

С трибуны конференции бросить клич к всесибирскому соревнованию ИТР на лучшую перестройку

ЦЕНА 13 КОП. ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СТАЛЬ

ОРГАН СТАЛИНСКОГО ГОРКОМА ВКП(б), ГОРСОВЕТА, ГОРПРОФСОВЕТА И УПРАВЛЕНИЯ КУЗНЕЦСТРОИ

23 сентября 1933г. № 219 (915)

АДРЕС РЕДАКЦИИ: И. Колония, барак № 1.
Отв. редактора. 1-05
Отв. секретаря. 1-03
Пронза. сект. 1-33
Сообщ. сект. 1-35
Общий. 1-37
(Выпуск. 1-31)

Две конференции командиров сибирской индустрии

На фоне побед всемирно-исторического значения, одержанных ленинской партией во главе с тов. Сталиным в годы первой пятилетки, красочной во вчерашней пятнадцатилетней индустрии Западной Сибири. Во всех уголках края, под непосредственным руководством западно-сибирской партийной организации, во главе с крайкомом, во главе с ленинской идеей индустриализации и Сибири, исторический план создания второй угольно-металлургической базы на Востоке, возмужавший не выходящие вожди партии т. Сталина.

предприятиям тяжелой и легкой промышленности Западной Сибири.

И сейчас у нас в техническом руководстве безобразия не мало. Инженер Шабанов на домном цехе нарушил единоначалие. Мастер Боровик шел по следам Шабанова. Вместо четкого руководства, глубокой ответственности и ответственности, мы наблюдаем косность, пренебрежительное отношение к приказам вышестоящих командиров производств. В результате — производственные неполадки, простои, потери продукции, «порча механизмов».

Посмотрите на сибирскую карту! Здесь, в Сталинске, вырос металлургический завод-гигант и город с 200-тысячным населением. Имямиле свое взял второй всеобщая конструктора, по стрелы шахты-гиганты в Анжерке, Прокловске, Ленинске. В Барнауле растет огромный текстильный комбинат, в Байске развернуто строительство во всемирно-историческом индустриальном предприятии. В Ново-сибирске сооружается завод горного оборудования, в Омске расширяется производство сельскохозяйственного машиностроения. В Тельбессе, Темпрате уложена мощная база использования горно-рудных богатств. Кубассе открылись новые магистральные.

Силой и рядом нарушается единоначалие и культивируется обезличка на строительных участках. Достойно посмотреть на кирпичную кладку на третьей даче, на бетонные работы ЦОС, чтобы убедиться, в какой степени пороки в руководстве разедают производство, режут технику, снижают качество и повышают себестоимость строительства.

Путаница, беспорядочность — откуда делят. Отвратительное отношение к делу воспитания рабочих в духе нашего времени, высокой политической сознательности — общие недостатки многих ИТР.

В ряде случаев перестройка подменяется и подменяется пустой трескотней, голыми формальностями, приказами, без конкретной проверки их выполнения (Водострой, коксовые, д. менный, строй домный).

Тов. Орджоникидзе потребовал от хозяйственно-технического руководства коренной перестройки. Приказ Наркома тяжпрома, в частности, приказ № 762 о перестройке руководства строительными работами, являются развернутой программой действий. Дело — за выполнение этих приказов, дело именно за перестройкой. В свете этой задачи большую политическую значимость приобретает открывающаяся сегодня краевая конференция ИТС строителей и 25 сентября — краевая конференция ИТР металлургов. Командиры сибирской индустрии для того и съезжаются в Сталинск, чтобы хорошо продумать вопросы перестройки и улучшения технического руководства.

Каждый инженер, техник, мастер должен быть организатором технической учебы, технического воспитания рабочих. Мы, строители, имеющие неограниченные возможности в развертывании учебы, ведем ее из рук в руки. Надо развернуть техническое шефство, образцово поставить школы и кружки учебы. Инженерно-технические работники призваны стать также организаторами творческой мысли рабочих, направленной на рационализацию производства.

Велика роль инженеров и техников теперь, когда партия поставила во весь рост задачу освоения новых заводов, овладения техникой. С половины года назад тов. Сталин сказал: «Техника в период реконструкции не шлет все». Мало построить завод с передовым оборудованием, мало поставить хорошие машины. Хорошей машине нужен хороший уход, хороший командир. Прежде говоря, хорошая техника требует хорошего работника, хорошего, грамотного инженера, техника, хорошо воспитанного рабочего». (С. Орджоникидзе). Именно в технике сейчас главное.

И вот с этим главным у нас не благополучно. Тов. Орджоникидзе в бытность его у нас, в Сталинске, указал на многочисленные и вопиющие недостатки в техническом руководстве. Обезличка, грубейшие нарушения принципов единоначалия, канцелярско-бюрократические методы руководства, безответственность, приморочество с расхлябанностью сели не одну тысячу тонн сибирского чугуна, проглотили не одну тысячу тонн сибирских рельсов. Это, разумеется, отнесено не только к нам, сталинцам, но и ко всем

Передовые инженеры и техники шего комбината и всех других заводов и строек Западной Сибири имеют не малый опыт в перестройке. ИТР марта повского и прокатного цехов именно на основе перестройки добились значительных успехов в выполнении своих производственных заданий. Покажем этот опыт с трибуны краевых конференций, сделаем его достоянием широкой массы ИТР.

И вот с этим главным у нас не благополучно. Тов. Орджоникидзе в бытность его у нас, в Сталинске, указал на многочисленные и вопиющие недостатки в техническом руководстве. Обезличка, грубейшие нарушения принципов единоначалия, канцелярско-бюрократические методы руководства, безответственность, приморочество с расхлябанностью сели не одну тысячу тонн сибирского чугуна, проглотили не одну тысячу тонн сибирских рельсов. Это, разумеется, отнесено не только к нам, сталинцам, но и ко всем

И вот с этим главным у нас не благополучно. Тов. Орджоникидзе в бытность его у нас, в Сталинске, указал на многочисленные и вопиющие недостатки в техническом руководстве. Обезличка, грубейшие нарушения принципов единоначалия, канцелярско-бюрократические методы руководства, безответственность, приморочество с расхлябанностью сели не одну тысячу тонн сибирского чугуна, проглотили не одну тысячу тонн сибирских рельсов. Это, разумеется, отнесено не только к нам, сталинцам, но и ко всем

И вот с этим главным у нас не благополучно. Тов. Орджоникидзе в бытность его у нас, в Сталинске, указал на многочисленные и вопиющие недостатки в техническом руководстве. Обезличка, грубейшие нарушения принципов единоначалия, канцелярско-бюрократические методы руководства, безответственность, приморочество с расхлябанностью сели не одну тысячу тонн сибирского чугуна, проглотили не одну тысячу тонн сибирских рельсов. Это, разумеется, отнесено не только к нам, сталинцам, но и ко всем

В ЦЕХ, ТОВАРИЩИ ИНЖЕНЕРЫ, НА УЧАСТОК ДОБИТЬ ОБЕЗЛИЧКУ, КАНЦЕЛЯРСКО-БЮРОКРАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ТЕХНИЧЕСКОМ РУКОВОДСТВЕ, УКРЕПИТЬ ЕДИНОЧАЛИЕ

БЮРОКРАТИЧЕСКОЕ „ТВОРЧЕСТВО“ И САБОТАЖ

Вместо перестройки хозяйственно-технического руководства, руководители Водостроя занялись бюрократическим «творчеством». Тов. Перфильев (начальник Водостроя) написал приказ, наметил дорогу, куда посылать на работу и на этом ограничил свою миссию. Он думал, что, кроме приказа, ничего не потребуется. Отдельные работники саботируют перестройку, категорически отказываются выполнять приказ тов. Орджоникидзе, не говоря уже о приказах начальника Водостроя тов. Перфильева. Некоторые работники отказались идти на работу в качестве десятников. К сожалению, среди таких работников есть члены партии. Например, техник Минин, который по приказу тов. Перфильева должен работать десятником, заявил: — Десятником работать не буду.

Член партии, десятник Нохлин, от казался работать бригадиром. «И большой, работать не могу». Однако, до сих пор Нохлин работал и ни на какие болевые жалобы не жаловался. Ясно, что Нохлин саботирует перестройку. Отказался работать бригадиром коммунист Полуляга. Однако, эти саботажники не привлечены к ответственности. Тов. Перфильев либерально относится к людям, не желающим выполнять директивы партии и правительства, на ругающим единоначалие.

„ЧТО НАМ ДАЛА ПЕРЕСТРОЙКА“

Два с половиной года ЦОС занимает первенство среди строительных цехов по выполнению плана. Понятно, что это достигнуто, прежде всего, твердым и правильным хозяйственно-техническим руководством. После приказа тов. Орджоникидзе № 762 на ЦОС'е проведена новая перестановка сил, которая создает все условия к тому, чтобы работать еще лучше.

Технико-производственный отдел цеха реорганизован. Непосредственное руководство всеми работами осуществляет главный инженер цеха. Бухгалтерия сконцентрирована непосредственно под руководством самого начальника цеха. Учетно-формировочный аппарат сконцентрирован под управлением главного инженера, при чем, все работники находятся непосредственно на участках.



Инженер Минин, организатор работы ИТС на стройматериальном цехе. Под его руководством цеховое бюро ИТС активно участвовало в перестройке технического руководства.

Глобаль либерализм проявляет и бюро ИТС Водостроя, которое до последнего дня не участвовало в перестройке. Начальник Водостроя совершенно правильно отметил, что никакой перестройки, по существу, не проведено, что хозяйственно-техническое руководство отнеслось к приказу т. Орджоникидзе формально-бюрократически. На это тов. Перфильев отвечает: «Перестройка у нас, действительно, задержалась потому, что я уезжал на 4 дня в Новосибирск». Причина, действительно, «объективная!»

Кадр распределен не равномерно, кое-как. Водопроводчиков посылают руководить земляными работами. Например, десятник Берестова, который имеет квалификацию водопроводчика, послан в бригаду землекопов, а Берестов никогда не работал на земляных участках. Такие факты не единичны.

До приказа Наркомтяжпрома на ЦОС'е было 4 участка и 4 прораба. Сейчас все работы разбились на два участка, два прораба сократились. Помимо этого, имеются мелкие участки, которые поручены непосредственно десятникам, подчиняющимся старшему прорабу и главному инженеру.

Бюро партийной Водостроя правильно поступило, исключив Минина из партии, как саботажника перестройки. Но Минин пошел в цех слесарей и там его привяла с распространяемыми обличениями.

Коммунист-десятник тов. Фомина по казав пример того, как надо относиться к перестройке. Он не только желал идти в бригаду на любую работу и был последователем его примеру всех десятников Водостроя. Пусть почин тов. Фомина будет широко подхвачен ответственностью ИТР Водостроя.

Сокращен технический персонал: было 70 человек, фонд месячной зарплаты составил 22 тыс. 200 руб., теперь осталось в штате 63 человека с месячным фондом зарплаты в 18430 рублей. Таким образом аппарат сокращен на 16 человек, ежемесячная экономия по фонду зарплаты составила 3790 руб.

Именно по фонду зарплаты составлено ИТС отнеслось к перестройке исключительно серьезно. Многие техники, десятники подали заявления о том, чтобы их послали на другую работу, непосредственно на участки. Например инженер Вельжманов подал заявление о переводе его на работу в качестве десятника.



Начальник ЦОС'а, председатель общецехового бюро ИТС тов. Рыжков.

РАНО ЕЩЕ СЧИТАТЬ РАБОТУ ЗАКОНЧЕННОЙ

Руководители цехов гражданского строительства считают, что перестройка работы на основе приказа т. Орджоникидзе уже закончена.

Только еще 20 сентября на стройматериальном цехе приступили к перестройке работы, в проверке производственной квалификации. До 20 сентября начальник цеха тов. Осольский думал, как перестроить, советом валел, дискутировал. Надобности в таких дискуссиях не было. И если на стройдомском сроке перестройки затянута, то виноваты в этом исключительно хозяйственно-техническое руководство цеха и, в частности, тов. Осольский.

Сейчас в цехе наблюдается обезличка и безответственность в руководстве. Вот характерный пример. Еще 5 сентября получили обвал котлована, с тех пор никто не замечал обвала, до появления бригады, фронт бетонных работ свернул (на второй подпорке).

Управление комбината и общецеховое бюро ИТС должны взять в буксир стройдомский, помочь ему перестроиться по-настоящему. От тов. Осольского требуется решительные действия.

А как обстоит дело? Аппарат цехов гражданского строительства сокращается с 260 человек до 124. Месячный фонд заработной платы с 61307 руб. доведен до 45440 руб. Сокращение составляет по отношению к общему количеству рабочих 13 проц. Вот, пожалуй, и все, что можно отнести к перестройке. Но это еще неполная перестройка, а только первый шаг на пути к ней.

Наблюдается факт сопротивления перестройке со стороны отдельных лиц. Так, четыре десятника назначены бригадирами. Но тов. Плягонов, коммунист Башмаков и Шиков заявили: «не будем работать».

Сейчас в цехе наблюдается обезличка и безответственность в руководстве. Вот характерный пример. Еще 5 сентября получили обвал котлована, с тех пор никто не замечал обвала, до появления бригады, фронт бетонных работ свернул (на второй подпорке).

Управление комбината и общецеховое бюро ИТС должны взять в буксир стройдомский, помочь ему перестроиться по-настоящему. От тов. Осольского требуется решительные действия.

Главный недостаток в том, что на строительстве соргдором подбор прорабов, десятников произведен механически, без обсуждения каждой кандидатуры.

Если часть прорабов, например, коммунист тов. Натаров, по-прежнему ски прекращаются на работу в новых условиях, подбирает бригадиров, то другой прораб, коммунист П. Чичков, пока не заглядывает на объекты.

Сейчас в цехе наблюдается обезличка и безответственность в руководстве. Вот характерный пример. Еще 5 сентября получили обвал котлована, с тех пор никто не замечал обвала, до появления бригады, фронт бетонных работ свернул (на второй подпорке).

Управление комбината и общецеховое бюро ИТС должны взять в буксир стройдомский, помочь ему перестроиться по-настоящему. От тов. Осольского требуется решительные действия.

О постановке технической учебы на заводе и строительстве

Постановление бюро Сталинского горкома ВКП(б)

Итоги работы по учебе за 33 г. показывают, что в отдельных звеньях хозяйственного и технического руководства и среди отдельных слоев рабочих имеется все еще недопонимание огромного значения учебы в деле борьбы за овладение техникой. Точно также в самой постановке учебы, наряду с некоторыми достижениями в количественном отношении (всем видам технической учебы на 1-е сентября охвачено до 7000 чел., из них рабочих ведущих профессий охвачено до 2000 человек), имеется ряд коренных недостатков: а) стремление к большому количеству охвату учебы и недостаточность борьбы за улучшение качества учебы; б) разрыв между уровнем учебы и уровнем общей подготовки обучающихся; в) крайне недостаточная увязка теории с практикой, слабая постановка самоподготовки; г) неспособность внешних условий для учебы (оборудование помещений, отсутствие наглядных пособий); д) недостаточная роль самой системы учебы, особенно в цехах.

В руководстве учебы со стороны руководящих инженерно-технических кадров цехов, организация учебы передовыми зачаточными техническими работниками на безответственных организаторах; б) отсутствие помощи в вопросах организационно-методического руководства учебой со стороны инженерно-технических секций завода, строительств и ГорМБНта; в) некомпетентность в техническом отношении организаторского аппарата цехов (из 28 чел. работников по учебе только 4 чел. с инженерно-техническим образованием); г) некомпетентность в организационно-методическом отношении при комбинате цехов; д) массовая техпропаганда (лекции, доклады, консультации, производственный инструктаж, шефство). Обязать руководителей коммунистов от цехов комбината с 1 октября перестроить систему учебы на основе этого решения.

В соответствии с указанными НКТП установить следующую систему учебы: а) вводные курсы для всех вновь принимаемых на завод и строительстве рабочих массовых профессий, организуемые в цехах; б) курсы по техникуму для всех работающих на заводе и строительстве, не имеющих достаточных технических знаний для освоения рабочего места, организуемые в цехах; в) производственно-технические курсы для подготовки и переподготовки кадров рабочих массовых профессий, организуемые централизованно при комбинате цехов; г) производственно-технические курсы для подготовки и переподготовки кадров рабочих ведущих профессий, организуемые централизованно при комбинате цехов; д) массовая техпропаганда (лекции, доклады, консультации, производственный инструктаж, шефство). Обязать руководителей коммунистов от цехов комбината с 1 октября перестроить систему учебы на основе этого решения.

В соответствии с указанными НКТП установить следующую систему учебы: а) вводные курсы для всех вновь принимаемых на завод и строительстве рабочих массовых профессий, организуемые в цехах; б) курсы по техникуму для всех работающих на заводе и строительстве, не имеющих достаточных технических знаний для освоения рабочего места, организуемые в цехах; в) производственно-технические курсы для подготовки и переподготовки кадров рабочих ведущих профессий, организуемые централизованно при комбинате цехов; г) производственно-технические курсы для подготовки и переподготовки кадров рабочих ведущих профессий, организуемые централизованно при комбинате цехов; д) массовая техпропаганда (лекции, доклады, консультации, производственный инструктаж, шефство). Обязать руководителей коммунистов от цехов комбината с 1 октября перестроить систему учебы на основе этого решения.

В соответствии с указанными НКТП установить следующую систему учебы: а) вводные курсы для всех вновь принимаемых на завод и строительстве рабочих массовых профессий, организуемые в цехах; б) курсы по техникуму для всех работающих на заводе и строительстве, не имеющих достаточных технических знаний для освоения рабочего места, организуемые в цехах; в) производственно-технические курсы для подготовки и переподготовки кадров рабочих ведущих профессий, организуемые централизованно при комбинате цехов; г) производственно-технические курсы для подготовки и переподготовки кадров рабочих ведущих профессий, организуемые централизованно при комбинате цехов; д) массовая техпропаганда (лекции, доклады, консультации, производственный инструктаж, шефство). Обязать руководителей коммунистов от цехов комбината с 1 октября перестроить систему учебы на основе этого решения.

В соответствии с указанными НКТП установить следующую систему учебы: а) вводные курсы для всех вновь принимаемых на завод и строительстве рабочих массовых профессий, организуемые в цехах; б) курсы по техникуму для всех работающих на заводе и строительстве, не имеющих достаточных технических знаний для освоения рабочего места, организуемые в цехах; в) производственно-технические курсы для подготовки и переподготовки кадров рабочих ведущих профессий, организуемые централизованно при комбинате цехов; г) производственно-технические курсы для подготовки и переподготовки кадров рабочих ведущих профессий, организуемые централизованно при комбинате цехов; д) массовая техпропаганда (лекции, доклады, консультации, производственный инструктаж, шефство). Обязать руководителей коммунистов от цехов комбината с 1 октября перестроить систему учебы на основе этого решения.

В соответствии с указанными НКТП установить следующую систему учебы: а) вводные курсы для всех вновь принимаемых на завод и строительстве рабочих массовых профессий, организуемые в цехах; б) курсы по техникуму для всех работающих на заводе и строительстве, не имеющих достаточных технических знаний для освоения рабочего места, организуемые в цехах; в) производственно-технические курсы для подготовки и переподготовки кадров рабочих ведущих профессий, организуемые централизованно при комбинате цехов; г) производственно-технические курсы для подготовки и переподготовки кадров рабочих ведущих профессий, организуемые централизованно при комбинате цехов; д) массовая техпропаганда (лекции, доклады, консультации, производственный инструктаж, шефство). Обязать руководителей коммунистов от цехов комбината с 1 октября перестроить систему учебы на основе этого решения.

ТРИДЦАТИЛЕТИЕ ВКП(б) И ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПАРТИИ

Доклад тов. Ем. Ярославского на собрании партийного актива сталинской городской партийной организации 19 сентября 1933 года*)

Прежде чем приступить к докладу, позвольте вам привет от ЦК партии, от Центральной Контрольной Комиссии и от нашего Общества старых большевиков (продолжительные аплодисменты). (Голос: «привет старым большевикам, ура!»).

Товарищи, образование политической партии большевиков 30 лет тому назад имеет огромное историческое и международное значение. Когда сейчас мы вспоминаем наши успехи, подводим итоги нашей работы, то для нас совершенно ясно, что на-

когда рабочий класс не мог бы одержать значительных успехов, если бы у него не было большевистской партии, если бы 30 лет тому назад мы не выдвинулись из соц-демократии, как самостоятельная политическая организация.

ДИКТАТУРА ПРОЛЕТариата — ОСНОВА УЧЕНИЯ МАРКСА-ЛЕНИНА

Но, прежде чем говорить о первых шагах нашей партийной работы, я хочу вам напомнить, в какой обстановке складывалась наша партия, по тому что наша партия — партия большевиков. — Известно, прежде всего, партийной работой в 2-м Интернационале, который на протяжении всего периода своего существования в области своего оппортунистического левизма, извращал революционное учение Маркса. И наша партия, прежде чем выступить на арену борьбы, как самостоятельная политическая организация, должна была прокладывать себе дорогу так же, как прокладывала себе дорогу революционное учение Маркса и Энгельса.

Диктатура пролетариата. А вы знаете, что много буржуазных политиков и ученых, которые иногда становились оппортунистами пролетариата, не прочь были выставить, как революционное учение Маркса, учение о борьбе классов, но все они являлись тем же оппортунистами, которые в 1852 году писали Вейдемайеру, что «мы не принадлежат ни к какой-либо партии, ни к какой-либо организации, ни к какой-либо борьбе».

Борьба классов была открыта до того, а то, что принадлежит исключительно Марксу — это учение о том, что борьба классов в современном капиталистическом обществе неизбежно должна привести к диктатуре пролетариата.

Каутский как раз по этому поводу, а то, что принадлежит исключительно Марксу — это учение о том, что борьба классов в современном капиталистическом обществе неизбежно должна привести к диктатуре пролетариата.

На самом деле Маркс и Энгельс еще до 48-го года говорили о диктатуре пролетариата. В 52 году также ставил вопрос о диктатуре пролетариата. Слова о диктатуре пролетариата Маркс говорит, когда он критикует программу германских социал-демократов, и, наконец, Маркс о диктатуре пролетариата ставил тогда, когда он писал о Париж-

ской Коммуне. Словом, Маркс всегда по-прежнему подчеркивал то основное, что должна защищать партия пролетариата, а именно — завоевание власти диктатурой пролетариата.

И другие требования «Коммунистического манифеста» лежали в основе революционного мировоззрения нашей партии с самого момента выступления ее на политическую арену.

Вы сейчас, подготавливаясь к чтению, изучаете устав нашей партии, при этом некоторые т.т. впервые уже читают и то, что они не знали устава партии. Не мешает вам помнить, что вы изучаете устав нашей партии, как устав Союза Коммунистов. Надо вам сказать, что этот устав написан Фридрихом Энгельсом, как секретарем Союза Коммунистов.

Прежде всего требуется от члена пролетарской партии исполнение коммунистического долга, т.е. чтобы человек не только признавал программу коммунизма, но, чтобы он являлся активным пропагандистом коммунизма. Это же требование и мы предъявляем в каждом часу организации.

Когда в России образовалась партия «Земли и Воли» и затем «Народная Воля», то Маркс и Энгельс самым тщательным образом изучали все документы, всю подлинную литературу, касающуюся этого движения. В 70 годах прошлого столетия Маркс пришел к выводу, что центр тяжести революционного движения переносит с себя на восток и что Россия может стать исходным пунктом революции, которая даст толчок к восстанию на Западе.

Да в Союзе Коммунистов не было кандидатов и не было сочувствующих, а были только одни члены. И Маркс предлагал диктатуру 2-го класса, где каждый коммунист должен был принести шефство или руководство над этими членами 2-го класса, и, таким образом, помочь этим товарищам усвоить полностью революционное учение, программу, тактику и после этого, чтобы можно было поставить вопрос о принятии этих товарищей в партию.

И оставались несколько из исторических документов, относящихся к 47-48 гг., для того, чтобы показать, как Ленин с самого начала, когда начал складываться партия, стремился к тому, чтобы она встала на путь революционной пролетарской партии и в программном и в организационном отношении, т.е. на путь Маркса и Энгельса.

И не только в этом следует нам помнить нашу ответственность, учения Маркса и Энгельса. Маркс и Энгельс, прежде чем создали первый Интернационал, первое Международное Товарищество Рабочих, они должны были проделать гигантскую работу, бороться со всякого рода империалистскими теориями.

Учение Маркса и Энгельса, как об этом писал Ленин, еще в 70-х годах не было господствующим в рабочих партиях Европы. Ленин объясняет эту отсталость тем, что рабочее движение переживало еще детский период. В своем «Коммунистическом Манифесте» подвергались критике взгляды левого крыла утопических социалов, подвергались критике империалистские теории. В самом первом Интернационале Маркс был очень энергично боролся с бакунистами, с анархистами, т.е. в странах Италии, Франции, Испании, где были сильно отсталые слои пролетариата, в очень большой степени имели успех анархистские идеи Бакунина и Прудона.

Маркс организовал побег Чернышевского, Маркс был лично связан с революционными друзьями, с некоторыми русскими партиями, как Петр Лаврович Лавров, которому Маркс посылал издавать орган «Вперед».

Недавно Николай Морозов (Шлепсбургер) — народоолец, вспоминал, как он был у Маркса, виделся с ним в Лондоне два раза и какую любовь и интерес проявлял Маркс к революционному движению в России. Почему Маркс так интересовался революционным движением в России? Революция 1848 г. раздвинула бы-



Тов. Ем. ЯРОСЛАВСКИЙ

ла в значительной степени потому, что помогал раздвигать его Николай И. вселявший победный страх на подавления революции в Австро-Венгрии. Россия была тогда международным жандармом. И тогда стало развиваться в России революционное движение, что Маркс и Энгельс сразу же обратили внимание на него, как на очень важный признак того, что в ближайшее время соотношение сил в Европе может измениться.

Вот почему Маркс придавал такое громадное значение событиям в России. Когда, например, народоолец убили Александра 2-го — это было за 2 года до смерти Маркса — и на сцене «Земли и Воли» отголоски гнилого чернорабочего, Маркс написал очень сердитое письмо о том, что люди сидят, занимаются теоретическими рассуждениями, а там (в России) идет настоящая борьба.

Мы можем увидеть в ряде документов, как, например, в ответе Энгельса Ткачеву, какое огромное значение Маркс и Энгельс придавали развитию революционных событий в России.

Маркс умер в 1883 году, когда «Народная Воля» была разгромлена. Исполнительный комитет «Народной Воли», в большинстве случаев, был левый, народническое движение пошло на убыль.

Эти реперты по остановились да же перед тем, чтобы прямо фальсифицировать, подделывать учение Энгельса о революционном восстании. Пользуясь тем, что эти документы были в руках Каутского и Бернштейна, подделали письмо Энгельса, вычеркнув из него все относящееся к определению, что значит вооруженное восстание в настоящих условиях. Небольшая вещь, дающая путь парижской борьбы, а не вооруженного восстания рабочий класс может завоевать власть.

Энгельс после смерти Маркса, очень энергично боролся с оппортунистическим уклоном, но он был бессильно изменить положение во 2-м Интернационале, теория и практика которого ведал, как это отмечает т. Сталин, почти безраздельно господству оппортунизма.

Вы скажете: но, ведь в 1883 году у нас уже образовалась соц-демократическая организация, марксистская группа «Освобождение труда», в которую входили Плеханов, Аксельрод, Дейв, Вера Засуля и др. Но не забывайте того, что эти люди только вчера еще сами были народниками. Они не успели еще отделиться от народнических предубеждений, они только что отделились от целого ряда неярких представителей, которые они выработали себе, когда были в рядах народников. Группа «Освобождение труда» в лучшем случае была хорошим пропагандистским кружком. Нельзя отрицать известных заслуг «Группы освобождения труда» в деле распространения марксистских идей, но этой группе не суждено было положить начало настоящей большевистской пролетарской партии.

В 1895 году умер Энгельс. За год до этого — в 1894 году появилась книга Ленина «Что такое партия?» Эта работа является одной из важнейших, исторических работ, которая положила начало организации настоящей пролетарской партии.

НАША ПАРТИЯ ВОЗНИКЛА В БЕСПОЩАДНОЙ БОРЬБЕ С ВРАГАМИ УЧЕНИЯ МАРКСА

В какой обстановке выступил Ленин с этой брошюрой? Хотя «Народная Воля» была разгромлена, но это не значит, что потеряли всевозможные силы, всеобщее народоолецие. В сочинениях Ленина, в такой его работе, как «Что делать?», вы можете увидеть, какое громадное влияние имели народоолецие. Он говорит — но жет быть и мы создадим когда-

нибудь такую организацию, которая заслуживала бы такого же одобрения, такой же хвалы, какую заслуживала в то время организация революционных народников.

Мне лично пришлось начать работу в качестве молодого марксиста в 1898 году. Я должен сказать, что было не так легко пробивать дорогу в споре с народоолецими людьми, за-

дачами которых уже было десятилетие революционной работы, которая, ссылка, и нам трудно было преодолеть это обилие старых революционеров. С другой стороны, нам пришлось бороться в обстановке, когда и в среде самих марксистов было столько угодно людей, которые революционное учение Маркса также принимали с оговорками. Они себя называли марксистами, но вопрос о диктатуре пролетариата выставляли, говорили о том, что рабочему классу вообще нет надобности заниматься политической борьбой с экономистами, с левыми марксистами нам пришлось вести борьбу одновременно как с народниками, нам пришлось вести борьбу на два фронта. Ленин говорит, что подобрались четверть века на борьбу с извращениями марксизма, прежде чем мы образовали большевистскую партию.

Когда Ленин выпустил книгу «Что такое друзья народа», мы уже начали переходить к созданию своего рода партийных комитетов — «Союзов борьбы за освобождение рабочего класса», которые были ячейками революционной организации, настоящей пролетарской партии, потому что они не только пропагандировали революционное учение Маркса, они организовывали и стачки, руководили ими.

Ленин в 1894 году поставил вопрос о том, чтобы мы все свое внимание уделяли рабочему классу, из среды рабочих мы должны выбрать сначала наиболее передовых, ознакомить их с революционным учением Маркса. Ленин, определяя задачи, которые стоят перед нами, употребил выражение старика Вильгельма Либкнехта: изучать, пропагандировать и организовывать. Вот в чем была задача.

И надо сказать, что марксистская учебная работа тогда была очень высоким уровнем. Мы, старые большевики, вопросу теории уделяли огромное внимание. Чтобы какой-нибудь старый большевик не прочитал «Капитал» Маркса? Просто стыдно было сказать об этом. Такая работа, как работа Ленина «Развитие капитализма в России» и др. имела для нас огромное значение. А литература по этому вопросу была в обрез. И, например, лично «Коммунистический манифест» достал в 1898 году без конца. Колец прочитал только в 1900 году. Не могу достать его полностью. Очень трудно

было достать марксистскую литературу. Ленин час учил — «когда вы со заднего из черновых рабочих кружков, вы можете распространить через них учение Маркса на более широкий круг рабочих и тогда отдельные разрозненные выступления рабочих по отдельным предприятиям, по отдельным отраслям производства могут быть связаны в одно могучее классовое движение». Когда вы создали политическую организацию пролетариата, вы можете стать во главе всех демократических элементов, сплести царское самодержавие и затем прямой дорогой победте, рядом с пролетариатом других стран, по пути коммунистической революции».

Если вы проверите, как шла наша революция, как она развивалась, то вы увидите, что Ленин в 1894 г. совершенно правильно наметил путь ее развития, по крайней мере, до 17 года, да и позже, до наших дней. Мы действительно прошли этот путь с начала организации кружков передовых рабочих, после от кружков передовых рабочих мы перешли к созданию подпольных комитетов партии, охватывая уже руководством более широкий круг, объединяющих все эти кружки. Затем мы перешли к тому, чтобы объединить разрозненное движение на отдельных предприятиях в один мощный поток классового пролетарского движения. Затем мы, создавши партию, встали во главе всех демократических элементов, мы свалили царское самодержавие с тем, чтобы рядом с пролетариатом других стран идти прямой дорогой по пути коммунистической революции.

Мы выполнили полностью то, что намечено было Лениным в 1894 г.

Что было возможно Ленину предвидеть это ход событий?

Неоднократно приходится указывать на то, что, когда мы имеем дело с общественными отношениями, мы здесь имеем дело с самыми сложными отношениями. Любой производственный технологический процесс можно изучать на протяжении нескольких часов, одного дня, или года, поскольку он повторяется потом с закономерностью своей шепло точно. Почти то же самое в сельском хозяйстве. Но в области общественных отношений разное мы имеем такой, уже проверенный, испытанный ход событий? Нет, не имеем. Здесь отношения гораздо более сложные.

Как же мог Ленин предвидеть в 1894 г., что именно так пойдет ход событий? Он мог предвидеть это только потому, что в совершенстве владел марксистской теорией. И эта теория дала ему возможность предвидеть на 10—20 и 30 лет вперед. Она дала ему возможность ориентироваться в самой сложной обстановке.

Тов. Сталин говорит, что «партия без теории слепа». У нас были и сейчас есть такие люди, которые говорят: «Ну, что вы там теоретизируете, вы только теорией можете заниматься, а мы, дескать, — практика». Эти «практики» садятся в лужу, как только события становятся более сложными, как только нужно было определить новое политическое направление для партии. Эти «практики», так называемые, узкие дельцы, думают, что теория вовсе необязательна для вещей, оказывались порой помощью в развитии.

Вот почему мы считаем, что если партия наша победила, то она победила благодаря тому, что теория марксизма она не только положила в основу, но каждый член нашей партии считал для себя необходимым знать эту теорию, как руководство к действию.

Революционеры прежде всего попытаться на этом, на теоретическом фронте, ударить такой работой, как работа Бернштейна, направленной против учения Маркса. Эта работа Бернштейна выдержала четыре издания в России, в то время, когда вся книга, направленная на то, чтобы пропагандировать учение Маркса, цензура не пропускала. Даже жандармы — зубатовцы сами издали Бернштейна и советовали его распространять для того, чтобы разлагать революционных рабочих.

Значение теории для нас было с самого начала ясно и мы брались за теорию Маркса. У нас не было ни одного слова с меньшевиками, которые мы не могли бы обосновать, имея с точки зрения марксистской теории.

Перечитайте Ленина. Таково мнение, как организация партии, Ленин взял лучшее доказательство из истории и практики Маркса, вопреки вооруженному восстанию, с всеобщей стачкой, об отношении к либералам, словом, все важнейшие вопросы, из которых мы дрались все время, мы их не могли бы разрешить, если бы не овладели в совершенстве марксистской теорией первой революции 1905 года.

После второго съезда РСДРП целый ряд событий надвигается на нас прямо квинной. Я помню заседание Петербургского комитета накануне гапловских дней сейчас же после 9 января,

было достать марксистскую литературу.

Ленин час учил — «когда вы со заднего из черновых рабочих кружков, вы можете распространить через них учение Маркса на более широкий круг рабочих и тогда отдельные разрозненные выступления рабочих по отдельным предприятиям, по отдельным отраслям производства могут быть связаны в одно могучее классовое движение».

Если вы проверите, как шла наша революция, как она развивалась, то вы увидите, что Ленин в 1894 г. совершенно правильно наметил путь ее развития, по крайней мере, до 17 года, да и позже, до наших дней. Мы действительно прошли этот путь с начала организации кружков передовых рабочих, после от кружков передовых рабочих мы перешли к созданию подпольных комитетов партии, охватывая уже руководством более широкий круг, объединяющих все эти кружки. Затем мы перешли к тому, чтобы объединить разрозненное движение на отдельных предприятиях в один мощный поток классового пролетарского движения. Затем мы, создавши партию, встали во главе всех демократических элементов, мы свалили царское самодержавие с тем, чтобы рядом с пролетариатом других стран идти прямой дорогой по пути коммунистической революции.

Мы выполнили полностью то, что намечено было Лениным в 1894 г.

Что было возможно Ленину предвидеть это ход событий?

Неоднократно приходится указывать на то, что, когда мы имеем дело с общественными отношениями, мы здесь имеем дело с самыми сложными отношениями. Любой производственный технологический процесс можно изучать на протяжении нескольких часов, одного дня, или года, поскольку он повторяется потом с закономерностью своей шепло точно. Почти то же самое в сельском хозяйстве. Но в области общественных отношений разное мы имеем такой, уже проверенный, испытанный ход событий? Нет, не имеем. Здесь отношения гораздо более сложные.

ПРАКТИКА БЕЗ ТЕОРИИ СЛЕПА

Разве мы могли ожидать, скажем, в конце 1904 г., что 9 января 1905 года сотни тысяч петербургских рабочих выйдут на улицу и будут расстреляны? Нет, этого мы не ожидали.

А что из этого следовало? Из этого следовало, что надо тактику нашу приспособить, перестроить, что надо найти новые формы организации, надо строить вооруженные силы пролетариата. Как их строить? Надо было теоретически осмыслить все это. По-моему, например, как Ленин указывал в этот период работу известного японца воиниста дзудо Кабуэцуна. Ленин эту книгу изучал буквально как военный специалист. Нет, стучит кто, которую бы он не отменил каким-нибудь образом, не сделал какое-нибудь примечание, и это понятие — быть — было строить боевую организацию пролетариата, готовить вооруженное восстание, теоретически не осмыслил этот новый шаг в нашем деле. Не вопросу о вооруженном восстании Ленин всегда указывал на то, что для нас руководящим началом должны быть указания Маркса, который говорил о восстании, как об искусстве, которое надо изучать.

Когда Ленин подводил итоги революции этого года, когда мы потерпели поражение в декабре и были разбиты, то он высмеивает Плеханова, вся мудрость которого свелась к тому, что «не надо было брать за оружие». Ленин говорит, что Плеханов действует, как Куропаткин. (Может быть, молодежь не знает, что такое был Куропаткин? Куропаткин был такой генерал, который просялся воевать особенно тем, что во время русско-японской войны все время отступал). Так вот Ленин говорит, что Плеханов действует как Куропаткин: если дадут — так бери, если не дадут — так бери, если победят — так «не надо было брать за оружие».

Какие выводы мы должны сделать? Когда восстание объявлено, надо хоть каждый день, то добиваться определенных успехов — наступать. «Правильно нам должно быть», — говорил Ленин — это лозунг, который был во время французской революции: «Смелость, смелость и еще раз смелость». Надо каждый день овладевать хотя бы маленькими успехами. Надо честно драться за войска. Во время восстания 1905 года, даже в Москве, где восстание было наиболее ярким, мы принимали оборонительную позицию, а не наступление. Мы не умели достаточно настойчиво бороться за войска. Наши враги использовали эти колебания. К тому же у нас не было достаточного организационного опыта. Взять такой момент, когда мы

«Окончание на 2-й стр.

МАРКС И РЕВОЛЮЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ

Какие успехи имели идеи Маркса в России? Маркс очень поощлялся в смысле перевода его сочинений на русский язык. Некоторые его работы были переведены на русский язык раньше, чем на другие языки. Например, 1-й том «Капитала» Маркса появился всего в русском переводе.

Исходя из того, что этот лозунг «Коммунистический Манифест» при нем для Западной Европы, где уже существовал глубокое развитие капитализма, где вместо пролетариата, ричко организации с профессиональными союзами, а для России они считали этот лозунг неприменимым. Но вместе с тем они читали в Марксе глубочайшее уважение. И поэтому, несмотря на то, что они не признавали его учения для России, они избрали Маркса своим представителем в первом Международном Товариществе Рабочих.

Маркс по этому поводу послужил нам писал Энгельс, дескать, вот не знаешь, что тебе выпадет на старости лет: вот я на старости лет стал предводителем русской революционной молодежи в Международном Товариществе Рабочих.

Маркс изучал специально русский язык для того, чтобы читать в подлиннике сочинения отца русского патриотства — Чернышевского. В его библиотеке находилось несколько десятков русских книг. Изучал он русский язык очень усердно. В книге Маркса есть масса книг из библи-

*) Дается по живой записи.

