

О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

I.

Выход в свет „Краткого курса истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)“ является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. С появлением „Краткого курса истории ВКП(б)“ партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма. Курс истории партии — научная история большевизма. В ней изложен и обобщен гигантский опыт коммунистической партии, равного которому не имела и не имеет ни одна партия в мире.

„Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)“ является важнейшим средством в деле разрешения задачи овладения большевизмом, вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией, т. е. знанием законов общественного развития и политической борьбы, средством повышения политической бдительности партийных и непартийных большевиков, средством поднятия дела пропаганды марксизма-ленинизма на надлежащую теоретическую высоту.

Создавая „Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)“, ЦК ВКП(б) исходил из следующих задач:

1) Необходимо было дать партии единое руководство по истории партии, руководство, представляющее официальное, проверенное ЦК ВКП(б) толкование основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма, не допускающее никаких произвольных толкований. Изданием „Курса истории ВКП(б)“, одобренного ЦК ВКП(б), кладется конец произволу и неразберихе в изложении истории партии, обилию различных точек зрения и произвольных толкований важнейших вопросов партийной теории и истории партии, которые имели место в ряде ранее изданных учебников по истории партии.

2) Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей ликвидировать вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом, который образовался за последние годы и который привел к тому, что ленинизм стали преподавать как самостоя-

тельное учение в отрыве от марксизма, в отрыве от диалектического и исторического материализма, в отрыве от истории партии, забывая, что ленинизм вырос и развился на основе марксизма, что марксизм есть основа ленинизма, что, не зная этой основы ленинизма, нельзя понять ленинизм.

Создавая „Курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей дать такое руководство по теории и истории ВКП(б), в котором были бы воссоединены в одно целое искусственно расщепленные составные части единого марксистско-ленинского учения — диалектический и исторический материализм и ленинизм, а исторический материализм был бы связан с политикой партии, — руководство, в котором было бы показано неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса и Ленина, единство марксизма — ленинизма, и изложено то новое, что внесено Лениным и его учениками в марксистскую теорию на основе обобщения нового опыта классовой борьбы пролетариата в эпоху империализма и пролетарских революций.

3) В противоположность некоторым старым учебникам, излагавшим историю ВКП(б) прежде всего вокруг исторических лиц и имевших в виду воспитание кадров на лицах и их биографиях, — „Краткий курс“ излагает историю партии на базе развертывания основных идей марксизма-ленинизма и имеет в виду воспитание партийных кадров, в первую очередь, на идеях марксизма-ленинизма.

Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) исходил из задачи преподавать учение марксизма-ленинизма на основе исторических фактов. ЦК ВКП(б) имел в виду, что такое изложение марксистско-ленинской теории наиболее отвечает интересам дела, так как на исторических фактах лучше, естественнее и понятнее демонстрировать основные идеи марксизма-ленинизма, так как сама история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии, так как правильность и жизнеспособность марксистско-ленинской теории проверены практикой, на опыте классовой борьбы пролетариата, и сама марксистско-лени-

нская теория развивалась и обогащалась в теснейшей связи с практикой, на основе обобщения практического опыта революционной борьбы пролетариата.

4) Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил задачу освободить марксистскую литературу от упрощенчества и вульгаризаций в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии.

Такого рода вульгаризация и упрощенчество нашли выражение, например, в распространенных до последнего времени, явно антимарксистских и давно осужденных партией, взглядах о роли личности в истории, когда вопрос о роли личности в истории излагался некоторыми лже-теоретиками и пропагандистами с полукосовских позаций.

К такого рода вульгаризаторству и упрощенчеству марксизма-ленинизма относятся неправильные толкование вопроса о победе социализма в нашей стране.

Широкое распространение приобрели извращения марксистско-ленинских взглядов по вопросу о характере войн в современную эпоху, непонимание различия между войнами справедливыми и несправедливыми, неправильный взгляд на большевиков, как на своего рода „пацифистов“.

В исторической науке до последнего времени антимарксистские извращения и вульгаризаторство были связаны с так называемой „школой“ Покровского, которая толковала исторические факты извращенно, вопреки историческому материализму освещала их с точки зрения сегодняшнего дня, а не с точки зрения тех условий, в обстановке которых протекали исторические события, и, тем самым, искажала действительную историю.

Антиисторическая фальсификация действительной истории, антиисторические попытки приукрасить историю, вместо правдивого ее изложения, приводили, например, к тому, что в нашей пропаганде истории партии изображалась иногда, как сплошной путь побед, без каких бы то ни было временных поражений и отступлений, что явно противоречит исторической правде и, тем самым, мешает правильному воспитанию кадров.

Антимарксистская вульгаризаторская путаница сказалась также в распространении неправильных взглядов на советское государство, в принижении роли и значения социалистического государства, как главного оружия в руках рабочих и крестьян для победы социализма и для защиты социалистических завоеваний трудящихся от капиталистического окружения.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ кладет конец этой и тому подобной вульгаризации и опоплению марксизма-ленинизма, восстанавливая установки марксизма-ленинизма.

5) Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей наглядно продемонстрировать силу и значение марксистско-ленинской теории, научно раскрывающей законы развития общества, — теории, которая учит применять эти законы для руководства революционной деятельностью пролетариата, — теории, которая, как и всякая наука, непрерывно развивается и совершенствуется и которая не боится заменять отдельные устаревшие положения и выводы новыми выводами и положениями, соответствующими новым историческим условиям.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что без знания теории марксизма-ленинизма, без овладения большевизмом, без преодоления своей теоретической отсталости наши кадры будут хромать на обе ноги, ибо задача правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требует умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности.

Ошибочно думать, будто задача овладения теорией посильна лишь небольшому кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией — дело наживное. Именно теперь, при советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучали историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ле-

нина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма.

6) Создавая „Курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил задачу помочь кадрам, ведущим теоретическую и пропагандистскую работу, перестроиться, улучшить качество работы, пачать ликвидировать свою теоретическую отсталость, устранить недостатки и пробелы в своей идеологической подготовке и поднимать пропагандистскую работу на должную высоту.

Все эти задачи, поставленные ЦК ВКП(б), нашли свое разрешение в „Кратком курсе истории ВКП(б)“.

II.

Каковы основные недостатки пропагандистской работы?

В каком направлении необходимо перестроить пропагандистскую и теоретическую работу партии?

1) Основным недостатком постановки партийной пропаганды является отсутствие необходимой централизации руководства партийной пропагандой и вытекающие отсюда кустарщина, неорганизованность в деле пропаганды.

Кустарничество и неорганизованность в области партийной пропаганды выразились прежде всего в том, что партийные организации основной формой пропаганды избрали устную пропаганду через кружки, забывая, что кружковый метод пропаганды был свойственен преимущественно нелегальному, периоду партии, в силу условий работы партии в то время, и что в условиях советской власти и при наличии в руках большевистской партии такого мощного орудия пропаганды, как печать, созданы совершенно новые условия и возможности для неограниченного размаха пропаганды и для централизованного руководства ею.

(Продолжение см. в след. номере)



Валентина Степановна Гризодубова родилась в рабочей семье. Ее отец Степан Гризодубов был слесарем, мать — швеей. Отец очень увлекался авиацией. На собственные скудные сбережения он сконструировал летную машину. В 1913 году в Харькове появились афиши с таким сообщением: „Русский авиатор поднимется на небо и обратно“. Это были полеты Гризодубова. С тех пор он стал летчиком-конструктором.

Глядя на отца, Валя Гризодубова с малых лет мечтала стать пилотом. Сперва она поступила в Харьковский технологический институт, затем — в школу летчиков. В 1929 году когда Валентине было 19 лет она впервые самостоятельно поднялась в воздух. Молодая девушка-пилот росла, совершенствовала свои летные качества. Она работала инструктором в Тульской школе Осоавиахима. В соревнованиях на лучший экипаж заняла там первое место и была послана в Москву. Здесь она обучает летчиков владеть чудесными стальными птицами, затем, работая в агитэскадрилье им. М. Горького, летает по всей нашей стране.

Гризодубова начинает завоевывать спортивные рекорды скорости, высоты и дальности полета. 7 октября 1937 года она превысила международный женский рекорд скорости для спортивных самолетов, пройдя на сухопутном моноплане 100 километров со средней скоростью 218,18 километра в час. Через 2 дня Гризодубова побил рекорды двух американских летчиц в скоростном полете на двухместном гидросамолете на дистанцию в 100 километров и в скоростном полете на одноместном гидроране.

Валентина добивается высотных полетов и, поднявшись на легком гидросамолете на 3.267 метров, побивает высотный рекорд американской летчицы. Вскоре Гризодубова вместе с штурманом Мариной Расковой совершила дальний беспосадочный перелет

на легком спортивном самолете из Москвы в Актюбинск (Казахская ССР), пролетев 1.444 километра 722 метра.

Гризодубова выдвигается в первые ряды мировых спортсменок авиации и продолжает неуклонно работать над собой.

Слава о чудесной женщине-пилоте распространяется по всему Союзу.

В Киргизии, в Чуйской долине, колхозники и колхозницы выдвигают кандидатуру Гризодубовой в депутаты Верховного Совета СССР. Она летит для встречи со своими избирателями на стальной птице. 12 декабря 1937 г. ее выбирают депутатом в Совет Национальностей Верховного Совета СССР от Киргизской ССР по Чуйскому избирательному округу.

Правительство наградило тов. В. Гризодубову орденом Трудового Красного Знамени и орденом Красной Звезды.

Долго и тщательно готовится тов. Гризодубова со своими подругами — Полиной Осипенко и Мариной Расковой к полету на Дальний Восток на самолете „Родина“.

„24 сентября, в 8 часов 12 минут, мы поднялись со Щелковского аэродрома на великолепной серебристой машине конструктора инженера Сухого. На крыльях самолета было написано дорогое, любимое слово „Родина“...“

Мы доказали, что советские женщины-летчицы могут летать в самых сложных метеорологических условиях. Перелет обогатил наши знания и опыт в искусстве самолетовождения. Мы, три советские летчицы, выполнили сталинское задание на дальность полета и сейчас готовы выполнить любое задание, которое поручит страна и партия“.

(Гризодубова)

Родилась Осипенко в 1907 году на юге, в селе Новоспасовка, Бердянского района, в многодетной, бедной крестьянской семье. Училась она всего два года: из-за материальной нужды пришлось бросить школу и идти батрачить.

С 1927 года вместе с семьей Осипенко работала в колхозе. Отец — сторожем, младший брат — конюхом, сама — птичницей. Через некоторое время райком комсомола дал ей направление ехать в Киев на курсы птицеводства. Окончив учебу, Осипенко работает организатором птицеводческих ферм Бердянского района.

Летом 1929 года в жаркий июльский день близ колхоза, где работала Полина Денисовна, случайно сели два самолета. Среди летчиков была одна женщина. С этого дня мысль об авиации, желание стать летчицей не покидает ее.

Вскоре тов. Осипенко едет в Севастополь, в Качу, где на аэродроме военной летной школы работает ее односельчанин. Поступить в летную школу сразу не удалось. Она стала работать в столовой аэродрома. Проходит несколько месяцев. Партийная организация помогает ей устроиться на учебу в военную летную школу.

Проходит год. Полина Денисовна кончает школу со званием военного пилота и направляется в Н-скую летную часть. Три года строевой лагерной жизни, трудных ночных полетов, большой и напряженной тренировки сделали из бывшей батрачки первоклассного летчика. С лета 1935

года родилась мысль о высотных полетах. Овладев боевой подготовкой, Осипенко просит разрешить совершить полет к „потолку“. В это время она много читает литературы о высотных полетах, о международных рекордах, изучает опыт летчиков-высотников.

20 декабря 1936 года на всеармейском совещании жен командного и начальствующего состава РККА в Кремле Полина Осипенко дает слово товарищу Сталину летать выше, дальше и быстрее всех девушек мира. С этого времени она еще с большим упорством работает над разрешением проблемы высоты и дальности полетов. 22 мая — одна без груза летчица поднимается на такую высоту, куда не поднималась ни одна женщина на гидроране. Через двое суток, поднявшись в один день два раза с разным коммерческим грузом на большую высоту, сразу установила два международных рекорда.

2 июля 1938 года Полина Осипенко вместе с Верой Ломачко и Мариной Расковой совершает замечательный беспосадочный перелет Севастополь — Архангельск. Этот большой и трудный путь героический экипаж прошел за 10 час. 33 минуты, покрыв при этом расстояние в 2.416 километров.

За беспримерный, труднейший перелет правительство наградило Осипенко орденом Ленина, а нарком обороны присвоил ей звание капитана. Еще раньше она была награждена орденом Трудового Красного Знамени.

И снова началась неуклонная тренировка, усиленная подготовка к новому, еще более сложному полету. Готовилась долго, упорно, кропотливо изучая все детали и особенности нового грандиозного задания.

Героический экипаж „Родины“, вторым пилотом которого является Полина Осипенко, с честью выполнил и это труднейшее задание партии и правительства, пролетев без посадки из Москвы на Дальний Восток за 26 часов 29 минут.





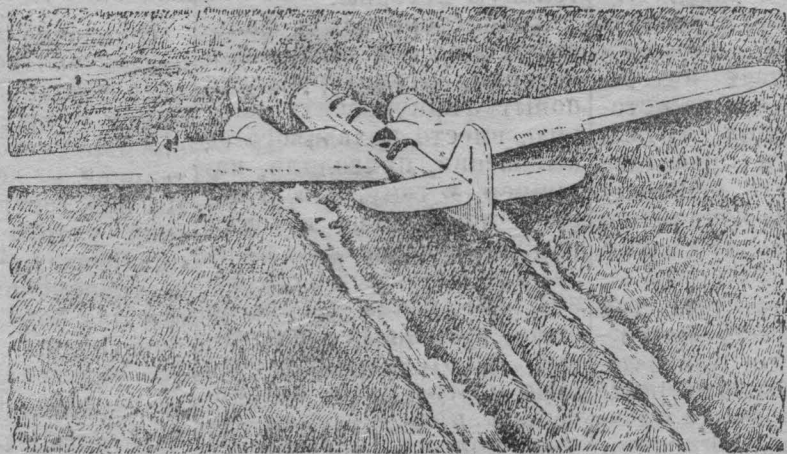
Марина Михайловна Раскова родилась в семье оперного певца в 1912 году. В детстве она мечтала стать музыкантом, но после смерти отца семья оказалась на иждивении матери, жить было трудно. Несмотря на это, одновременно с учебой в школе Марина посещала музыкальный техникум. 16-летней девушкой Марина Раскова кончает школу-девятилетку и поступает работать на красочный завод в качестве химика-аналитика.

В 1931 году Раскова работает чертежницей в Военно-Воздушной Академии РККА. Затем она учится на аэронавигационном отделении заочного института Гражданского воздушного флота и, окончив его, обучается летному делу без отрыва от производства в Центральном аэроклубе СССР.

Первый полет Расковой, как штурмана, был по маршруту Москва — Загорск — Дмитров — Москва. В 1933 году она участвует в экспедиции по аэрографическому изучению Черного моря, затем в скоростных гонках Москва — Севастополь — Москва.

В 1937 году штурман Марина Раскова прокладывает путь самолету Гризодубовой в дальнем беспосадочном полете Москва — Актюбинск; вместе с Полиной Осипенко они побивают рекорд дальности полета для гидроранов по маршруту Севастополь — Архангельск.

24 сентября 1938 года Марина Раскова в составе экипажа самолета „Родина“ Валентины Гризодубовой и Полины Осипенко совершает героический беспосадочный рейс на Дальний Восток, покрыв расстояние в 5.947 километров по прямой в течение 26 часов 29 минут.



НА СНИМКЕ: Самолет „Родина“ на месте посадки. На левом крыле — В. ГРИЗОДУБОВА.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ



НА СНИМКЕ: 68-ми летний колхозник колхоза „Красный колос“, Каменского района, Алтайского края, коммунист Николай Павлович КОЗЛОВ, заведывающий молочно-товарной фермой, читает IV главу краткого курса истории ВКП(б).

КАК Я ГОТОВЛЮСЬ К ОЧЕРЕДНОМУ ДНЮ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Масса партийных и не-партийных большевиков приступили к глубокому изучению истории большевистской партии, по вновь вышедшему учебнику. На первом занятии по краткому курсу истории ВКП(б) слушатели моего кружка Розов и Лях заявили: „Теперь мы серьезно будем готовиться к занятиям, по истории партии Ленина—Сталина, глубоко изучим этот марксистский труд, но в этом нам потребуются помощь“.

Одним из слабых мест многих слушателей кружка является неумение пользоваться книгой, конспектировать и ухватить главное. Наша обязанность, как пропагандистов, не только прочитать им лекцию, про верить, кто как усвоил, но научить, привить навык слушателям работать над книгой и конспектировать.

Для того, чтобы успешно справиться с этим, прежде всего нам самим надо серьезно и вдумчиво готовиться к занятиям.

В порядке опыта хочу рассказать, как я готовлюсь

и провожу занятие в своем кружке по истории ВКП(б). Прежде чем идти на занятие я составляю план, набрасываю узловые вопросы, конспектирую не только материал, из учебника, но пользуюсь дополнительным материалом: произведениями Ленина и Сталина.

20—30 минут уделяю внимание на беседу о международном положении, также рассказываю о достижениях нашей родины. В такой развернутой беседе слушатели рассказывают, какие газеты читают и что нового. После этого делаю обобщающие выводы с применением карты.

Это обязывает слушателей читать газеты и быть в курсе важнейших событий.

Остальную часть времени беседуем по основной теме истории партии. Развернутая беседа поднимает активность слушателей кружка, а мне, как пропагандисту легче установить, кто как усвоил эту тему и слабым индивидуально помочь

Пропагандист
И. МОСИН.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ СОБРАНИЯ

23 первичные комсомольские организации закончили отчеты и выборы.

Отчетно-выборные собрания большинство первичных организаций прошли на высоком идейно-политическом уровне. Комсомольцы критиковали не только работу своей организации, но указывали на недостатки в работе райкома и отдельных членов бюро.

Комсомольцы первичной организации райисполкома критиковали членов бюро райкома за отрыв от комсомольцев, за боязнь участвовать в массах, за слабую помощь секретарю и членам комитета.

Особо резко критиковали заведующего отделом пионеров тов. Грязнова. Последний слабо помогал пионервожатым. Зачастую отделался „установками“, и как результат отдельные пионервожатые отстранились от работы с пионерами, не бывали в отрядах, а райком не знал об этом.

Отчетно-выборные собрания резко подняли активность комсомольцев.

14 комсомольцев впервые избраны секретарями комитетов и первичных организаций и группоргами.

Задача райкома комсомола помочь этим молодым комсомольским работникам. Почаще бывать у них в организациях, оказывать практическую, деловую помощь.

А. Перов.



ности, что такие статьи или доклады будут напечатаны в достаточном количестве.

Я позволю себе остановиться на вопросах, напрашивающихся теперь в деревенской жизни. Это—общий подъем культуры в деревне и в особенности подъем культуры сельскохозяйственного труда. Многие могут недоуменно развести руками и спросить: о какой культуре я говорю? Ведь всем известен колоссальный рост в де-



Учительницы начальных школ Иткоринского сельсовета, Тайгинского района, комсомолки Ефросиния Прохоровна РУДАК и Наталья Николаевна РАЗУМОВА заочно учатся в Томском педагогическом училище. Первый курс педучилища окончили на хорошо.

НА СНИМКЕ: (Слева направо Е. П. Рудак и Н. Н. Разумова дома за учебой.

ЧТО ПОКАЗАЛО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ БАРЗАСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

11 ноября педагогический коллектив Барзаской средней школы подводил итоги первой четверти.

Два месяца учебы показали, что воспитательная и учебная работа в школе стоит еще на низком уровне. Из 542-х учеников 109 неуспевающих. Это уже раскрывает яркую картину результата работы педагогического коллектива.

Заведующий учебной частью Канаев в своем докладе, большую вину в плохой успеваемости и невыполнении плана методических работ возложил на отдельных учителей, у которых плохое качество уроков. Но надо отметить, что учебная часть этим учителям не оказывает методической помощи. Тов. Канаев посетил только 12 уроков и на этом ограничился.

Молодые учителя, как например, Гусева, Бухтоярова и другие еще недавно со студенческой скамьи. Вполне понятно они могут допускать педагогические ошибки. Стало-быть им на-

до помогать, усилить повседневный деловой контроль над их работой, своевременно направлять и указывать на их недостатки.

Большую роль в успеваемости играет и воспитательная работа. Однако воспитательная работа в школе оторвана от учебной. Кружки работают плохо. Внешкольная и индивидуальная работа с учениками отсутствует. Дисциплина в школе распатана. Такие ученики как Дырдин, Синчин, Зайцев и другие хулиганят, курят и т. п.

Большой недостаток в педагогической работе кроется и в том, что политическая учеба в школе поставлена неудовлетворительно. Политический уровень отдельных учителей, (Лаврентьева, Гусева, Ковалова) низок.

Много и других недостатков в школе, но об этом мало говорили учителя, ибо критика и самокритика в педагогическом коллективе развернута еще слабо.

А. Абрамов.

М. И. КАЛИНИН.

ДВАДЦАТЬ ПЕРВАЯ ГОДОВЩИНА СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Двадцать первый год существования советской власти принес дальнейшее укрепление социалистического хозяйства в деревне. Этот год для сельского хозяйства был очень своеобразен. Достаточно напомнить, что в центральной полосе за июнь, июль и август держалась температура около 30 и более градусов. Почти три месяца не было ни одного обложного дождя. Старики, в том числе и я, говорят, что они не запомнят такой жары. А молодежь проирирует: на то и старики, мол, чтоб ничего не помнить.

Допускаю, что молодежь в этом вопросе права. И все-таки, несмотря на столь неприятные капризы природы, урожай в этом году хорош, за исключе-

нием отдельных мест и отдельных культур. Например, в Московской области урожай овощей получился ниже среднего.

Колхозный строй все больше и больше показывает свои преимущества перед индивидуальным крестьянским хозяйством. Производство в колхозах как зерновых, так и технических культур непрерывно из года в год увеличивается. Главной причиной этого роста я считаю организационное укрепление колхозов и насыщение сельского хозяйства передовой техникой.

В юбилейные дни у нас принято, как, впрочем, и во всем мире, подводить итоги проделанной работы, сравнивать их с достижениями прошлых лет. Я этого не делаю в уверен-

ревне школ, в том числе—средних и даже специальных. Я имею в виду другое. Я говорю о том, чтоб колхозники, как и рабочие на предприятиях в городах, стремились поднять свою производственную культуру до уровня инженерно-агрономического персонала

Сейчас путь к культурному подъему, путь к овладению наукой и техникой в деревне очень широк, и время для этого есть. У нас, например, довольно большое развитие получило там социальное соревнование и спорт. Но разве борьба с природой, овладение силами природы и использование ее положительных сторон в интересах людей менее увлекательно? В сельском хозяйстве на каждом шагу встречаются каверзы: ждут дождя—палит солнце, ждут ясной погоды—идет дождь и т. д.

Культура в деревне должна подняться на высшую ступень. Перед деревен-

ской интеллигенцией непочатый край работы. Стало быть, есть над чем поработать изощренному уму.

Я рассматриваю это не только с производственно-хозяйственной стороны—она понятна всем, но и с стороны поднятия общей культуры. Разумная борьба с силами природы обогащает ум человека, наполняет его жизнь глубоким содержанием, жизнь становится высоко интеллектуальной. И это является теперь решающим условием в деле поднятия деревенской жизни до уровня городской.

А не помешает ли это дальнейшему росту политической активности колхозного крестьянства? Помоему, наоборот: все это будет обогащать и активизировать общественно-политическую жизнь в деревне.

Вот мои праздничные пожелания колхозному крестьянству СССР.

ФАШИСТСКИЕ ШПИОНЫ НА СКАМЬЕ ПОДСУДИМЫХ

На международное общественное мнение произвели большое впечатление два судебных процесса, происходящие за рубежом. Один из этих процессов открылся в Нью-Йорке, в Соединенных Штатах Америки, другой — в Барселоне, в республиканской Испании. И в том, и в другом случае на скамье подсудимых очутились шпионы фашистских разведок.

Процессы в Нью-Йорке и в Барселоне показали, как упорно и настойчиво фашистские разведки насаждают свою агентуру в других странах. На обоих процессах вскрылись еще раз коварные методы капиталистических разведок и в особенности — разведок фашистских государств. Готовя всеобщую войну, фашистские государства засылают в тылы других стран многочисленные отряды шпионов, диверсантов и убийц.

На скамье подсудимых в Барселоне очутились участники шпионско-троцкистской банды, действовавшей по заданию Гестапо (германская тайная полиция) и Овры (итальянская разведка). Шпионская организация испанских троцкистов называлась; ПОУМ. Сперва ПОУМ пытался привлечь в свои сети трудящихся насквозь лживой демагогией. Но, когда в стране началась вооруженная борьба героического народа против италогерманских интервентов и фашистских мятежников, — ПОУМ сбросил маску.

Троцкистская банда занялась шпионажем в пользу фашистских интервентов. Подлые шпионы из ПОУМ разглашали в своих листовках секретные сведения о состоянии республиканской армии. Они доставляли эти сведения противнику через линию фронта. Троцкистские бандиты занимались вредительством, устраивали диверсии в тылу у народной армии.

29-я дивизия, к командованию которой пробрались троцкисты, открыла фронт войскам интервентов. В то же время троцкисты в Барселоне поднимали мятеж против республики: они предательски убили многих стойких антифашистов, барселонских рабочих, и пытались захватить власть в городе. Черная измена троцкистов привела к тому, что республике пришлось вернуть значительные силы с фронта для борьбы против предателей в тылу.

Подлые и кровавые дела шпионов и убийц из ПОУМ показали испанскому народу, что он не может победить своих врагов, не разделившись с троцкистскими агентами Гитлера и Муссолини в своем тылу.

В Соединенных Штатах Америки (США) власти привлекли к ответу участников германского шпионского центра в количестве 18 человек. Однако большинство обвиняемых заблаговременно скрылось при содействии Гестапо. Перед судом предстали лишь четыре человека. Но и их показаний было достаточно, чтобы вскрыть картину подрывной работы германской разведки в США.

Германская разведка засылает в Америку своих агентов под видом дипломатических представителей, служащих пароходных обществ, работников торговых и промышленных фирм. Попутно германская разведка усиленно вербует агентов среди выходцев из Германии, проживающих в США. Для того, чтобы облегчить вербовку шпионов гитлеровцы создают в Америке среди местных немцев различные фашистские организации.

Фашистские шпионы стремятся завладеть секретными сведениями об оборонных мероприятиях властей США и американских вооружениях. Один из шпионов, Урих Глазер, служил на военном аэродроме Митчел Фильд; ему удалось выкрасть секретный код (условный способ переговоров), которым пользовались американские военные самолеты для связи между собой и для сношений с аэродромами.

Особенно настойчиво германская разведка пыталась раздобыть чертежи новейших американских самолетов, пушек, военных кораблей. Обвиняемый Румрих, бывший американский офицер, рассказал суду о том, как германский шпионский центр собирался похитить планы новых авианосцев „Энтерпрайз“ и „Йорктаун“. С этой целью германская разведка намеревалась подделать письмо президента США Рузвельта.

Шпион Румрих попался в руки полиции при попытке похитить 50 паспортных бланков в американском министерстве иностранных дел. На суде Румрих признал, что эти бланки требовались германской разведке для того, чтобы снабдить ими шпионов Гестапо, отправляемых в СССР.

Таковы коварные методы, применяемые германскими шпионами в США.

Для всех честных советских граждан, преданных своей родине, оба процесса служат новым напоминанием о необходимости неослабной бдительности к пронкам капиталистических разведок и их троцкистских агентов.

И. Борисов.



7 ноября в г. Новосибирске состоялся парад воинских частей и демонстрация трудящихся, посвященные XXI годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.
НА СНИМКЕ: Бойцы на параде.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Скоро год, как я работаю уборщицей в райклубе. Однако, условия для работы мне до сих пор не созданы.

В клубе нет даже ведра, тряпки, щетки и т. п., необходимое для моей работы.

Хуже того на зиму клуб необеспечен дровами. Нет керосину и даже воды, и мне приходится таить снег и мыть этой водой пол.

Несмотря на это на клуб никто не обращает внимания.

РайОНО, как непосредственный хозяин, абсолютно не заботится о состоянии клуба. На все жалобы заведующий райОНО, Петровиченко, шаблонно отвечает: „нет средств“.

Я работаю без выходных дней, за это мне не оплачивают.

Такое положение дальше нетерпимо.

Надеюсь, что редакция поможет изжить эти безобразия.

М. Полуэктова.

ТОВАР РАСПРЕДЕЛИЛИ ПО СПИСКУ

5 ноября в магазин Вернадженского прииска, Кельбесского золотопродснаба, прибыл в большом ассортименте товар ширпотреба.

Для распределения товаров была создана „лавочная комиссия“ во главе с Беляевой. Эта комиссия, грубо нарушая принцип советской торговли, составила список распределения товаров. В список были включены в первую очередь члены „лавочной комиссии“ (их было 10 человек) и близкие знакомые,

которым представлялось право брать товар без всякого ограничения. Остальным же гражданам „комиссия“ отказывала. Например, домохозяйки Галкиной, многодетной матери Хлебниковой и другим рабочим не дали ни одного метра мануфактуры.

Все эти безобразия происходили на глазах у председателя группкома т. Леонина, но мер с нарушителями советской торговли до сих пор не принято.

**И. Михайлов.
И. Челпанов.**

ЕЩЕ РАЗ О „ЛЕСПРОДТЯЖЕ“

На Усть-Барзасском лесозаготовительном пункте плохо организовано общественное питание и снабжение рабочих. В столовой, на пункте Студеном, отсутствует мясо, картофель, капуста и другие необходимые продукты питания. В магазинах нет товаров ширпотреба.

Рабочие не обеспечены спецодеждой.

Такое снабжение „Леспродтяжа“ дальше нетерпимо.

Комсомольцы-стахановцы: **Едименно, Панфилов, Литвинов, Кокорин, Иванов.**

СООБЩЕНИЕ РАЙУПОЛНАРКОМЗАГА

Райуполнаркомзаг направил областному прокурору дело на правление колхоза „Ударник“, Златогорского сельсовета, для наложения

штрафа 276 руб. за невыполнение картофелепоставок государству.

Упол. Наркомзага **И. Мосин.**

ЕВРЕЙСКИЕ ПОГРОМЫ В ГЕРМАНИИ

10 и 11 ноября по всей Германии происходили массовые еврейские погромы

В Берлине, Мюнхене, Нюрнберге и других городах страны вооруженные банды фашистских погромщиков врываются в еврейские дома и магазины, грабят и избивали евреев. Тысячи семейств выброшены из своих квартир на улицу и лишены всяких средств к существованию.

Шести тысячам евреев Мюнхена приказано покинуть пределы Германии. Заневыполнение этого приказа „виновным“ угрожает заключение в концентрационные лагеря. Власти под угрозой страха закрепили владельцам молочных и булочных лавок продавать евреям продукты.

Фашистская полиция приступила к массовым арестам евреев. В Берлине арестовано 10 тысяч человек. Арестованные подвергаются зверским насилиям и издевательствам.

Фашистское правительство издало новый закон, согласно которому с 1 января 1939 года евреям запрещается заниматься розничной торговлей, ремеслом и иметь самостоятельные предприятия.

Убытки, понесенные в связи с разгромом еврейских магазинов и жилищ, возлагают на самих пострадавших, которые должны немедленно привести в порядок разгромленные магазины и квартиры. Страховые премии, которые должны были платить евреям страховые общества конфискуются государством. Кроме того еврейское население Германии обложено штрафом в один миллиард марок, которые поступают в фонд государства.

Барварские еврейские погромы вызвали негодование во всем мире. Иностранные газеты подчеркивают, что весь цивилизованный мир возмущен зверствами, происходящими в Германии, при прямом участии фашистских властей.

(ТАСС).

За редактора **Евсюнов.**

Объявление

Барзасский Райпотребсоюз **покупает лошадей**

Желающие продать лошадь могут приводить в пос. Барзас, контора Райпотребсоюза.

РАЙПО.