

Великий летчик нашего времени

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ДЕКАБРЬ

19

1938 года № 74 (171)

ЦЕНА 5 КОП.

ИСКРА БАЙРАССА

ГАЗЕТА БАЙРАССКОГО
РАЙКОМА ВКП(б)
И РАЙИСПОЛКОМА
НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЕ СООБЩЕНИЕ

Правительство Союза ССР с глубоким прискорбием извещает о гибели великого летчика нашего времени Героя Советского Союза тов. Валерия Павловича ЧКАЛОВА при испытании нового самолета 15 декабря сего года.

Соболезнование Совнаркома Союза ССР и ЦК ВКП(б)

СНК Союза ССР и ЦК ВКП(б) выражают семье тов. Валерия Павловича Чкалова свое соболезнование в связи с гибелью Героя Советского Союза тов. Чкалова.

Постановление правительства

Правительство Союза ССР постановило:

1. Организовать правительственную комиссию по похоронам тов. Чкалова в составе т.т. Булганина (председатель), Щербакова, Локтионова, Громова, Байдукова и Белякова.
2. Похороны тов. Чкалова принять на счет государства.
3. Похоронить тов. Чкалова на Красной площади у Кремлевской стены.
4. Назначить персональную пенсию семье тов. Чкалова.

Замечательный человек и гражданин

Неожиданная смерть вырвала из рядов советских летчиков Героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова, выдающегося пилота, бесстрашного покорителя воздушных пространств, пионера новых трасс, мастера мирового класса, замечательного человека и гражданина.

Большой жизненный путь прошел Валерий Чкалов — сын котельщика из села Васильево - Слобода, Горьковской области.

Шел суровый 1919 год. Железное кольцо блокады со всех сторон сжимало молодую советскую республику. Лучшие сыны народа уходили на фронты гражданской войны. И тогда-то юный пятнадцатилетний Чкалов вступил добровольцем в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии. В четвертом авиапарке в Канавине Чкалов получил первую авиационную специальность — мастера по ремонту самолетов. Командование авиапарка, видя хорошую работу тов. Чкалова, решило направить его на учебу. В августе 1921 года он был принят в Егорьевскую школу летчиков, а меньше чем через два года уже самостоятельно управлял самолетом.

По окончании Егорьевской школы тов. Чкалов был зачислен в 1923 году в Московскую школу высшего пилотажа по классу истребителей. Окончив ее, он перешел в военно-воздушные силы РККА и работал военным летчиком с 1924 года по 1932 год.

Безграничное мужество, редкое самообладание, хладнокровие и любовь к технике определили дальнейший путь Чкалова: перей-

дя в научно-испытательный институт военно-воздушных сил РККА, он стал летчиком-испытателем. Валерий Павлович изучил и облетал десятки машин различных конструкций.

Во время своих испытательных полетов, тов. Чкалов ни разу не пользовался парашютом. По его собственным словам он „уважал их, но обходился без них“. 2 мая 1935 года на Центральном аэродроме имени Фрунзе нарком обороны тов. Ворошилов представил бесстрашного пилота товарищу Сталину. Расспрашивая летчика о его работе, внимательно выслушав его ответы, товарищ Сталин спросил, почему Чкалов не пользуется парашютом, а старается спасти машину. Валерий Павлович ответил, что он летает на опытных, очень ценных машинах, губить которые жалко. Именно поэтому он старается спасти машину, а уже вместе с ней и себя.

— Ваша жизнь, — сказал летчику товарищ Сталин, — дороже нам любой машины. Надо обязательно пользоваться парашютом, если есть в этом нужда.

Несколько дней спустя — 5 мая 1935 года — правительство наградило тов. Чкалова за неоднократно проявленную исключительную смелость и мужество при испытании новых конструкций самолетов орденом Ленина.

Целый год после памятной встречи с товарищем Сталиным Чкалов упорно работал по испытанию новых самолетов, попутно готовясь к дальнему беспосадочному перелету. Он и его товарищи Беляков и

Байдуков мечтали совершить гигантский прыжок через Северный полюс из Москвы в Соединенные Штаты Америки. В первых числах июня 1936 года славные летчики беседовали с товарищем Сталиным изложили ему весь план полета, получили подробные и точные указания куда лететь.

Товарищ Сталин разъяснил тогда летчикам, что условия полета у Северного полюса мало изучены, что их надо хорошо и подробно изучить и летать уже наверняка. Тов. Сталин сам указал героическому экипажу маршрут для полета: Москва — Петропавловск-на-Камчатке.

У всей страны в памяти этот замечательный перелет. Самолет совершил блестящую посадку у Николаевска-на-Амуре, на небольшом острове Удд, носящем теперь имя Чкалова.

За осуществление этого беспосадочного дальнего перелета правительство присвоило командиру самолета Валерию Павловичу Чкалову и его отважным спутникам товарищам Байдукову и Белякову звание Героя Советского Союза и наградило их орденом Ленина.

Первый полет по сталинскому маршруту показал, что советские летчики способны летать на отечественных самолетах столь высоко, далеко и быстро, как этого требует от них страна.

Валерий Павлович Чкалов всегда активно участвовал в политической жизни. В декабре 1936 года решением ЦК ВКП(б) он был принят в ряды великой партии Ленина—Сталина.

Чкалов вместе со своими товарищами продолжал летать мечту совершить беспосадочный перелет из Москвы через Северный полюс в Соединенные Штаты Америки. Готовился к нему тщательно и серьезно. Снова, как и перед первым перелетом товарищ Чкалов был принят товарищем Сталиным. И на этот раз командир экипажа услышал в напутствие слова товарища Сталина: — прекратить полет при первой угрозе опасности.

Начав полет 18 июня 1937 года, героический экипаж преодолел труднейшие условия полета в Арктике и через 63 часа совершил блестящую посадку близ Портленда в США.

Этим перелетом была вписана славная страница в историю побед сталинской авиации. Советские летчики проложили новую воздушную трассу из Европы в Соединенные Штаты Америки через Северный полюс. Все передовое прогрессивное человечество восторженно встретило эту победу советских летчиков-героев.

Бесстрашный и скромный Валерий Павлович Чкалов был готов к новым дерзаниям во славу своей великой родины, готовился к новым дальним перелетам. Замечательный человек, достойный сын советского народа, он пользовался горячей любовью трудящихся. Год назад избиратели Горьковского избирательного округа по выборам в Совет Национальностей избрали тов. Чкалова своим депутатом Верховного Совета СССР.

Благодаря своим избирателям за высокую честь и

огромное доверие, т. Чкалов заявил:

— Я обещаю, не щадя сил, работать во славу любимой родины и ее замечательного воздушного флота. Обещаю приложить все свои силы, чтобы не запятнать высокого звания депутата Верховного Совета Союза ССР, никогда не „финтить“, не свертывать с правильного ленинско-сталинского пути, не забывать о своей зависимости от народа, от избирателей.

А из этого само собой вытекает, что я буду бороться с врагами народа внутри нашей страны и покажу свое мастерство боевого летчика-истребителя, если фашистские поджигатели войны посмеют напасть на нашу любимую родину.

Ручаюсь, враги тогда на деле убедятся, что Чкаловых, Громоновых, Байдуковых и Юмашевых в советской стране куда больше, чем они себе это представляют.

Все свои неиссякаемые творческие силы, опыт и знания, всю свою энергию отдал Валерий Павлович беззаветному служению родине, неустанно крепя Красный Воздушный Флот могучей авиационной державы.

Советская авиация потеряла одного из любимейших своих пилотов, но смерть Валерия Павловича Чкалова не ослабит ее несокрушимой мощи. На смену герою-летчику придут сотни и тысячи молодых людей нашей страны, которые, следуя славным традициям Чкалова, будут крепить советскую авиацию. (ТАСС).

КАКИЕ ВОПРОСЫ БУДУТ В ПЕРЕПИСНОМ ЛИСТЕ И КАК НА НИХ НАДО ОТВЕЧАТЬ

(ОКОНЧАНИЕ. Начало см. № 72 и 73 за декабрь)

12-й вопрос: Для учащегося указать:

а) полное название учебного заведения, школы или курсов;
б) в каком классе или на каком курсе обучается (для курсов с продолжительностью обучения менее года отметить „краткосрочн.“).

Право на образование, завоеванное советским народом, записанное и закрепленное в Сталинской Конституции, широко используется населением нашей страны. В 1914 г. в начальных и средних школах обучалось 8 миллионов детей, а в 1936-37 учебном году в них училось 28,8 миллиона человек — почти в 4 раза больше.

В высших учебных заведениях в 1914 г. обучалось 112 тысяч человек, преимущественно детей буржуазии, дворян, высшего чиновничества. В 1936-37 учебном году в советских вузах было 542 тысячи студентов, — почти в 5 раз больше, чем до революции. В наших вузах учатся сыновья и дочери трудящихся. Число студентов в нашей стране на 140 тысяч больше, чем в Англии, Франции, Германии, Италии и Японии, вместе взятых.

Но начальные, средние и высшие школы стационарного типа не исчерпывают всех видов учебных заведений в СССР. Кроме них, существует множество различных курсов, школ для взрослых, заочных и вечерних учебных заведений. На 12-й вопрос отвечают поэтому учащиеся всех учебных заведений и курсов, дневных, вечерних и заочных, независимо от того, с отрывом или без отрыва от производства они обучаются. В переписном листе не делается, однако, отметки об учащихся на краткосрочных курсах (продолжительностью менее месяца) и в различных кружках.

13-й вопрос: Окончил ли среднюю или высшую школу (отметить „средн.“, „высш.“)?

Кроме миллионов людей, учащихся в средних и высших школах, огромное количество граждан уже успело закончить образование. Только в крупной промышленности в 1937 г. насчитывалось 578 тысяч инженерно-технических работников. А сколько лиц со средним и высшим образованием работает в других отраслях народного хозяйства! Перепись даст сведения, необходимые для еще лучшего использования кадров, ценнейшего капитала социалистического общества.

Запись об окончании средней школы будет ставиться в переписном листе для всех граждан, окончивших среднее учебное заведение (семилетку, девятилетку, десятилетку, техникум, рабфак и т. п.), учащихся в 8-м, 9-м и 10-м классах средней школы или учащихся и учащихся в высшем учебном заведении, но не закончивших его. Отметка об окончании высшей школы делается для всех лиц, окончивших высшее учебное заведение, независимо от того, окончено ли оно до революции или в советское время, обучался ли человек в стационарном, заочном или вечернем учебном



В г. Сталине закончили работу курсы инструкторов-контролеров по проведению Всесоюзной переписи населения. На курсах обучалось 110 человек.
НА С ИМКЕ: (Слева направо): слушатели курсов тов. ШЕНИЛОВА А. зав. учебной части 25-й школы, т. КОЗЛОВА Е. — старшая сестра хирургического отделения 1-й больницы, т. СИДОРЕНКО О., работница Горпишторга и т. ДУДИНСКИЙ — помощник районного инспектора Нархозучета проверяет контрольные работы курсантов.

заведении или сдал зачеты экстерном.

14-й вопрос: Род занятий (службы) в настоящее время или другой источник средств существования.

Ответ на этот вопрос заполняется для всех лиц, независимо от рода занятий и источника средств существования. Здесь записывается подробное наименование занятия или службы, название источника средств существования: пенсия, стипендия, доход от сдачи комнат или состояние на иждивении.

Со времени переписи 1926 г. произошли громадные изменения в занятиях населения СССР. Совершенно исчезли частные предприниматели, торговцы и прочие эксплуататоры. Нет совершенно безработных. За это же время сильно увеличилось число квалифицированных профессий. Слесарей в 1926 г. было 317 тысяч, а в 1937 г., по неполным данным, их стало свыше 1 миллиона 100 тысяч; токарей по металлу было 69 тысяч, а стало свыше 370 тысяч; кузнецов было 125 тысяч, а стало свыше 500 тысяч; монтажников электромонтеров было 63 тысячи, а стало свыше 400 тысяч. Число учителей возросло за это же время на 300 проц., врачей — на 200, инженеров и архитекторов — на 800, агрономов — на 500 проц.

В сельском хозяйстве возникли новые устойчивые профессии: председатель колхоза, тракторист, бригадир полеводческой бригады, заведующий животноводческой фермой, заведующий хатой-лабораторией, доярки, телятницы, свиноводы и т. д.

Возникновение всех этих профессий есть результат социалистической перестройки всего нашего народного хозяйства, производств за годы двух сталинских пятилеток.

В словаре занятий для разработки материалов переписи 1937 г., выпущенном вредителями, совершенно не было таких общепризнанных и широко распространенных занятий, как председатели колхозов и др.

Вместе с тем, в словарь были включены такие „профессии“, которые давно исчезли с лица советской земли, как проститутка, бродяга, лакей. Задача предстоящей переписи заключается в том, чтобы установить действительные занятия и источники средств существования каждого жителя нашего государства.

15-й вопрос: Место работы (название предприятия, колхоза, учреждения).

Здесь особенно важно, чтобы место работы было названо без всяких сокращений, ибо на основании этих записей, при подсчете результатов переписи, будет производиться распределение работающих по отраслям народного хозяйства. Мы узнаем, сколько человек работает в разных отраслях промышленности, на транспорте, в совхозах, колхозах, в своем личном хозяйстве, в промысловой кооперации, в торговле, в учреждениях народного просвещения и здравоохранения и т. д.

16-й вопрос: К какой общественной группе принадлежит: в группе рабочих, служащих, колхозников, кооперативных кустарей, крестьян-единоличников, некооперированных кустарей, людей свободных профессий или служащих культуры и нетрудящихся элементов?

Этот заключительный вопрос переписного листа имеет громадное политическое значение. Ответы на этот вопрос покажут распределение населения по общественным группам.

Ввиду исключительной важности, которую представляет этот вопрос, необходимо привести несколько указаний из инструкции по переписи, утвержденной Совнаркомом СССР.

Члены колхоза, занятые в момент переписи на временной работе в промышленности, строительстве, на лесозаготовках и т. д., но постоянно работающие в колхозе, записываются как колхозники.

Члены колхоза, занятые на постоянной работе в промышленности, строительстве, учреждениях и т. п., не работающие в колхозе

или частично принимающие участие в работах колхоза во время отпуска и выходных дней, записываются: „рабочий“ (член колхоза) или „служащий“ (член колхоза).

Члены семей колхозников, не имеющие трудовой в колхозе и занятые работой по уходу за скотом и сельскохозяйственными работами в своем подсобном хозяйстве, относятся к колхозникам.

Лица, состоящие членами артелей всех видов промысловой и рыбачьей кооперации, артель кооперации инвалидов, относятся к кооперированным кустарям, а не к рабочим и служащим.

Лица, работающие по найму в учреждениях и предприятиях промысловой, рыбачьей кооперации и кооперации инвалидов, не являющиеся членами-пайщиками артели, к кооперированным кустарям не относятся, а относятся соответственно к рабочим и служащим.

К общественной группе единоличников относятся лица, не состоящие членами колхозов, промысловой, рыбачьей кооперации или кооперации инвалидов, ведущие индивидуальное сельское хозяйство при условии, что оно является главным их занятием. К общественной группе единоличников относятся также и все иждивенцы этих лиц.

Члены семей единоличников, имеющие самостоятельный источник средств существования вне единоличного сельского хозяйства, относятся не к единоличникам, а к другим общественным группам, в зависимости от их занятий.

Рабочие и служащие, имеющие подсобное сельское хозяйство (независимо от размеров его, доходности и того, облагаются ли они сельскохозяйственным налогом или нет), к единоличникам не относятся. Не относятся также к единоличникам и все иждивенцы этих лиц, хотя бы они и были заняты только подсобным сельским хозяйством.

К людям свободных профессий относятся лица, труд которых по своему характеру не связан с постоянной работой в определенном учреждении или предприятии (писатели, композиторы, художники, адвокаты и т. д.).

К нетрудящимся элементам относятся перекупщики, лица, живущие за счет каких-либо других нетрудовых доходов, а также те из обрабатываемых, которые не могут указать источника средств существования. Ни в коем случае не следует относить к нетрудящимся элементам потерявших трудоспособность, а также лиц, находящихся на иждивении трудящихся.

Иждивенцы относятся к той же общественной группе, к которой относятся лица, на иждивении которых они находятся.

Пенсионеры и стипендиаты относятся к той общественной группе, к которой они принадлежали до перехода на пенсию или стипендию. Стипендиаты, которые до перехода на стипендию нигде не работали, относятся к общественной группе лиц, на иждивении которых они состояли.

(Из блокнота агитатора)