

Могучее идейное оружие большевизма

(Передовая „Правды“ за 9 сентября 1939 года)

Сегодня «Правда» посвящает свои страницы двум важнейшим трудам, играющим огромную роль в пропаганде и дальнейшем развитии марксизма-ленинизма: ровно год назад началось печатание в «Правде» «Краткого курса истории ВКП(б)», сейчас выходит из печати XI издание книги товарища Сталина «Вопросы ленинизма». Никогда история человечества не имела лучшего доказательства огромного творческого значения передовых, новых идей, чем успех этих двух трудов по марксизму-ленинизму.

История нашей славной партии служит ярким доказательством марксистско-ленинской мысли, что овладение революционной теорией является важнейшим условием победы пролетарской партии. «Сила марксистско-ленинской теории состоит в том, что она дает партии возможность ориентироваться в обстановке, понять внутреннюю связь окружающих событий, предвидеть ход событий и распознать не только то, как и куда развиваются события в настоящем, но и то, как и куда они должны развиваться в будущем» («История ВКП(б)», стр. 339).

В одной из первых своих литературных работ, в которых Ленин гениально изложил сущность марксистской теории, в брошюре «Что такое «друзья народа» Ленин указывал, что важнейшей частью деятельности партии рабочего класса является теоретическая деятельность и что нельзя быть идейным руководителем без серьезной теоретической работы. Ленин показал, какое огромное значение придает он дальнейшей разработке теории марксизма, ибо марксизм не есть нечто застывшее на все время. Марксизм — это не догма, а руководство к действию.

Большевики хранят великое наследие Маркса и Энгельса. Но они хранят его не как архивариусы, они самостоятельно его разрабатывают, совершенствуют. Марксизм, как всякая наука, развивается. Ленин и Сталин развили учение Маркса и Энгельса в новой обстановке, в эпоху империализма и пролетарских революций в стройную систему революционной науки марксизма-ленинизма.

Ленин в 1920 году в «Детской болезни» ленинизма («в коммунизме») писал, что «марксизм, как единственно правильную революционную теорию, Россия поистине выстрадала полувекской историей неслыханных мук и жертв, невиданного революционного героизма, невероятной энергии и беззаветности исканий, обучения, испытания на практике, разочарований, проверки, сопоставления опыта Европы» (т. XXV, стр. 175). Теперь, после победы социализма в СССР пролетариату других стран легче усвоить и понять правильность этой теории, потому что к опыту, накопленному западно-европейским рабочим движением, прибавился колоссальный новый опыт, опыт Великой социалистической пролетарской революции, опыт построения социалистического общества на одной шестой части мира, опыт победы социализма в СССР.

Не следует, однако забывать, что эта победа не прекратилась после смерти Ленина огромной теоретической работы, которая была выполнена товарищем Сталиным. Ленин умер в январе 1924 года. Это был трудный период в жизни страны Советов; самая смерть Ленина явилась серьезным испытанием силы, могущества, влияния, авторитета большевистской партии. А это могущество, этот авторитет пытались расшатать враги партии. Троцкисты, бухаринцы и другие враги социализма пытались взорвать партию изнутри, дискредитировать ее и подменить ленинизм троцкизмом и другими враждебными ленинизму теориями. Смерть Ленина окрылила эти вражеские элементы, обострила их борьбу против партии большевиков.

Надо было дать сокрушительный отпор этим врагам ленинизма, которые пытались идейно разоружить рабочий класс, отнять у него веру в возможность победы социализма в нашей стране. Надо было ясно и четко наметить путь дальнейшей борьбы за социализм, дать партию, рабочему классу, всем трудящимся перспективу победы, вооружить рабочий класс несокрушимой верой в

отренированности социализма на одной шестой части мира, опыт борьбы за победу коммунизма в стране, окруженной капиталистическими странами». Вопросы ленинизма — это сокрушительный удар по всем антиленинским теориям. Товарищ Сталин разгромил троцкизм, теории правых, теории националистов и дал остро отточенное, проверенное идейное оружие в руки рабочего класса всего мира.

Товарищ Сталин самостоятельно разработал целый ряд важнейших вопросов социалистического наступления, социалистической индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства, ликвидации кулачества как класса, создания великого содружества народов СССР, создания и воспитания кадров.

Без этой теоретической работы невозможно было бы ни столь быстрое и успешное выполнение двух сталинских пятилеток, разработанных под непосредственным руководством товарища Сталина, ни выполнение десятилетнего плана ГОЭЛРО, намеченного еще при жизни Ленина, ни коллективизация сельского хозяйства, ни разгром кулачества. Без этой теоретической работы невозможно было бы ни укрепление военной мощи советского государства, ни разгром многочисленных врагов большевизма.

В «Вопросах ленинизма» товарищ Сталин развил и обогатил ленинское учение о победе социализма в одной стране. В своих неоднократных выступлениях, в особенности на XVIII съезде партии, товарищ Сталин разработал марксистско-ленинское учение о социалистическом государстве в капиталистическом окружении. Товарищ Сталин дал партии теорию о новой, социалистической народной интеллигенции. Он обосновал ту важнейшую мысль, что стахановское движение является движением, которое «открывает нам тот путь на котором только и можно добиться тех высоких показателей производительности труда, которые необходимы для перехода от социализма к коммунизму и уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим» (Сталин).

Колоссальное значение в жизни партии и всей страны имело...

ленинцем, не будучи сталинцем. Неразрывная глубокая внутренняя историческая связь делает стройным и всепобеждающим учение Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

Год изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» был годом огромного подъема всей пропагандистской работы партии.

Тысячи лекций, многочисленные теоретические статьи, консультации в газетах и журналах, огромное количество теоретических вопросов, которые ставят трудящиеся, свидетельствуют о разбуженной тяге к марксистской науке, о стремлении понять, осмыслить новые явления исторического процесса, объяснить их с точки зрения марксистско-ленинской науки. Никогда не было в библиотеках и книжных магазинах столь большого спроса на марксистско-ленинскую литературу, как за этот год.

Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» — крупнейшее явление на фронте исторической науки. Историки получили образец научного и в то же время всем понятного изложения исторических событий, глубокого их исторического анализа, точной периодизации истории. На составление других учебников по истории «Краткий курс» оказывает огромное влияние и в смысле формы изложения и в смысле содержания.

Мы должны учесть годичный опыт изучения истории ВКП(б) по этой замечательной книге, чтобы еще глубже изучить ее содержание, чтобы еще шире распространить ее изумительное идейное богатство.

Выход в свет одиннадцатого издания «Вопросов ленинизма» будут приветствовать все, кому дороги интересы коммунизма, кто борется под великим знаменем ленинизма. Это знамя держит высоко над миром в своих могучих руках товарищ Сталин. Под этим знаменем борется славная армия большевиков. Вооруженная испытанным оружием учения марксизма-ленинизма, армия большевиков уверенно шагает во главе масс железной поступью миллионами к окончательной победе коммунизма.

В своем прошлом, в истории своей партии армия большевиков черпает



Кандидат ВКП(б), сталевар 1-го мартеповского цеха тов. К. Ломицкий в августе занял первенство, выполнив план на 132,2 процента. Фото К. Буракова.

Выполнить годовую программу по всему металлургическому циклу

Постановление слета стахановцев Кузнецкого металлургического завода имени Сталина от 5 сентября 1939 года

Наша страна вступила в период завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода к коммунистическому. СССР стал самой богатой страной в мире, обогнавшей все капиталистические страны по уровню техники производства, стал страной независимой в экономическом отношении, обеспечивающей свое хозяйство и нужды обороны всем необходимым техническим вооружением.

Четыре года назад, в недрах шахты «Центральная-Ирмино» раздался богатый удар отбойного молотка Алексея Стаханова. Событие это мгновенно нашло отклик в миллионах сердец

мастеров и рабочих первого класса — 55 человек.

Объем металлургической продукции нашего завода составляет 35 процентов производства всей металлургии царской России.

Одновременно с ростом производительности труда и выпуском продукции росло и материальное благосостояние трудящихся нашего завода. Так, средний заработок одного рабочего по металлургии в 1935 году составлял 228 руб., а в 1939 году — 378 руб. или рост на 65,8 процента.

Общий фонд зарплаты по заводу за

до плановых норм. Повысить уровень технологической дисциплины производства, сократить потери газа до 3 процентов.

Доменщикам довести в сутки выработку до 5.000 тонн кондиционного чугуна. Повысить температуру дутья до 700—800 градусов. Сократить расход скипового кокса на одну тонну переработанного чугуна до 0,8 л потери на гризлах до плановых норм. Добиться выполнения всеми мастерами и горювыми условиями Всесоюзного соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки.

Мартовщикам...

ка, развивается. Ленин и Сталин развили учение Маркса и Энгельса в новой обстановке, в эпоху империализма и пролетарских революций в стройную систему революционной науки марксизма-ленинизма.

Ленин самостоятельно разработал ряд важнейших вопросов: о диктатуре пролетариата, о союзе рабочего класса и крестьянства, о возможности победы социализма в одной стране, о Советах, как органах революционной власти, как новой форме пролетарского государства, о государстве и его роли, о вооруженном восстании. Создание III Интернационала потребовало также разработки важнейших вопросов теории и практики марксизма-ленинизма. Выступления Ленина на конгрессах Коминтерна дали обоснование программы, организации, стратегии и тактики этой могущественной организации — всемирной коммунистической партии. В тяжелых условиях гражданской войны Ленин разработал учение о новой экономической политике, дал гениальный кооперативный план приобщения крестьянства к делу построения социализма.

Рядом с Лениным разработку важнейших теоретических вопросов марксистской теории вел товарищ Сталин. Теоретическая деятельность товарища Сталина еще в период первой революции и в период реакции между двумя революциями имела огромное значение, привлекала внимание всей партии, не раз находила высокую оценку у Ленина. Замечательный труд товарища Сталина «Марксизм и национальный вопрос» является классической марксистской работой по национальному вопросу. Теоретические работы товарища Сталина так же, как и опломбированное теоретическое наследство Маркса, Энгельса и Ленина, вошли в тот могучий арсенал проверенного и испытанного оружия, которое уже

использовано для разоружения рабочего класса, отнять у него веру в возможность победы социализма в нашей стране. Надо было ясно и четко наметить путь дальнейшей борьбы за социализм, дать партии, рабочему классу, всем трудящимся перспективу победы, вооружить рабочий класс несокрушимой верой в победу социалистического строительства. В этом деле решающую роль сыграли выступления товарища Сталина, особенно его теоретическая работа «Об основах ленинизма», вышедшая в 1924 году. Она вооружила тогда и вооружает теперь большевиков во всем мире острым оружием марксистско-ленинской теории». («Краткий курс истории ВКП(б)»).

В блестящей научной и в то же время предельно ясной форме товарищ Сталин осветил в исторической связи все важнейшие вопросы марксизма-ленинизма. При этом он ставил себе задачей — блестяще выполнить эту задачу — изложить «что особенное и новое в трудах Ленина, что внес Ленин в общую сокровищницу марксизма и что естественно связано с его именем». Эти лекции товарища Сталина «Об основах ленинизма» сыграли огромную роль в жизни партии. Дополненные рядом последующих выступлений товарища Сталина в печати, на съездах и конференциях, переведенные на языки всех народов СССР и на многие иностранные языки, они стали настольной книжкой каждого коммуниста, каждого пролетарского общественного деятеля.

Книга «Вопросы ленинизма», выходящая теперь 11 изданием в СССР четырехмиллионным тиражом, разошедшаяся уже в миллионах экземпляров, является классическим произведением марксистско-ленинской теории. В этой книге подытожен новый огромный опыт, которого не знает мировая социалистическая литература, — опыт по-

биться тех высоких показателей производительности труда, которые необходимы для перехода от социализма к коммунизму и уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим» (Сталин).

Колоссальное значение в жизни партии и всей страны имели все эти выступления товарища Сталина, свидетельствующие о великой жизнестойкости, силе учения марксизма-ленинизма, о творческой силе диалектического материализма, о мастерском, блестящем применении этого учения в трудах товарища Сталина.

Этим духом творческого марксизма проникнут и «Краткий курс истории ВКП(б)», первая глава которого начала печататься год тому назад на страницах «Правды».

Известно, что в создании «Краткого курса истории ВКП(б)» тов. Сталин принимал самое активное участие. Он написал для этого «Краткого курса», занятый в то же время огромной, неотъемлемой государственной работой, не только раздел о диалектическом и историческом материализме, печатаемый целиком в новом, одиннадцатом издании «Вопросов ленинизма». Из рук товарища Сталина вышел труд по истории ВКП(б), который уже играет громадную роль в деле политического воспитания советской интеллигенции, рабочих, колхозников нашей страны и трудящихся других стран. «Краткий курс истории ВКП(б)» — это замечательное, блестящее изложение основ марксистско-ленинской философии, знание которой открывает широкие горизонты перед каждым, кто овладеет этой теорией.

Изучение теоретических работ Ленина убеждает каждого, что нельзя быть марксистом, не будучи ленинцем. Изучение работ товарища Сталина убеждает каждого, что нельзя быть

вооруженным марксистским оружием. Вооруженная марксистским оружием партия учения марксизма-ленинизма, армия большевиков уверенно шагает во главе масс железной поступью миллионов к окончательной победе коммунизма.

В своем прошлом, в истории своей партии армия большевиков черпает глубокую уверенность в неизбежности крушения капиталистической системы, в неизбежности полной и окончательной победы великого дела Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

«Краткий курс истории ВКП(б)» изучают и будут изучать многие миллионы трудящихся. Ибо

«Изучение истории ВКП(б) обогащает опытом борьбы рабочих и крестьян нашей страны за социализм.

Изучение истории ВКП(б), изучение истории борьбы нашей партии со всеми врагами марксизма-ленинизма, со всеми врагами трудящихся помогает овладеть большевизмом, повышает политическую бдительность.

Изучение героической истории большевистской партии вооружает знанием законов общественного развития и политической борьбы, знанием движущих сил революции.

Изучение истории ВКП(б) укрепляет уверенность в окончательной победе великого дела партии Ленина — Сталина, победе коммунизма во всем мире».

Ввергнутые в тяжчайшие страдания и бедствия новой империалистической войны, народы всего мира убеждаются с каждым днем все более во всепобеждающей силе этого великого учения. Они обращают с надеждой и любовью измученный взор свой к стране Советов, к стране победившего социализма, к ее славно-героической истории и учатся владеть оружием, которое поможет им навсегда закончить с войнами и порождающим войны капитализмом, приведет их к всемирному братству народов.

зайство и нужды обороны всем необходимым техническим вооружением.

Четыре года назад, в недрах шахты «Центральная-Ирмино» раздался богатый удар отбойного молотка Алексея Стаханова. Событие это мгновенно нашло отклик в миллионах сердец советского народа. День рекорда Алексея Стаханова стал у нас традиционным всенародным праздником. День этот превратился в ежегодный смотр могучей армии стахановцев.

Великий Сталин на XVIII съезде партии поставил задачу в ближайшие 10 — 15 лет перетянуть также в экономическом отношении передовые капиталистические страны. Наша страна, чтобы выполнить это сталинское задание, должна ежегодно повышать производство черного металла на 2—2,5 млн тонн. Однако мы, металлурги, к нашему стыду, не выполняем эту задачу, производство черных металлов отстает от необходимых темпов.

Счастливая жизнь трудового народа, наши победы обязывают нас работать лучше. Настало время для нового сталинского подвига, являющегося основной силой в выполнении государственного плана.

В пятом году стахановского движения необходимо во всю ширь развернуть социалистическое соревнование, организовать новый подъем стахановского движения, чтобы выполнить и перевыполнить план 1939 года по всему металлургическому циклу и по всем государственным заказам.

На нашем заводе стахановское движение получило широкое развитие. К началу 1936 года на заводе имелось 1.079 стахановцев рабочих и 78 стахановцев инженерно-технических работников. Такие товарищи, как вальцовщик М. И. Русских, сталевары Сергеев, Орлов, Васильев и другие, стали известными далеко за пределами нашего завода. За прошедшие 4 стахановских года наш завод далеко шагнул вперед. Количество стахановцев достигло 5.300 человек, ударников — 4.150 человек.

Приветствуем закон о всеобщей воинской обязанности

С большой радостью мы встретили речь тов. Ворошилова и закон о всеобщей воинской обязанности, принятый внеочередной Четвертой Сессией Верховного Совета СССР. По новому закону о всеобщей воинской обязанности все учащиеся, подлежащие к военной службе, будут призываться сразу же после окончания средней школы, если они достигли 18-летнего возраста. Нас это радует. Мы горим

желанием скорее вступить в ряды доблестной Красной Армии и с нетерпением ждем дня призыва. Готовясь в Красную Армию, мы будем добиваться того, чтобы учиться только на «отлично» и «хорошо», широко развернуть оборонно-массовую работу в школе, обязуемся иметь не менее 3 оборонных значков каждый. День призыва встретим со всей готовностью.

Общий фонд зарплат по заводу за эти же годы вырос на 47,5 процента. Однако за последнее время мы имеем значительное ослабление по всем показателям работы завода. Резко ухудшил свою работу доменный цех (н. о. нач. цеха тов. Жеребин), не выполняя в течение двух последних месяцев плана (июль — 95,7 проц., август — 91 процент).

Неудовлетворительно работает коксовый цех, находящийся в прорыве в течение всего года. Выход металлургического кокса значительно ниже плана. Это привело к перерасходу за 8 месяцев 38 тысяч тонн углей, за счет чего недодано 30 тысяч тонн чугуна.

Слет стахановцев особо отмечает неудовлетворительную работу маргеновских и прокатных цехов в части качества и выполнения важнейших специальных заказов. Выход рельсов первого сорта за 8 месяцев 1939 года составляет всего 69,1 процента вместо плановых 87 процентов.

Коллектив завода, включившись в соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки, должен добиться в последнем году третьей пятилетки выплавки не менее 2 миллионов тонн чугуна, 2,4 миллиона тонн стали и 1,8 миллиона тонн проката.

Слет стахановцев призывает весь коллектив завода в ближайшее время ликвидировать образовавшийся долг по чугуну в 34,1 тыс. тонн, стали 18,4 тысячи тонн и по готовому прокату 24,9 тысячи тонн и выполнять годовую программу по всему металлургическому циклу ко второй годовщине выборов в Верховный Совет СССР по новой Сталинской Конституции.

Для этого требуется: **Коксовикам** давать 4.550 тонн металлургического кокса в сутки с ба- рабанной пробой не ниже 310 кгр. Довести зольность и влажность кокса

дольного чугуна до 0,8 и потери на призах до плановых норм. Добиться выполнения всеми мастерами и горновыми условиями Всесоюзного соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки.

Мартевоцам давать в сутки стали 5.560 тонн. Полностью ликвидировать выпуск плавов не по заказу. Довести горячие простои на ремонтах подлин до плановых норм. Организовать выпуск плавов по графику. Довести выход первых сортов до плановых коэффициентов.

Прокатчикам давать ежедневно 4.250 тонн товарного проката, гоня расход металла до плановых коэффициентов. Ликвидировать полностью брак в работе.

Для быстрого и живого распространения стахановской работы будем:

1. Систематически изучать и обобщать опыт лучших стахановцев, возложив эту обязанность на командиров производства с привлечением исследовательской группы, отдела организации труда и технического отдела.
2. До 15 сентября организуем во всех цехах проверку выполнения социалистических обязательств, взятых стахановцами и ударниками, с одновременным перезаключением социалистических договоров.
3. По опыту заводов имени Ленина и Азовсталь организуем в цехах завода стахановские школы для передачи опыта стахановской работы отстающим бригадам и рабочим.
4. В целях выявления новых стахановцев улучшить популяризацию передовых бригад, смен рабочих через печать, фотоприемы и проч.
5. Полностью и с честью возьмем за выполнение всех условий Всесоюзного соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки.
6. Руководителям цехов вместе с партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями выявлять и устранять все препятствия на пути достижения высокой производительности, особенно обратив внимание на помощь молодым и новым рабочим, плохо освоившим нормы выработки.

Да здравствует любимый Нарком обороны товарищ Ворошилов!

Да здравствует лучший друг и учитель советской молодежи товарищ Сталин!

Учащиеся 10 класса 12-й средней школы: АНУРИН, БУГРЕЕВ, ПОДГОРБУНСКИЙ, НЕМЦИН, ТОПЛИНЕЦ.

В ОБКОМЕ ВКП(б)

ственных задач, стоящих перед партией и организациями.

В решении бюро обкома ВКП(б) указывается, что важнейшей задачей всех партийных организаций в предстоящих выборах является избрание в руководящие партийные органы вполне проверенных большевиков, беззаветно преданных нашей партии и способных до конца защищать дело коммунистической партии.

Редакторам областных, городских и районных газет предложено организовать в печати систематическое освещение подготовки и хода выборов партийных органов в первичных районных и городских организациях.

Установлены также сроки проведения выборов руководящих партийных

органов. В городских первичных партиях выборы проводятся с 15 сентября по 1 октября, в сельских первичных партиях — с 20 сентября по 1 октября.

Районные партийные конференции в городах Новосибирске, Томске, Кемерове, Сталинске проводятся с 1 по 10 октября. Городские партийные конференции в Новосибирске, Томске, Кемерове, Сталинске, Анжеро-Судженске, Прокопьевске, Белове, Ленинск-Кузнецке, Киселевске, Тайге проводятся с 10 по 15 октября. Сельские партийные конференции и районные партийные собрания проводятся с 1 по 15 октября.

В районах Пыштовском, Северном, Тегульдском, Мысовском, Михайлов-

ском, Пышкино-Троицком, Александровском, Бакчарском, Баргасокском, Парабельском, Тымском, Чаинском, Васюганском, Верх-Кетском, Молчановском, Нарбитском и Пудинском проводятся закрытые районные партийные собрания по выборам руководящих районных партийных органов.

Точные сроки проведения районных и городских партийных конференций намечаются оргинструкторским отделом обкома ВКП(б) к 20 сентября с. г. по согласованию с райкомами, горкомами и Нарымским окружным комитетом партии с последующим утверждением их бюро обкома ВКП(б).

Горкомам и райкомам ВКП(б) предложено собрать совещания секретарей первичных партийных организаций по обсуждению решений ЦК ВКП(б) по выборам парторганов и инструкции ЦК ВКП(б) от 29 августа 1939 года.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Знаменательная годовщина

Со времени выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» прошел год. Партия, наш народ получили неосценимый документ — классическое повествование о героической истории нашей славной ленинско-сталинской партии, энциклопедию основных знаний в области марксистско-ленинской науки.

«Краткий курс истории ВКП(б)» имеет первостепенное значение для науки вообще, как образец диалектического подхода к изучению явлений материального мира. Выход в свет «Краткого курса» поднял на небывалую высоту интерес наших кадров к изучению славной истории ВКП(б). Мы получили книгу, которая кладет конец извращениям, вульгаризации, упрощенчеству, неразберихе в изложении истории ВКП(б), марксистско-ленинской теории.

Постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» указало партии путь правильной организации дела изучения марксистско-ленинизма. Необходимо было коренным образом перестроить дело изучения истории ВКП(б). Вместо бюрократических методов руководства пропагандой, вместо мелочной опеки, кустарщины, вместо кружков, как основной формы учебы коммунистов, ЦК ВКП(б) указал другой путь, единственно правильный, проверенный на опыте старшего поколения большевиков, — это самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории.

Невозможно переоценить значение этих двух документов для дела идейного вооружения наших кадров.

«Краткий курс истории ВКП(б)» и постановление ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды являются величайшим идейным и организационным оружием большевизма.

Главным недостатком в нашей работе по овладению марксистско-ленин-

ской теорией является неумение организовать свой труд на производстве. «Нехватает времени» — вот наша беда, а присмотрись хорошенько, оказывается уйма времени уходит бесполезно. Каждый большой или маленький руководитель на заводе считает чуть ли не доблестью провести лишнее совещание, назначить лишнюю комиссию, привлечь на это как можно больше людей, имеющих, а зачастую и не имеющих прямого отношения к делу. Совещания длятся по несколько часов, идут бесконечные разговоры. Если между делом заметишь, что много совещаний или что они долго тянутся, так оказываешься «нежеланным заниматься этим вопросом». А фактически часто совещания собираются для того, чтобы переложить ответственность с тех, кто должен данным вопросом непосредственно заниматься. Целый день ходишь по совещаниям, а текущая работа от этого страдает, приходится, чтобы ее подтянуть, заниматься вечером, да, кроме того, если вечером позволит к нашему цеховому руководителю и найдут его дома, то он виновато спешит оправдаться, почему он дома, а не на заводе. Такова, с позволения сказать, мораль, укоренившаяся на заводе с давних пор. Об экономии времени у нас говорят в порядке моды, иной руководитель перед началом очередного заседания не прочь разразиться глубокомысленной тирадой о пользе экономии времени, сославшись на статью из «Правды», но добродетелью руководителя выставляется такой признак, как пребывание на заводе «день и ночь», «сон четырех-пять часов». Ясно при этом, что кто не хочет числиться плохим, нерадеющим инженером, должен торчать на заводе или на совещании.

Изменить этот порядок (т. е. беспорядок) в одиночку нельзя. Надо, чтобы парторганизация по-серьезному

взялась за то, чтобы у коммунистов — инженерно-технических работников было свободное время для политической учебы. Ведь это же позор для парторганизации, когда один из коммунистов, руководитель крупнейшего цеха инженер Б. заявляет, что «кроме газет я ничего не читаю, времени нет, месяцами в кибя не бываю».

Второй вопрос, относящийся к учебе, — это дисциплина труда над книгой. Иногда теряешься от обилия материала, который надо прочесть, падаешь духом от сознания, что все равно не удастся всего прочесть и стало быть всего не будешь знать. Я особенно переживал это настроение, когда готовился к лекции по 4-й главе. Когда читаешь, вначале кажется все просто, понятно, когда станешь разбирать подробнее, вздумываться в каждую фразу, обращаться к трудам Ленина, Сталина, Маркса, Энгельса, видишь, как мало еще ты знаешь, какое обилие книг читали наши учителя, чтобы довести до нас истину в таком ясном, ярком виде, в каком она дается в «Кратком курсе», в трудах классиков марксистско-ленинизма. Хочется подражать нашим учителям в разборе возможно большего литературного материала, прочесть в подлинниках Канта, Гегеля, познакомиться с древними философами, охватить последовательность развития философской мысли; обнаруживаешь пробел в политической экономии, хочется проинтуитивировать некоторый минимум и этой литературы, чтобы возможно полнее объять предмет изучения. При этом-то и выдвигается на первый план необходимость дисциплины труда, сосредоточенности на основных мыслях. Обращаясь к «Краткому курсу истории ВКП(б)» и в нем находишь как раз образец последовательности, находишь как раз главное, из того, что нужно в данный момент.

До «Краткого курса истории ВКП(б)» сведения из истории партии у меня копилась открытками. Книгу Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» я не мог прочесть до конца, познать ее содержание. После постановления ЦК ВКП(б) я решил преодолеть трудность. Начал упорно изучать эти сочинения, записывать понятное, выписывать в ходе чтения непонятные вопросы, слова, а потом на них находить ответы в ходе дальнейшего чтения, — на текущей литературе, из сочинений Ленина, Сталина.



В парткабинете Сталинского горкома партии. Начальник второй бригады блюминга М. П. Русских за изучением истории ВКП(б).

Фото К. Буракова

Овладеваю большевизмом

Чем больше читаешь «Краткий курс истории ВКП(б)», тем больше становится ясным, какой героический путь прошла наша партия. Организаторы большевистской партии товарищи Ленин и Сталин провели ее по тернистому пути борьбы с царскими опричниками, сохраняя и воспитывая большевистские кадры в глухом подпольи. На этом пути большевики сумели разбить врагов — буржуазии — меньшевиков, троцкистов и бухаринцев. Все это еще больше мобилизует на борьбу с трудностями за новые победы коммунизма.

Раньше я очень слабо имел представление о работе партии Ленина — Сталина. Да оно и понятно, потому что до 1926 года я был почти безграмотным батраком. В начале строительства завода я завербовался работать на кузнечную площадку. Работал два года землекопом, по вечерам учился на курсах бригадиров. Работа меня захватывала с головой. Работая бригадиром, а затем десятником, я окончил курсы по подготовке в техникум.

В 1938 году парторганизация цеха гражданского строительства меня приняла в кандидаты партии, помогла мне повысить идейно-политический уровень. Особо политический рост я почувствовал после того, как вышла в свет книга «Краткий курс истории ВКП(б)».

В настоящее время я изучаю VIII главу учебника. Читая содержание материала, я делаю для себя записи, на какие вопросы требуется дополнительно

конспектирую. Конспект пишу я так. В конспекте мне нужно было отгнать роль «Правды» в деле организации рабочего класса в борьбе против самодержавия. В тетради на левой стороне я пишу вопрос о чем писала «Правда», ниже ставлю вопросник, что писалось в «Правде» в отделе «Крестьянская жизнь». Потом читаю и пишу краткие ответы. Если мне сейчас нужно что-нибудь повторить, то я обращаюсь к конспекту и восстанавливаю в памяти изученный материал. В ближайшее время я закончу полностью изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», чтобы в дальнейшем перейти к изучению отдельных произведений Ленина и Сталина.

Сейчас вот, когда анализируешь свою работу, ты видишь, что там, где слабо ведется политическое воспитание рабочих, где нет социалистического соревнования, спешной газеты, там обязательно низкая производительность труда, нет руководства стахановским движением. Поэтому я, как спешительный десятник, в первую очередь помогаю бригадиром в развертывании массово-политической работы. В июле и августе 1939 года в результате социалистического соревнования бригада тов. Серых на строительстве нового дома план выполнила на 156 процентов, заработок рабочих почти удвоился. Вместе с тем растут новые кадры, новый актив, на который опираешься в работе. Так я сочетаю свою теоретическую учебу с трудовой практической

Как я провожу занятия кружка по изучению истории ВКП(б)

В июле горком ВКП(б) поручил мне руководство кружком среднего звена по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Группа слушателей в большинстве состоит из комсомольцев, работающих в заводууправлении. У комсомольцев большой интерес к учебе. Надо только уметь это желание учащихся использовать.

Перед тем, как приступить к лекции, к очередному занятию, я большую помощь получаю в парткабинете горкома партии. Все созываемые семинары посещаю аккуратно. На семинарах, кроме теоретической подготовки, я получаю большую методическую помощь, указания, как живо и интересно проводить занятия в кружке, на каких узловых вопросах требуется больше остановиться в вводной лекции. Кроме того, в партийном кабинете хорошо налажена индивидуальная консультация, есть возможность ознакомиться с наглядными пособиями. Я помню указания товарища Ленина о том, что хорошая усвояемость учащихся в основном зависит от качества проводимых лекций. Перед тем, как пойти на занятия кружка, я глубоко изучаю текст «Краткого курса истории ВКП(б)», читаю произведения Ленина и Сталина, составляю конспект. И только тогда выхожу на занятия кружка.

Как я строю свои занятия? На первом занятии по очередной главе «Краткого курса истории ВКП(б)» читаю лекцию по всей главе. Останавливаюсь

на основных вопросах, чтобы аудитория смогла уяснить центральную идею изучаемой темы, не распыляясь на всех вопросах. Затем перед слушателями ставлю узловые вопросы, над решением которых они должны работать при самостоятельной работе над книгой. Рекомендую, какими наглядными пособиями необходимо пользоваться.

После вводной лекции все слушатели самостоятельно изучают «Краткий курс истории ВКП(б)». После самостоятельной работы над книгой, на следующем занятии кружка провожу конференцию по затронутым вопросам, проходит она методом живой беседы. Слушатели в товарищеской обстановке активно участвуют в обсуждениях. После выступлений и споров, я делаю обобщение, даю поправки, кто неправильно изложил свои мысли.

Когда я начала руководить кружком, то выяснилось, что некоторые товарищи не умеют составлять конспект. Одно занятие мы специально посвятили тому, как нужно писать конспект.

Один из главных недостатков в работе кружка состоит в том, что некоторые товарищи делают пропуски занятий. Это дезорганизует нашу работу. Но этот недостаток мы стараемся исправлять общими силами, городской комитет ВЛКСМ должен оказать нам помощь.

Пропагандист Н. ЗАВЬЯЛОВА.

Городское собрание агитаторов

7 сентября в цирке состоялось городское собрание агитаторов. На собрании присутствовало около 2.000 человек.

С большим вниманием собравшиеся прослушали лекцию т. Ланина о международном положении. Лектор рассказал, к чему привела политика лупустительства агрессора со стороны так называемых «демократических» государств — Англии, Франции, США. Мюнхенский стовор привел к развязке мировой империалистической войны.

Лектор подробно остановился на значении пакта о ненападении, заключенного между СССР и Германией, который выразил стремление к миру на

родов СССР и Германии и нашел горячий отклик у всего прогрессивного человечества. В этом пакте выражена сила и мощь нашей родины, мудрая политика нашего правительства, основанная на указаниях товарища Сталина о том, чтобы не дать провокаторам войны втянуть нас в войну.

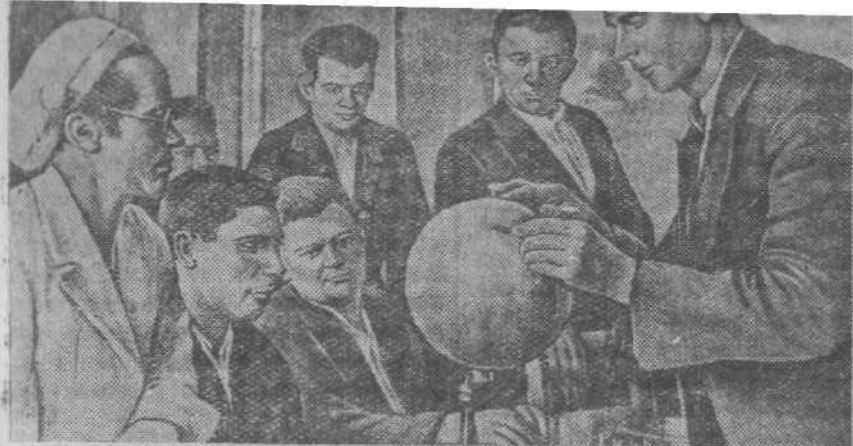
После лекции было задано более 50 вопросов, на часть из них было отвечено на собрании.

Собрание агитаторов обсудило социалистический договор по вызову на лучшую постановку агитационной работы агитаторов города Новосибирска. Договор принят единогласно.

Что мне дала книга В. И. Ленина «Что делать?»

С выходом в свет «Краткого курса» большевики, разобравшись в предате...





На уроке истории народов СССР на курсах мастеров содруда (Сталинск). У глобуса контролер заводского транспорта т. Д. П. Безруков, слева педагог т. Н. В. Харитонова.

Фото К. Буракова

ность. Начал упорно изучать эти сочинения, записывать понятное, выписывать в ходе чтения непонятные вопросы, слова, а потом на них находить ответы в ходе дальнейшего чтения, — из текущей литературы, из сочинений Ленина, Сталина.

Первый год работы с «Братским курсом истории ВКП(б)» многому научил меня, но очень много работы впереди. Работать над глубоким пониманием отдельных частей истории нашей партии, находить в ней ответы на политические вопросы сегодняшнего дня, умение применять в практической работе теоретические положения марксизма-ленинизма — вот благодарная задача коммунистов.

Инженер Д. НАГОВИЦИН.

ствовал после того, как вышла в свет книга «Краткий курс истории ВКП(б)». В настоящее время я изучаю VIII главу учебника. Читая содержание материала, я делаю для себя записи, на какие вопросы требуется дополнительно получить ответы из первоисточников или из печатной консультации. Изучаемые главы я обязательно

КОМСОМОЛЬЦЫ-АГИТАТОРЫ

Большую массово-агитационную работу проводят на избирательных участках Сталинска комсомольцы-агитаторы завода и городских учреждений и предприятий. Сейчас работает на участках 738 комсомольцев-агитаторов.

тов. Серых на строительстве нового дома план выполнила на 156 процентов, заработок рабочих почти удвоился. Вместе с тем растут новые кадры, новый актив, на который опираешься в работе. Так я сочетаю свою теоретическую учебу с деловой практической работой.

П. ГУБИН.

который выразил стремление к миру на- говор принят единогласно.

Что мне дала книга В. И. Ленина „Что делать“

С выходом в свет «Братского курса истории ВКП(б)» я приступил к систематическому и планомерному изучению истории нашей партии по первоисточникам.

При изучении II главы я начал изучать книгу «Что делать», — гениальное произведение Владимира Ильича. Эта книга помогла мне разобраться в ходе революционного движения в период 1903 — 1906 годов. Помогла разобраться в той работе, которую вели среди рабочего класса

большевики, разобраться в предательской деятельности меньшевиков и уяснить значение политической агитации. Изучая это произведение В. И. Ленина, я понял значение газеты как коллективного организатора масс. Книга «Что делать» помогает мне в настоящее время разобраться в международных событиях, в политике капиталистических стран и партий II Интернационала

ЕЛКИН.

Энциклопедия основных знаний марксизма-ленинизма

(К годовщине выхода „Краткого курса истории ВКП(б)“)

«Краткий курс истории ВКП(б)», вышедший в свет год тому назад, положил начало новому мощному идейному подъему в жизни нашей партии и всего советского народа. Кадры нашей советской интеллигенции почувствовали, что они имеют дело не с обычным литературным произведением, а с работой, в которую вложен огромный труд Центрального Комитета нашей партии, труд, которому Центральный Комитет придает очень большое значение как краткой энциклопедии основных знаний в области марксизма-ленинизма.

Товарищ Сталин принимал самое непосредственное участие в составлении «Братского курса истории ВКП(б)» и не просто принимал участие в составлении и редактировании этой книги, а заново фактически написал ее, переделав почти все главы учебника, а целый ряд важных разделов, таких, как второй раздел 4-й главы и заключение, написал от слова до слова сам.

Этим не ограничилась работа товарища Сталина над «Братским курсом». Перед тем как книга должна была пойти в печать, товарищ Сталин самым тщательным образом снова с полным составом комиссии ЦК ВКП(б) просмотрел все формулировки книги, каждую ее фразу в отдельности. Для того, чтобы создать такую работу, товарищ Сталин заново просмотрел огромную литературу по вопросам истории нашей партии, по вопросам марксизма-ленинской теории и, в первую голову, сочинения Маркса, Энгельса, Ленина. И когда работа была опубликована в «Правде», два совещания пропагандистов (в Москве и Ленинграде) и пропа-

гандисты других городов обсудили вопрос о том, как лучше перестроить пропаганду и как лучше поставить изучение истории партии.

Центральный Комитет придает огромное значение преподаванию истории партии, изучению ее и поднятию на необходимую теоретическую высоту всей пропаганды марксизма-ленинизма. Центральный Комитет дает всем организациям партии образец большевистского отношения к вопросам пропаганды и показывает всем нам, что не может быть такого положения, когда для теоретической работы, для усвоения марксистско-ленинской теории нельзя-де найти времени. Известно, что товарищи Сталин, Молотов, Жданов — очень занятые люди, но они находят время для теоретической работы.

Мы часто повторяем истину марксизма-ленинизма, что без революционной теории не может быть революционного движения, что без революционной теории работа идет вслепую, люди теряют перспективу развития, правильную ориентировку, уверенность в правильности пути. Однако, повторяя все это, многие еще не дают себе труда заняться изучением теории, не могут самоорганизоваться для систематического обогащения своих идейных знаний. Между тем, если правильно организовать свою работу, то всегда можно найти время для изучения марксизма-ленинизма.

ЦК ВКП(б), выпуская «Краткий курс истории ВКП(б)», ставил перед

с собой задачу дать в одной книге, в самом сжатом виде все важнейшие факты истории партии, дать их в глубоком марксистско-ленинском освещении, обобщить гигантский опыт большевистской партии.

Изучение истории партии у нас было поставлено плохо. Учебники, которые выходили прежде, не удовлетворяли тем высоким требованиям, которые предъявляет к истории партии Центральный Комитет. Обилие в этих учебниках различных точек зрения, нередко исключаящих одна другую, заставило Центральный Комитет дать единое, всесторонне проверенное, научное руководство по истории партии. Надо было ликвидировать разрыв между марксизмом и ленинизмом, с одной стороны, и между марксизмом-ленинизмом и историей партии — с другой.

Многие пропагандисты, считающие, что они хорошо подготовлены к преподаванию истории партии, оказались в большом смущении. Некоторые из них, как говорит опыт нынешнего года, не могли привыкнуть к изложению основ теории диалектического и исторического материализма. А это все равно, как если бы какой-нибудь химик сказал, что прекрасно знает химию, но не знает менделеевской системы, или математик сказал бы, что он прекрасно знает математику, но не может решить уравнения со многими неизвестными.

Изучение диалектического и исторического материализма помогает овладеть методом познания законов природы и законов общества. Если мы не владем этим методом, мы не можем понять пути развития общества, не мо-

жем построить правильно линию поведения, правильную тактику, ибо наша тактика вытекает из глубокого понимания движущих сил революции и законов развития общества. Их нельзя знать без изучения марксистско-ленинской теории, исторического и диалектического материализма.

Марксизм-ленинизм — не догма, а руководство к действию. Это — мощное идейное оружие, помогающее разить врагов социализма и двигать вперед социалистическую революцию.

«История ВКП(б)» показывает, каким образом марксистско-ленинские идеи развивались в новую эпоху, эпоху империализма, как Ленин и Сталин разработали и развили теорию Маркса и Энгельса применительно к новой обстановке.

«Краткий курс истории ВКП(б)» положил конец извращениям истории партии, исправил ошибки, допущенные в пропаганде. «Краткий курс» заострен против вульгаризации, упрощения в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии.

«Краткий курс истории ВКП(б)» воспитывает людей не на биографиях отдельных лиц, а на идеях. В этой книге показано развитие таких идей, как идея гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, идея союза рабочего класса с крестьянством, идея вооруженного восстания, идея перерастания буржуазной революции в социалистическую, идея победы социализма в одной стране, идея советов, как органов власти, и ряд других важнейших передовых идей нашего времени, которые составляют величайшее завоевание мировой пролетарской революции. Изучение этих идей необходимо не только нам, но трудящимся всех стран, перед которыми еще только стоит задача свержения капитализма

Товарищ Сталин определил историю ВКП(б) как марксизм-ленинизм в действии.

Необходимо поставить перед собой вопрос: как, в какой мере при изучении истории нашей партии, в особенности при преподавании ее, нужно привлекать новый материал? Возьмем пример низового кружка элементарного типа, где, как советует постановление ЦК о постановке партийной пропаганды, надо вести преподавание истории партии в сокращенном объеме и в более популярном изложении. Прежде всего возникает вопрос о теоретической литературе. Уже с первой главы «Истории ВКП(б)» идет теоретический материал, идет изложение основных положений марксизма, учения Маркса и Энгельса. И правильно поступили те товарищи, которые уже в элементарных кружках начали читать Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

К сожалению, у нас и сейчас часто еще пасуют перед трудностями изучения теории. Этого не должно быть. Основоположники нашей партии Ленин и Сталин уже в ранней юности изучали произведения Маркса и Энгельса.

Товарищ Сталин 17-ти лет изучал «Капитал» Маркса, не имея, конечно, тех возможностей, какие предоставлены теперь каждому из нас. Во всем Тифлисе нашелся тогда один экземпляр «Капитала» в библиотеке; рабочие сложились по пятаку, по гривеннику, чтобы внести залог за книгу, нашли переписчика и по переписанной книге изучали «Капитал». А у нас каждый может достать все сочинения Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина! В наших журналах, газетах помещаются статьи, консультации, по любому вопросу можно обратиться к консультантам в парткабинетах.

Товарищ Сталин рассказывал, как он стал заниматься в кружке пропа-

гандистов. Ему было 17—18 лет, и поэтому старые пропагандисты пренебрежались еще к нему, как к преподавателю.

Когда он пришел в кружок на занятия, он убедился, что преподавание идет слишком скучно и неинтересно для рабочих, что рабочие не вовлекаются в обсуждение вопросов. Занятия велись по учебнику политической экономии. Пропагандист сперва рассказывал о родовом строе, затем о рабочем-владельческом, затем о феодальном, затем о капиталистическом строе.

Пропагандист знал предмет, но занятия вел сухо, скучно.

Товарищ Сталин предложил несколько иной подход к делу, он предложил свой план занятий и начал его осуществлять.

На первом занятии товарищ Сталин поставил перед слушателями такой вопрос: почему мы бедны? Рабочие сами должны были ответить на этот вопрос, и они стали думать вслух. «Почему мы бедны?» «Потому, что капиталов нет. Почему капиталов у нас нет, а у кулаков, фабрикантов есть?» Рабочие заинтересовались — вопросом и вовлеклись в его обсуждение.

Когда в конце занятия товарищ Сталин обобщил вопрос и сделал выводы из него, для рабочих стало ясно многое из того, о чем им раньше рассказывали. Рабочие поняли, что к чему, они уловили себе механику капиталистического общества, механику эксплуатации трудящихся, выжимания прибавочной стоимости.

На втором занятии товарищ Сталин поставил перед слушателями вопрос: почему мы бесправны? Рабочие заинтересовались этим вопросом, стали обсуждать его и несколько часов не расходились, выясняя механику политического гнета, существовавшего в царской России.

На третьем занятии товарищ Сталин поставил вопрос: как уничтожить бед-

ность и бесправие? Товарищ Сталин рассказал рабочим о тактике, приемах и средствах революционной пролетарской борьбы. Все это расшевелило кружок. Рабочие поняли, насколько необходимо знание прошлого, чтобы лучше понять настоящее, понять, откуда образовались классы. Занятия помогли рабочим усвоить законы развития общества, законы возникновения и гибели классов.

Этот пример показывает, что товарищ Сталин уже на заре своей революционной деятельности старался, как пропагандист, будить в своих слушателях самостоятельность, укреплять в них веру в то, что они своими силами могут овладеть теорией.

Не надо смотреть на своих слушателей, как на людей, не способных к самостоятельным занятиям. Наоборот, надо всячески прививать у людей вкус к самостоятельному изучению марксизма-ленинизма. «Краткий курс» толкает читателя к этому.

В 4-й главе этой книги дано замечательное обобщение идейной борьбы Ленина за создание большевистской партии:

«Большевики хотели создать новую, большевистскую партию, способную быть образцом для всех, кто хотел иметь настоящую революционную марксистскую партию. Большевики готовили такую партию уже со времен старшей «Искры». Они готовили ее упорно, настойчиво, несмотря ни на что. Основную и решающую роль сыграли в этой подготовительной работе такие труды Ленина, как «Что делать?», «Две тактики» и т. д. Книга Ленина «Что делать?» была идеологической подготовкой такой партии. Книга Ленина «Шаг вперед, два шага назад» была организационной подготовкой такой партии. Книга Ленина «Две тактики социал-демократии в демократи-

(Окончание на 3-й стр.)



Участник Всесоюзного соревнования сталеваров и горновых имени Третьей Сталинской Пятилетки, старший горновой печи № 5 завода имени А. К. Серова (Свердловская область) А. С. Пивоваров в язде выполнил условия конкурса на „отлично“. За первую половину августа тов. Пивоваров выполнил задание по выплавке качественного чугуна на 134 процента. НА СНИМКЕ: (слева направо) первый подручный В. Ф. Грошев, второй подручный Н. И. Возмиллов и старший горновой А. С. Пивоваров. Фотохроника ТАСС.

Социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки

В цехах завода за 8 сентября

ДОМЕННЫЙ

Доменщики второй печи 8 сентября дали рекордную производительность. Мастера тт. Ворхов, Трубка и Бойко, горновые тт. Илютин, Олещук и Козлов выдали за сутки 1.280 тонн чугуна, план выполнили на 132 процента. Мастера тт. Бойко и Ворхов по выполнению работ получили оценку «хорошо», а мастер т. Трубка за небрежное отношение к своим обязанностям получил оценку «неудовлетворительно».

Замечательно работали на четвертой печи мастера тт. Догадаев, Герасимов и Гончаров. За сутки выдали 1.409 тонн чугуна, план выполнили на 110 процентов.

1-й МАРТЕН

Сталевары третьей печи тт. Ломи-

цкий, Стародубцев и Кривецкий сварили за сутки 609 тонн стали, план выполнили на 143,2 процента. Также хорошо работали сталевары второй комсомольской печи тт. Беляев, Бойко и Киссель. Они план выполнили на 135,5 процента. Третье место по цеху занял коллектив сталеваров четвертой печи тт. Вакуев, Чапков и Коваленко, сварили 540 тонн стали, план выполнили на 127 процентов.

2-й МАРТЕН

Образцово работает коллектив сталеваров 13 печи. 8 сентября сталевары этой печи тт. Захарченко, Федотов и Морозкин сварили 613 тонн стали, суточный план выполнили на 130 процентов.

На решения Четвертой Сессии Верховного Совета СССР горняки отвечают стахановской работой

На передовых участках и в сменах шахты Куйбышевугля агитаторы проводят чистку законов, утвержденных внеочередной Сессией Верховного Совета СССР. Ударники и стахановцы на решения Четвертой Сессии отве-

дительным работам на 142 процента. Стахановский участок этой шахты, которым руководит коммунист тов. Чайкин, изо дни в день показывает высокие образцы социалистического труда. 4 сентября участок выдал 300

К РЕМОНТУ ЛИСТОСТАНА

8 сентября главный инженер КМК т. Наволоцкий получил телеграмму от заместителя наркома Черной металлургии тов. Коробова, в которой сообщается, что наркомат разрешает остановить листостан на капитальный ремонт, но план третьего квартала для листостана остается прежним.

На совещании прорабов в этот же день обсуждался график работ и обеспеченность листостана необходимыми материалами для ремонта. Лучшую подготовку провел главный механик завода тов. Люленков. Цехи отдела главного механика на 8 и 9 сентября полностью выполнили заказы на оборудование для листостана.

Тов. Казарцев, старший прораб промстрой, заявил, что все работы, возложенные на него, будут выполнены по графику.

Несколько хуже обстоит дело с подготовкой к ремонту в ремонтно-хозяйственном цехе. Начальник цеха тов. Мордюков еще не знает, хватит ли у него людей, и пыгается ряд работ передать промстрою.

Нескучительно плохо подготовился к ремонту отдел снабжения КМК. Начальник отдела т. Петров ставит ремонт листостана под угрозу срыва. Нет специальных лаков, нет проводов. И то и другое можно было уже иметь на площадке при достаточной развозчивости тов. Петрова. Лак был получен в Новосибирске, оставалось перевезти. Но сейчас даже неизвестно, где лак, не пошел ли он по другому назначению.

Вопиющую бесхозяйственность показывает отдел главного энергетика. При ремонте рельсобалки и броминга было снято 15 километров провода, а сейчас оказывается в отделе нет провода.

Техника безопасности не в почете

Президиум постройки № 1 (председатель тов. Кожученко) и управление капитального строительства (нач. тов. Кротенко) совершенно не уделяют внимания вопросам техники безопасности и охраны труда. Только поэтому строительные цехи в первом полугодии потеряли большое количество рабочих дней. Кроме этого по билетам, вследствие временной утери трудоспособности уплачено 113.248 рублей.

Такое положение не может быть терпимо. Руководство УКС'а не уделяет внимания и бытовым условиям рабочих. Жилища в безобразном состоянии.

Чем объяснить бездушное отношение к вопросам быта, техники безопасности и охраны труда в цехе гражданского строительства (нач. цеха Фролина) и

Разбазарили. Перевод черновой клетки листостана на текстолитовые подпирники требует быстрого окончания ремонта этой клетки и опробование ее до пуска стана. Но для этого нужен будет кабель, чтобы подать электроэнергию, а начальник отдела главного энергетика тов. Сластенков не имеет его. Есть опасность, что нельзя будет производить ремонт подстанции, чтобы не сорвать переход черновой клетки на текстолит.

Отмеченные недостатки являются серьезной угрозой для высококачественного и своевременного проведения ремонта листостана. Поэтому тт. Петров, Сластенков должны принять все меры, не допустить перебоев в ремонтных работах.

В телеграмме тов. Коробова ставится вопрос не только о ремонте, но и о выполнении листостаном программы третьего квартала. Ответственность за успешное решение задачи, выдвинутой Наркомчерметом, ложится на все коллективы, участвующие в ремонте. 10 дней на ремонт листостана — срок серьезный, но при стахановской работе руководителей и рабочих этот срок может быть значительно сокращен. Нужно сказать, что до сих пор в цехах, участвующих в ремонте, еще не знают, кто будет работать на листостане.

Такое положение становится нетерпимым. Руководители ремонтных коллективов должны немедленно возглавить борьбу за обязательства по досрочному окончанию ремонта листостана. Дать сотни тонн проката, выполнить указание Наркомчермета и успешно закончить программу третьего квартала — такова задача коллективов листопрокатчиков и ремонтников.

А. СЕРГЕЕВ.

На собрании родителей в школе

На днях в 26-й школе проходило родительское собрание, посвященное новому учебному году. Около 200 родителей приняли самое активное участие в обсуждении вопросов предстоящего учебного года.

На собрании выступил директор школы тов. Яковлев. Он по-деловому рассказал родителям о том, какие задачи ставит партия и правительство перед учителями и родителями в воспитании советских детей, чтобы вырастить из них достойных патриотов нашей великой родины.

Большое внимание было уделено на собрании вопросу о второродничестве. Некоторые родители в прошлом году крайне безответственно отнеслись к вопросам обучения своих детей. Отмечено также, что старый педагогический коллектив школы работал неудовлетворительно. По этой причине свыше 200 учащихся осталось на второй год.

На собрании много выступило родителей и учителей со своими замечаниями и советами. Родители тт. Спегирев, Мусатов, Чертова, Горелкина, Мокрова; преподаватели Аверсентьева, Шибин, Беляев дали обещание честно и добросовестно работать в школе, воспитывать детей в духе коммунизма.

Особое внимание участники собрания уделяли обсуждению вопроса об отношении к школе городского совета и горно. Горсовет и горно не заботятся о предоставлении квартир учителям. Мало уделяется внимания и организации работ по теплофикации школы. Скоро начнутся заморозки, а школа не имеет отопления, дети вынуждены будут мерзнуть, а это отразится на учебе. Работники школы не раз обращались в городской совет, чтобы как можно скорее закончить работы по теплофикации. Однако горсовет до сих пор конкретно ничего не предпринимает.

АНДРОНОВ.

Стройконтора срывает ремонт 12-й школы

В газете «Большевистская сталь» уже сообщалось о неблагоприятии с ремонтом здания 12 средней школы. Однако руководители стройконторы (начальник т. Степанов), которые производят ремонт, не извлекают из этого урока, не приняли необходимых мер, чтобы ускорить ремонтные работы.

Начальником стройконторы Степановым и дирекцией школы был составлен график сдачи работ, но он не выполняется. К началу занятий, 1 сентября, требовалось полностью отремон-

За достойный краеведческий музей города металлургов

На краеведческий музей возложена обязанность коммунистического воспитания трудящихся. Кроме того, музей является большим помощником в работе школ. Посещение музея школьниками экскурсиями (что в Сталинске, к сожалению, слабо развито) дает возможность не только закрепить пройденный материал в школе, но и значительно его расширить, не говоря уже о расширении общеобразовательного кругозора, которое обычно получают посетившие музей.

Задачи, поставленные партией и правительством перед музеем, требуют от нас большого внимания в деле развития краеведческого музея в Сталинске. Но к большому сожалению в то время, как в других городах краеведческие музеи уже выполняют возложенные на них задачи, музей нашего города не может полностью заявить об этом.

Созданный местными краеведами Ярославцевым и Баянским музей долгое время находился в безнадзорном состоянии. Часто меняющиеся директора музея были или невеждами краеведческого дела, или даже проходивцами (Чесноков), расхищавшими музейные ценности.

Наконец, к своему десятилетнему моменту открытия, краеведческий музей стал было принимать соответствующий ему облик. Укомплектовался кадрами работников с высоким образованием, получил обещание об утверждении ему должной сметы и гарантию в приобретении специального помещения. Вражьи руки поменяли этому. Музей был закрыт и подвергся разрушению. Но сейчас силами общественных организаций и горсовета музей снова восстановлен и возобновил свою работу в доме № 4 по проспекту Коммунаров (в том же помещении, где находится центральная библиотека).

Базалось бы после этого работа музея должна была наладиться. Однако дело обстоит далеко не так. Косность

различных ведомственных организаций сильно тормозит работу этого учреждения. Музей располагает сметой всего лишь в 27.000 рублей, в то время, как Новосибирский музей, нормально работая в течение всего времени, имеет ежегодную смету 160 — 200 тысяч рублей, Томский музей, при численности населения значительно меньшей, чем в Сталинске, — свыше 50.000 рублей.

Это еще не все. При срочном открытии музея — к 6 июля — планирующий сектор и бухгалтерия горно задерживали выдачу денежных средств больше, чем на месяц. То же явление в горно продолжается и сейчас. Не лучше обстоит дело с горнупоргом, в который мы не раз обращались за материалами. Горнупорг музеем ничего не отпустил в то время, как для других организаций он находил материалы в достаточном для них количестве. Такая же косность встречена музеем и со стороны некоторых других организаций.

Сейчас перед музеем стоят большие задачи — открыть исторический отдел, которым особенно интересуются трудящиеся города и школьники. Нужны экспонаты, мебель и другие предметы оборудования. На это нужны денежные и другие средства, но музей при своей скромной смете, фундаментального ничего сделать не сможет.

В ближайшее время страна отмечает 20-летие освобождения Сибири от колчаковщины. Многие города уже приступили к организации выставок. Наш музей не должен стоять в стороне от этих мероприятий. Но он не может полностью удовлетворить запросы трудящихся при таком его состоянии.

Пора, наконец, создать работникам музея нормальные условия для работы. Краеведческий музей надо поставить на такую высоту, которая соответствовала бы положению города Сталинска.

А. ДУБК, директор музея.

средняя школа взрослых. Работа эта не развернута полным фронтом, задерживаются плотничные и штукатурные работы.

Согласно графику на ремонте должно работать 250 человек, а работает не более 35 — 40. В этом сказались безответственное отношение к ремонту школы со стороны начальника стройконторы т. Степанова. Он второй месяц обещает принять все зависящие от него меры, но ничего не предпринимает.

Руководители стройконторы не орга-

ффектами.

Мало помогают школе и городские организации. Ряд хозяйственных организаций по указанию горсовета должен был выделить соответствующее количество квалифицированных рабочих на ремонт школы. Дирекция деревообделочного завода должна была выделить 5 человек, артель имени Кирова — 5 человек, хлебокомбинат, артель «Рекорд» и рыбобит по 4 человека и т. д. Но на сегодня ни одного человека из этих организаций на ремонт школы не выделено.

На передовых участках и в сменах шахт Куйбышевугля агитаторы проводят чистку законов, утвержденных внеочередной Сессией Верховного Совета СССР. Ударники и стахановцы на решения Четвертой Сессии отвечают образцовой работой, ростом угледобычи. За 4 дня сентября трест Куйбышевуголь выдал на-гора 12.306 тонн угля, выполнил план на 110 процентов. План по подготовительным работам выполнен на 112 процентов. Шахта имени Дмитрова крепко держит в своих руках переходящее красное знамя рудника, не снижает уровень угледобычи. За первые дни сентября план по угледобыче выполнен на 115 процентов, а по подгото-

вительным работам на 142 процента. Стахановский участок этой шахты, которым руководит коммунист тов. Чайкин, изо дня в день показывает высокие образцы социалистического труда. 4 сентября участок выдал 300 тонн угля, что составляет 164 процента к плану, а с начала месяца государственное задание участок выполнил на 147 процентов.

Шахта имени Орджоникидзе 4-суточный план выполнила на 107,8 процента.

Готовясь к третьему Всесоюзаскому слету стахановцев, горняки передовых участков обязались еще шире развернуть социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки.

ет внимания и бытовым условиям рабочих. Жилища в безобразном состоянии.

Чем объяснить бездушное отношение к вопросам быта, техники безопасности и охраны труда в цехе гражданского строительства (нач. цеха Фролин) и промстрой (нач. цеха тов. Казарцев), потерявших за первое полугодие по промстрою 2.256 рабочих дней и по гражданскому строительству 2.172 рабочих дня. Эти потери рабочего времени говорят об отсутствии надлежащей заботы о людях.

Отсутствует и техническая подготовка фронта работ. Так, например, тов. Казарцев почему-то отменил перемащение бетоно-раствора на тачках, вагонетках и носилках, а ввел допо-

ддела толчки безопасности (руководитель тов. Коропов), который осуществляет свое руководство, сидя в кабинете. Его на строительных цехах можно видеть, как редкого гостя — раз в течение 4 — 6 месяцев. Об этом свидетельствует и такой факт, что из принятых на промстрой 200 новых рабочих ни один не прошел инструктажа по технике безопасности. На стройке дома № 20 установлены 6 мачт высотой 35 метров, предназначенных для подвеса грузов, но одна до сегодняшнего дня технически не проверены. Работники гражданского строительства в течение трех месяцев вызывали из отдела техники безопасности т. Коропова, но последний так и не являлся притти. И. ФАЛЕЕВ.

работы, чтобы ускорить ремонтные работы. Начальником стройконторы Степановым и дирекцией школы был составлен график сдачи работ, но он не выполняется. К началу занятий, 1 сентября, требовалось полностью отремонтировать левое крыло здания. Этого не сделано. Работа сдана с большими недоделками. Там не покрашены полы, не вставлены в окна зимние рамы и т. д. Правое крыло должно быть сдано к 25 сентября, но и на сегодня здесь проведены лишь подготовительные работы. Большие работы требовались по реконструкции центральной части левого крыла, где должна размещаться

безответственное отношение к ремонту школы со стороны начальника стройконторы т. Степанова. Он второй месяц обещает принять все зависящее от него меры, но ничего не предпринимает. Руководителями стройконторы не организовали и доставку стройматериалов на место работы — круглого леса, пиломатериалов, которые находятся на берегу Томи и на территории деревообделочного завода. — Нет транспорта, — заявляют они. Между тем, 12 лошадей, которые они имеют, используются на других работах. Технический надзор на ремонте слаб. Были случаи, когда работы выполнялись недоброкачественно, с де-

делочного завода должна была выделит 5 человек, артель имени Кирова — 5 человек, хлебокомбинат, артель «Рекорд» и рыбобит по 4 человека и т. д. Но на сегодня ни одного человека из этих организаций на ремонте школы не работает. Теперь со всей очевидностью ясно, что при таких ничтожных темпах работы ремонт школы закончится не раньше весны будущего года. Этого не в коем случае нельзя допустить. Ремонт необходимо закончить до наступления зимы с тем, чтобы обеспечить нормальную работу 12 средней школы и помещенном среднюю школы взрослых. В. НИКАНДРОВ.

Энциклопедия основных знаний марксизма-ленинизма

(Окончание. Начало см. на 2 стр.)

ческой революции» была политической подготовкой такой партии. Наконец, книга Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» была теоретической подготовкой такой партии («История ВКП(б)», стр. 135—136).

В различных главах «Краткого курса» можно найти изложение содержания либо ссылки на основные произведения классиков марксизма-ленинизма. Изучая историю партии, надо знать по крайней мере те работы Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, которые указаны в тексте «Краткого курса», надо иметь их под рукой, заглядывать в них, когда на них есть ссылка.

Вот пример. В 4-й главе «Краткого курса» говорится о блоке Ленина с Плехановым, о блоке большевиков с так называемыми меньшевиками-партийцами в период реакции 1906—1908 годов. Здесь же приводится отрывок из письма товарища Сталина к Ленину из ссылки, из Сольвычегодска. Отрывок этот очень краткий. Очень интересно прочесть все письмо; из него видно, что товарищ Сталин поддерживал этот блок, но вместе с тем он писал, что этот блок не долговечен, что нужно усилить большевистскую фракцию, создать общерусский политический центр большевиков. Письмо показывает, что хотя товарищ Сталин находился в далекой ссылке, он все же внимательно следил за событиями партийной жизни, был в курсе их, прекрасно понимал всю обстановку политической борьбы и давал полезные советы Ленину.

Или другой пример. В «Кратком курсе» приводится выдержка из статьи товарища Сталина о ленинском расстре-

ле, написанной в апреле 1912 года. Если прочесть всю статью, то из ярких глубоких сталинских строк сразу почувствуешь биение пульса эпохи.

Многие товарищи на собственном опыте знают, что при изучении истории партии возникает целый ряд вопросов. Было бы неправильно, если бы эти вопросы остались неудовлетворенными. Все непонятные вопросы должны быть разъяснены при наличии консультаций как устных, так и печатных.

Во время работы над «Кратким курсом истории ВКП(б)» мы спрашивали товарища Сталина, нельзя ли обойтись без иностранных общепринятых научных терминов, или дать их в расшифрованном виде. Товарищ Сталин был против этого, он говорил: — Пусть люди учатся, растут, пусть узнают значение того или иного понятия.

При изучении истории партии даже квалифицированный человек может встретить места, требующие уточнения. Нужно каждое непонятное выражение выписывать в тетрадь, с тем, чтобы, если сразу нельзя этого сделать, то позднее получить ясное представление о непонятном или неизвестном выражении, факте и т. п. Надо учиться у Маркса Энгельса, Ленина, Сталина, учиться у старого поколения большевиков усидчивости, настойчивости и упорству в учебе, надо проявлять эту настойчивость и упорство в овладении марксистско-ленинской теорией.

Товарищ Сталин неоднократно изучал основные работы Маркса и каждый раз кратко записывал то, что он изучал. В 1910 году, когда жандармы

арестовали товарища Сталина, они нашли у него записную книжку, в которой были выписки из «Капитала» Маркса. Это учит нас тому, что к основным работам Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина нужно возвращаться время от времени, потому что, возвращаясь к ним, «советуясь» с ними, мы обогащаемся новыми познаниями, новым опытом истории.

В «Кратком курсе» можно встретить некоторые необычные формулировки. Я хочу остановиться на одной такой формулировке, относящейся к борьбе с врагами ленинизма. Через весь курс проходит важнейшая марксистско-ленинская мысль, что возникновение тех или иных оппозиционных групп в партии рабочего класса являлось результатом того, что пролетариат действовал не в какой-то замкнутой среде, что он не был отгорожен китайской стеной от других классов, на него влияли другие классы. В особенности это относится к России, где преобладала мелкобуржуазная стихия, покрывавшая в рабочем классе метания, колебания. Эти колебания пронизали даже в партию. Экономизм, например, был отражением влияния буржуазии на рабочий класс. Меньшевизм, как течение в рабочем классе, тоже порожден влиянием буржуазии. Такие течения, как богостроительство, богоскательство, явились отражением влияния буржуазии на пролетариат и его партию в период реакции.

Возникновение различных оппозиционных групп в партии: троцкистов, «рабочей оппозиции», «демократических централистов», правых группировок и др. — партия объясняет, глав-

ным образом, как результат воздействия, результат отраженного влияния различных буржуазных и мелкобуржуазных групп и течений, непролетарских классов. Но вместе с этим одним из источников возникновения оппортунизма в нашей партии являлось плохое знакомство части партийных кадров с теорией марксизма-ленинизма.

В главе 9-й «Краткого курса», где излагается переход к новой экономической политике, говорится:

«Троцкисты и другие оппозиционеры считали, что наш есть только отступление. Такое толкование было им выгодно, потому что они вели линию на восстановление капитализма. Это было глубоко вредное, антиленинское толкование лена. На самом деле, уже через год после введения лена, на XI съезде партии, Ленин заявил, что отступление конечно, и выдвинул лозунг: «Подготовка наступления на частно-хозяйственный капитал» (Ленин т. XXVII, стр. 213).

Дальше «Краткий курс» объясняет: «Оппозиционеры, будучи плохими марксистами и круглыми невеждами в вопросах большевистской политики, не понимали ни существа лена, ни характера отступления, предпринятого в начале лена» («История ВКП(б)», стр. 245).

Иной товарищ скажет: они не понимали, значит, они только ошибались, за что же их было наказывать? Но речь идет не о троцках, бухаринных, рыковых, связанных с иностранными разведками и проводивших глубоко задуманную предательскую линию. Речь идет о тех рядовых членах партии, которые шли за ними, потому что были плохими марксистами и круглыми невеждами в вопросах большевистской политики, кто не понимал ни большевистской политики, ни характера отступления, предпринятого в начале лена. «Беда оппозиции состояла в том, что она не проникла по своему невежеству и не поняла до конца сво-

ей жизни этой особенности отступления при лене» (там же, стр. 246).

При изучении истории партии мы должны проследить, как две причины определили создание враждебных групп: одна — наличие враждебных пролетариату классов, чуждых, враждебных пролетариату групп, элементов, прослоек, другая — невежество в вопросах теории, в вопросах истории нашей партии.

В постановлении ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды по этому поводу говорится: «Необходимо понять, что именно заброшенность политической работы среди интеллигенции, среди наших кадров, привела к тому, что часть наших кадров, оказавшаяся вне политического влияния партии и лишенная идейной закалки, политически свихнулась, запуталась и стала добычей иностранных разведок и их троцкистско-бухаринской и буржуазно-националистической агентуры».

Годичный опыт успешной работы десятков тысяч товарищей над «Кратким курсом истории ВКП(б)» воочию показал, насколько правильно указание ЦК партии о том, что ошибочно думать, будто задача овладения теорией послышалась лишь небольшому кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией — дело нужное. Именно теперь, при Советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучили историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, говорится в постановлении ЦК, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели.

Ленин, когда хотел сказать о преодолении каких-либо трудностей, часто сравнивал революционное движение с восхождением на высокую гору. Ленин

очень любил ходить по горам и знал, что трудно иногда преодолеть подъем, но стоит его преодолеть, как открываются новые горизонты, которые раньше не знал. Наша марксистско-ленинская теория открывает широчайшие горизонты перед нами в движении, на нашем пути к победе коммунизма.

Значение теории очень хорошо выражено Марксом и Энгельсом. Они говорили, что идея становится материальной силой, когда она овладевает массами. Идея марксизма-ленинизма — это великая сила. Когда Маркс написал «Капитал», Энгельс в своем письме к нему оценил эту книгу как самый могучий снаряд, который брошен в голову буржуазии. Для нас марксистско-ленинская теория — это такое оружие, которое проверено на протяжении десятилетий истории нашей партии, на протяжении всей нашей борьбы против буржуазии, за социализм.

Товарищ Сталин говорил на XVIII съезде партии: «Нужно признать, как аксиому, что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы, и наоборот, — чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вероятнее срывы и провалы в работе, тем вероятнее измельчание и вырождение самих работников в деляг-крохоборов, тем вероятнее их перереждение. Можно с уверенностью сказать, что, если бы мы сумели подготовить идеологически наших кадры всех отраслей работы и закалить их политически в такой мере, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми марксистами-ленинцами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, — то мы имели бы все

основания считать девять десятых всех наших вопросов уже разрешенными. А решить эту задачу мы безусловно можем, ибо у нас есть все средства и возможности, необходимые для того, чтобы разрешить ее».

Год тому назад, в сентябре 1938 года, когда во всех странах Европы происходили мобилизации, когда казалось, вот-вот разразится всеобщая европейская война, — в этот момент члены нашего Центрального Комитета и тов. Сталин принимали участие вместе с пропагандистами в обсуждении вопроса о том, как поставить партийную пропаганду, как наладить изучение истории партии и марксистско-ленинской теории. В этом было проявление величайшей силы, мудрости, стойкости и уверенности большевистской партии.

Наша Красная Армия, наш Военно-Морской Флот великолепно вооружены. Но это еще не все вооружение нашей страны. Оружие революционной теории марксизма-ленинизма даст нам огромную силу. И если эту теорию мы сделаем достоянием миллионов масс нашего народа, то будем еще более сильны и непобедимы.

Фашисты тянут современное общество назад, к средневековью, к феодализму, к капитализму.

Марксизм-ленинизм ведет человечество вперед, к развитию, к расцвету всех его творческих сил, к коммунизму.

Угнетенные народы капиталистических стран все больше и больше убеждаются в великой силе учения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, в непреодолимой правде того пути, по которому ведет нас партия большевиков. Сделаем этот путь еще более ясным, чтобы движение по нему стало более коротким и могущественным, чтобы мы могли, вместе с трудящимися других стран, скорее прийти к полной и окончательной победе коммунизма!

Военные действия между Германией и Польшей

8/сентября 10/IX 1939 г.

РИГА, 6 сентября. (ТАСС). Германское радио сообщает об исключительном упорных боях, происходивших между германскими и польскими войсками в Млаве. В этом районе поляки оказали особенно яростное сопротивление. Город и крепость были взяты германскими войсками только после многократных штурмовых боев.

РИГА, 6 сентября. (ТАСС). В последнем сообщении генерального штаба польской армии указывается, что германская авиация продолжает бомбардировку польских городов и селений. Польская зенитная артиллерия сбивает 8 самолетов противника.

На юго-западном фронте польские войска сдерживают натиск противника. Ожесточенные бои происходят по линии Варта—Щернув—Каменна.

Отрезанные в Польском коридоре польские войска произвели атаку в направлении Данцига, захватив 12 мленных, 3 тяжелых пулемета, 1 противотанковое орудие.

Польская авиация бомбардировала механизированные части германских войск, направлявшиеся к Цеханову и Радомско.

ХЕЛЬСИНКИ, 6 сентября. (ТАСС). Главнокомандующий оперативную сводку польского генерального штаба. Согласно последним сведениям, упорные бои происходят в 50 километрах от Варшавы, в районе Плоньска и Сбеханова. Польские войска оказывают упорное сопротивление противнику, значительно превосходящему их своей численностью.

Сегодня Варшава подверглась бомбардировке в 6 часов и в 9 часов утра.

Польское правительство и польское телеграфное агентство выехали из Варшавы.

БЕРЛИН, 7 сентября. (ТАСС). Верховное командование германской армии опубликовало сегодня утром оперативную сводку, в которой сообщается, что германские войска после занятия железнодорожного узла Кельце продолжают наступление в направлении Томашева и Лодзи. На юге Польши германские войска заняли город Новы Сонч, севернее его перешли реку Дунаец.

В Коридоре, северо-западнее от Грауденца, германские войска очистили Боры Тухольские от остатков польской армии. 9 и 27 польские дивизии, танковый батальон, 2 егерских батальона, поморская кавалерийская дивизия уничтожены. Захвачено 90 орудий. Остатки польских войск, бросив оружие и снаряжение, бросились впасть через Вислу.

На восточном берегу Вислы германские войска перешли дорогу Торн—Бродница и оказались на левом берегу

Путуска, на реке Нарев. Германская авиация продолжала вчера разрушать польские железнодорожные станции и другие пути сообщения. Южнее Варшавы серьезно поврежден мост через Вислу, Варшавский западный вокзал в огне.

По сообщению Германского информационного бюро, за 6 сентября было уничтожено 18 польских самолетов.

РИГА, 7 сентября. (ТАСС). Шведская газета «Стокгольмские тиднинген» сообщает, что германская тяжелая артиллерия начала обстрел окрестностей Варшавы.

БЕРЛИН, 7 сентября. (ТАСС). Опубликован приказ главнокомандующего германской армии генерала Браухича, в котором говорится, что Коридор больше не отделяет Восточную Пруссию от Германии. Польские войска отступают по всему фронту.

ЛОНДОН, 7 сентября. (ТАСС). По сообщению агентства Рейтер, в коммюнике генерального штаба польской армии говорится: «Германские самолеты продолжают бомбардировать наши войска и пути сообщения. Неоднократно бомбардировке подверглась Варшава. Наши самолеты бомбили моторизованные колонны противника.

Во время сегодняшних воздушных боев сбито 15 самолетов противника, вчера 20 самолетов. Ожесточенные бои происходят в районе Лодзи, Петровка, Гоманев, Мазовецки, западнее Тарнува. На фронте Торн—Серпц—Плонск

германские войска не добились никаких успехов».

германские войска не добились никаких успехов».

БЕРЛИН, 8 сентября. (ТАСС). Верховное командование германской армии опубликовало сегодня оперативную сводку, в которой говорится:

«Операции германских войск в Польше 7 сентября продолжались успешно на всех фронтах. В некоторых районах происходили серьезные бои. На юге Польши, в районе Горлице и Тарнова германские войска продвигаются в направлении реки Вислока.

Севернее реки Вислы германские мобильные части достигли города Сташув и севернее Лыса-Гуры — территория, что западнее города Каменна. Во время атаки пересечена железнодорожная линия Коньске—Опочно.

Севернее Томашева броневые части германской армии выбили польские войска из Рава. После кратких ожесточенных боев моторизованные германские отряды сломили сопротивление противника на линии Томашев—Варшава и быстро продвигаются к Варшаве.

Оккупация провинции Познань германскими войсками продолжается. Занят города Воитровец, Оборник и Козьмин.

Северо-восточнее Варшавы германские войска перешли реку Нарев между городами Путуск и Ружан и достигли Оставы Масовецкой.

На севере между городами Торн и Бродница германские войска перешли

реку Дрвница.

Мосты через Вислу к югу от Варшавы уничтожены. В самой Варшаве улицы забиты польскими войсками. Эвакуация из города продолжается быстрыми темпами.

Решающее значение в успешном продвижении германских войск принадлежало авиации. Эскадрильи штурмовиков и истребителей приняли энергичное участие в наземных боях, расставшая движущиеся колонны польских войск и отрезая пути для их отступления. Во время воздушных боев были сбиты 3 германских самолета.

Большую активность проявляли германские тральщики в Северном и Балтийском морях. Флотилия тральщиков открыла огонь по польской береговой батарее. Уничтожена четвертая польская подводная лодка».

БЕРЛИН, 8 сентября. (ТАСС). Как сообщает Германское информационное бюро, по данным верховного командования германской армии, германскими войсками было захвачено 6 сентября 25 тысяч пленных, 126 орудий, много танков, пулеметов и другого военного снаряжения.

РИГА, 8 сентября. (ТАСС). Во вчерашнем коммюнике генерального штаба польской армии указывается, что германская авиация продолжает бомбардировать польские железнодорожные станции, мосты и основные пути сообщения.

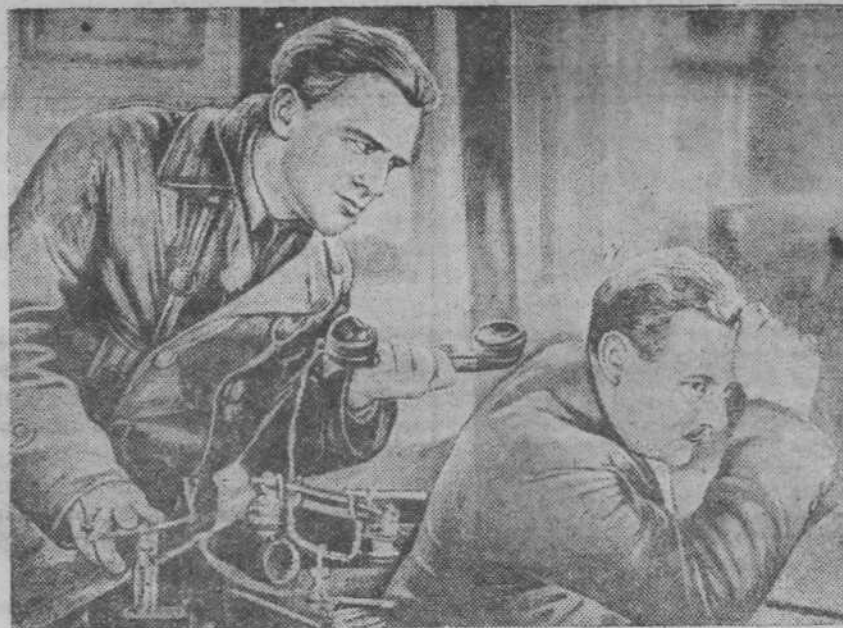
На юге Польши происходят ожесточенные бои в районе Новы, Корчин, Ясло. На центральном фронте польские войска постепенно отступают.

Из Варшавы сообщают о прекращении работы центральной варшавской радиостанции. Предполагают, что станция повреждена во время бомбардировки. За последние дни германские самолеты подвергли неоднократной бомбардировке район Разына, где расположена радиостанция.

В Варшаву прибыли польские войска, переброшенные сюда с других фронтов. Все сильнее слышна в столице артиллерийская канонада. Железнодорожное сообщение находится под контролем войск. Все дороги из Варшавы в Белосток, Брест-Литовск и Люблин переполнены повозками беженцев. Издан приказ о создании патрулей для охраны имущества жителей. Задачей гражданских патрулей в городах и деревнях является борьба с германскими воздушными десантами, шпионами и террористами.

ГЕРМАНСКИЕ ВОЙСКА ВОШЛИ В ВАРШАВУ

БЕРЛИН, 8 сентября. (ТАСС). Только что получено сообщение верховного командования германской армии, что



Ленинградская Ордена Ленина киностудия «Ленфильм» досрочно закончила съемки II серии картины «Великий гражданин». Режиссер постановки—орденоносец Ф. Эрмлер, главный оператор—заслуженный артист республики А. Кальватый. На снимке: кадр из фильма «Великий гражданин». Сцена в кабинете второго секретаря крайкома Земцова. Заслуженный артист республики орденоносец Ю. Толубеев (справа) в роли Земцова и заслуженный артист республики В. Пославский в роли шофера Сизова.

Фотохроника ТАСС.

В средней школе взрослых

На имя директора средней школы взрослых № 1 одно за другим поступают письма, извещающие, что такой-то ученик, окончивший десять или семь классов в этой школе, поступил в такое-то учебное заведение. Это пишут сами учащиеся, теперь студенты техникумов и вузов.

Рабочий электролаборатории ТЭЦ тов. Волков и служащий заводууправления т. Самарин, без отрыва от производства окончившие среднюю школу в прошлом году, извещают об успешной сдаче экзаменов в Томский электротехнический институт. Окончивший 10 класс с отличными и хорошими отметками т. Сычук с радостью сообщает о том, что он является уже студентом Уральского индустриального института и обещает учиться так же успешно, как и в средней школе. Мастер производного цеха т. Калинин избрал своей специальностью работу в лесном хозяйстве — он поступил в Красноярский лесотехнический институт. Учащиеся тт. Ленская и Метелова выдержали экзамен в Томский медицинский институт. Пятеро учащихся сейчас являются студентами металлургического института имени С. Орджоникидзе.

Всего в прошлом году школу окончили 19 человек, и почти все они теперь учатся в вузах. Много труда они

положили, чтобы получить законченное среднее образование. В числе окончивших немало товарищей, которые пришли в нее с низким образованием или со знаниями за 5—6 классов.

Многие, окончив 7 классов, поступили в техникумы. В школе сейчас начались занятия. Всего в этом учебном году в ней будет учиться около 800 человек. Только в старших классах уже учится более 100 человек: 22 человека в 10 классе, 29—в 9 классе и 54—в 8 классе.

Кроме того в школе ведется запись заочников — во все 5—10 классы. Лучше, чем в прошлом году, школа укомплектована преподавательским составом — из 19 человек 10 имеют высшее образование.

Большим препятствием в работе школы является то, что здание 12 средней школы, в котором помещается школа, до сих пор не отремонтировано. Поэтому школа сейчас временно размещена в зданиях 25 и 26 средних школ и потому не имеет возможности полным ходом развернуть занятия.

Горюно необходимо принять меры к тому, чтобы быстрее закончить ремонт здания и обеспечить нормальные занятия в школе взрослых.

В. В.

ИЗВЕЩЕНИЕ ГОРСОВЕТА

Сталинский горсовет доводит до сведения, что постановлением президиума облгосплана назначено пособие по

лентина, Сергея, Михаила, Гавриила, Виктора, Юрия. Ефремовой Пелагее Сергеевне, проживающей по адресу: Ленинградская область, Сергиевский район, д. Песчаный, № 10.

ЮНЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Каждый день просторный зал библиотеки Детского дома культуры заполняется веселой жизнерадостной детворой.

В библиотеке сейчас состоит больше 1.000 юных читателей. Активистов-читателей знают все дружки—это две сестры Корняковы Нина и Таия, Гена Чемоиданов, Андриана Часовников.

В читальном зале с детьми проводится большая массовая работа. Неделя проведены беседы и коллективные читки о легендарных полководцах Чапаеве и Щорсе.

ТОРГОВАЯ ХРОНИКА

В магазины города из плодосовхоза хозяйства поступило в продажу 20 тонн рапса.

Соревнование двух гигантов

Сталинск—Магнитогорск

Работа Кузнецкого и Магнитогорского металлургических заводов имени товарища Сталина за 7 сентября

Кокс	Сталинск	4135 тн.	89,0 проц.
	Магнитог.	4474 тн.	86,6 проц.
Чугун	Сталинск	4251 тн.	94,5 проц.
	Магнитог.	4570 тн.	107,4 проц.
Сталь	Сталинск	4372 тн.	92,2 проц.
	Магнитог.	4048 тн.	94,7 проц.
Готовый прокат	Сталинск	2532 тн.	67,8 проц.
	Магнитог.	3530 тн.	87,6 проц.
Блюминг по всаду	Сталинск	4608 тн.	86,9 проц.
	Магнитог.	4245 тн.	94,7 проц.

ЗАВОД

Работа за 7 сентября

Кокс	4135 тн.	89,0 проц.
Чугун	4251 тн.	94,5 проц.
Сталь	4372 тн.	92,2 проц.
1-й мартен	2100 тн.	81,7 проц.
2-й мартен	2272 тн.	101,5 проц.
Блюминг	4608 тн.	86,9 проц.
Рельсобалка	158 тн.	80,9 проц.
Листостан	461 тн.	84,1 проц.
Среднесортный	1883 тн.	117,7 проц.
Рельсовые скрепления	380 тн.	100,0 проц.

Работа за 8 сентября

Кокс	3977 тн.	85,6 проц.
Чугун	4045 тн.	89,9 проц.
Сталь	4917 тн.	101,6 проц.
1-й мартен	2644 тн.	102,9 проц.
2-й мартен	2173 тн.	101,0 проц.
Блюминг	4676 тн.	87,5 проц.
Рельсобалка	864 тн.	83,4 проц.
Листостан	310 тн.	88,4 проц.
Среднесортный	2157 тн.	134,8 проц.
Рельсовые скрепления	249 тн.	65,5 проц.

Сдано товарного проката

за 7 сентября

Блюминг	488 тн.	103,8 проц.
Рельсобалка	162 тн.	11,1 проц.
Листостан	446 тн.	92,9 проц.
Среднесортный	1436 тн.	107,5 проц.
ВСЕГО по заводу	2532 тн.	67,8 проц.

за 8 сентября

Блюминг	153 тн.	32,5 проц.
Рельсобалка	96 тн.	6,5 проц.
Листостан	313 тн.	65,6 проц.
Среднесортный	912 тн.	68,3 проц.
Всего по заводу	1476 тн.	39,5 проц.

УГОЛЬ

ТРЕСТ МОЛОТОВУГОЛЬ

Добыча за 7 сентября

Центральный комплекс 214 тн.	97,2 проц.	
4-й шахта	661 тн.	113,6 проц.

ли. Остатки польских войск бросив оружие и снаряжение, бросились в бегство через Вислу.

На восточном берегу Вислы германские войска перешли дорогу Торн — Бродница и окопались на левом берегу реки Дрвенца. Войска, наступающие из Восточной Пруссии, достигли города



Военные действия между Германией и Францией

БРЮССЕЛЬ, 7 сентября. (ТАСС). По сообщению из Лондона, французские силы после артиллерийской подготовки и танковой атаки проникли вглубь германской территории, южнее Люксембурга, по направлению Саарбрюккена. По германским сообщениям, из Саарбрюккена эвакуированы все жители.

В Лондоне получено сообщение, что сегодня ночью французские силы уничтожили первую линию германских бетонных оборонительных укреплений в районе Саарбрюккена.

БРЮССЕЛЬ, 7 сентября. (ТАСС). Газета «Эндепананс бельж» публикует сообщение, что в Люксембурге с вечера 5 сентября слышна артиллерийская канонада со стороны французской границы. Предполагают, что

начались военные действия на линии Мажино, в районе реки Мозель.

НЬЮ-ЙОРК, 7 сентября. (ТАСС). Корреспонденты бельгийских газет, находящиеся в Люксембурге и в Базеле, сообщают, что между линией Мажино и линией Зигфрида началась ожесточенная артиллерийская дуэль. Особенно интенсивный артиллерийский огонь происходит в секторе Мозель.

РИГА, 7 сентября. (ТАСС). Итальянское радио сообщает, что в Гибралтаре сконцентрировано 123 английских и французских военных корабля.

НЬЮ-ЙОРК, 7 сентября. (ТАСС). По сообщению агентства Ассошиэйтед Пресс из Базеля (Швейцария), в ночь на 7 сентября французские войска захватили первую линию бетонных пулеметных гнезд линии Зигфрида.

Сообщение агентства Бритиш Юнайтед Пресс

ЛОНДОН, 8 сентября. (ТАСС). Агентство Бритиш Юнайтед Пресс сообщило, что французские войска с помощью большого количества танков и самолетов проникли через линию Зигфрида, вокруг Саарбрюккена. Несколько соединений французских войск находятся вблизи ряда городов Саарского бассейна.

Радиостанция в Люксембурге сообщает, что 600 французских танков, участвовавших в наступлении, уничтожили германские бетонные укрепления и артиллерийские позиции. Всю ночь продолжалась упорная борьба около Саарбрюккена.

ПРИБЫТИЕ АНГЛИЙСКИХ ВОЙСК ВО ФРАНЦИЮ

ПАРИЖ, 8 сентября. (ТАСС). Французские газеты вчера напечатали декларацию генерального комиссара по информации Жироду, посвященную участию Англии в войне и прибытию английских войск во Францию. «Коммунистически, было бы опасным, сказал Жироду, указать врагу на численный со-

став английских войск и место их высадки. Но необходимо, чтобы вы знали, что английские солдаты прибывают и будут в наших рядах». По словам Жироду, сейчас на французской территории в состоянии готовности много эскадрилий английских самолетов.

ГЕРМАНСКИЕ ВОЙСКИ ВОШЛИ В ВАРШАВУ

БЕРЛИН, 8 сентября. (ТАСС). Только что получено сообщение верховного командования германской армии, что германские бронетанковые части сегодня в 7 часов 15 минут вошли в Варшаву.

Чрезвычайное положение в США

НЬЮ-ЙОРК, 9 сентября. (ТАСС). Рузвельт объявил «национальное чрезвычайное положение». В беседе с представителями печати Рузвельт заявил, что введение чрезвычайного положения является подготовительным шагом для усиления военной мощи и расширения полномочий правительства в борьбе против саботажа, пропаганды и подрывной деятельности.

ВАШИНГТОН, 9 сентября. (ТАСС). После объявления о введении «национального чрезвычайного положения» Рузвельт в беседе с представителями печати заявил, что на основе чрезвычайного положения сегодня будут изданы указы об увеличении личного состава армии и флота, а также призывы

первой очереди резервистов. Намечается также увеличить личный состав «правительственных и следственных агентов» (американская разведка) для защиты США против саботажа, пропаганды и подрывных действий, подобных тем, которые имели место в 1914 году. Далее Рузвельт заявил, что он намерен не переводить США на «военное положение», а лишь увеличить численность военных сил США в пределах, установленных конгрессом для мирного времени — 280 тысяч человек. Рузвельт сказал, что он не намерен немедленно предпринять и другие шаги, предусмотренные законом о введении чрезвычайного положения.

Военные действия в Китае

(По сообщениям ТАСС)

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КИТАЕ

В северной части провинции Цзянси, в районе Цзяньань—Фыншань, китайские войска 4-ми колоннами повели наступление на японские позиции и заняли ряд важных стратегических пунктов. Японцы понесли большие потери.

Севернее Наньчана, на северном берегу реки Сюэ, китайские войска атаковали Чжангунду. Убито больше 100 японцев. Китайцы захватили 30

винтовок, 700 артиллерийских снарядов.

В ЮЖНОМ КИТАЕ

В восточной части провинции Гуандун, в районе Чаочжоу, севернее Сватоу, китайские войска захватили целый ряд пунктов и сейчас окружают Чаочжоу. В ночь с 5 на 6 сентября китайская воинская часть западнее Чаочжоу полностью уничтожила японский отряд в 600 человек.

ЯПОНИЯ ПОТРЕБОВАЛА ОТ АНГЛИИ И ФРАНЦИИ ОТОЗВАТЬ ИХ ВОЙСКА ИЗ КИТАЯ

НЬЮ-ЙОРК, 8 сентября. (ТАСС). Юнайтед Пресс передает, что государственный департамент США получил подтверждение сообщений, что Япония потребовала от Англии и Франции отозвать их вооруженные силы из Китая.

По словам Юнайтед Пресс, это требование может усилить напряженность в отношениях между США и Японией, особенно, если Япония попытается захватить иностранные концессии в Китае.

ВОССТАНИЕ ВОЙСК МАРИОНЕТОЧНЫХ ВЛАСТЕЙ

ЧУНЦИН, 7 сентября. (ТАСС). Недавно в южной части провинции Хэнань отряд, организованный японцами из китайского населения, числен-

ностью свыше 2.000 человек, восстал против японцев и перешел на сторону китайских войск, уничтожив японских офицеров и советников.

ИЗВЕЩЕНИЕ ГОРСОВЕТА

Сталинский горсовет доводит до сведения, что постановлением президиума облисполкома назначено пособие по 2.000 рублей следующим многодетным матерям:

Литвиновой Пелагее Даниловне, проживающей в гор. Сталинске, пос. Куйбышево, ул. Марс, дом № 2, при наличии рожденных ею детей: Анастасии, Любови, Александры, Екатерины, Валентины, Василия, Нины.

Лоншаковой Елизавете Павловне, проживающей в гор. Сталинске, Садгород, В/Редково, № 29, при наличии рожденных ею детей: Евдокии, Прасковьи, Ивана, Любови, Галины, Валерия, Юрия.

Бандуковой Прасковье Терентьевне, проживающей в гор. Сталинске, 8-й Кирзавод, дом № 32, кв. 4, при наличии рожденных ею детей: Алексея, Илья, Анны, Гавриила, Евгения, Николая, Серафимы, Николая.

Бакаревой Клавдии Тимофеевне, проживающей в гор. Сталинске, Куйбышевский рудн., ул. Новый Юпитер, дом № 145, при наличии рожденных ею детей: Марфы, Алексея, Семона, Николая, Илья, Валентины, Владимира.

Ереминной Марии Михайловне, проживающей в гор. Сталинске, Садгород, ул. Стадионная, дом № 9, при наличии рожденных ею детей: Василия, Раисы, Ва-

лентина, Сергея, Михаила, Гавриила, Виктора, Юрия.

Ефремовой Пелагее Сергеевне, проживающей в гор. Сталинске, Болотная пл., ул. Крымская, № 11, при наличии рожденных ею детей: Михаила, Татьяны, Анны, Клавдии, Марии, Любови, Галины, Лидии, Светланы.

Халиной Анне Николаевне, проживающей в гор. Сталинске, Н. колония, ул. 1-я конная, № 15, при наличии рожденных ею детей: Александра, Анны, Марии, Григория, Михаила, Ольги, Нины, Марии, Бориса.

Безруковой Наталье Ивановне, проживающей в гор. Сталинске, В/колония, ул. Подгорная, № 4, при наличии рожденных ею детей: Ксении, Дмитрия, Анны, Екатерины, Аграфены, Тимофея, Николая.

Ситиновой Матроне Петровне, проживающей в гор. Сталинске, Островская пл., д. № 324, при наличии рожденных ею детей: Алексея, Людмила, Варвары, Фаны, Татьяны, Евгения, Елизаветы.

Шаталовой Екатерине Яковлевне, проживающей в гор. Сталинске, ул. Киевская, дом № 36, при наличии рожденных ею детей: Нины, Анастасии, Георгия, Ивана, Виктора, Валентины, Ана-

УГОЛЬ

ТРЕСТ МОЛОТОВОУГОЛЬ

Добыча за 7 сентября

Центральный комплекс	2314 тн.	97,2 проц.
4-я шахта	667 тн.	113,6 проц.
9-я шахта	567 тн.	122,0 проц.
10-я шахта	1087 тн.	117,0 проц.
Всего по тресту	4653 тн.	106,4 проц.

Добыча за 8 сентября

Центральный комплекс	2428 тн.	102,0 проц.
4-я шахта	535 тн.	91,1 проц.
9-я шахта	541 тн.	112,0 проц.
10-я шахта	1124 тн.	121,3 проц.
Всего по тресту	4628 тн.	105,8 проц.

ТРЕСТ КУЙБЫШЕВУГОЛЬ

Добыча за 7 сентября

Шахта им. Орджоникидзе	2071 тн.	109,1 проц.
Шахта им. Димитрова	1141 тн.	127,2 проц.
Всего по тресту	3212 тн.	115,0 проц.

Добыча за 8 сентября

Шахта им. Орджоникидзе	2092 тн.	110,4 проц.
Шахта им. Димитрова	1502 тн.	134,0 проц.
Всего по тресту	3594 тн.	117,9 проц.

Следующий номер «Б.С.» выйдет 12 сентября.

Зам. редактора А. СИМОНОВ.

КИНОТЕАТР «КОММУНАР»

С 10 сентября — звуковой художественный фильм **ЗАНГЕЗУР**

Начало сеансов в 6, 8, 10 ч. веч. Касса с 4 ч. дня.

Для детей 10, 11 и 12 сентября ЗАНГЕЗУР. Начало — 10 — в 4 ч. дня, 11 — в 11 ч. и 4 ч. дня, 12 — в 2 и 4 ч. дня.

Анонс: ДАРИКО. Скоро: Стенан Раши, Высокая награда и Мужество

Кинотеатр им. КАЛИНИНА (Старокузнецк) 10 Путешествие в Арзрум.

ВНИМАНИЮ ВСЕХ ГРАЖДАН г. СТАЛИНСКА.

Инспекция Госстраха г. Сталинска доводит до сведения всех граждан, получивших извещение о начислении обязательных платежей по обязательному государственному страхованию, о том, что первый срок уплаты страховых платежей до 15 сентября 1939 г. Не уплатившим в этот срок будет начисляться пеня. Время уплаты с 10 час. утра до 2 час. дня ежедневно, за исключением выходных дней. Обращаться: заводоуправление, касса Сталинского отделения госбанка, Старокузнецк, касса при райсовете, с 9 час. утра до 3 ч. 30 м. дня. Госстрах.

ОПЫТНОМУ ШЛАКО-ЛИТЕЙНОМУ ЗАВОДУ г. СТАЛИНСКА ТРЕБУЮТСЯ:

инженеры, техники, механики, силикатчики, литейщики, токари 5—6 разряда, слесари 5—6 разряда, стрелительный десятник и сапожники.

Адрес: Каменный карьер, шлаковый отвал, телефон № 21-85 (АТС).

ФОРТЕАТР г. Сталинска НАБИРАЕТ

вспомогательно-артистический состав. Обращаться в дирекцию театра ежедневно с 8 до 10 час. вечера

МАГАЗИНУ ГАСТРОНОМ СРОЧНО ТРЕБУЕТСЯ

квалифицированный кассир-инкассатор.

НУЖНА НЯНЯ.

В. колония, Коммунальная ул., дом № 31, кв. 20. Приходить после 6 ч. вечера.

Продаются СРУБ, 7x7 м.

находящийся в Мокроусовой. Справляться: пр. Энтузиастов, 19, кв. 31, после 6 час. вечера.

Доводится до сведения рабочих, которым выделена ссуда

на индивидуальное жилищное строительство, что им необходимо зайти в УКС КМК для оформления получения ссуды. Дирекция КМК.

КУЗНЕЦКОМУ РАЙПОТРЕБСОЮЗУ — срочно требуются:

плановик, ст. бухгалтера и чернорабочие.

Плановику оплата по соглашению. Обращаться: Садгород, Поселковая ул., 16.

ГОРЗЕЛЕНТРЕСТУ ТРЕБУЮТСЯ

на разработку площадок под озеленение чернорабочие (мужчины и женщины). Обращаться: горсовет, 3-й этаж, ком. 42.

ТРЕБУЮТСЯ:

бухгалтер и счетовод-картотетчин.

Обращаться: торговая база Текстильбыт, Вокзальная ул., № 1, к директору с 9 ч. утра до 5 ч. 30 м. вечера.

ИНВЕНТАРИЗАЦИОННОМУ БЮРО ГОРКОМХОЗА г. СТАЛИНСКА ТРЕБУЮТСЯ:

технико-инвентаризаторы строений, чертежники-копировщики и землетехники. Обращаться: пр. Энтузиастов, № 9, комн. 35, телефон 1-89 (город).

Ушел мерин, масть светло-рыжая, под седлом подпарина. Просьба сообщить за вознаграждение. Красулянская сельпо.