

ДЕКАБРЬ

24

1938 года № 75 (172)

ЦЕНА 8 КОП.

ИСКРА БАЙРАКА

ГАЗЕТА БАЙРАКОВСКОГО
РАЙКОМА ВКП(б)
И РАЙИСПОЛКОМА
НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

„Краткий курс истории ВКП(б)“, разработанный при ближайшем участии товарища Сталина, является важнейшим средством в деле разрешения задачи овладения большевизмом, вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией. Эта замечательная книга, рисующая со сталинской четкостью и глубиной теорию и историю большевизма, вооружает кадры нашей советской интеллигенции знанием законов общественного развития. Эта книга является средством повышения политической бдительности партийных и непартийных большевиков, средством поднятия пропаганды марксизма-ленинизма на надлежащую теоретическую высоту.

Дело — за серьезным и глубоким изучением „Краткого курса истории ВКП(б)“, который по указанию Центрального Комитета ВКП(б), должен быть положен в основу пропаганды марксизма-ленинизма.

Постановление ЦК партии „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)““ кладет конец той кустарщине и неорганизованности, которая царил до последнего времени в пропагандистской работе.

До революции, когда партия находилась в подполье, устный метод революционной пропаганды через кружки был основным. Это и понятно. Большевистская партия была нелегальной, ее печать преследовалась. Естественно, что вести революционную пропаганду, нести в массы учение Ленина—Сталина большевики могли, главным образом, устно, через кружки. Но теперь в рабоче-крестьянском государстве, когда в руках большевистской партии имеется такое мощное орудие пропаганды, как печать—газеты, журналы, книги,—созданы совершенно новые условия и возможности для неограниченного размаха пропаганды, для централизованного руководства ею, для самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии.

Вместо того, чтобы использовать эти возможности, партийные организации всю свою энергию, все свои силы тратили в погоне за количеством кружков и огульным „охватом“ партийными кружками в обязательном порядке всех коммунистов без исключения.

К чему приводила такая

практика? Партийные организации собирали канцелярско-статистические сведения об „охвате“ коммунистов учебой в кружках, о численности кружков, их посещаемости, а вот контроль над пропагандой и руководство ею упустили из рук. Обилие кружков привело не только к их бесконтрольности, но и к тому, что кадры пропагандистов оказались переполненными теоретически мало подготовленными людьми. Погоня за количеством кружков привела к погоне и за количеством пропагандистов. И здесь качество было отдано в жертву количеству.

Коммунисты—слушатели кружков—рассматривались как вечные школьники начальных классов, неспособные к самостоятельному изучению марксизма-ленинизма. Эта бюрократически-административная практика зачастую приводила к тому, что у слушателей кружков терялся интерес к теоретической подготовке, а занятия превращались в тягостную обузу.

ЦК партии в своем постановлении о постановке партийной пропаганды указывает, что „нарушение принципа добровольности при вступлении в кружки, бюрократически-административная практика механического, принудительного зачисления членов партии в кружки, неправильный взгляд на кружки как на единственную форму партийного просвещения, подорвали у партийцев веру в то, что они могут успешно изучать марксизм-ленинизм путем самостоятельного чтения“.

Коммунистам надо восстановить веру в свои силы и способности к овладению марксистско-ленинской теорией. Вредным предрассудком следует считать укоренившееся представление, будто марксизму-ленинизму можно учиться только в кружках. В действительности **главным и основным способом изучения марксизма-ленинизма является самостоятельное чтение.**

Не нужно теряться, если вначале дело покажется трудным. Научкой нельзя овладеть „с налета“, ее надо **изучать глубоко, вдумчиво и серьезно.**

Овладение теорией большевистской партии — дело нелегкое, надо лишь проявить желание, настойчивость, твердость характера в достижении цели!



Тов. **БЕРИЯ** **Лаврентий Павлович**—назначен Народным Комиссаром внутренних дел СССР

Перестройкой партпропаганды надо руководить

С момента опубликования постановления ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды, прошло более месяца, однако перестройка по партпропаганде в районе проходит медленно.

Чем объяснить такое топтание на месте? Это можно объяснить тем, что обсуждение постановления ЦК партии в начале прошлого формально. Поэтому неслучайно долгое время в районе ждали особых „указаний“.

Даже после областного совещания секретарей райкомов, зав. отделами агитации и пропаганды, зав. парткабинетов и редакторов, пока что только „намекаются“ сдвиги, скоро будет „перелом“.

Правда, сейчас во всех первичных организациях проходит вторичное глубокое обсуждение постановления ЦК партии; основная часть коммунистов уже приступила к индивидуальному изучению, начали работать консультанты. Но это только начало.

До сего времени имеются такие факты, когда отдельные партийные работники не придают серьезного значения этому ответственному вопросу, как перестройка партпропаганды.

Например, 16 декабря, по инициативе зав. отделом агитации и пропаганды тов. Прокопьева, было созвано совещание партактива поселка по вопросу: Об итогах областного совещания, где еще раз подробно разбирали постановление ЦК ВКП(б), конкретно решали, как нужно практически перестраивать пропагандистскую работу.

На этом совещании актив надеялся видеть присутствие секретарей райкомов партии т.т. Евсюкова и Берга. К сожалению, этого не случилось, хотя они и имели все возможности присутствовать.

Такое отношение секретарей к вопросу партийной пропаганды можно объяснить незнанием 26 пункта решения ЦК ВКП(б), где говорится: „Обязать все партийные комитеты серьезно заняться пропагандой марксизма-ленинизма — кровным делом большевистской партии. Комитеты партии обязаны руководить по существу, глубоко вникая в ее содержание...“

Для того, чтобы по серьезному приступить к выполнению постановления ЦК ВКП(б) о партпропаганде, надо взяться за это кровное дело всем, начиная от секретарей райкомов до рядового коммуниста.

А. Поспелов.

ПОСЛЕДНЕЕ ПРОЩАНИЕ

Осталось всего несколько часов для последнего прощания. Над городом давно зажглись огни, а десятки тысяч москвичей нескончаемыми потоками все двигались к гробу Валерия Чкалова.

В почетном карауле стоят, сменяя друг друга, делегации крупнейших предприятий столицы, посланцы районов Москвы. Вечером в почетном карауле стояли М. М. Каганович, Мехлис, Фриновский, Щаденко, Шапошников, Вышинский, Кулик, Герои Советского Союза Шмидт, Шевелев, Громов, Байдуков, Беляков, Спиринов, Алексеев, Мазурук, Молоков, Ляпидевский, Туржанский, Серов, Лакеев, Раскова, Кренкель.

Как и днем, у гроба неотлучно находится жена Чкалова. Рядом с ней—мать, брат, сестры героя, его земляки, друзья.

Ни на минуту не стихает траурная симфония. Все чаще сменяется почетный караул.

22 часа 45 минут. В почетный караул у гроба снова становятся ближайшие друзья Валерия Чкалова, прославленные летчики Громов, Беляков, Байдуков, Спиринов. Народ все идет и идет. За два дня через Колонный зал прошло свыше 350 000 человек.

22 часа 55 минут. Доступ в зал прекращается. Здесь остаются только родственники, ближайшие друзья, чтобы провести последние минуты наедине с любимым другом.

Не отрывая взгляда от родного лица, прощаются с Валерием Павловичем его жена и мать. Гроб окружают друзья. Товарищи Булагин, Щербаков, Локтионов, Байдуков, Беляков, Громов, Серов и Ляпидевский поднимают гроб с пьедестала.

Скорбная симфония сменяется бодрими звуками „Интернационала“. Друзья проносят останки великого летчика вдоль почетного воинского караула. Гроб устанавливается на автомобиль, убранный красным и черным шелком. Траурная процессия направляется в крематорий.

В ночь на 18 декабря тело Героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова было предано кремации.

Прощай, любимец товарища Сталина!

Прощай, наш славный товарищ!

В помощь изучающим историю ВКП(б)

ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ

КРЫМСКАЯ КАМПАНИЯ

КРЫМСКАЯ КАМПАНИЯ — война которую вела царская Россия в 1853—1856 годах. Россия была тогда отсталой, крепостнической страной. Крепостной строй задерживал экономическое развитие страны. Царское правительство Николая I, выражая интересы крепостников-помещиков, начало в 1853 году войну с целью завоевания турецких земель на южном берегу Черного моря и проливов Черного моря. Эти земли и проливы нужны были дворянам-помещикам для свободного вывоза хлеба в западноевропейские страны. Однако капиталистические страны, Англия и Франция, сами стремились укрепиться в Турции и не хотели допустить усиления России, они заключили союз с Турцией и объявили России войну. Союзники высадили войска в Крым, около Севастополя, и осадили его. Отсталая царская Россия была к войне не подготовлена,

царские генералы были бездарны и продажны. Несмотря на это геройский гарнизон Севастополя вместе с моряками-черноморцами стойко выдержал одиннадцать месяцев изнурительной осады. Осажденные оставили Севастополь лишь после того, как город был совершенно разрушен неприятельской артиллерией. В 1856 году царская Россия вынуждена была подписать в Париже мир, по которому ей было запрещено держать военный флот на Черном море. Поражение царизма в крымской войне еще раз показало всю гнилость крепостнического строя. Царское правительство, ослабленное военным поражением во время Крымской кампании и запуганное крестьянскими „бунтами“ против помещиков, оказалось вынужденным отменить в 1861 году крепостное право (История ВКП(б). Краткий курс, стр. 5).

ЧТО ТАКОЕ МОНИЗМ?

МОНИЗМ, монистический (от греческого слова „монас“ — единый) — это такое направление в философии, которое признает в основе всех явлений единое начало.

Наша материалистическая философия является монистической, так как она признает в основе всего единое начало — материю.

Плеханов в своей работе „К развитию монистического взгляда на историю“ блестяще излагал именно материалистический, марксистский, взгляд на историю. Ввиду условий царской цензуры он заменил слово „материалистический“ словом „монистический“.

(Журнал „Спутник агитатора“ № 21)

ЧТО ТАКОЕ „ОТРЕЗКИ“?

ОТРЕЗКИ — земли, захваченные у крестьян помещиками при уничтожении крепостного права в России в 1861. От дореформенных крестьянских наделов были отрезаны земли в 15 нечерноземных губерниях около полтора млн. дес., или 9,9 проц. всей крестьянской наделной земли, и в 21 черноземной губ. — 3.825 тыс. дес., или 26,2 процента. В некоторых губерниях отрезки составляли еще большую часть дореформенного землепользования крестьян, напр.: в Самарской — 44 проц., в Саратовской — 41 проц., в Полтавской и Екатеринославской — 40 проц., в Казанской — 32 проц., в Харьковской и Симбирской — 31 процент. Как общее правило, у крестьян были отрезаны лучшие земли, причем практиковались отрезки и внутри крестьянского надела с целью принудить крестьянина арендовать землю у помещика. Крестьянская реформа 1861 г., по словам Ленина, представляла собой „освобождение крестьян от земли, потому что от тех наделов, которыми в течение веков владели крестьяне, были сделаны громадные отрезки, а сотни тысяч крестьян были совсем обезземелены, — посажены на четвертной или нищенский надел“ (Ленин, Соч., т. IV, стр. 100). Предложенная Лениным и принятая II съездом РСДРП аграрная программа требовала возвращения отрезков крестьянам.

„Овладение марксистско-ленинской теорией — дело нелегкое! Знания придут, конечно, не сами по себе, а появятся в результате упорного, организованного труда. Нужно учиться так, как учились Ленин и Сталин. С карандашом в руках изучать первоисточники, делать записи прочитанного, вновь и вновь возвращаться к вопросам, обогащаясь знанием, расширяя свое представление о предмете, изучать действительность, видеть новые факты, обобщать и анализировать явления. И стоит лишь проникнуть к сокровищнице марксизма-ленинизма, стоит лишь почувствовать вкус теории, как появится непреодолимое стремление овладеть всем идейным богатством большевизма. Тогда правильное разрешение практических вопросов будет вытекать из марксистско-ленинской науки, тогда практические шаги коммуниста, советского интеллигента будут безошибочны.“ („Правда“).

ЧТО ЧИТАТЬ К ПЕРВОЙ ГЛАВЕ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“

Многие товарищи, самостоятельно изучающие историю ВКП(б), спрашивают, какие труды Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина нужно изучить к первой главе.

Отвечаем, что к первой главе „Краткого курса истории ВКП(б)“ — „БОРЬБА ЗА СОЗДАНИЕ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РАБОЧЕЙ ПАРТИИ В РОССИИ“ нужно изучить следующ. работы:

1. В. И. ЛЕНИНА:
 1. „Развитие капитализма в России“, том III, стр. 1—477.
 2. „Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов“, том I, стр. 51—222.
 3. „Протест Российских социал-демократов“, том II, стр. 473—486.
 4. „Задачи русских социал-демократов“, том II, стр. 167—190.
 5. „Пятидесятилетие падения крепостного права“, том XV, стр. 108—111.
 6. „Экономическое содержание народничества и критика его в книге Г. Струве“, том I, стр. 223—362.
- КАРЛА МАРКСА и Ф. ЭНГЕЛЬСА:
 1. „Крымская экспедиция“, том X, стр. 167—219.
- В. ПЛЕХАНОВА:
 1. „К вопросу о развитии монистического взгляда на историю“, отдельная брошюра.

2. „О роли личности в истории“, отдельная брошюра.

3. „Социализм и политическая борьба“, том II, стр. 27—68.

4. „Наши разногласия“, том II, стр. 91—356.

Кроме того, по целому ряду вопросов, касающихся первой темы, опубликованы теоретические статьи.

В „ПРАВДЕ“:

1. „Группа „Освобождение труда“, № 267 за 27 сентября.
2. „Диалектический материализм — мировоззрение марксистско-ленинской партии“, № 269 за 29 сентября.
3. „О работе Плеханова „Наши разногласия“, № 286 за 16 октября.
4. „Работа В. И. Ленина „Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов“, № 293 за 23 октября.
5. „О работе В. И. Ленина „Что делать?“, № 312 за 12 ноября.

В „СОВЕТСКОЙ СИБИРИ“

1. „Крымская кампания“, № 269 за 23 ноября.
2. „Крестьянская реформа 1861 года“, № 282, за 10 декабря.
3. „Союз борьбы за освобождение рабочего класса“, № 284, за 12 декабря.
4. „О развитии капитализма в России“, № 288, за 17 декабря.

А. ПОЛОСУХИН

КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 ГОДА

Процесс закрепощения крестьянства проходил несколько веков. XVIII век был веком расцвета крепостничества.

Закрепощенный крестьянин прикреплялся к земле (это и есть основной признак закрепощения), которая принадлежала не ему, а помещику. Крестьянин же получал лишь надел земли. Обычно это был небольшой участок земли, с которого крестьянин должен был содержать свою семью и платить оброк. Такой надел, обеспечивая полуголодное существование крепостного крестьянина, был выгоден помещику тем, что давал ему дешевые рабочие руки. Крепостные крестьяне были обязаны не только платить натуральный оброк помещику (лен, масло, яйца и т. п.). Главная тя-

жесть повинности состояла в барщине.

Крепостной крестьянин работал на барской запашке три, а иногда и до шести дней в неделю.

„В чем состояла сущность крепостнического хозяйства? В том, что крестьяне получали от помещика **надел** для прокормления своей семьи, а за это должны были работать три дня (а иногда и больше) на помещичьей земле. Такова сущность крепостнического хозяйства: нищенский надел вместо платы за труд; обработка помещичьей земли крестьянским трудом и крестьянским инвентарем; принуждение крестьянина работать из-под палки помещика“ (Ленин, т. XI, стр. 97).

Кроме этих тяжелых повинностей в пользу помещика крепостной крестьянин обязан был выполнять

и тягостные **государственные повинности** в виде разного рода денежных податей и натуральных повинностей (дорожные, гужевые и т. п.).

Вполне понятно поэтому, что крепостной крестьянин, задавленный этими огромными повинностями и в пользу помещика и в пользу государства, влачил жалкое, нищенское существование.

Положение крепостного крестьянина в условиях царской России походило на положение раба: „...Крепостное право, особенно в России, где оно наиболее долго держалось и приняло наиболее грубые формы, оно ничем не отличалось от рабства“ (Ленин, т. XXIV, стр. 367).

Крепостного крестьянина помещик считал своей собственностью, мог творить над ним суд и расправу по своему усмотрению, мог наказывать физически даже до убийства, ссылая в Сибирь, на каторгу, увечить, до дикости принижая человеческое достоин-

ство крепостного. Всем известны такие типы, как помещица Салтычиха, имевшая 600 крепостных, из которых 139 человек она замучила насмерть.

Помещик торговал крепостными, продавал их как скот, как вещи на базарах.

С начала XIX века экономическое развитие России все острее ставило задачу разрушения крепостных форм хозяйства, так как производительные силы страны сковывались, тормозились в своем росте крепостничеством.

Рост товарно-денежного хозяйства, рост промышленности, все увеличивающийся национальный рынок настоятельно диктовали необходимость ликвидации крепостничества.

Труд крепостного крестьянина был малопродуктивен. На фабриках и заводах все более применялся труд вольнонаемных рабочих, который был много производительнее труда крепостных и помещичьих рабочих.

В самом начале XIX ве-

ка (к 1804 г.) в крупной промышленности (кроме горной, где преобладали крепостные рабочие) было 48 процентов вольнонаемных рабочих, а в 1825 году их стало 54 проц.

В середине XIX века господствующим в промышленности, вытесняя труд крепостной. На смену крепостной мануфактуре идут предприятия капиталистического типа. В промышленности все более и более внедряется машина. Растут города и городское население. Строятся железные дороги.

Растущая промышленность требовала свободного рабочего, свободно продающего свою рабочую силу, лишенного средств производства. Эта потребность не удовлетворялась, так как при существующем крепостном праве помещики задерживали крестьян в своих хозяйствах. Развитие промышленности упиралось в нехватку рабочей силы.

(Продолж. см. на 3 стр.)

ПОВСЕДНЕВНО ПОМОГАТЬ МОЛОДЫМ КОМСОМОЛЬЦАМ

В 1938 году комсомольская организация района значительно выросла. В ряды Ленинско-Сталинского комсомола вступило 400 лучшей, рабочей, колхозной и советской интеллигенции, молодежи. Это большая сила, которая горит желанием, вместе со всем комсомолом, под руководством партии вести массы к намеченной цели — коммунизму.

Но было бы неправильно и вредно полагать, что это будет проходить в порядке, так сказать, самоотечка. Комсомольцам, особенно, недавно пришедшим в комсомол, нужна большая помощь со стороны партийных организаций и райкома комсомола, чтобы воспитать их в духе беззаветной преданности делу социализма, научить распознавать врагов народа. Помочь им в овладении марксистско-ленинской теорией и ориентировки в международной и внутренней обстановке. Добиваться, чтобы комсомольцы показывали образцы дисциплинированности, организованности на производстве.

Нельзя сказать, чтобы все парторганизации, райком ВЛКСМ и секретари комитетов проявляли достаточную заботу в этом направлении.

О чем говорят хотя бы такие факты, когда комсомольцы первичной организации райисполкома заявляют, что мы не видели на наших комсомольских собраниях представителей ни от партийной организации, ни от райкома комсомола. Еще хуже рассказывает молодая комсомолка этой же организации Акимова Валя.

„В октябре 1938 года ме-

ня приняли в ряды комсомола, это было большое событие в моей жизни; я надеялась на первых порах получить помощь в работе и учебе. Но, к сожалению, этого не случилось. Неоднократно я обращалась в райком комсомола с вопросом на счет полит. учебы. Ответ получала таков: „обождите скоро урегулируем этот вопрос“, и вот уже „регулируют“ большие месяцы.

— Наш комитет комсомола поручил мне работу агитатора, я обрадовалась — потому что люблю эту работу. Пошла в поссовет спрашивать — у меня нет опыта, с чего начать не знаю? — Успокоили меня, говорят: „мы проведем семинар с агитаторами, снабдим необходимым материалом“. Но вот прошло уже больше 30 дней, а на семинар меня не пригласили.

Эти факты красноречиво говорят о том, что райком ВЛКСМ и отдельные первичные организации, наряду с ростом забывают главное — повседневно заботиться и помогать в работе и учебе комсомольцам.

Не лишнее напомнить партийным организациям и райкому ВЛКСМ, чтобы наряду с вовлечением передовой части молодежи в ряды Ленинско-Сталинского комсомола, повседневно выковыривать из них работников беззаветно преданных великому делу, за которое борется наша партия. Воспитывать бесстрашных и зорких бойцов способных до конца разгромить всех врагов народа. Способных нести непобедимое знамя Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина вперед к коммунизму.

Стрелов.



„Фотохроника ТАСС“.
К новогодней елке.

ГОТОВЬТЕСЬ К ЕЛКЕ

В период зимних каникул в школах должны быть устроены новогодние елки, отдельно для начальных и старших классов, (по возможности) с угощением и подарками.

Организации елок следует уделять большое внимание с тем, чтобы этот праздник был красочно оформлен и насыщен веселым, жизнерадостным содержанием.

В подготовке к елке, активное участие должны принять учителя, родители, пионервожатые и сами учащиеся.

Каждый пионерский отряд, звено в отдельности, пионеры и учащиеся должны приступить к поделке игрушек для елки, которые должны отражать современность, к подготовке художественной самодеятельности.

К елке можно подготовить карнавальные костюмы (по выбору самих ребят), танцоров, музыкантов, хоры, физкультурные и другие выступления.

Все номера детской художественной самодеятельности должны отражать счастливое, радостное детство советской детворы.

Программа праздника не должна перегружаться многочисленными выступлениями, следует оставлять больше времени для музыки, игр, танцев, пения, для детской самодеятельности.

Новогодняя елка должна быть праздником радостного и счастливого детства, созданного в нашей стране, при огромной заботе о детях партии, правительства и лично тов. Сталина.

Ф. ГРЯЗНОВ.

О ПРОВЕДЕНИИ ЗИМНИХ КАНИКУЛ

С 30 декабря с.г. по 12 января 1939 года во всех школах будут проводиться зимние каникулы.

Основной задачей зимних каникул является организация здорового и содержательного отдыха учащихся на основе внимательного учета их запросов.

Основной формой работы с детьми должно являться проведение развлекательных мероприятий на свежем воздухе. Каждая школа должна иметь оперативный план зимних каникул на основе запросов и интересов детей в соответствии с их возрастом.

К каникулярным дням необходимо приготовить зимние пришкольные площадки, которые должны иметь: горки, катушки-карусели, ледяную площадку. Внешний и внутренний вид площадки должен быть художественно оформлен.

В школе надо оборудовать несколько комнат для разумного отдыха и развлечения детей. В них должны быть шахматы, шашки, настольные игры, музыкальные инструменты и т. д. В этом школе должны помочь родители и хозяйственные организации.

В каникулы надо организовывать коллективное посещение кино, проводить беседы, читать лекции и доклады на различные темы: о международном положении,

по антирелигиозным и научным вопросам. Провести литературные вечера с подведением итогов II-ой четверти учебного года, на которые пригласить родителей.

Основной формой проведения досуга учащихся (учитывая температурные условия) должно являться организация и проведение массовых выходов на воздух, катание на лыжах и коньках; едача норм на оборонные значки. Причем, режим дня учащихся должен быть строго спланирован.

По всем школам обязательно провести новогодние елки, которые должны быть праздником радостного и счастливого детства.

В каникулы можно провести много интересных форм здорового, веселого отдыха учащихся, но надо оставлять и свободное время, чтобы дети имели возможность заняться самодеятельностью.

Всю работу в каникулы обязаны проводить педагоги, пионервожатые, с привлечением родителей.

Надо так организовать работу, чтобы учащиеся были довольны и приступили к занятиям с новыми силами, жизнерадостными, с бодрым настроением.

Зав. районо
Н. Петровиченко.

ПОЛНОСТЬЮ ОТТРИЕРОВАЛИ СЕМЕНА

Колхоз „Трудовой путь“, Ермаковского сельсовета заканчивает подготовку к весенне-посевной кампании. Весь сельскохозяйственный инвентарь уже отремонтирован.

Засыпан и отсортирован полностью семен-

ной материал по культурам.

Сейчас приступили к ремонту сруби. Необходимый материал для починки сруби имеется. К новому году будет закончена и эта работа.

Пред. колхоза Гулевич.

А. ПОЛОСУХИН.

КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 ГОДА

(Продолжение. Начало см. на 2 стр.)

Для развивающейся промышленности нужен был широкий внутренний рынок для сбыта товаров. Однако внутренний рынок был очень слаб, так как закрепощенное, обнищавшее крестьянство не имело денег и почти не выступало на рынке. Рост внутреннего рынка также упирался в крепостное право.

Самой активной силой, выступавшей против крепостного права, были сами крепостные крестьяне. Они вступали в борьбу за землю и за волю. К 50-м годам XIX века крестьянское движение принимает широкие размеры. По официальной статистике в 1835—1844 гг. было зарегистрировано 216 волнений, т. е. по 24 волнения в год, в 1845—1854 гг. было по 35 волнений в год и в 1855—

1860 гг. уже по 79 волнений в год. Только в одном 1860 году было 108 волнений. С 1839 г. по 1855 г. крестьянами убито 144 помещика.

Таким образом, интересы растущей капиталистической промышленности, а также обострившаяся классовая борьба требовали незамедлительной ликвидации крепостного права.

Особенно остро встал вопрос о необходимости ломки сгнившего крепостнического порядка и ликвидации крепостного права после поражения русского царизма в Крымской войне (1853—1856 гг.).

Крепостники-помещики во главе с реакционером-крепостником Александром II применяли все силы, чтобы удержать крепостное право. Однако нашлись более могучие силы, за-

ставившие помещиков и Александра II, спасая царизм в целом, пойти на отмену крепостного права.

Об этой силе писал В. И. Ленин:

„Какая же сила заставила их (царское правительство и помещиков. А. П.) взяться за реформу? Сила экономического развития, втягивавшего Россию на путь капитализма. Помещики-крепостники не могли помешать росту товарного обмена России с Европой, не могли удержать старых, рушившихся форм хозяйства. Крымская война показала гнилость и бессилие крепостного России. Крестьянские „бунты“, возрастающие с каждым десятилетием перед освобождением, заставили первого помещика, Александра II, признать, что лучше освободить **сверху** чем ждать пока свергнут **снизу**“ (Ленин, т. XV, стр. 143).

Александр II и помещики, будучи не в силах сохранить крепостное право, приняли все меры к тому, чтобы отмена крепостного

права не подорвала помещичьего хозяйства, а, на оборот, дала бы ему ряд экономических выгод.

В январе 1857 г. Александр II создает первый **секретный комитет** (6 января 1858 г., переименован в Главный комитет) для обсуждения поступающих предложений об освобождении крестьян.

Реакционная часть помещиков и чиновников предлагала упразднить крепостное право, но совершенно не давая крестьянам земли.

Другая часть помещиков и царских чиновников предлагала отмену крепостного права с наделением крестьян землей за выгдный для помещиков выкуп.

Некоторые предлагали оттягивать реформу в расчете на то, что идея о ней постепенно заглохнет.

В конце 1858 г. было издано распоряжение о создании губернских дворянских комитетов, которые также занялись вопросом о порядке освобождения крестьян.

В начале 1859 года при Главном комитете создаются редакционные комиссии для того, чтобы на основе проектов губернских дворянских комитетов дать общий проект для всей России.

В результате 20-месячной работы редакционных комиссий к 10 октября 1860 г. было выработано 16 проектов различных положений с объяснительными записками. После того, как проекты были рассмотрены в Главном комитете и окончательно сформулирован общий проект, он поступил на подпись царю.

19 февраля 1861 года проект положения об освобождении крестьян был подписан Александром II и, таким образом, стал законом. Этот закон получил название „Положение 19 февраля“. Одновременно царь издал **манифест** об „освобождении“ крестьян. В этом манифесте он восхвалял свою доброту и милость к крестьянам.

(Продолж. см. на 4 стр.)



НА СНИМКЕ: Стахановцы Алексеевской МТС за ремонтом сеялки.

ЮДИН НЕ РУКОВОДИТ РЕМОНТОМ

В Щегловском свиносовхозе предстоит большая работа по ремонту тракторов и цепного с.-х. инвентаря. Но дирекция оказалась не подготовленной к этой ответственной работе.

Ремонтная мастерская напоминает, скорее всего, нечто иное, как примитивный хлев. Нет достаточно количества запасных частей.

Рабочие, занятые на ремонте тракторов, ютятся в тесном, холодном и грязном „общежитии“.

Вот уже месяц, как на ремонте, рабочие не видят ни газет ни журналов. Не организовано и социалистическое соревнование.

Спрашивается, проявили ли большевистскую заботу по ремонту тракторов, по улучшению рабочего места и быта рабочих,—директор совхоза Юдин, пред. рабочкома Артомохин и парторганизация в целом? Об этом свидетельствует хотя бы такой факт, что за все время

ремонта ни кто из руководителей не побывал, ни в мастерской, ни в общежитии.

Почему такая беспечность имеет место в Щегловском свиносовхозе по подготовке к весенне-посевной кампании? Потому, что дирекция, профруководитель и партийная организация не знают решения бюро обкома ВКП(б) и президиума облисполкома от 25 ноября сего года, в котором говорится. „...Обязать директоров совхозов: обеспечить рабочих занятых на ремонте, оборудованными общежитиями, общественным питанием, спецодеждой и т. п.“

К сожалению, в Щегловском совхозе ничего подобного в этом вопросе не сделано.

Кстате, не лишнее напомнить руководителям совхоза и то, что за невыполнение постановления обкома и облисполкома они будут держать серьезный ответ перед райкомом партии.

Следует 7 подписей.

А. ПОЛОСУХИН.

КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 ГОДА

(Продолжение. Начало см. на 3 стр.)

Прежде чем опубликовать манифест царь разослал по всей России войска под командой генералов, предоставив им чрезвычайные полномочия в случае народных волнений. Царь-„освободитель“ заранее предвидел, что „освобождение“, которое он приготовил крестьянам, будет ими встречено восстаниями.

Манифест был опубликован лишь 5 марта 1861 г. (а подписан царем 19 февраля). Когда манифест зачитывался в церквях, то крестьяне были ошеломлены, разочарованы. Крестьяне не поверили, что это тот самый манифест об освобождении, который они ждали. Крестьяне поняли, что их обманули, что все их надежды были напрасны.

По положению 19 февраля крестьяне, освобождаемые от крепостной зависи-

мости, не становились сразу свободными владельцами земли. Нет, они еще длительное время (9 лет) продолжали оставаться на прежнем положении, они становились „временнообязанными“ и выполняли все те обязанности, которые они несли при крепостном праве. Этот период „временнообязанного“ состояния устанавливался для того, чтобы не поставить помещика сразу в затруднительное положение, чтобы не лишить его рабочих рук. Крестьян по положению 19 февраля „наделяли“ землей. Получаемый надел крестьянин должен был выкупать у помещика, так как все земли, которые крестьяне сотни лет обрабатывали, поливали своим потом, были закреплены за помещиками.

Цена земли устанавлива-

лась в три раза выше обычной, действительной стоимости. Поэтому крестьяне заплатили (вместе с процентами царской казне) за землю, перешедшую в их собственность, около 2 млрд рублей (по 1 января 1907 года), в то время как ее фактическая стоимость не превышала 544 млн. рублей. Механика выкупа была так хитро построена, что крестьянин выкупал не только землю, но и самого себя.

Техника выкупа была построена так: при заключении сделки на выкуп крестьянин должен был уплатить помещику наличными деньгами 20 проц. стоимости получаемого земельного надела. Остальную стоимость надела (80 процентов) крестьянин уплачивал (с рассрочкой на 49 лет) уже не помещику лично, а государству (казне). Дело в том, что государство платило помещику причитающиеся ему остальные 80 процентов стоимости крестьянского надела, а затем уже само

взыскивало эту сумму с крестьян ежегодно в виде „выкупных платежей“.

„Казна“ здесь не только не страдала, а даже выигрывала, так как начислялось 6 процентов на оставшуюся сумму выкупа.

Положение 19 февраля давало право помещику продавать крестьянину не весь надел, ранее обрабатываемый им (до 1861 г.), а часть его сохранять у себя. Помещик мог отрезать от крестьянского надела (отсюда „отрезки“) часть земли, оставляя ее у себя.

Помещики произвели массовую отрезку крестьянских наделов в свою пользу. Всего у крестьян было отрезано около 20 процентов (5.320 тысяч десятин) от той земли, которой они пользовались до 1861 г.).

Дворовым, как правило, земли не давали. Нормы наделов были установлены разные, в зависимости от местности и качества земли.

В черноземной полосе высшая норма на каждую



5 декабря на теплоходе „Феликс Дзержинский“ в СССР прибыла группа испанских детей.

НА СНИМКЕ: Испанские ребята на морском вокзале Ленинградского торгового порта.

БЕЛОВА НЕ ВИНОВНА

Комсомолец - инженер Кельбесского приискового управления тов. Челпанов И. и плановик Михайлов И. прислали в редакцию „Искра Барзаса“ не совсем верный материал, о том, что якобы в Веронадеженском магазине, Кельбесского золотопродавца, грубо нарушаются принципы советской торговли. Авторы главным образом обвиняли в этом тов. Белову, как председателя лавочной комиссии.

Редакция, не проверив указанные факты, опубликовала эту заметку в № 68 от 18 ноября под заголовком: „Товар распределяли по списку“.

При проверке выяснилось, что факты указанные в заметке оказались вымышленными по адресу тов. Беловой.

Редакция, исправляя свою ошибку, обращает внимание партийной, комсомольской и профсоюзной организаций обсудить поведение Челпанова и Михайлова.

(ТАСС).

ревисскую душу (т. е. мужскую душу, занесенную в списки при ревизии в 1858 г.) была установлена от 2 десятин 1.800 кв. сажен до 6 десятин. Низшая норма от 2.200 кв. сажен до 2 десятин.

В нечерноземной полосе высшая норма на душу—от 3 до 7 десятин и низшая—от 1 до 2 десятин 800 кв. сажен. В степных районах норма—от 3 до 12 десятин на душу. В эти нормы включалась вся земля, и удобная и неудобная.

В результате, после „освобождения“ у крестьян в европейской России на ревизскую душу в среднем падало 2,87 десятины земли, а до реформы в среднем на душу было по 5 десятин. Так помещики ограбили крестьян при проведении реформы 19 февраля 1861 г.

(Скончан. в след. ном.)

Редактор **БАСКАКОВ.**