

ИСКРА БАРЗАСА

ГАЗЕТА БАРЗАССКОГО РАЙКОМА ВКП(б) И РАЙИСПОЛКОМА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 32 (205)

вторник

30

МАЯ

1939 года

ЦЕНА 8 коп.

**Образцово подготовиться
и провести отчетно-выборные
собрания профсоюзных
органов!**

Информационное сообщение об очередном Пленуме ЦК ВКП(б)

На днях состоялся очередной пленум ЦК ВКП(б). Пленум обсудил вопросы: а) о мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания, б) о подготовке к уборке урожая и заготовкам сельскохозяйственных продуктов, в) о сформировании комиссии партийного контроля при ЦК ВКП(б), г) о проведении выборов в местные советы депутатов трудящихся и принял соответствующие решения.

Пленум одобрил проекты постановлений ЦК ВКП(б) и СНК СССР: а) о мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания и б) о подготовке к уборке урожая и заготовкам сельскохозяйственных продуктов.

Шире развернуть подготовку к выборам профорганов

По решению VIII-го пленума ВЦСПС в мае-июле будут проводиться отчеты и выборы фабрично-заводских, местных и цеховых комитетов и профгруппиров. Это — кампания большой политической важности, ибо отчеты и выборы профорганов должны явиться смотром всей профсоюзной работы.

В эти дни профсоюзные организации подведут итоги своей работы за отчетный период под руководством партии большевиков и лично товарища Сталина. Вот почему к выборам надо по-большевистски готовиться, чтобы провести их организованно.

Как обстоит дело с подготовкой к отчетно-выборной кампании в районе? Об этом можно судить хотя бы по таким фактам. Из 7-ми проверенных нами профорганизаций поселка и леспромхоза ни в одной из них не изучалось решение VIII пленума ВЦСПС, а о подготовке к отчетно-выборной кампании пока что и помину нет. Особенно плохо поставлена работа во всех отношениях в таких организациях, как „Медсантруд“ (пред. МК тов. Викулов), союз „Земорганов“ (руководитель Пашковский), союз РГУ и других. Члены союза этих организаций даже не помнят, когда проходило последнее профсоюзное собрание.

Нетрудно предполагать, что эти руководители и им подобные, будут справедливо раскритикованы за слабую постановку союзной работы в области политического воспитания, социалистического соревнования, культуры и быта членов союза. Члены союза должны будут проверить профруководителей не по их словам, а по их делам.

Через несколько дней в районе начнутся отчеты и выборы местных комитетов и группиров. Чтобы провести эту кампанию на высоком идейно-политическом

уровне, профруководители обязаны в оставшиеся дни развернуть большевистскую подготовку. До выборов глубоко ознакомить каждого члена союза с решениями VIII пленума ВЦСПС, который призвал все профсоюзные организации положить в основу своей работы исторические решения XVIII съезда партии Ленина — Сталина и по-большевистски проводить их в жизнь.

Вместе с тем, сейчас же разъяснить инструкцию об организации и проведении выборов. Заранее объявить членам о дне и месте отчетно-выборного собрания. Словом, надо сделать все, чтобы обеспечить 100-процентное участие членов союза в выборах.

Огромную помощь в этой большой работе обязаны оказать партийные организации, которые несут полную ответственность за правильную подготовку и проведение выборов.

Выборы профсоюзных органов должны пройти под лозунгом выполнения решений XVIII съезда партии и улучшения всей работы профессиональных союзов в области коммунистического воспитания трудящихся, развития стахановского движения, дальнейшего улучшения материального и культурного положения рабочих и служащих.

Выборы необходимо провести в полном соблюдении профсоюзной демократии. В состав профсоюзных органов нужно избрать, как призывает VIII пленум ВЦСПС, „лучших людей рабочего класса и советской интеллигенции переданных делу партии Ленина — Сталина, способных обеспечить мобилизацию широких масс рабочих и служащих на борьбу за выполнение исторических решений XVIII съезда ВКП(б)“.

Таковы задачи каждого профруководителя, каждой партийной организации.



Алтайский край

НА СНИМКЕ: доярка-стахановка колхоза „Прожектор“, Алтайского района, тов. Автайкина А. М. выдвинута кандидатом на участие во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

КАНДИДАТ НА ВЫСТАВКУ

Молочно-товарная ферма колхоза им. Калинина, где заведует Прокопий Калистратович Хроменков, является кандидатом на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

Ферма имеет отличные показатели по надою молока. Например, за 1938 год в среднем с каждой фуражной коровы получено по 2017 литров молока. Полученный приплод был сохранен на 94 процента. План по денежному доходу МТФ был выполнен на 132,8 процента.

Отлично работает ферма и в этом году.

Премирование на сплаве

За полное обеспечение рабочей силы на скидку лесоматериала и личное активное участие на сплаве, управлением треста „Запсиблестяж“, председатель Ермаковского сельсовета тов. Пасынков и председатель Дмитриевского сельсовета тов. Шаповалов премированы каждый по 400 рублей деньгами.

По 250 рублей каждый премированы председатель колхоза „Трудовой путь“ т. Гулевич, председатель колхоза „Буревестник“ т. Савченко и председатель колхоза „Красное поле“ т. Рулькевич.

А. Лопатин.

Реализация билетов 13 лотереи ОСО

В колхозе „Культурный путь“, Барановского сельсовета, полностью закончена реализация 13-й лотереи Осоавиахима. Всего распространено билетов на 300 рублей.

Г. Желонкин.

Открытие третьей сессии Верховного Совета СССР

Дневник заседаний сессии 25 мая 1939 года

25 мая в Кремле открылась третья Сессия Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик. В два часа дня начала свою работу Сессия Совета Союза.

Большой Кремлевский дворец переполнен депутатами. В зале присутствует много гостей — представителей фабрик и заводов столицы, работники культуры, науки, искусства, представители Красной Армии и Военно-Морского Флота. В отдельных ложах — представители дипломатического корпуса. Широко представлена советская и иностранная пресса.

В правительственных ложах появляются руководители партии и правительства, члены президиума Верховного Совета СССР, Народные Комиссары. Депутаты восторженно приветствуют руководителей партии и правительства.

Председательствующий — председатель Совета Союза депутат Андреев А. А. объявляет заседание Совета Союза открытым. Он вносит на обсуждение следующую повестку дня Сессии: 1. Утверждение государственного бюджета СССР на 1939 год и утверждение отчета об исполнении государственного бюджета СССР за 1937 год.

2. Об образовании Народного Комиссариата промышленного строительства СССР.

3. Об образовании Народных Комиссариатов автомобильного транспорта в союзных республиках.

4. Об утверждении указов президиума Верховного Совета СССР, принятых в период между второй и третьей сессиями и под-

лежащих утверждению Верховного Совета СССР.

Первые три вопроса вносятся Сознаркомом СССР. Четвертый — президиумом Верховного Совета СССР.

Слово берет депутат Багиров М. Д. Он предлагает все вопросы, отнесенные председателем Совета Союза депутатом Андреевым А. А., включить в повестку дня Сессии. Предложение депутата Багирова М. Д. единогласно утверждается Советом Союза.

Затем депутат Алемасов А. М. вносит предложение: первый вопрос повестки дня — о государственном бюджете — заслушать на совместном заседании Совета Союза и Совета Национальностей, совместное заседание обеих палат созвать 25 мая в 7 часов вечера. Это предложение также единогласно принимается.

Председательствующий — председатель Совета Союза депутат Андреев А. А. объявляет перерыв до 7 часов вечера.

В четыре часа дня в большом Кремлевском дворце открылась 3-я Сессия Совета Национальностей. Председательствующий — председатель Совета Национальностей депутат Шверник Н. М. вносит на обсуждение Сессии повестку дня, в которую входят те же вопросы, что и в порядок дня, принятый Сессией Совета Союза.

По предложению депутатов Папаян М. П. и Хонтия С. Г. Сессия единогласно утверждает повестку дня и решает: доклад по первому вопросу повестки дня — о государственном бюджете — заслушать на объединенном заседании обеих палат 25 мая в 7 часов вечера. (ТАСС).

В честь открытия III-ей Сессии Верховного Совета СССР

25-го мая в честь открытия III-ей сессии Верховного Совета СССР Барзасский леспромхоз проводил почетную вахту по зачистке, заготовке и трелевке леса.

Рабочие, вступая на вахту, брали обязательства: этот день ознаменовать высокими производственными показателями.

Отдельные бригады день 25 мая отметили высокими показателями в работе. Так например, бригада тов. Поберса из 10 человек (Рудниковский лесозагото-

вительный пункт) дневное задание, по зачистке леса с берегов, выполнила на 200 с лишним процентов. Если до этого они проходили в смену 5 километров, то 25-го мая — 11.

Показательно прошла вахта на Барзасском лесозаготовительном пункте. Звено стахановца — комсомольца Жемель Кабера, из 3-х чел., на заготовке леса свое задание выполнило на 185 процентов, звено тов. Капелева — на 142, звено Зуева — на 121.

И. Носков.

Слава Сталину!

От всего сердца, от всей души благодарим партию и правительство за высокую оценку нашего труда. Большевикская партия и советское правительство сделали труд учителя свободным, плодотворным, радостным и почетным. Слава большевикам! Слава Сталину!

Анна Мироновна КОСТРИКОВА (награждена орденом Ленина) и **Елизавета Мироновна ВЕРХОТИНА - КОСТРИКОВА** (награждена орденом „Знак почета“) — учительницы Ельнинской неполной средней школы Лебяжского района, Кировской области.

ДВЕ РАДОСТИ В ГОДУ

В этом году в моей жизни произошли две больших, незабываемых радости. 14 января я была принята в ряды нашей любимой Ленинско-Сталинской партии. Это незабываемый день в моей жизни. В мае я получила известие о награждении меня орденом Ленина. Нет слов излить ту радость, которую испытывала в эти минуты.

Узнав о награждении, я невольно вспомнила свое детство. Родилась и выросла в семье бедняка-отчима. До 14 лет пасла общественный скот. С большим трудом мне пришлось получить небольшое образование, чтобы работать в школе.

С 1904 года началась моя педагогическая деятельность. Это были годы царизма. Работать приходилось в самых отдаленных глухих местах. Переживая все трудности я не бросала школу.

Никогда я не предполагала, что мой скромный труд будет так оценен, что я могу быть удостоена такой высокой награды.

Среди миллионов честных и преданных людей нашей родины, партия и правительство сумели оценить и мою многолетнюю педагогическую и общественную работу.

Наша коммунистическая партия и советское правительство неуставно за-

ботаются о трудящихся. Спасибо родному Сталину за отцовскую заботу об учителе!

Все мои силы и жизнь я отдаю на благо нашей любимой родины, на обучение и воспитание молодого подрастающего поколения в духе коммунизма.

Мой ответ за великую награду — стопроцентная успеваемость моих учеников.

В нынешнем учебном году, занимаясь в две смены, я добились следующих результатов: из 165 отметок 98 отличных, 58 хороших и 9 посредственных. В новом учебном году моей лучшей благодарностью партии и правительству будет абсолютная стопроцентная отличная успеваемость учащихся по основным предметам.

При повседневной помощи и заботе об учителе мудрого вождя, друга и учителя товарища Сталина, я надеюсь добиться такой высокой успеваемости. В советской школе это возможно.

Я призываю всех учителей Барзасского района в предстоящем учебном году бороться за 100 процентную успеваемость учащихся.

Ф. Конухова.

Учительница—орденоносец Лево-Вершинской начальной школы



НА СНИМКЕ: Учительница начальной школы с. Асино (Новосибирская область) — депутат Верховного Совета РСФСР тов. Таныгина М. И., награждена орденом Ленина.

Джамбул Джамбаев

Учителям страны моей

И стариков и молодых—
Науки морем окружили.
И стариков и молодых—
Ручьями знания напоили.
Глаза народу вы открыли.
И как светилom тьму пронзили—
Учителя земли моей,
Учителя страны моей.
Сынов народа обучая,
Наукой разум открывая
И окрыляя их мечты,
Вы их растите, как цветы.
Пока Октябрьская заря
Над нами не взошла горя,
Была ль в цветах земля у нас,
И знание было ли у нас?
Такой поры не помню я.
Такой поры не знаю я.
Октябрь солнцем засиял,
Народ могучим, сильным стал,
Лучами Сталина одет—
На тысячи победных лет.
Цветами выткана земля,
Народные учителя,
Вы солнцем все озарены,
Правительством оценены,
Заботами окружены
И орденами как сыны—
Вы жизнью награждены.
Ваш труд в ликующие дни
Великий Сталин оценил.
Скажите, есть ли где страна,
Где жизнь учителя видна,
Где, как герой, всегда любим
Простой народный мугаллим?
Страна такая лишь у нас,
Такая сила лишь у нас,
Где славный век из всех веков,
Где партия большевиков
Руководит моей страной,
Где вдохновляет всех родной—
Великий мудрый Сталин мой.
Где нет нужды и горя нет,
Где все ликует и цветет,
Где, доживая до ста лет,
Джамбул о Родине поет.

Письмо в редакцию

В связи с награждением меня Орденом Ленина на мое имя поступило большое количество приветствий от районных организаций, предприятий, учреждений, коллективов учителей, а также и от отдельных лиц.

Не имея возможности

ответить всем порознь, я прошу через посредство Вашей газеты передать всем сердечную благодарность за приветствия и братские пожелания.

Ф. Конухова.

Учительница—орденоносец Лево-Вершинской начальной школы.

Ко всем учителям Барзасского района

Дорогие товарищи!

Как известно, исторический 18 съезд нашей родной большевистской партии поставил одну из важнейших задач Третьей Пятилетки завершить в деревне и во всех национальных республиках всеобщее семилетнее среднее обучение.

Для выполнения этой ответственной, в то же время, почетной задачи требуется мобилизовать все силы и энергию нас учителей.

Барзасский район—одна из замечательных частей нашей необъятной, цветущей родины, где десятки тысяч счастливой детворы требуют обучения грамоте, воспитания их в коммуни-

стическом духе, беззаветной любви к своей родине, к своему народу, к партии Ленина—Сталина.

Вот почему мы учителя—комсомольцы Барзасской средней и начальной школы ст. Барзас закрепляемся на педагогической работе в нашем районе до конца Третьей Сталинской Пятилетки, обязуемся дать отличные показатели учебы в 1939—40 году.

Призываем всех учителей района последовать нашему примеру.

Учителя—комсомольцы: **Кузьмина, Земцова, Беляева, Гусева, Иванова, Зайцев, Гулевич, Игнатов, Коновалова.**

УЧЕНИКАМ—ОТЛИЧНИКАМ

Учащиеся 1—3 классов Барзасской средней школы: **Никитина Таня, Шуговотова Мария, Снопков Гена, Крумгольц Рассма, Михайлов Леня, Сладкоедова Капа, Кобзева Рая, Воронкова Люба, Кузнецова Нина, Дядищева Неля, Сокина Ксана, Киреева Пана, Кулешова Мария, Баженов Изосим, Мельникова Мария, Мандриков Владимир, Терехова Тома-ра, Голева Рая, Нехорошев Саша, Годенов Сережа, Слабодчукова Зоя, Созинова Зина, Дудкин Федя, Грачев Леня, Пикалев Гриша, Костюшин Леня,** закончили 1938—39 учебный

год на „отлично“ и перешли в старшие классы.

Поздравляем отличников учебы и выносим благодарность родителям этих учащихся за примерное воспитание своих детей и помощь школе.

Желаем Вам, ребята, культурно и весело отдохнуть, закалить свое здоровье и с новыми силами приступить к новому учебному году.

Директор школы

В. Сахаров.

Зав. уч. частью.

П. Канаев.

Учителя: **Земцова Юфрова, Сахарова, Бахтеева, Игнатова.**

Слава народному учителю!

Тяжела была жизнь сельского учителя в дореволюционные годы. Полуразвалившаяся темная избаслужила и „классом“, и „залом“, и „квартирой“ учителя. Трудно было согреть помещение, осветить его. В крохотной комнате сидели учащиеся всех возрастов и классов. Они приходили издали—кто в лаптях, кто в дырявых отцовских валенках. Трудно было учиться ребятам, не было денег на книги, тетради. А часто по истечении года ребенок переставал посещать школу: не хватало в крестьянском хозяйстве рабочих рук, надо помогать родителям.

Бедность, нищета, материальные невзгоды сельского учителя усугубляли моральный, политический гнет, полицейский и поповский контроль, мелочная опека. Царские чиновники беспощадно душили

живую мысль, правдивое слово, контролируя не только педагогическую деятельность, но и личную жизнь учителя: знакомства, письма, книги.

Но сельский учитель, преодолевая все трудности, героически трудился на пользу народного просвещения. Несмотря на тщательный полицейский надзор учитель доставал революционную литературу, читал ее сам и давал читать крестьянам. Учитель делался советником крестьян во всех вопросах их тяжелой, мучительной жизни. Мало было уметь учить детей. Надо было и лечить их. Надо было помочь крестьянам хоть немножко увеличить урожай с их крохотных голодных надельков. Сельский учитель был и врачом, и агрономом, и адвокатом. Он был основной, а порой и единственной культур-

ной силой в деревне.

Великая Октябрьская социалистическая революция освободила учителя от полицейско-поповского надзора. Она смела старую школу. Надо было строить школу новую, такую, которая бы служила интересам трудящихся, а не интересам помещиков и капиталистов.

Разоренная империалистической войной и интервенцией, зажатая блокадой, страна отдавала последние крохи делу народного образования. Сельский учитель чувствовал постоянную заботу Ленина и Сталина.

„Народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту,—писал товарищ Ленин,—на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе“.

О том огромном значении, которое придавал сельскому учительству товарищ

Сталин, говорят его слова, обращенные к Всесоюзному съезду учителей: „Фаланга народных учителей составляет одну из самых необходимых частей великой армии трудящихся нашей страны, строящих новую жизнь на основе социализма“.

Как ни трудно было работать в годы разрухи, сельский учитель не отступал от трудной, но благородной цели, не покидал ответственного, но благодарного труда—выращивать, обучать, воспитывать юное поколение рабоче-крестьянского государства.

Сельский учитель становится членом сельсовета, общественником, участником всех советских кампаний, борцом за социалистическую культуру. В годы коллективизации сельский учитель—первый помощник партии и советской власти. Среди жертв кулацкого террора немало

самоотверженных, преданных советской власти учителей.

Страна, восстановив хозяйство, приступила к социалистической индустриализации. Наступили великие годы сталинских пятилеток. Наряду со строительством заводов, железных дорог, электростанций, шахт, рудников, МТС советская власть с каждым годом увеличивает ассигнования на народное образование, на строительство новых школ в городе и в деревне.

Вместо разрушенных избухек сельская детвора получила большие, светлые школы, обеспеченные наглядными пособиями, книгами, тетрадями.

Богатели колхозы. Становились зажиточными колхозники. Дети стали приходить в школу сытые, хорошо одетые, обутые. Школа широко открывает им свои двери. Сталинская (Окончание см. на 3 стр.)



НА СНИМКЕ: Директор Косихинской средней школы (Алтайский край) тов. Варбасевич Ксения Сергеевна, награжденная правительством орденом Трудового Красного Знамени.

ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Итоги первых дней испытаний в Барзасской средней школе говорят о том, что в этом году успеваемость учащихся заметно выросла. Особенно хорошие результаты в 7 классе „б“ и 4-ом „б“.

В 7 классе „б“ на испытаниях по конституции из 30 человек сдало на „отлично“ и „хорошо“ 24, на „посредственно“ 6.

Отличные ответы учащихся отражали кропотливую работу и педагогическое мастерство учительницы этого класса члена ВКП(б) — Ольги Антоновны Алхазовой.

Хорошие показатели у учительницы 4 класса „б“ Нины Степановны Лаврентьевой. За три дня испытаний в этом классе нет ни одной плохой отметки. Подавляющее большинство их „отлично“ и „хорошо“.

Надо полагать, эти педагоги в новом учебном году добьются еще лучших результатов в своей работе, окажут всемерную помощь молодым малоопытным учителям.

**В. Сахаров.
П. Канаев.**

Слава народному учителю!

(Окончание. Начало см. на 2 стр.)

Конституция огненными буквами вписывает на свои страницы право трудящихся на образование.

Партия, правительство, лично товарищ Сталин постоянно оказывают всемерную помощь школе и учителю. Постановлением ЦК ВКП(б) и СНК СССР советское государство в апреле 1936 года резко повысило заработную плату учителям.

Президиум Верховного Совета СССР награждает теперь орденами и медалями Союза 4.318 особо отличившихся учителей сельских школ. Во всех концах нашей страны работа-

ют и учатся воспитанники этих мастеров педагогического труда — инженеры, врачи, архитекторы, агрономы, стахановцы заводов и полей. Они с радостью и гордостью прочтут в списке награжденных имена своих воспитателей.

Сельский учитель высоко ценит заботу правительства, партии и товарища Сталина. На каждое проявление этой заботы он отвечает еще более преданной, энергичной, настойчивой работой по коммунистическому воспитанию подрастающего советского поколения.

Ф. ВИГДОРОВА.

Как я добила отличных оценок

В этом учебном году третий класс я окончила на „отлично“. С такой же оценкой кончила первый и второй классы.

За отличную успеваемость меня два раза премировали.

Отличных результатов я добила благодаря упорной работе над собой. Всегда аккуратно выполняла домашние задания. На уроках внимательно слушала учителя, стараясь не пропустить ни слова.

Для правильного распределения свободного от школы времени, у меня был составлен твердый режим дня, по которому я всегда во время успевала выучить

уроки, помочь маме и погулять.

Школу я люблю и в учебе не нахожу затруднений.

Моим любимым предметом является история.

Недавно меня приняли в пионеры. Этот день был праздником в моей жизни. Сразу же я активно взялась за работу в нашем звене.

У меня есть большая мечта. Кончить школу, а там — институт и стать инженером — строителем.

Рассма Крумгольц — отличницы учебы 3-го класса Барзасской средней школы.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ

8 часов утра, а школу уже заполнили учащиеся. Сегодня необычный день — первый день испытаний. Учащиеся упорно готовились к ним. 4 класс имеет стопроцентную успеваемость.

По праздничному одетые с радостными улыбками на лицах, шумной гурьбой ребята играют у школы. В их распоряжении мяч, волейбол и другие игры.

— Как ты думаешь, — спрашивает задорный четырехклассник

своего товарища, — сдать сегодня по русскому?

— Обязательно сдам на „отлично“!

Звонок призвал учащихся на места. В школе воцарилась тишина.

Андрей Дмитриевич Потапенко — учитель 4 класса, вошел в класс.

Испытания начались.

В. Миронов.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Послевоенный режим мира

Послевоенный режим мира — система международных договоров, урегулировавших отношения между странами после окончания первой империалистической войны. Сюда относятся мирные договоры между победившими странами Антанты с одной стороны и побежденными странами — с другой: версальский мирный договор — с Германией, Севржарменский — с Австрией, Севрский — с Турцией, Трианонский с Венгрией, договор с Болгарией, подписанный в Нейи.

Этими договорами были установлены новые границы европейских государств, созданы Чехо-Сла-

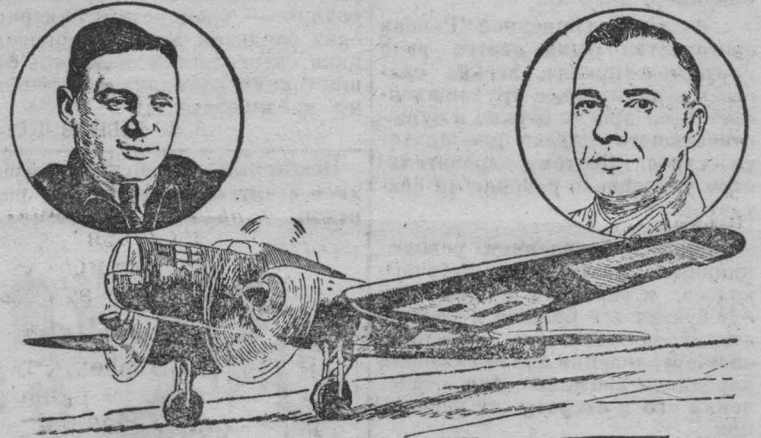
вакия и Югославия, перераспределены колонии. Были наложены запреты на вооружения побежденных стран и учреждена Лига наций.

Положение на Дальнем Востоке было урегулировано соглашениями, заключенными на Вашингтонской Конференции (конец 1921 года — начало 1922 года). „... Три агрессивных государства и начатая ими новая империалистическая война, — сказал на XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин, — опрокинули вверх дном всю эту систему послевоенного мирного режима“. (Журнал „Спутник агитатора“ № 9)

Прибытие в Москву тт. Коккинаки и Гордиенко

В Москву 23 мая прибыли герой-летчик В. Коккинаки и М. Гордиенко, совершившие героический

перелет Москва — Северная Америка. Сталинским соколом пролетарская столица оказала теплую встречу.



Герой Советского Союза В. К. Коккинаки и штурман М. Х. Гордиенко 28—29 апреля совершили беспосадочный перелет за 22 часа 56 минут по маршруту Москва — США на самолете „Москва“ конструкции С. В. Ильюшина.

НА СНИМКЕ: (в овале) слева командир самолета Герой Советского Союза В. К. КОККИНАКИ, справа — штурман М. Х. ГОРДИЕНКО, внизу самолет „МОСКВА“ перед стартом.

В помощь изучающим историю ВКП(б)

БОЕВОЕ ОРУЖИЕ БОЛЬШЕВИЗМА

(О работе товарища Сталина „Об основах ленинизма“)

(Продолжение. Начало см. в номере 31 (204))

государства. Дав глубокий марксистско-ленинский анализ основных этапов развития нашего государства и изменений его функций, товарищ Сталин внес, новый ценнейший вклад в марксистско-ленинскую теорию о государстве.

Товарищ Сталин на XVIII съезде партии показал во всей полноте значение механизма государственного аппарата вообще, показал, что до сих пор его значение нами недооценивалось, — это и послужило причиной некоторых промахов в нашей работе, промахов, которые использовали агенты империализма, агенты фашизма, троцкистско-бухаринские шпионы, пролезшие в отдельные звенья нашего государственного аппарата.

Сталинское учение о социалистическом государстве неразрывно связано с ленинско-сталинской теорией о возможности победы социализма в одной стране. Сталинское учение о социали-

стическом государстве поднимает нашу волю, наше сознание, наши силы на борьбу за дальнейшее укрепление социалистического государства, за усиление всех необходимых контрмер против коварных методов подрывной работы иностранных разведок, против всяких шпионских банд фашистской агентуры.

Работа товарища Сталина „Об основах ленинизма“ является одним из важнейших документов нашей партии в ее борьбе со всеми антиленинскими элементами, со всеми капитулянтами, изменниками, предателями. В разделе „Партия“ мы находим непревзойденное изложение ОСНОВ учения о партии, тех основ, без которых партия не могла бы существовать и тем более побеждать. ВКП(б) — это партия нового типа, в корне отличная от партий II Интернационала, учит товарищ Сталин.

Указывая, что наша партия

является передовым отрядом рабочего класса, товарищ Сталин говорит о том, что она вбирает в себя все лучшие элементы рабочего класса, их опыт, их революционную беззаветную преданность делу пролетариата. Руководящая роль партии в рабочем классе строится на возрастающей связи между партией и широкими массами рабочего класса.

„Партия, — говорит товарищ Сталин, — не может руководить классом, если она не связана с беспартийными массами, если нет смычки между партией и беспартийными массами, если эти массы не принимают ее руководство, если партия не пользуется в массах моральным и политическим кредитом“ (там же, стр. 64).

Товарищ Сталин указывает, что партия наша является организованным отрядом рабочего класса, что партия есть высшая форма классовой организации пролетариата, что партия есть оружие диктатуры пролетариата. Далее товарищ Сталин указывает, что существование фракций несовместимо ни с единством партии, ни с ее железной дисциплиной. Товарищ Сталин учит: партия укрепляется тем, что очищает себя от оппортунистических элементов.

Гениальное изложение и развитие ленинского учения о партии, данное в работе товарища

Сталина, вооружило в гигантской степени нашу партию, помогло ей еще лучше бороться за монолитность своих рядов, за высокую сознательность, за высокую дисциплину, против всяческих дезорганизаторов, фракционеров, двурушников, провокаторов и всех прочих агентов капитала, пролезших в наши партийные ряды.

История показала — об этом свидетельствуют многочисленные факты, — что ожесточенные атаки всяких изменников и предателей на нашу партию, на сталинское руководство объяснялись прежде всего тем, что товарищ Сталин во всей чистоте сохранял и отстаивал учение Ленина о партии; сохранял ленинский режим в нашей партии, ленинские порядки в нашем партийном доме; не только отстоял ленинское наследие, но это ленинское наследие приумножил, обогащая нашу партию каждый раз новыми теоретическими обобщениями на основе нового опыта революционной борьбы рабочего класса.

„Можно сказать без преувеличения, что после смерти Энгельса величайший теоретик Ленин, а после Ленина — Сталин и другие ученики Ленина — были единственными марксистами, которые двигали вперед марксистскую теорию и обогатили ее новым

опытом в новых условиях классовой борьбы пролетариата“ („Краткий курс истории ВКП(б)“, стр. 342).

Товарищ Сталин на своем личном примере показывает, как надо вести теоретическую работу, как надо разрабатывать теоретические проблемы. Величайший теоретик нашего времени товарищ Сталин в горниле кипучей государственной работы, в напряженной международной обстановке, в условиях ожесточенной борьбы против наемников фашизма разрабатывает глубочайшие теоретические проблемы, оттачивает и обогащает идейное оружие нашей партии, поднимает нашу партию, наш народ на новые величественные победы.

Выход в свет „Краткого курса истории ВКП(б)“, созданного при непосредственном участии товарища Сталина, является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. В этой гениальной книге показано, что марксизм-ленинизм систематически развивается, обогащается на новом опыте борьбы революционного пролетариата. В этой книге демонстрируется торжество идей марксизма-ленинизма, претворение в жизнь тех идей, которые были столь гениально освещены в работе „Об основах ленинизма“.

(Продолжение в след. ном.)

О СЕКТЕ ЕВАНГЕЛИСТОВ

Свое вероучение евангелисты основывают на евангелии и называют себя „евангельскими христианами“. Существуют еще и другие евангельские христиане: баптисты, трезвенники, пятидесятники. В отличие от них евангелистов иногда называют „пашковцами“.

Название „пашковцы“ произошло от фамилии полковника и капиталиста Пашкова, затратившего много средств и сил на пропаганду евангелизма. Кроме Пашкова, организаторами и учредителями евангелизма в царской России были: англичанин лорд Редсток, барон Николай, барон Искуль, сын купца Проханов и другие. Активное участие в пропаганде евангелизма принимали многие княгини и графини.

Все они видели, что православные попы постепенно теряют уважение верующих. Боясь роста безбожия и революционной сознательности в народе, все эти бароны, князья, купцы решили сохранить и укрепить религию, но не с помощью попов, от которых трудящиеся все более отворачивались, а с помощью сектантских проповедников.

Сектантская религия представляла ту же поповщину, но в новой форме. Сектантские проповедники ввели богослужения с музыкой, разрешили верующим сидеть в молитвенных зданиях, молитвы заменили религиозными стихами на родном языке. Евангелисты говорили, что они против попов, икон, крестов, призывали к взаимопомощи и трезвости. Все это привлекало верующих православных и членов некоторых старых сект, например, молокан.

В дореволюционной России сектантство было своего рода протестом (правда, весьма слабым) рядовых масс трудящихся-сектантов против церкви и существовавшего царско-помещичьего строя. Поэтому правительство устраивало гонения на сектантов.

Однако с появлением революционных организаций рабочего класса, и особенно с 1905 года, буржуазия все больше и больше стала использовать сектантские организации для подавления народного движения, для отвлечения его в сторону от революции.

Царское правительство, увидев в 1905—1907 годах, что проповедники-евангелисты решительно выступают против революционеров, разрешило им организацию особого союза евангелистов. Успех евангелистов и других сектантов в России ловко использовала германская разведка. Накануне империалистической войны главарь секты евангелистов Проханов и Жидков вместе с вожаками секты баптистов получили в Германии от императора Вильгельма II и германских империалистов полтора миллиона марок, выполняя по их прямому

заданию шпионско-диверсионную работу.

После февральской буржуазной революции Проханов, Жидков и их компания занялись погромами проповедей против большевистской партии и организации контрреволюционную сектантскую партию „Воскресение“. Евангелисты в своих журналах и на молитвенных собраниях выступали против Великой Октябрьской социалистической революции.

Контрреволюционная пропаганда евангелистских проповедников еще более усилилась в годы гражданской войны, когда под их влиянием евангелисты призывного возраста отказывались служить в Красной Армии, отказывались бороться против белогвардейцев и интервентов, пытавшихся завоевать и разграбить нашу родину.

После побед советской власти на фронтах гражданской войны главарь евангелистов переменил тактику и лицемерно объявил себя даже „сторонниками“ колхозных форм хозяйства. Во многих местах евангелисты добились, чтобы им отвели барские имения под коммуны. Организованные евангелистами коммуны были кулацко-спекулятивными предприятиями, применявшими батрацкий труд. Евангелисты пытались организовать и свой кулацкий союз молодежи.

Вожак евангелистов на словах был за колхозы, но на деле под видом „взаимопомощи“ боролся против сплошной коллективизации, под видом любви к страждущим призывал помогать кулакам. Призывают они любить и прощать врагов, то есть подлых изменников и предателей родины — троцкистско-бухаринских бандитов. Многие проповедники евангелистов оказались фашистскими наемниками, шпионами, вредителями.

Ф. ПУТИНЦЕВ.

Некоторые церковники оказались агентами фашистских разведок. (Из газет.)



— Бог прислал нам две инструкции — одну из Рима, другую из Берлина.

СОБИРАЙТЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ!

Партия и правительство, проявляют огромную заботу об охране здоровья трудящихся нашей социалистической родины — уделяют исключительное внимание вопросу улучшения работы органов здравоохранения.

Одним из таких правительственных мероприятий является организация заготовок лекарственных трав и ягод, крайне необходимых для бесперебойного и полного удовлетворения нужд здравоохранения.

Все население Барзасского района от мала до велика, должно принять активное участие в сборе и

сдаче необходимых трав и ягод, тем самым оказать практическую помощь органам здравоохранения, в тоже время, увеличить свой личный доход.

Помните, что за сданный 1 кг. сушеной малины государство выплачивает 5 р. 50 к., за килограмм шиповника — 1 р. 50 коп.

Прием лекарственных трав и ягод, производит аптека.

Рабочие, колхозники, домохозяйки и школьники, собирайте ягоду! Помогайте укреплению здоровья трудящихся нашего Союза!

А. МИРОВИЧНА — управляющая аптекой № 62.

ПРАВИЛЬНО РУКОВОДИТЬ ДОРСТРОЕМ

На благоустройство тракта Барзас—Кемерово мобилизованы все колхозы района. Сейчас работают более сотни колхозников, десятки лошадей, работают тракторы и автомашины. Теперь задача заключается в том, чтобы правильно организовать и расставить силы, обеспечить надлежащим техническим руководством.

Эту роль призваны выполнять зав. дорожным отделом тов. Крумгольц, техник Фурман, десятник Свиридов и дорожные уполномоченные. К сожалению, большевистского руководства всеми процессами работ на дорожном строительстве на сегодня пока что нет. Бригады разбросаны по профелю до самой Романовки и представлены самим себе. Работа производится без соблюдения технических правил.

Шлак и гравий сваливают как попало, тут же его затаптывают в грязь, разбивают. Так продолжается без конца. Какой толк от такой работы? Ведь т.т. Крумгольц и Фурман прекрасно понимают, что это не работа, а просто свистопляска, пустая трата времени. Но вместо решительной перестройки работы, они целыми днями болтаются взад и вперед по тракту, не замечая вопиющих недостатков.

Плохо используются тракторы и автомашины. Надо покончить с неорганизованностью в дорожном строительстве. Прекратить впустую тратить драгоценное время.

Использовать рабочих, живую и механическую тяговую силу, как говорят, на все сто. Обеспечить правильное техническое руководство на дорожном строительстве.

А. Стелов.

Нарушают постановление Совнаркома СССР

Постановление СНК СССР от 20 декабря 1938 года, о введении трудовых книжек обязывает всех руководителей предприятий (учреждений), принимать на работу рабочих и служащих только по предъявлению трудовых книжек.

Однако директор Рудниковского лесозаготовительного участка тов. Князев, это постановление сознательно нарушает.

Он занимается переманиванием рабочих из соседних промартелей, и принимает этих рабочих без трудовых книжек. Так например он принял на работу Коневу, Пономареву, Шубейкину и других.

И. Мелешко.

Маленький фельетон

„ДЕМЬЯНОВА УХА“

Уединившись у себя в кабинете, Петр Тихонович Чедаев — заведующий столовой Барзасского сельпо и Иван Иванович Поляков — старший повар, он же зав. производством, с капельками пота на лбу, трудились над составлением очередного меню.

— А что мы, Иван Иванович, приготовим сегодня на первое? — любезно спрашивал Петр Тихонович.

— Суп перловый.

— А еще?

— Еще... можно перловый суп.

— А второе?

— Второе, — Иван Иванович взглянул на потолок, — ниши: котлетку, биточки, гуляш, можно рагу.

— А гарнир?

— Каша перловая.

— Еще?

— Перловая каша. Хотя она уж надоела, — можно просто кашку. Вот и все.

— Ну хорошо, — сказал Петр Тихонович, — это на сегодня, а на завтра?

— Завтра, — Иван Иванович призадумался, — пусть это же меню только с оборотом на переворот. А если оставшийся перловый суп прокиснет, то назовем его рассольником...

Взглянув на грязный клочек бумаги, где было коряво написано меню, клиент столовой невольно вспоминает демьянову уху, о том как потчевал сосед Демьян соседа-Фоку, и не давал ему ни отдыха, ни сроку. И однообразная уха настолько надоела Фоке, что как он ни любил ее, но от беды такой, — скорей без памяти домой.

Но нет. Откинем прочь уху. Меню ведь не уха, однообразия здесь нет. Если вам перловый супик надоел, возьмите суп пер-

ловый. Проквашенную кашу заменяют несоленой. Подали вам гуляш похожий на рагу, а бефстроганное на какое-нибудь там строганное и наоборот, зато названья разные. Нет уха тут непричем. Демьянова уха была из рыбы, а здесь не рыба и не мясо, причем, гарнир кругом перловая каша.

Новое в меню лишь только то, что цены каждый день разнообразны. Иван расценит так, а Петр совсем иначе. Кто прав из них, кто виноват, не нам судить об этом.

Вы спрашиваете, — почему в столовой нет продуктов? Почему отсутствует картошка, а в жаркий день — окрошка? Кто здесь хозяин? Почему не проявляет он заботы? Ответаем. Хозяин Петр Тихонович. Человек не беззаботный. Наоборот, он мечется, хлопочет, продуктов достать хочет. Он даже свеклы тонну закупил! Словом, „кажется из кожи рвется, да только все вперед не подается“.

Вас интересует, — почему в столовой однообразные и невкусные блюда? Кто их готовит? На это Иван Иванович, как старший повар, отвечает: „готовлю я, но я... не я здесь виноват — продуктов нет хороших“ (!)

А если там настоячивые клиенты пишут в жалобную книгу, и даже требуют — прекратить портить продукты! То Петр Тихонович и Иван Иванович с этим соглашаются. Недостатки признают, жалобы читают, но мер не принимают.

Что касается руководителей райпотребсоюза, райвнуторга и сельпо, то они редко бывают в столовой, предпочитают больше кушать дома, а до остальных им и дела нет.

А. АБРАМОВ.

Пятна на экране

Кинемеханик Кельбесского группкома „Золото и платина“ Мошканов, безответственно относится к своим обязанностям.

На работе он часто бывает пьяный. Демонстрирование кинокартины проходит крайне безобразно; зачастую работа на киноаппарате доверяется совершенно посторонним людям, не имеющим никакого понятия в аппарате. В резуль-

тате часто рвется лента, или картина демонстрируется наоборот.

Нередко зрители уходят из клуба, не досмотрев картины.

Трудящиеся возмущены такой „работой“ кинемеханика, и равнодушием в этом отношении председателя группкома тов. Терехина.

А. Кутняшенко.

Покровительство Гапеева

На Кайсасском лесозаготовительном участке гражданка Белобородова В. безнаказанно занимается подпольными абортными. Медфельдшер этого участка Гапеев, зная об этом, обязан был принять немедленные меры, но до сего вре-

мени он об этом умалчивает.

Белобородова при покровительстве медфельдшера продолжает и сейчас свои антигосударственные, гнусные преступления.

З-й.

Информационное сообщение милиции

До сих пор прием граждан в районном отделении милиции (пос. Барзас) по вопросам выдачи и обмена паспортов и прописки на жительство, производился только в дневные часы.

Сейчас районное отделение милиции для граждан, работающих днем, организовало вечерний прием — с 8 часов до 12.

ПОПРАВКА

В нашей газете от 24 мая в рубрике „По району“ вкралась опечатка. Во втором разделе вместо 11600 рублей следует читать 116000.

Редактор БАСКАКОВ.

Томская фармацевтическая школа

объявляет прием учащихся на 1939-40 учебный год. За справками об условиях приема обращаться в Барзасскую аптеку № 62.