, индивидуальная работа со слушателями, совершенствование своего пропагандистского мастерства.

В первом разделе наряду с конкретными сроками изучения темы наши пропагандисты предусматривают разнообразие форм проведения занятий: рассказ, собеседование, выполнение практических заданий слушателями. В отдельных кружках планируются изучение и распространение передового производственного опыта.

Мы, например, для этого практикуем проведение конкурсов на звание «Лучший профессионал» у нас такие конкурсы устраивали дважды: среди арматурщиков и газосварщиков. А в конце этого года готовимся провести аналогичный конкурс среди столяров деревообделочного цеха.

Используются также и другие методы обобщения передового опыта. Так, в личном творческом плане пропагандиста В. К. Погорелова есть такой пункт: «Изучить на одном из занятий передовые методы работы арматурщика ЦСЖБ В. И. Юриной».

Раздел «Индивидуальная работа со слушателями» — наиболее важная составная часть творческого плана. В нем пропагандисты предусматривают оказание помощи слушателям в работе с литературой, в подготовке к занятиям, выполнении практических заданий.

Некоторые пропагандисты намечают вовлечь отдельных слушателей в рационализаторскую работу. Так, в личном плане пропагандиста комсомольского просвещения А. Е. Шестопала есть такой пункт: «Добиться, чтобы из числа слушателей не менее двух стали рационализаторами». А в

моем творческом плане, например, записано: «Помогать слушателям в экономическом обосновании предлагаемых рационализаторских предложений». Несомненно, что такие обязательства пропагандистов действуют рационализаторскому движению, и слушатели проявляют большую активность в рационализаторском творчестве. Так, в прошлом году из 27 слушателей моей группы было 6

наших слушателей — ударники коммунистического труда, 12 бригад и 2 цеха нашего предприятия носят это почетное звание. В моей группе 80 процентов слушателей являются ударниками коммунистического труда и ежегодно подтверждают это звание.

В личных творческих планах много внимания пропагандисты уделяли развитию общественно-политической активности: они помогают слушателям выступить с беседой перед товарищами по работе, информацией о новой технике, о новых методах труда, о событиях в мире за неделю. Так, в творческом плане П. С. Красильникова намечено, чтобы каждый из слушателей написал к концу года реферат на одну из пройденных тем. А пропагандист Л. П. Носков обязался помочь слушателю Ф. П. Мионову научиться самостоятельно работать с политической литературой.

В третьем разделе личного творческого плана пропагандисты включили мероприятия, направленные на повышение своих знаний в области марксистско-ленинской теории и методического мастерства. Пропагандист Э. Б. Власов намечил в течение года изучить работу Ф. Энгельса «Частная собственность, семья и государство», а пропагандист Л. П. Носков — изучить работу В. И. Ленина «Развитие капитализма в России».

В этом разделе некоторые пропагандисты включили такие пункты, как участие в совещаниях по обмену опытом, в пропагандистских методических конференциях, семинарах.

В заключение хочется отметить, что личные творческие планы позволяют пропагандистам работать более целенаправленно и плодотворно, поднять творческую активность слушателей. А творческая активность отдельных трудящихся, несомненно, сказывается на общих результатах коллектива. Так, хорошая работа нашего комбината была отмечена коллегией Министерства энергетики и электрификации СССР по итогам работы за первый и второй кварталы этого года. Благодаря в этом году наше предприятие занесено на Областную Доску почета. Мы считаем, что в этих успехах есть крупица и нашего пропагандистского труда.

А. ТОПИЛЬСКИЙ,
пропагандист ЮК ПК.

ЗАЛОГ действенности и эффективности

материала оказание помощи слушателям в работе с литературой, в подготовке к занятиям, выполнении практических заданий.

Некоторые пропагандисты намечают вовлечь отдельных слушателей в рационализаторскую работу. Так, в личном плане пропагандиста комсомольского просвещения А. Е. Шестопала есть такой пункт: «Добиться, чтобы из числа слушателей не менее двух стали рационализаторами». А в

моем творческом плане, например, записано: «Помогать слушателям в экономическом обосновании предлагаемых рационализаторских предложений». Несомненно, что такие обязательства пропагандистов действуют рационализаторскому движению, и слушатели проявляют большую активность в рационализаторском творчестве. Так, в прошлом году из 27 слушателей моей группы было 6

Интересно и активно проходит учеба коммунистов участка транспорта шахты «Кузбасская», где пропагандистом Владимир Анфимович Бардин (одно из занятий вы видите на снимке). В нынешнем году здесь впервые изучают Историю КПСС.

Фото Н. МАЙКОВА.

ОПЫТ ПРИХОДИТ С ГОДАМИ

Пока существуют два различных классовых лагеря, с нас, коммунистов, пропагандистов и агитаторов не снимается ответственность за политический климат нашей страны. Противники не сложили еще оружия. Не прекращаются попытки подорвать доверие к политике мирного сосуществования. В ход пускаются давно изжившие себя приемы холодной войны, антисоветизм, клеветнические измышления. Основная ставка делается на идеологическую обработку советской молодежи.

В постановлении ЦК ВЛКСМ «Об общеобразовательной политической и экономической учебе комсомольцев и молодежи в 1975—76 учебном году» определены задачи, стоящие перед комсомольскими организациями по дальнейшему совершенствованию системы марксистско-ленинского образования работающей молодежи.

Кружок «Молодежи о партии» я веду третий год. В этом учебном году у меня 15 слушателей — комсомольцы, имеющие законченное среднее образование.

Прошедший учебный год дал мне основание перестроить проведение своих занятий. В прошлом году материал для слушателей я давал в основном в виде лекций, а на следующем занятии проводил собеседование. Занятия проходили не очень активно. В итоге были даже пропуски занятий некоторыми комсомольцами.

Нынешний учебный год я начал еще до 1 октября. 11 сентября собрал своих комсомольцев для ознакомления с темой Ленинского урока, и об-

суждения плана занятий. Здесь же я дал им задание: законспектировать речь В. И. Ленина на III съезде комсомола и познакомиться с речью первого секретаря ЦК ВЛКСМ Е. Тяжельникова на XVII съезде ВЛКСМ и Обращением Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу.

Таким образом, на первое занятие слушатели пришли более подготовленными, что вызвало интересную беседу. В ходе проведения Ленинского урока мы встретились и беседовали с нашими лучшими бригадирами Г. Мецлером и Ю. Зюлевым.

В дни подготовки к Ленинскому уроку провели воскресник по оформлению коммунаты комитета комсомола, комсомольские рейды по соблюдению правил общественного порядка. Большое внимание было направлено на участие молодежи в социалистическом соревновании по досрочному выполнению заданий девятой пятилетки под девизом: «Пятилетке — победный финиш! XXV съезду КПСС — ударный труд, высококачественную работу и отличную учебу!» за право подписать рапорт Ленинского комсомола съезду партии.

Опыт показывает, что учебная воспитательная работа пропагандистов становится более целенаправленной, когда они разрабатывают личные комплексные планы. В них определяются конкретные цели, связанные с расширением политического кругозора слушателей, с ростом их творческой инициативы на производстве, в общественной жизни. На текущий учебный год я, например, запланировал встречи с участниками гражданской и Великой Отечественной войн, с ветеранами труда, обсуждения рефератов, подготовленных слушателями на местном материале и т. д.

Н. ЮДИН,
пропагандист
шахты «Высокая».



УРОК ПРОПАГАНДИСТСКОГО МАСТЕРСТВА

Открытые занятия — одна из форм распространения опыта лучшего пропагандиста. Кроме того, они носят обучающий характер. На таких занятиях теоретические советы приближают к действительности, делают их убедительными, конкретными.

Одно из таких занятий прошло у пропагандиста Лидии Александровны Поповой. Подготовка к нему начиналась задолго до его проведения. Важно, чтобы на открытом занятии обстановка была приближена к обычному занятию, не волновался пропагандист и слушатели, для этого нужна еще и психологическая подготовка. Выбор на Попову пал не случайно: она старший пропагандист нашей фабрики, хорошо знает своих слушателей, работает с ними со дня основания парторганизации. То есть с 1969 года. За месяц до открытого занятия мы с пропагандистом обговаривали все вопросы и, прежде всего, какая цель этого занятия, какой метод проследить за ним.

Занятие началось с собеседования. Слушатели показали хорошие знания, говорили не стесняясь, часто завязывались дискуссии, обмен мнением. Активную роль в этом сыграла

сама пропагандист. Одним из приемов оживления разговора была постановка перед слушателями вопросов и просьба дополнять ответы, высказать мнение о правильности выступления того или иного слушателя. А это, как правило, вызвало желание подискутировать. Лидия Александровна умело направляла беседу в нужное русло, в конце подвела итог.

Затем она приступила к изложению нового материала. Ее рассказ обычно не бывает длинным, но как он насыщен фактами из жизни коллектива, сколько в нем заботы о производстве, неравнодушная, умения владеть аудиторией! Она свободно и легко преподносит самый сложный материал. При этом умело использует цитаты и выдержки, которые она не зачитывает из книги или конспекта, а пользуется вырезкой, или карточкой, на которой записан текст.

После занятия был проведен обмен мнениями, в котором приняли участие все приглашенные пропагандисты. Анализ показал, что занятие в целом удовлетворило пропагандистов, и они высказали желание почаще проводить подобные встречи.

Открытые занятия оказыва-

ют большое психологическое воздействие на пропагандиста, как личность. Если она может так проводить занятия, то почему я не могу? — резонно спрашивают они. У пропагандиста появляется желание проверить себя в этом деле, проводить занятия не хуже, а может и лучше.

Мы убедились, что открытые занятия надо готовить и проводить серьезно. Поскольку мы приглашаем пропагандистов и открываем у них 1,5—2 часа, то это время должно быть истрачено с пользой.

Открытое занятие проводили в четверг, в день работы школ системы партучебы. Это не вызвало осложнений у пропагандистов, т. к. в других формах учебы занятия проходят в другие дни недели. Всего было проведено 3 занятия. Много это или мало? На наш взгляд немало, а для тех, кто их готовил, это, конечно, даже много, т. к. я уже говорил, что подготовка и проведение таких занятий требует много внимания и времени.

Ф. ВИСНАП,
секретарь
партийного бюро
швейной фабрики
«Кузбасс».

● БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА — ПРЕЖДЕ ВСЕГО МЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Известно, что выполнение производственных заданий и создание безопасных условий труда на рабочих местах во многом зависит от выданного наряда, его выполнения и чувства ответственности инженерно-технических работников за порученное дело. Другими словами, «лица технического надзора, выдающие, согласовывающие и утверждающие наряд, обязаны удостовериться в том, что выданный наряд на производство работ соответствует утвержденным плановым заданиям, установленной технологии и организации работ, обеспечивается необходимой численностью и что приняты все надлежащие меры по обеспечению безопасности» — это записано в Положении о нарядной системе на шахтах производственного объединения «Юж Кузбассуголь».

Проверка, проведенная работниками Осинниковской горнотехнической инспекции, показала, что на многих участках шахт «Алардинская», «Шушталепская», «Капитальная» и «Высокая» нарядная система предана забвению. На этих шахтах забыто основное требование профилактики травматизма: техника безопасности начинается с инструктажа и выдачи наряда. Не выполняются основные положения нарядной системы и приказ Генерального директора производственного объединения «Юж Кузбассуголь» за № 238 от 4 сентября с. г.

На период проверки многие инженерно-технические работники шахт, участков (пехов) и горные мастера не знали основных требований Положения о нарядной системе, а следовательно, их не выполняли. Почему же так получилось, что изданный приказ, обязывающий директоров и главных инженеров шахт ввести в действие Положение о нарядной системе с 15 сентября с. г., до сих пор не выполняется на шахтах «Алардинская», «Шушталепская», «Капитальная» и «Высокая»?

Попробуем ответить на этот вопрос. Во-первых, это стало возможным из-за отсутствия контроля со стороны работников соответствующих служб производственного объединения «Юж Кузбассуголь» за исполнением приказа. Во-вторых, директоры и главные инженеры шахт проявили, мягко говоря, недисциплинированность в этом вопросе.

На некоторых примерах невыполнения нарядной системы и безответственного отношения к технике безопасности отдельных руководителей участков и инженерно-технических работников я хотел бы заострить внимание.

Возьмем шахту «Шушталепская». На этой шахте состояние вопросов охраны труда и техники безопасности вызывает особую тревогу. Здесь очень много грубых нарушений правил норм и инструкций по технике безопасности. Начиная от ламповой, горных выработок и кончая очистными и подготовительными забоями — везде нет порядка. Ходок от ламповой в безобразнейшем состоянии. Захламлено, грязно, светильники оборваны, стены вот-вот обрушатся. Не лучшим образом содержатся и главные откаточные выра-

ботки шахты и выработки участков. А любой беспорядок на участке, в забое или в выработке — неслучайный спутник травматизма и аварийности. И поэтому борьба с ними должна вестись каждую смену, ежедневно, ежеминутно, с такой же настойчивостью и требовательностью, как это делается для выполнения производственного плана. Работу эту должны вести начальник участка и горный мастер с бригадиром, как главные фигуры, обеспечивающие безопасные условия труда и выполнения производственной программы. К сожалению, этого не скажешь о начальниках участков № 1 — Ю. Т. Воробьеве, № 3 — А. П. Терехине, № 5 — И. Т. Кузьмине, БВР — Г. И. Саламатове. Они сами и их горные мастера проходят мимо фактов грубейших отступлений от технологических регламентов и требований правил безопасности.

На шахте «Шушталепская» почти каждая проверка сопровождается остановкой забоев, механизмов и запрещением горных работ из-за большого количества нарушений правил техники безопасности.

На некоторых фактах грубейших нарушений правил техники безопасности на шахте «Шушталепская» остановилось. При обследовании участка № 5 31 октября с. г. горнотехническим инспектором были вскрыты грубейшие нарушения правил техники безопасности при ведении очистных и подготовительных работ при отработке пласта 31 (лава 311) системой ПШО (подэтажных штреков с обрушением пород кровли). На подготовку и отработку пластов 31 и 29 системой ПШО (лавы 311 и 291) составлены специальные проекты с разработкой необходимых мер безопасности. Эти проекты утверждены техническим директором объединения тов. А. А. Манко. Но вся беда в том, что начальник участка № 5 И. Т. Кузьмин не посчитал нужным производить работы в соответствии с проектом и требованиями правил безопасности. Здесь догадаться до того, что камера (очистной забой) должна подготавливаться забой (подэтажные штреки). А ходовая печь в нижнем подэтаже оказалась подработанной и находилась в опасном состоянии, кроме того, с верхнего подэтажа не было второго запасного выхода на откаточный штрек. Ходовые печи на сопряжениях с подэтажными штреками не закреплены, углеспускные и другие скважины на штреках не перекрыты, нарушено проветривание системы и т. д. И в такие опасные условия начальник участка № 5 И. Т. Кузьмин выдал наряд рабочим по очистной выемке и проведению выработок. Зная такую обстановку на участке № 5, начальник участка ВТБ согласовал наряд, а начальник смены его утвердил. В этом факте следует усматривать преступно-халатное отношение этих руководителей к технике безопасности, к охране здоровья и жизни людей. А директор и главный инженер

шахты обязаны были усмотреть все эти безобразия и пресечь их своевременно. Приходится только сожалеть, что этого не последовало. Горнотехническая инспекция была вынуждена запретить работы до устранения всех нарушений и предложила виновных лиц привлечь к строгой дисциплинарной ответственности.

11 ноября с. г. обследовалась другая лава — № 291 участка № 5. И здесь такая же картина, как в лава № 311, те же нарушения. И опять остановка горных работ. Короче говоря, руководители участка № 5, да и вышестоящие инженерно-технические работники шахты «Шушталепская» довели участок № 5 до полной остановки на продолжительное время. Лава № 311 простояла 20 смен (140 часов), а лава 291 — 9 смен. Потеря добычи по участку № 5 составила около 3 тыс. тонн.

Другой более вопиющий факт грубейшего нарушения Правил безопасности был установлен 20 ноября. При погрузке и доставке взрывчатых материалов к подземному складу рабочими участка БВР и заведующей складом взрывчатых материалов Н. А. Максимовой допущены многочисленные нарушения Правил норм и инструкций по технике безопасности. ВВ были загружены в вагонетки выше бортов, а СВ — в два ряда, вагонетка с СВ прицеплена к вагонетке ВВ. В партию с ВМ находились две вагонетки с оборудованием. И эту партию, по другому можно назвать — бочку с порохом, выставляли на посадочную станцию, рядом с пассажирским составом, во время отправки смены? Машина электровоза и заведующая складом ВМ Н. А. Максимова ушли (у них кончилась смена). Как можно расценивать этот поступок? Такая безответственность пранит с преступлением. До каких же пор, позвольте спросить вас, тов. Ф. И. Дудля, на вверенном вам предприятии будут с пренебрежением относиться к вопросам охраны труда и техники безопасности? До каких пор работы будут выполняться в опасных для здоровья и жизни людей условиях?

В противоположность шахте «Шушталепской» можно поставить шахту «Кузбасскую», где директор А. И. Шундуля сам занимается вопросами охраны труда и техники безопасности. И здесь результаты палило. На этой шахте остановка работ по причинам несоблюдения правил техники безопасности стала довольно редким явлением и в коллективе рассматривается как ЧП. Иначе быть не должно. В работе по созданию здоровых и безопасных условий труда должна быть, прежде всего, система, принципиальное отношение к вопросам безопасности, как первых руководителей, так и всех инженерно-технических работников. Не может быть штурмовщины, эта работа многогранна и требует решения комплекса вопросов, требует ответственности.

Н. ДМИТРИЕВ,
горнотехнический инспектор.



ТРАКТОР — БОГАТЫРЬ

Чувашская АССР. На Чебоксарском заводе промышленных тракторов собран первый опытный образец трактора «Т-330». Такой 330-сильный трактор найдет широкое применение на строительстве электростанций, железных дорог, разработке рудников, прокладке нефтяных и газовых магистралей.

Всего он будет иметь 40 «специальностей».

На снимке: собран опытный образец «Т-330».

Фото Ю. Белозерова и В. Шемарова

[Фотохроника ТАСС]

ПЛЮСЫ кабинетной системы СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — КАЖДОМУ

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы» четко сформулирована задача: «Оборудовать во всех средних и восьмилетних школах кабинеты в необходимом количестве. Последовательно обновлять и разнообразить методы преподавания, эффективнее применять технические средства обучения, кино, радио и телевидение». Сегодня уже разработаны и утверждены новые типовые проекты средних и восьмилетних школ с учетом кабинетной системы.

А что же делать в старых нетиповых школах? Оказывается, выход есть. Я расскажу об этом на примере своей школы.

Наша школа старая, не соответствующая эстетическим требованиям, однако мы одними из первых в городе перешли на кабинетную систему обучения. Сначала оборудование кабинетов носило стихийный характер. Каждый заведующий кабинетом старался приобрести как можно больше наглядных пособий. Это приводило к захламлению кабинетов, к неправильному использованию материальных средств, отпускаемых на учебно-наглядные пособия.

Но мы вскоре отказались от такой практики оформления, решили оборудование и оснащение производить планомерно. Прежде всего мы создали общешкольный совет по оборудованию, в который вошли директор школы, завуч, учителя физики и труда, председатель местного комитета, завхоз. Совет составил перспективный план оформления на несколько лет. В плане намечено, какие кабинеты необходимо переоборудовать, как и что нужно сделать. Систематически, два раза в год, члены совета проверяют состояние кабинетов, результаты обсуждаются на производственных совещаниях школы.

Оборудую кабинеты все: учителя, учащиеся, родители и шефы с Южно-Кузбасского

производственного комбината. И если началась работа в кабинете, то ею увлекаются все до такой степени, что не выходят из него по несколько часов. Труднее всего, пожалуй, было оформить кабинет физики. Здесь без помощи родителей-специалистов мы никак не могли обойтись. Начали с затемнения. Родители помогли приобрести электрогенератор, сами сделали редуктор к нему, к каждому столу подвели постоянный и переменный ток, смонтировали щит управления, экран горизонтальной и вертикальной проекции. Сейчас создаем второй кабинет физики с затемнением и стационарной установкой кинопроектора.

В нашей школе по всем предметам созданы кабинеты. Но особенно хорошо оборудованы кабинеты химии, математики, литературы, географии, биологии. Серьезные у нас и планы на будущее. Так, в ближайшее время должны создаться программное управление, дефицитным оборудованием являются магнитофон, кодоскопы, кинопроекторы и т. д.

Конечно, много трудностей встречается при оборудовании кабинетов. Нелегко достать пластик, переключатели кодов для программного управления, дефицитным оборудованием являются магнитофон, кодоскопы, кинопроекторы и т. д.

Так почему же, несмотря на все трудности, мы так ратуем за кабинетную систему? Да потому что, как показал опыт, она дает самые положительные результаты. Прежде всего повышается эффективность всего учебно-воспитательного процесса: качество знаний учащихся. Кабинетная система позволяет наиболее полно реализовать требования педагогики, психологии, научной организации труда, техники безопасности. И если поработать как следует, то даже в старых, нетиповых школах можно организовать обучение по-современному, на научной основе.

Н. МИШУКОВ,
учитель физики
средней школы № 14.

● Советы в действии В ЗАБОТЕ О СПОРТЕ

На очередном заседании исполкома Тайжинского поселкового Совета депутатов трудящихся был заслушан отчет физрук школ № 10, 23, 33 и инструкторов физкультуры шахты «Высокая» о состоянии спортивной работы среди школьников и рабочих шахты, а также о готовности спортивных площадок к зиме.

На заседание исполкома были приглашены хозяйственные и профсоюзные руководители шахты и поселка.

Поскольку детские спортивные площадки и поселковый стадион не готовы к спортивным соревнованиям в зимних условиях, исполком обязал начальника ЖЭК-3 И. И. Алешина к 1 декабря обору-

довать и залить 4 детских хоккейных коробки на улицах Коммунистическая и Дорожная, построить 7 снежных горок.

К 10 декабря закончить заливку стадиона у магазина «Ветерок». Ответственность за оборудование этой хоккейной площадки возложена на председателя шахткома Н. И. Сыркашева.

В. ВЫЖИМОВ,
председатель поселкового
Совета.

Жить интересами читателей

Все советские люди сегодня живут думами о предстоящем XXV съезде Коммунистической партии. Этому событию посвящают свой труд люди разных профессий. Мы, работники библиотеки горного техникума, также встали на ударную вахту в честь XXV съезда партии.

Главная наша задача в преддверии съезда — донести до читателей многообразие и богатство советской литературы, красочно рисуя образ советского человека, преобразования в нашей жизни, усилить организационно-массовую работу среди учащихся техникума. С сентября мы начали перерегистрацию читателей. Сегодня уже заполнено 1679 формуляров. А всего читающих у нас

3100 человек.

Побывав на городском семинаре библиотечных работников, мы узнали много полезного. По приему городской библиотеки оформили книжную выставку «На встречу XXV съезду», где представлена литература, пользующаяся спросом у учащихся в это предсъездовское время. Оформлены выставки «Путешествие по карте пятилетки», «Огни сибирской индустрии» и другие. В читальном зале оформлена выставка «Завершающему году — ударный труд!». Под рубриками «Главное направление — наука!» и «Стахановским традициям — жить!», подобраны книги, журнальные статьи о техническом прогрессе, о продолжателях ста-

хановского движения. Для этой же выставки оформлены две папки с журнальными и газетными статьями. В них рассказывается о делах кузбассовцев в девятой пятилетке и людям нашего города. В общежитии № 1 библиотекарша Г. И. Воронина провела беседы «Два мира, две судьбы». Беседа «1975 год — Международный год женщины» звучала по радио.

В группе учащихся библиотеки совместно с литератором И. И. Сырых провела диспут «Достоинства молодого человека». Впечатляющим был вечер поэзии, посвященный юбилею С. Есенина.

В наших планах на будущее много интересных мероприятий. Так, в декабре библиотека вмес-

те с преподавателями и учащимися группы ИПУМ-72 проведет диспут «Зажги свою звезду». Он о шахтерском труде. Сюда будут приглашены молодые рабочие шахт и ветераны шахтерского труда. В декабре же совместно с ДК «Шахтер» намечается провести устные журналы «Их дело не пропало», «Первенцы свободы». Разговор в них пойдет о декабристах, революционерах и коммунистах сегодняшнего дня, о счастье советских людей.

Готовимся рассказать читателям о лучших людях нашего города, победителях социалистического соревнования. Беседы намечается провести в читальном зале. Всю эту многогранную работу посвящаем приближающемуся XXV съезду партии.

Н. ЧИКИЧЕВА,
заведующая библиотекой
горного техникума.

Последняя колонка

НА ОХОТУ С... ЛИСИЦЕЙ

На Виннитчине есть небольшой поселок с названием Брашлав. Живет в нем страстный охотник Николай Шинглер. В прошлом году он принес из леса хиленького, совсем беспомощного лисенка. Сначала охотник поил молоком малютку из соски, затем стал прикармливать и мясом.

Лиса быстро привыкла к хозяину, завела дружбу со всеми обитателями дворового хозяйства. И, видимо, подражая собакам, взяла на себя заботу о курятнике!

Как-то Шинглер взял ружье и пошел на охоту. За ним следом побежала лиса. Хищница быстро находила в камышах убитых уток и тащила их своему хозяину...

ПАРИЖ НЕ ПО КАРМАНУ

Население Парижа постоянно уменьшается. В нынешнем году парижан столько же, сколько их было в 1881 году. Особенно заметно «пустеет» центр города. Век назад четыре центральных округа Парижа насчитывали второе больше жителей. Теперь на месте жилых домов возникают административные здания, принадлежащие монополиям, и роскошные магазины.

В последние семь лет город терял в среднем по 120 жителей в день.

ШЕРПЫ ИДУТ В ГОРЫ

Лавры покорителей гималайских вершин неизменно доставались альпинистам из разных стран мира, а местные жители из народности шерпа, выполнявшие роль проводников во время восхождений, оставались в тени.

Потому они и решили провести несколько самостоятельных восхождений на самые труднодоступные вершины. Четверка (Кумар Кханда Шах, Лакпа Тенцинг, Сонам Гьялзен и Шамбу Таманг) недавно достигла вершины гималайского шеститысячника — пика Кванги.

ПЕСНЯ ПОПУГАЯ

Посетителей в тульском магазине «Природа» встречают приветливым «здравствуйте». Роль гостеприимной хозяйки добровольно взяла на себя... представительница разговорчивого племени австралийских попугаев.

Она весело хохочет перед покупателями, называет себя. Есть у нее и «коронный» номер. В хорошем настроении она насвистывает мелодию «Подмосковных вечеров».

Двенадцатый год живет в магазине австралийская гостья. Многие ее подружки давно уже переселились в семьи тульчан. А ей, видимо, пришлось по душе шумливое общество любителей природы.

РЕДАКТОР

А. А. ШИШКИН

СПОРТ ПО ПЕРВОЙ ЛЫЖНЕ

Не дожидаясь официального открытия зимнего спортивного сезона, которое состоится 30 ноября, сильнейшие лыжники города среди школьников в минувшее воскресенье встретились на лыжне.

Юноши 1958-59 гг. рождения померились силами на дистанции 8,5 км. Сильнейшим здесь был Владимир Рождественский из школы № 36: его время 30 мин. 20 сек. Вместе со своими воспитанниками на этой дистанции принял старт их тренер В. И. Келлер — один из сильнейших лыжников города. Он проиграл своему ученику 10 секунд.

Девушки этого же возраста бежали 6 км. Вне

конкуренции здесь была чемпионка Кузбасса среди школьников Лариса Фомичева из школы № 5. Второе место заняла Галя Раутио (школа № 36).

В два раза короче была дистанция у мальчиков и девочек 1960-1962 гг. рождения. У мальчиков лучшее время показал Сергей Иушин, у девочек — Люба Воробьева, оба из школы № 36.

Остается отметить, что все победители — воспитанники тренера ДЮСШ горно В. И. Келлера.

Н. ВЕРКУНЕН,
методист ДЮСШ.

ОТ РЮМКИ ДО ПРЕСТУПЛЕНИЯ —ОДИН ШАГ

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

Гена Ч. откровенно рассказывает:

— Мамка мне рубль дала в школу, на питание, а я его оставил на воскресенье — в кино сходить. Билет купил. Гена показывает смятый синий кусочек бумаги, — а тут отчим бывший подвернулся. Сбросились, купили разливного вина, выпили. Потом еще и еще. И вот...

Гена отрешенно смотрит в глаза инспектору детской комнаты. Лицо бледное, пытается прилечь головой на стол.

...Подросток в медвытрезвитель. Это не вымысел, это действительность, с которой всегда больно сопереживать. Почему наши мальчишки в 14-17 лет оказываются в состоянии, которое еще Аристотель отождествлял с безумием? Кто в этом виноват?

Проведенный анализ показал, что в большинстве виноваты взрослые, зрелые люди, которые порой по незнанию, а иногда и по невежеству своему склоняют подростков к пьянству.

Живет по улице им. Буденного гражданин П. С. Скоморохова. В прошлом была неплохой матерью, труженицей. Но уже ряд лет систематически пьянствует, скандалит с соседями, при этом совсем забывая, что в доме растут дети. Пьет одна, пьет с мужем, приглашает за стол несовершеннолетних детей, предлагает им спиртное. И вот результат: дети стали грубыми, пристрастились к употреблению спиртных напитков, уклоняются от учебы в школе.

Неоднократно доставлялись в органы милиции за различные правонарушения.

Вот доказательство того, что алкоголь оказывает непоправимый вред детскому, еще неокрепшему и растущему организму. К пьянству дети чаще всего прибегают к кругу семьи.

Доставленный в медвытрезвитель Александр Шигаев пояснил, что пил у друга Валерия Гемзеева в день его рождения. А деньги на водку дала мать Гемзеева Евдокия Фенокентьевна, домохозяйка. О последствиях ни Евдокия Фенокентьевна, ни другие участники выпивки не думали. А между тем, это вылилось еще одним шагом к приобщению к спиртному. Александр приходил домой нередко под утро, благо ему разрешалось приходить, когда угодно. Где, с кем и как он проводил свое время, ни мать, ни отец не интересовались. И вот печальный итог: преступление, суд, наказание.

От рюмки до преступления — один шаг.

Тракторист ДЭУ А. Я. Шабалин с несовершеннолетним Виктором М. распил бутылку вина, затем в нетрезвом состоянии учинил хулиганские действия в подъезде дома. Наутро в милиции оба пытались оправдать свои действия.

К сожалению, этот пример — не исключение. И без внимания он не должен оставаться. Статья 5 Указа Президиума Верховного

Совета РСФСР от 19 июня 1972 года устанавливает ответственность в виде штрафа до 30 рублей уже за то, что родители или иные лица довели несовершеннолетнего до состояния опьянения. Причем, если несовершеннолетнего напоил человек, от которого подросток находится в служебной зависимости, то это лицо по закону несет уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до одного года или исправительных работ на тот же срок, или штрафа 50 рублей. Эта мера направлена против тех бригадиров или мастеров, которые требуют от вновь пришедшего в бригаду ученика-подростка «благодарности» в виде угощения с первой получки.

Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в пьянство наступает независимо от того, один или несколько раз доводил несовершеннолетнего до состояния опьянения, совершил подросток под влиянием алкоголя преступление или нет, наступили или нет для него тяжкие последствия (также, как болезнь или увечье). Но если вовлечение в пьянство происходило систематически, то виновники наказываются лишением свободы на срок до 3 лет.

Мы должны вырастить крепкое, здоровое физически и морально молодое поколение. Мы не позволим казнить подростков.

Л. ГРИДИНА,
инспектор детской комнаты,
лейтенант милиции.

КИНО

Кинотеатр «СПАРТАК»

27-28—Жить, чтобы жить (10, 12, 14, 16, 18-10, 19-50, 27—Дикое сердце (11-10, 13, 17, 19, 21),
28—Главный день (11-10, 13, 17, 19, 21).

Клуб «ОКТАБРЬ»

27—Без права на ошибку (15, 18, 20),
28—Афоня (11, 13).

Кинотеатр «МОЛОДЕЖНЫЙ»

27-28—Афоня (11-10, 13, 17, 19, 21); Залочкованный кафтан (9-30, 15).

Клуб им. В. И. ЛЕНИНА

27—Капкан (17, 19, 21). Большое космическое путешествие (15).

28—В Баку дуют ветры (16, 18, 20). Это было в разведке (14).

Кинотеатр «СМЕНА»

27-28—Фронт без флангов (17, 20). Первая бастилия (15). Дом культуры «ШАХТЕР»

27-28—Я вас любил (15, 17, 19).

Размещая трехкомнатную благоустроенную квартиру из трех изолированных комнат по ул. Победы, 10-24, на две в разных вариантах.

БЮЛЛЕТЕНЬ № 162

о потребности рабочих и служащих на предприятия

г. Осинники.

ОСИННИКОВСКАЯ РЕАЛБАЗА ХЛЕБОПРОДУКТОВ — приглашает на работу уборщицу-исполнителя, рабочую на работу в складах.

8-й ОТРЯД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ — мужчин на должности пожарных во все пожарные части города.

ОСИННИКОВСКИЙ ПИВОВАРЕННЫЙ ЗАВОД — электросварщика (опытный электросварщик, с правами на сварочные работы), техник в варочный цех (женщин), рабочих по отпуску барды (пенсионеров мужчин).

ФРС «ОСИННИКИ-ГОЛЬ» — поваров, кондитеров, кухарок, рабочих, уборщиц. На постоянную и временную работу с неполным рабочим днем — грузчиков, каменщиков, плотников.

За справками обращаться в отдел по использованию трудовых ресурсов при горисполкоме (ул. Победы, 20).



Токио. Во время приступов астмы мать дает двухлетнему Тахакиро Исии глоток кислорода из специального прибора (на снимке) 60 процентов жителей японской столицы, заболевших от загрязнения воздуха вредными веществами, составляют дети в возрасте до 4-х лет. Тахакиро, Исии официально зарегистрирован как жертва загрязнения окружающей среды.

Фотохроника ТАСС



На карте Африки появилось новое независимое государство — Народная Республика Ангола.

На снимке: активистка молодежной организации МПЛА (Народное движение за освобождение Анголы) на митинге.

Фотохроника ТАСС