

Решающая четверть учебного года

За две сталинских пятилетки в нашей стране построен социализм—первая стадия коммунистического общества. В третьем пятилетии мы вступили в полосу завершения строительства бесклассового социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму. «...когда решающее значение приобретает дело коммунистического воспитания трудящихся, преодоление пережитков капитализма в сознании людей—строителей коммунизма». (Из решения XVIII съезда ВКП(б)).

Товарищи Сталин и Молотов в своих докладах развернули программу дальнейшего продвижения вперед по пути к коммунистическому обществу, программу культурного строительства нашего государства. Народно-образовательное в этом деле занимает одно из важных мест. За третью пятилетку в нашей стране будет осуществлено всеобщее среднее обучение в городе и всеобщее семилетнее обучение в деревне.

Для осуществления этих задач в нашей стране созданы все условия. Из года в год растет количество школ, готовятся многочисленные кадры учителей, растет количество учащихся. Это наглядно видно на примере нашего города и района, где имеется 128 школ, в которых работает около 1200 учителей и учится 42 тысячи детей.

Задачи третьей пятилетки по народному образованию требуют коренного улучшения работы школ, особенно повышения качества учебы. За разрешение этой задачи надо взяться сейчас, повседневно добиваясь повышения успеваемости.

Однако итоги третьей четверти учебного года очень низки. Абсолютная успеваемость по городским школам составила только 77 процентов, —рост против второй четверти лишь на 5 процентов. Многие учащиеся не успевают по 3—4 и более предметам. Если со стороны работников города, директоров и преподавателей школ не будут приняты решительные меры к ликвидации отставания, то часть неуспевающих может оказать-

верть. Результаты учебного года во многом будут зависеть от того, насколько гороно, руководители школ и педагоги сумеют поднять учебно-воспитательную работу, организовать повторение пройденного и высокую усвояемость нового материала.

Мы имеем много педагогов, подлинных мастеров своего дела, отдающих все свои знания, весь свой опыт учебно-воспитательной работе в школе. Есть десятки педагогов, добившихся высокой успеваемости учащихся. Этих педагогов по праву гордится вся наша общественность. Преподаватели истории тов. А. Ф. Кожемякина (средняя школа № 2) и тов. Хазина (средняя школа № 25), преподаватель математики тов. Никольский (средняя школа № 12), преподаватель русского языка и литературы тов. М. Н. Ермашикина (школа № 1), учительницы начальных классов тов. А. И. Плотникова (школа № 1), тт. Козлова и Сапранова (школа № 11) и многие другие добились 100-процентной успеваемости. Эти мастера педагогического труда имеют большой опыт педагогической работы, который надо всемерно передавать всем педагогам и в особенности молодежи, только что окончившей учебные заведения.

Между тем, обобщением опыта педагогической работы гороно и директоры школ занимаются очень мало. Не используются для этого и учительские совещания.

Сегодня мы печатаем выступления учителей-отличников и учащихся передовой средней школы № 1 об опыте борьбы за высокую успеваемость. Директор школы тов. Лукьянов, заведующий учебной частью тов. Цукунфт, учителя в комсомольской организации школы придают большое значение передаче опыта лучших мастеров педагогического дела и передовиков учебы. Каждое новое начина-

БЫСТРЕЕ ПРЕОДОЛЕТЬ ОТСТАВАНИЕ В ПОДГОТОВКЕ К СЕВУ

Завершить обмен семян

Передовые колхозы с честью выполняют взятые обязательства в предсезонном социалистическом соревновании. Колхозы «Пионер», Жерловского сельсовета, «Красный показатель», Ильинского сельсовета, «Трудовая», Сосновского сельсовета, «1 Мая», Красулинского сельсовета, и другие образцово подготовились к севу. Эти колхозы обеспечили себя высококачественными семенами из местных зерновых ресурсов, отлично подготовили инвентарь, тяговую силу, закончили формирование полеводческих бригад. Но некоторые колхозы позорно отстают даже в таком решающем деле, как обмен семян.

Как ни странно, но это отставание вытекает из безответственного отношения к руководству семенным делом агрономов МТС, на которых областное совещание передовиков сельского хозяйства возложило эту ответственность.

Колхоз «Кузнецкий», Костенковского сельсовета, получил из контрольно-семенной лаборатории сведения о всхожести семян овса еще 7 февраля. Результат неутешительный. Всхожесть 170 центнеров семян овса не превышает 74 процентов. Правлению колхоза было предложено обменять семена, но агроном Кузнецкой МТС Пашков осмелился взять на себя ответственность отменить заключение контрольно-семенной лаборатории. И что же? После длительной подработки эти семена опять же оказались негодными.

В колхозе «Красный партизан» заведомо гнилой овес и ячмень со всхожестью в 58 процентов Пашков посоветовал не обменивать. 4 апреля, после подработки, были вновь представлены образцы на анализ, но лабораторией не приняты, так как можно было определить и без анализа, что зерно для сева негодно.

Участковый агроном Кузнецкой МТС Балахникова до 25 марта не знала, какие семена имеет колхоз «Знамя

Ильича». Образцы на анализ были представлены только в последних числах марта после настойчивого требования городского земельного отдела. В результате 135 центнеров овса было забраковано, так как они имеют всхожесть всего 45 процентов.

Аналогичный случай произошел и в колхозе «Большевик», Ангаринского сельсовета. Правление колхоза в течение всей зимы не могло заманить участкового агронома Кузнецкой МТС Зотова для взятия образца на анализ. Первые образцы в середине марта Зотовым были отобраны неправильно и их контрольно-семенная лаборатория не приняла. С тех пор Зотов не появлялся в колхозе. Председатель же колхоза Пикалов представил образцы на анализ только 27 марта. Результат по всхожести 220 центнеров пшеницы получен в 72 процента.

Обменные операции идут непомерно медленно. Из 10.400 центнеров семян, занаруженных для обмена, колхозами выбрано на 5 апреля только 60 процентов. В колхозе «Факел Октября» семена, по заключению контрольно-семенной лаборатории, к севу негодны. Нужно обменивать 90 центнеров, но до сих пор не обменяно ни одного центнера.

Плохо обменивают семена колхозы «Красный партизан», Костенковского сельсовета, «Новый быт», Красулинского сельсовета, «Сибирский труженик», Сосновского сельсовета, и другие. Колхозы «Новый путь», Георгиевского сельсовета, «Красный орел», «Пробуждение» и «Муравей» даже не представили в контрольно-семенную лабораторию образцов семян.

Надо решительно покончить с позорным отставанием в подготовке семян. В ближайшие два—три дня следует полностью закончить обменные операции, а там, где семенные фонды имеют повышенную влажность, организовать их просушку.

ЛУНЬЯНОВ — зав. контрольно-семенной лабораторией.

ЛОШАДИ ОСТАЛИСЬ БЕЗ ФУРАЖА

В сельхозартели «Парижская Коммуна», Ангаринского сельсовета, лошади на период весеннего сева остались без фуража. Сеном колхоз обеспечен всего на несколько дней. Казалось бы, что правление колхоза и, в частности, председатель Гришин, по-настоящему займется этим вопросом. Но ничего подобного. Гришин еще ничего не предпринял, чтобы обеспечить лошадей фуражом.

Почему колхоз оказался в таком положении? Причина здесь одна. Председатель колхоза Гришин и в целом правление, зная, что колхоз испытывает большую нужду в кормах, не боролся за рациональное их использование. Корм транжирили направо и налево. Одно время сено употребляли даже вместо подстилки. Особенно это имело место на молочно-товарной ферме, где кормов затрачено вдвое больше, чем предусматривалось кормовым балансом. А заложенный силос скормливать скоту еще не приступали.

Заведующий МТФ Боровченко самовольно возил корма на ферму и расходовал их без всяких норм. А председатель колхоза Гришин не одернул нарушителя колхозного закона.

Цыганков.

НОВЫЙ ОТРЯД КОЛХОЗНЫХ ПЧЕЛОВОДОВ

Межрайонная колхозная школа в Старокузнецке на днях выпустила 35 колхозных пчеловодов, окончивших трехмесячные курсы. Комсомольцы тт. Шуклин (колхоз «14 годовщина Октября»), Логунов («Красный путеводитель»), Лытко, Залужков и др. окончили курсы на хорошо и отлично.

Отъезжая в колхозы, курсанты заключили между собой социалистические договоры на получение в 1939 году высоких урожаев.



Николай Никитович Офицеров, смазчик изложниц, награжденный медалью «За трудовое отличие». Фото Варахсина.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОДЪЕМ ВАГОННИКОВ

В соревновании имени XVIII съезда ВКП(б) коллектив командиров и рабочих вагонного депо Томской железной дороги добился замечательных производственных побед. Квартальная программа среднего ремонта вагонов выполнена досрочно — 1 марта. Досрочно выполнен и мартовский план, коллектив отремонтировал 43 вагона сверх плана.

Особо высокой производительности труда достигли вагонники среднего ремонта в смену 15 марта. Стахановцы тт. Исаков, Пьянков, Лузин и другие отремонтировали хопер за 1 час 55

минут вместо плановых 72 часов. Работой руководил молодой мастер комсомолец тов. Мезенцев.

Сейчас коллектив вагонного цеха поставил перед собой задачу совершенно изжить брак в работе; не допустить такого положения, какое было, например, в феврале, когда по вине вагонников поезда простояли 19 часов, а в марте простой поездов выразился в 8 часов. Готовясь достойно встретить 1 Мая, вагонники решили добиться такого положения, чтобы по их вине не было ни единого часа простоя поездов.

лишь на 5 процентов. Многие учащиеся не успевают по 3—4 и более предметам. Если со стороны работников горно, директоров и преподавателей школ не будут приняты решительные меры к ликвидации отставания, то часть неуспевающих может оказаться в числе второгодников.

Опыт показывает, что где была настоящая большевистская борьба за успеваемость, там и результаты удовлетворительны. Среди городских школ первое место по успеваемости в третьей четверти попрежнему занимает средняя школа № 1 (директор т. Лукьянов), давшая 94 процента абсолютной успеваемости. Педагогический коллектив и учащиеся этой школы вновь завоевали право на переходящее красное знамя горкома ВКП(б) и горсовета, врученное им во второй четверти.

Второе место в президиальном соревновании заняла сельская Осиповская средняя школа (директор тов. Макаров), которая дала 86 процентов успеваемости. Из начальных школ первое место заняли Чумишская (зав. тов. Силина) и Чистоприльская (зав. тов. Шоркунов), давшие 100-процентную успеваемость.

Средняя школа № 2 (директор тов. Попашев), претендовавшая на первенство в прошлой четверти, не дала улучшения в работе — успеваемость осталась прежняя — 76 проц.

Как ни странно, отдельные школы, вместо роста, дали понижение успеваемости. Например, позорно снизила качество учебы средняя школа № 8, в которой количество неуспевающих возросло до 553 человек. Между тем, эта школа имеет все для того, чтобы успеваемость была высокая. Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, хорошо оборудованными кабинетами, есть наглядные пособия. Но директор школы тов. Головкин и подколлектив не сумели использовать свои возможности. Одной из причин плохой работы этой школы является отсутствие большевистской дисциплины среди учителей.

Понижилась успеваемость также и в Краснознаменной неполной средней школе. Директор школы тов. Романов, вместо делового руководства и помощи, занимался склокой, травлей отдельных учителей, а учебно-воспитательная работа была отодвинута на второй план. Несработанность между руководством и подколлективом наблюдается и в Ильинской неполной средней школе (директор т. Чучев).

Школы приступили к решающей чет-

ректор школы тов. Лукьянов, заведующий учебной частью тов. Цукунфт, учителя и комсомольская организация школы придают большое значение передаче опыта лучших мастеров педагогического дела и передовиков учебы. Каждое новое начинание одного педагога, направленное к повышению успеваемости, тотчас же становится достоянием остальных учителей.

Высокая успеваемость зависит от умелого, правильного проведения урока. «Полноценный урок решает не только вопрос об успеваемости, но и о воспитании. Полноценный урок создает авторитет педагога, обеспечивает сознательную дисциплину в классе, заинтересованность и горячую любовь детей к школе, к своему классу». («Правда»).

Ведь не секрет, что в отдельных школах учителя много внимания уделяют дополнительным занятиям с неуспевающими, находясь в школе до позднего вечера, но в то же время недостаточно готовятся к проведению самих уроков. Плохая подготовка к урокам, бессистемное изложение материала — одна из причин низкой успеваемости в школах.

Советский учитель, призванный воспитывать молодое поколение в духе учения Ленина—Сталина, в духе коммунизма, безусловно должен быть культурным, он должен не только в совершенстве знать свой предмет, но и свободно ориентироваться в других вопросах. Не может быть полноценного учителя-воспитателя, если он не овладеет марксизмом-ленинизмом, если он не будет знать славную историю ВКП(б), историю прошлого нашей родины, международное положение и т. д. К сожалению, у нас немало еще учителей, ограниченных в своих знаниях. Был, например, такой случай в одной из наших средних школ, когда одна из учительниц русского языка и литературы утверждала, что императрица Екатерина II царствовала в первой половине XIX века... Что можно ожидать от такой учительницы в воспитании детей?..

Дело коммунистического воспитания — величайшая задача, которая требует от армии учителей больших усилий, мастерства педагогической работы, энтузиазма, высокой культуры. Решения XVIII съезда ВКП(б), указания вожда народов товарища Сталина — вот основной ключ для разрешения этой задачи.

Сейчас в школах с новой силой развертывается социалистическое соревнование имени третьей сталинской пятилетки, которое надо направить к тому, чтобы успешно, с высокими показателями закончить учебный год.

ны образцы на анализ, но лабораторией не приняты, так как можно было определить и без анализа, что зерно для сева негодно.

Участковый агроном Кузнецкой МТС Каташников до 25 марта не знала, какие семена имеет колхоз «Знамя

мая». В ближайшем — три дня следует полностью закончить обменные операции, а там, где семенные фонды имеют повышенную влажность, организовать их просушку.

ЛУКЬЯНОВ — зав. контрольно-семенной лабораторией.

СОРЕВНОВАНИЕ ДВУХ КОЛХОЗОВ

Колхозы «Трудовая» и «Новая жизнь», Сосновского сельсовета, заключили между собой договор социалистического соревнования имени третьей сталинской пятилетки. Соревнование началось с подготовки к севу. Лучших успехов в борьбе за первенство достигли колхозники сельхозартели «Трудовая».

Колхоз «Трудовая» подготовился к весне отлично. Особенно хорошо колхоз обеспечен семенами, за исключением семян картофеля, но и картофеля хватит, если правление проведет яровизацию его по методу академика Т. Д. Лысенко.

Фураж, инвентарь и сбруя готовы. На днях из МТС прибыли тракторы. Горючим и смазочным материалами полностью обеспечены. 20 рабочих лошадей, предназначенных для весенних полевых работ, имеют хорошую упитанность.

Среди бригад широко развернуто социалистическое соревнование. Полевая бригада вызвала на соревнование бригаду животноводов. Бригада овощеводов соревнуется с садоводческой бригадой. Все бригады стремятся к одному — добиться права участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

Пахарь Д. Северов заявил: — Я с 13 лет работаю на плуге. Последние три года был впереди всех пахарей колхоза. За это правление премировало меня коровой. Нынче я буду работать еще лучше. Иначе и быть не может.

Звеньевод женского звена тов. А. Кузнецова твердо уверена в успехе нынешнего сева:

— Нынешний сев мы должны провести и проведем в сжатый срок и при точном соблюдении всех агротехнических правил.

В ближайшем — три дня следует полностью закончить обменные операции, а там, где семенные фонды имеют повышенную влажность, организовать их просушку.

ЛУКЬЯНОВ — зав. контрольно-семенной лабораторией.

На днях состоялась первая проверка взятых обязательств колхозами. Выяснилось, что колхоз «Новая жизнь» значительно отстал с обеспечением конского состава фуражом. Здесь уже сейчас кормят лошадей прелой мякиной. В недостатке сена больше всех повинен конный колхоз Н. Максимов, который во время зимы неправильно использовал корм.

Руководителям колхоза «Новая жизнь» во многом следует поучиться у колхозников и руководителей колхоза «Трудовая».

Нет сомнения, что это соревнование двух колхозов, при условии взаимной поддержки друг друга, даст замечательные результаты, обеспечит успех в борьбе за сталинский урожай.

М. ВАЛЕЖНИКОВ.

К итогам выборов в потребкооперации

Особо высокой производительности труда достигли вагонники среднего ремонта в смену 15 марта. Стахановцы тт. Исаков, Пьянков, Лузин и другие отремонтировали хоппер за 1 час 55

Закончились выборы правлений и ревизионных комиссий сельской потребительской кооперации нашего района. За отчетный период потребительская кооперация значительно выросла. В районе работает 66 торговых предприятий, из них 19 открыто в 1938 году. Вновь открыты лавки в селе Чумиши, в колхозе «18 Октябрь», Костяковском сельсовете, и в колхозах Сидоровском, Казанковском, Березовском и других сельсоветов. До этого колхозники этих сельсоветов вынуждены были ездить за 15—25 километров, чтобы купить себе необходимый товар.

Товарооборот потребкооперации района за отчетный период вырос до 7,3 миллиона рублей. Если в 1937 году товарооборот одного сельпо составлял в среднем 555 тысяч рублей, то в 1938 году эта сумма возросла до 728 тысяч рублей — на 31 процент.

С ростом благосостояния колхозников все больше увеличивается спрос на самые различные товары промышленного производства. Если до революции в деревне совершенно не покупались такие товары как мебель, радиоприемники, фотоаппараты, велосипеды, товары парфюмерии, то сейчас на эти товары в селе имеется огромный спрос. За 1938 год продано культтоваров и литературы на 66,5 тысячи рублей.

Отчетно-выборные собрания проходили под знаком развернутой самокритики. Пайщики указали, что некоторые сельпо далеко еще не удовлетворяют растущего спроса колхозников и сельской интеллигенции. Работа Сидоровского, Ильинского, Георгиевского и Березовского сельпо была признана неудовлетворительной. Председатели правлений этих сельпо оторвались от масс, не поняли сложной и ответственной задачи, поставленной партией и правительством перед потребительской кооперацией. Например, председатель Березовского сельпо тов. Говоров в течение года не провел ни одного заседания правления и ни одного общего собрания пайщиков. Тов. Говоров считал себя в сельпо полным единоначальником. А этим положением воспользовались жулики, расхищители государственных средств. Так, продавец лавки № 5 в колхозе «Коммунар» Намоза растратила 1500 рублей и в

простой поездов выразился в 8 часов. Готовясь достойно встретить 1 Мая, вагонники решили добиться такого положения, чтобы по их вине не было ни единого часа простоя поездов.

результате этого магазин не работал несколько дней.

Отчетно-выборные собрания показали, что райпотребсоюз грубо нарушал устав потребкооперации. В ряде сельпо председателями правлений работали назначенцы. Так, председателем Сидоровского сельпо работал назначенец Жариков, который совершенно не считался с запросами членов-пайщиков. В лавках этого сельпо, как правило, отсутствовали соль, махорка, сахар, керосин и другие товары повседневного спроса, тогда как они всегда и в достаточном количестве имелись на базе. Жариков занимался самоснабжением и расхищением государственных средств. Пайщики Сидоровского сельпо вынуждены были отстранить Жарикова от руководства сельпо. На его место они избрали стахановца колхоза «Родина» тов. Спиркина.

Также был отстранен от работы председателя правления Ильинского сельпо Карпунин, который разлагал работу сельпо, устраивал систематические пайки, растранил государственные средства на свои личные нужды. На место Карпунина председателем правления единодушно избран продавец тов. Мочнев.

Члены потребкооперации крепко критиковали, в частности, председателя райпотребсоюза тов. Казанцева. Из 66 торговых предприятий он побывал только в 10—15. Вся работу передоверил своим инструкторам.

Очень мало озабочено райпотребсоюзом по организации культурно-бытовых предприятий. Имеется только одна столовая — чайная, тогда как в них большая потребность. Члены-пайщики Сосновского и Атамановского сельпо несколько раз обращались в райпотребсоюз с требованием открыть в их селах столовые, но их требования остались невыполненными.

Ничего не сделало райпотребсоюзом по строительству новых сельмагов, а в 1939 году их намечено построить 10.

Выборы правлений сельпо проходили тайным голосованием. Выбрано 70 членов правлений и 11 председателей сельпо. Члены-пайщики на отчетных собраниях выработали указы новым правлениям, которые должны лечь в основу всей работы потребкооперации.

А. КУИН.



На снимке: плакат художников Н. Денисова и Н. Ватолиной, выпущенный издательством «Искусство» к 1 Мая.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Партийное собрание коксового цеха

7 апреля состоялось открытое партийное собрание коксового цеха, посвященное задачам третьей сталинской пятилетки. С докладом о решении XVIII съезда выступил тов. Черланцев. Он просто и ясно рассказал о наших грандиозных успехах, добилась наша страна за годы двух сталинских пятилеток в области промышленности, сельского хозяйства, культуры и быта. Тов. Черланцев свой доклад увязал с задачами, стоящими в третьей пятилетке перед коксовым цехом.

— Парторганизация цеха, — говорил он, — нужно мобилизовать все свои силы, чтобы коксовый цех целиком мог обеспечить работу доменных печей и полностью весь завод. Давать металлургического кокса высокого качества и столько, сколько требуется для работы домен. Для этого требуется, как говорится в резолюции XVIII съезда ВКП(б) по докладу тов. Молотова:

«а) живой оперативности и деловитости хозяйственного руководства, сосредоточения работы руководителей на правильном подборе кадров, на повседневной фактической проверке исполнения установленных партий и правительством заданий;

б) правильной организации заработной платы рабочих, мастеров и инженерно-технических работников, с должным материальным поощрением роста производительности труда;

в) развертывание социалистического соревнования и стахановского движения с обеспечением в предприятиях и учреждениях крепкой трудовой дисциплины и высокой производительности труда всех трудящихся».

Выступавшие в прениях коммунисты и беспартийные отмечали слабую работу парткома по налаживанию производственной работы цеха. Они внесли конкретные предложения, чтобы выполнить задачи, стоящие перед парт. организацией коксового цеха.

— Нужно шире развернуть партийно-массовую работу в цехе, — говорил тов. Ланцев. — Довести до сознания каждого рабочего-коксовика решение XVIII съезда партии, мобилизовать их на выполнение поставленных задач. Результаты, безусловно, будут положительными.

Тов. Балневский предложил организовать техническую учебу рабочих, систематически проводить сменную встречную с целью обмена опытом работы, оживить работу стенных газет.

Большинство из выступавших предлагали очистить цех от грязи, сделать его культурным и образцовым цехом. Всего в прениях выступило 11 человек.

Собрание приняло постановление положить в основу всей своей работы решения XVIII съезда ВКП(б).

И. ЛАРИН.

КОЛХОЗНИКИ ИЗУЧАЮТ ДОКЛАД ТОВАРИЩА СТАЛИНА

С большим интересом колхозники, колхозницы и сельская интеллигенция Сосновского сельсовета изучают исторический доклад тов. Сталина и решения XVIII съезда ВКП(б). Партийная организация Кузнецкой МТС (Сосновка) послала в колхозы наиболее подготовленных агитаторов из числа коммунистов и кандидатов партии.

В колхозах «Трудовая», «Разведчик», им. Бирова и «Сибирский труженик» проведено по несколько бесед по изучению доклада тов. Сталина и приобщению к изучению докладов товарищей Молотова и Жданова. Колхозники

и сельская интеллигенция при изучении доклада тов. Сталина особенно интересуются вопросами международного положения Советского Союза и дальнейшего укрепления и роста колхозов.

Большим авторитетом пользуются сельские агитаторы-коммунисты гг. Берлинов, Бурунов, Шелковников и Абрамов.

Сейчас парторганизатор тов. Желонкин подбирает агитаторов для проведения чисток и разъяснения доклада тов. Сталина по десятидворкам с домохозяйками.

Подготовка к Первому мая

В кружках художественной самодеятельности...

кружки работают над детской народной оперой «Ухлябелка». Лучшей

Консультация в партийном кабинете

В партийном кабинете ежедневно, с 10 утра до 3 часов дня и с 6 до 10 часов вечера, проводится консультация по «Краткому курсу истории ВКП(б)», по докладу товарища Сталина и международному положению. Городской комитет партии выдвинул консультантами квалифицированных пропагандистов-лекторов, которые дают консультацию по всем вопросам истории партии и СССР, международному и внутреннему положению нашей страны.

Неплохо организована справочная работа. Консультант т. Дубинский подобрал и оформил журнал справок по вопросам международного положения, в котором можно получить ответы, начиная от разъяснения непонятных иностранных слов и кончая наиболее важными событиями и фактами международного положения. Кабинеты консультантов обставлены наглядными пособиями, географическими картами и альбомами по истории ВКП(б). Хорошо сделаны схемы и диаграммы, иллюстрирующие цифры, приведенные в докладе товарища Сталина на XVIII съезде партии. Вторая серия выставки посвящена фактам и цифрам из доклада товарища Молотова. В витринах выставлена литература, рекомендуемая парткабинетом для изучения материалов XVIII съезда партии и «Краткого курса истории ВКП(б)». Все это дает возможность пришедшему на консультацию глубоко и ясно усвоить интересующий его вопрос.

Если несколько месяцев назад в парткабинете не было даже учета и такой консультации, какую требует постановление ЦК ВКП(б) о партийной пропаганде, то сейчас сделан большой шаг вперед. В парткабинет с разнообразными вопросами приходят десятки людей. Консультанты прежде, чем отвечать на вопросы, знакомятся с уровнем знаний посетителей. Это дает им возможность правильно, глубоко, доходчиво осветить вопросы. Нельзя по одной шпаргалке ответить и полнотой изложить материал, который

требуется за консультацией, повысить авторитет консультантов и увеличить число посетителей.

Коммунисты гг. Луштов, Пистехин, Шашков и другие получают консультацию у тов. Вапорица об особенностях современного экономического кризиса капиталистической системы, о сущности Версальского договора и договора девяти держав. Тов. Соков не ясно представлял сущность мюнхенского соглашения. Тов. Вапорица дал ему нечленившееся разъяснение об этом чудовищном акте предательства со стороны Англии и Франции в отношении чехо-словацкого народа. Комсомолец Исайкина обратился к консультанту за разъяснением непонятных ей слов, встречающихся в газетах и книгах, милитаризм, корпорация, анархо-синдикализм и т. д. С такими вопросами приходят и другие. И все получают полные, доступные для понимания ответы.

Консультанты зачастую помогают лекторам и докладчикам в подборе литературы и наглядных пособий для подготовки к лекции, в использовании географических карт.

Имеется первый опыт коллективных консультаций, который следует практиковать и впредь. Коллективная консультация сразу охватывает группу вопросов и большое количество консультантов.

Как недостаток в консультации нужно отметить, что все еще мало посещают консультацию товарищи, самостоятельно изучающие «Краткий курс истории ВКП(б)». Наша городская интеллигенция мало обращается за помощью в парткабинет. Об этом говорят и сами консультанты. Работникам отдела партпропаганды нужно использовать метод московских и ленинградских домов партпросвещения и парткабинетов, которые через лекции связываются с массами, устраивают выезды консультантов в колхозные села, практикуют индивидуальные письменные ответы через печать. Все это дает возмож-

Полностью загрузить рабочий день

Постановление СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС от 28 декабря обязывает всех руководителей предприятий добиться того, чтобы каждый рабочий, служащий, инженер и техник работал полные 6—7—8 часов.

Решение этой задачи требует от руководителей предприятий, мастеров и начальников смен постоянной заботы о своевременной подготовке фронта работы, заботы о доставке сырья, материалов, инструментов к месту работы рабочих и т. д.

Это элементарное условие в организации труда любого предприятия, цеха и участка нередко игнорируется отдельными руководителями. Взять, например, такой факт. Шамото-динасовый цех не выполнял производственного плана. Одной из причин невыполнения плана руководители цеха выставляют недокомплект рабочих в цехе и перебои в снабжении сырьем. На самом деле рабочий день отдельных бригад рабочих в шамото-динасовом цехе загружен на 40—50 процентов. Рабочие формовщики гг. Сорокин, Баяндин, Кабаченко, Шавелев и другие пишут, что они больше тратят времени на переходы с одной работы на другую, чем на полезную работу в цехе.

«23 марта, — сообщают они, — мы вышли в ночную смену. Фронт работы не был подготовлен. Мастер нашей бригады тов. Мерзлякин после долгих размышлений решил:

— Идите-ка вы в бригаду к мастеру Богомолкину, он чего-нибудь для вас сыщет, у меня же делать нечего.

Пошли к Богомолкину.

— Формовочной работы у меня нет, — заявил мастер тов. Богомолкин. — Есть вот вагон кирпича, который нужно разгрузить, но у меня нет рукавиц и... одним словом, вы идите лучше в бригаду к мастеру Рогову. Он вас обеспечит работой и всем необходимым.

Мастер тов. Рогов действительно принял нас, но опять-таки послал не по специальности, заставил долбить мерзлый шлак, причем инструмента, необходимого для этой работы, у Рогова не оказалось. Нет ни кувала, ни кайла, ни клинцев. Работай чем хочешь. Нам ничего не оставалось делать, как вернуться снова к мастеру тов. Мерзлякину, где, наконец, нам была найдена работа — перевозить бой кирпича к бегунам.

Подобные случаи у нас — нередкое явление».

Не лучшее положение с организацией труда на отдельных участках коксового цеха. Старший нормировщик цеха тов. Цофнас ежедневно осаждаст отдел кадров комбината требованиями: «дайте рабочих, иначе срывается выполне-

ние дня».

В марте, по указанию Соколова, слесари были посланы на коксовые батареи настлать стеллажи под батарею и провести соединение 10-дюймовой трубы. За 30 минут стеллажи были сделаны. Чтобы соединить трубы, нужен был электросварщик. Соколов обещал сразу же послать его. Бригада больше четырех часов ожидала сварщика и так не дождалась. Оказалось, что по заданию Соколова электросварщик выполнял другую работу и о сварке труб на батарее ничего не знал.

1 апреля, по указанию Соколова, слесари гг. Болшаков, Мокрых, Алыпин, Сусов и другие были направлены на коксовые печи ремонтировать газопровод. Необходимых материалов на месте не оказалось (а Соколов уверил, что там все подготовлено). Пока некали материал, смена кончила работу.

Безответственность Соколова к организации труда проявляется и в том, что он абсолютно не заботится о стабильном оборудовании механической мастерской. Станки расшатаны, работать на них трудно, слесарный инструмент старый, ноющий. Наряды на выполнение работ Соколов выписывает не до работы, а после, когда работа уже сделана.

Знает ли об этом тов. Цофнас и другие работники коксового цеха? Безусловно, да. Они знают, что такое

безответственное отношение к организации труда со стороны Соколова служит причиной текучести рабочих в механической мастерской, но мер не принимают.

Не уютен рабочий день в таких цехах, как железнодорожный, завод «Утеплитель» и цех ширпотреба. На заводе «Утеплитель» (директор тов. Ишков) в марте целая смена в 60 рабочих вынуждена была прогулять 8 часов, что в общей сложности составляет 480 часов рабочего времени. И только потому, что в цех не были доставлены опилки. Да, опилки, дорогих, к примеру, в Абагурском лесозаводе некуда девать. Причем три вагона, нагруженных опилками для завода «Утеплитель», в это время простаивали у лесозавода.

Все эти факты говорят об одном: руководители некоторых цехов до сих пор не ведут еще решительной борьбы за выполнение постановления СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС об упорядочении трудовой дисциплины. Ограничиваются только борьбой с прогулами, прогульщиками, не делая попыток крепко и основательно ударить по другому типу дезорганизаторов производства — расхитителям драгоценного рабочего времени, полное использование которого даст громадное увеличение производительности труда.

А. СИМОНОВ.

О БРОДЗАВОДЕ

Солнце начинает греть по-весеннему, его прозрачные лучи расстилаются на поляны, реки, заглядывают в окна домов, неся с собой радостную весть о весне. Они пожаловали и на бродзавод отдела местной промышленности городского совета. Здесь они захватывают огромные груды заготовленного, но не покрытого льда, превращают его в воду.

Директор бродзавода тов. Титов с унынием смотрит на это. Он не прочь бы задержать вращающееся колесо природы, остановить его, ибо весна и лето приносит ему много хлопот и беспокойства.

Ответственная задача бродзавода — образцово подготовиться к летнему сезону для обслуживания трудящихся прохладительными напитками. Однако дирекция завода к выполнению этой задачи еще ничего не предприняла. Уже десятый месяц бродзавод находится на капитальном ремонте, тогда как по плану ремонт должен был закончиться в конце

год, — заявляет стахановка т. Мартынова, — программа учебы никогда не выполняется до конца и поэтому технический экзамен никогда не сдавался.

В основных цехах завода имеется 38 стахановцев и 24 ударника. Образцово работают купорщики гг. Горбунова и Рокосева, кулажистка т. Чалина, газировщики гг. Чувашова и Печева. Свои задания они выполняют на 150 — 200 процентов. Но для стахановской работы не созданы условий. Простой по вине производства достигает в смену до 2—3 часов. За последние два месяца завод простоял 1.600 человеко-часов, что составляет 12 рабочих дней завода.

Простой в большинстве случаев происходит из-за недостатка воды. Для обеспечения завода водой построена специальная водонасосная станция, но она не работает из-за отсутствия мотора.

Руководство завода не борется за улучшение качества и экономии го-

студенческое к изучению докладов товарищей Молотова и Жданова. Колхозники

тов. Сталина по десятилетиям с домохозяйками.

Подготовка к Первому мая

В кружках художественной самодеятельности Детского дома культуры развернулась большая творческая работа по подготовке к Первому мая. Театральный кружок (руководитель тов. О. И. Горбачова) готовит детскую пьесу Хорькова «Пионерская заставка».

Хоровой, театральный, балетный кружки работают над детской народной оперой «Гуси-лебеди». Духовой оркестр начал подготовку специальной программы для обслуживания детской колонны на демонстрации 1 Мая. Затеиный кружок готовит первомайские приветствия, в которые войдут песни, музыка, танцы и декламация.

чем отвечать на вопросы, знакомится с уровнем знаний посетителей. Это дает им возможность правильно, глубоко, доходчиво осветить вопросы. Нельзя по одной шпаргалке ответить и полностью удовлетворить инженера, знающего основы марксистско-ленинской философии, и только что приступающего к изучению политпрограммы товарища. Индивидуальный, дифференцированный подход к каждому, пришед-

шему на просвещение, партакбистов, которые через лекции связываются с массами, устраивают выезды консультантов в колхозные села, практикуют индивидуальные письменные ответы через печать. Все это дает возможность повысить интерес к консультации у партийных и непартийных большевиков, широких слоев нашей советской интеллигенции города и района. И. КРЮЧКОВ.

явление». Не лучшее положение с организацией труда на отдельных участках коксового цеха. Старший нормировщик цехов. Профилас ежедневно осаживает отдел кадров комбината требованиями: «дайте рабочих, иначе срывается выполнение плана». Между тем, многие рабочие в коксовом цехе простаивают без дела. Бригада слесарей-водопроводчиков, которой руководит мастер Соколов, почти ежедневно приступает к работе вместо 8 часов в 11—12 ча-

сах прохладительными напитками. Однако дирекция завода к выполнению этой задачи еще ничего не предприняла. Уже десятый месяц бродзавод находится на капитальном ремонте, тогда как по плану ремонт должен был закончиться в конце прошлого года.

Ремонтные работы затягиваются, главным образом, из-за недостатка строительных материалов — леса, гравия, песка, железа, электрооборудования и кровли. Директор не заготовил их своевременно. Например, вместо того, чтобы произвести заготовку леса весной 1938 года на месте, дирекция занялась сплавом его из Шусталена. В результате заготовительная работа затянулась до конца года. Не был также своевременно заготовлен песок, гравий, кирпич. Доставка последних сейчас связана с большими затратами и трудностями в транспорте. Ремонт и отделка по отдельным цехам идет к концу, но крыша завода еще не покрыта. Это при первых дождях может принести насмарку всю проделанную ремонтную работу и нанести убыток государству на десятки тысяч рублей.

В ремонтных бригадах плохо организован труд, часто бывают простои. Качественные показатели в работе не учитываются. Социалистическое соревнование в бригадах отсутствует, а отсюда большая текучесть рабочей силы. В течение сезона кадры строительных рабочих сменялись больше, чем три раза.

На заводе, в связи с капитальным ремонтом, на 75 процентов сократился выпуск продукции. Основные цехи, как газированный, размещены в низком, тесном помещении. На-нет сведен ассортимент выпуска прохладительных напитков. Выпускается только «Прима» и «Обыкновенная». За первый квартал 1939 года газированный цех дал городу 6.900 гектолитров фруктовых вод. На летний сезон, чтобы обеспечить растущий спрос населения, требуется это количество увеличить в десять раз.

Еще хуже работает бродильный цех, он переведен в темное подвальное помещение ледника. Производственный план по морсу и медку выполнен лишь на 50 процентов. Совершенно не производится квасные напитки.

Уже в начале первого квартала дирекция получила новый приказ о производстве фруктовых вод, где включены новые сорта — лимонад, яблочный сидр, черная смородина и другие, — но подготовки к их производству не ведется. Руководитель техникумы Разомазов не занимается своим делом.

— Я работаю на заводе четвертый

происходит из-за недостатка воды, для обеспечения завода водой построена подсобная водонасосная станция, но она не работает из-за отсутствия мотора.

Руководство завода не борется за улучшение качества и экономии государственных средств. В течение 1938 года по вине мастера Разомазова в канаву было вылиты медку и морсу на 87 тысяч рублей. Материалы о браке были переданы в следственные органы рабочими завода помимо воли дирекции. В феврале 1938 года состоялся суд над расхитителем государственной собственности Разомазовым. Дирекция завода в лице Титова и Ситникова, чтобы скрыть следы преступной работы завода и мастера Разомазова, решили не явиться на суд. Вопрос о Разомазове на суде был снят. Разомазов, оставаясь на работе, по решению суда в течение 8 месяцев выплачивает 25 процентов своей зарплаты. Он продолжает делать брак. За два месяца этого года завод опять допустил большой брак. Было 3.000 бутылок фруктовых напитков и медку оказались негодными для употребления.

Производственный план не выполняется, дирекция завода, нанимая сверхштатных рабочих, таким негодным путем пытается достигнуть выполнения процента выполнения плана. В данное время по заводу работают сверх штата 17 человек. Перерасход зарплаты за 1938 год выразился в 150 тысяч рублей, а за два месяца 1939 года выражается в 9 тысяч рублей.

Директор завода тов. Титов вместо того, чтобы немедленно покончить с безобразиями, мобилизовать весь рабочий коллектив на быстрейшее окончание ремонта и подготовку к летнему сезону, устраивает на производстве семейные драмы, грубейшим образом нарушает закон о трудовой дисциплине. 25 марта зав. складом готовой продукции Карьков вышел на работу пьяным. Поработав пару часов, он уехал на лошади директора домой. В тот же день в пьяном виде вышел на работу зам. директора Ситников. Эти люди остались безнаказанными.

Заводской комитет (председатель Шевнин) сжился с этими безобразиями. Он ни разу не заслушивал хозяйственных руководителей о работе завода. Профсоюзные собрания на заводе — редкость. Самокритика не развернута, массовая работа поставлена слабо. Рабочие желают изучать решения XVIII съезда ВКП(б) и доклад товарища Сталина, но с ними никто не занимается.

А. КУИК.

Крутой поворот в жизни комсомола

(Передовая „Правды“ за 7 апреля 1939 года)

XVIII съезд ВКП(б) внес в устав партии специальный раздел — «Партия и комсомол». Этим самым съезд подчеркнул исключительное внимание, которое уделяет партия своему главному и боевому помощнику — ленинско-сталинскому комсомолу. Комсомол стал огромной силой в социалистическом строительстве. К XVIII съезду партия в рядах комсомола насчитывалась 8 миллионов человек, из которых 2 с половиной миллиона составляли женщины. Это большая армия строителей коммунизма, это могучий резерв для роста и выдвижения большевистских кадров.

«ВЛКСМ, — говорится в уставе партии, — проводит свою работу под руководством ВКП(б). ЦК ВЛКСМ, являясь руководящим органом комсомола, подчинен ЦК ВКП(б). Работа местных организаций ВЛКСМ направляется и контролируется соответствующими республиканскими, краевыми, областными, городскими и районными партийными организациями».

Источником силы и крепости комсомола было, есть и будет руководство партии Ленина — Сталина. Большевистская партия породила комсомол, она направляет и контролирует всю его деятельность, воспитывая нашу молодежь в духе коммунизма, обучая ее искусству революционной борьбы. Товарищ Сталин еще в 1925 году говорил:

«Комсомолец должен помнить, что обеспечение руководства партии есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола. Комсомолец должен помнить, что без такого руководства комсомол не может выполнять свою основную задачу — воспитания рабочей-крестьянской молодежи в духе диктатуры пролетариата и коммунизма».

Задача партийных организаций — всячески укреплять свои связи с комсомольскими организациями, еще ближе подойти к комсомолу, хорошо знать кадры руководящих комсомольских работников, нести ответственность за большевистское воспитание и работу комсомольцев. Надо так поставить дело, чтобы партийная организация всегда и во всем чувствовала помощь комсомола.

Большое значение для усиления воспитательной работы в комсомоле будет иметь дополнение, внесенное в устав партии о том, что в партию будет приниматься молодежь с 18-летнего возраста. Нет никакой необходимости «выдерживать» в комсомоле и не принимать в партию людей, находящихся в расцвете сил. А практика была такова, что комсомольцев 20—25 лет обычно считали еще незрелыми для вступления в партию и занимались этим вопросом главным образом тогда, когда комсомолец становился переростком. Нетрудно видеть в этом искусственное ограничение возможностей для роста и выдвижения молодых кадров. Комсомолец, прошедший в комсомоле подготовительную школу воспитания и принятый в ряды партии, выбывает из комсомола с момента вступления в партию, если он не занимает руководящего поста в комсомольской организации.

Каждый комсомолец должен стараться проявить себя в политическом и деловом отношении. Надо заслужить доверие быть принятым в ряды партии, показать себя честным, смелым и самоотверженным борцом за коммунизм. Устав партии, принятый XVIII съездом, несомненно, активизирует комсомольцев, активизирует всю работу комсомольских организа-

ций. XVIII съезд ВКП(б) отразил в уставе партии возросшую роль комсомола в нашем государственном и хозяйственном строительстве. 8-миллионная армия комсомольцев, людей юных, физически крепких, обладающих инициативой и молодым задором, может творить буквально чудеса. Для этого комсомолу надо избавиться от чрезмерного увлечения внутрикомсомольскими вопросами, более активно участвовать в государственной жизни.

«Внутрикомсомольская работа, — говорил товарищ Жданов на XVIII съезде ВКП(б), — очень важное дело. Но во имя чего она должна вестись? Ведь она не может быть самоцелью. Я думаю, что вся комсомольская работа должна быть круто повернута на подготовку комсомольцев для активной государственной и партийной деятельности, на реализацию той важнейшей задачи комсомола, которая связана с его ролью помощника партии».

Речь идет о том, чтобы комсомол со всей энергией, со всей страстью взяться за государственные и хозяйственные дела, направить именно в эту сторону усилия и инициативу комсомольцев. В своей незабываемой речи на третьем съезде комсомола Ленин указывал, что комсомол должен быть ударной группой, которая во всякой работе проявляет свою инициативу, свой почин. Ленин говорил о том, что коммунистическая молодежь свое образование, свое учение, свое воспитание должна соединить с трудом рабочих и крестьян. «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами». (Ленин).

ВЛКСМ — активный помощник партии во всем государственном и хозяйственном строительстве. Комсомольские организации должны быть активными проводниками партийных директив, особенно там, где нет первичных партийных организаций. Нельзя забывать того, что в очень многих колхозах партийных органи-

заций нет, есть лишь комсомольские. Разве не обязана комсомольская организация принять активное участие в осуществлении и разрешении хозяйственных вопросов? Разумеется, обязана, и есть немало примеров правильного понимания комсомольцами своих задач.

Комсомольская организация колхоза «Пятилетка», Демянского района, Ленинградской области, столкнулась с фактами грубого нарушения трудовой дисциплины в колхозе. Некоторые колхозники не выходили на работу, плохо ухаживали за рабочим скотом, лодырничали. Комсомольцы обсудили у себя на собрании этот вопрос и наметили ряд мероприятий. Провели рейд на конюшнях и осветили его результаты в стенгазете, обратили внимание на повышение авангардной роли комсомольцев, вместе с правлением колхоза исправили ряд недостатков. Трудовая дисциплина была налажена. Сейчас комсомольцы выступили инициаторами организации стахановских звеньев по льну. Была устроена проверка готовности колхоза к севу, к которой комсомол привлек всех колхозников.

Или вот колхоз им. Кирова, Сталинского района, Киргизской ССР. Первичной парторганизации здесь нет. Зато есть 46 комсомольцев. По их инициативе были разоблачены враги, пробравшиеся к руководству колхозом. Комсомольцы пользуются заслуженным авторитетом. На руководящую колхозную работу выдвинуто 13 комсомольцев. Несколько раз на комсомольских собраниях заслушивались сообщения руководителей колхоза о подготовке к севу, о проведении устава с.х. артели и т. д. Активно работает легкая кавалерия. Комсомольская организация обсудила итоги первых дней сева и мобилизует колхозников на его быстрейшее завершение. Сев идет дружно, организованно, бригады, возглавляемые комсомольцами, идут впереди. Комсомольцы артели им. Кирова — настоящие политические вожаки колхозников.

Партийные и комсомольские орга-

низации должны добиться того, чтобы каждый комсомолец понял свою роль в строительстве коммунизма, принял эту ответственность, которую возлагает на него партия. Широкая инициатива комсомола дает свои зрелые плоды. Уже можно видеть и ощущать прилив творческой энергии комсомольцев, комсомол уже дает знать партию, что он с честью выполнит ее призыв. Девушки-трактористки сделали почин. Они выступили с предложением: дать стране к концу этого года 100 тысяч трактористок! Молодые патриотки учатся управлять трактором! — Вот ключ, обращенный к нашей женской молодежи. Молодые стахановцы сельского хозяйства Тульской области вызывают на соревнование за высокий урожай. Комсомольцы Московского проекторного завода выдвигают идею соревнования за перевыполнение планов. Нет сомнения в том, что молодежь всюду и во всем, в делах больших и малых, покажет образцы социалистического труда, ее инициатива принесет огромную пользу строительству коммунизма.

Для того, чтобы осуществить поворот в своей деятельности, комсомол должен еще больше сочетать работу по подбору и выращиванию руководящих кадров с работой пропагандистской, работой по вооружению комсомольцев марксистско-ленинской теорией. Надо всячески поднять марксистско-ленинское воспитание кадров, памятуя, что только те кадры смогут возглавить перестройку комсомольской работы, которые всерьез возьмутся за повышение своего идейно-политического кругозора, за овладение марксизмом-ленинизмом.

Нужно широко разъяснить всем комсомольцам решения XVIII съезда ВКП(б) и мобилизовать их на практическое выполнение этих решений. Можно быть уверенным, что комсомол с честью выполнит свои новые задачи. Поручкой тому — его беспредельная преданность великой большевистской партии и ее ленинско-сталинскому Центральному Комитету.

ОПЫТ ПЕРЕДОВОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 1

ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Мария Константиновна Ермишкина является одним из лучших преподавателей и классных руководителей в нашей школе. Ведя 4-й класс, русский язык и литературное чтение в 5 классе «А», она добилась прекрасных результатов. Успеваемость в ее классах из четверти в четверть повышается. К открытию XVIII съезда партии в 4 классе она добилась 100-процентной абсолютной успеваемости и в 5 классе — 94,4 процента по русскому языку и 100 процентов по литературному чтению.

Уроки Марии Константиновны отличаются глубокой продуманностью, каждая минута учебного времени используется ею рационально. Планирование урока проводится в строгом соответствии с методикой преподавания.

Являясь классным руководителем 5 класса «А», тов. Ермишкина высоко подняла воспитательную работу, сумела привить детям навыки сознательной дисциплины. Она старается, чтобы каждый ученик продумывал и правильно оценивал свои поступки. Был такой случай. Как-то в сильный мороз Мария Константиновна встретила своего ученика в расстегнутом пальто, с открытой грудью. Об этом она рассказала в классе и потребовала, чтобы ученики ходили опрятными, застегнутыми.

Придя в школу задолго до звонка, она обязательно побывает в классе, чтобы проверить, как справляются дежурные с порученной им работой. Тут же дети сообщают ей, что они слышали по радио. Если сообщение важное, Мария Константиновна просит рассказать об этом всему классу.

На уроках ее ученики чувствуют себя непринужденно, но в то же время строго соблюдают дисциплину. В основе всей воспитательной работы тов. Ермишкина кладет глубокое изучение каждого ученика; зная причины неуспеваемости или недостойного поведения, она старается дать ученику правильное направление. В ее классе есть ученица Л., которая отставала в учебе, наплевисто увлекаясь различными играми. Мария Константиновна отдельно поговорила с Л. и окружила ее вниманием всего класса и пионерско-



Отличники средней школы № 1. Слева направо: М. К. Ермишкина, преподаватель русского языка 5 класса, А. И. Плотникова, учительница начального класса, Шура Мазенина, комсомолка-отличница, 9 класса, Оля Гладкова, ученица 9 класса, секретарь комсомольской организации, Лена Никитин, уч. 8 класса «А» и Лена Бухтияров, ученик 8 класса «А». Фото Варакина.

МОЙ МЕТОД РАБОТЫ

Я работаю на педагогической работе 26 лет. Захватила еще мытарства в старой школе, которая не давала должного воспитания ни детям, ни самому учителю.

Расцвела жизнь учителя в советской школе, когда партия и правительство и лично товарищ Сталин проявляют огромную заботу об учителях.

В 1-й школе я работаю второй год. В прошлом году я вела 4-й класс, труда было положено много, а 100-процентной успеваемости достигнуть все же не смогла. Класс был сборный и слабо подготовлен.

В нынешнем учебном году я свою работу начала в первом классе. Начала с ознакомления детей со школой и постепенного изучения правил внутреннего распорядка школы. Я старалась привить детям любовь к учебе и бережное отношение к школьному имуществу и своим вещам.

В классе было 42 человека. В начале учебного года выявилось 6 неуспевающих. Я тут же обследовала их домашние условия, узнавала с родителями, которые мне впоследствии оказали большую помощь в том, чтобы подтянуть успеваемость этих детей. Родители строго следили за выполнением домашних заданий.

В первой четверти я вела ежедневно дополнительное занятие с теми, которые слабо усваивали материал. Причиной этого был индивидуальный, так

с учащимися. Мы перезаключили социальный договор с другими классами и учащимися.

Предсезонное соревнование дало большой толчок. Значительно поднялось качество учебы. Если во второй четверти класс имел 69 проц. хороших и отличных оценок, то в третьей четверти этот процент поднялся до 80.

Чтобы была хорошая усвояемость, необходимо тщательно готовиться к уроку, толково, живо и интересно провести самый урок. Поэтому на подготовку урока я трачу немало времени.

Урок строю так, чтобы у детей развивались и слуховая и зрительная память, использую наглядные пособия. Перед чтением, обычно, обращаю внимание детей на звуки, с которыми раньше они не были знакомы. И только тогда, когда дети усвоят звук, его значение, приступаю к чтению.

В настоящее время, когда дети освоили азбуку, уроки чтения стараюсь увязывать с коммунистическим воспитанием. Читаем, например, рассказ «Мишутка». Перед этим я делаю небольшую вводную беседу, которой знакомя учеников с тем, как жились детям рабочих и крестьян раньше и как живут наши советские дети. Чтение рассказа поручаю лучшим учащимся. Затем предлагаю рассмотреть картинку, нарисованную к рассказу в книге.

После того, как прочитан рассказ, задаю вопросы, которыми выясняю

ОВЛАДЕВАЮ МАРКСИЗМОМ-ЛЕНИНИЗМОМ

В своем замечательном докладе на XVIII съезде партии товарищ Сталин сказал, что «есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Изучать, понять и уметь преломлять в своей практической работе марксизм-ленинизм — серьезнейшая и первостепенная задача для каждого партийного и непартийного большевика, для каждого рабочего, в том числе и для учителя, который призван воспитывать новое подрастающее поколение.

Некоторые товарищи, в том числе и учителя, ссылаются на ограниченность свободного времени. На мой взгляд, для изучения марксистско-ленинской науки время всегда можно найти, было бы для этого желание.

Изучению основ марксизма-ленинизма, изучению истории партии Ленина — Сталина я придаю большое значение и с начала текущего года всерьез взялся за это дело.

На овладение этой наукой я отвел строго определенное время: 5—6 часов занимаюсь каждый выходной день в библиотеке-читальне Дворца культуры металлургов или на квартире и по два часа отвожу в третий и четвертый день пятидневки.

СОРЕВНОВАНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

К началу соревнования имени XVIII съезда ВКП(б) в нашем классе было 5 отстающих учеников. Из них были такие, которые отставали по трем предметам.

Включаясь в предсезонное соревнование, мы поставили себе задачу значительно поднять успеваемость класса и подтянуть отстающих. Для этого мы организовали им помощь. Почти ежедневно после занятий оставались лучшие ученики А. Кузинский, В. Потыгина, А. Пучков, М. Ландин, Т. Радыгина и другие. Они дополнительно разъясняли неуспевающим проработанное на уроках и заданное на дом. О причинах их неуспеваемости мы ставили вопрос на комсомольских, групповых и классных собраниях. Классный руководитель Григорий Петрович Клейн проводил с этими учащимися индивидуальные беседы.

В результате этой работы ученик М., неуспевающий по трем предметам, имеет теперь по всем предметам положительные оценки. В ряды успевающих стали и другие учащиеся, которые до начала соревнования имени XVIII съезда ВКП(б) отставали.

За вторую четверть мы имеем 86,1 процента абсолютной успеваемости с 56,9 проц. хороших и отличных оценок. К открытию съезда мы добились 94,3 проц. успеваемости с 69,5 проц. хороших и отличных оценок. В результате соревнования, как видно, у нас повысилась и абсолютная успе-

ваемость. На уроках внимательно слушаю объяснения преподавателей, что дает возможность лучше усвоить проработанный материал. После уроков остаюсь на час-полтора в школе и дополнительно объясняю слабым учащимся домашние задания, или работаю в кружке. Часто выполняю работы, порученные классом, классными руководителями или комитетом комсомола. Придя домой, я изучаю доклад товарища Сталина и материалы съезда.

Так работает не только Анатолий Кузинский, но и многие отличники учебы нашей школы.

Вся работа в нашем классе отражается в диаграммах, написаны лозунги, плакаты и имеется лист ежедневного учета успеваемости, регулярно выпускается стенгазета и газета-молния.

Лучшими активистами художественной работы являются М. Ландин, М. Седых, А. Кузинский, Е. Седых и А. Тишикова.

Мы регулярно проводим комсомольские групповые и классные собрания, где обсуждаем достижения и недостатки класса, каждого отдельного учащегося и комсомольца.

В классе было проведено много докладов на политические и международные темы. С докладами выступали сами учащиеся. Мы активно изучали тезисы докладов товарищей Молотова и Жданова, а сейчас каждый ученик нашего класса изучает доклад И. В.

НАША ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

Еще в начале учебного года перед нами, родителями, была поставлена задача помочь школе в борьбе за 100-процентную успеваемость учащихся. И вскоре между нами и школой установилась теснейшая связь. Мы имеем сейчас немало активистов-родителей, которые близко связаны с дирекцией и учителями школы. Большую заботу о школе проявляет наш родительский комитет, вокруг которого сейчас объединяется актив. Из числа членов родительского комитета мы выделили четырех общественных инспекторов и санитарного инспектора.

Как мы организовали работу?

Общественные инспекторы тт. Михайлова, Щеглова, Мокрушников и Трегубова решили выявить причину отставания отдельных учеников по начальным классам. Завуч тов. Антонова провела с ними беседу, подробно охарактеризовала отстающих учеников, затем они сами побывали в классах, побеседовали с отстающими, выясняя причины отставания. Только после этого они пошли по домам, к родителям учащихся.

Тщательным обследованием инспектора выявили, что некоторые родители не уделяют должного внимания воспитанию своих детей, балуют их. Вот, к примеру, ученица В. Она живет в благоприятных условиях, способная, но пренебрегает за ней со стороны родителей нет. Домашний режим для нее не установлен: когда захочет — готовит уроки, а когда нет — пробегает так, а в школе отстает.

Ученица Т. второй год учится в 3 классе. Родительского надзора за ней нет. У Т. есть брат, ученик 9 класса, но он, как выяснилось, не помогал сестре. Общественные инспектора договорились с родителями и с братом ученицы, чтобы они обратили на нее внимание, создавали условия для подготовки уроков.

Теперь эти ученицы, В. и Т., подтянулись, стали лучше учиться.

К некоторым детям, нуждающимся в помощи, иногда приходится прикреплять кого-нибудь из соседей.

Таких обследований мы провели по 23 ученикам, большинство из которых сейчас подняло свою успеваемость в школе.

Актив родителей следит также и за успеваемостью учащихся школы за ра-

каждого ученика; зная причины неуспеваемости или недостойного поведения, она старается дать ученику правильное направление. В ее классе есть ученица Л., которая отставала в учебе, излившие увлечения различными играми. Мария Константиновна отдельно поговорила с Л. и окружила ее вниманием всего класса и пионерского отряда. В настоящее время девочка исправилась, стала лучше учиться.

Тов. Ермишкина глубоко изучает быт учащихся и ведет большую работу с родителями, среди которых она пользуется авторитетом.

Мария Константиновна все свое свободное время отдает воспитанию и обучению детей и добилась в этом деле значительных успехов.

Завуч средней школы № 1
З. И. ЦУКУНФТ.

телями, которые мне впоследствии оказали большую помощь в том, чтобы подтянуть успеваемость этих детей. Родители строго следили за выполнением домашних заданий.

В первой четверти я вела ежедневно дополнительное занятие с теми, которые слабо усваивали материал. При этом подход был индивидуальным, так как одни не успевали по русскому языку, другие — по арифметике.

Такая упорная работа и помощь родителей сказались на результатах четверти — я добилась 100-процентной успеваемости. А из этих 6 учеников, с которыми вела дополнительные занятия, трое стали хорошистами.

Бурной волной охватило всю нашу страну предсезонное соревнование, которое не прошло, конечно, мимо и нашей школы.

О с/езде и предсезонном соревновании было проведено несколько бесед

знакомых учащихся с тем, как жились детям рабочих и крестьян раньше и как живут наши советские дети. Чтение рассказа поручаю лучшим учащимся. Затем предлагаю рассмотреть картинку, нарисованную к рассказу в книге.

После того, как прочитан рассказ, задаю вопросы, которыми выясню его содержание. Предлагаю тому или другому ученику пересказать по картинке, спрашивая о том, как советская власть заботится о детях.

Закрепив успехи, достигнутые в предсезонном соревновании, я думаю в четвертой четверти добиться еще более высокого качества учебы с тем, чтобы учебный год закончить с наилучшими результатами, чтобы все учащиеся, как один, перешли во второй класс.

Учительница 1 класса «А»
А. И. ПЛОТНИКОВА.

ние и с начала текущего года всерьез взялся за это дело.

На овладение этой наукой я отвел строго определенное время: 5—6 часов занимаюсь каждый выходной день в библиотеке-читальне Дворца культуры металлургов или на квартире и по два часа отвожу в третий и четвертый день пятидневки.

Необходимую литературу нахожу в библиотеке того же Дворца культуры металлургов, использую консультацию печати, посещаю специальные лекции и таким образом постепенно овладеваю основной, решающей наукой, наукой марксизма-ленинизма.

Изучающих марксистско-ленинскую науку с каждым днем будет все больше и больше, ибо на эту сторону обратил особо серьезное внимание наш отец, учитель и вождь И. В. Сталин.

Учитель географии
Г. Е. ИГНАТЬЕВ.

XVIII с/езда ВКП(б) отстаивали. За вторую четверть мы имели 86,1 процента абсолютной успеваемости с 56,9 проц. хороших и отличных оценок. К открытию с/езда мы добились 94,3 проц. успеваемости с 69,5 проц. хороших и отличных оценок. В результате соревнования, как видно, у нас повысилась и абсолютная успеваемость и качество оценок.

О том, с каким энтузиазмом соревновались наши учащиеся, можно показать на примере отличника Анатолия Кузинского. Он рассказывает:

— Включаясь в соревнование имени XVIII с/езда ВКП(б), я распределил свою работу следующим образом. Утром до занятий я тщательно готовлюсь к каждому уроку. Придя в школу, незадолго до занятий, я беседую со слабыми учащимися, справляюсь, как они выполнили домашние задания, если необходимо, оказываю

ки класса, каждого отдельного учащегося и комсомольца.

В классе было проведено много докладов на политические и международные темы. С докладами выступали сами учащиеся. Мы активно изучали тезисы докладов товарищей Молотова и Жданова, а сейчас каждый ученик нашего класса изучает доклад И. В. Сталина на XVIII с/езде партии. Лучшими нашими политинформаторами являются В. Потявина и Г. Иванов.

Сейчас мы развернули соревнование имени третьей сталинской пятилетки. Борьба за высокую успеваемость не прекращается. Мы уверены, что учебный год закончим с хорошими результатами.

По поручению учащихся 8 класса «Б»: А. ПУЧКОВ, В. ПОТЯВИНА, А. ЮЮКИН, М. ЛАНДИН, А. КУЗИНСКИЙ.

К некоторым детям, нуждающимся в помощи, иногда приходится прикреплять кого-нибудь из соседей.

Таких обследований мы провели по 23 ученикам, большинство из которых сейчас подняло свою успеваемость в школе.

Актив родителей следит также и за санитарным состоянием школы, за работой буфета, интересуется культурным обслуживанием перемен. Актив родителей принимает деятельное участие в школьных праздниках. В лице тов. Болдановой, члена родительского комитета, мы имеем прекрасного помощника педагогам в организации художественного обслуживания детских утренников.

По поручению родителей:
МИХАЙЛОВА, ЩЕГЛОВА.

И. Ф. ЛУКЬЯНОВ

Директор средней школы № 1

Как была организована победа

Средняя школа № 1 в первом полугодии 1938-39 учебного года имела абсолютную успеваемость 90,4 процента. Этот самый высокий процент среди школ города и района явился результатом упорной борьбы учительского коллектива вместе с учащимися, родителями и общественностью.

Дать наивысшую абсолютную успеваемость, вывести школу в ряды передовых школ города и района — являлось заветной мечтой и неотложной задачей школы. Эта цель была поставлена еще в конце прошлого учебного года, когда итоги показали наши недостатки, наши пробелы в работе.

Мы учли положительный опыт своей работы, учли опыт лучших школ, наместили ряд конкретных мероприятий по устранению всех недостатков в работе. На первых педагогических собраниях наместили изучение вопросов: «Каким должен быть урок», «Причины неуспеваемости», «Как предупредить плохую оценку», «Роль классного руководителя в деле роста успеваемости», «Родительский актив и школа» и ряд других вопросов, позволяющих наметить программу работы на год.

Одним из крупных пробелов прошлого года являлось то, что социалистическое соревнование, как метод, при помощи которого разбиваются все предельно высокие нормы теории, еще не являлся ведущим началом на-

шей работы. Вопрос соревнования разрешался формально, т.е. сводился лишь к написанию обязательств, без повседневного учета и контроля за выполнением их.



И. Ф. Лукьянов, директор средней школы № 1. Фото Варакина.

Вот почему первой и актуальнейшей задачей учительского коллектива нашей школы с самого начала учебного года было организовать социалистическое соревнование среди самих

учителей, среди учащихся и родителей так, чтобы по образцу других производств этот метод дал чудеса.

А чтобы соревнование явилось методом действенным, требовалась большая воспитательная работа среди учащихся и родителей. Учителя провели много бесед с учащимися и родителями. Эти беседы мы строили не на предположениях, а на конкретном опыте ряда лучших школ, пользуясь материалами, помещенными в журнале «Советская педагогика» и в других журналах и газетах. Мы рассказывали, как лучшие школы могли добиться хороших результатов в работе, рассказывали об отдельных отличниках учебы передовых школ и своей школы. На таких беседах у нас выступали учащиеся-отличники, в частности Кузинский, Потявина, Даников, Табакаева и другие, которые делились опытом того, как они организовали себя на борьбу за отличную учебу и отличную дисциплину.

Мы привлекли внимание родителей к школе. Рассказ о лучшем опыте научил их понимать задачи учебы и воспитания, помог понять всю ответственность за осуществление этих задач, а главное — уяснить, что родители и школа есть одно целое. Вокруг школы образовался родительский актив, насчитывающий свыше 200 человек.

Это было организационное начало. Но наряду с этим, нужна была

большая работа и среди учительского коллектива.

Стремление учителей к совершенствованию своего педагогического мастерства надо было всячески поддерживать, довести до их сознания всю ответственность за учебу и воспитание.

Первые педагогические совещания имели целью научиться критически относиться к своей работе, уметь правильно изучать опыт лучших учителей и школ, предупреждать пробелы в работе, распознавать причины, порождающие недостатки.

На первых же порах мы всех учащихся призывали бороться в соревновании только за хорошие и отличные оценки в учебе. Борясь за хорошие и отличные оценки, учащиеся старались не получать не только плохие, но и посредственные оценки.

Термин «плохо» стал заметно исчезать из употребления ребят и появление в журнале отметки «плохо» уже становилось редким явлением. Мы выявили учащихся, которые нуждались в помощи со стороны учителей. Учительский коллектив и в особенности учителя русского языка гг. Резина, Вотинцева и Ермишкина, учителя математики гг. Макашова и Буренин и учитель немецкого языка т. Клейн ежедневно проводили дополнительные занятия и консультации.

В начале учебного года выявилось 37 проц. учащихся, не успевавших по русскому языку и математике, но к концу уже первого полугодия этот процент снизился до 12. Если у преподавателя А. Б. Резиной в начале года успеваемость по русскому языку была 70 проц., то к концу первого полугодия в отдельных клас-

сах она поднялась до 97 процентов, у т. Макашовой с 72 до 96 процентов и у т. Клейн по немецкому языку с 75 до 99 процентов.

Мы знаем, что оказать своевременно помощь отстающим это значит облегчить себе работу на целый год. Результатом всей работы, проделанной нами в этом направлении, явилось то, что наша школа в первом полугодии вышла в число передовых школ города и района и получила переходящее красное знамя горкома ВКП(б) и горсовета.

Успех, достигнутый в первом полугодии, не вскружил нам голову. 90 процентов успеваемости для нас был не предел. Мы продолжали бороться за 100-процентную успеваемость и начало третьей четверти ознаменовалось новой волной социалистического соревнования. Учителя и учащиеся вновь заключили социалистические договоры, взяв конкретные обязательства по обучению и воспитанию детей.

Чтобы убедительнее и нагляднее видеть достигнутое, в каждом классе были вывешены художественно оформленные диаграммы и плакаты, отражающие работу класса и отдельных учащихся. Эти диаграммы и плакаты позволяли постоянно напоминать учащимся об их обязательствах и их ответственности за выполнение этих обязательств.

Нельзя не отметить тех учителей, которые серьезно поработали над формами учета хода социалистического соревнования. Первый, кто придавал большое значение наглядной пропаганде результатов соревнования, был учитель немецкого языка тов. Клейн. В его классе появилась красочная диаграмма, отражающая

успеваемость учащихся и рост комсомольской группы. Эти диаграммы обновлялись каждую шестидневку. Кроме этого, им же был вывешен листок, на котором учитывалась успеваемость за каждый день. И тут же, вместе с этими материалами, учащиеся увидели художественно оформленный социалистический договор.

Все хорошее, что появляется у одного учителя, немедленно становится достоянием всех. Зайдите в любой из классов школы и вы увидите на стенах художественно оформленные договоры соревнования, такие же диаграммы, отражающие успеваемость учащихся, какие ввел у себя т. Клейн.

А как относятся ребята к этому учету? Для ребят такой художественно-оформленный учет является памяткой в их повседневной работе. В этом учете они видят себя, видят отражение всех своих дел и стремлений.

Учителя любят свою школу, любят свое дело, любят и ребят, а поэтому и неудивительно, что дисциплина в школе отличная. За три года существования школы еще не было ни одного случая, чтобы стоял вопрос об исключении какого-нибудь ученика.

XVIII с/езд нашей славной партии большевиков укрепил у нас веру в свои силы. На митинге, посвященном сообщению о созыве XVIII партс/езда, мы все — учителя и учащиеся — включились в социалистическое соревнование имени XVIII партс/езда. Мы все горели искренним желанием подготовиться к с/езду драгоценный подарок, оправдать ту отеческую забо-

ту, которую проявляет о детях, о школах, о нас, преподавателях, наш любимый, родной Сталин. Учительский коллектив и учащиеся обязались дать наивысший процент успеваемости.

В классах была создана такая обстановка, которая напоминала о взятых обязательствах, призывала готовить достойный подарок. Соревнование мы организовали так, что каждый конкретный участок работы имел конкретных ответственных людей. В классах учли отличников учебы и отстающих, которым нужно было оказать помощь. Учили и тех, которые могут самостоятельно заниматься без помощи других, но не занимались и получали плохие оценки.

Отличники учебы вместе с учителями стали оказывать помощь нуждающимся ученикам, комсомольцы и пионерское звено стало ежедневно осуществлять контроль за ними. Комиссия по социальным соревнованиям строго следила за учебой не только слабых учащихся, но и посредственных, добиваясь общего успеха. Классные руководители полностью отвечали за работу в классе.

Результат всей этой работы оказался хорошим. Ко дню открытия XVIII с/езда партии наша школа приняла с успеваемостью в 94,5 процента и при хороших и отличных оценках на 75 процентов. Переходящее красное знамя горкома ВКП(б) и горсовета снова осталось за нами.

Коллектив школы обещает не только закрепить достигнутое, но и упорно идти вперед в борьбе за первое место не только по району, но и по области.

Албания отвергла итальянский ультиматум

ПАРИЖ, 7 апреля. Белградский корреспондент агентства Гавас сообщает, что албанское правительство отклонило условия, предъявленные ему итальянским правительством. Вчера вечером в городах Северной Албании происходили массовые народные демонстрации. Демонстрации проходили под лозунгами борьбы за целостность и национальную независимость Албании. Выступление Италии против Албании вызывает сильную тревогу в Югославии. Членам югославского правительства предложено не покидать Белграда.

ВТОРЖЕНИЕ ИТАЛЬЯНСКИХ ВОЙСК В АЛБАНИЮ

ЛОНДОН, 7 апреля. Агентство Рейтер передает сообщение из Рима о том, что на албанском побережье высажен итальянский десант в 35 тысяч человек. Высадка была поддержана морской эскадрой и военной авиацией.

ПАРИЖ, 7 апреля. Из Тираны приводят сообщение албанского бюро печати, в котором говорится:

«Сегодня итальянские бомбардировочные эскадрильи летали над албанской территорией, сбрасывая летучки, в которых сообщается о высадке итальянских войск и содержатся угрозы албанскому народу суровыми военными мерами, если албанский народ окажет сопротивление. Летучки призывали албанский народ подчиниться итальянскому королю».

Валона подвергалась ужасной бомбардировке в течение всей ночи. Сражение в Валоне между албанскими солдатами, жандармами и волонтерами и итальянскими войсками носит весьма ожесточенный характер.

Дураццо подвергается непрерывной бомбардировке.

Итальянские войска, высадившиеся на побережье близ Дураццо, отброшены в сторону Адриатического моря.

В Ашинджини происходит жестокое сражение».

ЛОНДОН, 7 апреля. Корреспондент агентства Рейтер из Тираны сообщает, что сегодня около 6 часов утра имелись попытки одновременной высадки итальянских войск в Дураццо, на мысе Дураццо и в Дживонани ди Медуа. Эти попытки итальянских войск были отбиты после ожесточенных схваток с албанскими войсками.

Корреспондент подчеркивает, что моральный уровень албанских войск и гражданского населения исключительно высок.

ПАРИЖ, 7 апреля. Радиостанция из Тираны (главный город Албании) передает, что сегодня, около 4 ч. 30 м. утра, около 190 различных итальянских судов появились перед албанскими портами. 75 итальянских судов подошло к Санги Каранта; около 40 судов появилось у Валоны; 38 — у Дураццо; 28 — у Шен Гьин (Сан Дживонани ди Медуа) и около 10 — у других пунктов албанского побережья.

Албанская радиостанция сообщает далее, что порт Дураццо дважды бомбардировался итальянской авиацией и 4 раза итальянским флотом. Итальянцы 7 раз пытались высадить свой десант в Дураццо, но каждый раз они отбрасывались в море. Дураццо, а также Шен Гьин (Сан Дживонани ди Медуа) полностью разрушены.

ИТАЛО-ГЕРМАНСКИЕ ВОЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

РИМ, 7 апреля. Вся итальянская печать сообщает, что 5 и 6 апреля в Инсбруке (Австрия) происходили совещания между командующим германской армией генералом Кейтелем и начальником итальянского генерального штаба Парини.

ПАРИЖ, 7 апреля. Как сообщают из Рима, во время происходивших в Инсбруке переговоров между генералом Кейтелем и начальником генерального штаба Парини, итальянскими войсками усилены итало-германского военного сотрудничества и об установлении единого командования вооруженными германо-итальянскими силами в случае войны.

В Париже считают, что во время переговоров между Кейтелем и Парини обсуждался вопрос о Югославии.

При этом напоминают о намерениях агрессоров расчленить Югославию на Хорватию, Сербию и Словению и поставить их под свою власть.

Военные действия в Китае

(По сообщениям ТАСС)

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КИТАЕ

Китайские части сдерживают дальнейшее продвижение японцев в 5 километрах западнее Гаоая. 3 апреля японская артиллерия из Гаоая подвергла сильному обстрелу поселки, расположенные на берегу реки Цзинь, и уничтожила многие из них.

Партизанские отряды, действующие вдоль Жуйчан-Дзаянского шоссе (юго-западнее Цзиньцзяна), разрушили эту дорогу в 200 пунктах, в том числе взорвали 16 шоссежных мостов. Дорога выведена из строя.

В южной части провинции Хэнань на днях китайские части атаковали японские позиции в районе Синьяна. Китайским частям удалось захватить пункт Цзюлигуань.

На днях японский отряд в 500 человек пытался форсировать реку Циньтан (южнее Ханчжоу). Китайские

войска заставили японцев отойти на исходные позиции.

В ЮЖНОМ КИТАЕ

На линии Цзянмэнь—Синьхой (южнее Кантона) китайские войска перешли в наступление. За последние дни в боях около Цзянмэня китайские войска захватили у японцев 3 броневых автомобиля, 5 пулеметов и много винтовок.

В результате упорного боя с японцами, китайские войска отбили у японцев Шанин (юго-западнее Кантона).

**

4 апреля китайские самолеты бомбардировали японские канонерки восточнее Цзянмэня. На канонерки было сброшено больше 30 бомб. Две канонерки получили повреждения. На обратном пути китайские самолеты дали бой 10 японским самолетам. Сбит один японский самолет.

ПОТЕРИ ЯПОНЦЕВ ЗА ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ МАРТА

ЧУНЦИН, 5 апреля. По официальным данным, за вторую половину марта на всех фронтах в Китае произошло 434 боя китайских войск с японскими частями. Японцы потеряли за это время убитыми 25 тысяч человек и 711 сдавшихся в плен (очевидно, сюда не включено 12 тысяч японцев, убитых под Наньчаном). Китайскими частями захвачено 757 лошадей, 3.420 винтовок, 26 пулеметов, 5 орудий и большое количество патронов. За это время было повреждено и уничтожено 112 танков и автоброневиков. Потоплено 7 японских военных кораблей. Разрушено в тылу у противника 63 километра железнодорожных путей и

32 километра шоссежных дорог. Китайскими частями было сбито 3 японских самолета.

По количеству боев первое место занимает фронт в провинции Шаньси, где китайские войска действуют главным образом в тылу противника. На этом фронте было 167 боев. Японцы потеряли в этих боях убитыми 6.506 человек. Китайцы захватили 504 лошади, 2.201 винтовку, 7 пулеметов. Уничтожены 21 японский танк и броневая машина.

Второе место по количеству боев занимает фронт в провинции Хубэй. Здесь было 76 боев. Потери японцев составляют убитыми 7.983 человека.



АНГЛО-ПОЛЬСКИЕ ПЕРЕГОВОРЫ

Заявление Чемберлена в палате общин

ЛОНДОН, 6 апреля. Сегодня на заседании палаты общин выступил премьер английского правительства Чемберлен с заявлением об англо-польских переговорах. Англия и Польша, заявил Чемберлен, готовы заключить постоянное соглашение двустороннего характера, которое должно заменить теперешние временные и односторонние обязательства, данные английским правительством польскому правительству. Впредь до окончательной выработки нового постоянного соглашения, польское правительство, заявил Чемберлен, в лице Бека дало заверение, что оно будет рассматривать себя связанным обязательством оказать помощь Англии при тех же условиях, при которых и Англия должна выполнять взятые на себя английским правительством по отношению к Польше временные обязательства.

Постоянное соглашение, продолжал Чемберлен, предусматривает, что Польша и Англия окажут друг другу взаимную помощь в случае какой-либо прямой или косвенной угрозы вне зависимости от каждой из них.

Обязательства, которые берут на себя обе стороны, сказал Чемберлен, не должны помешать ни польскому, ни английскому правительствам вступать в соглашения с другими странами в общих интересах укрепления мира.

ЛОНДОН, 6 апреля. Английский министр иностранных дел Галифакс официально уведомил полпреда СССР в Лондоне тов. Майского и французского посла Борбона об окончании англо-польских переговоров. Полпред СССР Майский имел сегодня продолжительную беседу с Галифаксом, который ознакомил его с итогами англо-польских переговоров.

ИНОСТРАННАЯ ХРОНИКА

◆ Французский посол в Японии Апри 5 апреля вручил японскому министерству иностранных дел ноту протеста против провозглашения Японией своих исключительных прав на острова Спратли, принадлежащие Франции.

◆ 4 апреля были брошены бомбы в здание германского посольства в Чили. Силой взрыва в здании посольства



На снимке: молодой охотник-удел Келундига Тэака (селение Бира, Нанайский район, Хабаровский край), выполнивший сезонный план сдачи пушнины на 360 процентов.

Фотохроника.

Антипасхальные лекции

Городской совет союза воинствующих безбожников силами своего актива организовал лекции и беседы о вреде религиозного христианского иудейского праздника пасхи. На эту тему лектор тов. Сечков 29 марта прочел лекцию в доме отдыха «Топольники», которую прослушало 300 человек из отдыхающих. В клубе Островской площадки лекцию тов. Сечкова прослушало 290 человек.

Тов. Сабетов 6 апреля прочитал лекцию о реакционной сущности пасхи в клубе национальных меньшинств, тов. Холод прочел антипасхальную лекцию для горняков Куйбышевского рудника. Такие лекции проводятся во всех клубах города. Трудящиеся слушают лекции с большим вниманием.

Для агитаторов города и завода проведен семинар, на котором присутствовало 57 человек. Агитаторы прослушали лекцию «Происхождение и классовая сущность пасхи». По плану городского совета СБВ, в пасхальные дни чтение лекций будут привлечены квалифицированные лекторы-антирелигиозники.

КОРОТКО

★ За три месяца текущего года 96 многотысячным тиражам пасхальных

ИЗВЕЩЕНИЯ ГОРКОМА ВКП(б)

Сегодня, в 7 часов вечера, для молодежи города, в клубе коммунальков лекция: «Происхождение и классовая сущность пасхи», лектор тов. Сечков.

10 апреля для интеллигенции города в 12-й школе, в 8 часов вечера, лекция по книге Ленина: «Две тактики социал-демократии в демократической революции», лектор тов. Роземини.

10 апреля, в 9 часов вечера, в клубе 1 ВПК (Верхняя колония) для работников пожарной охраны лекция: «Социалистическое государство рабочих и крестьян», лектор тов. Цыганков.

10 апреля в поселке Абагур в местном клубе, в 8 часов вечера, лекция «Борьба за создание социал-демократической партии в России», лектор тов. Канаев.

Соревнование двух гигантов

Сталинск — Магнитогорск

Работа Кузнецкого и Магнитогорского металлургических заводов имени товарища Сталина за 6 апреля

Чугун	Сталинск	4094 тн.	91,0 проц.
	Магнитог.	5502 тн.	110,9 проц.
Сталь	Сталинск	4269 тн.	88,8 проц.
	Магнитог.	3830 тн.	85,1 проц.
Готовый прокат	Сталинск	2215 тн.	59,5 проц.
	Магнитог.	4746 тн.	118,4 проц.
Блюминг по весу	Сталинск	5084 тн.	95,9 проц.
	Магнитог.	5207 тн.	108,0 проц.

ЗАВОД

Работа за 7 апреля

Чугун	-	-	4709 тн.	105,8 проц.
Сталь	-	-	4730 тн.	98,4 проц.
1-й мартен	-	-	2307 тн.	82,7 проц.
2-й мартен	-	-	2351 тн.	101,9 проц.
Блюминг	-	-	1537 тн.	81,0 проц.
Рельсобола	-	-	739 тн.	114,0 проц.
Листостан	-	-	461 тн.	93,3 проц.
Среднесортный	-	-	1828 тн.	121,8 проц.
Рельсовые скрепления	-	-	344 тн.	105,5 проц.

Сдано товарного проката

за 7 апреля

Блюминг	-	-	100 тн.	27,0 проц.
Рельсобола	-	-	1492 тн.	94,2 проц.
Листостан	-	-	448 тн.	107,4 проц.
Стан "500"	-	-	979 тн.	72,4 проц.
Всего по заводу	-	-	3012 тн.	81,1 проц.

УГОЛЬ

ТРЕСТ «МОЛОТОВУГОЛЬ»

Добыча за 7 апреля

Центральный комплекс	2633 тн.	110,8 проц.
4-я шахта	-	358 тн. 58,6 проц.
9-я шахта	-	43 тн. 87,1 проц.
10-я шахта	-	892 тн. 105,6 проц.
Всего по тресту	-	4293 тн. 98,5 проц.

ТРЕСТ «КУЙБЫШЕВУГОЛЬ»

Добыча за 7 апреля

Шахта им. Орджоникидзе	-	-	1890 тн.	100,2 проц.
Шахта им. Димитрова	-	-	861 тн.	97,0 проц.
Всего по тресту	-	-	2751 тн.	99,1 проц.

ПАРИЖ, 7 апреля. Как сообщают из Рима, во время происходивших в Инсбруке переговоров между генералом Кейтелем и начальником генерального штаба итальянской армии генералом Мариани стоял вопрос об

виз.

При этом напоминают о намерениях агрессоров расчленить Югославию на Хорватию, Сербию и Словению и поставить их «под эгиду Германии и Италии».



К военным действиям в Китае. На снимке: пулеметчики китайской армии в горах северной Хунани.

своих исключительных прав на острова Спратли, принадлежащие Франции.

4 апреля были брошены бомбы в здание германского посольства в Чили. Силой взрыва в здании посольства выбиты все стекла и разрушены ворота.

Международное обозрение

На XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин дал исчерпывающую характеристику современного международного положения. Новая империалистическая война стала фактом, — такова основная черта современной международной обстановки. «...Война неумолима. Ее нельзя скрыть никакими покровами. Ибо никакими «косями», «треугольниками» и «антикоминтерновскими пактами» невозможно скрыть тот факт, что Япония захватила за это время громадную территорию Китая, Италия — Абиссинию, Германия — Австрию и Судетскую область, Германия и Италия вместе — Испанию, — все это вопреки интересам неагрессивных государств» (И. Сталин).

Новые факты, новые явления в международной жизни, дальнейшее развертывание второй империалистической войны целиком подтверждает мудрый сталинский анализ международного положения. Последние дни и недели ознаменовались новыми захватническими актами, дальнейшим наступлением фашистской агрессии. Германский фашизм захватил и оккупировал своими войсками Чехо-Словакию, подчинил себе Клайпедскую область, навязал Румынии экономическое соглашение, превращающее эту страну чуть ли не в полуколоннию «Третьей Империи», готовится к новым захватам, к новым актам агрессии.

Даже самые рьяные сторонники мюнхенской политики капитуляции не рискуют больше открыто выступать в защиту сговора с агрессором и льют крокодиловы слезы по поводу того, что Гитлер обманул, не сдержал слова, которое он дал в Мюнхене, не выполнил того, что обещал Чемберлену и Даладье.

Испанский народ был принесен в жертву политике «невмешательства», политике сговора с агрессором. Точно так же принесена в жертву Чехо-Словакия. Разнузданность фашистской агрессии в Европе — прямое следствие политики капитуляции перед агрессором, той политики, которую так называемые демократические государства предпочли коллективной защите мира.

Теперь английская и французская печать демагогически заговорила о необходимости коллективных действий и мер, которые остановили бы зарва-

вшихся агрессоров. Но даже и в этот критический момент действий еще не видно.

Что же произошло в последние дни, чем обмануть новую вспышку германской агрессии в Центральной Европе? Что побудило германский фашизм оккупировать Чехо-Словакию, ввести там фактически колониальный режим, окончательно уничтожить чехо-словацкое государство? Разве недостаточно послушным было реакционное правительство Берана, пришедшее к власти после мюнхенского сговора империализма?

Дело в том, что несмотря на всю свою угодливость, правительство Берана не могло выполнить всех требований германского фашизма, ибо оно наталкивалось на глухое сопротивление чехо-словацкого народа, который ненавидит фашизм и не хочет быть под фашистским игом. Но это не все. Английская и французская дипломатия рассчитывала, что поскольку мюнхенское соглашение предоставило Гитлеру свободу действий в Центральной и Юго-Восточной Европе, поскольку оно улучшило его стратегические позиции, он пойдет на сговор с британским империализмом в вопросе о разделе рынков. С этой целью так упорно стремилась английская буржуазия к экономическим переговорам с фашистской Германией.

Лондонское Сити твердо рассчитывало на то, что серьезные экономические и финансовые затруднения фашистской Германии сделают ее более уступчивой и дадут Лондону возможность так или иначе влиять на политику фашистской Германии.

Расчеты «мироворцев» не оправдались. Германский фашизм не пошел ни на какие уступки. Чтобы выйти из своих затруднений, он бросился на новые авантюры, рассчитывая таким образом привлечь внимание широких масс от внутренних затруднений и в то же время обеспечить себя новыми сырьевыми и материальными ресурсами, которые укрепят бы его позиции для дальнейшей борьбы с так называемыми демократическими государствами. Обладая этими ресурсами, германский фашизм сможет по его расчетам предъявить с большим весом новые требования Англии и Франции.

Пресловутые сторонники мюнхенской капитулянтской политики пытаются сейчас спекулировать на том, что есть-де, мол, возможность договориться сейчас с Италией, оторвать ее от римско-берлинской «оси». Они аргументируют тем, что агрессия фашистской Германии в Дунайском бассейне наносит непоправимый ущерб интересам Италии, теряющей одну за другой все свои экономические пози-

ции в Центральной и Юго-Восточной Европе. Действительно, германский фашизм мало считает с интересами своего итальянского союзника и вытесняет его из Венгрии, и из Румынии, и даже из Югославии. Но отсюда неправильно делать вывод, что нарастающие внутренние противоречия могут уже сейчас взорвать итало-германский блок. Оба участника его слишком нуждаются друг в друге. Муссолини, несмотря на то, что Италия занимает в итало-германском блоке подчиненное положение, отлично понимает, что компенсации, которую он рассчитывает получить за счет Франции и Англии, можно добиться лишь при поддержке Германии. В свою очередь германский фашизм, которому нужен союзник, действующий против Англии и Франции в Средиземном море; поддерживает требования Италии.

Речь Муссолини показывает, насколько неправильны расчеты тех, кто делал ставку на отрыв Рима от Берлина в настоящее время. Муссолини подчеркнул прочность «оси Рим—Берлин» и развернул программу требований, обращенных к Франции и Англии, в первую очередь к Франции.

Муссолини напомнил, что когда он выступал в конце прошлого года в Генуе, он говорил, что Франция и Италия находятся по разные стороны баррикады в вопросе об Испании. Теперь он торжествующе восклицал, что эта баррикада уже уничтожена, иначе говоря, что уже создана по сути дела новая опасная для Франции граница, на которой концентрируются силы итальянского и германского фашизма.

Упоминание Муссолини Испании знаменательно. Оно указывает на то, что на Пиренейском полуострове продолжается борьба империалистов за влияние, за стратегические позиции. Англо-французская дипломатия и здесь потерпела поражение, и здесь может она подвести печальные итоги своей капитулянтской политики.

Во имя сговора с итало-германскими интервентами Англия и Франция лишили Каталонию оружия и продовольствия. Чтобы завоевать «симпатии» Франко, Англия организовала с ведома Франции сдвиг Минорки, состригала, опять-таки с ведома и согласия Франции, контрреволюционный переворот в Мадриде.

Все это была попытка как бы закрепить в Испании, удержать за собой какие-то позиции. Однако эти планы потерпели неудачу.

Банда предателей, вдохновляемая и подстрекаемая буржуазией Франции и Англии, сдала героическую столицу Испании — Мадрид на милость врага.

Мадрид — этот легендарный город, ставший символом самоотверженной борьбы испанского народа за свою независимость и свободу, пал жертвой гнусного предательства и измены.

Пусть оголтелые фашистские банды захлебываются в крови испанских патриотов, — все передовое и прогрессивное человечество клеймит позором и ненавистью этот акт чудовищного предательства.

«Мировой реакции не удастся вычеркнуть из сознания испанского народа его почти трехлетней героической борьбы против иноземных завоевателей. Этот народ знал лучшие дни. Он держал оружие в своих руках, он сел земли помещиков, он сам организовывал производство на фабриках и заводах, он испытал свободную жизнь. Такой народ никогда не будет покорен. Его жертвы окупятся сторицей» (Д. Мануильский. «Доклад делегации ВКП(б) в ИККИ на XVIII съезде ВКП(б)», стр. 22).

Что касается организаторов и вдохновителей этого подлого удара в спину испанского народа, то последние дни показали, как жестоко они обманулись в своих ожиданиях.

Франко, выполняя волю своих итало-германских хозяев, не пошел ни на какие уступки, наоборот, он усвоил тот же развязный и наглый тон по отношению к Лондону и Парижу, который стал обычным для фашистских агрессоров. Присоединение Франко к «антикоминтерновскому пакту» окончательно превращает Пиренейский полуостров в итало-германский плацдарм для войны против Франции.

Таковы реальные итоги политики «невмешательства», и в этом смысле говорил Муссолини 76 «уничтожении баррикады» — уничтожена преграда для нападения на Францию, для ее почти полного «кружения».

Речь Муссолини и выдвигаемые им требования — еще одно доказательство того, что война, которую ведут фашистские агрессоры, направлена прямо и непосредственно против интересов Англии и Франции, что империалистические противоречия все больше обостряются. Если так называемые демократические государства не откажутся по-настоящему от политики капитуляции перед поджигателями войны, то процесс превращения империалистической войны во всеобщую будет резко ускорен к явной невыгоде тех, кто поощряет и поощрял до сих пор фашистскую агрессию.

Я. ВИКТОРОВ.

КОРОТКО

★ За три месяца текущего года 96 многолетним матерям нашего района выплачено государственного пособия по многодетности 192 тысячи рублей.

ТРЕСТ «КУЙВИШЕВГОЛЬ»		
Добыча за 7 апреля		
Шахта им. Орджоникидзе	1890 тн.	100,2 проц.
Шахта им. Димитрова	861 тн.	97,0 проц.
Всего по тресту	2751 тн.	99,1 проц.

Отв. редактор И. Г. ДЕМНО.

ГОРТЕАТР им. Серго Орджоникидзе

ЗНАТНАЯ ЖЕНА

ЧЕЛОВЕК С РУЖЬЕМ

Начало спектаклей: утренних — в 12 час. дня, вечерних — в 8 час. вечера. Районные кассы: в центральном универсаме — с 3 час. дня до 7 час. вечера, в заводоуправлении — с 11 до 2 час. дня.

ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ им. XX-летия ВЛКСМ

АПРЕЛЬ 1939 г.

БАБЫ СПЛЕТНИ

Начало спектаклей: утренних в 12 час. дня, вечерних в 8 час. веч.

КИНОТЕАТР «КОММУНАР»

ПЕТР ПЕРВЫЙ (2-я серия).

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

9, 10, 11 апреля ДОКТОР АЙБОЛИТ. Начало в 3 ч. 11-го в 10 и 3 ч. 10, 11, 12 апреля только три дня ВОЙ В ГОРАХ. Я и о н с: ДЕТСТВО ГОРЬКОГО. В ЛЮДЯХ.

Кинотеатр им. КАЛИНИНА (Старокузнецки)

10, 11, 12 апреля БАКИНЦЫ

ЦЕНТРАЛЬНАЯ СБЕРЕГАТЕЛЬНАЯ КАССА № 2363 ДОВОДИТ ДО СВЕДЕНИЯ

всех глав, бухгалтеров организаций города Сталинска, что к 15 апреля 1939 года обязательно должны выдать расчеты по займу 3-й пяти-летки выпуска 1 года за весь период кампании. Проверка производится с 10 часов утра до 4 ч. 30 м. дня.

Центрбескасса.

ДЛЯ СВЕДЕНИЯ ПОДПИСЧИКОВ

Получены 8-й и 9-й том Большой технической энциклопедии, просим выкупить до 20 апреля.

Желающих возобновить подписку на БТЭ обращаться: завком металлургов, Сталинское межобластное отделение «Техперидика», тел. 22-09.

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА

на научно-технические журналы:

Рабочий-металлург, Техническая учеба, Электромонтер, Гражданская авиация,

Рабочий-электрик, Техник-горняку, Уголь и другие журналы

Отделение «Техперидика».

ТРЕБУЕТСЯ МАШИНИСТКА

Обращаться: Садогород, Вокзальная № 1, торговая «Текстильсбыт».

требуются СЧЕТОВОДЫ

Телефон 3-31 город.

ТИПОГРАФИИ из-ва «Б. С.»

ТРЕБУЕТСЯ СЕКРЕТАРЬ,

знающий учет личного состава Служащих: Центральное шоссе, № 1, против домов бывш. УРСА.

ТРЕБУЕТСЯ ДОМРАБОТНИЦА

Садогород, Киселевская 38, (бывшая Луначарского, 36, около Заготзерно).

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Соцгород, пр. Энтузиастов, 7. ТЕЛЕФОНЫ: Отв. редактор—1405. Отв. секретарь—1-06. Партийный отдел—3-72. Рабочниковский—1-85. Производственный—1-93 (завод). Сельскохозяйственный—0-35. Отдел писем—1-85. Культурно-бытовой—1-78. Городской информации—1-84. Ночная редакция—4-37. Общий отдел—1-07. Бухгалтерия—3-67.

Уполномочен М В-25093

Гор. Сталинск, Новосибирской области, типография издательства «Большевистская сталь».

Тираж 15000.