

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СТАЛЬ

ОРГАН

СТАЛИНСКОГО ГКВКП(б),
ГОРОДСКОГО СОВЕТА
НАПРАВЛЕНИЯ КМК

Год издания IX

ЦЕНА 16 КОП.

СТАЛИНСК, НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ 250 (2432)

Ликвидируем отставание угольной промышленности

Центральный Комитет нашей партии, советское правительство и лично товарищ Сталин постоянно уделяют исключительное внимание угольной промышленности. Наша родина обладает несметными угольными запасами. По запасам угля СССР находится на первом месте в Европе и на втором в мире. В данное время запасы угля в СССР исчисляются в 1654 миллиарда тонн. Выполнен сталинский план по созданию второй угольно-металлургической базы на Востоке. Небывалыми темпами развивается из года в год добыча угля в Кузнецком угольном бассейне.

Однако угля нам не хватает. Добыча угля в Кузнецком угольном бассейне в целом и по трестам «Куйбышевуголь» и «Молотовуголь» отстает от потребностей завода, железнодорожного транспорта, электростанций и других предприятий. План по добыче угля не выполняется. Кроме этого, как указал на III пленуме Новосибирского обкома ВЛКСМ тов. Барков, работу Кузнецкого угольного комбината и угольных трестов можно сравнить с малярным бельем, которого все время температурит. То они дают скачки в выполнении плана угледобычи и достигают 100 процентов, то дают резкое снижение. По Кузбассу выполнение плана не поднимается выше 86 проц.

Достаточной иллюстрацией к этому может служить работа наших угольных трестов «Куйбышевуголь» и «Молотовуголь». За последние дни, например, они так выполняют план: 20 декабря «Куйбышевуголь» — 80 процентов и «Молотовуголь» — 68 процентов; 22 декабря соответственно 94 процента и 65 процентов; 24 декабря — 100 процентов и 65 процентов; 25 декабря — 94 и 75 процентов и 26 декабря — 92 и 82 процента. Хуже работает трест «Молотовуголь», несколько лучше — трест «Куйбышевуголь». Редаковский участок шахты имени Дмитрова треста «Куйбышевуголь» план не только выполняет, но и перевыполняет. Не надо сказать, что редакция на-

дидатов в члены ВКП(б) и комсомольцев изъявил желание пойти на работу в угольную промышленность. Первыми изъявили желание идти работать в угольную промышленность тов. Яхно И. И., комсомолец, начальник смены железного цеха; тов. Сироткин И. В., демобилизованный красноармеец, комсомолец железнодорожного цеха; тов. Молманов Г. А., бригадир службы тяги того же цеха; тов. Шамаков А. С., комсомолец, электрик шamoto-динасового цеха; тов. Тиунов А. Ф., комсомолец, сдесар — механик энергобюро; тов. Моисеев С. Н., кандидат партии, шamoto-динасового цеха; тов. Шаваров А. К., токарь механического цеха № 1; комсомольцы — отличники школы ФЗУ товарищи А. Черет, Я. Жданов, А. Иванов, Н. Лебедев, Д. Крутько, Ф. Лапотков и другие.

Эти люди, которых должна знать наша общественность, идут работать в угольную промышленность с огромным энтузиазмом. Например, тов. Сироткин в своем выступлении в газете «Большевицкая сталь» (за 29 декабря) с гордостью пишет: «Почетное дело каждого трудящегося нашего города и завода, партийного и непартийного большевика, кроме наведения стройчайней экономии в расходовании углей, принять все меры, чтобы помочь славному коллективу основных горняков выполнить указания партии и правительства, помочь практическими делами оправдать ту великую заботу и помощь, которую повседневно оказывает угольной промышленности любимый вождь и учитель Виссарионович Сталин.

— Я первый, — пишет тов. Сироткин, — с большим желанием откликнулся на призыв городского комитета ВКП(б) и комсомола завода — пойти работать в угольную промышленность». Далее тов. Сироткин заверяет партийную и комсомольскую организацию железнодорожного цеха и горком партии, что он с честью оправдает оказанное ему доверие, займет почетное место в славных рядах горняков Основского рудника и будет добиваться того, чтобы участок, на котором он

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ВЫСШЕЙ СТЕПЕНИ ОТЛИЧИЯ — ЗВАНИЯ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

1. Установить высшую степень отличия в области хозяйственного и культурного строительства — звание Героя социалистического труда.
2. Лицам, которым присваивается звание Героя социалистического труда, одновременно вручается «Орден Ленина».
3. Утвердить Положение о звании Героя социалистического труда.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
27 декабря 1938 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

О звании Героя социалистического труда

1. Звание Героя социалистического труда является высшей степенью отличия в области хозяйственного и культурного строительства и присваивается лицам, которые своей особой выдающейся новаторской деятельностью в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли, научных открытий и технических изобретений проявили исключительные заслуги перед государством, содействовали подъему народного хозяйства, культуры, науки, росту могущества и славы СССР.
2. Звание Героя социалистического труда присваивается Президиумом Верховного Совета СССР.
3. Герою социалистического труда:

а) вручается высшая награда СССР — «Орден Ленина»;

б) выдается особая грамота Президиума Верховного Совета СССР.

4. По «Ордену Ленина», получаемому награжденным одновременно с присвоением звания Героя социалистического труда, выплачивается денежное вознаграждение в двойном размере.

5. Герою социалистического труда предоставляются права и привилегии, предусмотренные ст. ст. 10—16 общего Положения об ордене СССР (С. З. СССР 1936 года, № 24 ст. 220 — Б).

6. Лишение звания Героя социалистического труда может быть произведено только Президиумом Верховного Совета СССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
27 декабря 1938 года.

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
ОБ УЧРЕЖДЕНИИ МЕДАЛИ
„ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ“

1. Учредить медаль «За трудовую доблесть».

УКАЗ

Президиума Верховного
Совета СССР

ОБ УЧРЕЖДЕНИИ
МЕДАЛИ „ЗА ТРУДОВОЕ
ОТЛИЧИЕ“

1. Утвердить Положение о медали «За трудовое отличие», ее рисунок и описание.

Председатель Президиума
Верховного Совета СССР

М. КАЛИНИН.
Секретарь Президиума

Верховного Совета СССР.
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
27 декабря 1938 года.

Положение

О медали
„За трудовое
отличие“

1. Медалью «За трудовое отличие» награждаются рабочие, колхозники, служащие, инженерно-технические и хозяйственные работники, работники транспорта, строительства, торговых и кооперативных организаций, культурных и научных учреждений за выдающуюся ударную работу, высокие производственные показатели и заслуги в развитии науки, техники и культуры.
2. Медалью «За трудовое отличие» награждает Президиум Верховного Совета СССР.
3. Медаль «За трудовое отличие» носится на левой стороне груди.
4. Награжденным медалью «За трудовое отличие» выплачивается за счет государства по 5 рублей в месяц.

Выплата денег производится сберкассами по всей территории СССР.

5. Награжденным медалью «За трудовое отличие» пользуется лично правом бесплатного проезда в трамваях по всех городах СССР.

Стране нужен уголь и мы дадим его в изобилии



Товарищи Я. К. Жданов и А. Е. Иванов, изъявившие желание работать в угольной промышленности, по призыву горкома ВКП(б) и горкома ВЛКСМ. Фото Варакина.

Буду
стахановцем

Уголь нужен заводам нашей страны, паровозам нашего транспорта, металлургическому заводу — уголь нужен буквально везде. Угля не хватает, шахты работают неважно. Я работал в механическом цехе. Все время был стахановцем. Сейчас меняю свою специальность, иду работать в шахту. В кратчайший срок думаю стать стахановцем и бороться за уголь вместе с другими стахановцами «Молотовугля» так, чтобы обеспечить нашему заводу бесперебойную работу.

П. В. БОЯКО.

БОЛЬШАЯ ЧЕСТЬ

Работая в мартеновском цехе, я ежемесячно перевыполнял производственный план. Как лучший стахановец я заслужил большую честь —

Уголь
дадим!

На призыв партии и правительства сотни лучших рабочих нашего завода ответили согласием работать в угольной промышленности.

Я иду в шахты «Молотовугля» с большой охотой. Наш завод нуждается в угле и мы добьемся, чтобы уголь заводу дать, обеспечить его бесперебойную работу. Доверие, оказанное мне горкомом партии и горкомом комсомола, оправдаю. Буду бороться за стахановские методы труда, за введение цикличности в работу шахт «Молотовугля».

Ф. Г. ЯРКОВ.

прецедентов и 65 процентов; 25 декабря—94 и 75 процентов и 26 декабря—92 и 82 процента. Хуже работает трест «Молотовуголь», несколько лучше—трест «Куйбышевуголь». Редаковский участок шахты имени Дмитрова треста «Куйбышевуголь» план не только выполняет, но и перевыполняет. Не надо сказать, что редакция нашей газеты имеет много сигналов потребителей о плохом качестве угля редаковского участка.

Мы не можем мириться с такой плохой работой угольной промышленности. Одним из самых существенных недостатков, тормозящих выполнение плана нашими угольными трестами, являются слабость политико-массовой работы среди шахтеров, текучесть рабочей силы, слабая трудовая дисциплина, слабое освоение механизации добычи угля и недостаток устойчивых квалифицированных кадров. Чтобы устранить эти недостатки и, тем самым, обеспечить резкий подъем в добыче угля, ЦК ВКП(б) и СНБ СССР в своем постановлении о работе угольных комбинатов и трестов предложили перераспределить партийные силы в шахтах, направить большую часть коммунистов непосредственно на участки и лавы, а также на основе широкое разбурывания массовой разъяснительной работы и строго индивидуального подхода должны быть привлечены на работу в шахты коммунисты из других отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Как и следовало ожидать, на призыв Сталинского городского комитета партии и призыв собрания Сталинского городского актива ВЛКСМ немедленно десятки передовиков производства, членов партии, ком-

да — пойти работать в угольную промышленность». Далее тов. Сироткин заверяет партийную и комсомольскую организацию железнодорожного цеха и горком партии; что он с честью оправдает оказанное ему доверие, займет почетное место в славных рядах горняков Осиповского рудника и будет добиваться того, чтобы участок, на котором он будет работать, был передовым, стахановским.

Тов. Сироткин в своих словах по существу полностью выразил то бодрое, здоровое настроение, с которым идут все остальные коммунисты и комсомольцы в шахты и забой. Партийные и непартийные большевики Осиповского и Куйбышевского рудников обязаны помочь коммунистам и комсомольцам, идущим работать в угольную промышленность, и создать им необходимые условия, чтобы они смогли быстрее освоить новую работу. Точно также партийные и комсомольские организации, которые посылают коммунистов и комсомольцев в угольную промышленность, обязаны строго индивидуально подходить к людям. Поспешность в этом деле, огульный подход и недостаточная проверка людей могут принести не пользу, а только вред.

Выполняя по - большевистски директиву партии, правительства и лично товарища Сталина о привлечении в угольную промышленность коммунистов и комсомольцев из других отраслей промышленности, мы сумеем в ближайшее же время покончить с недопустимым отставанием, угольной промышленности и поднимем добычу угля до такого количества, которое необходимо для дальнейшего укрепления социалистической индустрии.

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ИСТОРИЮ ВКП(б)

Сегодня, в 7 час. вечера, в клубе Соцгорода продолжение лекции тов. ПАТРУШЕВА «Диалектический материализм—мировоззрение марксистско-ленинской партии».

Сталинский горком партии в январе месяце 1939 года (в первой пятидневке) проводит следующие лекции:

2 января, в 7 часов вечера, в клубе коммунальников—общедоступная лекция на тему: «Крымская война и реформа 1861 года». Лектор тов. Козлов.

2 января, в 7 часов вечера, в клубе им. Дзержинского для интеллигенции Куйбышева на тему: «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов». Лектор тов. Лосев.

3 января, в 7 часов вечера, в клубе коммунальников для комсомольского актива—на тему: «Как работать над книгой». Лектор тов. Мытарев.

3 января, в 7 часов вечера, в парткабинете для интеллигенции мартеновских, электроремонтного цехов, цеха сваян, водоснабжения и ремонтно-хозяйственного цехов—на тему: «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов».

5 января, в 7 часов вечера, в лектории Дворца культуры для интеллигенции цехов алюминия, рельсобалки, стана «500», цеха вырубки, шмотодинасового, листована, копрового и металлоконструкций на тему: «Развитие капитализма в России». Лектор тов. Лосев.

5 января, в 7 часов вечера, в парткабинете для партактива на тему: «Три источника и три составных части марксизма». Лектор тов. Патрушев.

Отдел агитации и пропаганды ГК ВКП(б).

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

ОБ УЧРЕЖДЕНИИ МЕДАЛИ
„ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ“

1. Учредить медаль «За трудовую доблесть».
2. Утвердить Положение о медали «За трудовую доблесть», ее рисунок и описание.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
27 декабря 1938 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

О медали „За трудовую доблесть“

1. Медалью «За трудовую доблесть» награждаются рабочие, колхозники, служащие, инженеры-технические работники и хозяйственные работники, работники транспорта, строительства, торговых и научных учреждений, которые своей самоотверженной трудовой деятельностью являются передовыми борцами за социалистическое строительство, показывают образцы стахановского использования техники и дают высокие нормы производительности труда, двигают вперед развитие науки, техники и культуры.
2. Медалью «За трудовую доблесть» награждает Президиум Верховного Совета СССР.
3. Медаль «За трудовую доблесть» носится на левой стороне груди.
4. Награжденным медалью «За трудовую доблесть» выплачивается за счет государства по 10 рублей в месяц.
5. Награжденные медалью «За трудовую доблесть» пользуются лично правом бесплатного проезда в трамваях во всех городах СССР.
6. Лишение медали «За трудовую доблесть» может быть произведено только Президиумом Верховного Совета СССР.
7. Награжденные медалью «За трудовую доблесть» должны носить ее с честью, служить личным примером сознательности в выполнении своего гражданского долга, быть образцом добросовестности и аккуратности при выполнении государственных обязанностей.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
27 декабря 1938 г.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕДАЛИ „ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ“

Медаль имеет форму правильного круга, поверхность медали с обеих сторон блестящая, по краям медали ободок.

На лицевой стороне медали в верхней части круга расположена пятиконечная, выпуклая звезда, покрытая красной эмалью с серебряными Серпом и Молотом на ней.

Под звездой расположен надпись в две строки: «За трудовую доблесть». Надпись сделана вдавленными буквами, покрытыми красной эмалью.

В нижней части круга расположен на надпись выпуклыми буквами «СССР».

На оборотной стороне медали в центральной части круга надпись выпуклыми буквами «Труд в СССР—дело чести».

В нижней части круга медали расположен номер медали.

Медаль при помощи ушка и кольца и белой металлической планки соединяется с треугольной пластинкой, покрытой красной муаровой лентой.

Медаль серебряная.

трудоов отличие» выплачивается за счет государства по 5 рублей в месяц.

Выплата денег производится сберкассами по всей территории СССР.

5. Награжденный медалью «За трудовое отличие» пользуется лич по правом бесплатного проезда в трамваях во всех городах СССР.

6. Лишение медали «За трудовое отличие» может быть произведено только Президиумом Верховного Совета СССР.

7. Награжденный медалью «За трудовое отличие» должен носить ее с честью, служить примером добросовестности и аккуратности при исполнении государственных обязанностей.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
27 декабря 1938 года.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕДАЛИ
„ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ“

Медаль имеет форму правильного круга, поверхность медали с обеих сторон блестящая, по краям медали ободок.

На лицевой стороне медали изображены Серп и Молот, покрытые красной эмалью, с расположенными между ними выпуклыми буквами «СССР».

В нижней части круга расположена в две строки надпись с вдавленными, покрытыми эмалью буквами «За трудовое отличие».

На оборотной стороне центральной части круга расположена надпись выпуклыми буквами «Труд в СССР—дело чести».

Внизу круга расположен номер медали.

Медаль при помощи ушка и кольца и белой металлической планки соединяется с треугольной пластинкой, покрытой красной муаровой лентой.

Медаль серебряная.

В ПРЕЗИДИУМЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 26 декабря 1938 г. районный центр Шегарского района, Новосибирской области, перенесен из села Шегарского в селение Мельниково.

ом обеспечить нашему заводу бесперебойную работу.

П. В. БОЯКО.

Ф. Г. ЯРКОВ.

БОЛЬШАЯ ЧЕСТЬ

Работая в мартеновском цехе, я ежемесячно перевыполнял производственный план. Как лучший стахановец я заслужил большую честь—по призыву партии и правительства пойти на работу в шахту «Молотовуголь».

Уголь нужен нашей стране. Недостаток угля ощущают многие отрасли народного хозяйства. И мы, призывники партии и правительства, восполним этот недостаток, дадим

для нашей промышленности.

Нет ничего почетней, чем работать на самом важном участке нашего социалистического хозяйства.

Я буду работать в шахте по-стахановски. Постараюсь в самый короткий срок овладеть новой техникой и доверие, оказанное мне горкомом партии и горкомом ВЛКСМ, оправдать с честью.

Н. К. ФИЛИППОВ.

ОПРАВДАЮ ДОВЕРИЕ СТАХАНОВСКОЙ РАБОТой

Шахты «Молотовуголь» не выполняют плана, не дают стране тысячи тонн угля.

Идя по призыву партии и правительства в шахты «Молотовуголь», мы должны добиться того, чтобы они так же, как и вся угольная промышленность — колыбель стахановского движения — вышли в передовые участки нашего социалистического хозяйства.

Каждый, идущий в шахту должен хорошо понимать это и, придя на участок, с первых же дней работы сделать все возможное для обеспечения выполнения плана шахтами «Молотовуголь».

Оправдаю доверие горкома ВКП(б) и горкома ВЛКСМ стахановской работой!

М. И. КОНДРАТОВ.

НА ПЛЕНУМЕ ОБЛИСПОЛКОМА

О подготовке к весеннему севу

27 декабря на пленуме обсуждался вопрос о подготовке к весеннему севу. Доклады делали заведующий областью Громов, начальник областного управления Наркомсовхозов тов. Тихомиров, директор сельхозтреста тов. Шелест и зам. директора треста молочно-совхозов тов. Гревко.

Больше месяца прошло с тех пор, как было вынесено постановление бюро обкома ВКП(б) и президиума облисполкома о подготовке к весеннему севу. Однако за это время не произошло значительных перемен. Состояние подготовки к этой ответственной сельскохозяйственной кампании остается неудовлетворительным.

Высококачественные семена одно из решающих условий получения хорошего урожая. Между тем вредные традиции, откладывая в последнюю очередь подготовку семян, далеко не изжиты. Еще ни в одном районе полностью не засыпаны семена. Такие районы, как Асплюнский, Венгеровский, Северный по существу не приступали к засыпке семенных фондов. В области семена засыпаны всего лишь на 58 процентов.

А что представляют собой семена? Больше половины семян, проверенных в контрольно-семенных лабораториях, являются негодными. Во многих колхозах Убинского, Биселевского, Ирменского, Чулымского и других районов семена засыпаны исключительно низкой всхожести с высокой влажностью и большой сорностью. Очистка семян не

организована. Всего очищено 18 процентов к засыпке.

Не мало прошло времени с начала ремонтной кампании. Между тем ремонт тракторов по настоящему не развернут. Не чувствуется боевого оперативного руководства ремонтом со стороны обкома, управления совхозов и местных партийных, советских организаций.

Вот почему план ремонта тракторов выполнен на 13 процентов. Многие председатели райисполкомов пытались объяснить причины медленных темпов ремонта исключительно отсутствием запасных частей. Факты говорят другое. Взять, например, Ирменский МТС. Там имеется запасных частей на 22 трактора, а отремонтировано только 7. Во многих мастерских не созданы необходимых условий для работы. Стахановское движение на ремонте не развернуто.

Там, где хорошо организована работа, там ремонт идет успешно. Например, в Кемеровской, Кыштовской и Тогучинской МТС план ремонта 4-го квартала перевыполнен. Однако их опыт не распространен среди отстающих МТС.

В прениях по докладам о ходе подготовки к севу выступило 15 человек. На пленуме выступил секретарь обкома ВКП(б) тов. Шаронов.

Пленум также обсудил вопрос о выполнении плана мобилизации средств 4-го квартала.

(ОблТАСС)

П А Р Т И Й Н А Я Ж И З Н Ь

Обмен опытом самостоятельной работы по изучению марксизма-ленинизма

КАК Я НАЧАЛ ИЗУЧАТЬ

„Краткий курс истории ВКП(б)“

Я хочу поделиться некоторым опытом работы на примере изучения первого раздела первой главы „Краткого курса истории ВКП(б)“.

Начал я с того, что прочел внимательно всю главу. Предварительно я вновь перечитал письмо товарища Сталина „Об учебнике истории ВКП(б)“. В этом письме дана ясная ориентировка, как надо диалектически подходить к изучению и преподаванию истории ВКП(б).

Читая главу, я старался уловить главное в том или ином абзаце (или группе абзацев) и записать это в виде краткой формулировки. Так, например, в первом абзаце первой главы разъясняется вопрос о причинах отмены крепостного права. Я записываю карандашом: «причины отмены крепостного права». В следующих пяти абзацах разъясняется вопрос об остатках крепостнического хозяйства, которые лежали тяжелым бременем на плечах крестьянских масс, вызывая разорение, обнищание последних. Все эти абзацы я обобщил общим тезисом: «Остатки крепостнического хозяйства и положение крестьянских масс после отмены крепостного права».

В таком же порядке я проанализировал весь последующий текст первой главы. Так выглядит первоначальная ступень моей работы над текстом учебника. Я бы назвал это составленным более или менее разрозненным планом главы.

После этого, привлекая вспомогательные материалы, я перешел к составлению конспекта, на основе текста учебника и первоисточников. На этой ступени работы старался глубоко продумать и осмыслить содержание прочитанного.

Марксистско-ленинский метод требует тщательного обдумывания каждого вопроса с разных сторон, с точки зрения взаимной связи и обусловленности явлений. Простое, поверхностное описание событий и фактов без теоретического их объяснения не дает должной внутренней связи окружающих событий, не раскрывает законов общественного развития и политической борьбы. Хочу привести ряд примеров, как я пользовался произведениями Ленина и Сталина при изучении

старой, крепостной России по сравнению с Англией и Францией.

Отсталость царской России в организации военного дела была следствием ее экономической отсталости.

Для того, чтобы глубже уяснить это положение, я прочел некоторые главы книги Энгельса «Анти-Дюринг». В них подчеркивается зависимость организации военного дела от степени развития производства и средств сообщения. Что могла Россия противопоставить англо-французскому паровому флоту на Черном море? Парусный флот! «Политическая сила на море, покоящаяся на современных военных судах, оказывается вовсе не «непосредственной», а прямо зависящей от экономической мощи, от высокого развития металлургии, от наличности искусных техников и богатых угольных копей», — писал Энгельс в «Анти-Дюринге» (изд. Госполитиздата, 1938 г., стр. 142). Крепостническая Россия не обладала такой промышленностью и это, наряду с гнилостью государственного аппарата, явилось одной из причин военного поражения царизма во время Крымской кампании.

Военное поражение России в 1853 — 1856 гг. выдвинуло во весь рост проблему развития в стране современной крупной промышленности и строительства железных дорог. А разрешение этой проблемы требовало ликвидации крепостного строя, при котором «не могла по-настоящему развиваться промышленность» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 5).

В учебнике «История ВКП(б)» сказано, что и после отмены крепостного права помещики продолжали угнетать крестьян. При изучении этого вопроса я внимательно ознакомился с некоторыми статьями Ленина по аграрному вопросу. Прежде всего я прочел первую главу из книги Ленина «Аграрная программа социал-демократов в первой русской революции 1905 — 07 годов» (том XI, стр. 334—361) и статью Ленина «Сущность аграрного вопроса в России» (том XV, стр. 502—505).

Иными словами, Плеханов отрицал идею гегемонии (руководящей роли) пролетариата в предстоящей буржуазно-демократической революции. Больше того, Плеханов в 80-х и 90-х годах говорил, что политически отсталое крестьянство является «главнейшей опорой абсолютизма», что крестьянин и пролетарий являются «политическими антиподами».

Эти антимарксистские положения легли в основу всей дальнейшей линии Плеханова, они же легли в основу и тактической линии меньшевиков по отношению к крестьянству.

Такой взгляд Плеханова, а также всего меньшевизма, на крестьянство выразил собой автоматическое перенесение на русскую почву сформировавшихся антимарксистских взглядов на крестьянство в социал-демократических партиях Запада, где к концу XIX века завершились буржуазно-демократические революции, где пережитки крепостничества не имели того значения, какое они имели в России. Это означало, что Плеханов (а позже — все меньшевики) не сумел правильно оценить значение крепостнических пережитков в России, не умел правильно учесть конкретную историческую обстановку в России, а следовательно, и правильно применить марксову диалектику.

Ленин был первым марксистом, который правильно оценил значение крепостнических пережитков в России и наметил правильную тактику по отношению к крестьянству. Если вы прочтете одну из первых работ Ленина — «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?» (1894 г.), то вы увидите, что он уже в то время выдвинул идею гегемонии пролетариата. Я вам прочту небольшой отрывок из ленинской статьи «Проект программы нашей партии» (1899 г.), посвященной разбору проекта программы плехановской группы «Освобождение труда». Ленин писал, что: «Крестьянский вопрос в России существенно отличается от крестьянского вопроса на Западе». На Западе, указывал Ленин, «речь идет почти исключительно о крестьянине в капиталистическом буржуазном обществе».

они признавали его «вероятность и возможность», но свою задачу сводили к агитации за «самооружение» рабочих. Пусть, дескать, рабочие самооружаются, а мы будем отдуваться словесной агитацией — к этому сводилась тактика меньшевиков. На деле, таким образом, меньшевики были против вооруженного восстания.

Эти две тактические линии в вопросе о вооруженном восстании нашли свое выражение и в различном отношении большевиков и меньшевиков к возникшим осенью 1905 года советам рабочих депутатов. Рассматривая советы как органы вооруженного восстания, большевики всюду, где они имели руководящее влияние в советах, вели через них работу по вооружению рабочих. Так, например, в Москве совет рабочих депутатов находился под влиянием большевистской партии и здесь большевики провели большую работу по вооружению рабочих. Революционная Москва имела свыше тысячи вооруженных рабочих и, что особенно важно, велась работа по подготовке вооруженного восстания среди солдат.

Совершенно иное положение оказалось в Петербурге. Совет рабочих депутатов возглавлял там Хрусталева-Носарь и Троцкий, прошедший в совет от меньшевистской организации. Совет, руководимый меньшевиками, ничего не сделал для того, чтобы вооружить рабочих. А возможности к этому были. Под флагом борьбы с черной сетью, под флагом защиты революционного порядка совет мог бы добиться вооружения если не тысяч, то хотя бы нескольких сот рабочих.

С другой стороны, Троцкий от имени совета рабочих депутатов выдвинул контрреволюционный лозунг — вывести войска из столицы. В тех условиях это означало прямое предательство, т. е. вместо борьбы за войска был выдвинут лозунг, давший козырь для агитации черносотенному командному составу, направившему солдат из рабочих.

И вот, когда в Москве началось вооруженное восстание, когда завязались ожесточенные бои, то генерал-губернатор Дубасов, командовавший войсками, обратился к рабочим с предложением прекратить восстание. Рабочие же отвечали ему: «Мы не хотим прекращать восстание, пока не будет уничтожен царизм».

И вот, когда в Москве началось вооруженное восстание, когда завязались ожесточенные бои, то генерал-губернатор Дубасов, командовавший войсками, обратился к рабочим с предложением прекратить восстание. Рабочие же отвечали ему: «Мы не хотим прекращать восстание, пока не будет уничтожен царизм».

И вот, когда в Москве началось вооруженное восстание, когда завязались ожесточенные бои, то генерал-губернатор Дубасов, командовавший войсками, обратился к рабочим с предложением прекратить восстание. Рабочие же отвечали ему: «Мы не хотим прекращать восстание, пока не будет уничтожен царизм».

И вот, когда в Москве началось вооруженное восстание, когда завязались ожесточенные бои, то генерал-губернатор Дубасов, командовавший войсками, обратился к рабочим с предложением прекратить восстание. Рабочие же отвечали ему: «Мы не хотим прекращать восстание, пока не будет уничтожен царизм».

И вот, когда в Москве началось вооруженное восстание, когда завязались ожесточенные бои, то генерал-губернатор Дубасов, командовавший войсками, обратился к рабочим с предложением прекратить восстание. Рабочие же отвечали ему: «Мы не хотим прекращать восстание, пока не будет уничтожен царизм».

И вот, когда в Москве началось вооруженное восстание, когда завязались ожесточенные бои, то генерал-губернатор Дубасов, командовавший войсками, обратился к рабочим с предложением прекратить восстание. Рабочие же отвечали ему: «Мы не хотим прекращать восстание, пока не будет уничтожен царизм».

И вот, когда в Москве началось вооруженное восстание, когда завязались ожесточенные бои, то генерал-губернатор Дубасов, командовавший войсками, обратился к рабочим с предложением прекратить восстание. Рабочие же отвечали ему: «Мы не хотим прекращать восстание, пока не будет уничтожен царизм».

привело к тому, что Питер не смог оказать поддержки Москве.

Вопрос т. Соловьевой (секретарь парткома райжилуправления). Кто такой был Хрусталева-Носарь, куда он делся?

Консультант. Это был человек, случайно выпавший на поверхность осенью 1905 года. Юрист по образованию, он прошел в совет от рабочих одной из типографий. По предложению меньшевиков, он был избран председателем совета, а Троцкий — его заместителем. Хрусталева-Носарь проходил в совет как беспартийный, а затем примкнул к меньшевикам. В годы реакции отошел от общественного движения, занимался темными финансовыми операциями, за что перед войной был арестован.

В первые дни Февральской революции он вновь пытался примазаться к совету, явившись на первое заседание Петроградского совета, но представители большевистской партии добились удаления его с заседания. Затем он уехал к себе на родину в город Переяславль, Полтавской губ., где пролез на работу в земскую управу. После Октябрьской революции поддерживал Петлюру и Скоропадского, преследуя пелегальных большевиков. В 1918 году, по приходе Красной Армии, был расстрелян.

Такова позорная судьба меньшевистского предателя.

Вопрос т. Фарафоновой (инженер). Как относились меньшевики и большевики к русско-японской войне?

Консультант. Вопрос важный, на нем следовало бы остановиться больше, но я скажу основное. За период войны 1904—1905 гг. нельзя найти в статьях меньшевистских лидеров прямых призывов поддерживать царское правительство в войне, и чему открыто призывал лидер меньшевиков Плеханов в 1914 году. Такого открытого социал-оборончества меньшевики тогда еще не выражали. Больше того, известно, что тот же Плеханов на заседании Амстердамского международного конгресса II Интернационала в 1904 году выступал с речью о международной солидарности рабочего класса и

вильную позицию, ибо, как указывал товарищ Сталин, «политическая партия и ее лидеры надо судить не по их словам и декларациям, а по их делам».

Известно, что как раз в 1904 году, в разгар русско-японской войны, русская буржуазия, боявшаяся поражения царской России в войне, начала проявлять оппозиционность к царскому правительству. Эта оппозиционность выражалась в речах и резолюциях на заседаниях земств и городских дум. И меньшевики ничег о умнее не придумали, как предложить рабочим поддерживать буржуазию. А буржуазия стояла за войну, открыто выражая свою империалистическую сущность. Таким образом линия меньшевиков была направлена на поддержку империалистической буржуазии, а отсюда, по сути дела, на поддержку и самой войны.

И в период войны 1914—1918 гг. далеко не все меньшевики открыто высказывались за поддержку царского правительства. Линия Плеханова с небольшой группой меньшевиков прямо высказывалась за войну, основная же масса меньшевиков во главе с Мартовым, Аксельродом, Чкендзе, заявляла, что они «за то, что бы то ни стало, что они «против побед и поражений». Вот такую же половинчатую, а на деле оборонческую позицию занимали меньшевики (и Троцкий) в период русско-японской войны.

Таким образом меньшевики в вопросе о войне занимали в 1904 году такую же позицию, какую занимали в период империалистической войны 1914—1918 годов.

О том, как относились большевики и меньшевики к русско-японской войне, вы найдете отчетливую муляровку в «Кратком курсе истории ВКП(б)». Я зачитаю вам место:

«Меньшевики, в том числе Троцкий, скатывались на позиции оборончества, то-есть защиты «отечества» царя, помещиков и капиталистов».

Ленин и большевики, наоборот, считали, что поражение царского правительства в этой грабительской войне полезно, так как приведет к ослаблению царизма и усилению революции» (стр. 53).

они не дают понимания внутренней связи окружающих событий, не раскрывает законов общественного развития и политической борьбы. Хочу привести ряд примеров, как я пользовался произведениями Ленина и Сталина при изучении некоторых вопросов первого раздела первой главы «Братского курса истории ВМН(б)».

Возьмем, к примеру, вопрос об отмене крепостного права и развитии промышленного капитализма в России. При изучении его я прочел прежде всего статью Ленина «Крестьянская реформа» и пролетарски-крестьянская революция» (Ленин, том XV, стр. 141—148).

Ознакомление со статьей Ленина помогло мне глубже уяснить существо вопроса. Эта статья заставила меня основательно поработать над огромным количеством конкретного, фактического материала, который теоретически обобщен в статье. Да иначе и быть не может, ибо все теоретические выводы Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина всегда опираются на богатейшее знание фактов, взятых в их историческом развитии.

Чтобы конкретно представить, как шла экономическая развития втягивала Россию на путь капитализма и толкала к уничтожению крепостного права, мне понадобилось ознакомиться с фактическими данными о росте вывоза хлеба из России за границу в 1-й половине XIX века, о росте употребления труда вольнонаемных рабочих и упадке промышленных предприятий с преобладанием крепостного труда, о росте крестьянских выступлений за последние десятилетия перед крестьянской реформой. Все эти фактические данные я нашел в брошюре Морозовца «Крестьянская реформа 1861 года». (Издание Соц. экиза, Москва, 1937 г.).

Анализ этих данных наглядно показывает, что помещики-крепостники не в силах были, как сказано у Ленина, «удержать старых, рухнувших форм хозяйства», что новые производительные силы, развившиеся в недрах старого, феодального общества, влостно требовали перехода от старых производственных отношений к новым.

Крепостничество в России главным образом определило отсталость страны, отсталость политическую и экономическую. Вот почему, как указывает товарищ Сталин, старую Россию «непрерывно били за отсталость» (Сталин, «Вопросы ленинизма», изд. 10-е, стр. 445).

Во время Крымской войны 1853 — 1856 гг. сказались со всей рельефностью технико-экономическая и государственная отсталость

книги Ленина «Аграрная программа социал-демократии в первой русской революции 1905 — 07 годов» (том XI, стр. 334—361) и статью Ленина «Сущность аграрного вопроса» в России» (том XV, стр. 502—505).

Из этих работ я почерпнул данные о землевладении в старой России, что дало мне возможность точно установить основу крестьянской борьбы за землю после отмены крепостного права. В 1907 г. Ленин писал, «У десяти миллионов крестьянских дворов 73 милл. дес. земли. У двадцати восьми тысяч благородных и чумазых лендлодов — 62 милл. десятин». (Том XI, стр. 337). Эти данные объясняют экономическую зависимость крестьянского хозяйства от помещика и сохранение в громадных размерах остатков крепостнического хозяйства и после отмены крепостного права.

Громадные участки земли, находящиеся в руках помещиков, не могли быть обрабатываемы целиком инвентарем владельца и наемными рабочими. При таком положении и при крестьянском малоземелье помещики в большинстве местностей России жили главным образом за счет кабальной эксплуатации крестьянства.

«Крупное капиталистическое земледелие, — пишет Ленин, — стоит в чисто русских губерниях безусловно на заднем плане. Преобладает мелкая культура на крупных затифундях» (том XI, стр. 337—338), т. е. обработка помещичьей земли инвентарем мелкого крестьянина. Эти хозяйственные отношения Ленин называл прямым «продолжением и пережитком барщинной системы хозяйства».

Для того, чтобы более основательно разобраться в этом ленинском положении, я ознакомился по Ленину с основными чертами барщинного хозяйства (Ленин, т. III, стр. 139 и далее). Это позволило мне сделать сопоставление барщинной системы хозяйства с земельными отношениями пореформенного периода и лучше уяснить, что крестьянская реформа 1861 года подорвала барщинную систему, но не уничтожила ее окончательно. Пореформенный экономический строй в деревне соединял в себе черты и барщинной и капиталистической системы хозяйства.

Чтобы наглядно представить картину крайней отсталости сельского хозяйства, я заинтересовался данными об урожайности в дореволюционной России.

Пропагандист И. БУТИН.
(«Пограничный железнодорожник», Хабаровск).

группы «освобождение труда». Ленин писал, что: «Крестьянский вопрос в России существенно отличается от крестьянского вопроса на Западе. На Западе, указывал Ленин, «речь идет почти исключительно о крестьянине в капиталистическом, буржуазном обществе, а в России — главным образом о крестьянине, который не менее (если не более) страдает от капиталистических учреждений и отношений, страдает от пережитков крепостничества. Роль крестьянства, как класса, остающегося борцов против абсолютизма и против пережитков крепостничества, на Западе уже сыграла, в России — еще нет» (т. II, стр. 519).

Вы видите, таким образом, что в этом ленинском положении выраже-

*) Окончание. Нач. см. «Б. С.» от 29 декабря с. г.

Труд в СССР — дело чести, доблести и героизма

(Передовая „Правды“ за 28 декабря 1938 года)

В нашей стране произошла величайшая в истории человечества смена труда подневольного трудом на себя. Миллионы тружеников, освобожденных социалистической революцией, с величайшим энтузиазмом начали строить новое, социалистическое общество. Наш народ, руководимый героической партией Ленина — Сталина, показал невиданные чудеса социалистического преобразования огромной, ранее отсталой, разоренной войнами и интервенцией страны. Работа на себя, на свой народ, на свое отечество — вот что стало могучим источником трудового героизма масс. Миллионы людей вышли на социалистическое соревнование, раскрыли свои таланты и под руководством большевистской партии создали социалистическую экономику — основу нового общества.

Произошел громадный перелом в психологии масс, в их отношении к труду. Социалистическое соревнование родило труд самоотверженный, героический. Товарищ Сталин говорит: «Самое замечательное в соревновании состоит в том, что оно производит коренной переворот во взглядах людей на труд, ибо оно превращает труд из заторного и тяжелого бременя, каким он считался раньше, в дело чести, в дело славы, в дело доблести и героизма. Ничего подобного нет и не может быть в капиталистических странах. Там, у них, у капиталистов, самое желанное дело, заслуживающее об-

щественного одобрения, — иметь ружью, жить на проценты, быть свободным от труда, считающегося презренным занятием. У нас, в СССР, наоборот, самым желанным делом, заслуживающим общественного одобрения, становится возможность быть героем труда, возможным быть героем ударничества, окруженным ореолом почета среди миллионов трудящихся».

Ореолом почта окружены в нашей стране стахановцы и стахановки, ударники и ударницы, передовые борцы на всех фронтах социалистического строительства. Сталинский Центральный Комитет партии и Советское правительство поощряют смелый почин новаторов техники, науки, культуры и делают их именами известными всему советскому народу. Когда украинская колхозница Мария Демченко и ее подружки добились невиданного урожая свеклы, Центральный Комитет партии, Правительство, товарищ Сталин и вместе с ними весь народ воздали славу занепадам движения пятишотниц. Когда рабочие Стаханов, Бусьгия, Сметавия, Виноградовы подняли знамя стахановского движения, Центральный Комитет партии, Правительство, товарищ Сталин собрали в Кремле инициаторов этого движения и окружили их всеобщей славой и любовью. Знаком величайшего внимания партии и советской власти к людям героического труда являются публикуе-

данный кошмар для агитации черносотенному командному составу, направившему солдат из рабочих».

И вот, когда в Москве началось вооруженное восстание, когда завязались ожесточенные бои, то генерал-губернатор Дубасов, командовавший подавленным вооруженным восстанием, не мог позвонить на московский гарнизон. Он вынужден был держать солдат в запертых казармах и обратиться к царю за помощью и оружием. Царское правительство направило из Питера в Москву Семеновский полк, при помощи которого Дубасов залил кровью Красную Пресню.

Палачье известного влияния меньшевиков на рабочих, тот факт, что меньшевики приобрели в руководству Петербургским советом, предательская роль Троцкого — все это

ства меньшевики тогда еще и вырвали. Больше того, известно что тот же Плеханов на заседании Амстердамского международного конгресса II Интернационала в 1904 году выступил с речью о международной солидарности рабочего класса и демонстративно пожал руку представителю социалистической партии Японии Катаяме.

Но это совсем не говорит о том, что меньшевики в отношении к русско-японской войне занимали пра-

Консультация прошла весьма оживленно, вызвав среди слушателей ряд вопросов. Слушатели просили консультанта ответить на вопросы: народничестве, о Лаврове, о Бакунии, о «Черном переделе», об «школе» Покровского, о войнах справедливых и несправедливых, о возможности мира и др.

После ответов на вопросы консультант тов. Баклаев рекомендовал слушателям литературу для самостоятельного чтения.

★ ★ ★

(«Рабочая Москва»).

мне сегодня Указы Президиума Верховного Совета Союза ССР об установлении звания Героя социалистического труда и учреждения медалей «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие».

Публикуемые Указы Президиума Верховного Совета СССР показывают, что в нашей стране, наравне с проявленной отвагой в бою и военной доблести, ценятся отличия на трудовом фронте, трудовая доблесть, героизм социалистического труда. Вспоминаются слова Ленина, сказанные им в апреле 1920 года, когда догорали огни гражданской войны и страна наша еще находилась в тисках разрухи: «Рабочему классу предстоит самое великое испытание, когда каждому работнику, каждой работнице надо сделать еще большие чудеса, чем красноармейцу на фронте». Советский народ с честью выдержал это великое испытание. Успехи хозяйственные, успехи культурные, успехи в науке и технике страна ценит, как успехи на военных фронтах, ибо каждая победа социалистического труда, укрепляет обороноспособность и военное могущество нашей родины. Сегодня на заводах, на шахтах, на железных дорогах, в колхозах куются победы, которые наш народ одержит под руководством партии в грядущих сражениях с внешним врагом. Чем больше угля, стали, хлеба, нефти, машин, — тем сильнее наша страна, тем несокрушимее ее мощь.

Каждый день приносит нам новые успехи в хозяйственном и культурном строительстве. Множество ряды стахановцев, ударников, передовиков социалистической стройки. Газеты публикуют ежедневно сообщения о предприятиях, досрочно выполнивших годовой план. Сегодня советский народ с удовлетворением встретит известие о досрочном окончании годового плана пищевой промышленности нашей страны. Нет такой отрасли хозяйства и культуры, где бы не было замечательных, отличившихся людей. У нас есть кого награждать за трудовое отличие, за трудовую доблесть, за трудовой героизм!

Срана ценит ударный труд. Медаль «За трудовое отличие» будет наградой рабочим, колхозникам, служащим, инженерно-техническим и хозяйственным работникам, работникам транспорта, строительства, торговых и кооперативных организаций, культурных и научных учреждений и за выдающуюся ударную работу, высокие производственные показатели, заслуги в развитии науки, техники и культуры. Передовые борцы социалистического строительства, показывающие образцы стахановского использования техники, дающие высокие нормы производительности труда, двигающие вперед развитие науки, техники и культуры, будут за самоотверженную трудовую деятельность награждаться медалью «За трудовую доблесть».

Высшей степенью отличия в области хозяйственного и культурного строительства является звание Героя социалистического труда. Оно присваивается лицам, «которые своей особо выдающейся новаторской деятельностью в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли, научных открытий и технических изобретений проявили исключительные заслуги перед государством, содействовали подему народного хозяйства, культуры, науки, росту могущества и славы СССР».

Социалистический строй стивил

царя, помещиков и капиталистов. Ленин и большевики, наоборот, считали, что поражение царского правительства в этой грабительской войне полезно, так как приведет к ослаблению царизма и усилению революции» (стр. 53).

Рекомендую также прочесть две статьи Ленина «Падение Порт-Артура» и «Самодержавие и пролетариат» (т. VII, стр. 44—50 и 26—34), которые помогут вам глубже изучить интересующий вопрос.

широчайшие просторы для новаторства, наше общество не терпит косности и застоя. В приреде большевиков заложено непрерывное движение вперед и вперед. Новатору в нашей стране есть где держаться, есть где широко проявить свою инициативу, свое творчество. Новаторы в науке, новаторы в технике, новаторы в организации производства — это герои наших дней, ускоряющие движение нашей страны, умножающие ее победы.

Учреждение медалей «За трудовое отличие» и «За трудовую доблесть» и установление звания Героя социалистического труда является стимулом к дальнейшему развитию стахановского движения. Перед нашей страной каждый день встают все новые и новые задачи. Мы стоим на пороге 1939 года — года дальнейшего расцвета нашей индустрии, нашего земледелия, нашей культуры. Работникам промышленности и транспорта предстоит освоить новые высоты техники, добиться дальнейшего увеличения производительности труда, перейти от отдельных стахановских рекордов к стахановским предприятиям, к коллективной стахановской работе. Наши колхозники и колхозницы будут неотменно бороться за сталинский урожай. Работники науки, техники, искусства должны еще выше поднять знамя советской культуры. Служащие государственных учреждений, торгово-кооперативного аппарата будут работать над дальнейшим улучшением обслуживания населения. Под руководством партии Ленина — Сталина весь советский народ продолжит свое шествие по пути к полной победе коммунизма. И тот, кто идет в первых рядах бойцов, будет окружен ореолом почта и славы!

СЕГОДНЯ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ

ВЕСЕЛО И РАЗУМНО ПРОВЕДЕМ ОТДЫХ, С НОВЫМИ СИЛАМИ—ЗА УЧЕБУ!

ПРАЗДНИК СЧАСТЛИВОЙ СОВЕТСКОЙ ДЕТВОРЫ

Начинаются зимние каникулы школьников. К этому празднику счастливых советских детей готовилась вся наша страна. Ни в одном капиталистическом государстве не созданы такие условия для учебы и отдыха детей, как в нашей цветущей социалистической стране.

Партия, советское правительство и лично товарищ Сталин проявляют величайшую заботу и помощь в воспитании подрастающего поколения. Право на образование закреплено в Основном Законе нашего государства — Сталинской Конституции.

Завтра во многих школах засветятся новогодние елки. Сколько радости будет у детей.

И все дни каникул у детей будут такими же радостными, веселыми и счастливыми. Лыжные базы, катки, спортивные залы, театры, кино, — все предоставлено в распоряжение школьников. Организуются вечера самодеятельности, маскарады, парнавалы. Отличники учебы поедут в дома отдыха.

КАК МЫ РАБОТАЛИ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ

Завтра начинаются зимние каникулы. После четырех месяцев напряженной учебы, учащиеся хорошо отдохнут, покатаются на лыжах, коньках, санках, побывают в кино и театрах, наберут новые силы для дальнейшей плодотворной учебы.

С чем мы пришли к зимним школьным каникулам?

Предварительные итоги по нашей школе показывают, что успеваемость значительно повысилась. В классе I «А», где классным руководителем является тов. Ланшакова, успеваемость за вторую четверть учебного года составила 97,6 процента. Высоких показателей она добилась потому, что проводила большую работу с каждым учащимся, своевременно помогала отстающим и имела хорошую связь с родителями.

Преподаватели тт. Кожемякин, Рудакова и Устинов также добились неплохих успехов в своей работе.

На этой странице нашей газеты мы публикуем выступления учителей и учащихся 2-й средней школы, в которых рассказывается, с какими успехами приходят они к каникулам, какие их планы на время отдыха, их мечты о будущем. Читая их, видишь, насколько разнообразна и красочна жизнь советских детей, насколько велики их интересы.

Школы и городские организации наметили большой план работы по культурному развлечению детей во время каникул. Надо, чтобы этот план был полностью выполнен. Надо сделать все для того, чтобы детский праздник прошел организованно. Учителя, руководители школ, родители и общественные организации должны справиться с этой задачей.

После хорошего отдыха дети — будущие строители коммунистического общества — с новыми силами засядут за овладение знаниями, основами наук.

Завтра начинаются зимние каникулы их детей, о дисциплине и приглашала родителей для беседы в школу. За вторую четверть она посетила большинство учащихся на дому, ознакомилась с их бытовыми условиями. В результате связь с родителями улучшилась и на последнем классном собрании присутствовали почти все родители.

Передача опыта лучших учащихся, развертывание социалистического соревнования играют в деле повышения успеваемости главную роль. Во второй четверти учебного года мы проводили слет отличников. Отличники поделились своим опытом учебы. Ежемесячно проводятся у нас классные собрания, на которых мы выявляем лучших учащихся и затем записываем их в список почета. На этих собраниях учащиеся развертывают критику и самокритику, вскрывают недостатки от деланных учащихся и в целом класса и намечают пути к их ликвидации.

МОЯ МЕЧТА

Химия в нашем социалистическом строительстве играет громадную роль. Будущая война — химическая война. Чтобы быть полезным великому делу Лена — Сталина, чтобы суметь защитить нашу цветущую родину от фашистского грязного сапога, я выбрала себе специальность научного работника в области химии.

Я мечтаю работать в науке! Но чтобы эта мечта не осталась «маниловской» мечтой, я должна еще очень много и серьезно учиться и работать. Прежде всего я должна на отлично оканчивать среднюю школу, чтобы потом иметь возможность беспрепятственно поступить в институт. И я это сделаю.

ШУРА ЧЕРНИКОВА, ученица 10-го класса.

БУДУ УЧИТЬСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

После окончания средней школы я решила продолжать свое образование в университете на литературном или историческом отделении. Меня очень интересует история литературы и русский язык. И я знаю, что в этой области меня ожидает интересная творческая и исследовательская работа.

Хочется также овладеть знаниями марксистско-ленинской философии. Работники в области философии особенно нужны нашей стране. Изучение этих наук делает человека всесторонне развитым, вооружает идеологически. Работа эта меня увлекает.

Впереди предстоит много трудностей, но они не страшат меня, потому что все эти знания пойдут на пользу замечательной, так много сделавшей для нас, советских детей, родине.

ЛЕНА ПУНДРОВСКАЯ, ученица 10 класса.

О БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Много хороших специальностей! У нас в Советском Союзе нет такой специальности, которая бы была не интересна. Инженер-механик, инженер-металлург, химик — люди всех специальностей нужны нашей прекрасной родине. Я хочу быть инженером железнодорожного транспорта.

У нас в стране строится коммунизм, транспорт занимает одну из ведущих отраслей нашего народного хозяйства. И я свою силу, свою энергию посвящаю этой специальности. Буду стараться, чтобы наш транспорт превратился в лучший транспорт мира.

ПОЧЕТНЫЙ И ОТВЕТСТВЕННЫЙ ТРУД

Педагогическая работа трудная, но вместе с тем она и очень благодарная. Я люблю эту работу и захожу в ней для себя большое удовлетворение.

Владимир Ильич Ленин и Иосиф Виссарионович Сталин поставили перед советской молодежью задачу в совершенстве овладеть знаниями, науками, стать преданными борцами за коммунизм. И учитель должен вооружить учащихся знаниями, должен выработать в учениках марксистское мировоззрение.

Преподавая историю, я стараюсь выполнить эту почетную и ответственную задачу.

Учителям в советской стране даны невиданные условия для творческой работы. Использую полностью эти условия, труд учителя дает хорошие результаты. Я преподаю историю в 7—10 классах. По всем классам одновременно изучается разный программный материал. Стабильных учебников по истории пока нет. Поэтому подготовка к урокам является ответственной моментом в работе учителя-историка.

Очень облегчила мою работу появление в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». В 10 классе, где изучается период истории народов СССР, охватываемый «Кратким курсом истории ВКП(б)», дело обстоит наиболее благополучно. С громадной любовью и ответственностью относятся десятиклассники к замечательному сталинскому научному труду.

По остальным классам приходится очень много готовиться. 6—7 часов (не меньше, а иногда и больше) ежедневно я трачу на подготовку к урокам. Читаю программы предмета, использую методические пособия, прочитываю и осваиваю материал из разных рекомендованных книг и журналов, подбираю иллюстративный материал, пишу планы, конспекты по каждому уроку.

Разумеется, что по каждому уроку точно обмысливаю его цель, устремленность. Как научать мате-

риал, как писать планы, конспекты — учусь у классиков марксизма и ленинизма. Ленинские сборники, где собраны в большом количестве черновые заметки В. Ленина, планы его докладов и речей, конспекты — эта лаборатория ленинской работы чрезвычайно много помогает в работе.

Хорошо подготовленный и спланированный урок дает хороший результат — учащиеся усваивают содержание материала. На уроке я немного строг. Но взаимоотношения с учениками у меня самые хорошие.

Учащиеся очень любят яркий, боевой, содержательный рассказ. Однако, если это иногда не удается. Главное внимание я отдаю тому, чтобы убедить учеников, добиться понимания материала каждым из них. Отметку «плохо» поставит легко. Но я делаю это очень осторожно. Рассказываю непонимающим еще и еще раз, обязываю отличника помогать отстающему. Это дает положительные результаты. В первой четверти учебного года успеваемость по истории составила в одном классе 97 процентов, а в остальных — 100 процентов. Надеюсь, что и во второй четверти учебного года показатели успеваемости будут не ниже.

В 9 классе, где я являюсь классным воспитателем, мы добились роста комсомольского состава. За первое полугодие в члены ВЛКСМ вступило 9 человек. Сейчас из 26 учащихся класса — 17 комсомольцев.

В конце января учащиеся 9 класса будут проводить вечер. Они продемонстрируют перед учащимися всей школы, как они выполняют лозунги великой партии Ленина — Сталина об овладении знаниями, как они учатся стать борцами за дело Ленина — Сталина, верными защитниками социалистической родины.

А. КОЖЕМЯКИН,
педагог-историк народов СССР.

ЛЮБИМОЕ

ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ ПОЕДУТ

БУДЕМ РАБОТАТЬ ТАК, ЧТОБЫ В ТРУДОВЫХ КНИЖКАХ БЫЛО БОЛЬШЕ ЗАСЛУГ

С большим удовлетворением станавовцы и командиры нашей смены встретили постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР «О введении Трудовых книжек». Каждый из нас проникнут чувством большой ответственности перед социалистической родиной за порученный нам участок работы. Мы все стремимся поставить работу своих участков так, чтобы в Трудовой книжке оказались наши заслуги в борьбе за количественные и качественные показатели.

Однако до сих пор времени борьбы с летунами — дезорганизаторами производства была поставлена у нас плохо. Работает у нас пресловутый Иванов. В мае он подал заявление с просьбой дать ему расчет, выдвигая в качестве основной мотивировки низкую оплату труда. На следующем собрании мы пытались внушить Иванову, что нельзя уходить из цеха, надо лучше работать — больше и получить. Уговаривая его и начальники цеха, все усилия оказались напрасны. Иванов рассчитался и уехал. Не прошло и трех месяцев, как Иванов вернулся обратно, а администрация цеха допустила ошибку, приняв его на работу и потом, через декаду, опять выдвинув его пресловутым.

Мы считаем, что этот поступок руководителей цеха неправильный. У нас есть хорошие станавовцы, преданные нашему производству и проработавшие в цехе уже продолжительное время. Почему бы их не выдвигать на ответственную работу? Вот, например, т. Овчинников. Работает хорошо, овладел техникой производства. Но его не поощряют и не выдвигают.

ПОВЫСИТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОИЗВОДСТВА

Поднятые на страницах газеты «Правда» вопросы об укреплении трудовой дисциплины — нужные и своевременные. Они находят широкий отклик среди рабочих нашего цеха. Но мне кажется, одновременно с укреплением трудовой дисциплины среди рабочего коллектива надо еще тверже и решительнее укреплять дисциплину среди руководящего персонала, среди наших командиров производства.

Командир — независимо от того, маленький он или большой — дол-

Вот еще один факт, говорящий о том, что наша администрация либерально относится к летунам. Летун Найденов в прошлом году уволился с производства. С тех пор он переработал на всех прокатных цехах и недавно вернулся опять к нам. Администрация, конечно, его приняла.

Введение Трудовых книжек положит конец подобным явлениям. Летунам придется крепко призадуматься, что теперь их крылышки обрублены и надо работать на производстве так, как этого требуют от нас партии и правительство.

В нынешнем году станавовцы и командиры нашего цеха досрочно выполнили годовую программу производства рельсовых спрессованных. Однако это еще не победа. Мы выпустили большое количество второсортной продукции или, иначе говоря, брака.

Основной задачей на предстоящий 1939 год коллектив нашего цеха ставит — добиться выхода рельсовых спрессованных исключительно первого сорта. К осуществлению этой задачи мы уже приступили. Рабочие ведущих квалификаций закончили курсы техникума. Большинство из них сдадут экзамены на хорошо и отлично.

В новом году мы проведем решительную борьбу с дезорганизаторами производства, укрепим трудовую дисциплину и приложим все силы и энергию к тому, чтобы добиться выпуска высококачественной продукции.

И. МАСЛОВ, М. ТЫТИВ, станавовцы-установщики цеха рельсовых спрессованных.

ную работу с каждым учащимся, одновременно помогала отстающим и имела хорошую связь с родителями.

Преподаватели тт. Кожемякин, Рудакова и Устинов также добились неплохих успехов в своей работе. Они на деле доказали, что хорошей подготовкой к уроку, использованном наглядном материале, четким планированием урока можно добиться 100-процентной успеваемости по всей школе. Большую работу с отстающими учащимися провели тт. Семенов, Веласова и Коваленко.

В борьбе за 100-процентную успеваемость первостепенную роль играет тесная связь с родителями. От того, насколько школа, классный руководитель, учитель тесно связаны с родителями, зависит повышение успеваемости. Классный руководитель 6 класса «Б» тов. Чернова проделала в этом отношении большую работу. Она по почте рассылала родителям учащихся открытки, в которых рассказывала об успевае-

мых мы выявляли лучших учащихся и затем заносили их в список почета. На этих собраниях учащиеся развертывают критику и самокритику, вскрывают недостатки отдельных учащихся и в целом класса и намечают пути к их ликвидации.

За первое полугодие 140 лучших учащихся занесены в список почета школы. Среди них — Черникова, Пундровская, Айшиев, Беляева, Хромина, Яворский, Никищев, Поневина и другие, которые не только учатся на «отлично» и хорошо, но и активно принимают участие в общественной жизни школы.

Во время зимних каникул в нашей школе будут проведены елки для 1—4 и 5—6 классов и бал-маскарад для учащихся 7—10 классов. Учащиеся 1—4 классов будут розданы подарки. В подготовке к елкам большую работу провел совет родителей, председателем которого является тов. Суворова.

А. НЕНАШЕВ,
директор средней школы № 2.

У нас в стране строится коммунальный транспорт. Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Виктор Силаштьев,
ученик 10 класса.

УЧУСЬ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

К зимним каникулам я подготовила три музыкальные пьесы «Песня Мендельсона», «Импровизация» — композитора Жага и «Сонатка» Ф. Кулау. Музыка — мое призвание. Я учусь в музыкальной школе.

Каникулы проведу весело: буду ходить в Театр юных зрителей, кино, кататься на лыжах, а затем с новыми силами возьмусь за учебу и буду учиться только на хорошо и отлично.

Гаяль Афисьева,
ученица 6 класса.

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ

Я очень люблю рисовать. Люблю учиться правильно изображать с натуры все предметы, которые я вижу перед собой, а особенно портреты людей. Я быстро набрасываю главные черты человека. Затем, если это мне понравится, накладываю на портрет краски. Люблю рисовать и маршальскую форму.

За время каникул я нарисую картину — катание ребят на лыжах, кольках, салазках, по снежным горам и сугробам.

ГРИША ЕРИГИН,
ученик 8 класса.

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ ПОЕДУТ В ДОМА ОТДЫХА

Райком угольщиков треста «Куйбышевуголь» совместно с работниками школ наметили ряд мероприятий по обслуживанию школьников в дни каникул. Для проведения новогодних слоек райком отпустил 4000 рублей и для культурного обслуживания школьников — 2500 рублей.

Весело проведут учащиеся новогодние елки. В дни каникул дети посетят в клубах лучшие кинокартины и пьесы в ТЮЗ'ах. 60 отличников учебы будут отдыхать в дни каникул в домах отдыха.

**СГУБНЕВ, МАКСИМЕНКО,
ШУГАРОВ, ТАРАКАНОВ.**

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

На первенство города

Наступили зимние каникулы, во время которых все учащиеся должны хорошо отдохнуть, чтобы потом с новыми силами и энергией взяться за овладение основами наук. Здоровым, укрепляющим организм отдыхом, является спорт. В дни каникул многие из учащихся выйдут на хоккейные поля, на беговые дорожки, на баскетбольные и волейбольные площадки, чтобы здесь показать свои успехи.

Сейчас в школе проходят тренировки волейбольной команды, которая подала заявку на розыгрыш первенства города. Намечено также провести несколько спортивных игр на катке в несколько вылазок на лыжах. Намечается провести большой лыжный переход Сталинец — Прокопьевск — Сталинец, в котором примут участие, главным образом, учащиеся 9 и 10 классов.

М. КРУШИНСКИЙ,
физкультурный организатор.

Пойдем на экскурсию

Вашей школе намечено очень много интересных прогулок, походов в кино, ТЮЗ, в городской театр им. Серго Орджоникидзе, много интересных пионерских сборов. С большой радостью ребята приняли предложение об организации экскурсии на завод, в типографию газеты «Большевистская сталь» и на телефонную станцию. Ребята, кроме этого, собираются сходить на лыжах в Старокузнецкую крепость, посмотреть старинную пушку и т. д. Мы просим учителей рассказать нам о крепости и о людях, которые были заточены в ней царским правительством.

7 января, в 5 часов вечера, мы будем слушать по радио литературную передачу. Эта передача будет состоять из по нашим заказам, которые мы всем классом послали в Новосибирский областной радиокомитет. В передаче нас особенно интересуют те литературные про-

изведения, которые мы недавно сами изучали.

Во время каникул мы решили пригласить к себе в школу участника боев в районе озера Хасан комсомольца тов. Сыркашева, чтобы он рассказал о нашей славной Красной Армии и о своем участии в боях с японскими самураями. На другом вечере, который мы проведем на дому у ученицы Софии Хроминой, мы за чашкой чая послушаем рассказ о замечательном солдате Артеке. Люба Луккина — ученица нашего класса — отдыхала в Артеке и она много интересного может рассказать о нем.

Мы будем кататься на лыжах, санках, коньках. Это будет очень интересно и весело!

Тамара Пестрикова, Люба Луккина, Лена Залогин, Соня Хромина и Михаил Веселов, пионеры и комсомольцы 8 класса «А».

Памятью давней встречи с маленькими гражданами славной родины, впервые переступившими пороги школы в начале учебного года. Я пригласила детей в класс вместе с родителями. Ребята выстроились вперед парта и долго рассматривали пытливыми глазами новую для них обстановку.

На мой вопрос: «Как, вам, ребята, нравится школа?» дружно ответили: «Очень нравится!» Тогда я пригласила детей занять места за партами. Первый день мы провели в беседе с участием родителей о задачах школы и о счастливых детстве учащихся. На второй день первым уроком было знакомство с тем, кто обеспечил, дал нам такие большие возможности в учебе, в жизни, в работе — мы провели беседу о товарище Сталине.

Затем началась учеба по программе.

Добукварный период прошел удачно, мы познакомились с речью, словами, слогами и звуками. В методе обучения по букварю я использовала опыт передовых московских школ и советы опытных учителей, работающих в первых классах.

Открытие каждого звука было наглядно показано на дидактическом материале. Широко были применены индентировки, а также книги и картинки (дидактический материал) были незаменимыми спутниками в изучении звуко-букв от первой и до последней. Мы ввели кассу по количеству букв алфавита и медленно, но уверенно дети овладевали юными буквами.

В дальнейшей учебе мы столкнулись с трудностями в овладении слогом. Я решила для достижения наилучших результатов поставить некоторые вопросы в овладении слогом перед родителями. На собраниях родителей я рассказала об основных элементарных требованиях, которые они должны повседневно предъявлять детям в речи, как надо произносить звуки, значение их правильного произношения, о чтении по слогам и о методе овладения слогом.

Это дало замечательные результаты, многие родители после приходили ко мне за дополнительным советом, сами сообщали мне многое о том, как ребенок учится дома. Таким образом, дети все то, что узнавали в школе, правильно закрепляли дома. И в результате по чтению в классе «А» мы добились 100-процентной успеваемости.

Обучение письму я проводила, возвращаясь к той же картинке, показывала снова букву. Это было повторением, закреплением их знаний. Затем каждую букву разлагала на отдельные элементы. Учились записывать их, а затем выводили всю букву.

Домашние задания учащимся были введены с первой же четверти. Я давала образцы письма на дом и каждый день проверяла выполнение их работы. Это значительно помогло. В обучении арифметике я широко использовала приемы различные загадки, дети быстро овладели ими и охотно составляли сами различные загадки.

Это подготовило детей и более сложной работе — решению задач.

Для того, чтобы видеть, как учились и учатся ребята, я завела на каждого учащегося отдельные листы учета итоговых контрольных работ. Каждый из родителей всегда может знать, ознакомились ли с этим листом, как учились и учится его ребенок, в чем его слабые стороны в учебе, где нужна помощь.

Мы широко применяли метод социалистического соревнования, который явился большим залогом наших успехов в учебе.

Большую помощь в работе нам оказала пионерская организация. Она выделила лучших вожатых в наши классы, которые были повседневно связаны с ребятами. Лучших учеников мы занесли в списки почета. К концу второго четверти учебного года мы пришли с успеваемостью по классу «А» в 97,6 процента, а по классу «Б» в 90 процентов. Класс «А» получил переходящее красное знамя школы.

В каникулы мы будем посещать с детьми кино, прочитаем им книги — «Рассказы о Ленине», «Граница» С. Михалкова, «Русские народные сказки». 8 января намечено провести собрание обоих классов с тем, чтобы поделиться опытом учебы и поговорить о том, как лучше учиться дальше, чтобы в следующем году не было ни одного неуспевающего, чтобы переходящее красное знамя осталось за первыми классами «А» и «Б».

Г. ЛАНШАКОВА — учительница первых классов «А» и «Б».

НАШ ОПЫТ РАБОТЫ

Опыт стахановской работы сделать достоянием всех рабочих

В подборе наше звено выполняло план на 302 процента. Вообще свои задания по вырубке мы ниже 200 процентов не выполняем. Хорошо овладели техникой своего производства. А это самое главное.

Придя на работу, я сразу осматриваю инструмент, проверяю действие пневматического молотка, чтобы потом не пришлось его менять. Когда начинаешь смену спалит какую выполнять работу, у меня уже все готово и я сразу иду на стеллажи, а другие вырубщики, после получения указания, берут уже инструменты.

Я не начал обрабатывать заготовку пока несколько раз не переверну и не осмотрую ее, а потом, выгнав

все недостатки, начинаю вырубать. Неопытные вырубщики, а таких у нас много, рубят что попадет на глаза и часто получается, что обрубаешь стороны, переворачиваешь на рубку, а там разница, — заготовка идет в брак, рабочий зря потерял на все время.

Плохо, что опыт лучших стахановцев у нас не передается другим бригадам. Часты достижения исползуем только мы сами.

Руководители смен об этом не заботятся. Инструктаж на производстве перед сменой, ни на рабочих местах. Систему такого руководства надо изменить.

Д. ХОЛДИН,
стахановец — вырубщик третьей бригады.

Машинисты паровозных бригад паровозов №№ 330 и 336 соревнуются между собой. Тов. Матвеев обещал создать им все условия для стахановской работы, в частности, закрепить паровозы для постоянной работы за железнодорожным постом Шамот, промыть паровозы, вести строго по графику и с постановкой паровозов на ремонт, производить ремонтные работы быстро и высококачественно.

Но ни одного из этих обещаний тов. Матвеев не выполняет. Я — машинист паровоза № 336 и могу сказать, что работаем мы где придется.

А. А. БУРАКОВ,
машинист паровоза № 336.

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

Разумеется, что по каждому уроку точно осмысливаю его целеустремленность. Как научить мате-

На фронтах в Испании

(По сообщениям ТАСС)

ВОСТОЧНЫЙ ФРОНТ

Как сообщается в официальной вестке испанского министерства обороны, 27 декабря атаки интервентов в секторе Трэмпа продолжались прежней интенсивностью и поддерживались огромным количеством итальянских и германских самолетов. Республиканцы сдерживают нажим интервентов. 3 фашистских самолета сбиты зенитной артиллерией республиканцев.

В секторе Сегре, где в атаку на республиканские позиции брошены 4 итальянских дивизии, поддерживаемые авиацией, артиллерией и танками, интервентам удалось достичь пунктов Солерас и Аспо. Итальянцы понесли при этом огромные потери. Республиканцы захватили подбитый германский танк «Мерседес».

Республиканская авиация неоднократно успешно бомбардировала позиции мятежников. В воздушном бою подбит германский самолет «Мессершмидт». После воздушного боя республиканские самолеты благополучно вернулись на свои базы.

На остальных фронтах положение без перемен.

ДЕЙСТВИЯ АВИАЦИИ

Итапо-германская авиация бомбардировала 26 декабря Куэнку. Имеются жертвы среди гражданского населения. 27 декабря самолеты интервентов бомбардировали Игуаладу, Таррагону и Валенсию. Барселона подверглась двукратной бомбардировке, при чем республиканской зенитной артиллерией был поврежден один итальянский самолет.

БАРСЕЛОНА, 28 декабря. (ТАСС). 26 декабря, с 9 до 11 часов, 60 итальянских самолетов бомбардировали и обстреливали собственные позиции в секторе, где командует известный генерал Москардо (командир гарнизона Альбасара в городе около в начале войны).

ПОТЕРИ ИНТЕРВЕНТОВ

ПАРИЖ, 28 декабря. (ТАСС).



Японские самураи при захвате городов зверски расправляются с мирным населением. При приближении японцев китайское население покидает насиженные места, спасаясь бегством. Китайская общественность организует широкую помощь беженцам. На снимке: член китайского общества помощи беженцам отправляет ребенка в тыл.

Союзфото.

На с'езде французской социалистической партии

ПАРИЖ, 26 декабря. (ТАСС).

Сегодня утром чрезвычайный с'езд французской социалистической партии приступил к обсуждению вопросов о внешней политике. Сегодня с'езду предложены два проекта резолюции по вопросам о внешней политике: резолюция Блюма и резолюция сторонников Поль Фора.

Выступивший сегодня на с'езде Тисла настаивал на выработке компромиссной резолюции.

Затем с'езд заслушал Альбертона, выступившего от имени группы, располагающей на с'езде 450 мандатами.

Свое выступление закончил заявлением, что он и его сторонники снимают проект своей резолюции с обсуждения на с'езде в пользу проекта резолюции Поль Фора и его сторонников.

От имени сторонников резолюции Поль Фора выступил Арноль, заявивший, что представляемое им течение выступает как «против политика блока фашистских стран, так и против политики блока стран демократических».

Гуан огласил резолюцию Поль Фора со всеми последними поправками и изменениями. В резолюции говорится, что международные пакты являются лишь «актами временного переходного значения». Резолюция высказывается далее «за подлинную дружбу Германии с Францией» с тем, чтобы французские

уступки Германии «были компенсированы соответствующими мероприятиями Германии в области вооружений».

Затем с большой речью выступил Блюм, огласивший в начале речи текст, предлагаемой им резолюции о внешней политике. Содержание этой резолюции сводится к следующему:

Социалистическая партия осуждает всякую войну. Мюнхенское соглашение ухудшило международную обстановку. Социалистическая партия полностью и безоговорочно примет участие в защите страны против всякой агрессии, угрожающей целостности французской территории и суверенитету Франции. Не должно быть допущено никаких соглашений, никаких уступок даже под угрозой войны. Безопасность Франции требует сохранения договоров о взаимной помощи, заключенных с миролюбивыми государствами. На первое место из этих соглашений социалистическая партия ставит англо-французское соглашение и франко-советский пакт.

Социалистическая партия считает, что для безопасности нации необходимо не допустить оккупации противниками Франции таких господствующих позиций, как Испания, Балеарские острова, Канарские острова, ибо это угрожало бы французским границам и французским путям сообщений.

ЗАКРЫТИЕ С'ЕЗДА ФРАНЦУЗСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

ПАРИЖ, 27 декабря. (ТАСС).

Сегодня закрылся чрезвычайный с'езд французской социалистической партии в Мопруже. В принятой с'ездом резолюции Рузвельта по вопросам внутренней политики

ной народным голосованием. Возражал против образования правительства так называемого «Французского единения», ставшего беспредметным, социалистическая партия заявляет, что она обложит

Военные действия в Китае

(По сообщениям ТАСС)

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КИТАЕ

В трех километрах южнее Иочжоу развернулись упорные бои. Бои также происходят юго-восточнее Иочжоу, на северном берегу реки Синьцзян. Японские части, пытавшиеся в этом секторе атаковать китайские позиции, были отбиты с большими для них потерями.

В северной части провинции Хубэй японский гарнизон, расположенный в Суйчжоу, окружен китайскими войсками.

Японские части, выступившие из Нишаня (севернее Ханькоу) в западном направлении, были встречены китайскими войсками, которые заставили их отступить.

Японские инженерные части спешно восстанавливают разрушенные северные участки Наньчан-Цзюцзянской железной дороги.

В тылу у японцев северо-западнее Шанхая происходят бои китайских партизан с японскими частями. В районе между Чаншу и Тайцан китайскими партизанами уничтожен японский отряд в 200 человек.

В ЮЖНОМ КИТАЕ

Восточнее Кантона продолжают бои. 24 декабря китайские части после однодневного боя заняли было Цзюцзян. Японцы, понесшие большие потери, отступили. Однако после прибытия значительных подкреплений, японцам удалось вытеснить китайские части из этого города. В настоящее время бои происходят на окраинах города.

25 декабря несколько китайских отрядов атаковали японские позиции в северо-восточных окрестностях Кантона. Во время боя было убито 1000 японских солдат.

Возобновились бои около Луцзяня и Тамшуня (южнее и юго-восточнее Кантона).

В СЕВЕРНОМ КИТАЕ

В юго-западной части провинции Шаньси японский отряд, выступивший 18 декабря из Хэцзяня, атаковал китайские позиции северо-восточнее города. После семичасового боя японцы отступили, понесшие большие потери.

Японцы спешно увеличивают свои гарнизоны в юго-западной части провинции Шаньси.

Продолжается переброска японских войск из Северного Китая в Манчжурию. За последнюю неделю в Манчжурию через Тяньцзинь отправлено 50 воинских составов с войсками и боеприпасами.

26 декабря 15 японских самолетов бомбардировали города Наньсюн и Инде в провинции Гуандун, а Синьфын в провинции Цзянся. На Наньсюн сброшено 60 бомб.

К ПОЕЗДКЕ ДАЛАДЬЕ В ТУНИС И КОРСИКУ

ПАРИЖ, 28 декабря. (ТАСС).

УЛУЧШИТЬ МАССОВУЮ РАБОТУ ПО ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

Переписной отряд № 11—самый большой в городе. Сейчас мы закончили подготовку переписных кадров, счетчиков и инструкторов — контролеров.

На территории нашего переписного отдела находится Дворец культуры, клуб врачей и клуб строителей. Казалось бы, что массовая работа должна быть легкой. Однако, в этих клубах нет даже лозунгов, не проведено ни одной беседы и лекции на тему о переписи населения.

Дворец металлургов должен быть центром агитации по переписи, по директор Дворца тов. Канаев даже не разговаривает с работниками по переписи, не говоря уже о массовой работе. Дворцу художественно оформили большой плакат о переписи, стоит только его вывесить, однако Канаев не может найти для этого людей.

Парторганизация, которые прикреплены к нашему переписному отделу, также не развернули на участках массовую работу. Так, например, парторганизация мартовского цеха № 2 (парторг т. Рысиков) не выделяла ни одного агитатора, работы никакой не проводит. Партийная организация доменного

цеха прикреплена к курсам мастеров социалистического труда. Парторг т. Туровцев, он же член горсовета, заявляет, что для массовой работы будто бы нельзя собрать людей. По его мнению, все настолько заняты, что заниматься подготовкой к переписи нет времени.

Партийная организация трамвайного цеха прикреплена к звуконому кино. Парторг т. Барков только обещает наладить массовую работу, но ничего не делает.

42 члена городского совета прикреплены к избирательным участкам. Но они еще не приступили к работе на участках. Зуричин, Бадров и Барманов заявляют: «Мы не знаем, что делать по переписи». Между тем всем им дан исчерпывающий инструктаж. В педучилище-мехучилище, школах №№ 17 и 11 и в цехе гражданского строительства комиссии содействия переписи не созданы.

До начала переписи остались считанные дни. Партийные организации должны вплотную взяться за массовую работу, ибо без этого напрасно ожидать успешного проведения переписи населения.

ЩЕПЕТКИН, зав. переписным отделом № 11.

На Всесоюзном с'езде хирургов

Деловая работа XXIV Всесоюзного с'езда хирургов началась 26 декабря утром под председательством заслуженного деятеля науки профессора Спасокукоцкого. В центре внимания с'езда был вопрос о лечении ран. На дневном заседании по этому вопросу заслушано 10 научных докладов.

Московский профессор Руханов в своем докладе осветил современное состояние учения о процессе заживления ран и охарактеризовал значение общего состояния организма и характера инфекции в процессе заживления. Он указал на разные стадии в течение этого процесса и сообщил, как нужно разнообразить лечение ран в зависимости от стадии.

Доклад профессора Мельникова (Харьков) был насыщен чрезвычайно ценным научно-исследовательским материалом. Профессор Мельников остановился на роли так называемой анаэробной инфекции, которая имеет особое значение в военной обстановке. Бактерии, несущие эту инфекцию, развиваются чрезвычайно быстро и дают быстрые и тяжелые поражения: газовый отек и газонужную гангрену. Развитие течения процесса инфекции на ране

особенно для лечения инфекции, и особенно сухой сыворотки.

Как бы продолжением первой группы докладов явился доклад профессора Рахманова о физио-терапевтических методах лечения ран. Применение этого метода особенно заслуживает внимания в ранних стадиях после ранения. Вопрос о применении физиотерапии при лечении ран заслуживает внимания, так как известно, что физио-терапевтические способы лечения часто предохраняют от развития воспалительного процесса при ранениях.

Съезд с глубоким вниманием отнесся также к представленным ему результатам лабораторных и экспериментальных исследований, относящихся к возбудителю газовой гангрены и к действию противогангренозной сыворотки. Доклады на эту тему сделали московские хирурги гг. Черная и Роговер. Тов. Роговер своими экспериментами опровергает существовавшую до сих пор точку зрения о том, что инфекция, полученная от ран, может носить чисто частный характер и не распространяться в течение шести часов. Этот срок, как показала опыты, должен быть резко сокращен. Даже

меняемой для лечения инфекции, и особенно сухой сыворотки. Как бы продолжением первой группы докладов явился доклад профессора Рахманова о физио-терапевтических методах лечения ран. Применение этого метода особенно заслуживает внимания в ранних стадиях после ранения. Вопрос о применении физиотерапии при лечении ран заслуживает внимания, так как известно, что физио-терапевтические способы лечения часто предохраняют от развития воспалительного процесса при ранениях. Съезд с глубоким вниманием отнесся также к представленным ему результатам лабораторных и экспериментальных исследований, относящихся к возбудителю газовой гангрены и к действию противогангренозной сыворотки. Доклады на эту тему сделали московские хирурги гг. Черная и Роговер. Тов. Роговер своими экспериментами опровергает существовавшую до сих пор точку зрения о том, что инфекция, полученная от ран, может носить чисто частный характер и не распространяться в течение шести часов. Этот срок, как показала опыты, должен быть резко сокращен. Даже

КУРСЫ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ТОВАРИЩЕСКИХ СУДОВ

При завкоме металлургов начала работать краткосрочные курсы председателей товарищеских судов. С отрывом от производства обучается 40 человек.

СЕМИНАР РЕДАКТОРОВ СТЕНГАЗЕТ

31-декабря, в 7 часов вечера, в красном уголке редакция газеты «Большевистская сталь» состоится очередной семинар редакторов стенгазет. Тема занятия: Стенгазета в социалистическом соревновании.

На семинар приглашаются редакторы и члены редколлегии стенгазет завода, городских предприятий и учреждений, железнодорожного транспорта и Куйбышевского рудника.

Редакция газеты «Большевистская сталь».

ИЗВЕЩЕНИЯ

Сегодня, в 2 часа дня, в помещении клуба коммунальщиков редакция газеты «Большевистская сталь» и прокуратура созывают совещание по вопросу обслуживания бытовых нужд траулещикского завода и города.

На совещание приглашаются работники коммунального управления завода, горкомхоза, гортопа, теплофикации и водоснабжения, домоуправляющие, прорабы, десятники, стахановцы и ударники ремонтных участков, а также начальники цехов завода и работники по социальным вопросам. Особо приглашаются гг. Черных, Рябинин, Харченко, Крахотин и Лозовой.

Редакция газеты «Большевистская сталь». Прокуратура гор. Сталинска.

Сегодня, в 7 часов вечера, в помещении зала заседаний президиума горсовета состоится совещание председателей комиссии содействия Всесоюзной переписи населения 1939 года.

Повестка дня: Задачи комиссии содействия по подготовке к переписи населения.

ЗАВОД

Работа за 28 декабря

Чугун	3439 тн.	78,9 проц.
Сталь	3416 тн.	72,3 проц.
1-й марганец	1601 тн.	67,5 проц.
2-й марганец	1415 тн.	82,3 проц.
Бронза	3965 тн.	73,4 проц.
Бельгоспальня	1194 тн.	72,4 проц.
Востокан	552 тн.	91,1 проц.

генерал Москато в городе
гарнизона Альбасара в городе
Белего в начале войны).

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

ПОТЕРИ ИНТЕРВЕНТОВ

Париж, 28 декабря. (ТАСС).
Как сообщает агентство Эспань
восточного фронта, после пяти
дней непрерывных сражений ита-
льским войскам удалось добиться
лишь незначительного выигрыша
территории. Интервенты бросили
в ход все силы, которыми они рас-
полагали, однако они не смогли
прорвать фронт республиканских
войск. Каждый метр захваченной
территории стоит фашистам огром-
ных жертв.

Париж, 27 декабря. (ТАСС).
Сегодня закрылся чрезвычайный
съезд французской социалисти-
ческой партии в Мопруже. В приня-
той съездом резолюции Рукайроля
по вопросам внутренней политики
говорится: «Социалистическая пар-
тия, исходя из интересов всей стра-
ны, а также рабочего класса, осуж-
дает политику чрезвычайных декре-
тов Даладье и Рейно».

Политика чрезвычайных декретов,
говорится далее в резолюции, воз-
можна лишь на базе образова-
ния блока, основой которого являет-
ся реакция. Социалистическая пар-
тия заявляет, что создание такого
блока противоречит воле, выражен-

ной народным голосованием.
Возражал против образования
правительства так называемого
«Французского единения», ставше-
го беспредметным, социалистическая
партия заявляет, что она окажет
поддержку лишь такому правитель-
ству, которое будет опираться на
чисто республиканское большинство
и без всяких оговорок будет защи-
щать демократию и права трудя-
щихся. Это правительство должно
будет проводить в жизнь экономи-
ческую и финансовую политику на
основе программы, представленной
в апреле 1933 года вторым прави-
тельством, образованным под руко-
водством социалистов.

К ПОЕЗДКЕ ДАЛАДЬЕ В ТУНИС И КОРСИКУ

Париж, 28 декабря. (ТАСС).
По имеющимся сведениям, Да-
ладье выедет из Парижа 1 января
и направится в Тулон. Из Тулона
он выедет на крейсере, эскортируе-
мом двумя или тремя контрминонос-
цами. На несколько часов Даладье
остановится в Корсике в Бастия.
Затем глава правительства поедет
в Бизерту в Тунис. Из Туниса
Даладье направится в Алжир и
возвратится во Францию, повиди-
мому, к 9 января.

Повысить культуру театра—это зна-
чит повысить культуру его работников.
Звание советского актера—звание от-
ветственное и почетное. Актер воспи-
тывает зрителя. В живых образах ак-
тер знакомит зрителя с современностью,
с прошлыми эпохами, с жизнью других
народов, создает у зрителя представле-
ние об исторических деятелях, вооду-
шевляет его показом лучших людей на-
шей эпохи.

Повысить культуру театра—это зна-
чит повысить культуру его работников.
Звание советского актера—звание от-
ветственное и почетное. Актер воспи-
тывает зрителя. В живых образах ак-
тер знакомит зрителя с современностью,
с прошлыми эпохами, с жизнью других
народов, создает у зрителя представле-
ние об исторических деятелях, вооду-
шевляет его показом лучших людей на-
шей эпохи.

ЗАВОД			
Работа за 28 декабря			
Чугун	3439 тн.	78,9 проц.	
Сталь	3416 тн.	72,3 проц.	
1-й марганец	1601 тн.	67,5 проц.	
2-й марганец	1915 тн.	82,3 проц.	
Блюминг	3965 тн.	77,4 проц.	
Рельсобалка	1194 тн.	72,4 проц.	
Листостан	552 тн.	91,1 проц.	
Среднесортный	1076 тн.	73,1 проц.	
Рельсовые крепления	186 тн.	50,4 проц.	

Славо товарного проката			
за 28 декабря			
Блюминг	179 тн.	87,0 проц.	
Рельсобалка	979 тн.	67,0 проц.	
Листостан	446 тн.	81,4 проц.	
Среднесортный	1076 тн.	73,1 проц.	
Всего по заводу	2630 тн.	67,5 проц.	

УГОЛЬ			
ТРЕСТ «МОЛОТОВУГОЛЬ»			
Добыча за 28 декабря			
Центральный комплекс	2052 тн.	73,9 проц.	
4-я шахта	467 тн.	65,1 проц.	
9-я шахта	472 тн.	85,8 проц.	
10-я шахта	866 тн.	81,6 проц.	
Всего по тресту	3857 тн.	75,6 проц.	

ТРЕСТ «КУЙЫШЕВУГОЛЬ»			
Добыча за 28 декабря			
Шахта им. Орджони- кидзе	1338 тн.	96,1 проц.	
Шахта им. Дзигирова	955 тн.	98,1 проц.	
Всего по тресту	2303 тн.	96,8 проц.	

А. СОЛОДОВНИКОВ.
Начальник управления театров Комитета
по делам искусств при Совнаркоме СССР.

О работе периферийных театров

Начало нынешнего театрального се-
зона ознаменовано большим праздником
советской театральной культуры. Испол-
нившееся 40-летие Московского Художественного Академического театра
Союза ССР им. Горького было широко
отмечено по всей стране. Высокие на-
дежды, которые получил коллектив
МХАТ в связи с юбилеем, еще раз по-
казывают, каким огромным вниманием
партия и правительства пользуется со-
ветское театральное искусство. Все
советские театры обязаны ответить на
это внимание и заботу большевистской
партии коренным улучшением работы,
увлечением ее идейно-творческого
созидания, наилучшим удовлетворением
запросов и потребностей советского
зрителя.

материал актерам. Театры правильно
делают, начиная сезон горьковскими
спектаклями. По плечу нашим перифе-
рийным театрам и такие величайшие
драматурги, как Шекспир, пьесы кото-
рого ставят в Ростове, в Ярославле. Не
ослабевает внимание и к другим клас-
сикам—Грибоедову, Гоголю, Остров-
скому, Лопе-де-Вега.

Преобладающее место в репертуаре
театров занимает советская драмату-
ргия. Театры ставят в нынешнем сезоне
пьесы А. Толстого («Петр I»), Погоди-
на («Паль Серебряная»), Леонова
 («Волк»), Тренева, Катаева, Корней-
чук, Рахманова, Паустовского, Мдива-
ни, Соловьева и других. Выдвигаются
новые авторы—Арбузов, написавший
интересную пьесу «Таня», Войтехов и
Ленч, написавшие пьесу «Павел Гре-
ков». Советский театр ждет от драма-
тургов новых, хороших пьес.

Потребности советского зрителя ра-
стут с каждым днем. На чем сосре-
доточить театру внимание, за что взяться,
чтобы не отстать от зрителя, чтобы не
топтаться на месте, не повторять прой-
денное?

Всесоюзный комитет по делам ис-
кусств взял твердый курс на закрепле-
ние театральных составов. Работа, про-
веденная в этом направлении летом,
дала заметные результаты. Текущая
актерских кадров уменьшилась в два-
три раза. Индивидуальные договоры
театров с актерами ликвидированы.
Сейчас актер приходит в театр на по-
стоянную работу. Он уже не сезонник.

Но грош цена театру, который соз-
давал постоянный состав работников, в
творческом и идейном отношении топ-
чется на месте.

Повышение качества работы и куль-
туры каждого театра—сейчас одна из
основных задач.

Повысить культуру театра—это зна-
чит повысить культуру его работников.
Звание советского актера—звание от-
ветственное и почетное. Актер воспи-
тывает зрителя. В живых образах ак-
тер знакомит зрителя с современностью,
с прошлыми эпохами, с жизнью других
народов, создает у зрителя представле-
ние об исторических деятелях, вооду-
шевляет его показом лучших людей на-
шей эпохи.

Все это требует определенных зна-
ний, культуры, идейно-теоретической
подготовки и высокого актерского ма-
стерства. Однако среди части актеров,
работников театров наблюдаются еще
пережитки индивидуализма, самовлюб-
ленности, богемы—всех тех качеств,
которые воспитывал в актере старый,
капиталистический театр. В то же вре-
мя большевистская воспитательная ра-
бота среди актеров велась до послед-
него времени чрезвычайно слабо.

Сейчас, в связи с опубликованием
«Краткого курса истории ВКП(б)» и
решением ЦК ВКП(б) о пропаганде, у
актеров, как и у всей советской интел-
лигенция, наблюдается большая тяга к
углублению теоретических познаний, к
изучению теории и истории большевиз-
ма. Помочь актерам в их политической
учебе, наладить большевистское воспи-
тание актеров—первая задача пар-
тийных комитетов театров.

Большую роль в идейном и творче-
ском воспитании актеров должны сыг-
рать профсоюзные организации. От
разбора конфликтных дел и всякого ро-
да «персональных» заявлений местным
театров пора переходить к большому
вопросам творческой жизни театра,
к мобилизации активности, инициативы
и опыта всех работников, к организации
подлинного социалистического соревно-
вания среди актеров.

Многих периферийных актеров заедает
штамп. Это происходит в значитель-
ной степени потому, что на местах пло-
хо организовано систематическое изу-
чение опыта лучших наших театров, в
особенности МХАТ, плохо идет борьба
с ремесленничеством и шаблоном сред-
них актеров и режиссеров.

Сейчас многие театры страдают от
недостатка ведущих работников. Ставка
обычно делается на приглашение со
стороны людей «с именем». Директора
и художественные руководители теат-

ров в поисках «именитых» зачастую не
жалуют ни средств, ни энергии. Эти
средства и энергию можно гораздо пло-
дотворнее направить на воспитание и
обучение молодых актерских кадров.
Это даст значительно более ценные ре-
зультаты и театрам и зрителю. Не га-
стролиеры, кочующие ежегодно из го-
рода в город, нужны советскому театру,
а люди, выросшие на месте, свя-
занные с театром тесными узами дол-
голетней работы, готовые отдать ему
все силы и способности. При внима-
тельной, углубленной и бережной рабо-
те с местными актерскими силами, не-
сомненно, будет раскрыто и возвращено
много замечательных дарований.

Для роста актера необходима тща-
тельная и серьезная работа над каждой
ролью. Этого еще не понимают многие
местные руководители. От театра ино-
гда требуют, чтобы он давал по две-
три новинки в месяц. Театр в г. Алек-
сандровске на Сахалине поставил в
прошлом сезоне 17 пьес, Благовещен-
ский театр намечал к постановке 18
пьес (осуществил 15). Думают таким
образом привлечь зрителя и обеспечить
хорошую посещаемость театров. Но
советского зрителя одним только обил-
ием новинок не привлечь. Он требует
высокого художественного качества
спектакля. Практика скороспелых
премьер с минимальным количеством
репетиций, с убогим оформлением вре-
да и для зрителя и для актера.

Решающее значение имеет репертуар
театров. Бесспорно, что невниманием и
пренебрежением к советскому реперту-
ару было одной из форм вредительства
на театральном фронте. Однако и сей-
час в некоторых театрах наблюдается
противопоставление классики современ-
ному репертуару. Над классическим
произведением работают долго, продуманно,
с затратой больших сил и
средств. В то же время современные
советские пьесы готовят, как «проход-
ные», на один сезон, на скорую руку.
Такое вредное отношение к репертуару
достойно самого сурового осуждения.

Творческий уровень театра и качес-
тво его работы прямым образом влияют
на хозяйственное состояние предприя-
тия. Лучшие драматические театры
такие, как Воронежский, Калининский,
Владивостокский, Харьковский театр
русской драмы давно работают без го-

сударственной дотации. В то же время
другие театры, находящиеся примерно
в тех же условиях, ежегодно не могут
обойтись без сотен тысяч рублей дота-
ции. В 1939 году надо упорядочить хо-
зяйство театров, решительно снизить
дотацию, значительно увеличить коли-
чество прибыльных театров. Для этого
требуется повседневное внимание и ру-
ководство театрами со стороны органов
искусств и местных исполкомов.

Руководители театров, органы ис-
кусств, местные советы обязаны уделять
серьезное внимание бытовому об-
служиванию актеров, обеспечить их
жилищами и т. д. В прошлом сезоне
немало было фактов, когда актеры жи-
ли в коридорах театров, в актерских
уборных, когда здания театров не отапли-
вались и приходилось репетировать
чуть ли не в шубах. И сейчас такие
случаи встречаются.

Республиканские органы Туркменской
ССР не утверждали расходы на оплату
квартир для актеров и в то же время
не дали ассигнований на строитель-
ство театральных домов. Руководители
Туркмении по существу отвернулись
от решения большой и волнующей всех
работников искусств задачи.

Партия и правительство требуют
первоочередного внимания к культурно-
му обслуживанию крупнейших про-
мышленных центров. Это надо учесть и
при строительстве и открытии новых
театров, и в организации гастролей, и
при финансировании театров.

Сейчас имеется полная возможность
решительно улучшить работу и колхоз-
ных театров, обслуживающих миллионы
колхозников. До последнего времени
колхозные театры во многих областях
находились на положении пасынков: их
и финансировали хуже, и руководили
лишь от случая к случаю. Комитет
по делам искусства дал указания о не-
обходимости усилить заботу о колхоз-
ных театрах, о лучшем их финансиро-
вании в 1939 году.

Рост культурных запросов трудящих-
ся требует повышения качества работы
всех театров нашей страны, поднятия
их коммунистической идейности. Эта
задача должна быть и будет выполне-
на силами актерских коллективов и с
помощью местных партийных и совет-
ских органов.

23 декабря в Новосибирском театре
«Красный факел» открылось областное
агрономическое совещание. На со-
вещании присутствуют 650 агроно-
мов. Кроме того, в работах
совещания принимают участие селек-
ционеры, мастера высоких урожаев—
зверевые, опытники. Совещание обсу-
дит предварительные итоги сельско-
хозяйственного года, подготовку к ве-
сеннему севу.
Вчера совещание заслушало доклад
заведующего отделом агитации и про-
паганды обкома партии тов. Соколова
о постановлении ЦК ВКП(б) в связи
с выпуском «Краткого курса истории
ВКП(б)».

ГОРТЕАТР им. Серго Орджоникидзе
30 декабря
ЧЕСТЬ Талон № 50.
Начало в 8 час. вечера.
Районные кассы: в центральном университете—с 3 час. дня до 7 час. вечера,
в заводоуправлении—с 11 до 2 часов дня.

КИНОТЕАТР «КОММУНАР»
30 декабря демонстрируется
звучающей художественный фильм
«Союз-детфильм»
Анонс: ЧЕСТЬ.
Сюжет: ПИТЬКА АЕЛЮК.
Начало сеансов в 5, 7, 9 и 11 час. вечера.
В фойе играет ТЕА-ДЖАЗ под управлением Исаева.
Касса с 3 час. дня
для ДЕТЕЙ 30 декабря ДЕТСТВО ГОРЬКОГО.
Начало в 10, 12 и 2 ч. дня. Касса с 9 ч. утра.

СТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ СОЮЗОРГЧЕТА ОБЪЯВЛЯЕТ,
что все лица, подавшие заявления на курсы бухгалтеров и счетоводов
как дневного отделения, так и вечернего, должны явиться для оформления
до 2 января 1939 г. Набор продолжается. Обращаться: 17 средняя школа, кабинет
Союзоргчета.

Кинотеатр «КОММУНАР» 30 декабря
ВЕЧЕР ТАНЦЕВ ИГРЕТ ДУХОВОЙ ОРКЕСТР.
Начало в 11 час. вечера.
ТРЕБУЕТСЯ инженер-химик КУЗНЕЦОВУ ПИВЗАВОДУ.

И. о. редактора И. Г. ДЕМКО.

—СОЮЗКИНОПРОКАТУ—
ТРЕБУЮТСЯ: каменщики и землекопы на строительные работы.
Обращаться: звуковой кинотеатр «Коммунар». Телефон 3-99.
Нужна ДОМРАБОТНИЦА.
Проект Молотова, дом № 13, кв. 39.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Соцгород, пр. Энтузиастов, 7. ТЕЛЕФОНЫ: Отд. редактор—1-05—город. 0-96—завод. Зам. редактора—1-84—город. Отд. секретаря—1-06—город. Партийный отдел—3-72—город. Рабкорковский—1-85—город. Производственный—1-93—завод. Сельскохозяйственный—0-35—город. Отдел писем—1-85—город. Культурно-бытовой и городской информация—1-78—город. Ночная редакция—4-37—город. Общий отдел—1-07—город. Бухгалтерия—3-57—город.