

БОЛЬШЕВИКСКАЯ СТАЛЬ

ОРГАН СТАЛИНСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 46 (4866)

Вторник, 8 марта 1949 года.

Год издания
двадцатый

Цена 20 коп.

Честь и слава советским женщинам!

Всегда несла тяжкое бремя гнета и бесправия женщина царской России, Октябрьская революция, раскрепостила женщины, открыла перед ней пути для всестороннего развития всех ее творческих сил. Нарядно с мужчинами советские женщины активно участвуют во всех областях общественно-политической, хозяйственной и культурной жизни нашей страны. Руководствуясь указаниями Ленина в Сталине, большевистская партия всячески поддерживает женщин в деле социалистического строительства, и славные патриоты, оправдываясь оказываемое им доверие, отдают все свои силы делу восстановления и развития народного хозяйства, делу строительства коммунизма.

Немало славных женских имен вписано в историю страны Советов. Какую бы отрасль хозяйства ни взять—всюду видно место занимает женщина. Тысячи их руководят предприятиями, инхаками, участками, сменами, многие сотни женщин стоят во главе колхозов, работают земельными, бригадами, трактористками, комбайнерками. Свидетельством того, что политическая активность женщин поднята небывалую высоту—является активное участие советских патриотов в управлении государством. Около полутора тысяч женщин—депутаты местных Советов, 277—депутаты Верховного Совета ССР, 1.738—депутаты Верховных Советов союзных и автономных республик. Ни в одной стране мира женщины не имеют такого доступа к высшему образованию, как в нашей стране. Женщины—профессор, научный работники на уже неуклонном пути к званию профессора. Свыше 200 женщин у нас удостоено высокого звания лауреата Стalinской премии.

Незабываемые страницы героизма написали советские труженицы в летопись Великой Отечественной войны. Одни, сражались боком-бок с мужьями и братьями, из передовых и в парижанских отрядах посыпали обрывы мужества и героизма, другие ковали победу над врагом в тылу, заносы на своих плечах трудности работы в сельском хозяйстве и в производстве.

По праву гордятся патриотами нашего города такими, как Лидия Ивановна Петренко. Начав свою трудовую жизнь рабочницей Одесской табачной фабрики, Лидия Ивановна в годы советской власти получила высшее техническое образование—законченную Ленинградский индустриальный институт. В 1918 году она вступила в партию. С 1932 года работает на Кузнецком металлургическом комбинате. От призыва строительства Лидия Ивановна прошла путь до начальника цеха ремонта металлических печей. Вот уже более десятка лет руководит тов. Петренко этим ответственным участком работы. За свой труд она награждена патентом наименования труда.

Нынешней весной в сортопрокатном цехе Кузнецкого комбината работает комсомолка Анна Зиновьевна. Отличная производственница, она заключила свою личную пятнадцатку еще в июне прошлого года. Сейчас тов. Зиновьевна трудится в счет выполнения второй пятилетки. В числе лучших,—в почетной книге Кузнецкого гигианта и имя патриотки Зиновьевой. Металлурги завода хорошо знают активную общественную работу—стахановку, машиниста паровоза жандарма Екатерину Николаевну Ищенко, лучшей разметчицы в первом механическом цехе по изразу считаются тов. Калтыкова.

Но женщины-металлурги не только хорошо трудаются, они несутся думают над тем, чтобы еще более механизировать сложные агрегаты, высвободить людей, сэкономить государственные средства. Только за 1948 год на комбинате женщины были подано и внедрено в производство 34 рационализаторских предложения. Эффективность их предложений дает свыше 700 тысяч рублей экономии в год.

Прием И. В. Сталиным Норейской правительственною делегации

5 марта Председатель Совета Министров ССР И. В. Сталин принял правительственную делегацию Корейской народно-демократической республики в составе Председателя кабинета министров г-на Ким Ир Сена, Заместителя Председателя кабинета министров и Министра Иностранных Дел г-на Пак Ден Ена, Заместителя Председателя кабинета министров г-на Хон Мен Хи, председателя государственной плановой комиссии г-на Тен Дюн Тхяка, министра торговли г-на Тан Си У, Министра просвещения г-на Пак Нам Уна и министра связи г-на Ким Ден Ди.

На беседе присутствовали Министр Иностранных Дел ССР А. Я. Вышинский, посол ССР в Корее Т. Ф. Штыков и корейский посол в ССР г-н До Ен Ха.

(ТАСС).

В Министерстве юстиции СССР

Коллегия Министерства юстиции ССР обсудила вопрос о рассмотрении жалоб в органах юстиции. Особое внимание было удалено жалобам на несвоевременное исполнение судебных решений о взыскании алиментов. На заседании приводились факты, свидетельствующие о волоките, бездумном отношении к истцам. Нередки случаи, когда лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов, угрожают должностные лица предприятий и учреждений, где они работают. Это касается в первую очередь бухгалтеров, которым неостановят исполнительные листы для удержания из заработной платы утешников.

(ТАСС).

Сегодня—Международный женский день

В обстановке производственного и политического подъема встречают советские женщины 8 марта

Женщины

Это ты рядом с нами
В тяжелом пути,
Ни шаг не отстав,
Продолжала ити.
Если было солдатам
Зимою тепло,
Если или они в бой
Всем морозам на зло—
Рядом с ними любовь
Твоя верная шла,
Это ты им в бою
Победить помогла.
Взяла на плечи всю тяжесть
Мужского труда,
Ты грузила составы,
Вела поезд.
На полях и в цехах,
За двоих, за троих
Последили управляться
Руки твои...
Узнаю твой горячий
Уверенный взгляд,

Председатель колхоза
И депутат.
Педагог и ученик
И агроном...
Сколько гордости
В имени славном твоем!
Ты добыла права
Дорогого ценой
Ратных дел
И большого труда.
Может быть, потому
Этот праздник весной,—
Что весна, как и ты,
Молодая.
Путь твой светел
И цель — велика и ясна.
Знаменательной
Датою года
Отмечает сегодня
Недаром страна
Праздник женщин,
Как праздник народа.
А. БУРЫНСКИЙ,

Передовые работницы завода

В годы Великой Отечественной войны в цехах Кузнецкого машиностроительного завода пришли сотни женщин. Они быстро овладели сложными специальностями машиностроителей. Самоотверженный труд 318 работниц завода отмечен правительственными наградами—медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Вместе с мужьями и братьями они сейчас борются за выполнение производственных планов. Знатные стахановки-обладатели медали «Почетный шахтер» лыгушорганизации шахты им. Орджоникидзе Матрена Родионова. Вскоре это звание было присвоено и Домине Журавлевой, мотористке этой же шахты. Не жалея сил, трудаются горнячки-стахановки Александра Опарина и сотни других в шахтах, добывая уголь для промышленности. Советские патриоты наравнялись с мужчинами борются за выполнение производительности труда, перевыполняют нормы, наилучшие планы, работают за дрохи, за троих.

Так, девушки-комсомолки столярь-сборщики «Лучистометрострой» тов. Михайлова, Лобанова, Жаркова, токарь тов. Поморская досрочно выполнила свои пятилетние задания за 2 года 8 месяцев и 2 года 10 месяцев. Меньше чем в три года закончила пятилетку арматурщица треста «Кузнецкиметрострой» Клавдия Андреева. Сейчас она выдвинута мастером. А сколько женщин—рабочих заводов, фабрик, артелей нашего города трудаются не покладая рук!

Их тысячи только в городе Сталине. И в ответ на самоотверженный труд женщин патриоты и советское правительство отвечают величайшей заботой. Несколько раз в неделю на охрану материинства и детства, на помощь многодетным и одиноким матерям отпускает государство миллиарды рублей.

Но бесцеремонный рабочий продолжает обходить женщин-работниц в любой капиталистической стране мира. Пример советской женщины, равноправного члена социалистического государства, вдохновляет нас на борьбу за свои демократические права.

Бремя и дальше мои вашей Родины—бремя мира и демократии. Помимо этого, что, чем сильнее будет наша страна, тем крепче будет сила мира. С таким призванием обращаются они и женщины Советского Союза. И гордые тем, что их коммунистическая сознательность повышает коммунистическую партию, что она воспитывает их в духе советского патриотизма, национальной гордости за свою великую социалистическую Родину, национальную женщины не жалеют труда для дальнейшего расширения любви отечества. Находясь в первых рядах борцов за прочий мир во всем мире, женщины ССР полны бодрой уверенности в свое будущее, к которому ведут их друг и читатель великий Сталин.

На пусковых объектах строй управления № 1 треста «Сталинскпромстрой» штукатурные работы ведут в основном девушки, которые пришли на стройку из школ ФЗО. Многие из них за время работы на строительстве стали мастерами своего дела, систематически повышают производительность труда, добиваются успехов в выполнении норм.

Коллектив с большим вниманием следит за социалистическим соревнованием комсомольско-молодежной бригады Анастасии Герасимовой и бригады Инны Дюковой. Эти бригады соревнуются с переменным успехом. Например, в январе бригада тов. Дюковой дала 100 процентов нормы, а тов. Герасимовой — 136 процентов. В феврале, включившись в соревнование за достойную встречу К Всесоюзного съезда профсоюзов, бригада тов. Дюковой поставила себе задачу то, что бы то ни стало обогнать бригаду тов. Герасимовой. Добившись хорошего фронта работы на строительстве образцового каменного общежития на Комсомольской площадке, бригада Инны Дюковой дала за месяц 239 процентов нормы. Комсомольско-молодежная бригада Анастасии Герасимовой в этом месяце работала на пусковом 140-квартирном доме № 11. Она также хорошо поработала, дала 159 процентов нормы, но отстал от бригады тов. Дюковой.

Л. СТРЕЛЬЦОВ,

научный сотрудник изобретательства и рационализации НИИ.

Девушки-штукатуры повышают производительность труда

На пусковых объектах строй управления № 1 треста «Сталинскпромстрой» штукатурные работы ведут в основном девушки, которые пришли на стройку из школ ФЗО. Многие из них за время работы на строительстве стали мастерами своего дела, систематически повышают производительность труда, добиваются успехов в выполнении норм.

Коллектив с большим вниманием следит за социалистическим соревнованием комсомольско-молодежной бригады Анастасии Герасимовой и бригады Инны Дюковой. Эти бригады соревнуются с переменным успехом. Например, в январе бригада тов. Дюковой дала 100 процентов нормы, а тов. Герасимовой — 136 процентов.

Л. СТРЕЛЬЦОВ,

научный сотрудник изобретательства и рационализации НИИ.

ПОЧЕТНЫЙ ШАХТЕР ДОМНА ЖУРАВЛЕВА

День Международного женского праздника для Домны Осионовны Журавлевой—особый день. 18 лет тому назад на этот день Домна Осионовна поступила на работу на шахту им. Орджоникидзе.

Выросшая в тяжелой индустриальной деревушке Черепановке, Домна Осионовна рано познала труд. Семилетним ребенком родители отдали ее в люди. Она нянчила детей в деревенских боярствах и каждый месяц приносила домой заработка 50 копеек. Когда она подросла, хозяева заставили ее выполнять более тяжелую работу. В безлюдном тяжелом труде

стористка Журавleva, механизмы будут работать безотказно. Домна Осионовна, прия на участок, тщательно проверяет каждый болтик, делает смазку. И только тогда успокаивается, когда, включивши привод для проверки, она не услышит ни одного постороннего звука в его работе.

Домна Осионовна никогда не сидит на участке склона руки. Она часто помогает в работе вагоноподъемника. Работая под лавой, разбирает большие угольные пластины, чтобы не бурились трубы, бесконечнося чтобы вовремя доставлялся подрывник. Она спокойна, так как знает, что сколько бы ни добыли сегодня горники утром, он весь будет выкачан.

Домна Осионовна никогда не сидит на участке склона руки. Она часто помогает в работе вагоноподъемника. Работая под лавой, разбирает большие угольные пластины, чтобы не бурились трубы, бесконечнося чтобы вовремя доставлялся подрывник. Она спокойна, так как знает, что сколько бы ни добыли сегодня горники утром, он весь будет выкачан.

Домна Осионовна не сразу спустилась в шахту, она поработала в майке, затем в замковой, а потом, присмотревшись к людям, к их труду, решила и сама принять непосредственное участие в добывке угля.

Труд моториста несложен, но требует большой внимательности, аккуратности, добровольного отношения. Этими всеми качествами обладает Домна Осионовна. За все годы работы мотористкой на одном участке и в одной смеси Домна Осионовна не имела ни одного случая аварий механизмов, не сделала ни одного прогула, опоздания и не вышла раньше окончания работы на поверхность.

Горняки знают, что когда дежурит мотористка Журавлевы, механизмы будут работать безотказно. Домна Осионовна, прия на участок, тщательно проверяет каждый болтик, делает смазку. И только тогда успокаивается, когда, включивши привод для проверки, она не услышит ни одного постороннего звука в его работе.

Е. ЛАСКАРОНСКАЯ.

Маляр Мария Ромашкина и ее звено

На производственном совещании участка состоялся чрезвычайно важный вопрос—о производительности труда маляров. Всем было ясно, что маляры подводят коллективу на производственном звене. Семилетняя Домна Осионовна обладает всеми качествами, необходимыми для маляра. За все годы работы маляристкой на одном участке и в одной смеси Домна Осионовна не имела ни одного случая аварий механизмов, не сделала ни одного прогула, опоздания и не вышла раньше окончания работы на поверхность.

Большинство выступавших признало, что основная причина отставания маляров кроется в неправильной организации их труда, в недостаточной требовательности со стороны руководства, в уравнивании.

—Дадут бригаде,—говорят маляры,—один подезд, мы заберемся в него склоном и мажем как кому вздумается.

—Не интересно так работать. Один отъезд не знает, а другой, глядиши, стоит да покуривает... А заработок всем одиаконов—в общий котел всей бригадой работает.

На совещании было принято решение разбить все бригады маляров на звено, давать звеною определенные задания, а мастерам и бригадам усилить надзор за качеством и техническим руководством.

Это было полтора года назад. В то время маляр Мария Ромашкина никакими особыми качествами не отличалась,—так, по крайней мере, казалось мастеру и начальнику участка. Но девушки—товарищи на рабочем месте, что Мария лучше других сможет справиться с новыми обязанностями и потому при подборе кандидатуры смело выдвинули ее в звеньевые.

И они не ошиблись. С тех пор звено Марии Ромашкиной—пошли в ряды Советской Армии с оружием в руках защищать честь и независимость Родины. И когда колхоз получил извещение о том, что отец и сын Ромашкины пали смертью храбрых на полях сражений,—Мария твердо решила принять активное участие во всенародной борьбе с врагом. Она мечтала понести на крупный завод, продукция которого идет на фронт.

Вскоре начался набор в школы ФЗО Стальники. Но прыткая на место назначения Мария Ромашкина с большим упорством пригласилась за изучение малярного дела.

С тех пор Мария Ромашкина все время работает на строительство для маляров.

—Свою специальность я полюбила,— говорит девушка.—Наше звено боролось и будет бороться за повышение производительности труда, за высокое качество продукции для металлургов.

С. КАЛИНИН.



ПЕРЕДОВЫЕ ЖЕНЩИНЫ НАШЕГО ГОРОДА. На снимке (слева направо): учительница 2



ПЕРЕДОВЫЕ ЖЕНЩИНЫ НАШЕГО ГОРОДА. На снимке (слева направо): гверлощица завода имени Молотова М. Т. Мешкова, машинист крана ферросплавного завода И. К. Калашникова, обмотчица Кузнецкого машиностроительного завода Т. В. Кузнецова, мальчик четвертого строительства треста «Сталинскпромсталь» М. Т. Ромашкина. Фото Н. Никитина.

Учителяница-общественница

Учителянице Татьяне Ивановне Бухтияровой в это весеннее утро мы не застали в школе. Она сделала заявку во вторую смену, с 2-х часов дня.

Бахмачинская учебной частью школы Елецкой начиняет свой историальный рассказ о молодом мастере педагогического дела издалека. В ее голосе мы чувствуем теплоту, любовь к творчеству по профессии, искреннюю гордость за ее успехи.

— Всегда поздно, наступают войны, пришла в нашу школу Татьяна Ивановна. Она уверенно овладевает высотами педагогического мастерства. Учителянице ее класса всегда выделяются от воспитанников других классов дисциплинированностью и работоспособностью.

— Вы обязательно побывайте у нее на уроках.

* * *

Через несколько часов в большую перемену мы вместе с замечом поднимаемся на 3-й этаж 25-й школы, откуда доносятся звонки детских голосов. Ярко весенние солнце щадро бросает свои лучи через широкие окна, озаряя лица детей. Окружением учениками, Татьяна Ивановна выходит в коридор.

— Вы ко мне? — спрашивает она.

Мы заходим в класс. Она коротко говорит о детях, их успехах.

— Вот, видите! — делится она своей радостью — свою маленькую библиотечку организует. Малышки счастливы, с радостью спасают свой пай в общее дело.

Она показывает книги любимого детскому писателю Гайдара, рассказы Льва Толстого и других. Наш разговор прерывает звонок.

Когда дети сели за парты, учителяница спокойным, четким голосом сказала:

— Сейчас у нас урок чистописания.

Малышки приготовили тетради, ручки. Учителяница напоминает, как нужно сидеть за партой, как держать ручку, задает несколько вопросов по ранее пройденному материалу, получила от них пояснения. Потом она четко, красочно пишет на классной доске буквы. Визирует в доске учеников. Они аккуратно выводят мелом элементы букв. Потом детям негорячо, старательно пишут в тетрадях буквы, слова.

На следующий урок Татьяна Ивановна, привнесла из биологического кабинета школы интересные экспонаты, пучки соцветий ярких культур: пшеницы, овса, ячменя, раги. Беседа о том, как различается растение, каковы особенности той или иной культуры, была интересной, захватила ребят.

День за днем мальчики, настойчиво откладывают бумаги, получают заслуженные сведения по арифметике, узнают о природе, городах и селах нашей могучей Родины, ее замечательных людях.

Учителяница внимательно изучает особенности характеров юных граждан, их интересы. Как к родной матери обращаются дети в любой учителянице со

своими думами. Она прививает им интерес к книге, любовь к труду, помогает им, когда дети встречаются с трудностями. Учителяница часто советуется с родителями. Самые различные вопросы воспитания детей возбуждают родителей. Учителяница внимательно выслушивает их, даёт глубокие, исчерпывающие ответы.

В жизни Татьяны Ивановны установлены неизменный порядок. Приняв детей в первый класс, она ведет с ними занятия, воспитывает их во втором, третьем и четвертом классах. Она помнит от каждого отдельно изученные задачи начального обучения. Дети должны сознательно, правильно, легко и выразительно читать, грамотно писать, свободно и правильно излагать свои мысли, устроить и пользоваться, получить в архиве доступной форме элементарные знания по естествознанию, географии, истории нашей Родины, по рисованию, другим предметам.

Обучая и воспитывая детей, тов. Бухтиярова сама упорно повышает свои аналитические способности, читает методические пособия, совершенствует свое мастерство.

15 лет своей жизни она отдала обучению, воспитанию детей. Высокая требовательность к себе и детям приносит успех. Сейчас, в конце третьей четверти, из ее учеников лишь один ученик первого класса не успевает по русскому языку.

Рабочий день Татьяны Ивановны кончается. Она проводила детей, аккуратно укладывая большую стопку тетрадей. Но дела у нее еще много. Нужно внимательно проверить работу детей, выставить оценки, показать, как нужно писать ту или иную букву.

Тов. Бухтиярова помнит также, что из следующий день проводятся занятия в группе учителей, самостоятельно изучающих историю ВКП(б). Здесь она активная участница теоретических собеседований по произведению основоположников марксизма-ленинизма. Читая труды Маркса и Энгельса «Манифест Коммунистической партии», произведенную Владимиром Ильичем Лениным: «Что такое «группа парохода» и как они воюют против социал-демократов?», «Что делать?», тщательно ведет конспекты.

Много времени тов. Бухтиярова уделяет депутатской работе. Грудащиеся Молотовского района оказали ей огромное доверие во время выборов в местные Советы, единогласно избрали тов. Бухтиярову депутатом Белгородского областного Совета депутатов трудящихся. Татьяна Ивановна добросовестно выполняет отдельные задачи областной думки, вместе с депутатами поисковой комиссии по народному образованию городского Совета обследует школы, детские сады.

Когда дети сели за парты, учителяница спокойным, четким голосом сказала:

— Сейчас у нас урок чистописания.

Малышки приготовили тетради, ручки. Учителяница напоминает, как нужно сидеть за партой, как держать ручку, задает несколько вопросов по ранее пройденному материалу, получила от них пояснения. Потом она четко, красочно пишет на классной доске буквы. Визирует в доске учеников. Они аккуратно выводят мелом элементы букв. Потом детям негорячо, старательно пишут в тетрадях буквы, слова.

На следующий урок Татьяна Ивановна, привнесла из биологического кабинета школы интересные экспонаты, пучки соцветий ярких культур: пшеницы, овса, ячменя, раги. Беседа о том, как различается растение, каковы особенности той или иной культуры, была интересной, захватила ребят.

День за днем мальчики, настойчиво откладывают бумаги, получают заслуженные сведения по арифметике, узнают о природе, городах и селах нашей могучей Родины, ее замечательных людях.

Учителяница внимательно изучает особенности характеров юных граждан, их интересы. Как к родной матери обращаются дети в любой учителянице со

своими думами. Она прививает им интерес к книге, любовь к труду, помогает им, когда дети встречаются с трудностями. Учителяница часто советуется с родителями. Самые различные вопросы воспитания детей возбуждают родителей. Учителяница внимательно выслушивает их, даёт глубокие, исчерпывающие ответы.

В жизни Татьяны Ивановны установлены неизменный порядок. Приняв детей в первый класс, она ведет с ними занятия, воспитывает их во втором, третьем и четвертом классах. Она помнит от каждого отдельно изученные задачи начального обучения. Дети должны сознательно, правильно, легко и выразительно читать, грамотно писать, свободно и правильном излагать свои мысли, устроить и пользоваться, получить в архиве доступной форме элементарные знания по естествознанию, географии, истории нашей Родины, по рисованию, другим предметам.

Обучая и воспитывая детей, тов. Бухтиярова сама упорно повышает свои аналитические способности, читает методические пособия, совершенствует свое мастерство.

15 лет своей жизни она отдала обучению, воспитанию детей. Высокая требовательность к себе и детям приносит успех. Сейчас, в конце третьей четверти, из ее учеников лишь один ученик первого класса не успевает по русскому языку.

Рабочий день Татьяны Ивановны кончается. Она проводила детей, аккуратно укладывая большую стопку тетрадей. Но дела у нее еще много. Нужно внимательно проверить работу детей, выставить оценки, показать, как нужно писать ту или иную букву.

Тов. Бухтиярова помнит также, что из следующий день проводятся занятия в группе учителей, самостоятельно изучающих историю ВКП(б). Здесь она активная участница теоретических собеседований по произведению основоположников марксизма-ленинизма. Читая труды Маркса и Энгельса «Манифест Коммунистической партии», произведенную Владимиром Ильичем Лениным: «Что такое «группа парохода» и как они воюют против социал-демократов?», «Что делать?», тщательно ведет конспекты.

Много времени тов. Бухтиярова уделяет депутатской работе. Грудащиеся Молотовского района оказали ей огромное доверие во время выборов в местные Советы, единогласно избрали тов. Бухтиярову депутатом Белгородского областного Совета депутатов трудящихся. Татьяна Ивановна добросовестно выполняет отдельные задачи областной думки, вместе с депутатами поисковой комиссии по народному образованию городского Совета обследует школы, детские сады.

Когда дети сели за парты, учителяница спокойным, четким голосом сказала:

— Сейчас у нас урок чистописания.

Малышки приготовили тетради, ручки. Учителяница напоминает, как нужно сидеть за партой, как держать ручку, задает несколько вопросов по ранее пройденному материалу, получила от них пояснения. Потом она четко, красочно пишет на классной доске буквы. Визирует в доске учеников. Они аккуратно выводят мелом элементы букв. Потом детям негорячо, старательно пишут в тетрадях буквы, слова.

На следующий урок Татьяна Ивановна, привнесла из биологического кабинета школы интересные экспонаты, пучки соцветий ярких культур: пшеницы, овса, ячменя, раги. Беседа о том, как различается растение, каковы особенности той или иной культуры, была интересной, захватила ребят.

День за днем мальчики, настойчиво откладывают бумаги, получают заслуженные сведения по арифметике, узнают о природе, городах и селах нашей могучей Родины, ее замечательных людях.

Учителяница внимательно изучает особенности характеров юных граждан, их интересы. Как к родной матери обращаются дети в любой учителянице со

своими думами. Она прививает им интерес к книге, любовь к труду, помогает им, когда дети встречаются с трудностями. Учителяница часто советуется с родителями. Самые различные вопросы воспитания детей возбуждают родителей. Учителяница внимательно выслушивает их, даёт глубокие, исчерпывающие ответы.

В жизни Татьяны Ивановны установлены неизменный порядок. Приняв детей в первый класс, она ведет с ними занятия, воспитывает их во втором, третьем и четвертом классах. Она помнит от каждого отдельно изученные задачи начального обучения. Дети должны сознательно, правильно, легко и выразительно читать, грамотно писать, свободно и правильном излагать свои мысли, устроить и пользоваться, получить в архиве доступной форме элементарные знания по естествознанию, географии, истории нашей Родины, по рисованию, другим предметам.

Обучая и воспитывая детей, тов. Бухтиярова сама упорно повышает свои аналитические способности, читает методические пособия, совершенствует свое мастерство.

15 лет своей жизни она отдала обучению, воспитанию детей. Высокая требовательность к себе и детям приносит успех. Сейчас, в конце третьей четверти, из ее учеников лишь один ученик первого класса не успевает по русскому языку.

Рабочий день Татьяны Ивановны кончается. Она проводила детей, аккуратно укладывая большую стопку тетрадей. Но дела у нее еще много. Нужно внимательно проверить работу детей, выставить оценки, показать, как нужно писать ту или иную букву.

Тов. Бухтиярова помнит также, что из следующий день проводятся занятия в группе учителей, самостоятельно изучающих историю ВКП(б). Здесь она активная участница теоретических собеседований по произведению основоположников марксизма-ленинизма. Читая труды Маркса и Энгельса «Манифест Коммунистической партии», произведенную Владимиром Ильичем Лениным: «Что такое «группа парохода» и как они воюют против социал-демократов?», «Что делать?», тщательно ведет конспекты.

Много времени тов. Бухтиярова уделяет депутатской работе. Грудащиеся Молотовского района оказали ей огромное доверие во время выборов в местные Советы, единогласно избрали тов. Бухтиярову депутатом Белгородского областного Совета депутатов трудящихся. Татьяна Ивановна добросовестно выполняет отдельные задачи областной думки, вместе с депутатами поисковой комиссии по народному образованию городского Совета обследует школы, детские сады.

Когда дети сели за парты, учителяница спокойным, четким голосом сказала:

— Сейчас у нас урок чистописания.

Малышки приготовили тетради, ручки. Учителяница напоминает, как нужно сидеть за партой, как держать ручку, задает несколько вопросов по ранее пройденному материалу, получила от них пояснения. Потом она четко, красочно пишет на классной доске буквы. Визирует в доске учеников. Они аккуратно выводят мелом элементы букв. Потом детям негорячо, старательно пишут в тетрадях буквы, слова.

На следующий урок Татьяна Ивановна, привнесла из биологического кабинета школы интересные экспонаты, пучки соцветий ярких культур: пшеницы, овса, ячменя, раги. Беседа о том, как различается растение, каковы особенности той или иной культуры, была интересной, захватила ребят.

День за днем мальчики, настойчиво откладывают бумаги, получают заслуженные сведения по арифметике, узнают о природе, городах и селах нашей могучей Родины, ее замечательных людях.

Учителяница внимательно изучает особенности характеров юных граждан, их интересы. Как к родной матери обращаются дети в любой учителянице со

В борьбе за жизнь

Это случилось в октябре прошлого года. Большую Данисову привезли в родильное отделение ночью в тяжелом состоянии. Роды протекали немноголично и надо было принимать срочные меры.

Самые различные вопросы воспитания детей возбуждают родителей. Учителяница внимательно выслушивает их, даёт глубокие, исчерпывающие ответы.

Сестры заложились. Глубокая ночь.

Сестры были успешно заключены, в вагину побежали сестры:

— Что с вами, Белла Ильинична, на вас лишили?

— Пустыни, — отвечала врач. — Какое значение имеет моя усталость, когда спасена человеческая жизнь. Победа никогда не дается легко.

Сестры заснули.

Сестры были успешно заключены, в вагину побежали сестры:

— Что с вами, Белла Ильинична, на вас лишили?

— Пустыни, — отвечала врач. — Что же это было?

— Что же это было?

— Пустыни, — отвечала врач. — Пустыни.

Сестры заснули.

Сестры были успешно заключены, в вагину побежали сестры:

— Что с вами, Белла Ильинична, на вас лишили?

— Пустыни, — отвечала врач. — Пустыни.

Сестры заснули.

Сестры были успешно заключены, в вагину побежали сестры:

— Что с вами, Белла Ильинична, на вас лишили?

— Пустыни, — отвечала врач. — Пустыни.

Сестры заснули.

Сестры были успешно заключены, в вагину побежали сестры: