

О созыве очередного XXIII съезда КПСС

Постановление Пленума ЦК КПСС, принятое 29 сентября 1965 года

1. Созвать очередной XXIII съезд КПСС 28 марта 1966 года.

2. Утвердить следующий порядок дня съезда:

1) Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС — докладчик Первый секретарь ЦК КПСС тов. Брежнев Л. И.

2) Отчетный доклад Центральной Ревизионной комиссии КПСС — докладчик председатель Ревизионной комиссии тов. Муравьева Н. А.

3) Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 гг. — докладчик Председатель Совета Министров СССР тов. Косыгин А. Н.

4) Выборы центральных органов партии.

3. Установить следующие нормы представительства на XXIII съезд КПСС: один делегат с решающим голосом от 2,5 тыс. членов партии и один делегат с совещательным голосом от 2,5 тыс. кандидатов в члены партии.

4. Делегаты на XXIII съезд КПСС избираются согласно Уставу партии закрытым (тайным) голосованием на областных, краевых партийных конференциях и съездах компартий союзных республик. Выборы делегатов на съезд КПСС от компартий Украины, Белоруссии, Узбекистана и Казахстана производятся на областных партийных конференциях.

Коммунисты, состоящие в партийных организациях Советской Армии, Военно-Морского Флота, внутренней и конвойной охраны и пограничных частей избирают делегатов на XXIII съезд КПСС вместе с остальными партийными организациями на областных, краевых партконференциях или съездах компартий союзных республик.

Коммунисты, состоящие в партийных организациях частей Советской Армии и Военно-Морского Флота, находящихся за границей, избирают делегатов на XXIII съезд партии на партийных конференциях соответствующих войсковых соединений.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МАЯК КОММУНИЗМА

Орган Осинниковского ГК КПСС и городского Совета депутатов трудящихся

Год издания 32-й

№ 119 (4619)

ВОСКРЕСЕНЬЕ

3

ОКТАБРЯ

1965 года

Цена 2 коп.

Открылась сессия Верховного Совета СССР

Москва, 1 октября (ТАСС). Сегодня в Кремле начала работу VI сессия Верховного Совета СССР шестого созыва.

В 10 часов утра в Кремлевском театре открылось заседание Совета Союза. В зале заседаний Верховного Совета СССР прошло заседание Совета Национальностей.

На отдельных заседаниях палат принята следующая повестка дня:

1. Об улучшении управления промышленностью.
2. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР.

ОБ УЛУЧШЕНИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И УСИЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Постановление Пленума ЦК КПСС, принятое 29 сентября 1965 года

Коммунистическая партия Советского Союза, твердо и последовательно осуществляя курс на строительство коммунистического общества в СССР, после октябрьского (1964 год) Пленума ЦК проводит большую работу по совершенствованию методов и стиля руководства политической, общественной и экономической жизнью страны. Восстановлены ленинские организационные принципы построения партийных органов. В области руководства народным хозяйством партия все глубже вникает в сущность экономических отношений в нашем обществе для того, чтобы правильно использовать его экономические законы и огромные творческие возможности в интересах народа. На мартовском Пленуме ЦК разработана и осуществляется конкретная программа развития сельскохозяйственного производства.

Теперь в качестве важнейшей задачи ставятся вопросы дальнейшего улучшения работы промышленности. Хорошо организованная и высокопроизводительная промышленность является основой современной социалистической экономики, базы могущества страны. От уровня и масштабов ее развития, от результатов ее работы зависит успешный рост всей нашей экономики, повышение благосостояния советского народа, дальнейшее укрепление обороноспособности Советского Союза.

Промышленность непрерывно растет и совершенствуется. В течение семилетки общий объем промышленного производства увеличивается примерно на 84 процента вместо 80 процентов по плану, многократно возрастает выработка электроэнергии, добыча нефти, газа, угля, выплавка чугуна и стали.

Обеспечивается значительный рост выпуска химической продукции, машин, оборудования, приборов, товаров народного потребления. За 7 лет построено и введено в действие более 5,5 тысячи крупных промышленных предприятий, основные производственные фонды промышленности увеличиваются почти в два раза.

С учетом современных требований существенно изменяется структура промышленного произ-

водства. Доля электроэнергетики, машиностроения и химической промышленности, т. е. отраслей, обеспечивающих технический прогресс всего народного хозяйства за 7 лет возрастает с 27 процентов до 35 процентов.

Проведен ряд мероприятий по повышению заработной платы рабочих и служащих, пенсионному обеспечению колхозников, улучшению снабжения населения товарами народного потребления и по дальнейшему расширению жилищного строительства.

Эти успехи — результат огромного творческого труда рабочих, инженеров, техников, ученых, большой организаторской и воспитательной работы партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций.

Важные задачи, стоящие перед советской экономикой в области повышения уровня и темпов развития промышленности, ускорения технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства и дальнейшего подъема благосостояния народа, требуют мобилизации всех возможностей для полного использования имеющихся резервов промышленности, роста национального дохода. Главными из них являются повышение эффективности производства, рост производительности труда, увеличение отдачи капитальных вложений и основных производственных фондов, осуществление строжайшего режима экономии, устранение излишеств и непроизводительных расходов, всемерное развитие творческой инициативы трудящихся в решении этих задач.

Большое значение приобретает совершенствование планового руководства экономикой, повышение научного уровня государственного планирования. Народнохозяйственные планы должны учитывать перспективы научно-технического прогресса, предусматривать быстрые темпы внедрения и освоения новейших достижений науки и техники, основываться на реальных и объективных расчетах. При составлении планов необходимо соблюдать важнейшие принципы — строгий учет экономических законов социализма, обеспечение пропорциональности в развитии

экономики, получение максимума промышленной продукции при наименьших затратах.

Пленум ЦК КПСС отмечает, что существующая организационная структура управления, методы планирования и экономического стимулирования в промышленности не отвечают современным условиям и уровню развития производительных сил.

Серьезным недостатком в руководстве промышленностью является то, что в нем превалировали административные методы в ущерб экономическим. Хозрасчет на предприятиях носит во многом формальный характер, права предприятий в хозяйственной деятельности ограничены. Работа предприятий регламентируется большим числом плановых показателей, что ограничивает самостоятельность и инициативу коллективов предприятий, снижает ответственность за улучшение организации производства. Система материального поощрения работников промышленности слабо заинтересовывает их в улучшении общих итогов работы предприятий, в повышении рентабельности производства и улучшении качества промышленной продукции.

Управление промышленностью по территориальному принципу, несколько расширяя возможности межотраслевой специализации и кооперирования промышленного производства в пределах экономических районов, в то же время сдерживало развитие отраслевой специализации и рациональных производственных связей между предприятиями, находящимися в разных экономических районах, отдавало науку от производства, привело к раздробленности и многоступенчатости руководства отраслями промышленности, к потере оперативности в работе.

В целях дальнейшего развития промышленности и повышения эффективности общественного производства, ускорения технического прогресса, увеличения темпов роста национального дохода и обеспечения на этой основе дальнейшего подъема благосостояния советского народа требуется улучшить методы планирования, усилить экономическое стимулирование промышленного производства,

повысить материальную заинтересованность работников в улучшении итогов работы предприятий.

Пленум ЦК считает необходимым организовать управление промышленностью по отраслевому принципу, образовать союзно-республиканские и общесоюзные министерства по отраслям промышленности.

Признать целесообразным устранить излишнюю регламентацию деятельности предприятий, сократить число плановых показателей, утверждаемых предприятием, наделять их необходимыми средствами для развития и совершенствования производства, улучшить использование таких важнейших экономических рычагов, как прибыль, цена, премия, кредит.

От хозяйственных и плановых органов требуется большая гибкость и оперативность в планировании и управлении производством, умение своевременно учитывать меняющуюся хозяйственную обстановку, маневрировать ресурсами, увязывать производство с возросшими потребностями и спросом населения, укреплять хозяйственный расчет, быстро внедрять научно-технические достижения, находить в конкретных условиях предприятия лучшие способы решения хозяйственных задач.

Вся система планирования, руководства производством и материального поощрения должна быть направлена на обеспечение высоких темпов развития общественного производства и повышение его эффективности. Важнейшим условием достижения указанных целей является создание у коллективов предприятий заинтересованности в разработке более высоких плановых заданий, в улучшении использования производственных фондов, рабочей силы, материальных и финансовых ресурсов, совершенствовании техники, организации труда, повышении рентабельности производства.

Расширяя хозяйственную самостоятельность предприятий, партии и Советское правительство будут и впредь проводить единую политику в области планирования главных направлений развития производства, технического прогресса, капитальных вложений,

цен, оплаты труда и финансов.

Важное значение предлагаемых мер по улучшению организации управления и усилению экономических методов руководства промышленностью состоит в том, что они сочетают единое государственное планирование с полным хозрасчетом предприятий, централизованное отраслевое управление с широкой республиканской и местной хозяйственной инициативой, принцип единоначалия с повышением роли производственных коллективов. При этом обеспечивается дальнейшее расширение демократических принципов управления, создаются экономические предпосылки для более широкого участия масс в управлении производством и их воздействия на результаты экономической работы предприятий. Такая система хозяйственного управления полнее соответствует современным требованиям и позволит лучше использовать преимущества социалистического строя.

Пленум одобряет разработанные Президиумом ЦК КПСС и изложенные в докладе члена Президиума ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР тов. Косыгина А. Н. мероприятия по улучшению управления промышленностью, совершенствованию планирования и усилению экономического стимулирования промышленного производства и поручает Президиуму ЦК КПСС и Совету Министров СССР принять решения по этим вопросам и внести на рассмотрение Верховного Совета СССР предложения об органах управления промышленностью.

Пленум поручает Президиуму ЦК КПСС, Совету Министров СССР, ЦК Компартий союзных республик, крайкомам и обкомам партии в короткий срок решить все организационные вопросы, связанные с образованием союзно-республиканских и союзных министерств, а также органов хозяйственного руководства на местах с тем, чтобы обеспечить нормальную работу промышленности, правильно решить вопросы использования и расстановки кадров управления хозяйственных организаций, укрепить высококвалифицированными кадрами предприятия. (Окончание на 2 стр.)

С ПРАЗДНИКОМ ВАС, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

УКАЗОМ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР УСТАНОВЛЕН ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ». ЕГО БУДУТ ПРАЗДНОВАТЬ ЕЖЕГОДНО В ПЕРВОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ ОКТЯБРЯ.

Сюда мы ребятами
С пеналами и книжками
Входили и садились
по рядам.
Здесь десять классов
пройдено,
И здесь мы слово «Родина»
Впервые прочитали
по слогам.

ЭТИ РЕБЯТИШКИ еще не знают букв, не умеют читать. Для них еще такое действие, как к двум прибавить два, кажется невероятно трудной задачей. Они внимательно глядят, как учительница на больших, в рост человека, счетах медленно передвигает косточку за косточкой, и хором считают:

— Один, два, три...
Потом косточки счетов так же медленно перемещаются в обратную сторону.
— Десять... пять... один, ни одного.

Как-то даже не верится, что ты в свое время начинал так же. Только здесь, сидя за партой вместе с малышами, припоминаешь, каким долгим и трудным был путь к четырем действиям арифметики и правилам грамматики. В начальных классах закладывался фундамент всех наших знаний. Прежде чем постигнуть законы физики и химии, доказывать теоремы, понять удивительный мир природы, открыть неизвестные страны и узнать их историю, все мы сначала учились складывать цифры, составлять из букв слова.

— Теперь достаньте палочки. Будем отнимать по два.

Ольга Михайловна по одной отклоняет палочки, зажатые в приподнятой руке. И вся она — внимание. Слушает, правильно

ли отвечают, и наблюдает, как сидят ученики. Дисциплина на уроке — вещь не последняя.

Когда-то и она сидела в первом классе этой же школы. И вот уже двадцатый год работает

И Ольга Михайловна стала учительницей. После десятилетки она пошла в горно и сказала:

— Прошу направить меня на работу в школу.
И ее направили в одиннадцатую.

«Учительница первая моя»

тает здесь учителем. Около двухсот учащихся передала она в старшие классы. О ее выпускниках преподаватели говорят:

— Хорошие ребята!
В ее сознании как-то не укладывается, что дети могут быть трудновоспитуемыми.

— Это, по-моему, — говорит Ольга Михайловна, — идет от слабости учителя. Нужно чуть-чуть больше любить свое дело, чувствовать больше ответственности за судьбы ребят и не жалеть своего времени.
Ольга Михайловна затрудняется даже сказать, почему она стала учительницей. Все вышло как-то само собой. Росла в большой семье и как старшая из детей помогала младшим готовить уроки. Не по принуждению — по доброй воле, по своему убеждению.

— Быть тебе учительницей, — говорила мать.

На снимке: учителя школы № 13 (слева) Ускова Антонина Алексеевна — директор школы, преподаватели Корчагина Екатерина Сергеевна, Исанова Елизавета Михайловна, Соколова Наталья Михайловна и Бубнова Маргарита Петровна.

цатую. Директором в то время был Александр Георгиевич Разумцев. На редкость внимательный, чуткий и отзывчивый человек, он с первых же дней работы молодой учительницы взял ее под свою опеку. Посещал уроки, советовал, как лучше подготовиться к занятиям и проводить их, как найти дорогу к сердцу ребят. Ободрил, когда что-то не получалось. И



тактично одобрял, когда выходило хорошо.

И даже потом, когда ушел на пенсию, встретив на улице, спрашивал: «Ну, как у тебя?».

— Замечательный человек! Он помог мне стать учителем. Большое спасибо ему, — говорит Ольга Михайловна.

Она не говорит только, как много труда и времени отдала малышам, чтобы они хорошо учились.

Уроки закончены. Ольга Михайловна Киселева возвращается домой. Ветер срывает с деревьев и разбрасывает по сторонам пожелтевшие листья. И, может быть, в эту минуту ей подумается, что ее ребята, окончив школу, вот так же разлетятся в разные стороны. Многие из них не встретятся больше, не скажут: «Здравствуйте, Ольга Михайловна!».

Станет немного грустно. Ведь в каждом из них — частичка ее души. Но тут же подумает: «И я помогала им прочно встать на ноги». От сознания этого потеплеет на сердце.

Н. ИСАЕВ.

БАЛЛАДА

О самородках

Мне рассказали об учительнице, приехавшей из далекого сибирского села во время зимних каникул в Москву. Она хотела показать коллегам то, что привезла в большом фанерном чемодане...

Мальчишечья ушанка,
Тулуп в дорогу дан.
Гражданочка-гражданка,

гражданка.

Фанерный чемодан.
Скрипят на тракте сани —
Дорога далека.
Лежит на чемодане
Озябшая рука.

Потом грознее танка
Грохочет «МАЗ» в лесу,
Гражданочка-гражданка,
Давайте подвезу!

Замок висит, как гирька,
Зашелкнут, как капкан.
Снимает пассажирка
В объездах чемодан.

На рельсах полустанка
Малиновый рассвет.
Гражданочка-гражданка
Берет в Москву билет.

Спешит в снегу по поясу
Сквозь дали напролом
Сибирский дальний поезд,
Наполненный теплом.

Ушанка для просушки
В углу купе висит,
Сама, как на подушке,
На чемодане спит.

Соседка спозаранку
Косой бросает взгляд:
— Гражданочка-гражданка,
Какой везете клад?

Очки у полной тети
Вспотели на носу:
— Не золото везете?
— Да, золото везу.

Тонки перегородки.
Взволнован весь вагон.
Взглянуть на самородки
Спешат со всех сторон.

Мальчишечья ушанка,
Тулуп в дорогу дан.
Гражданочка-гражданка
Открыла чемодан.

Все глянули украдкой
И не находят слов:
Внутри одни тетрадки,
Тетрадки до краев.

Зеленые обложки,
Фамилия и класс.
А золота ни крошки.
— Где ж золото у вас?

Ответила им кратко,
Кивнула головой:
— Здесь каждая тетрадка
Как слиток золотой.

Здесь маленькие жизни
С большими говорят.
Здесь золото Отчизны —
Сердца моих ребят.

Она лицо склонила
К сокровищам своим:
Лилые чернила
С отливом золотым.

Вечерних ламп свечение,
Колесный перезвон.
Ребятичьи сочиненья
Читает весь вагон.

И черпает душой
Из этой глубины
Спокойствие большое
За новый день страны.

Мальчишечья ушанка,
Тулуп в дорогу дан.
Гражданочка-гражданка,
Бесценный чемодан.

Юрий ЯКОВЛЕВ.

ОБ УЛУЧШЕНИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И УСИЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Постановление Пленума ЦК КПСС, принятое 29 сентября 1965 года

(Окончание. Начало на I стр.)
тия. Укомплектовать вновь создаваемые министерства и ведомства высококвалифицированными специалистами, хорошими организаторами, способными по государственному весту дело.

Считать главной задачей министерств, коллективов промышленных предприятий, научно-исследовательских, конструкторских и проектных организаций обеспечение высоких темпов развития и повышение эффективности промышленного производства, всемерный рост производительности труда, наилучшее использование имеющихся производственных фондов. С этой целью обеспечить на деле широкое внедрение в народное хозяйство новейших достижений отечественной и зарубежной науки и техники, научной организации труда, улучшение качества продукции, укрепление государственной и производственной дисциплины, повышение ответственности каждого работника за порученное ему дело.

Пленум ЦК подчеркивает, что министерства несут перед партией, государством и советским народом ответственность за успешное развитие промышленности, ее высокий технический уровень, за обеспечение всех отраслей народного хозяйства технически совершенными и высокопроизводительными машинами, оборудованием и приборами, высококачественным сырьем и материалами, за более полное удовлетворение потребностей населения в добротных това-

рах народного потребления.

Переход к отраслевому принципу руководства промышленностью и усиление экономических рычагов в развитии производства еще выше поднимают роль партийных организаций республик, краев, областей, городов, районов, предприятий, министерств и ведомств в борьбе за обеспечение высоких темпов развития экономики, повышают их ответственность за работу предприятий и хозяйственных органов по выполнению народнохозяйственных планов и государственных заданий. Партийные комитеты, не подменяя хозяйственных руководителей, обязаны сосредоточить главное внимание на организаторской работе, подборе, расстановке и воспитании кадров, на контроле за исполнением директив партии и правительства, на усилении коммунистического воспитания трудящихся.

Партийные организации обязаны постоянно изучать деятельность предприятий и помогать хозяйственным руководителям выявлять и устранять недостатки, направлять усилия трудящихся на изыскание и приведение в действие всех резервов производства, решительно бороться с проявлениями как ведомственных, так и местных тенденций.

Партийные комитеты должны глубоко, со знанием дела разбираться в экономике производства, организовывать решительную борьбу за бережливость и экономное денежное средств материальных и трудовых ресурсов, сде-

лать ее подлинно всенародным делом, вооружать кадры экономическими знаниями, учить их умению правильно использовать экономические рычаги для улучшения промышленного производства.

Партийные, профсоюзные, комсомольские организации обязаны усилить работу по повышению коммунистической сознательности трудящихся, развивать их творческую активность, настойчиво бороться за повышение производительности труда, укрепление трудовой и производственной дисциплины, больше проявлять заботы об улучшении условий труда и быта рабочих и служащих. Необходимо улучшить организацию социалистического соревнования трудящихся с тем, чтобы все передовое, что рождается на производстве, получало массовое распространение и внедрение. Нужно максимально использовать возможности новой системы хозяйствования для дальнейшего подъема производства и материального поощрения хорошо работающих предприятий и работников промышленности.

Экономические стимулы повышения производительности общественного труда — это могучее средство движения социалистической экономики к коммунизму. В то же время партия и впредь будет неуклонно проводить курс на повышение коммунистической сознательности трудящихся, на воспитание коммунистического отношения к труду. Только при сознательном, инициативном и творче-

ском подходе каждого труженика к своему делу, при бережном, хозяйском отношении каждого к народному достоянию можно бороться за построение коммунистического общества. Долг партийных организаций — всемерно развивать моральные стимулы к труду, создавать все условия для расцвета подлинно коммунистического творчества масс.

Пленум обязывает партийные организации широко разъяснять работникам промышленности, всем трудящимся существо решений настоящего Пленума, сосредоточить все силы партийных, советских и хозяйственных кадров на выполнении разработанных партий и правительством мероприятий. Выработывая эти меры, наша партия исходила из коренных интересов рабочего класса, всех трудящихся нашей страны, всесторонне учитывала предложения и пожелания рабочих, работников, инженеров и техников, ученых, партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций.

Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза выражает уверенность в том, что меры по улучшению управления промышленностью, совершенствованию планирования и усилению экономического стимулирования промышленного производства будут с удовлетворением встречены партией и всеми трудящимися нашей страны. Успешное осуществление этих мер еще выше поднимет экономическую мощь Советского государства, обеспечит дальнейший рост народного благосостояния, еще больше укрепит союз рабочих и крестьян, будет способствовать более успешному решению задач коммунистического строительства.

ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ ГОРОДСКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ ГРУППЫ

Возобновляет свою работу городская литературная группа. В среду, 6 октября, в помещении редакции газеты «Маяк коммунизма» состоится первое занятие.

Начало в 6 часов вечера. Приглашаются все желающие.

КОСНУТЬСЯ КАЖДОГО СЕРДЦА

ОБРАЩЕНИЕ К ПАРТКОМУ, ШАХТКОМУ, КОМИТЕТУ ВЛКСМ И ВСЕМУ КОЛЛЕКТИВУ «КАПИТАЛЬНОЙ-2»

Наше время — время преобразования общества. Посмотрите вокруг себя, приглядитесь повнимательнее к людям, и вы увидите многочисленные ростки новых, коммунистических отношений между ними. Моральный кодекс строителя коммунизма все прочнее входит в нашу жизнь. Правда, и сейчас еще встречаются люди, которые не стыдятся показать себя с самой плохой стороны, — пьяницы, хулиганы, тунеядцы. Но их время проходит. Настанут такие дни (и они уже не за горами), когда общество полностью освободится от этой вредной накипи. И мы должны всеми силами способствовать этому.

Наша работа и наша повседневная забота — воспитание детей. В каждом, кто приходит учиться к нам, мы должны воспитать настоящего человека, привить ему самые лучшие качества, вооружить его не только знаниями, но и коммунистическими идеалами.

Это и побудило нас создать в школе комсомольско-пионерский штаб, работу которого вынести за рамки школы, на территорию нашего микрорайона (улицы Шахтостроевская, Алтайская, Советская, Полярная, Чехова, Стройгородок, 9 штольня и др.).

Микрорайон разбит на десятидворки — по десять-

двенадцать семей. За каждой десятидворкой закреплена бригада, в состав которой входят лучшие пионеры и комсомольцы школы.

Основное направление работы комсомольско-пионерского штаба — борьба за здоровый быт школьника, за хорошие человеческие отношения в его семье. Штаб должен выявить количество неблагополучных семей и совместно со старшими товарищами помочь навести в этих семьях порядок.

Кто же они — старшие товарищи? Это работники парткома, шахткома, комитета ВЛКСМ шахты «Капитальная-2», а также весь коллектив, все передовые рабочие.

Мы обращаемся к вам — помогите сделать наш комсомольско-пионерский штаб действенным, боевым. Мы ждем вас на десятидворках нашего микрорайона.

Надеемся, что не услышим в ответ на наше обращение слова: «Я производственник, и мое дело — организовать выполнение плана». Но ведь план выполняют люди. И мало знать, как они трудятся, — нужно знать, как они живут, каково их настроение, запросы, нужды. Нужно дойти до каждого человека в отдельности, коснуться каждого сердца...

Но ваша помощь, друзья-производственники, должна состоять не только в посещении десятидворок. Вы должны помочь нам со своей стороны, конкретными строгими мерами воздействовать на тех, кто ведет себя неправильно, пьет, буянит, скандалит в семье. Сведения о таких мы будем передавать вам.

Сейчас, например, на карте нашего микрорайона, которая висит в штабе, горят три тревожных сигнала. Они загорелись на домах Кучина (8-ой участок), Синева (лесосклад) и Неретина (вечно неработающего).

Нужно принимать меры.

Самое могучее средство в борьбе со злом — общественное мнение. На страницах шахтовой многотиражки «Заря» и городской газеты «Маяк коммунизма» мы будем регулярно возвращаться к этой теме, без утайки рассказывать о хорошем и плохом в людях, в их жизни и семьях...

Слово наше произнесено из глубины сердца. Думаем, что оно будет подхвачено и превращено в живое конкретное дело.

КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПЕДКОЛЛЕКТИВ,
ПАРТБЮРО И МЕСТКОМ ШКОЛЫ № 2.

МЫ—ЗА!

Замечательное дело задумали пионеры и комсомольцы школы № 2. Их обращение обсуждалось у нас на шахте и было горячо одобрено коллективом. Мы готовы помочь им, потому что воспитание нового человека — это и наше дело.

Кое-что у нас уже сделано. Например, утверждены старшие командиры бригад по микрорайону

школы № 2. На днях проведем с ними семинар, договоримся о задачах и методах работы. Будем принимать конкретные строгие меры в отношении тех, кто плохо ведет себя в быту, не занимается воспитанием своих детей. Будем проводить беседы с «трудновоспитуемыми» ребятами и с их родителями.

Хочется, чтобы это хорошее начинание не пошло, чтобы оно развернулось широко и принесло хорошие плоды.

Г. ПАВЛОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
шахты «Капитальная-2».



Через несколько минут девятиклассницы Люба Гусева и Люба Кононенко отправляются на улицу Советскую, на свою десятидворку. А перед этим нужно зайти в штаб, взглянуть на карту, сделать запись в сигнальную тетрадь...

Фото Н. Майкова.

УЧИМ и УЧИМСЯ

Сначала мы и не думали, какое это интересное и полезное дело — работа на десятидворках. Сразу как будто жизнь полнее стала, шире. Ведь до этого каждый из нас знал только свою семью да школу, жил только их интересами.

А теперь мы встречаемся с людьми, которых раньше не знали и не думали о них. Поэтому как-то не задумывались и вообще о людях. А сколько в них интересного, своеобразного, оригинального!

Для каждого человека важно знать жизнь. Теперь мы представляем, как она познается, например, писателями, художниками. Они просто наблюдают за людьми, изучают их характеры...

И как хорошо, если нас окружают хорошие люди! Наверное, эта мысль и послужила основой для главной нашей работы на десятидворке. Мы учим ребят культуре поведения и вообще культуре. И вместе с ними учимся сами. Ведь и у

нас еще невелик пока запас знаний в этом отношении.

Используем литературу, обращаемся за помощью к взрослым. И они охотно делятся с нами.

А что касается уроков, то мы решили сделать свою десятидворку стопроцентно успевающей, не допускать в ее пределы ни одной двойки.

Бригадир 2-ой бригады
Таня ЛАРИОНОВА,
ученица 8 класса.

ПО ДВУМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Наша бригада с первых дней активно включилась в работу на своей десятидворке. Эта работа идет в основном по двум направлениям — занятия с малышами-дошкольниками и наблюдение за теми, кто учится. Мы следим, чтобы наши учащиеся были всегда подготовлены к урокам, чтобы аккуратно вели тетради и дневники, в чистоте держали свое рабочее место.

А с малышами разучиваем песни, рассказываем сказки, читаем стихи. Это их отвлекает от безделья и шалостей и расширяет их детский кругозор.

Бригадир 1-ой бригады
Вера КУЛИКОВА,
ученица 8 класса.

Впереди—много ДЕЛ

Наша десятидворка находится в третьем переулке 9 Штольня и на улице Ульяновской. Когда мы впервые пришли туда, нас встретили с недоумением. Мол, что это за комиссия такая — от земли выдаты? Но мы не обиделись и

рассказали, кто мы такие и зачем пришли. И с тех пор нас встречают тепло, радушно.

Чем же мы занимаемся на своей десятидворке? Первым делом переписали всех учащихся, просмотрели их дневники, проверили, все ли у них учебники. Потом расспрашивали о положении в семье. Пока ничего плохого на десятидворке не случилось. Будем надеяться, что не случится и впредь.

Но ведь просто ходить по домам, наблюдать и расспрашивать — скучно. Вот мы и придумали уже небольшое дело и осуществили его на днях. Собрали всех дошкольников — мальчиков и девочек пяти-шести лет — и сводили их в школу. Показали класс, в который они придут учиться. Малыши очень довольны. Это первое дело не станет последним. Впереди — много других, еще более увлекательных, интересных.

Бригадир 6-ой бригады
ВАЛЯ МАРЧУК
и ТАНЯ ЗАХАРЧЕНКО,
ученицы 7 класса.

Помогите образумить

Мы, дети, всегда мечтаем быстрее стать взрослыми. Потому, что только тогда нам доверят водить корабли по морям и океанам, подниматься за облака, а может быть, даже и в космос, строить новые города и каналы. Но ведь для этого нужно стать настоящими людьми...

А разве могут стать ими дети в тех семьях, где отцы пьянствуют, бьют своих жен и детей? Никогда.

Примером таких семей может служить семья Кучиных. Здесь очень часты скандалы и драки, в которых попадает и детям.

Ребенка нельзя бить даже тогда, когда он виноват. А когда не виноват? Тогда он обижается, в его маленькое, хрупкое сердце проникает неприязнь и даже ненависть к людям. Ребенок калечится морально.

Такой опасности подвержены сейчас дети Кучиных. Бьет их не только отец, но и мать, которая вдобавок еще и нецензурно бранится.

Товарищи взрослые, коммунисты и комсомольцы шахты, помогите образумить этих родителей.

Бригадир 5 бригады
Тамара ШНЕЙДЕР,
ученица 9 класса.

МАЯК 3
КОММУНИЗМА стр.
№ 119 (4619)

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 года «О создании государственных трудовых резервов» открыл неисчерпаемые возможности для планомерного пополнения рабочими кадрами ведущих отраслей народного хозяйства. С тех пор минула четверть века. Профтехучилища стали могучей кузницей кадров.

Это явилось еще одним свидетельством великой заботы партии и правительства о будущем советской молодежи, о развитии социалистической экономики, могуществе нашей Родины.

За первые пять лет, совпавшие в основном с годами войны, профтехучилища подготовили 2 миллиона 475 тысяч молодых рабочих,

МОГУЧАЯ КУЗНИЦА КАДРОВ

из которых 180 тыс. были направлены в угольную промышленность.

В последнее время сеть училищ и школ, готовящих угольщиков и металлургов, строителей и кадры других ведущих отраслей народного хозяйства намного расширилась.

Из года в год растет популярность системы профтехобразования. Число поступающих в училища, как правило, превышает установленное количество. Только в Российской Федерации подготовку молодых рабочих ведут 2667 училищ, в них учится 954 тыс. человек.

В Осинниках три училища профтехобразования, которые готовят кадры для Кузбасса. За последние пять лет одно только наше училище выпустило тысячи квалифицированных рабочих-горняков. За это время несравненно лучше стала учебно-воспитательная работа. Улучшились также бытовые условия учащихся. И самое главное — изменилась программа обучения. Введены такие предметы, как автоматизация производства, изучаются вопросы экономики. Кроме специальных дисциплин, включены общеобразовательные: русский язык, литература, история СССР, география, иностранные языки, эстетика и т. д. Срок обучения продлен до 4 лет. Теперь наши выпускники будут получать по два аттестата — об окончании средней школы и о приобретенной профессии.

Это коренным образом изменило училище, оно стало солидным средним учебным заведением. Из него будут выходить рабочие, не только хорошо знающие свою профессию, но и к тому же имеющие знания и кругозор в объеме средней школы.

Очень многое дает практика на предприятиях. Сейчас две группы учащихся второго года обучения проходят практику при ЦЭММ — ремонтируют шахтные

машины и механизмы. Ребята третьего года обучения направлены на 4 месяца на штатные должности электрослесарей на шахты «Шусталейская» и «Капитальная-3». Администрация предприятий довольна их работой. Зарабатывают практиканты по 100—120 рублей в месяц. За первую половину этого года заработали в общей сложности 15 480 руб.

Все это положительно сказалось на составе учащихся. Раньше мы нередко принимали в училище недоучек, тех, кто бросил школу и имел нетвердые знания за 6—7 классов. Теперь к нам идут выпускники восьмилетних школ, дисциплинированные юноши, ставящие перед собой большие и благородные цели.

Продолжает расти материальная база. За последние годы трест «Осинникиуголь» передал училищу разного оборудования на сумму 11 630 руб. Мы дополнительно создали 8 классов и лабораторию. Сейчас строится новая мастерская на 400 учащихся, на которую будет затрачено 200 тыс. руб.

В училище постоянно работают кружки художественной самодельности, спортивные секции. Имеется хорошая библиотека, просторный красный уголок. Летом организуются туристические походы, выезды за город на отдых.

Коллектив училища достойно встретил 25-летний юбилей профтехобразования, растут показатели в учебе и труде. Производственный план за 9 месяцев выполнен на 116 процентов. Продукция нашей мастерской, выпускающей слесарно-монтажный инструмент, идет по нарядам в другие города. Отправляем мы инструмент даже в Ленинград.

Лучшие воспитанники училища в честь юбилея отмечены денежными наградами и почетными грамотами. Среди них В. Д. Андреев, А. В. Федоренко, А. А. Конраций, А. А. Долматов. Училище укомплектовано хорошо подготовленным коллективом мастеров и преподавателей. Большим уважением учащихся пользуются мастера производственного обучения А. П. Девульский, В. В. Левашеня, П. Н. Науменко, старший мастер В. А. Хуторной, инструктор физвоспитания С. В. Черномордов, преподаватель В. И. Сантова. У них накоплен богатый опыт работы с молодежью.

Учащиеся знают, что по окончании училища перед ними открывается широкая дорога к труду и дальнейшему образованию. Они знают многих бывших воспитанников училищ нашего города, которые показывают замечательные образцы трудовой доблести. Они желают быть такими же, как горные мастера Чернорай и Борохов, машинист угольного комбайна Закиров, бригадир комплексной бригады Чесноков, электрослесари Юнин и Гришанов...

Очень правильное, благородное желание! Родина скажет им за это спасибо.
И. ПОТЕХИН,
директор профтехучилища № 45.

ТЕЛЕГРАММЫ ИЗ-ЗА РУБЕЖА

АРГЕНТИНСКАЯ ПЕЧАТЬ О РАБОТЕ ПЛЕНУМА ЦК КПСС

Аргентинские газеты на видных местах публикуют сообщения о проходившем в Москве Пленуме Центрального Комитета КПСС.

Большинство газет сходятся на том, что нынешний Пленум имеет исключительно большое значение в деле дальнейшего развития советской экономики. Буржуазная газета «Пrensa» подчеркивает, что «Пленум явится новой эрой прогресса Советского Союза».

ЗАЯВЛЕНИЕ ШАСТРИ

Беседа с журналистами,

премьер-министр Индии Шастри подтвердил решимость Индии выполнять резолюцию Совета Безопасности о прекращении огня. «Наши войска тем не менее будут защищать себя в случае нападения», — подчеркнул премьер.

НЕХВАТКА УЧИТЕЛЕЙ В ФРГ

Как сообщает западногерманская печать, школы в земле Баден-Вюртемберг недоукомплектованы преподавательскими кадрами на одну треть: там не хватает 2500 учителей. В школах Баварии не хватает 1100 преподавателей. Аналогичная картина наблюдается и в других землях Федеративной Республики Германии.

ПОЭЗИЯ СЕРГЕЯ ЕСЕНИНА

Если бы Сергей Есенин был жив, ему исполнилось бы теперь семьдесят лет. Но этот почтенный возраст трудно соединить с именем поэта. В сердцах читателей Есенин остается вечно молодым, как вечно свежи и молоды его лучшие стихи и поэмы.

Есенин родился в 1895 году. С детских лет полюбил он природу родной рязанской земли, узнал печали и радости народной жизни. В семье деда, где воспитывался будущий поэт, почитались старинные обычаи, соблюдались религиозные обряды. Незадолго до революции Есенин попал в среду буржуазных литераторов, восхитивших богомольную, кроткую Русь и умилявшихся патриархальностью русского крестьянина. Все это, конечно, отрицательно сказывалось на духовном развитии Есенина, однако не смогло разрушить здоровую, народную основу его поэтического дарования.

Октябрьскую революцию Есенин встретил радостно, хотя, как он сам говорил, воспринял ее «больше стихийно, чем сознательно». С годами сама жизнь помогала поэту понять истинную суть революции, укрепляла в нем горячее желание «быть певцом и гражданином... в великих штатах СССР». Есенин прочувственно писал, что «мощь родной стороны», ее светлое будущее он видит через «каменное и стальное». В то же время поэт тосковал о старой, уходящей в прошлое, «деревянной» Руси, никак не мог забыть «тележную песню колес». Он с горечью признавался, что в новую жизнь ему войти нелегко:

Я человек не новый!
Что скрывать?
Остался в прошлом я одной ногою.

Стремясь дognать стальную рать,
Скольжу и падаю другою.

Жизнь поэта оборвалась в тот момент, когда он был в расцвете творческих сил, искренне стремился «поистинить в каждом миге Коммуной вздыбленную Русь».

Литературное наследие Есенина невелико по объему, но богато и разнообразно по жанрам. Он автор лирических стихотворений, поэм, рассказов, повести и критических статей. В каждом из этих жанров Есенин показал себя оригинальным художником, но наиболее полно его самобытный талант проявился в лирике.

Когда читаешь есенинские стихи и поэмы, чувствуешь: с тобой говорит человек чистого и нежного сердца. Он поверяет тебе сокровенное, заветное. Все, что он пережил — и хорошее, и плохое, — на виду. Ты проникаешься к нему доверием, удивляешься широте его души и с интересом следишь, как под влиянием времени меняется его внутренний мир.

Этот мир вобрал в себя много человеческих чувств, но, пожалуй, самое значительное место в нем занимает чувство родины. О чем бы поэт ни размышлял, в какие бы глубины бытия ни проникал



его «напоенный сердцем взгляд», перед ним стояла Россия. Для нее он берегал самые лучшие эпитеты, самые задушевные нотации.

В есенинских стихах образ Родины всегда конкретен: он вырастает из картин русской природы, всего того, что было знакомо поэту с детства. Как и в народной поэзии, в лирике Есенина природа неотделима от человека, его переживаний. Березы и клены, реки и озера, звезды и зори — все живет в стихах Есенина, покоряет красотой.

Минули годы, на смену «задремавшей» Руси пришла Русь «вспрянувшая», революционная. Есенин пристально всматривается в лик преображаемой страны, все глубже осознает величие подвига тех, кто «за бедный люд жить и сгинуть рад».

Поэта волнуют образы борцов за народную волю, героика революционных битв. Он пишет стихи о Ленине, называет его «рулевым своей страны», который уверенной рукой велет корабль к счастливым берегам. «Он — вы, — отвечает поэт на вопрос крестьян: — кто такой Ленин? (поэма «Анна Снегина»). Проникновенно есенинская песня о двадцати шести бакинских комиссарах, отдавших жизнь за ленинское дело, за счастье народа.

Первым из советских литераторов Есенин побывал в Америке. Уродливые явления буржуазного мира произвели на него отталкивающее впечатление. В стране бизнеса, по наблюдениям Есенина, «пропадает не только искусство, но и вообще лучшие порывы человечества».

Заграничная поездка еще больше обострила у поэта чувство родины, ее нового пути, ее могучих сил. Не случайно в уста комиссара Рассветова, героя драматической поэмы «Номах», Есенин вложил такие слова:

КИНОТЕАТР «СПАРТАК». 3 октября в большом зале английский художественный фильм «Угловая комната». (10, 12, 2, 4, 6, 8, 10). Дети до 16 лет не допускаются. С 4 октября новый художественный фильм «Лушка». (10, 12, 2, 4, 6, 8, 10). 3 октября в малом зале цветной художественный фильм «Новый Дон Жуан». (11, 1, 5, 7, 9). Для детей. «Когда улетают аисты». (9, 3). С 4 октября «Остров Колдун». (9, 11, 1, 3, 5, 7, 9).

КИНОТЕАТР «ИСКРА». С 4 октября «Угловая комната». Дети до 16 лет не допускаются. (5, 7, 9). 5 октября для детей. «Планета бурь». (3).

КИНОЗАЛ «ГОРНЯК». С 4 октября «Мать и мачеха». (11, 5, 7, 9). Для детей. «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен». (1, 3).

КЛУБ «ОКТЯБРЬ». 3 октября

Чем больше гляжу я на
снежную ширь.
Тем думаю все упорнее.
Черт возьми!
Да ведь наша Сибирь
Богаче, чем желтая Калифорния.
С этими запасами руды
Нам не страшна никакая
Мировая блокада.
Только работай! Только

трудись!
И в республике будет,
Что кому надо.

Путь Есенина к постижению правды революции был трудным. Разноречивые чувства и мысли угнетали поэта, рождали в его душе боль и смятение. Драматизм и человечность переживаний поэта, воплощенные в его стихах, до сих пор не потеряли своей волнующей силы.

Нам близка его неизбывная влюбленность в родную землю, понятны его раздумья о жизни, будущем Отчизны.

«Тянусь к людям», «люблю людей» — этим благородным чувством согреты многие стихотворения Есенина. В горестные минуты поэта не покидала надежда вновь обрести счастье, быть с настоящими людьми, слушать «песни дождей и черемух». Сквозь грусть в его стихах просвечивает такое трепетное жизнелюбие, что оно не может не трогать человеческое сердце. Подкупающей нежностью овеяны строки, обращенные к родным поэту — матери, сестре, деду.

Свет вечерний шафранного края,
Тихо розы бегут по полям.
Спой мне песню, моя дорогая,
Ту, которую пел Хаям.
Тихо розы бегут по полям.

Это — из цикла «Персидские мотивы» — чудеснейшего есенинского творения, полного музыки поэзии. Стихи Есенина о любви к женщине светлы и целомудренны: ему были чужды фальшь и наигранность чувств.

Рассказывают, что при жизни Есенина многие читатели ждали его новых стихов, как писем близкого человека. И сейчас, спустя десятилетия, мы слышим в его «песенном слове» откровение друга. Об этом свидетельствуют многие отзывы читателей о есенинских стихах. Вот один из них:

«Я полюбил Есенина за то, что он дал мне всем сердцем почувствовать, что родина есть все: любовь, счастье, дерзание, подвиг, сыновний долг к самому благородному — родной земле. Люди, читающие Есенина, будут всегда вспоминать его добрым словом, потому что этот поэт народный».

Для художника нет чести выше, чем быть признанным народом. Есенин по праву удостоен этой чести.

С. КОШЕЧКИН.

Редактор В. В. ТЫРЫШКИН

«Мать и мачеха». (3, 5, 7, 9). С 4 октября «История одной любви». (3, 5, 7, 9).

РЕСТОРАН «УГОЛЕК» принимает от населения и организаций ЗАЯВКИ НА ОБСЛУЖИВАНИЕ ТОРЖЕСТВЕННЫХ ДАТ, СВАДЕБ, ВЕЧЕРОВ. Это очень удобно — освобождает женщину от домашних хлопот. Наложение на продукты дается как в столовой II категории. В ресторане имеется кулинарный магазин, в котором можно купить мясные полуфабрикаты в широком ассортименте, фарши овощные и крупяные для пирожков, тесто простое и слоеное, кондитерские изделия из слоеного и песочного теста. Если вы хотите послушать музыку, приходите в следующие дни — во вторник, четверг, субботу, воскресенье. Время работы ресторана — с 12 до 23 часов, перерыв — с 15 до 17 ч.

Адрес редакции: г. Осинники, ул. Ленина, 116-а. Телефоны: редактора — 7-32, заместителя редактора — 9-31, бухгалтерии — 9-76, общий — 9-00, отделом — 9-00, отдела культуры и писем трудящихся — 9-45, директора типографии — 9-31.

ОП15454

Осинниковская городская типография управления по печати Кемеровской области

Тираж 12.000 экз. Заказ № 4262