

ЗА МИР, ВЗАИМОПОМОЩЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ!

После восторженного обсуждения французская палата депутатов ратифицировала вчера значительным большинством голосов франко-советский договор взаимной помощи, подписанный в Париже 2 мая 1935 года. Теперь предстоит ратификация договора сенатом. Решение палаты депутатов показывает, что этот договор опирается на поддержку широких кругов Франции. Вместе с тем, решение палаты означает провал попыток наладить ратификацию договора.

Не секрет, что правые группировки французской аристократии вели напряженную кампанию против ратификации договора. Также не секрет, что в этой кампании, наряду с крайними реакционерами старались фашистские течения, вроде Теттенже, приняв самое деятельное участие бывший премьер Франции Пьер Лаваль. Протест правых — за договор — выступили крупнейшие политические деятели Франции. Превращено круги и общественное мнение Французской республики имели, следовательно, возможность тщательнее взвесить все доводы за и против.

Своим голосованием палата депутатов сделала ясный выбор: она высказалась за ратификацию, за дальнейшее укрепление сотрудничества с Советским Союзом — могущим олицетворением мира между народами — и отвергла путь изоляции, который навязывали ей правые реакционные круги, выступавшие против договора по сути дела в качестве эмиссаров агрессивных сил, прежде всего германских фашистов. Все искренне друзья мира воспримут с большим удовлетворением тот факт, что франко-советский договор получил мощную поддержку палаты.

Переговоры о заключении франко-советского договора о взаимной помощи начались в конце 1935 года по инициативе французского правительства. Переговоры велись вначале Поль Бантаром и особенно интенсивно покойным Барту, роль которого должна быть особо отмечена.

Сама по себе начало этих переговоров свидетельствовало о крупном

Противники договора во Франции и за ее пределами, в частности в Германии, Японии, Польше и так далее, пытались опорочить его мирный обоим характер утверждениями, что договор представляет собой «военный союз». Эти господа, однако, старались напрасно. Франко-советский договор о взаимной помощи, как это хорошо понимают все искренне друзья мира, не имеет ничего общего с военными союзами, заключенными между собой империалистическими, в особенности агрессивными, странами. Каждая страна, которая действительно заинтересована в сохранении мира, может в любое время присоединиться к усилиям Франции и СССР и укрепить коллективную безопасность. Договор не направлен против какой-либо страны, и его единственной целью является взаимная помощь против агрессии и агрессоров.

Именно поэтому против договора ополчались, прежде всего, агрессивные империалистические страны — фашистской Германии во главе. Характерно, что когда Франция и СССР предложили Германии и Польше присоединиться к восточно-европейскому региональному пакту, германские фашисты и их друзья и союзники отклонили это предложение, сославшись на то, что, по их мнению, двустороннее соглашение не является достаточной гарантией мира. Германский фашизм объявил, что он только за двусторонние соглашения. Это, впрочем, не помешало руководителям германского фашизма начать самую простую кампанию против двустороннего франко-советского договора о взаимной помощи. Это указывает, какова ценность аргументов фашистских дипломатов.

Агрессивные капиталистические страны выступали против франко-советского договора потому, что он направляет и укрепляет коллективную безопасность, а фашистская политика агрессии стремится как раз к обратному — к изоляции стран, заинтересованных в сохранении мира. Германский фашизм стремится к изоляции Франции, в целях ослабления ее

В СНК СССР и ЦК ВКП(б)

О ЛИКВИДАЦИИ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПО ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ УЧИТЕЛЯМ

Совнарком Союза ССР и ЦК ВКП(б), рассмотрев вопрос о задолженности по заработной плате учителям, признали нетерпимым положение, когда в ряде областей, краев и автономных республик РСФСР, несмотря на своевременный отклик правительством необходимых средств, имеет место неоднократное повторяющаяся задержка на выплаты заработной платы учителям из-за бюрократической неповоротливости соответствующих учреждений.

Особенно выделяется в этом отношении Воронежская, Курская области, Бурятия и Азово-Черноморский край, а также Казахская АССР. Считаю, что ответственность за такое по зорное замедление несут в первую очередь Наркомпрос РСФСР и местные исполкомы, обязанные следить за своевременной оплатой заработной платы учителям, а также Наркомфин СССР и РСФСР, которые своевременно не контролировали исполнение по бюджету. — СНК СССР и ЦК ВКП(б) постановили:

1. Объявить выговор наркому по просвещению Бубнову А. С. за отсутствие руководства и контроля за своевременной оплатой заработной платы учителям.

2. Указать народным комиссарам финансов СССР и РСФСР Гринько и Яковлеву В. Н. на то, что они не обеспечили контроля за своевременной выплатами заработной платы учителям, не проверяя исполнение местного бюджета.

3. Объявить выговор председателю Воронежского облисполкома Орлову за систематическую задержку и задолженность по зарплате учителям в области.

4. Заведующему Воронежским областным отделом народного образования Харчеву, уже вышедшего выговором от Комиссии партийного контроля за несвоевременную выплату заработной платы, с работы снять и перевести на должность заведующего райОНО.

5. Предложить председателям облисполкомов, крайисполкомов, а также секретарям обкомов и крайкомов ВКП(б) установить наказания за своевременной выплатой заработной платы учителям, предупредив их, что в дальнейшем они будут нести строжайшую персональную ответственность за несвоевременную выплату и образование задолженности по заработной плате учителям.

II.

О ВТОРОМ МОСКОВСКОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ АКАДЕМИЧЕСКОМ ТЕАТРЕ

Совет народных комиссаров Союза ССР и ЦК ВКП(б) принял следующее решение:

1. СНК СССР и ЦК ВКП(б) считают, что так называемый Второй МХАТ не оправдывает своего звания и на деле является посредственным театром, сохранение которого в Москве не вызывает необходимости.

2. СНК СССР и ЦК ВКП(б) считают в связи с этим вполне правильным предложение московских организаций о передаче им помещения так называемого Второго МХАТ для Центрального детского театра, организация и развитие которого имеет первостепенное культурное значение.

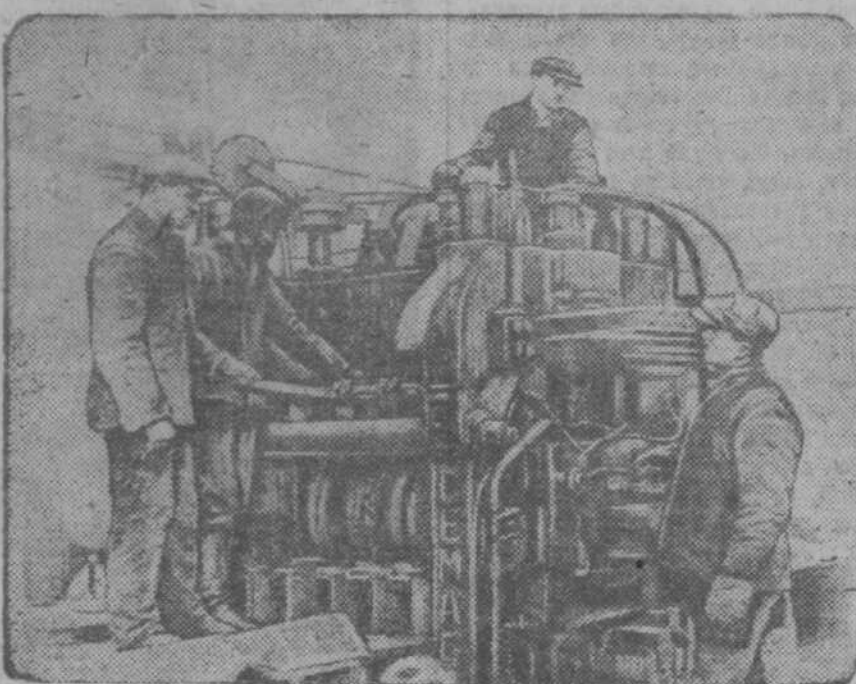
3. СНК СССР и ЦК ВКП(б) поручают Комитету по делам искусств немедленно принять меры к тому, чтобы актерский коллектив так называемого Второго МХАТ был использован, без какого бы то ни было материального ущерба для него, либо как коллектив (однако, без звания Второй МХАТ) в одном из крупных областных городов (Свердловск, Горький, Саратов, Куйбышев, Сталинград и тому подобное), либо для усиления ряда театров в Москве или Ленинграде.

тве которого имеет первостепенное культурное значение.

3. СНК СССР и ЦК ВКП(б) поручают Комитету по делам искусств немедленно принять меры к тому, чтобы актерский коллектив так называемого Второго МХАТ был использован, без какого бы то ни было материального ущерба для него, либо как коллектив (однако, без звания Второй МХАТ) в одном из крупных областных городов (Свердловск, Горький, Саратов, Куйбышев, Сталинград и тому подобное), либо для усиления ряда театров в Москве или Ленинграде.

В СОВЕТЕ ТРУДА И ОБОРОНЫ

ИЗБРАН НОВЫМ СОСТАВОМ ЗАВОДСКОГО ПАРТИННОГО



НА СТАНЕ „500“. Все девять клеток готовы к пуску. НА СНИМКЕ: клеть № 7, которую эксплуатационники настраивают. Фото Бакина.

Накануне пуска стана „500“

НАЧАТО ОПРОБОВАНИЕ МОТОРОВ И РАБОЧИХ КЛЕТ

29 февраля в первую очередь пусковую печь стана „500“ сжигая доменный газ. Подача газа и нагрев печи идет нормально, температура достигла 500 градусов. Печь эксплуатируется нормально.

В большом котельном помещении все станочные моторы и редукторы, вращающие рабочие клетки, опробованы на холостом ходу. Первые испытания показали, что механическая и электрическая части приводов

и моторов смонтированы хорошо — эксплуатационники не могли предъявить никаких претензий.

29 февраля опробованы 1, 2, 3 и 4 рабочие клетки. Сегодня на метено опробованы моторы в 2500 лошадиных сил на 8 и 9 клетях.

На складе готовых изделий, заготавливаются плановка, прокладка путей и выкладка чугунных плит на пол.

Смены Новопольцева и Титова — кандидаты на переходящее знамя Горнома партии

Сталинскую пятидневку на марте заканчивала смена инженера Новопольцева (4 бригада). В этой смене показала наиболее слаженную, организованную работу, в результате чего с 16 до 24 часов выдали 9 плавок, тогда как за две предыдущие смены было выдано 11 плавок.

Смена Новопольцева выдвинулась в кандидаты на переходящее знамя городского комитета партии, выдвигая за пятидневку, как и смена инженера Титова (2 бригада), 30 плавок.

ЗАВОД ВЧЕРА

	План т/м	Выпол. нело.	Проц. вып. плана
КОКС (печей) Барабин пробя 289 килограмма.	379	367	96,8
ЧУГУН: всего	3270*	3746	98,4
в том числе:			
Домна № 1 . . .	840	1046	124,5
Домна № 2 . . .	—	849	—
Домна № 3 . . .	1215	758,5	62,5
Домна № 4 . . .	1215	1262,8	104,4
СТАЛЬ: всего**)	3300	3021,5	91,5
в том числе:			
Печь № 1 . . .	—	461,8	—

Советско-французский пакт взаимной помощи ратифицирован

ПАРИЖ, 28 февраля. Сегодня французская палата депутатов ратифицировала советско-французский пакт взаимной помощи большинством 360 против 150 голосов.

15-летие Советской Грузии

Товарищ ВОРОШИЛОВ В ЧАСТЯХ ЗАКВО

ТИФЛИС, 27 февраля. 26 февраля нарком обороны, маршал Советского Союза К. Е. Ворошилов посетил ряд частей Закавказского военного округа. Товарища Ворошилова сопровождали секретарь Закавказкома ВКП(б) тов. Берия, командующий войсками округа, командир второго ранга тов. Левицкий, начальник Пуокра, корпусный комиссар тов. Яцков и другие. Народный комиссар беседовал в частях с бойцами и командирами об учебе и проверял боевую подготовку частей. В Закавказской объединенной военной школе товарищ Ворошилов осматривал подразделения школы, журналистские общежития и столовую. В беседах с курсантами и командованием школы нарком интересовался успехами боевой и политической подготовки, успехами культурного и политического роста курсантов.

Затем школа была построена для осмотра. После осмотра нарком выступил с приветственной речью. Нарком поздравил курсантов и начсостав с праздником 15-го годовщины советской социалистической Грузии. — Вы, — сказал нарком, — являетесь объединенной школой не только потому, что готовите командиры для частей разных родов войск, но и потому, что ваша школа является школой, где обучаются курсанты разных национальностей. Вы готовите командные кадры грузинских, армянских, гягряских частей нашей славы Красной армии. Тот факт, что вы живете дружной, братской, интернациональной семьей, дружно работаете над постановкой командных кадров, является залогом того, что ваша школа и вперед будет по-большевистски выполнять поставленные перед ней задачи. Речь наркома повинуется громким «ура» и возгласами: «Да здравствует железный нарком, первый маршал Советского Союза».

Варту, роль которого должна быть особо отмечена.

Сама по себе начало этих переговоров свидетельствовало о крупном сдвиге в франко-советских отношениях. Франция—одна из влиятельнейших стран капиталистической Европы. Стремление французских правящих кругов к сохранению мира заслуживало всестороннего внимания. С момента, когда в Германии к власти пришли фашисты, лозунгом в широчайших размерах подготовку к войне за передел Европы, и не только Европы. Франция естественно почувствовала, что для ее безопасности возникает большая угроза. Государственные деятели Франции отлично понимали, что без укрепления мира в Восточной Европе неминуема прочная безопасность и на Западе. Интересы Франции настоятельно диктовали необходимость такого тесного сотрудничества с Советским Союзом. И Франция стала на этот путь.

Советский Союз в полной мере оценил значение инициативы французской дипломатии. Наша страна не имеет никаких других внешнеполитических задач, кроме одной—защита своих границ. Советский народ полностью полагается на непрерывно растущую силу могучей Красной армии, которая зерно и былинно оберегает границы советской земли. СССР в состоянии защитить свои границы сам. Но наше правительство исходит из того, что объединение усилий всех стран, которые заинтересованы в сохранении мира, могло бы создать известные гарантии против агрессоров, пытающихся разжечь докучный военный пожар.

СССР поэтому выразил согласие включиться в систему коллективной безопасности и принял предложение Франции о заключении всеобщего регионального пакта, а после неудачи этого пакта, выдвинуто сотрудничеством Германии и Польши, пошел навстречу настойчивой просьбе г. Барту—вступил в Лигу наций и подписал договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией.

Франко-советский договор, ныне ратифицированный французской палатой депутатов,—инструмент мира, безопасности и взаимной помощи против агрессоров. Цели договора точно определены в его вводной части, где говорится, что Франция и СССР соединившись «желанием укрепить мир в Европе и гарантировать его благо для обеих стран, обещаясь в том полном объеме, в котором применено в 1920 году уставу Лиги наций, направленных к поддержанию национальной безопасности, территориальной целостности и политической независимости государств».

ративной—в изыскании взаимовыгодных в сохранении мира. Германский фашизм стремится к изоляции Франции, в целях ослабления ее позиции, он стремится к тому, чтобы не допустить образования мощного барьера против агрессии, то-есть, против его собственных захватных планов на Западе и Востоке.

Вместе с германским фашизмом, против франко-советского договора не с меньшей активностью выступили также авантюристские элементы японского империализма. Известно, что их агрессивные планы предусматривают совместные действия с германским фашизмом. Всякое укрепление безопасности в Европе неизбежно фашистскими группировками Японии, стремящимися к войне и выходящим лишь подходящего для этого момента. Эти группировки активно осуществляли усилия германских фашистов, направленных к срыву франко-советского договора, при помощи непрерывных провокаций на границах СССР и Маньчжурской народной республики. События, происходящие сейчас в Японии: открытое выступление вооруженных фашистских государственных деятелей, неудачных авантюристских элементов военищины, показывающих, от каких кругов исходит, велась и ведется в Японии кампания против франко-советского сотрудничества. Эта кампания потерпела неудачу.

Борьба против франко-советского договора о взаимной помощи еще менее раскрыла происки агрессивных империалистических государств, отъявленных врагов мира, стремящихся к созданию нового империалистического воинственного блока. Эти агрессивные страны строят свои расчеты на сотрудничестве с итальянским фашизмом. Антивизация агрессивных фашистских сил является еще одним напоминанием, что всеобщая опасность продолжает возрастать.

Нынешняя международная обстановка требует большими потрясениями для народов всего мира. В этой обстановке сплоченно антифашистских сил, сотрудничество всех стран, которые готовы действительно бороться против военной опасности, имеет исключительное значение для судьбы человечества. Франко-советский пакт является с этой точки зрения образцом реального, действительного подхода к вопросу о путях укрепления коллективной безопасности и мира.

(Перевод «Правды», переданная по телеграфу).

В СОВЕТЕ ТРУДА И ОБОРОНЫ

В развитие постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 25 октября 1935 года, Совет труда и обороны, принял по ставлению о порядке кредитования сельХО и сельмагов. По этому постановлению сельХО и сельмаги могут кредитоваться в Госбанке при наличии у них фактического месячного оборота выше 20 тысяч рублей, при безудбы точности работы за последние три месяца, при наличии собственных оборотных средств не менее 20-25 процентов стоимости товарных остатков.

Наряду с этим филиалам Госбанка при кредитовании сельХО и сельмагов разрешено допускать в течение квартала временное небольшое отклонение от размера собственных оборотных средств сельХО и сельмагов, при чем, если это отклонение приобретает систематический характер, филиал госбанка обязан прекратить кредитование. На операции по сезонному заводу товаров Госбанк предоставляет кредиты на особых условиях, не требуя соответственного увеличения размера собственных оборотных средств.

ИЗБРАН НОВЫЙ СОСТАВ ЗАВОДСКОГО ПАРТИННОГО КОМИТЕТА

Вчера в городском театре продолжалось партийное собрание коммунистов завода.

В прениях по отчетному докладу заводского паркома выступило 11 человек. В том числе гг. Булат, Круль, Аргунов, Лотников, Марначев и др.

Собрание признало работу заводского партийного комитета неудовлетворительной и приняло ряд практических предложений по улучшению работы заводской партийной организации.

Особое решение принято собранием по выступлению тов. Круль о задачах партийной организации в подотчете к обмену партийных билетов.

Собрание переизбрало заводской партийный комитет. Членами комитета избраны гг. Булат, Остренко, Адоньева, Бутенко, Лотников, Марначев, Редькина, Ершов, Поддубный, Межевец и Башорин. Секретарем заводского партийного комитета, при бурных аплодисментах собрания, избран тов. Булат.

Смена Новомольцева выдвинулась в кандидаты на переходящее знамя городского комитета партии, выдвигая за пятидневку, как и смена выдвигена за Титова (2 бригада), 30 плавок, не допустив ни одной аварии.

Впереди в этой смене шли сталевар 3 печи Соколов, выдвинувший плавку за 1 час 20 минут до срока по графику, и сталевар 5 печи тов. Никульничев, опередивший график на 1 час 10 минут. На 7 печи сталевар Брылев сварил плавку осевой стали весом 178 тонн, а на 1 печи сварил за одну плавку 184 тонны осевой стали.

Разливщики, при наличии 3 ковшей, умело организовав работу, сумели принять 9 плавок и для смены ющей 3 бригады подготовили 4 ковша.

Смена Новомольцева 28 февраля еще раз доказала, что мартемюны имеют огромные неиспользованные резервы для увеличения выработки стали, как за счет увеличения количества плавок, так и за счет увеличения загрузки печей.

Тот уровень производства, которого добились мартемюны за пятидневку, недостаточен, и задача всего коллектива цеха, равняясь по коэффициентам передовиков 3, 5, 6, 7 печей,—идти к сталеновой работе всего цеха.

Дома № 4 . . .	1215	1292,	106,4
СТАЛЬ: всего (**)	3300	3021,5	91,5
в том числе:			
Печь № 1 . . .	—	484,8	—
Печь № 2 . . .	—	в ремонт	—
Печь № 3 . . .	—	481	—
Печь № 4 . . .	—	147,5	—
Печь № 5 . . .	—	130,3	—
Печь № 6 . . .	—	327,8	—
Печь № 7 . . .	—	181,7	—
Печь № 8 . . .	—	283,0	—
Печь № 9 . . .	—	в ремонт	—
Печь № 10 . . .	—	188,6	—
Печь № 11 . . .	—	173,2	—
Печь № 12 . . .	—	110,1	—
Печь № 13 . . .	—	572,5	—

Блосинг	3280	3940	123,2
Рельсобалка . . .	1500	1728	115
Листостан	507	506	98,7

*) Без второй печи.
**) Всего за 29 февраля выпущено 18 плавок.

Сводка погрузки и выгрузки за 29 февраля по Новокузнецкому отделению Томской дороги

Погружено всего по отделению 1891 вагон (94,6 проц. плана), в том числе по заводу 260 вагонов (65 проц.). Из них: металла 228 вагонов (65,1 проц.), прочих грузов 32 вагона (64 проц.).
Выгружено всего по отделению 794 вагона (79,4 проц.), в том числе по заводу 501 вагон (72,3 проц.).

Об обязательных поставках зерна, риса, подсолнуха, картофеля государству и о снижении норм поставок зерна и подсолнуха

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВНАРКОМА СОЮЗА ССР И ЦК ВКП(б)

Сохранить по обязательным поставкам на 1937 год действовавшие в 1935 году порядок, сроки и нормы сдачи зерна, риса, подсолнуха и картофеля государству колхозами, колхозниками и единоличными хозяйствами, а также сроки утверждения порайонных норм сдачи со следующим последующим изменением.

1. Уменьшить нормы сдачи зерна и подсолнуха колхозами против действовавших в 1935 году нижеследующим областям, краям и республикам и установить по ним на 1936 год нормы сдачи зерна и подсолнуха из расчета на каждый гектар плана сева (в центрах):

ПО ЗЕРНУ	
Колхозы, обслуживаемые МТС:	
Северный край	0,5.
Ленинградская область	0,5.
Западная область	0,6.
Московская область	1,2.
Балтийская область	0,6.
Ивановская область	0,5.
Горьковский край	0,8.
Белорусская ССР	0,5.
Кировский край	1,3.

ПО ПОДСОЛНУХУ	
Омская область	1,4.
Свердловская область	1,4.
Банкирская АССР	1,6.
Татарская АССР	1,6.
Куйбышевский край	1,4.
Оренбургская область	1,3.
Воронежская область	1,8.
Курская область	1,6.
Азово-Черноморский край	1,8.
Северо-Кавказский край	1,7.
Крышская АССР	2,2.
Казахская АССР	1,1.
Киргизская АССР	1,7.
Западно-Сибирский край	1,5.
Восточно-Сибирский край	1,5.
Красноярский край	2,0.
Украинская ССР	2,0.

Колхозы, не обслуживаемые МТС:	
Курская область	2,3.
Казахская АССР	2,4.
Западно-Сибирский край	2,6.
Красноярский край	2,2.

Колхозы, обслуживаемые МТС:
Воронежская область 2,7.
Курская область 2,7.
Азово-Черноморский край 2,6.
Северо-Кавказский край 2,6.
Украинская ССР 2,6.

2. Поручить Комитету по заготовкам при СНК СССР к 10 марта 1936 года установить нормы сдачи с одного гектара отдельно для пшеницы, отдельно для ржи, отдельно для бобовых культур по каждой республике, краю, области и отдельно по кукурузе по Азово-Черноморскому, Северо-Кавказскому, Сталинградскому краям и Украинской ССР.

3. Утвердить следующие предельные сроки выполнения колхозами и единоличными хозяйствами установленных по поставкам зерна государству на урожай 1936 года по Азово-Черноморскому, Северо-Кавказскому и Сталинградскому краям и Украинской ССР:

Председатель СНК СССР
В. МОЛОТОВ.
27 февраля 1936 г.

По кукурузе для колхозов—15 цолов, для единоличных хозяйств—1 цолов брл.
По пшенице, ржи и прочим зерновым культурам для колхозов—15 цолов брл, для единоличных хозяйств—1 цолов брл.

4. Обязать райисполкомы и райуполномоченных Комитета по заготовкам при СНК СССР не позднее 25 апреля 1936 года вручить колхозам и единоличным хозяйствам обязательства по сдаче зерна, риса, подсолнуха и картофеля государству с указанием сроков выполнения этих обязательств.

5. Воспретить всем без исключения органам власти, в том числе и заготовительным организациям, устанавливать для колхозов и единоличных хозяйств встречные планы по поставкам государству зерна, риса, подсолнуха и картофеля и предупредить все партийные и советские организации, что лица, виновные в деле встречных планов, будут привлекаться к уголовной ответственности.

Секретарь ЦК ВКП(б)
И. СТАЛИН.

ставленные перед ней задачи.

Речь наркома покрывается громким «ура» и возгласами: «Да здравствует железный нарком, первый маршал Советского Союза Ворошилов!»
«Да здравствует наш вождь и учитель великий Сталин!».
С ответной речью выступил помощник начальника школы тов. Девяткин.

ТНФЛИС, 27 февраля. В Тифлисском Государственном театре оперы и балета состоялся спектакль для чествования юбилейной сессии ЦК Грузии и гостей—делегатов братских республик. Были показаны второй акт оперы «Бето и Кота», первый акт оперы «Дайси» и другие.

К началу спектакля в театр пришли товарищи Ворошилов, Петровский, вместе с Берия, Махарадзе, Мгалоблишвили, Левандовским и членами правительства Грузии и Закавказья. Появление в правительственной ложе наркома обороны СССР, маршала Советского Союза, верного соратника великого Сталина—К. Е. Ворошилова было встречено длительной, долго не смолкающей овацией всего зрительного зала.

И. И. КРУПСКАЯ — ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Высшая аттестационная комиссия Наркомпроса РСФСР утвердила Надежду Константиновну Крупскую в ученой степени доктора педагогических наук. (ТАСС).

НОВЫЕ ОБВАЛЫ В УГОЛЬНЫХ ШАХТАХ ЯПОНСКОЙ КОНЦЕССИИ НА САХАЛИНЕ

АЛЕКСАНДРОВСКО-НА-САХАЛИНЕ, 28 февраля. Положение в шахтах угольной концессии на Сахалине остается без изменений. Концессионерами не принято никаких мер к приведению шахт в безопасное для работы состояние. Людские ходы остаются в прежнем состоянии, очистные работы в шахтах не произведены. На шахте № 3 в связи с давлением верхнего пласта 11, 14, 17 и 18 февраля произошли новые обвалы.

После обвала 17,18 февраля часть рабочих, работающих в особо угрожаемых пунктах шахты № 3, была по требованию местных властей снята с работы и составлен протокол о нарушении шахт, допускаемых концессионерами.

11 МАРТА СОСТОИТСЯ СОБРАНИЕ КОММУНИСТОВ СЕЛА С ПОВЕСТНОМ ДНЯ:

1. О проведении весенне-посевной кампании (доклады о мост).
 2. О подготовке к обмену партийных билетов.
- Город ВКП(б).

Памяти великого ученого

Мировая и, в особенности, советская наука понесла тяжчайшую потерю: в ночь на 27 февраля скончался гениальный ученый, великий физиолог, гордость нашей страны — Иван Петрович Павлов. Начиная его в области естествознания в медицине огромно: важнейшие исследования сердечной деятельности, классические труды в области научения пищеварения и, наконец, создание учения о высшей нервной деятельности, положившее основу новой науке — работе высших органов нервной системы. Всегда проявляя живой интерес к клинике, в последние годы жизни Иван Петрович начал работать в области психиатрии и невропатологии в клиниках, специально организованных в ВИЭМ, и в клиниках Ленинградского института для усовершенствования врачей.

В процессе изучения различных типов нервной деятельности Иван Петрович пришел к мысли о необходимости углубленного анализа изменчивости и наследования в основных характеристиках черт работы головного мозга и с этой целью им была основана биологическая станция в Колтушах.

Наряду с исключительными научными заслугами в области физиологии и медицины, Иван Петрович был выдающимся педагогом и организатором научно-исследовательской работы. Целое поколение ученых, пройдя его школу, занимается в настоящее время руководящие положения и готовят кадры молодых советских ученых. Влияние идей Павлова на протяжении многих десятилетий сказывалось не только на советской физиологии, но и на науке всего мира.

Большое влияние мысли Павлова испытывают на себе медики. Как ученый, Иван Петрович обладал исключительными качествами. Первым и важнейшим принципом в каждом научном исследовании он ставил обязательную связь с действительностью. Он часто говорил, что «если вы начинаете терять нить думания, обращайтесь к действительности». Наряду

с этим он был способен к вынашиванию идей в течение целого ряда лет или, как он сам выражался, — решать вопрос путем «неотступного думания».

Но нельзя думать, что все положения и результаты, которые были добыты Иваном Петровичем на протяжении всей его научно-творческой деятельности, были для него догмой. Наоборот, очень часто на совещаниях со своими учениками он высказывал колебания и сомнения (различных этапов исследования), и это дивный раз характеризует в нем способность к пересмотру даже уже вникших уже положений. Он часто говорил своим ученикам, что надо бояться застоявшихся мыслей, лабораторной рутины. И эти черты характера проявились у Павлова Петровича не только в его научной работе. Великий ученый, он был в то же время и великим гуманистом. Достаточно только вспомнить его высказывания на последнем международном конгрессе физиологов против готовившейся империалистической войны, против фашизма, против фашизма национал-социализма. Он умер верным сыном советской социалистической родины.

«Что мы делаем, — говорил он в одной из последних бесед с представителем советской печати, — постоянно думаем, что служу этим сколько мне позволяют мои силы, прежде всего, моему отечеству. На моей родине идет сейчас грандиозная социальная перестройка. Уничтожена дикая пропасть между богатыми и бедными. Я хочу жить до тех пор, пока не увижу окончательных результатов этой социальной перестройки».

Гениальные мысли Павлова, оставившие неслыханный след в мировой и, прежде всего, советской науке, навсегда будут могучим стимулом для дальнейшего научного творчества.

**Академия наук СССР
Наркомздрав РСФСР.
Всесоюзный институт экспериментальной медицины при Советском Союзе СССР.**

ГЛУБОКАЯ СКОРЬБЬ ТРУДЯЩИХСЯ СССР

В Москве, Ленинграде, Киеве, Харькове, Тифлисе и других крупнейших центрах страны весть о кончине великого советского ученого, гениального физиолога академика И. П. Павлова вызвала глубокую скорьбь среди трудящихся. На предприятиях происходят траурные митинги. В резолюциях рабочие коллективы отмечают всю тяжесть постигшей Советский Союз утраты. Рабочие Кировского завода (Ленинград) вместе с тем высказывают свою не-

зависимость в связи со смертью Павлова.

Траурные собрания происходят в научных учреждениях. Особенно шумный митинг состоялся во Всесоюзном институте экспериментальной медицины. Более 500 профессоров и научных сотрудников пришли почтить память гениального ученого, величайшего физиолога наших дней. С личными воспоминаниями выступили ученые-познатели академика — профессора



В Пятигорске состоялся финиш отважных джигитов, совершивших на колхозных конях в тяжелых условиях героический пробег вокруг Кавказского хребта расстоянием в 3000 километров. НА СНИМКЕ трудящиеся Пятигорска подносят конникам цветы.

Накануне весеннего сева

Удержит ли первенство бригада Польшова?

Давно так горячо не высказывались колхозники сельхозработники «Вперед», Красуленского сельсовета, как в тот день, когда утверждали окончательное распределение доходов за 1933 год. Колхозники обсуждали вопрос о том, сделать или нет скидку с работы бригады Вакарева за то, что она получила лучший урожай овса. Таких было много. Каждая бригада находила свои доводы.

— Наша бригада не успеет получить такой же урожай, как и наша, а просы у нас далеко урожайныше, — доказывали члены из бригады тов. Вакарева.

— А по ослу вы в два раза получили ниже урожай, чем мы, — настаивала бригада тов. Польшова. Спор решил бригадир Вакарев. Он выступил и дал самокритичную оценку работы бригады, рассказал колхозникам, почему плохо работала.

— Нам ли оспаривать первенство у бригады Польшова? Они получили на такой же земле, как и у нас, 8 центнеров овса с гектара, а мы только — 4,2 центнера. Были у них урожай и по ржи. Они добились этого потому, что дружно, организованно работали и проводили агромероприятия. А мы работали хуже и урожай получили значительно меньше. Пра-

вильно решил общее собрание колхозников, если оно сделает нам скидку. Это будет выпред нам наука. Давайте вызовем на соревнование бригаду Польшова на высокий урожай и пусть она лучше достигается с нами. При дружной работе первенство будет за нами.

В знак согласия и одобрения тугой частотой проворных рук похлопала вверх.

— Согласны! Первенство будет за нами! Будем энергично бороться за получение высоких урожаев с наших полей.

Между бригадами заключены союзнические договоры. Бригадир Вакарев долго еще сидел у стола президиума и обдумывал дальнейшее хозяйство. Колхозники его бригады также почувствовали ответственность за свою работу.

Первым делом Вакарев решил учиться и сам подготовиться и подготовить колхозников к весеннему севу. Сам он на днях с успехом окончил курсы переподготовки бригадиров. Следы колхозников организованы агротехнической учебы.

Сева намечают провести рядовой, сортовыми семенами. Срок сева рассчитан на 8-10 дней. Помимо этого, в виде опыта Вакарев намечает произвести поливку навозной жижей до 5 гектаров.

Тяжелая сила в бригаде средней питательности. Богатыми, за исключением овса, на период весеннего сева обеспечены. На культурных станах в поле строятся навесы для лошадей.

Колхозники бригады Вакарева уверены, что в этом году не подкачают. Они намечают получить средний урожай по зерновым культурам в 20 центнеров, а на отдельных участках по 25 центнеров с гектара. Действительно готовятся к сею и бригада Польшова. Бригада отремонтировала сельхозхозяйственный инвентарь, привела в порядок сбрую. Засыпаны чистые сортовые семена. Проводится агромероприятия и агротехническая учеба.

Успех той или иной бригады будет зависеть от настойчивости организации, дружно пойдет работа, соблюдаться агромероприятия и проявятся в жизни решения партии и правительства о повышении урожая. Высокий урожай будет зерном и сорноуборочкой.

В. ВОЛКОВ.

На партийные темы ПОЧЕМУ ПАССИВНЫ ИВАНОВ И АДАМОВ?

В партийной организации цеховата все еще имеются пассивные коммунисты. В число их кандидат партии с 1932 года тов. Иванов.

Четвертый год тов. Иванов состоит кандидатом партии. За этот период партийная организация могла бы его воспитать, но этого не случилось. В 1933 году Иванов начал политическую учебу в кандидатской школе по учебнику Ингулова. Школу тов. Иванов не окончил, потому что его перевели в кружок по истории партии.

На половине курса произошла перегрузка. В 1934 году тов. Иванов снова переводят в кандидатскую школу. Проучился в которое время тов. Иванов в кандидатской школе, не закончить учебник Ингулова ему не удалось и на этот раз Иванов снова переводит в кружок истории партии.

Так обстояло дело в прошлом. А как сейчас учится тов. Иванов? На занятия 25 февраля в школу тов. Абрамова, в которой сейчас учится тов. Иванов, пришло два слушателя — Иванов и Луизем. Всего слушателей в этой школе 4 человека. Кроме Луизема и Иванова, двое слушателей — Русских и Чистосолов. Но вот в этот раз оба слушающих не явились на занятия, и пропагандист решил провести беседу, не относящуюся к теме.

Пропагандист тов. Аборин характеризует тов. Иванова неплохим слушателем, дисциплинированным, желающим учиться. И если партийная организация считает тов. Иванова в числе пассивных, то виноват этому, конечно, не только Иванов, но и отсутствие в организации заботы о воспитании кандидатов.

ХОНДУС.

В партийной организации цехового цеха есть коммунист-пассив тов. Адамов. Он работает грузчиком.

По своему политическому развитию тов. Адамов стоит на уровне той отсталой части рабочих цехового цеха. Он политически безразличен, не ведет никакой общественной работы. При проверке партийных документов пассивность Адамова была вскрыта со всей ясностью, но парторганизация не сделала никаких выводов. Да и сейчас, когда нетяжелобучен партийных кандидатов, Адамов не посещает политшколы не повышает квалификации. Партийная организация цехового цеха проявила самое безразличное отношение к нему.

ОБСУЖДАЮТ ОПЫТ ВОРОНЦОВА

27 февраля заводской комитет ВЛКСМ созвал совещание комсомольских группировок по вопросу использования опыта Кости Воронцова.

На совещании присутствовали группировки и 3 секретари цеховых комитетов ВЛКСМ. Секретарь заводского комитета тов. Варнич Артунов рассказал о комсомольской работе в группе Воронцова. Комсомольские группировки тов. Муругов (ятейный цех), Вологуев (механический), Кривоша (доменный), Фирсов (литый), Рыбин (доменный), Егорса (мартеп) рассказали о своем опыте организации стахановского движения и воспитания комсомольцев.

Как показывают выступления группировок, опыт Кости Воронцова еще не дошел до комсомольских групп. Группировки еще не поняли своей роли — вожаков стахановского движения. Тов. Вологуев не понимает, какими путями он может добиться, чтобы все комсомольцы были стахановцами. Тов. Муругов — группировка оргкрановщиков литейного цеха — говорит, что до сих пор крановщики комсомольцы не знают, за какие дела казатели они должны бороться, чтобы стать стахановцами.

Комсомольская группа Фирсова (ятейный цех) стала стахановской на 100 процентов, но в группе плохо поставлена политико-массовая работа и это ставит под угрозу первые стахановские успехи комсомольцев.

Пассивные слабо цеховые комсомольские комитеты пропагандируют воронцовское движение, показывают тот факт, что среди выступивших группировок организатор в комсомольские люди, даже не слышавшие о стахановстве.

Совещание приняло решение об организации обсуждения опыта Кости Воронцова во всех цехах и созыве второго совещания по использованию этого опыта.

«МАДАНЬЯТХА» КРИТИЧУЕТ КОММУНИСТА СЯБГАТУЛЛИНА

«Маданьятха» («За культуру») — стопгазета клуба надмен, выходящая на казахском языке.

Стопгазета с большевистской стойкостью пожимает ома острых вопросов предстоящего общепартийного документа — вопрос о шестом коммунисте. В номере от 2 февраля «Маданьятха» на конкретном примере Сябгатуллин, кандидат партии, работника колхозной бригады, показывает, как безразлично от-

... коллективы отмечают всю тяжесть... Советский Союз утраты. Ра... Кировского завода (Д-пинград)... вместе с тем высказывают свою не... победную уверенность, что «лари... Советского Союза, переживающие... величайший духовный прогресс, выдв... нут на перед своих десяти и сотни... талантливейших ученых, которые запо... нит брешь в советской науке, образо...

... память гениального ученого, величай... шего физиолога наших дней. С личны... ил воспоминаниями выступили учени... ки покойного академика — профессора... Андреев, Фролов, Англин, Иванов... Смалевский. На имя вдовы покой... лого Ивана Петровича поступают мно... гочисленные телеграммы с выражением... соболезнования от различных учр-жде... нии, организаций и отдельных лиц.

СТАТЬИ И НЕКРОЛОГИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ АКАДЕМИКУ ПАВЛОВУ

ЛОНДОН, 28 февраля. Все вечерние... газеты опубликовали пространные... статьи, посвященные академику Пав... лову, и поместили портрет ученого. «Стар» указывает, что мировая наука... потеряла одного из своих самых выда... ющихся деятелей.

НЬЮ-ЙОРК, 28 февраля. Газеты... публикуют некрологи об академик... Павлове. «Нью-Йорк Таймс» пишет:

«Сказать, что Павлов занимает веду... щее место в исследовании условных... рефлексов и, следовательно, является... столпом новой физиологической шко... лы — значит лишь поверхностным обра... зом отметить услуги, оказанные им... науке. Его теории и открытия, касаю... щиеся поведения человека, характера... и деятельности человеческого ума... открыли до сих пор неизведанные пу... ти для разрешения загадки жизни».

... работу, что движение, организованно... работали и проводили агромероприя... тия. А мы работали хуже и урожай... получили паоловину меньше. Пра...

Стахановские дни в совхозе „Металлист“

Стахановская пятидневка в совхозе «Металлист» дала большой сдвиг в подготовке к весеннему севу. В совхозе полностью закончен ремонт сельскохозяйственного инвентаря, машин, телег, тракторов. За пятидневку в совхоз доставлены 36 тонн минеральных удобрений. Вывезено на поля 100 тонн навоза. Для парков нового хозяйства заготовлено 1000 тонн навоза. Парниковые рамы и теплицы застелены. Приступили к посадке рассады помидоров в теплицы.

На молочно-товарной ферме совхоза за стахановскую пятидневку улучшился уход за скотом. На ферме введен точный распорядок. Борь...

... Семена в бригаде запланы и пр... зерены на вежливость. Сеном сель... хозяйственного инвентаря закончен, обр... починена. Вывозят навоз...

Скоту задается по 7 раз в сутки, сено поется 4 раза в день. Дойным коровам даются сочные корма и концентраты. За 5 дней удой молока повысился на 0,8 литра в среднем на дойную корову, а у отдельных коров — на 2 литра. Среднесуточный удой на ферме сейчас составляет 7,2 литра на корову.

Лучшие доярки Дашкина и Шубина довели среднесуточный удой до 8,1 литра на корову. Понравилось дойщикам увеличение прироста живого веса теленка на 200—300 граммов в сутки. Сидярок Кузнецов который в течение января от 9 свиноматок получил 81 поросенка, в стахановскую пятидневку добился...

большого прироста поросят в весе.

Результаты стахановской пятидневки в совхозе закреплены. После пятидневки отдельные участки ежедневно выполняли дневное задание по норме — 180—200 процентов, а в целом по совхозу — на 150 проц.

В совхозе развернули техникускую учебу. Регулярно занимаются на вечерних курсах 4 раза в шесть человек 15 сельских овишеводов, 25 человек по изучению сельскохозяйственной, 10 колхозов, 20 доярков, по 20 и свиноводов. 28 трактористов обучаются на трехмесячных курсах с отрывом от производства.

ГЕОРГИЕВ.

... да истекла безрезультатно. Высок... тов, Адамов не посетит политшколу не повышает квалификации.

Партийная организация цехового цеха проявила самое бездушное отношение к коммунисту-наемнику тов. Адамову. Ни на одном партийном собрании не стоял вопрос о переведении тов. Адамова. партизом не помог ни разу отстающему наемнику-коммунисту.

Отвечая, при обмене партийных билетов парторганизация цехового цеха потеряет тов. Адамова, потому что в решении декабрьского пленума ЦК ВКП(б) есть прямое указание, что наемным, отстающим коммунистам нельзя выдавать новых партийных билетов. И эта потеря члена партийной организации будет поводом для коммунистов цехового цеха, не умеющих воспитывать своих товарищей.

НАЗЫРОВ.

... сивном коммунисте. В январе от 20 февраля «Маданитка» на конкретном примере Сибгатуллин, кандидат партии, работника молочной базы управления рабочего снабжения, показывает коммуниста, не достойного получить новую кандидатскую карточку.

Сибгатуллин не учтется. В кино и театр он никогда не ходит. Вместо организации извещивающей работы, беседа среди жильцов своего барака, Сибгатуллин в выходные дни пьянствует, «страивает драки. Стенгазета слухи шлет: «Что даст твоей «коммунистической» партийной организации?».

Отдается пожалеть, что «Маданитка» не поставила вопроса еще о двух коммунистах — Сулейманов и Галиев, живущих с Сибгатуллиным в одном бараке. Сулейманов и Галиев — члены парторганизации комбината — молча наблюдают за «художественными» Сибгатуллиным, не поднимая о нем вопроса в парторганизации.

ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В. БЫСТРЯНСКИЙ

I. Постановление ЦК ВКП(б) и Совпаркома СССР об организации комиссии для просмотра и улучшения, а в случае необходимости и для переработки написанных уже учебников по истории имеет значение, далеко выходящее за пределы самого вопроса о составлении новых учебников. Это факт громадного политического значения. Не случайно, что и советская буржуазная пресса откликнулась на это постановление.

В своем постановлении ЦК партии и Совпарком Союза исходят из того, что для нашего государства, для партии, для обучения подрастающего поколения составление учебников по истории и развитию материалистического исторического учения имеют огромное значение. Это дело вырастает в проблему крупнейшей политической важности для советского государства и для большевистской партии. По существу дело идет о том, что мы восстанавливаем в нашей средней школе историю как предмет преподавания и историю как науку.

До последнего времени гражданская история в начальной и средней школе не изучалась; ее заменила абстрактные определения общесоциально-экономических формаций. Факты, важнейшие исторические события не излагались в их хронологической последовательности. Характеристика исторических деятелей отсутствовала. Таких образов, связное изложение гра...

данской истории подменялось отличительными, якобы, социологическими схемами.

Еще в мае 1934 года ЦК ВКП(б) и Совпарком Союза вывели задачу положить конец тому безобразному положению, которое имело место в средней школе с преподаванием истории. Настоящая, подлинная история должна была вновь получить права гражданства в средней школе. В преподавании истории следовало обеспечить доступность, наглядность, конкретность изложения и фактского материала, живой показ прошлого человечества в хронологической последовательности с характеристической важнейших исторических явлений и исторических деятелей. На основе этих установок партия и правительство приняло решение о написании новых учебников по истории для нашей школы и для этого были организованы особые группы.

В прошлом году в ЦК партии поступили эти вновь написанные учебники по истории. Однако, как отмечает постановление ЦК партии и Совпаркома СССР от 26 января 1936 года, эти учебники оказались неумелыми творческими работами, несмотря на то, что еще в августе 1934 года вождь нашей партии товарищем Сталиным и членами Политбюро товарищами Крестовым и Ждановым были даны указания, в каком направлении должна идти работа над новыми учебниками. Авторы новых учебников по истории...

в своем большинстве не справились с поставленной перед ними задачей и дали негодные учебники, проникнутые антимарксистскими, антиленинскими, по сути дела левыми, антинаучными взглядами на историю: субъективную, имеющими до сих пор хождение на нашем историческом фронте. Эти и объясняется плохое качество наших учебников по истории. Эти антимарксистские, антиленинские, по сути дела левые авторские взгляды коренятся в «исторической школе М. Н. Покровского». История у Покровского заменяется квази-социологией, отмечается марксистско-ленинский метод при подходе, изучении и освещении исторических событий и фактов во всей их конкретности и индивидуальном своеобразии.

Постановление ЦК партии и Совпаркома СССР ставит перед всеми работниками исторического фронта задачу преодоления неправых взглядов, свойственных школе Покровского. Это постановление требует постановки исторического образования на должную высоту, ибо без этого нет конкретной истории в хронологической последовательности фактов и событий нет возможности воспитать марксистски грамотных, сознательных строителей бесклассового социалистического общества.

II. Основатели коммунизма, вожди мировой рабочей революции, наши ве...

ликие учителя Маркс и Энгельс придавали огромное значение исторической науке. Величайшее приращение Карла Маркса «Капитал» основывается на громадном историческом материале, переработанном и освоенном Марксом. Переломка Маркса и Энгельса свидетельствует об их глубоком историческом знании. Работы Маркса и Энгельса являются богатейшей сокровищницей, из которой наша история должна черпать русло-однакие установки для исторического исследования.

Такое же большое значение придавал истории и Ленин — создатель и вождь нашей партии, организатор великой Октябрьской социалистической революции и советского государства. Работы Ленина являются ценнейшим материалом и для построения истории СССР, и для построения мировой истории вообще и эпохи империализма в частности. Так, ставя основной вопрос ленинизма — проблему диктатуры пролетариата, Ленин указывал, что «для полного выяснения этого вопроса необходимо знать его историю». (Сочин. Т. IV, стр. 431). Глубокий исторический анализ и анализ в основе всей теории ленинизма, всех замечательных работ, которые оставил нам Ленин.

Великий вождь нашей партии и народа товарищ Сталин также придает важнейшее значение изучению истории для правильной постановки не только общественных наук, но и всей пропаганды ленинизма в нашей стране. Чтобы марксистско-ленинское историческое образование поставить в нашей стране на должную высоту, необходимо черпать установки из замечаний товарища Сталина, Кирова и

Жданова. Чтобы решить те задачи, которые определены постановлением ЦК ВКП(б) и Совпаркома Союза, в основу работы необходимо положить труды товарища Сталина, Кирова и Жданова, которые являются основным источником Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

В постановлении ЦК ВКП(б) и Совпаркома Союза ССР резко осуждается «историческая школа М. Н. Покровского». Между тем, не секрет, что большинство наших историков вышло из этой школы. Вот почему все ходило борьба с антиленинскими, антимарксистскими, антиленинскими взглядами из истории, проповедовавшимися школой Покровского. Работы классиков марксизма-ленинизма не были положены в основу работы наших историков. Только этим и можно объяснить, почему так долго были в ходу антимарксистские, антиленинские, неисторические установки в преподавании и изучении истории.

По инициативе товарища Сталина поднят вопрос о восстановлении преподавания истории в нашей школе и создана специальная комиссия для поднятия дела исторического образования на должную высоту.

III. Значение последнего решения партии выходит далеко за пределы чисто педагогических проблем, связанных с преподаванием истории в средней школе. Это решение о учебниках связано с постановлением ЦК партии и Совпаркома СССР замечательный вождь нашей партии товарищ Сталин и товарищи Кирова и Жданова по поводу повсеместного распространения этих учебников. Эти замечания товарища Сталина, Кирова и Жданова имеют глубокое значение не только

для исследователей и преподавателей истории. Это замечание является основой программой для всех работников в области социально-экономических дисциплин.

Начнем с замечаний по конкретике учебника истории СССР. Здесь товарищи Сталин, Киров и Жданов требуют создания учебника не только истории Великого Октября, но и в то же время истории тех народов, которые в прошлом были связаны с историей Русского государства — Украины, Белоруссии, Финляндии и других прибалтийских народов, северокавказских и закавказских народов, народов Средней Азии и Дальнего Востока и т. д. Это указание о необходимости создать учебник по истории СССР, а не по русской истории, блещет по великому коммунистическому подвигу. Давать указания только в три России, а не СССР, значит грешить уклонением в сторону великодержавного национализма, высказывать пренебрежение к ранне угнетенным народам, для которых царская Россия была «тюрьмой народов», а ныне освобожденным великой Октябрьской социалистической революцией.

Замечания товарища Сталина, Кирова и Жданова подчеркивают необходимость изложения истории родной страны в духе пролетарского интернационализма, в духе братства и дружбы народов. Вождь нашей партии и ее руководители требуют изложения истории родной страны в теснейшей связи с историей общесоюзной — с одной стороны, и с историей мировой — с другой стороны. Лишь такое изложение истории может создать базу для воспитания молодого поколения в духе пролетарского ин...

тернационализма. Замечания товарища Сталина, Кирова и Жданова говорят также о необходимости подчеркнуть антиимпериалистическую роль русского пролетариата в борьбе с буржуазией и помещиками.

Необходимо далее показать истоки национально-освободительного движения угнетенных народов старой России, ибо только на этой основе можно мотивировать значение Октябрьской социалистической революции, как освободительницы угнетенных народов, в создании Союза советских социалистических республик — отечества трудящихся всего мира.

В связи с этим находится требование показа в преподавании истории различия между буржуазной революцией и буржуазно-демократической революцией. Это замечание имеет громадное значение не только для преподавания истории народов СССР и мировой истории, но и для изучения истории партии и ленинизма. Еще в сочинениях Ленина мы находим указания о различии между народной революцией и буржуазной революцией. Под народной революцией Ленин подразумевает буржуазно-демократическую революцию, которая имела место у нас в пятом году, тогда историю творили сами народные массы.

Товарищи Сталин, Киров и Жданов подчеркивают необходимость показать в полной мере зависимость русского пролетариата и русского крестьянства от западно-европейского пролетариата. Только в этом свете можно быть обосновано значение Октябрьской социалистической революции.

(Окончание см. на 3 стр.)