

ПЕРЕД ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОВЕРКОЙ ДВА ПАРТОРГА

При проведении значимых партограмм решений 17 партсъезда, проводимой парторгом ВКП(б), наглядно видно, как и кто из парторгов выполняют требование, предъявляемое к члену партии новыми уставами: «неустранно работать над повышением своей идейной вооруженности, над усвоением основ марксизма-ленинизма, важнейших политических и организационных решений партии»...

Парторг деревообрабатывающего завода т. Чимболов непрерывно работает над собой, внимательно перечитал и проработал решения 17 съезда. На все вопросы отвечает уверенно и правильно.

О каких путаницах в головах коммунистов рассказывалось съезду т. Стадиону; какой укол нанесли синешки; почему реорганизована партийская в неудачных партийных организациях; как должны строиться взаимоотношения политиков и районов; почему затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получил ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

АКТИВ ПОЛУЧАЕТ ПЛОХИЕ ОЦЕНКИ

На Водострою начался прием зачетов по материалам 17 съезда. На первой стадии зачетов присутствовало 46 человек, из них 4 беспартийных, не давшие подавления заявления о вступлении в группу сочувствующих. В первом же очередь зачеты сдавали активисты.

Зачеты сдали 7 человек, из которых на «хорошо» — тт. Белов, Носкин и Дричин, на «удовлетворительно» — тт. Парашенко и Леднов.

Инженер-прораб тов. Платонов, за счет позорно провалил, получив неудовлетворительную оценку. Тов. Платонов не мог отвечать на элементарные вопросы о капитализмах в машинах 17 съезда и слабо готовят

второй пятилетке и на вопрос о не достоинствах и задачах по транспорту, указанных 17 съездом.

Нужно отметить и слабую посто-

С ЧЕМ КОЗЛОВ ИДЕТ К ЧИСТКЕ?

Партийная организация коксового цеха эксплуатации всю свою работу ведет в тесной связи с предстоящей чисткой партии. И в этом отношении имеет значительные успехи.

Первый месяц весеннего конкурса металлургов особенно ярко показал азиатскую роль коммунистов при производстве, их способность бороться на деле за генеральную линию партии.

Проработка решений 17 партсъезда не только коммунистами, но и борьбой техническими рабочими и инженерно-техническими работниками, спасающими предприятие от классовой опасности, в результате чего усиливается охрана механизмов.

Хицо начальник зачеты коммунистов по всем материалам партсъезда. Поставлена задача — проверить усвоение части документов и решений съезда, подготовленных товарищем начальником.

Ударники печи добились общей продолжительности плавки 12 ч. 10 мин. Такой средний по печи не было никогда.

Пятая комсомольская плавка вышла на второе место. Выплавлено 2824 тонны стали, вместо плановых 2700 тонн. Общая продолжительность плавки 13 ч. 17 минут.

Семь с квадратного метра подо по печи № 2—4,6 тонны стали. На печи работают стальеры: Логвиненко (партийный), Буркачев (коммунист), Устинский (коммунист), Максимов (сочувствующий).

Ударники печи добились общей продолжительности плавки 12 ч. 10 мин. Такой средний по печи не было никогда.

Пятая комсомольская плавка вышла на второе место. Выплавлено 2824 тонны стали, вместо плановых 2700 тонн. Общая продолжительность плавки 13 ч. 17 минут.

Семь с квадратного метра подо по пятой печи — 4,3 тонны стали. На печи работают комсомольцы-стальеры Александров, Призолов, кандидат партии Одинец и М. Матюшин.

Коллектив корреспондентов «большевистской Сталь» — «Мартеновка».

Шипоренко — парторг смены мастера Захаренко

План выполним на 100 процентов

Как только прочел материал, напечатанный в газете «Б. С.» о начале чистки партии, я тут же поставил его в проработку. Сейчас вся смена знает, какими показателями нужно прийти в чистке партии.

В моей группе 8 коммунистов, из них 3 иностранца. Все готовы сдавать зачеты по XVII съезду. 13 мая сдаем предварительный зачет проповедовавшись в цехах партии, не раз бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение паркоматов и районов; почему затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

коматов и районов; почему

затянулся экономический кризис в стране капитала — вот серия вопросов, поставленных перед т. Чимболовым. И на все вопросы получили ясный, толковый ответ. Тов. Чимболов

Будет не может отвечать на такие вопросы, как «какова разница между фашизмом и социал-фашизмом», пугающий социал-демократов с циничными социалистами, не раз

бываясь в основных организационных вопросах, не знает таких крупнейших организационных мероприятий ЦК, как перестройка угольной промышленности, разукрупнение пар-

Навстречу новому учебному году

ДВА ШЕФА--ДВА ИТОГА

Проверить еще раз работу шефов.

Два шефа — два итога. Страймартеновский цех шефствует над ФЗС № 1. Готовясь к окончанию учебного года, мы подводим итоги работы шефа в школе.

Сразу строймартеновского цеха сошёл суперштабом из подшефных школ. Шефы, приходя в школу, всегда знали о состоянии учебы, о хоббах школьников, не замечая жизни школы, не помогая ей в подготовке к новому учебному году.

В результате ФЗС № 1 идет к концу учебного года с большими успехами в прохождении программы, а артиллерийская имеет крупные недостатки в учебе, в освоении политехнической программы.

Иначе и быть не может. Общественное помочь, прогрессивное шефство — важнейшее условие в деле коммунистического воспитания детей, в деле переходной работы школы на основе институциональных указаний ЦК ВКП(б).

Две декады назад было организовано постановление горкома ВКП(б) о подготовке к новому учебному году, которое обозначало все партийные, хозяйствственные и профсоюзные организации окружить школу чутким вниманием и заботой, по-большевистски организовать пролетарское шефство над школой. Уже теперь можно, в пору ко предварительной проверки выясняется, что указаний горкома партии, сказать, где о школе заботятся и где они не ведут всего думают.

Прокатный цех (эксплоатация) под шефством школы никакого внимания не уделяет, если не считать формальных обязательств по договору. Тем не отличаются Землеметрострой, организация соцпотребкоопа. Декада прошла, пропаганда договоров подтверждена это. Договоры большинства цехов не выполнены. Связь со школами прерывалась, но слабая. Мало известно о школах Стальникова и Титаровского, в период подготовки к новому учебному году. Новые договоры не заключены, даже не разработаны как следует. Исключение — 4-5 школ.

С такой обстановкой дальше придется начинать. Невыполненные отнюдь не шефствия к школе — прямое игнорирование указаний ЦК ВКП(б), которые ясно и категорически требуют от хозяйственных организаций принять все меры в улучшению работы школ. Деяния ульяновских Арапичево, сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Об одном только забытье рудоуправление — об указаниях ЦК ВКП(б), которые ясно и категорически требуют от хозяйственных организаций принять все меры в улучшению работы школ. Деяния ульяновских Арапичево, а также и еще раз проверить, как школы готовятся к новому учебному году, как выполняют свои обязательства шефы.

„Катитесь отсюда!“

Общественность прокатного цеха не поддается к приему нозузы на борту фабричников и крайне настороженно относится к ФЗУ, хотя формальность является шефом этой школы.

Тов. Чернов, который отвечает за сопротивление учащихся, относится к этим бюрократическим. Он сразу критичен к фабричникам и крайне настороженно относится к школе, даже не называет ее как следует.

Использование учащихся ФЗУ на работе самое безобразное. Были случаи, когда ученики заставлялись распаковывать ящики и дрова с других цехов. Еженощно учеников заставляют ходить за обедами в столовую для мастеров. Между тем, ФЗУ дали наказ — учиться, повышать квалификацию, изучать технику производственную. Когда ученики сказали об этом начальнику рефабрика тов. Заремскому — члену ВКП(б), он ответил: «Если им не нравится, так мы их убьем, но будем скажать, корытить, пусть их возьмет школа обратно».

Несколько дней назад тот же Заремский на торжественном заседании за чайной чашкой, как шеф, вместе с ребятами, в которых сидели рабочие из разных сибирских мордов, изложил свою точку зрения.

Общественность Арапичева, члены которых считают, что горОНО предмет несоблюдения мер, ускоряющие народное строительство, позором для школы.

Хозяйственные организации Арапичева вообще плохо относятся к школе, обращаясь с фабричниками.

Тов. Чеканов, который отвечает за сопротивление учащихся, относится к этим бюрократическим.

Если ученик попробует упрекнуть Чеканова в том, что он действует еще более грубо:

— Я приказало. Я, мастер, школу не признаю. Ну, бегом, марши...

И приходит к бежать. В это время недобросовестные рабочие сидят без дела, курят, фабричники же приходят отрываться от изучения агрегатов. Доказано до того, что Ткачевские грозятся выгнать из школы этого учителя, который откажется пойти за обедом. Да же по адресу инструктора было такое требование.

Учеников подвергают жесткой бране. Администрация цеха и общественные организации не замечают всех этих безобразий.

Так дальше воспитывать фабричных поганых. Парторганизация прокатного цеха должна воздействовать на мастеров-коммунистов и поставить вопрос о создании лучших условий для фабричных.

Кроме того, необходимо изжить не дооценку школы ФЗУ. Надо быть шире на деле, а не на бумаге. Пример такого шефства показывают мастера Жигулин, старший Тахников, старший сварщик Андрющенко, мастер бояршина Гусаревич, парторганизации в стадии 750. Пшеничников. Эти товарищи весь опыт, все знания передают учащимся. С них надо брать пример.

П. Н. С.

ТАК НАДО ПОМОГАТЬ ШКОЛЕ!

Страймартеновский цех шефствует над ФЗС № 1. Готовясь к окончанию учебного года, мы подводим итоги работы шефа в школе.

Сразу строймартеновского цеха сошёл суперштабом из подшефных школ. Шефы, приходя в школу, всегда знали о состоянии учебы, о хоббах школьников, не замечая жизни школы, не помогая ей в подготовке к новому учебному году.

В результате ФЗС № 1 идет к концу учебного года с большими успехами в прохождении программы, а артиллерийская имеет крупные недостатки в учебе, в освоении политехнической программы.

Иначе и быть не может. Общественное помочь, прогрессивное шефство — важнейшее условие в деле коммунистического воспитания детей, в деле переходной работы школы на основе институциональных указаний ЦК ВКП(б).

Две декады назад было организовано постановление горкома ВКП(б) о подготовке к новому учебному году, которое обозначало все партийные, хозяйствственные и профсоюзные организации окружить школу чутким вниманием и заботой, по-большевистски организовать пролетарское шефство над школой.

Заключено договор, по которому цех обязался сделать пристройку к школе для мастерской.

Заключено также договоры с группами учеников из отдельных училищ, учебного года. Мы хотим, чтобы наше училище было своевременно отремонтировано и улучшено качество учебы. Например, лучшие бригады Нечуя и Волкова заключили договоры с группами 6-а и 5-я. Выполнение договора подготовило к новому учебному году и выполнило полностью план технического договора.

Зав. школы Е. Смирнова.

О ЧЕМ ЗАБЫЛО АРАЛИЧЕВСКОЕ РУДОУПРАВЛЕНИЕ

В артиллерийской ФЗД № 9 имеется 10 групп всего 11 классовых комитетов. В будущем году предполагается открыть еще 11 комитетов.

Техника в школе невероятна. Рудоуправление прекрасно это знает. Выход из положения единственный — открыть новую школу. Для этой цели мы отходим от Землеметростроя, организацию соцпотребкоопа. Декада прошла, пропаганда договоров подтверждена это.

Договоры большинства цехов не выполнены. Связь со школами прерывалась, но слабая. Мало известно о школах Стальникова и Титаровского, в период подготовки к новому учебному году. Новые договоры не заключены, даже не разработаны как следует. Исключение — 4-5 школ.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Между тем речь идет о важнейшем деле — о посещении в школьный фонд.

После вторичного разговора с тов. Зинченко, когда к нему обратились за помощью, сказали:

— Договор подписаны мой председатель тов. Титаровский. Я за него не отвечаю.

Между тем речь идет о важнейшем деле — о посещении в школьный фонд. После вторичного разговора с тов. Зинченко, когда к нему обратились за помощью, сказали:

— Договор подписаны мой председатель тов. Титаровский. Я за него не отвечаю.

Между тем речь идет о важнейшем деле — о посещении в школьный фонд.

После вторичного разговора с тов. Зинченко, когда к нему обратились за помощью, сказали:

— Договор подписаны мой председатель тов. Титаровский. Я за него не отвечаю.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоуправление считает, что придуманная им комбинация гениальна, что не надо затрачивать средства на то, чтобы помочь.

Сейчас это соображение настолько крепко вкоренилось в рудоуправлении, что всякие разговоры о постороннем ученике прекратились. Видимо, и впрямь рудоу

СТАЛИНСК

14 мая

Педагогам есть над чем поработать

Ровесники Октября и вообще дети

этапа строительства социализма — самое новое поколение. Величие нашей эпохи, ее творческий размах, ее стремление к развитию — детям.

Передко ребята спрашивают тебе: какой вопрос, что рукими разведенены?

Нынешний Всевозможный от своих товарищей, что тебе нет, а вот он существует и видит небо. Почему это так? И Всевозможный, чтобы ему помочь, разрешает эту задачу.

Двенадцатилетний сын одного из видных партийных работников настойчиво требует от тебя, чтобы он был изображен.

Группина детей играет в завод. Одни

хочут быть главным инженером электростанции.

— Почему?

— Если я вам не дам электричество, то вы работаете не сможете.

— А если мы тебе углы не дадим, отвечают другую, — то у тебя и электростанция работать не будет.

У трамвайной остановки отец и школьником ребенком наблюдают за проездом.

— Папа, это аэроплан или самолет?

— А какая разница?

— Самолет — военный, а аэроплан — пассажирский, — уверенно обясняет карандаш.

Я знаю семилетнего мальчика, который аккуратно собирает портреты Юрия, вырезает из газет и хранит в папке.

Этот мальчик в группе других детей играл в пароход. Он требовал, чтобы ему отвели роль рулевого.

— Почему?

— Потому что Сталин тоже рулевой.

— Откуда ты это взял?

Недолго думая, мальчик достает из папки газетную вырезку, на которой Галин нарисован на руле.

— А как называется наш пароход?

— «Красин», — в один голос от членов семьи.

— Почему «Красин»?

— Потому что «Красин» — самый дальний пароход в мире. Он — ледокол.

Мой дочеря жаловалась мне, что doch

Самая любимая игра детей дошкольного возраста — игра с самолетами. Вот дети раскрашивают наименования своих самолетов. Один называется «Клим Воронцов», другой — «Максим Горький», третий — «Челюскин» и т. д.

Интересное объяснение:

— Почему у тебя «Клим Воронцов»?

— У меня бомбомет.

— А «Максим Горький» почему?

— Разведчик, — отвечает «лидер» «Максима Горького».

— А «Челюскин»?

— Спасатель. Он людей спасает, когда они тонут.

— А это такое разведчик?

— Это такой самолет, который охраняет заводы, чтобы бояться на них не нападали. Семь он не стреляет, а вызывает на помощь бомбомет.

Воспитанник современного ребенка куда сложнее, чем раньше. Современный ребенок требовательнее, ум и интерес развились с наложением на практическому восприятию окружающего мира.

Надо прямо сказать, что педагогика у нас еще сильно отстает от требований эпохи. В поисках новых подходов к разрешению проблемы воспитания детей, школы и дошкольные учреждения часто вынуждают в крайности: либо к перегрузке детей чувствительными их пониманию вещами (отмечено решением ПК ВЛКСМ), либо к полному отказу от помощи детям разобраться в современных событиях.

Эти крайности наблюдаются и сейчас, после решения ПК партии.

На днях двенадцатилетний мальчик, вернувшись из школы, рассказал с требованиями нашего времени:

— Я сегодня делал заметки по обществоведению. Меня спросили: когда начались гражданские войны. Я ответил — в 1904 году.

— Почему в 1904 году? — удивленно спрашивала мать.

— А в революции 1905 года ведь тоже была гражданская война.

Отец единственной двенадцатилетней дочери жаловалась мне, что doch

На стройке трамвая

АРАЛИЧЕВО — СТАЛИНСК

От Араличево до СИЧМа должно проложено 2 с половиной километра трамвайного полотна. Создано 67000тонн метров без укладки рельсов. Заготовлены стойки, при этом на 60 проц. заготовлены

изготавливается отсутствием щебня. До сих пор Араличево не

имеет ни метра ж.-д. рельсов для

здельства трамвая. Комитет для

обеспечения строительства трамвайной линии, как Сталь-

ьи-Араличево, нужные количества рельсов. Штаб строительства со-

не имеет.

В час на строительстве араличевской трамвайной линии работают 60 человек. В

частности, где трасса проходит по бере-

гу, работы проводят красильщики,

а трудно, т. к. строительный уча-

сток

Томской ж. д. плохо отрегулиро-

вал русло реки, из-за чего берег размыт.

Значение строительства трамвайной линии Араличево-СИЧМ велико. В Араличеве 13 тыс. жителей. Из которых 6 тыс. рабочих. До сегодняшнего дня население расположилось оторванным от культурного центра — Стальнска. Строительство трамвая даст возможность не только соединить Араличево со Стальнском удобным и быстрым путем, но и в дальнейших перспективах превратить магистраль на Буйгур и к поселкам.

Среди мужчин третьего разряда первое место заняла Каширин (Электромонтаж), набравшая 42 очка из 50 возможных. Второе место заняла Пронин (металлургический техник), получив 41 очко. Третье место заняла Эльсон (Электромонтаж) — 36 очков.

Среди мужчин четвертого разряда первое место заняла Каширин — 54 очка из 60 возможных, второе место Егоренкова — 53,5 очка и третье Древянченко — 53 очка.

Среди женщин-гимнасток по упражнениям на брусьях, брусьях и по прыжкам на первое место вышла Волкович (стюардесса), набравшая 46 очков из 50 возможных. Второе место заняла Божайкина (техник), имея 43,75 очка, и третье место — Осипович (техник) — 41 очко.

ФИЗКУЛЬТУРА

ПЕРВЫЕ ГИМНАСТИЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

12 мая проведены первые гимнастические соревнования в Стальнске по программе: мужчины — третий и четвертый разряды, женщины — третий разряд.

Среди мужчин третьего разряда по упражнениям на брусьях, турниках, кольцах и по прыжкам первое место заняла Киряллина (Электромонтаж), набравшая 37 очков из 50 возможных. Второе место заняла Пронин (металлургический техник), получив 41 очко. Третье место заняла Эльсон (Электромонтаж) — 36 очков.

Среди мужчин четвертого разряда первое место заняла Каширин — 54 очка из 60 возможных, второе место Егоренкова — 53,5 очка и третье Древянченко — 53 очка.

Среди женщин-гимнасток по упражнениям на брусьях, брусьях и по прыжкам на первое место вышла Волкович (стюардесса), набравшая 46 очков из 50 возможных. Второе место заняла Божайкина (техник), имея 43,75 очка, и третье место — Осипович (техник) — 41 очко.

РАДИО

14 мая в Стальнской радиостудии выступит член Всесоюзного общества старых большевиков тов. Володин с беседой: «Воспоминания подполья».

После беседы — радиоконцерт с участием артистов западно-сибирской музыкальной комедии. В радиоконцерте примут участие артисты:

Вашинина В. М., Войновский Ю. Н., Юматов Н. В., Яшин. У рояля концертмейстер — Л. Б. Миньшина. В программе стихи из опер, народные песни, стихи, скрипка.

Начало радиопередачи в 7 часов.

Редакция радиовещания.

Всеучающиеся на курсах получают стипендию в размере

45 рублей в месяц.

Заявления и документы подавать в канцелярию техникума ежедневно, с 10 часов утра до 4 часов вечера, до 25 мая с. г. г. Стальнск, здание ФЗУ, 2 этаж, канцелярия техникума, комната № 40.

Дирекция. 14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16

14-15-16