

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СТАЛЬ

ОРГАН СТАЛИНСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 115 (4935)

Вторник, 14 июня 1949 года.

Год издания
двадцатый

Цена 20 коп.

Почетную и благодарную задачу выполняют наши лекторы и лекторские коллективы. Они несут в массы большевистское слово, неустанно помогают кадрам всех отраслей работы овладевать марксистско-ленинской наукой о законах развития общества. Из дня в день познавая революционную теорию, партийные и непартийные большевики под руководством партии Ленина-Сталина будут еще успешнее строить величественное здание коммунизма.

(„Правда“).

Лекционная пропаганда партийных организаций

Сейчас, когда советский народ практически решает задачу постепенного перехода от социализма к коммунизму, повышение идеологического уровня наших кадров, усиление борьбы с пережитками капитализма, воспитание трудящихся в духе советского патриотизма составляют важнейшую задачу партийных организаций.

Важное место в коммунистическом воспитании трудящихся занимает чтение лекций и докладов по вопросам теории марксизма-ленинизма, на политические и научные темы. Для улучшения дела марксистско-ленинского воспитания членов партии и партийных кадров, как указывал товарищ Сталин, необходимо «согласовать» внимание партийной пропаганды в печати и организации лекционной системы пропаганды.

Партийные организации накопили богатый опыт лекционной пропаганды. Лекционная пропаганда получила в текущем учебном году широкий размах в системе партийного просвещения. Лекции по вопросам истории и теории большевизма читаются для коммунистов и беспартийных, самостоятельно изучающих историю ВКП(б), для слушателей кружков, семинаров партактива, районных партийных школ, для пропагандистов и т. д.

Большую роль в удовлетворении запросов трудящихся на теоретические лекции выполняют лекторские группы ЦК, компартийных союзных республик, крайкомов и обкомов. Они принимают активное участие в работе семинаров пропагандистов, читают лекции для руководителей политкомов и кружков. Некоторые лекторские группы разработали ряд методических указаний для пропагандистов.

Во многих крупных городах, республиканских и областных центрах в нынешнем учебном году было широко развернуто чтение циклов лекций по истории ВКП(б), политэкономии, диалектике и историческому материализму. Исключением являются лишь отдельные лекторские группы, как, например, при некоторых обкомах в Узбекистане, где перестройка лекционной работы в соответствии с задачами партийного просвещения произошла медленно.

Сейчас, когда приближается летний перерыв в сети партийного просвещения, необходимо еще шире развернуть чтение массовых публичных лекций на политические темы. Важной задачей партийных организаций является повсеместное разъяснение трудящимся внутренней и внешней политики партии и советского государства. Правильно поступают те лекторские группы, которые своевременно откликнулись на запросы масс, читают лекции на такие актуальные темы, как борьба советского народа за досрочное выполнение плана послевоенной пятилетки, великий сталинский план преобразования природы, ускорение оборачиваемости оборотных средств, подъем животноводства как первоочередная задача в развитии сельского хозяйства и т. д.

Пропаганда превосходства социалистической системы хозяйства над капиталистической, советской культуры над буржуазной, борьба с различными проявлениями буржуазной идеологии — постоянная задача парторганизаций. Необходимо систематически читать лекции на эти темы.

Важно, однако, не только заботиться о количестве лекций, но и повышать их качество, улучшать их содержание.

Особое надо сказать о лекциях по вопросам международного положения. Они часто носят уже обзорный характер, не дают глубокого анализа происшедших событий, поверхностно освещают рост сил демократии.

тического лагеря. Один из рабочих города Кузбасса, прослушав такую «обзорную» лекцию о международном положении, сказал по адресу лектора: «Все рассказал, где что делается, а для чего рассказываешь?».

Наиболее типичные недостатки в содержании лекций о текущем моменте — это слабое освещение вопросов внутренней жизни страны, достижений СССР в области экономики и культуры, неглубокое разъяснение практических задач. Эти недостатки можно отнести и к ряду лекций, читаемых по экономическим вопросам. Некоторые лекторы-экономисты, слабо зная экономику предприятий района, города, области, не используют местные факты, строят свои лекции академически.

Лекционная пропаганда в отдельных местах проводится в отрыве от боевых задач парторганизации. Объясняется это ошибками и рядом тем, что руководители партийных организаций не выкашивают в ее существо. Мало, например, уделяется внимания лекционной работе в ряде районов Астраханской области.

Партийные организации должны прийти на помощь лекторским кадрам. Поучителем в этом отношении опыт Кемеровского обкома партии. Он вплотную занимается лекционной пропагандой, детально рассматривает планы лекторских групп, всесторонне обсуждает содержание лекций. Так, лекция о хозрасчете, рентабельности и режиме экономии обсуждалась на совещании с участием руководителей райкомов обкома ВКП(б), преподавателей и лекторов. Это принесло большую пользу обкому и активу.

Высокий идейный уровень лекций — главное в лекционной пропаганде. В. И. Ленин писал в 1909 году: «Во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций. Чем определяется это направление? Всецело и исключительно составом лекторов».

За последний год в ряде лекторских групп помолодевшие лекторы, не имеющие достаточного опыта лекционной работы. Надо всячески помочь им в повышении теоретического уровня, поддержать их стремление совершенствоваться. Партийные организации должны регулярно проводить семинары лекторов с постановкой на них докладов по вопросам марксистско-ленинской теории и текущего момента, об организации и методике лекционной работы.

Размах лекционной пропаганды со всей остротой выдвинул задачу широкого привлечения партийного актива, теоретически подготовленных коммунистов к чтению лекций. Некоторые обкомы и райкомы партии правильно поступают, привлекая к лекционной работе также внештатных лекторов.

Повседневная помощь лекторам, забота о них — важное условие большевистской организации пропаганды. Нетерпимо, что в некоторых местах лекторские силы используются не по назначению, или используются несвойственной им работой. Любопытно растить, посылать кадры лекторов — долг каждой партийной организации.

Почетную и благодарную задачу выполняют наши лекторы и лекторские коллективы. Они несут в массы большевистское слово, неустанно помогают кадрам всех отраслей работы овладевать марксистско-ленинской наукой о законах развития общества. Из дня в день познавая революционную теорию, партийные и непартийные большевики под руководством партии Ленина-Сталина будут еще успешнее строить величественное здание коммунизма.

(Передовая «Правды» за 11 июня).

Досрочно выполнить государственный план перевозок!

11 июня в Министерстве путей сообщения СССР закончилось совещание директоров и главных инженеров железных дорог страны. Обсуждались задачи директоров и главных инженеров в обеспечении досрочного выполнения государственного плана перевозок 1949 года и о подготовке к зиме.

На совещании отмечалась необходимость настойчивой борьбы за увеличение уровня погрузки и всемерное ускорение оборота вагонов, за выявление и широкое использование новых резервов. Особое внимание было уделено задачам грузовых перевозок.

работников в подготовке к перевозкам хлеба нового урожая и качеству погрузки.

На многих дорогах Кавказского, Донецкого и Юго-Западного округов широко развернулось соревнование железнодорожников с хлебозаготовителями за своевременную подготовку складских помещений, весового хозяйства, механизмов, подвозных путей и подвижного состава. Долг грузовых работников — всячески рвать за соревнование, пропагандировать опыт передовиков.

(ТАСС).

Массовая проверка выполнения коллективных договоров

Началась массовая проверка выполнения коллективных договоров 1949 года. Профсоюзные организации уделяют сейчас особое внимание осуществлению мероприятий, обеспечивающих дальнейшее улучшение охраны труда рабочих и служащих.

В нынешнем году будет израсходовано на охрану труда и технику безопасности 1,443 миллиона рублей — на 70 миллионов больше, чем в прошлом году. Выделяются значительные средства на механизацию трудоемких и тяжелых работ в горной и химической промышленности, черной и цветной металлургии, в машиностроении, текстильном производстве, на новостройках.

Советское государство проявляет неустанную заботу о здоровье рабочих и служащих. За годы послевоенной пятилетки ассигнования на охрану труда и технику безопасности превышают в пять раз суммы, израсходованные на эту цель во время двух первых пятилеток.

Профсоюзные организации во время массовой проверки выполнения коллективных договоров будут добиваться полной реализации предусмотренных в соглашениях мероприятий по созданию благоприятных условий для высокопроизводительной работы.

(ТАСС).

Пятилетку — в четыре года! За первенство в соревновании городов Кузбасса!

ДОГОВОР

о социалистическом соревновании трудящихся предприятий, учреждений и организаций городов Кемерово и Сталинска на 1949 г.

по городу Сталинску

Широко развернутое социалистическое соревнование трудящихся городов Кузбасса в прошлом году принесло замечательные плоды. Осуществляя принятые по соревнованию обязательства и борясь за выполнение своих обещаний великому Сталину, угольникам, металлургам, химикам, энергетикам, альпинистам, машинистам, ферросплавщикам, строителям Кемерово и Сталинска в 1948 году дали стране много шедевров сверхпланового угля, десятки тысяч тонн черного и цветного металла и другой продукции, ввели в эксплуатацию новые промышленные объекты, новые кварталы жилых домов, культурно-бытовые учреждения, добились решающих успехов во всех отраслях промышленности и городского хозяйства.

Горячим непреодолимым стремлением добиться новых производственных успехов в выполнении планов четвертого пятилетнего года пятилетки, трудящиеся городов Кемерово и Сталинска приняли решение в нынешнем году продолжить социалистическое соревнование. Проанализировав свои резервы и возможности, трудящиеся городов Кемерово и Сталинска приняли на себя в 1949 году следующие социалистические обязательства:

ПО ГОРОДУ КЕМЕРОВО

1. Достижть всей промышленностью города в 1949 году уровня производства, запланированного на 1950 год.
2. Выполнить годовой план по выпуску валовой продукции промышленностью города до Дня Сталинской Конституции — 5 декабря.
3. Достижть по тресту «Кемеровоуголь» среднесуточной добычи угля, предусмотренной планом на 1950 год, до Дня шахтера — 28 августа.
4. Снизить себестоимость выпускаемой продукции на 2 процента.
5. Повысить производительность труда рабочих на 7 процентов.
6. Экономить электроэнергию не менее 10 процентов.
7. Выбросить за счет сокращения времени оборачиваемости оборотных средств 26 миллионов рублей.
8. Обеспечить досрочное выполнение плана строительства культурно-бытовых объектов, предусмотренных постановлением Совета Министров СССР от 3 января 1949 года.
9. Досрочно выполнить план по благоустройству города.
10. Добиться в полевых хозяйствах города урожая картофеля и овощей по 150 центнеров с гектара.

Договор подписали:

По поручению собрания руководителей предприятий, партийных и советских организаций города Сталинска — председатель исполкома городского Совета депутатов трудящихся В. Саратовский, секретарь городского комитета ВКП(б) В. Лоскутов, директор Кузнецкого металлургического комбината имени Сталина Р. Белиз, парторг ЦК ВКП(б) на металлургическом комбинате И. Степаненко, мастер мартовского цеха № 1 металлургического комбината П. Никитин, управляющий трестом «Сталинскпромпострой» Г. Гарбузов, староста цеха «Сталинскпромпострой» П. Мороз, секретарь Кузнецкого райкома ВКП(б) Д. Макаров, Герой Социалистического Труда, заботник шахты имени Димитрова А. Лиханов, секретарь горкома ВЛКСМ Д. Яшин, председатель горкома союза угольщиков А. Сиванников, председатель Орджоникидзевского райисполкома П. Аксенов.

По поручению собрания старост цехов Кемерово — заведующий промышленным отделом Кемеровского горкома ВКП(б) П. Буланов, председатель исполкома Совета депутатов трудящихся Центрального района Я. Хайновский, мастер коксохимического завода М. Рытченко, ствольный шахты «Центральная», почетный шахтер Г. Кротова.

Досрочно закончили полугодовой план

Борьба за осуществление социалистических обязательств по досрочному выполнению строительной программы, многие стройки и предприятия треста «Сталинскпромпострой» из месяца в месяц добиваются новых производственных успехов.

В настоящее время уже три стройуправления и два предприятия треста закончили полугодовой план и с каждым днем увеличивают на своих счетах суммы сверхплановых накоплений.

Стройуправление № 9 закончило полугодовой план раньше всех — 30 мая. Добившись значительного повышения производительности труда, управление только за 4 месяца дало около 300 тысяч рублей сверхплановых накоплений.

Коллектив деревообделочного завода с полугодовым заданием справился 4 июня. С начала года завод резко увеличил выпуск продукции для строек города. Реализация этой продукции дала заводу 884 тысячи рублей прибыли.

Стройуправление № 4, закончив полугодовой заданием 6 июня и сдав за истекший период кузнечным металлургам 5.432 квадратных метра жилой площади, перевыполнило план по валу жилья в эксплуатацию. Сверхплановая прибыль по управлению составляет около 150 тысяч рублей.

Стройуправление № 1, закончившее полугодовой план 8 июня, сдало в эксплуатацию около 2.000 квадратных метров жилой площади. Коллектив добился резкого повышения производительности труда, однако, ему еще много надо сделать для того, чтобы работать без убытков.

Ремонтно-механическому заводу, который полугодовой заданием завершила 10 июня, также необходимо усилить борьбу за безубыточную работу.

Принимаю вызов тов. Сазыкина

Мой бывший соученик по горняцкой школе ФЗО № 19 тов. Сазыкин вызвал меня на соревнование. Закончив школу, мы вместе с ним пришли на шахту имени Орджоникидзе и сейчас оба работаем на подземном транспорте, только в разных сменах.

Я принимаю твой вызов, тов. Сазыкин, и даю слово, что буду работать еще лучше и всегда своевременно обеспечивать вывозку угля с тех участков, куда меня направят. Со своей стороны беру обязательство строго соблюдать правила движения электровозов, изучать профиль пути, не допускать заборов электровозов и вагонов.

С 3 июня я начал работать на электровозе № 15-мощной машине, более усовершенствованного типа, чем электровозы. К 28 августа я изучу электродвигательное дело с тем, чтобы мелкие аварии ликвидировать быстро и без посторонней помощи. На своей машине я буду делать не менее 4 рейсов в смену.

Дню шахтера мы подготовим достойную встречу.

НИКОЛАЙ ФИЛОНОВ,
машинист электровоза подземного транспорта шахты им. Орджоникидзе.

За город — на воду, на воздух!

На открытии Парка культуры и отдыха

В районе слияния рек Кондома и Тони находится одно из живописнейших пригородных мест. Еще до войны здесь, на берегу реки Кондома, была построена водная станция металлургов. С тех пор она стала излюбленным местом отдыха трудящихся города.

Сейчас водную станцию по праву именуют Парком культуры и отдыха. На зеленых полянах среди тополей, берез и кустов черешки построены всевозможные аттракционы, комната смеха, танцевальная площадка, ресторан, киоски. Имеется большая лодочная пристань.

Парк культуры и отдыха металлургов призван обслуживать всех трудящихся нашего города. В его тенистых аллеях, на зеленых полянах, на песчаном пляже любят проводить летом свой досуг металлурги и угольщики, строители и студенты, врачи и учителя нашего города.

Построенный по плану, что в этом году Сталинским горком ВКП(б) и горисполкомом были не только Кузнецкий металлургический комбинат, но и руководители других предприятий города принять участие в подготовке Парка культуры и

отдыха к летнему сезону. За каждым предприятием было закреплено строительство или ремонт того или иного объекта. Горком партии устанавливал постоянный контроль за выполнением своего решения. И надо прямо сказать, что ныне Парк культуры и отдыха подготовился к летнему сезону гораздо лучше, чем во все прошлые годы.

В воскресенье 12 июня состоялось открытие парка. С утра автобусы беспрерывно подвозили отдыхающих. Многие приехали на своих автомашинах, велосипедах. Целыми группами гуляющие входили в парк.

В этом году они увидели здесь много нового. Внимание молодежи особенно привлекали заново построенные гимнастический городок, волейбольные, баскетбольные и городочные площадки. С утра и до позднего вечера здесь проводились соревнования волейболистов, городочников.

Много охотников пришлось проверить свое умение и испытать свою ловкость — взобраться по шесту, по канату, по лестнице, другие упражнялись на перекладинах.

На заново отремонтированной типологической площадке днем состоялся концерт художественной самодеятельности Дворца культуры металлургов. Громкими аплодисментами зрители встречали выступление детского балетного кружка отдела рабочих общежитий КИМ. Затем молодежь под плавные звуки австралийского оркестра кружилась в вальсе и других танцах.

Красиво оформлены центральные аллеи парка. Здесь установлены новые уличные фонари, скамейки. Приятное впечатление оставляет ведающе отремонтированный фонтан: мягко журча падает со всех сторон тоненькая, многочисленная струйка воды.

На берегу реки Кондома ряд свежескошенных заборов. Большое удовольствие получила молодежь, катаясь на лодках. Но хорошее настроение многих было омрачено, когда они выходили на берег. Начавшийся ремонтно-строительный пикет Асиян покрасил лодки такой краской,

Физкультура и спорт

Началась спартакиада строителей

В спортивных коллективах предприятий треста «Сталинскпромпострой» идет активная подготовка к районной спартакиаде. Штукатур, каменщик, деревообделочники с радостью заполняют волейбольные и баскетбольные площадки, выходят на беговую дорожку.

Утром 12 июня на стадионе «Металлург» началась спартакиада добровольного спортивного общества «Строитель». Она разбита на два этапа. Первый этап — соревнования по легкой атлетике, полностью та же программа, которая проводится в организации. В 11 часов — 30 минут состоялся парад физкультурников-строителей, в нем приняли участие 400 человек. Спортивную форму носили районные рабочие, техники, инженеры.

После парада проводились соревнования по волейболу. Первое место в соревновании волейбольных команд по второй группе завоевал молодой коллектив завода металлургического.

Многие строители участвовали в подтяжке тяжестей. Последним вышел спортсмен деревообделочного цеха И. П. Понделев. Он поднял двухсотфунтовую гирю 24 раза. Лучшим результатом по подтяжке штанги показал тов. Бушевицкий Г. Д. (завод строителей). Третье место занял М. И. Кузнецов (деревообделочный завод).

Игры городочников в этот день не закончены, они будут продолжаться на площадках предприятий.

Первый этап спартакиады продлится до 19 июня. Второй этап — соревнования по легкой атлетике начнется 19 июня на стадионе металлургов.

Н. КУЗЬМЕНКО,

председатель Добровольного спортивного общества «Строитель».

Физкультурный матч на кубок города

Вечером 12 июня на стадионе состоялся финальный матч на кубок города по футболу. На футбольном поле встретились команды коксового цеха Кузнецкого металлургического комбината и добровольного спортивного общества «Шахтер» (Кузбассовец). Игра закончилась результатом 3:2 в пользу коксохимиков. Победителям вручен кубок и грамоты горкома по делам физкультуры и спорта. Футболисты-победители получили дипломы первой степени.

Во Дворце культуры металлургов началась городская шахматная чемпионат, вызвавший живой интерес трудящихся города.

Шахматисты Демидов и Рой закончили партийно-выигрыв. К численным результатам свелась игра Вознесенского и Смукловского. Шахматист Толстогузов выиграл партию у Борщикова, Липатова у Шацкого.

Чемпионат проводится по воскресеньям, вторникам, четвергам. Он закончится в первых числах июля.

Победители — волейболисты шахты им. Димитрова

В воскресенье 12 июня на спортплощадке шахты им. Димитрова состоялась встреча горняцких волейбольных команд. Играла команда шахты им. Димитрова и цеха Орджоникидзе. Капитанами команд были начальники шахт тт. Резников и Романов.

В составе команды шахты им. Димитрова играли: нач. участка № 4 т. Новасардин, помощник главного механика шахты т. Дубов, нач. участка № 2 т. Гусак, шофер т. Додонов и др. В составе шахты им. Орджоникидзе были: пом. главного инженера т. Кривиченко, участковый маркшейдер т. Куликов и несколько забойщиков с участков № 12 и № 4. Напряженная игра продолжалась в течение полутора часов.

Игра закончилась победой команды шахты им. Димитрова со счетом 2:0 в пользу димитровцев.

Прогрессивная команда решила взять реванш. Следующая встреча назначена на 18 июня. Через несколько дней волейболисты шахты «Орджоникидзе» встретятся с командой шахты им. Димитрова, Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Р. ПАВЛОВА.

Новый отряд учителей Кузбасса

Благородная профессия учителя

Волею мудрой большевистской партии и советского правительства народный учитель в нашей стране поставлен на такую высоту, на которой он не стоял в странах, бывших в восторге от капиталистической революции. В этой великой культурной революции решающую роль сыграли советские учителя.

Сейчас советский народ чувствует наших учителей, проработавших в школе 10 и больше лет. Только по Кемеровской области Указом Президиума Верховного Совета СССР награждены орденами и медалями тысячи человек.

Упорно и терпеливо выращивают наших учителей активные строители коммунизма. На всю жизнь остаются в памяти юностей и девушек светлый образ любимого учителя и все то, что связано с учебной в школе: товарищи по классу, контрольные работы, шумные диспуты, школьные вечера, спортивные соревнования, прочитанные книги.

Тысячи юностей и девушек ежегодно «акантивают» средние школы и перед ними возникает серьезный вопрос — «Кем быть?». Как найти жизненный путь, соответствующий своим способностям и склонностям? Какую выбрать специальность, чтобы с наибольшей пользой служить Родине и самому находить удовлетворение в труде?

Многие выпускники средних школ с огромным желанием поступают в педагогические институты, решив посвятить свою жизнь благородному и почетному труду учителя.

Сталинский педагогический институт — единственное высшее педагогическое учебное заведение в родном Кузбассе. За годы своей работы он выпустил сотни преподавателей средних школ. Воспитанников нашего института можно встретить и на руководящей работе в органах народного образования и в аспирантурах вузов и в школах Кузбасса и других областей нашей Родины.

В этом году педагогический и учительский институты выпустили 250 высококлассифицированных специалистов: математиков, физиков, историков, литераторов, географов и биологов. В течение 4 лет студенты приобретают знания по различным предметам. К их услугам хорошо оборудованные лаборатории и кабинеты.

Сейчас студенты-выпускники сдают государственные экзамены. Большинство студентов-выпускников показывает прочные знания по основам марксизма-ленинизма, физике, математике, истории и другим предметам.

Все выпускники уже получили назначения на работу. Сталинский институт — студент IV курса исторического факультета тов. Яворский будет работать на кафедре марксизма-ленинизма пединститута. Отличник УЧМ тов. Глазов направлен на работу в СММ, много молодых специалистов направляются на работу в школы Сталинска, Кемерово, Прокопьевска, Ленинска-Кузнецкого и других городов Кузбасса.

Сейчас в институте заканчивается подготовка к новому набору. Подаются заявления о желании поступить в наш ВУЗ от юностей и девушек, окончивших средние школы.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации, все общественность города должны оказать нам активную помощь в деле набора нового пополнения студентов.

С. НИКОЛЬСКИЙ,
заместитель директора по научной и учебной работе пединститута.

Сталинский педагогический институт является единственным высшим учебным заведением Кузбасса. Из его стен вышли сотни учителей, работающих ныне в средних школах районов и городов нашей области.

Сейчас в институте проходят переводные и выпускные экзамены. 250 будущих преподавателей истории, литературы, физики, математики, географии и биологии сдают

государственные экзамены и скоро пойдут в школы, чтобы вести свои знания советским детям, воспитывать их в коммунистическом духе.

Сегодня мы публикуем материалы, рассказывающие о работе и учебе студентов и преподавателей педагогического института, являющегося кузницей педагогических кадров для социалистического Кузбасса.

Глубокое изучение марксизма-ленинизма — наша важнейшая задача

Кафедра марксизма-ленинизма всю свою работу подчиняет основной задаче института — подготовке всесторонне образованных и высококлассных советских учителей, способных оплотнить знание советского педагога и двигать нашу культуру вперед.

Отсюда следует, что главным в работе кафедры марксизма-ленинизма является самая настоятельная борьба за глубокое усвоение студентами истории и теории марксизма-ленинизма, истории жизни и деятельности Ленина и Сталина. Задача кафедры — воспитать у студентов ясное понимание той истины, что без революционной теории не может быть и революционной практики. Эти обязанности кафедра всячески старается оправдать.

В составе нашей кафедры 5 старших преподавателей и 2 ассистента. Основное свое внимание мы уделяем качеству лекций и семинаров. Высокий идейно-теоретический уровень лекций и семинарских занятий, глубина и ясность изложения материала, увязывание изучаемых вопросов с современностью, воспитание студентов в духе творческого понимания марксизма-ленинизма — таковы требования, предъявляемые к каждому работнику кафедры. Кафедра марксизма-ленинизма обеспечивает ведение курсов основ марксизма-ленинизма, диалектического и исторического материализма и политэкономию на всех факультетах института.

На драгоценнейших материалах марксизма-ленинизма науки преподаватели кафедры воспитывают у студентов чувство гордости за нашу Родину и наш народ, чувство нетерпимости к проявлениям низкопоклонства перед иностранщиной. В лекциях и на семинарских занятиях всесторонне отражается мировое значение русской и советской науки и культуры, превосходство советской социалистической культуры перед разлагающейся «культурой» буржуазии, превосходство советского человека перед человеком буржуазного общества.

Изучение революционной теории сопровождается критикой современных буржуазных философских, экономических, правовых теорий и буржуазного мировоззрения в целом. В последние месяцы преподаватели кафедры максимум внимания уделяли разоблачению буржуазного космополитизма как официальной идеологии англо-американских поджигателей войны.

Выполняя постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, «О недостатках в преподавании основ марксизма-ленинизма»

ма в Саратовском университете, а также решение Кемеровского обкома ВКП(б) «О состоянии преподавания общественных дисциплин в Сталинском пединституте», кафедра совместно с партийным бюро и комитетом комсомола добилась заметного улучшения преподавания марксизма-ленинизма в институте. Необходимо отметить, что студенты относятся к изучению марксизма-ленинизма с самой высокой ответственностью и серьезностью.

Доказательством этому служат итоги зачетно-экзаменационной сессии за первое полугодие 1948—1949 учебного года и предварительные итоги государственных экзаменов, проводившихся сейчас в институте. Успешнее всего по основам марксизма-ленинизма за первое полугодие составили по пединституту — 95,4 процента, по учительскому институту — 97,2 процента, по политэкономии — 100 процентов, по диалектическому и историческому материализму — 100 процентов. Из 156 студентов, только что сдавших государственные экзамены, 101 человек сдал на отлично и хорошо, что дает около 65 процентов от всех оценок.

Многие студенты обнаружили глубокое знание предмета. Студентка IV курса литературного факультета Шипунова подробно рассказала о тактике большевиков накануне Октября, о борьбе партии против ликвидаторов и отзовистов. Глубоко, ясно и вполне самостоятельно изложила тов. Шипунова вопрос о первичности материи и вторичности сознания.

Хорошо, с полным знанием дела отвечал на вопросы студент исторического факультета Яворский. По вопросу о декабрьском вооруженном восстании он использовал обширный и глубоко изученный им ленинский материал. Он достаточно серьезно анализировал и объяснил апрельские тезисы В. И. Ленина. Студент Пушкин подробно и логически заостренно говорил о значении решений ЦК ВКП(б) по вопросам идеологической работы. К числу таких студентов принадлежат также Ахмедов, Пономарев, Глазов, Спичков, Шартов и многие другие.

Кафедра марксизма-ленинизма принимает активное участие в проведении политико-воспитательной работы среди студентов и научных работников.

В начале учебного года в институте была проведена теоретическая конференция научных работников на тему «Выступление товарища А. А. Жданова на

дискуссии по книге Г. Ф. Александрова — «История западно-европейской философии». С докладами на конференции выступило 7 человек.

В середине апреля текущего года проведено открытое заседание кафедры совместно с лекторской группой горкома ВКП(б), посвященное обсуждению материалов газет «Правда» и «Культура» и жизни о борьбе партии с буржуазным космополитизмом. В заседании приняли участие пропагандисты, учителя и врачи города. Для студентов и научных работников прочитано до 20 лекций по вопросам международного положения, текущей политики и различным научным вопросам.

Усилиями кафедры в институте создан кабинет марксизма-ленинизма, где студенты имеют благоприятные условия для работы над литературными источниками.

Слабым местом в деятельности кафедры марксизма-ленинизма является научно-исследовательская работа. Коллектив работников кафедры еще не стал научно-творческим коллективом. При помощи обкома ВКП(б) и городского комитета партии мы этот недостаток устраним.

Заканчивая учебный год и отмечая некоторые достижения в постановке преподавания марксизма-ленинизма, мы вместе с тем видим и вскрытые недостатки в своей работе. Кафедра редко обсуждала вопросы учебно-методического характера. Были случаи, когда отдельные лекции и семинарские занятия проводились на низком идейно-теоретическом уровне. Мы еще мало рассказывали студентам о великих творческих подвигах выдающихся русских деятелей науки и культуры в истории нашей страны.

Особое внимание нам будет уделено популяризации достижений ученых советской эпохи. Мы должны будем шире развернуть пропаганду мирового значения нашей отечественной и советской науки и культуры, нашей социалистической системы, всемогущего советского мировоззрения. Обязанности работников кафедры марксизма-ленинизма, как и других кафедр, — дать максимум знаний студентам, но все наши советские люди, и тем более советские учителя, должны быть всесторонне образованными и высокими моральными, обладающими полнотой моральных и культурных качествами.

А. КОЖЕМАКИН,
заведующий кафедрой марксизма-ленинизма педагогического института.

ЗА ПОДГОТОВКОЙ И ЭКЗАМЕНАМ



В кабинете основ марксизма-ленинизма пединститута всегда многолюдно. Здесь с утра до вечера студенты ютуются, прогоняют материал по истории и теории большевизма, готовятся к переводным и выпускным экзаменам.

На переднем плане (слева направо): студенты — отличники Л. Глазов, П. Кусургаев, А. Федосеев и А. Иванова за подготовкой к экзаменам по основам марксизма-ленинизма.

Фото Н. Никитина.

С путевкой в жизнь

Лекции в педагогическом институте закончились давно, больше месяца назад. Но учебная жизнь, напряженная, утомительная, по-прежнему начинается рано утром, продолжается днем, поднимается вечером. Где бы вы ни встретили в эти дни юностей, девушек, избравших благородную профессию учителя, — на спортивной площадке, в читальном зале, в общежитии — их мысли, души, чувства сосредоточены на одном, самом главном — экзаменах. Сдав экзамены над учебниками по истории народов СССР, истории средних веков, русской литературе, педагогике, математике, они приступают к босоножному походу, самая важная и ответственная дата событий, имена крупнейших исторических деятелей, содержание художественных произведений, математические формулы, законы физики, химии. Слова и снова они раскрывают записки лекций, воспевают прочитанные книги, общаются, спорят, соревнуются.

Сотни студентов педагогического и учительского институтов держат государственные экзамены. Это — большое событие в жизни молодежи.

Утром мы заходим в одну из больших светлых аудиторий, где выпускники учительского института сдают государственные экзамены по истории народов СССР. Все необычно, торжественно здесь. На партах, накрытых красной тканью, расставлены живые цветы. На стенах развешены карты. К ответам го-

товится первая группа студентов исторического факультета. Степан Шербинин взял билет № 21. В нем значилось три вопроса:

Внешняя политика Петра I.

Рабочее движение 60—70 годов XIX века и деятельность первых рабочих организаций.

Великое наступление Советской Армии в начале 1945 года, разгром гитлеровской Германии и империалистической Японии.

Вопросы серьезные, требуют полного, исчерпывающего ответа, глубоких знаний, широкого кругозора. Широко открытые двери аудитории сосредоточены, густые брови нахмурены. Шербинин быстро записал на листке бумаги план, отдельные даты, факты, имена. Через полчаса он быстро, уверенной походкой пошел к столу коммиссии, попросил разрешения отвечать, взял в руки указку, начал говорить. Обстоятельно, взвешивая каждое слово, он подробно рассказывает об отдельных важных атаках жизни Петра I, длительных войнах, которые он вел, о государственных и политических реформах, проведенных им.

— По этому вопросу достаточно, — прерывает его председатель комиссии, кандидат исторических наук Зинаида Георгиевна Карпенко.

— Я еще не все сказал, — отвечает юность.

По второму и третьему вопросам билета Шербинин отвечает также долго, показывая глубокое знание, любовь к истории

нашей Родины, к славным подвигам советских воинов.

— Ну, как, Степа, дела? — встретил его товарищи.

— Все в порядке! — произнес он.

— Ведь он совсем молодой, ему лишь 23 года, — говорит Зинаида Георгиевна, потешившись голосом, вполне удовлетворенный ответом студента.

Вот его годовые оценки: История средних веков — отлично. Основы марксизма-ленинизма — отлично. Греция и Рим — отлично. Русская литература — отлично. История СССР — отлично. Педагогика — отлично.

Первый государственный экзамен — основы марксизма-ленинизма — он сдал 31 мая. В зачетной книжке мы встречаем короткое, но емкое глубокое слово — отлично.

Через несколько минут мы долго, непринужденно беседуем с будущим преподавателем истории. Волнение, которое охватило юность во время экзаменов, еще не улеглось. Своими сильными руками он энергично откидывает густые пряди нежных темных волос, нависших над широким лбом.

— Брешни маловато, в обрез, — произносит он. — Чувствую, слежу за художественными новинками, недавно прочел книгу: «Доклад от Москвы» — Агаева, «Кавалер Золотой Звезды» — Бабаевского, «Спутники» — Пановой, «Борьба за мир» — Панфе-

рова и другие произведения советских писателей, удостоенные Сталинской премии.

В полдень мы покидаем институт. Хороня в эти часы широкие улицы, проспекты города, утопающие в зарослях высоких широколиственных тополей, низкорослых берез. Рядом раскинуто свое пехи большой металлургический комбинат. Шербинин устремил свой острый взгляд на огромные корпуса металлургического завода.

— А ведь я завод хорошо знаю.

И он рассказывает, как в 1944 году, окончив среднюю школу, робко вошел в один из пехов комбината. Это были особые дни в жизни кузнецких металлургов, всей страны. Наша славная Советская Армия наносила свои боеспособные смертельные удары по войскам Гитлера на полях Белоруссии, на реках Южный Буг, Прут. Вспыхнул на всех фронтах кузнецких металлургов охватывающий войнам повседневную поддержку. Они день и ночь стояли у домен, мартенов, прокатных станов. Тысячи юностей и девушек трудятся здесь же, упорно овладевая сложными специальностями металлургов. Все они ждали не по-юношески серьезных, повзрослевших. Они знали, что там, на полях Украины, Молдавии, Белоруссии, Прибалтики, на севере в жестоких боях решается судьба Родины, всего передового человечества.

Шербинин вскоре стал вождем молодежи, был выдвинут в состав заводского комитета комсомола. Все свою юношескую энергию, знания он употреблял на то, чтобы вдохновить юностей и девушек на новые трудовые подвиги. Рано утром, ве-

чером его видели в общежитии, в цехах. Требовательный, настойчивый, он был примером для других. Молодежь шла в первых рядах металлургов.

Когда кончилась война, они потянулись к книгам, к знаниям. Сдав вступительные экзамены, поступили в учебные классы школ рабочей молодежи, аудитории курсов мастеров социалистического труда, металлургического техникума. В 1947 году начал учиться и Шербинин. Два года упорного труда остались позади. «Моя мечта стать учителем истории сбывается. Я буду обучать и воспитывать советских детей».

— Учеба в институте, — говорит он, — расширила мой политический и культурный кругозор. Я очень много уделяю внимания изучению произведений И. В. Сталина «Краткий курс истории ВКП(б)», принимая участие в научно-теоретической конференции, выступал с докладом: «Манифест коммунистической партии» — программный документ марксизма. Многие мои друзья подготавливают педагогическую практику. Юность институт, я ставлю перед собой задачу — всесторонне и глубоко овладеть революционной марксизма-ленинской теорией, постоянно совершенствовать и расширять знания — по своей специальности овладевать педагогическим мастерством.

Эта страсть к науке, стремление овладеть высшими знаниями свойственны нашей передовой молодежи, с радостью идущей в школы, в институты и университеты, двери которых широко открыты для советских юностей и девушек.

П. БУРДОВИЦЫН.

Обращение японских демократических писателей к советским писателям

ПХЕНЬЯН, 11 июня. (ТАСС). В связи с Пушкинскими днями японские прогрессивные писатели приняли обращение к советским писателям:

«По случаю 150-летия со дня рождения великого русского народного поэта и одного из корифеев мировой литературы, Александра Сергеевича Пушкина, — говорится в обращении, — «Всеяпонское общество демократических писателей» шлет советским писателям и советскому народу свой сердечный привет».

Мы особенно рады тому факту, что председатель комитета по проведению 150-летия со дня рождения великого поэта А. А. Фадеев пригласил участвовать в юбилейных торжествах в Москве Кураха Корехито, одного из основателей нашего общества и одного из руководителей японской демократической литературы и культуры. Мы теперь сильнее, чем когда-либо, чувствуем необходимость сотрудничества демократических писателей нашей страны с советскими писателями и японского народа — народами Советского Союза в деле борьбы за мир и борьбу против поджигателей войны, борьбы за счастье человечества. «Всеяпонское общество демократических писателей» насчитывает в своих рядах 1,134 члена, правление его находится в городе Токио, а в провинции имеется 56 его отделений. Общество издает два журнала и одну газету, а также издает книги.

В общество входят не только профессиональные писатели, но и молодые рабочие, крестьяне и служащие, которые, работая на производстве, занимаются литературным творчеством.

Мы счастливы, что в связи с Пушкинскими праздниками нам представился случай сообщить вам о нашем громадном интересе к русской классической и советской литературе и о деятельности нашего общества, стремящегося создать истинно национальную японскую литературу».

ЗАБАСТОВОЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

АНГЛИЯ. Сообщая о том, что бастующие английские докеры не поддаются уговору, сообщается, что в последние дни в стране рабочие железнодорожников дело поставили провести 12 июня пикет под предлогом забастовки, английские газеты высказывают предположение, что на состоявшемся специальном заседании правительства министры, повиновавшись, разработали план реальных действий в целях подавления растущего забастовочного движения.

Буржуазная печать обрушивает свой огонь на бастующих и пытается подорвать солидарность рабочих, принадлежащих к различным союзам.

Агентство Рейтер сообщает, что более 1,200 солдат направлено в Бристоль и Эйвонмут, где 2 тысячи докеров бастуют в знак солидарности с распространяющейся по всему миру забастовкой канадских моряков.

ФРАНЦИЯ. Национальная федерация работников просвещения страны обратилась «ко всем работникам просвещения с призывом объявить 15 июня 24-часовую забастовку» для того, чтобы добиться пересмотра и повышения ставок государственных служащих, отмены поясов заработной платы.

ЯПОНИЯ. 9 мая началась забастовка железнодорожников в районе Токио-Итокама. Забастовка парализовала движение в трех крупнейших районах Японии. Штаб Макартура издал приказ о прекращении забастовки.

Известия

Сегодня, в 7 часов вечера, в помещении металлургического техникума состоится 18 сессия Молотовского районного Совета депутатов трудящихся 1-го созыва.

Исполком райсовета. 21 июня, в 7 часов вечера, в зале школы № 12 созывается 18-я сессия Сталинского городского Совета депутатов трудящихся. На повестку дня сессии выдвигается вопрос:

О подготовке школ к новому учебному году и медико-санитарных учреждений к работе в зимних условиях. Докладчик — заместитель председателя исполкома городского Совета тов. Нарожных.

Исполком городского Совета.

Ответственный редактор П. С. КАНАЕВ.

ГОСПИРК

14, 15, 16 июня прошлые три гастроли

ИВАНА РУБАНА

Впервые в кинотеатре с кинофильмом «Проститутка» набив, все 350 килограммов. Программа в 3-х отделениях. Начало в 9 часов вечера.

СКОРО!

Клоуныские вечера смеха.

КИНОТЕАТР «КОММУНАР»

Сегодня — новый художественный фильм.

ТРИ ВСТРЕЧИ

Начало в 10, 12, 2-30, 4-40, 6-30.

8-20, 10-10 и 11-40 вечера.

АНОНС: «Хищники».

Исполнительный комитет Молотовского районного Совета депутатов трудящихся выражает глубокое соболезнование директору завода им. Молотова МОЛОНА-БЕОМУ Александру Лаврентьевичу и его жене Елизавете Ивановиче по поводу преждевременной смерти сына

ВЛАДИМИРА.

Коллектив медсанчасти завода им. Молотова выражает глубокое соболезнование директору завода им. Молотова МОЛОНА-БЕОМУ Александру Лаврентьевичу и его жене Елизавете Ивановиче по поводу преждевременной смерти сына

ВЛОДИ

после тяжелой и продолжительной болезни.

—25-08—АТС, партийный отдел и Кемеровской области

Зак. 5274, тир. 11,520.