







На решающих частках стройки

ЧЕТВЕРТАЯ ДОМНА

ОБЕРЬТЕ ВЫПОЛНЕНИЕ АКАЗОВ, ТОВ. КУРЧИН!

В 20 июля работы на всех объектах бесперебойно. Дневной график выдерживается. Тов. Курчину необходимо проверить причины задержки выполнения заказов.

В бригаде Дубовика, Шенца и Чащина ведут работу по ударной выработке своих обязательств о окончании монтажа машинной

ПРОКАТНЫЙ ЦЕХ

НЕДОСТАТОК РАБСЫЛЫ ОБОСТРЕАЕТСЯ

Каждым днем все более резко ощущаются недостатки рабсилы на стройке прокатного цеха. Нужно срочно принять меры к тому, чтобы не менее тысячи рабочих. Завладевание, вопреки своим многочисленным обещаниям, не оказало должной помощи строителям прокатного цеха, особенно на укладке бетона.

П. 3.

ПО ЗАВОДУ

Новый порядок расходования фонда соцсоревнования и ударничества установлен приказом № 370 завода управления. Для повышения производительности труда, 75 процентов с сумм, начисленной от планового фонда зарплаты, передается на баланс строительных и эксплуатационных цехов. Расходование централизованного фонда допускается только с разрешения директора завода.

Ремонтно-строительный цех с 1 августа будет перенесен на баланс эксплуатации. На этот цех возложено производство лишь мелких текущих ремонтов. Все капитальные ремонты и доделки производят строительные цехи по заказам, оформленным главным инженером по монтажу.

Через 40 дней дети придут в класс

14 июля «Большевистская сталь» подверглась резкой критике со стороны школы к новому учебному году и материальным затратам в работе горОНО. Печатаются ниже материалы, в том числе беседа с зав. горОНО тов. ШЛЯХАНОВЫМ, лишь подтверждают, что подготовка школ к новому учебному году по-настоящему еще не закончена. горОНО не перестроился. Особенно тревожно обстоит дело с подготовкой школ к новому учебному году по-настоящему еще не закончена. горОНО не перестроился. Особенно тревожно обстоит дело с подготовкой школ к новому учебному году по-настоящему еще не закончена.

ДРАТЬСЯ ЗА КАЖДЫЙ МЕТР ШКОЛЬНОЙ ПЛОЩАДИ

(Беседа с зав. горОНО тов. ШЛЯХАНОВЫМ)

Беседа с нашим корреспондентом о подготовке к новому учебному году заведующий горОНО тов. ШЛЯХАНОВЫМ:

Подбор директоров начальных школ закончен; из 26 директоров 24 от среднего специального образования. Для начальных школ подбираются директоры с соответствующей общей педагогической подготовкой — нежелательно, чтобы в начальных школах были директоры, имеющие только педагогическое образование. Остальные по среднему образованию и большому педагогическому стажу.

В настоящее время в начальных школах не хватает 6 заведующих учебными частями.

С директоров начальных и средних школ в августе пройдут испытания педагогического минимума.

Что касается кадров преподавателей, то в большинстве школ не хватает учителей. Больше всего не хватает учителей в начальных школах, где не хватает учителей в начальных школах, где не хватает учителей в начальных школах.

Сигналы „Б. С.“ правильны и своевременны

Коммунисты и комсомольцы школ города, аппарата горОНО обсуждали материалы, опубликованные в «Большевистской стали» 14 июля. Прения подтвердили своевременность и правильность сигналов газеты о слабой подготовке к новому учебному году. Т. ШЛЯХАНОВ и УВАРОВА признали, что ремонт школ в городе и, особенно, в деревне идет медленно. Общественность цела еще слабо вовлечена в это дело. Постоянный контроль за ходом ремонта отсутствует.

Комсомольско-просветительные раскрепощены по школам. До последних дней ничего не делал горОНО, руководители которого сумели забыть уроки не давнишнего опыта работы оппортунистического руководства.

Тов. Литовский, председатель горОНО, больше месяца находится в командировке, а его заместитель — коммунист Т. Хлыбов считает, что ремонт школ и комплектование педагогических кадров не его дело. Больше месяца он не созывал профкомов школ.

Аппарат горОНО действует вразнобой. В работе допускались безобразия. За срывом ремонта школ следят с работы техника горОНО Башкиров, Бухгалтера Урманцев и Чухандеев за перерасходом фонда зарплаты в 67 тысяч и проследят в 160 тысяч рублей отступают под суд. А где были т. Шляханов и Уварова?

В аппарате горОНО работает два коммуниста и 3 комсомольца, но тов. Уварова (парторг горОНО) в своей работе не опирается на комсомольцев. Он даже не знает, кто является комсомольским организатором. На собрании Уварова заявила: «Я не доверяю комсомольцам, работающим в аппарате, — Крылову, Иосифу, Фугенфирову».

Т. Сидоров и Фугенфиров указывали, что работа горОНО за последние время, несмотря на некоторые сдвиги, заслуживает оценки «неуд». Известно, что все школы будут укомплектованы кадрами. Методы канцелярского руководства школами еще не выжиты. Директора не являются полными хозяевами кредитов.

Должковая работа является особенностью слабым участком.

Неблагополучно с обучением взрослых: сейчас никто не занимается подготовкой к новому учебному году школьников, хотя в этих школах должно обучаться 11 тысяч человек. Собрание вынесло ряд конкретных предложений.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

СТАЛИНСК ЗА ДЕНЬ

Глиссер с девятидвигательным мотором в 120 лошадиных сил, сконструированный по проекту директора деревообрабатывающего завода тов. АГАМОВА, заканчивается сооружением на ДЗР. Скорость глиссера 60—70 километров в час.

Новая лесопильная рама «Болдир», мощностью до 85 кубометров в смену, недавно лущенная на лесопильном заводе. Эта рама изготовлена Ярославским заводом и является лучшей в деревообрабатывающей промышленности Союза.

Обслуживающее помещение прокатного цеха сдано в эксплуатацию. В нем оборудована раздевальная на 800 шкафов, две душевые (мужская и женская). При помещении оборудован санузел с круглосуточным обслуживанием, имеется столовая с паровым котлом. РОКБом открыта парикмахерская.

511 новых рабочих направлено от домохозяйств к 13-го по 19 июля: на строительство — 216 чел., на гражданское строительство — 9, на вспомогательные и подсобные предприятия — 79 и на эксплуатацию — 207.

Стрелково-охотничий комитет создал горсовет физкультурный. Комитет ведет всю организационно-массовую работу и выдает удостоверения на право охоты.

Экскурсия в составе 10 рабочих-изобретателей отправлена 18 июля на заводы Москвы, Ленинграда, Днепрпетровска и Днепростроаля.

30 уполномоченных командированы в сельсоветы для оказания практической помощи в подготовке к уборочной кампании.

Конструкторское бюро организует ся при техническом отделе эксплуатации завода.

Горсовет вынес решение, обязывающее строительные организации закончить ремонт детских учреждений в ближайшее время. Горздрав предложил материалы на конкретные вывозы в срочные сроки ремонта передать в комиссию по чистке партии.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.

Восстановление школ

Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО. Восстановление школ — это дело не одного дня. Это дело, которое требует постоянного внимания и усилий всех работников горОНО.