

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОПАГАНДЫ В КОМСОМОЛЕ НА ОСНОВЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВКП(б) „О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“

Постановление ЦК ВЛКСМ

Опубликование „Краткого курса истории ВКП(б)“ явилось крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии и ленинско-сталинского комсомола, в идейно-политической жизни всего советского народа.

„Краткий курс истории ВКП(б)“, созданный при непосредственном участии товарища Сталина, является могучим идейным оружием большевизма.

„Изучение истории ВКП(б)“ обогащает опытом борьбы рабочих и крестьян нашей страны за социализм.

Изучение истории ВКП(б), изучение истории борьбы нашей партии со всеми врагами марксизма-ленинизма, со всеми врагами трудящихся помогает овладевать большевизмом, повышает политическую бдительность.

Изучение героической истории большевистской партии вооружает знанием законов общественного развития и политической борьбы, знанием движущих сил революции.

Изучение истории ВКП(б) укрепляет уверенность в окончательной победе великого дела партии Ленина—Сталина, победе коммунизма во всем мире. („Краткий курс истории ВКП(б)“).

„Краткий курс истории ВКП(б)“—эта энциклопедия основных знаний марксизма—ленинизма—имеет исключительное значение для комсомола.

ВЛКСМ—боевой помощник большевистской партии, ее резерв. Задача комсомола—помогать партии в коммунистическом воспитании молодежи. Разрешение этой главной задачи, на которую неоднократно указывали комсомолу вожди партии Ленин и Сталин, невозможно без сочетания практической работы комсомола с настойчивой марксистско-ленинской учебой.

Постановление ЦК ВКП(б) „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“, знаменующее собой новую полосу в идейной жизни партии, является боевой программой организации партийной пропаганды и в комсомоле. Недостатки, вскрытые ЦК ВКП(б) в этом постановлении, имеют распространение и в организациях ВЛКСМ.

Основной недостаток пропаганды марксизма-ленинизма в комсомоле состоит в том, что в организациях создавалось бесчисленное количество кружков. Кружки являлись основной формой пропаганды. Главный метод овладения марксизмом-ленинизмом—самостоятельная учеба—был забыт. В погоне за „стопроцентным“ охватом кружками всех комсомольцев упускали главное—качество пропаганды марксизма-ленинизма; упускали из виду важнейшую задачу—организацию марксистско-ленинской учебы, идейное вооружение руководящих комсомольских кадров. Обилие кружков приводило к тому, что кадры пропагандистов в комсомоле переполнялись теоретически неподготовленными, а иногда и политически непроверенными людьми.

В то же время в руководящих

комсомольских органах аппарат по организации и руководству пропагандой марксизма-ленинизма фактически был ликвидирован.

В комсомоле среди значительной части руководящего актива было распространено вредное и неправильное пренебрежение к изучению революционной теории. В частности это находило отражение в том, что во многих технических вузах изучение марксистско-ленинских наук считали делом второстепенным. Часть руководящих комсомольских работников находила возможным руководить организацией, полагаясь на собственный опыт. При этом не понимали того, что опыт этот, во-первых, зачастую крайне незначителен, а, во-вторых, становится слепым, если не освещается революционной теорией.

Все эти недостатки усугублялись тем, что враги народа, орудовавшие в ЦК ВЛКСМ и некоторых местных комсомольских организациях, пытались культивировать теоретическую отсталость наших кадров, подрывать коммунистическое воспитание молодежи. Пользуясь таким приемом, врагам удавалось затаскивать в свои сети некоторые кадры, в том числе и комсомольские, именно в силу теоретической и политической отсталости этих кадров.

Историческое постановление ЦК ВКП(б) указывает, что „Краткий курс истории ВКП(б)“ обращен, в первую очередь, к руководящим кадрам партийных, комсомольских, хозяйственных и иных работников, ко всей нашей партийной и непартийной интеллигенции как в городе, так и в деревне. Это обязывает в первую очередь руководящие комсомольские кадры взяться за ликвидацию своей теоретической и политической отсталости. Однако многие руководящие работники комсомола неправильно поняли свои задачи, вытекающие из этого постановления.

Вместо того, чтобы организовать на изучение истории ВКП(б) прежде всего руководящие кадры, некоторые комсомольские комитеты пытаются попрежнему „охватить“ всех комсомольцев.

Вместо того, чтобы широко популяризировать испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельной работы над книгой, пытаются сохранить кружки, как главную форму политического образования.

Вместо того, чтобы организовать помощь самостоятельно изучающим историю партии, стали изобретать бюрократические формы контроля и проверки знаний путем „экзаменов“, „самоотчетов“ и т. п.

Вместо того, чтобы оказать личный пример в изучении марксистско-ленинской теории, многие руководящие работники комсомола предпочитают проиносить громкие речи о необходимости изучать историю ВКП(б), а сами попрежнему остаются теоретически отсталыми.

В рядах комсомола имеются сотни тысяч молодой советской интеллигенции, всеми своими силами

связанной с рабочим классом и крестьянством, которая ведет огромную созидательную работу, имеющую большое значение для Советского государства. В дальнейшем роль интеллигенции будет возрастать, ибо одним из основных признаков коммунистического общества является ликвидация противоположности между умственным и физическим трудом. Стало быть, в перспективе задача состоит в том, чтобы всех рабочих и крестьян сделать интеллигентами.

Прямая обязанность комсомольских организаций—обеспечить идейно-политический рост кадров молодой советской интеллигенции, помогать ей в овладении марксистско-ленинизмом, повышать революционную бдительность.

Между тем в комсомоле до сих пор имеют место факты неправильного, осужденного партией отношения к интеллигенции. В комсомоле есть невежды, которые, кичась своей необразованностью, презрительно относятся к интеллигенции, как к людям „второго сорта“, оторвавшимся от рабочих и крестьян. Такое дикое, хулиганское отношение к нашей интеллигенции является вредным и опасным для государства.

Комсомольским организациям необходимо решительно изменить отношение к кадрам советской интеллигенции, повернуть к ней свое внимание. Надо шире развернуть идейно-политическую и организационную работу среди молодых учителей, инженеров, врачей, техников, работников науки и искусства, среди студентов.

Борьба за победу коммунизма требует кадров, которые в совершенстве владели бы не только специальными знаниями, но и передовой революционной теорией, ибо только она дает силу и уверенность в торжестве дела Ленина—Сталина, идейно закаляет и вооружает на беспощадную борьбу с врагами народа.

Надо восстановить у руководящего актива комсомола веру в собственные силы, в возможность самостоятельно овладеть революционной наукой.

Надо разъяснить руководящим комсомольским кадрам, что овладение революционной наукой—дело неживое.

Именно теперь, при советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучили историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Положить в основу пропаганды марксизма-ленинизма в комсомоле изучение „Краткого курса

истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)“.

2. Разъяснить комсомольцам и в первую очередь руководящим кадрам комсомола, что основным и главным методом овладения марксизмом-ленинизмом является метод самостоятельного изучения революционной теории.

3. Изучение истории ВКП(б) проводить в соответствии с тремя звеньями, установленными постановлением ЦК ВКП(б):

„Для низового звена кадров, в числе которых имеется значительная часть недостаточно подготовленных товарищей, целесообразно изучать курс в сокращенном объеме по трем основным этапам истории партии: 1) борьба за создание большевистской партии (I—IV главы), 2) партия большевиков в борьбе за диктатуру пролетариата (V—VII главы), 3) партия большевиков у власти (VIII—XII главы).“

Для среднего звена, состоящего из сравнительно более подготовленных товарищей и являющегося наиболее многочисленным звеном наших кадров, ЦК ВКП(б) рекомендует изучение „Курса истории ВКП(б)“ полностью, по 12 содержащимся в нем главам.

Для высшего звена т. е. для наиболее подготовленных товарищей целесообразно изучать „Краткий курс истории ВКП(б)“ по подразделам каждой главы, одновременно с изучением соответствующих произведений Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина по первоисточникам“.

4. Сократить количество кружков в комсомоле. Создавать кружки только при наличии квалифицированных пропагандистских кадров, в соответствии с тремя типами кружков, установленными постановлением ЦК ВКП(б).

При комплектовании кружков учитывать общеобразовательный и политический уровень участников кружков. Работа кружков должна быть построена на основе живой беседы и товарищеской дискуссии.

5. Рекомендовать комсомольским организациям в помощь изучающим историю ВКП(б) проводить лекции, доклады, консультации по курсу истории партии, отдельным произведениям и проблемам марксизма-ленинизма. Практиковать также лекции по вопросам международной и внутренней политики СССР; истории нашей родины и др. Рекомендовать комсомольским организациям проведение теоретических конференций обсуждение рефератов и докладов. Теоретические конференции должны носить характер товарищеской дискуссии, живого и активного обсуждения выдвинутых вопросов.

6. При горкомах, обкомах, крайкомах и ЦК КСМ накреспублики, в зависимости от наличия высококвалифицированных пропагандистов, создать лекторские группы. При горкомах, крупных горрайкомах создать группы консультантов из числа лучших пропагандистов, обеспечив постоянную консультацию на крупнейших предприятиях, учреждениях, вузах.

(Окончание см. на 2-й стр.)

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОПАГАНДЫ В КОМСОМОЛЕ

НА ОСНОВЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВКП(б) „О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СЕЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)““

Окончание постановления ЦК ВЛКСМ

Обязать комитеты комсомола представлять кадры лекторов, пропагандистов и консультантов на утверждение соответствующих партийных комитетов.

7. Считать нецелесообразным существование самостоятельных семинаров пропагандистов при комсомольских комитетах и просить ЦК ВКП(б) дать указание о сосредоточении этой работы в семинарах при райкомах, горкомах, обкомах и крайкомах ВКП(б).

8. Просить ЦК ВКП(б) сосредоточить подготовку работающих в комсомоле при партийных годичных курсах пропагандистов и газетных работников в следующих центрах: Москва, Ленинград, Киев, Минск, Ростов, Тбилиси, Баку, Ташкент, Алма-Ата, Новосибирск.

9. Обязать обкомы, крайкомы и ЦК комсомола нацреспублик в месячный срок направить на постоянную работу в сельские райкомы квалифицированные пропагандистские кадры из числа лучших пропагандистов города.

10. Считать неправильным, когда руководящие комитеты комсомола самоустраиваются от руководства идейно-политической работой в вузах, не ведут борьбы с недооценкой изучения социально-экономических дисциплин.

Разъяснить всем комсомольским организациям вузов, что борьба за глубокое изучение марксизма-ленинизма является необходимым условием подготовки полноценных кадров советской интеллигенции. Предложить всем горкомам, обкомам, крайкомам, ЦК комсомола нацреспублик решительно изменить руководство идейно-политической работой среди студентов, беспощадно разоблачать и пресекать все попытки хулиганского, пренебрежительного отношения к интеллигенции.

11. Глубокое усвоение марксизма-ленинизма требует высокой общеобразовательной подготовки, знания общей истории и истории народов СССР.

Знания, приобретаемые учащимися в средней школе, должны являться прочным фундаментом для овладения ими в дальнейшем марксистско-ленинской наукой.

Предложить комсомольским организациям средних школ обратить большое внимание на изучение учащимися исторических наук. Практиковать лекции, доклады на исторические темы, обсуждение отдельных исторических повестей, романов, устройство вечеров, организацию бесед о героической истории большевистской партии, ее выдающихся деятелей.

12. В выполнении почетной задачи коммунистического воспитания подрастающего поколения решающую роль играет учительство, составляющее один из самых многочисленных отрядов советской интеллигенции.

Предложить комсомольским организациям оказывать всемерную помощь учителям в повышении их идейно-политического уровня, практиковать для них специальные лекции и беседы по вопросам истории партии и текущей политики, оказывать повседневную помощь в самостоятельном изучении истории ВКП(б), смелее вовлекать в активную комсомольскую работу.

13. Для комсомольцев, не имеющих достаточных политических и общеобразовательных знаний не-

подготовленных к изучению истории ВКП(б), организовать изучение политграмоты, как в кружках, так и самостоятельно.

Рекомендовать для этой группы товарищей изучение Конституции СССР, книг „Наша родина“, „СССР и страны капитализма“, проведение докладов, бесед по вопросам международной и внутренней политики.

14. Оказывать всемерную помощь библиотекам, избам-читальням в укомплектовании их литературой, в подборе, квалифицированных работников и создании необходимых условий для работы молодежи над книгой. Широко пропагандировать в библиотеках и читальных публикуемые в газетах и журналах теоретические статьи, ответы на вопросы и другие материалы, помогающие в изучении истории ВКП(б).

15. Ликвидировать недооценку знания комсомольской печати, как важнейшего средства пропаганды марксизма-ленинизма. Эта недооценка нанесла серьезный ущерб делу идейного воспитания руководящих кадров.

Считать важнейшей задачей комсомольской печати — оказание помощи изучающим „Краткий курс истории ВКП(б)“. В соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) обязать редакцию газеты „Комсомольская правда“, а также редакции республиканских, краевых и областных комсомольских газет систематически помещать статьи по вопросам марксизма-ленинизма, консультации, лекции лучших пропагандистов, ответы на вопросы читателей, объяснение непонятных слов, привлекая для этого теоретически подготовленные, политически проверенные кадры. Широко освещать положительный опыт самостоятельного изучения истории партии, показывать работу лучших кружков, семинаров, консультаций.

Предложить республиканским, краевым и областным комсомольским газетам перепечатывать лучшие теоретические статьи из „Правды“, „Комсомольской правды“, „Красной звезды“.

16. Рекомендовать горкомам, окружкам, обкомам, крайкомам и ЦК комсомола нацреспублик практиковать периодический созыв пропагандистов и работников комсомольской печати для обсуждения основных вопросов пропаганды и обмена опытом.

17. Перестроить работу издательства ЦК ВЛКСМ „Молодая гвардия“ и издательств ЦК ЛКСМ нацреспублик, увеличив выпуск пропагандистской и массово-политической литературы в помощь пропагандистам и комсомольскому активу, изучающим историю партии.

18. Создать на базе журналов ЦК ВЛКСМ „Юный коммунист“ и „Комсомольский пропагандист“ и агитатор“ новый общественно-политический и популярно-теоретический журнал ЦК ВЛКСМ в помощь руководящему комсомольскому активу, молодой интеллигенции, пропагандистам и агитаторам. Основной целью журнала должна быть консультация по вопросам марксизма-ленинизма.

19. Обязать редакции журналов: „Интернационал молодежи“, „Советское студенчество“ систематически помещать на своих страницах материалы в помощь изучающим историю ВКП(б).

20. В целях коренного улучшения руководства пропагандой марксизма-ленинизма, восстановить аппарат по руководству пропагандой и агитацией в комсомольских организациях, начиная с ЦК ВЛКСМ.

Создать в ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ нацреспублик, крайкомах, обкомах, окружках отделы пропаганды и агитации.

Руководство отделами пропаганды и агитации возложить на одного из секретарей перечисленных комитетов.

В горкомах и райкомах комсомола реорганизовать отделы политучебы в отделы пропаганды и агитации.

Поручить отделу пропаганды и агитации ЦК ВЛКСМ в декадный срок представить на утверждение Бюро ЦК ВЛКСМ предложения о структуре отделов пропаганды и агитации.

21. Сосредоточить в отделах пропаганды и агитации всю работу по руководству печатной и устной пропагандой марксизма-ленинизма и массовой политической агитацией: комсомольская пресса, издание пропагандистской и агитационной литературы, организация печатной и устной пропаганды марксизма-ленинизма, контроль за идейным содержанием пропагандистской работы, подбор и распределение пропагандистских кадров, организация подготовки и переподготовки кадров пропагандистов, организация массовой политической агитации среди молодежи.

Основной задачей отделов пропаганды и агитации является практическое проведение в жизнь постановления ЦК ВКП(б) о пропаганде и настоящего постановления ЦК ВЛКСМ.

22. Работники отделов пропаганды и агитации должны подбираться из числа лучших пропагандистов, марксистски образованных и политически проверенных товарищей.

Установить, что заведующие отделами пропаганды и агитации горкомов, окружкомов, обкомов, крайкомов и ЦК КСМ нацреспублик утверждаются ЦК ВЛКСМ, а заведующие отделами пропаганды и агитации райкомов утверждаются ЦК ВЛКСМ по представлению бюро обкомов, крайкомов и ЦК КСМ нацреспублик.

Все остальные ответственные работники отделов пропаганды и агитации райкомов, горкомов, окружкомов, обкомов, крайкомов и ЦК КСМ нацреспублик утверждаются бюро обкомов, крайкомов и ЦК КСМ нацреспублик.

Комсомол призван помочь большевистской партии в деле воспитания молодого поколения в духе коммунизма. Эту свою обязанность он может выполнить, только вооружив себя передовой революционной теорией — марксизмом-ленинизмом.

Руководящие комсомольские кадры должны усвоить, что „...без сочетания практической работы комсомольского актива с теоретической его подготовкой („Изучение ленинизма“) невозможно никакая сколько-нибудь осмысленная коммунистическая работа в комсомоле...“

„Изучение ленинизма, ленинская учеба является необходимой условием превращения нынешнего комсомольского актива в настоящий ленинский актив“ (Сталин).

Воспитывая молодое поколение нашей родины на славных боевых традициях большевистской партии, ленинско-сталинский комсомол идейно еще сильнее закалит свои кадры для решительной борьбы с врагами народа и еще теснее сплотится вокруг своей матери — Всесоюзной Коммунистической партии большевиков и великого вождя и учителя советской молодежи товарища Сталина.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

В связи с XXI годовщиной Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морского Флота и принятием бойцами, командирами, комиссарами и политработниками военной присяги, на мое имя поступило большое количество приветствий Красной Армии от собраний рабочих и колхозников, красноармейских частей, допризывников, государственных учреждений и общественных организаций, научных и художественных объединений, домашних хозяйств, комсомольцев, пионеров и школьников, бывших красных партизан, командиров пахотных и зимовщиков, советских

граждан, находящихся за границей, а также от отдельных лиц.

Не имея возможности ответить всем порознь, я от имени Рабоче-Крестьянской Красной Армии горячо благодарю все организации, учреждения и товарищей, за приветствия и братские пожелания нашей славной армии, свидетельствующие о кровной связи ее с народом нашей дорогой родины.

Народный Комиссар Обороны СССР Маршал Советского Союза **К. ВОРОШИЛОВ.**

25 февраля 1939 года.

ВСЕНАРОДНЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ АРМИЕЙ И НАРОДОМ КИТАЯ

На третьей сессии национально-политического совета Китая было принято решение о развитии движения за подписание „Всенародного договора между армией и народом для усиления освободительной войны“.

Движение за всенародный договор было начато в народных массах прифронтовой полосы на юге Китая и сейчас с каждым днем охватывает все большие массы населения страны, в том числе населения территорий, захваченных японской

армией.

Китайские граждане принимают на себя 12 обязательств, содержащихся в договоре. В числе обязательств имеются такие: не поступать на службу в организации и учреждения „правительства“, созданных японцами; не производить никаких работ для врага и предателей; не принимать деньги, выпущенные японцами; не покупать японские товары; не продавать продовольствия врагу и предателям наций и т. д. (ТАСС).

Ответственный редактор — Ф. Зайцев.