

Путь к победе

ОРГАН
МЫСЛОВИТЕЛЬНОГО
ГОРКОМА КПС
И ГОРОДСКОГО
СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ
ТРУДЯЩИХСЯ

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 28 ОКТЯБРЯ 1939 г.

Вторник, 26 июня 1973 г.

№ 76 (3799)
Цена 2 коп.

Союз Советских Социалистических Республик и Соединенные Штаты Америки, ниже именуемые сторонами, руководствуясь целями упрочения всеобщего мира и международной безопасности, сознавая, что ядерная война имела бы опустошительные последствия для человечества,

исходя из желания создать условия, при которых опасность возникновения ядерной войны была бы уменьшена и в конечном итоге устранена,

исходя из своих обязательств по Уставу ООН поддерживать мир, воздерживаться от угрозы силой или ее применения и избегать войны, и в соответствии с соглашениями, подписанными каждой из сторон,

исходя из основ взаимоотношений между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки, подписанных в Москве 29 мая 1972 года,

подтверждая, что развитие отношений между СССР и США не направлено против других стран и их интересов,

согласились о нижеследующем:

СТАТЬЯ I

Советский Союз и Соединенные Штаты соглашаются, что целью их политики является устранение опасности ядерной войны и применения ядерного оружия.

В соответствии с этим стороны соглашаются, что они будут действовать так, чтобы предотвратить

СОГЛАШЕНИЕ

между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки
о предотвращении ядерной войны

возникновение ситуаций, способных вызвать опасное обострение их отношений, избежать военных конфронтаций и чтобы исключить возникновение ядерной войны между ними и между каждой из сторон и другими странами.

СТАТЬЯ II

Стороны соглашаются, в соответствии со статьей I и во исполнение указанной в этой статье цели, исходить из того, что каждая сторона будет воздерживаться от угрозы силой или ее применения против другой стороны, против союзников другой стороны и против других стран в обстоятельствах, которые могут поставить под угрозу международный мир и безопасность. Стороны соглашаются, что они будут руководствоваться этими соображениями при формулировании своей внешней политики и в своих действиях в области международных отношений.

СТАТЬЯ III

Стороны обязуются развивать свои отношения друг с другом и с другими странами таким образом, чтобы это соответствовало целям настоящего соглашения.

СТАТЬЯ IV

Если в какой-то момент отношения между сторонами или между каждой из сторон и другими странами будут выглядеть как влекущие риск ядерного конфликта, или если отношения между странами, не являющимися участниками настоящего соглашения, будут выглядеть как влекущие риск ядерной войны между СССР и США или между каждой из сторон и другими странами, Советский Союз и Соединенные Штаты, действуя в соответствии с положениями настоящего соглашения, немедленно приступят к срочным консультациям друг с другом и предпримут все усилия для предотвращения этого риска.

СТАТЬЯ V

Каждая сторона будет свободна информировать Совет Безопасности ООН, Генерального секретаря ООН и правительства союзных или других стран о ходе и

За Союз Советских Социалистических Республик
Л. И. БРЕЖНЕВ,
Генеральный секретарь ЦК КПСС.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ХИМИЧЕСКИЙ ЦЕХ ВОЗГЛАВЛЯЕТ СОРЕВНОВАНИЕ
- МЫСЛОВИТЕЛИ ОДОБРЯЮТ ВСТРЕЧУ ГЛАВ ДВУХ ГОСУДАРСТВ
- ПРОПАГАНДИСТЫ ИДУТ НА ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ
- ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ
- ПО СТРАНАМ МИРА

результатах консультаций, принимаемых в соответствии со статьей IV настоящего соглашения.

СТАТЬЯ VI

Ничто в настоящем соглашении не должно затрагивать или ослаблять:

а) неотъемлемого права на индивидуальную или коллективную самооборону, предусматриваемого статьей 51 Устава ООН;

б) положений Устава ООН, включая те, которые относятся к поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности; и

в) обязательств, принятых каждой из сторон по отношению к своим союзникам или другим странам по договорам, соглашениям и другим соответствующим документам.

СТАТЬЯ VII

Настоящее соглашение является бессрочным.

СТАТЬЯ VIII

Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания.

Совершено 22 июня 1973 года в городе Вашингтоне в двух экземплярах, каждый на русском и английском языках, причем оба текста имеют одинаковую силу.

За Соединенные Штаты Америки
Ричард М. НИКСОН,
Президент Соединенных Штатов Америки.

ОДОБРЯЕМ!

Комсомольцы наших детских яслей № 2 с большим вниманием следят за ходом визита Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Америку. Молодые воспитательницы смотрят телепередачи, слушают радио, читают газеты. Из всей этой информации ясно одно, что визит Леонида Ильича Брежнева в США — очень важный визит. Советский народ всегда был борцом за мир во всем мире. Эту миссию мира выполняет сейчас наш Генеральный секретарь ЦК КПСС, который ведет переговоры с президентом Р. Никсоном.

Мы, комсомольцы и молодежь яслей № 2, одобряем политику нашего ЦК КПСС и правительства и думаем о том, что визит Л. И. Брежнева станет новой вехой на пути сотрудничества двух стран с различным социальным строем.

Т. ЧУВАШОВА,
секретарь комсомольской организации яслей № 2.

☆☆☆

Это очень здорово, что главы великих держав смогли встретиться вновь и разработать реальные планы предотвращения мировой угрозы, подписать ряд важных соглашений, направленных на благо всего человечества.

Нам, врачам, это особенно приятно потому, что теперь еще больше усилия ученых, специалистов, а также средства и ресурсы будут направлены на благородную задачу — на мирные гражданские нужды, на оздоровительные мероприятия.

Конечно, решение этих задач без гарантии на прочный мир было бы более трудным делом. Встреча Л. И. Брежнева и Р. Никсона открывает хорошие перспективы дальнейшего развития отношений между странами в направлении мира и безопасности, на спокойную созидательную работу трудящихся.

А. МЕНЬШИКОВ.

☆☆☆

Мы внимательно и регулярно следим за телепередачами о пребывании Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в США. Этот плодотворный визит еще раз подтверждает, что мирное сосуществование и сотрудничество государств с различными социальными системами не только возможно, но и необходимо. Весь мир убедился в этом.

Когда по радио и телевидению передали сообщение о подписании между Советским Союзом и США Соглашения о предотвращении ядерной войны, советские люди с особым одобрением отнеслись к этому историческому акту. В ответах на вопросы телекомментаторов и радиокорреспондентов они единодушно заявляли о своей поддержке ленинского курса нашего ЦК КПСС в международной политике.

Мы присоединяемся к голосу многомиллионного советского народа и вместе со всеми трудящимися Кузбасса говорим: одобряем и поддерживаем!

Галина и Валерий
ВАЛЬКОВСКИЕ,
студенты-практиканты
Камеровского мединститута.



Единый общесоюзный знак «Победитель социалистического соревнования 1973 года».

Фотохроника ТАСС.

ВСТУПИЛ В СТРОЙ

ДУШАНБЕ. Под хребтом Моголау встретились бригады лучших проходчиков всесоюзного треста Гидроспецстрой Г. Сучкова и Х. Рахимбаева. 140-метровый ирригационный тоннель, способный пропускать 42 кубометра воды в секунду, пройден на полгода раньше срока.

В Министерстве мелиорации и водного хозяйства республики корреспонденту ТАСС сообщили, что успешная проходка тоннеля открыла путь живительной влаги из Фархадского водохранилища в засушливые земли Дальверзинской степи. Действующий сейчас водозаборный узел позволяет оросить лишь 17 тысяч гектаров и то не в полном объеме. Тоннель позволит напоить еще 10 тысяч га,

ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЯ

Курс — на комплексную автоматизацию

Наиболее характерная черта рабочих нашего небольшого коллектива — стремление к знаниям, к повышению своего профессионального и общеобразовательного уровня. Особенно повысился средний уровень образования работающих в возрасте до 30 лет. В цехе из 53 человек 38 имеют высшее и среднее техническое образование, пять человек продолжают свое образование заочно в средне-технических учебных заведениях страны.

Совсем недавно мы поздравляли трех наших товарищей — старшую лаборантку центральной лаборатории Г. К. Агапову, старшую лаборантку В. П. Бражникову и аппаратчицу А. И. Исаченко с успешной защитой ими дипломных проектов, с получением звания химиков-технологов.

Такого рода изменения, несомненно, отражаются на содержании, характере деятельности людей труда. Многие из них активно участвуют в осуществлении мероприятий, связанных с научно-техническим прогрессом, являются рационализаторами, изобретателями. Среди них начальники смены Г. К. Караваева, М. М. Быкова, заместитель начальника цеха А. А. Контарская, мастер А. М. Ширяев, газосварщик В. Х. Нурмухаметов, слесарь А. Н. Осипов и другие.

План третьего, решающего года пятилетки у нас напряженный. Перед цехом стоят большие проблемы и трудности по комплексной автоматизации химводоочистки, в частности по автоматизации технологической работы фильтров третьей ступени обессоливания. В начале

этого года была проведена реконструкция третьей ступени химводоочистки — вместо шести фильтров были установлены два фильтра смешанного действия, более совершенные по своей конструкции и производительности. На этих фильтрах необходимо устанавливать не гидроприводы, а электроприводы, как наиболее рациональные в эксплуатации. Надежность работы химической аппаратуры при использовании электроприводов значительно повышается, а капитальные затраты на автоматизацию с электроприводами значительно ниже, чем с гидроприводами. Примером тому могут служить химводоочистки Южно-Кузбасской ГРЭС и Беловской.

Наш цех в эксплуатации аппаратуры с гидроприводами испытывает ряд неудобств. При включении, например, фильтра из резерва приходится ревизировать аппаратуру управления, задвижки. С этим связана постоянная потеря воды на собственные нужды, с этим связаны и неплотности (пропуски) аппаратуры. Все это ставит под угрозу нормальный режим обессоливания. Поэтому нам надо как можно быстрее переводить фильтры на электроприводы. Большую помощь в этом вопросе должен оказать нам коллектив цеха тепловой автоматики и измерений.

В третьем, решающем, наш коллектив работает под девизом: «Соревнование — гласность, сравнимость результатов, взаимопомощь и передача опыта». Наши партийная и профсоюзная организации постоянно держат в поле зрения ход социалистического соревнова-

ния. Ежемесячно подводятся итоги, на цеховом экране ежедневно отражаются успехи и неудачи соревнующихся. Периодически руководители групп, вахт отчитываются о проделанной работе по организации соревнования.

По итогам соцсоревнования наш цех уже три месяца подряд удерживает первое место среди соревнующихся коллективов станции.

Но наши химики не только хорошо работают, они и хорошо отдыхают. Приведу один пример. 10 июня у нас в цехе был проведен семейный вечер, на котором проходил интересный конкурс на лучшего лаборанта цеха (по типу «А ну-ка, девушки»). Программа конкурса была большая и разнообразная. В соревновании участвовали Т. И. Лановенчик, Н. И. Халеская, Н. А. Кобзева, С. Д. Малинова, А. И. Исаченко. Все они показали хорошие теоретические и практические знания и тем самым поставили в затруднение жюри конкурса — одинаковые баллы набрали три лаборантки. И только дополнительные вопросы ведущей конкурса А. А. Контарской, наконец, выявили победителя. Им оказалась Тамара Ивановна Лановенчик. Она получила ленту победителя и подарок, все же остальные участники конкурса — памятные сувениры.

Третий год пятилетки отсчитывает свои дни. И в каждый из них наш коллектив стремится трудиться с полной отдачей, с наивысшей производительностью.

Л. КИРНОВА,
начальник химического цеха
Томусинской ГРЭС.

На днях во Дворце культуры «Юбилейный» отметить успешное окончание учебного года собрались пропагандисты системы политического и экономического образования города. С докладом выступила заведующая парткабинетом ГК КПСС Л. И. Гапиченко. В этот день большая группа пропагандистов была награждена Почетными грамотами, книгами и ценными подарками. На «голубом огоньке» выступили участники самодеятельности. В непринужденной обстановке более опытные товарищи дали дельные советы молодым активистам.

Сейчас у пропагандистов города наступили летние каникулы. Доброго вам отдыха, бойцы идеологического фронта!

УВЛЕЧЕННОСТЬ

Людмила Петровна Кузнецова в этом учебном году вела семинар «Марсистско-ленинская эстетика и ее значение в формировании всесторонне развитой личности». Хочется отметить, прежде всего, ее исключительное трудолюбие. Подготовку к семинару Людмила Петровна начинает за две недели до него. Она тщательно подбирает необходимую литературу, творчески подходит к подбору источников, наглядных пособий, не ограничиваясь рекомендациями, данными на семинарах пропагандистов. Прежде чем порекомендовать слушателю тот или иной источник, она сама тщательно изучит этот материал, критически переработает его. Особое внимание Людмила Петровна уделяет подготовке и организации семинарских занятий. И здесь она не просто «раздает вопросы». Нет, она учитывает индивидуальные склонности слушателей, их увлечения. Увлекается человек музыкой — подготовит выступление о партийности, народности, социалистическом реализме в музыке; увлекается литературой — подготовит эти же вопросы в области литературы. Такой подход помогает более тщательно разобраться всем слушателям в существе вопроса. Повышается роль самих занятий.

В этом отношении интересно прошло занятие по теме «Социалистический реализм в искусстве». На этом занятии демонстрировались картины Дейнеки, Герасимова, Пластова, Непринцева, фотографии, скульптур Мухомовой, Антальского, фотографии архитектурных ансамблей наших городов.

Отзывы об итоговых занятиях

...И. И. ПОПОВА

«Занятия проводились строго по плану. Фактический материал пропагандистом излагается в доступной форме, что помогает занимающимся в успешном освоении тем. Слушатели охотно работают над книгой, умеют выделять главное, правильно составлять конспекты. Выступления их на итоговом занятии были интересными и полными».

...И. А. КАРАГУЛАКОВ.

☆☆☆

...М. М. КОРОВКИНОЙ

«При проведении занятий пропагандист широко использует наглядные пособия, политическую литературу, таблицы о работе цехов лесоперевалочной базы. При изучении производственных вопросов слушатели охотно выполняли практические задания. Итоговое занятие прошло организованно, люди показали хорошие знания».

А. С. НАПАЗАКОВ.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ПОЛИТПРОСВЕТ

В 1972—73 учебном году 17 пропагандистов работали в системе комсомольского просвещения.

Руководителем городского семинара кружков начального звена был утвержден учитель истории и обществоведения средней школы № 3 А. Н. Артемьев, руководителем кружков среднего звена «Основы экономических знаний» — первый секретарь ГК ВЛКСМ В. Н. Косиков, кружков проблемного семинара — организатор внешкольной и внеклассной работы школы № 4 — В. А. Даренко.

В начальном звене было создано 4 кружка, все они изучали биографию В. И. Ленина. Кружки работали на деревообделочном комбинате, экспериментально-механическом заводе, хлебокомбинате, в яслях № 2.

Большую помощь пропагандистам оказывал руководитель городского семинара А. Н. Артемьев, который очень хорошо владеет историческим материалом по биографии В. И. Ленина, многочисленными методическими при-

мами активизации познавательной деятельности слушателей. Эти знания он передавал пропагандистам во время городских семинаров и при посещениях занятий.

Организовывались открытые занятия с последующим обсуждением. Все это повысило общественную активность комсомольцев. Пять человек из числа слушателей-комсомольцев вступили в члены ВЛКСМ. В яслях № 2 был оформлен альбом и стенд о жизни и деятельности В. И. Ленина. Слушатели кружка экспериментального механического завода выступили перед учащимися курсов электросварщиков с беседой о В. И. Ленине.

В среднем звене работало шесть кружков: на заводе ЖБК, экспериментально-механическом заводе, лесоперевалочной базе (два кружка), КБО и АТП.

Среднее звено было укомплектовано опытными пропагандистами. Лишь один человек работал первый год. Занятия во всех кружках проходили организованно.

Требовательность — ОСНОВА УСПЕХА

О большом пропагандистском опыте Дмитрия Афанасьевича Евсеева знают многие. Он умеет правильно построить занятие, заинтересовать слушателей, увлечь их.

Успех его занятий заключается в том, что он рассказывает слушателям не только о том, что известно им из газет и учебников. Свои выступления он связывает с жизнью предприятия, с производственными задачами коллективов города, неустанно пропагандируя передовой опыт. Силу примера он широко использовал при ведении занятий среди работников комбината бытового обслуживания. И надо сказать, что такой акцент оправдывается практикой. Многие его слушатели стали ударниками коммунистического труда, успешно трудясь на своих рабочих местах, постоянно совершенствовали свое мастерство.

И еще одна характерная черта у этого пропагандиста. Дмитрий Афанасьевич старается любую, даже очень сложную тему раскрыть простыми и доходчивыми словами. Он говорит образно, ярко, часто обращается к средствам художественной литературы. Большую помощь в освоении тем оказывает также широкое применение им тематических диафильмов, различных таблиц, схем.

Пропагандист Евсеев чрезвычайно требователен к себе и к слушателям. Сам он готовится к занятиям тщательно и этого постоянно требует от других. Если по каким-либо причинам один из них не смог присутствовать на занятии, он потом сдает дополнительный зачет. Вот почему ответы слушателей на занятиях всегда глубоки по содержанию, точны, насыщены конкретными фактами, приводятся в сопоставлении.

В. ЗАХАРОВА.

Задания повышают АКТИВНОСТЬ

Пропагандист В. А. Кудрявцева вела школу основ марксизма-ленинизма IV года обучения. Она постоянно развивает у слушателей активность и творческий подход к проводимым занятиям, добиваясь этого в основном за счет дачи практических заданий. Так, Н. И. Ростовской было поручено собрать данные о ходе выполнения квартального плана городом, П. А. Пальмовой — о повышении зарплаты работникам народного образования, К. П. Чаплынко — о хозрасчете в совхозе «Берензас», В. П. Корлаковой и Э. С. Кузьминых — о хозрасчете на других предприятиях. Все слушатели с высокой ответственностью отнеслись к этим поручениям и оживили свои выступления, очередные занятия.

НАГЛЯДНОСТЬ — ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ

За весь учебный год в системе партийного просвещения я посетил восемь занятий. В основном они проходили на высоком методическом уровне. Особенно высокая активность наблюдается там, где применяется наглядность. Пропагандист Н. М. Сафонова (школа № 2) не довольствуется только имеющимися средствами, но даже готовит наглядность сама и с помощью своих слушателей.

Полностью выполнялась программа у пропагандистов В. А.

Интересным было занятие по теме «Хозрасчет и рентабельность». Для раскрытия ее пропагандист Кудрявцева привлекла инженера планового отдела ГРЭС З. А. Колесникову. Лекция, прочитанная последней, сопровождалась любопытными примерами из практики работы станции. Занятие прошло оживленно и не оставило равнодушным ни одного слушателя. Лектору было задано много вопросов.

Также с высокой активностью прошло итоговое занятие. Все вопросы, вынесенные на это занятие, охотно же сопровождалось конкретными данными из жизни рабочих коллективов города. Такое внимательное отношение к деятельности предприятий позволяет учителям школы № 7 быть в курсе всех событий города, уметь применять их в своей воспитательной деятельности, развивая у детей гордость за свой город.

А. КУПЦОВА.

Кудрявцевой, Ф. А. Ваганова, И. И. Попова и других. На занятиях, проводимых ими, всегда можно почерпнуть много полезного. Но особенно выделяются занятия пропагандиста А. И. Ежова (школа № 6). Деловая и творческая обстановка царит на них. Здесь умеют составлять прекрасные конспекты, писать обстоятельные рефераты. Из последних мне особенно понравились рефераты на тему: «Пути снижения себестоимости продукции на ДОК» и «Хозяйственный расчет на ДОК».

Пропагандист с большим стажем, А. И. Ежов много внимания также уделяет применению наглядности и технических средств.

А. КУТЕПОВ.



Дворец книги имени В. И. Ленина в Ульяновске насчитывает свыше миллиона томов. В его фондах — интересные коллекции из личных библиотек историка Н. М. Карамзина, писателя И. А. Гончарова, редчайшие книги XIV—XV веков и многие другие уникальные издания.

Дворец книги создан на основе бывшей Симбирской общественной библиотеки, открытой в 1848 году. Существовала она на пожертвования горожан. В судьбе библиотеки горячее участие принимали многие передовые люди того времени. Среди них был известный русский поэт Н. М. Языков, семьи декабристов, герой Отечественной войны 1812 года Д. Давыдов, писатель и историк Н. М. Карамзин. История библиотеки неразрывно связана и с именами поэта Д. Д. Минаева, писателя С. Т. Аксакова. Все члены семьи Ульяновых были читателями Симбирской библиотеки.

На снимке: в одном из читальных залов Ульяновского Дворца книги имени В. И. Ленина.

Фотохроника ТАСС.

Пропагандист НАД КНИГОЙ

Задача библиотекаря подобрать по теме ту литературу, которая более подойдет читателю для работы. Как и в каждой библиотеке, в нашей можно назвать активных читателей. К числу активистов можно отнести руководителя секции Нину Акимовну Мерзлякову. Она кроме той литературы, которую прорабатывает у нас в библиотеке, составила еще свои рекомендательные списки и этим помогла и пропагандистам, и библиотеке.

Почти на каждое занятие брали наглядные пособия и диафильмы пропагандиста деревообделочного комбината Любовь Степановна Вяткина, пропагандист комбината коммунальных предприятий Ольга Тимофеевна Подолькина, учитель школы № 7 Валентина Александровна Кудрявцева.

Часто прибегали к помощи библиотеки пропагандист школы № 3 Александр Николаевич Артемьев, заведующая детсадом № 12 Валентина Ивановна Почеревная, пропагандист ТУ ЖБК Клавдия Федоровна Сизикова.

Уверена, что этот список будет продолжен в следующем учебном году.

Н. МАЛКОВА,
библиотекарь ГК КПСС.

Г. ВОРОБЬЕВ,
секретарь ГК ВЛКСМ.

Имена лауреатов названы

МОСКВА. (ТАСС). Около двух недель продолжался в Большом театре Союза ССР II Международный конкурс артистов балета.

В этом соревновании молодости, грации, красоты выступили 75 участников из 23 стран. Приз Большого театра СССР («Гран

при») и Золотую медаль завоевала Надежда Павлова (СССР). Первые премии и золотые медали получают Ампаро Брито Гонсалес (Куба), Вячеслав Гордеев и Александр Годунов (СССР).

● УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПРИРОДА И ДЕТИ

Природа — это Родина, наш дом. Дом, который кормит, поит, оздоравливает. В этом большом и прекрасном доме рядом с нами живут дети. Это им, мы передаем богатое наследство: реки, ручейки, моря, леса, поля и парки. Готовы ли они стать хозяевами всего этого, сумеют ли оценить, сберечь, украсить и приумножить? Это зависит от того, как мы их воспитываем.

Любовь к природе не приходит сама. Она тоже прививается детям заботами и стараниями старших. Воспитание бережного отношения к природе надо начинать с дошкольного возраста. В детсаде дети впервые получают сведения о природе. Изучение растительного и животного мира вызывает у детей большой интерес. Мы, взрослые, не всегда представляем себе, к каким последствиям может привести изоляция маленького человека от природы. Без нее он рискует вырасти плохим членом общества. Любовь к природе делает людей мягче, человечнее.

Природа — источник здоровья и радости, духовного богатства каждого человека. Лучше, когда наблюдения за природой дети сочетают с практической деятельностью: подкармливают птиц, очищают дорожки от снега, утепляют стволы деревьев и кустарников, многолетних растений. Дети узнают, что под покровом снега растения лучше зимуют. Где только возможно нужно устраивать кормушки. На тепло и заботу человека птицы ответят песнями, очистят леса и сады от вредителей.

Весной дети обычно очень любят ухаживать за деревьями. Они окапывают их, наблюдают за распускающимися листьями, за первыми цветами. Но вот наступает зима. И там, где был кустарник — построена горка. А чтобы взобраться на горку, приходится придерживать за ветки яблони, которую посадили весной. Ветки обламываются, кустарник затоптывается. Взрослые должны очень внимательно и бережно относиться к посадкам и постоянно при-

учать к этому детей, а не ломать ветки деревьев или кустарников. На прогулках, экскурсиях с детьми взрослые всегда должны помнить об охране природы.

Можно наблюдать такую картину. Дети начинают ловить бабочек, стрекоз, жуков просто так, для забавы. Таким образом, губится множество живых существ, которые оживляли лесные опушки.

Нельзя разрешать детям ловить всех бабочек подряд. Многие бабочки полезны как опылители растений. Стрекозы защищают нас от комаров. Полезно совершать с детьми экскурсию на муравейник. Рассказать о том, какую пользу приносят муравьи лесу, что необходимо охранять муравьиные кучи от разрушения, так как один большой муравейник уничтожает в течение года более миллиона вредных насекомых. За один день муравьи могут истребить до нескольких сот слепней.

Важно научить детей собирать по-хозяйски цветы. Собирать цветы можно только в том случае, если есть твердое намерение их целесообразно использовать.

Не надо ловить животных без всякой к тому надобности. Лучше любоваться животными в естественных условиях. Очень важно показать ребенку красоту родной природы, рассказать о пользе, которую приносят животные человеку, о значении их в жизни природы. Животные часто беззащитны и нуждаются в помощи человека. Общение с ними помогает воспитывать у детей доброту, заботу о животных.

Воспитывать у детей устойчивый интерес и любовь к природе, учить видеть в ней прекрасное, подмечать полезное, беречь и охранять ее, приближать к человеку — одна из важнейших воспитательных задач. Надо, чтобы они нигде не забывали о том, что к природе, без которой немыслима жизнь людей, нужно всегда относиться бережно.

А. КОЗИЦЫНА,
заведующая детсадом № 7.

НА ЗАСЛУЖЕННЫЙ ОТДЫХ

Совсем недавно учителя Чувашской восьмилетней школы проводили на заслуженный отдых директора Федора Васильевича Улагашева, который почти полвека учил и воспитывал подрастающее поколение.

Федор Васильевич работал в трудные годы войны. Голод, холод — все пришлось перенести, но ничего не могло помешать делу, которому он посвятил всю свою жизнь. В самых трудных условиях пришлось ему работать и после Великой Отечественной войны. До последних дней своей благородной работы Ф. В. Улагашев не искал теплых местечек. Он шел туда, где был нужнее.

Когда в Мысах развернулось широкое строительство, Федор Васильевич работает директором профтехучилища на пос. Строителей. Многих ребят он поставил на верный путь, помог им найти свое место в жизни. Большинство из них стали замечательными мастерами своего дела.

Потом Федор Васильевич работает в Курьинской восьмилетней школе, вначале завучем, а потом директором. Ф. В. Улагашев помог многим учителям, щедро делился с ними своим богатым опытом.

Чувашская школа — небольшая, завхоза в ней по штату не положено, поэтому Федору Васильевичу все необходимое для школы приходилось доставлять на своих плечах, т. е. автобус оставался за 4 километра до Чуваши. Почти каждый день Федор Васильевич шагал из Мысков в школу пешком. Столько нужно иметь мужества и терпения, чтобы так честно исполнять свой долг учителя. На проходах на заслуженный отдых в его адрес было сказано много теплых слов. Его поздравили и товарищи по работе, и учащиеся, и коммунисты пос. Чуваши. Все пожелали Федору Васильевичу крепкого здоровья и отдыха!

Н. САВЕЛЬЕВА,
нештатный норр.



Книжная выставка «Героический путь Ленинской партии», посвященная 70-летию II съезда РСДРП, открылась в Хабаровской краевой научной библиотеке. На ней представлены работа В. И. Ленина «Рассказы о II съезде РСДРП», другие его произведения, текст постановления Центрального Комитета КПСС «О 70-летию II съезда РСДРП».

Подолгу задерживаются посетители у произведения Ленина «Пересмотр аграрной программы рабочей партии», изданного в 1906 году, и других книг, вышедших в свет при жизни Владимира Ильича. В фондах краевой научной библиотеки бережно хранятся около семидесяти прижизненных изданий трудов создателя Коммунистической партии.

Выставка вызвала большой интерес. Ее материалами широко пользуются пропагандисты, агитаторы, преподаватели вузов, школ и техникумов.

На снимке (слева направо): библиотекарь И. Н. Соколова знакомит с выставкой работника ремстройтреста Г. А. Сычева.

Фото Г. Хренова.

Фотохроника ТАСС.

Услуги сберкасс

Трудящиеся нашей страны обслуживают 79 тысяч сберегательных касс, они имеются во всех городах и районах страны. Сберегательные кассы помогают гражданам правильно строить свой личный бюджет, целесообразнее использовать трудовые доходы для удовлетворения своих растущих материальных и культурных потребностей. Пользуясь услугами сберегательных касс, трудящийся может путем регулярных взносов накопить необходимую сумму для поездки в отпуск, для покупки вещей и для других целей. При этом вкладчику не обязательно являться в сберегательную кассу для внесения вклада. При желании он может подать в расчетную часть своего предприятия, учреждения или организации заявление о ежемесячном перечислении части причитающейся ему заработной платы на свой счет в сберкассе.

945 человек ежемесячно в нашем городе пользуются этим видом услуг. Только за пять месяцев этого года перечислено без-

наличным путем 56 тысяч рублей. Это 157 человек рабочих и служащих лесоперевалочной базы, более 180 рабочих и служащих Томусинской ГРЭС, 106 человек рабочих и служащих завода железобетонных конструкций и много других.

Сберегательные кассы принимают от населения вклады до востребования, срочные, выигранные, условные и на текущие счета, переводят вклады по поручению вкладчиков из одной сберегательной кассы в другую.

Вклад можно получить как в той сберегательной кассе, куда был внесен, так и в центральной сберкассе данного города или района.

Вклады в сберегательные кассы используются в интересах развития народного хозяйства СССР. Советское государство гарантирует тайну вкладов и их сохранность и выдачу по первому требованию вкладчика.

В. ИВАНОВА,
заведующая
сберкассой 6248/010.

I СЕКЦИЯ: ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ

1. О 70-летию II съезда РСДРП

Литература: Постановление ЦК КПСС «О 70-летию II съезда РСДРП», «Политобразование», № 5, 1973 г. «II съезд РСДРП в воспоминаниях делегатов», М., Политиздат, 1973 г., стр. 167. Героический путь ленинской партии. — Передовая «Правда», 14 апреля 1973 г.

2. Наш советский образ жизни.

Литература: материалы XXIV съезда КПСС. «Отчетный доклад ЦК КПСС XXIV съезду партии», I раздел. Итоги апрельского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС, «Правда», № 136, 16 мая 1973 года, стр. 4. «Ленинским курсом мира и социализма», «Кузбасс», 30 апреля 1973 г., передовая.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

БЕСЕД ДЛЯ ПОЛИТИНФОРМАТОРОВ И АГИТАТОРОВ НА ИЮЛЬ 1973 Г.

II СЕКЦИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

1. Научно-технический прогресс и производительность труда.

Литература: «Экономическая газета», № 22, май 1973 г. «Технический прогресс и психология труда», М., изд. «Знание», № 2, 1972 г. В. Астафьев. «Технический прогресс и использование техники», М., Профиздат, 1972 г. Г. Ширяев. «Научно-технический прогресс в промышленном строительстве», М., 1972 год. Использовать материалы периодической печати и парткабинета ЦК КПСС. И. Дмитриева. «Выше эффективность капитального строи-

тельства», «Агитатор», № 11, июль 1973 г.

2. Об итогах выполнения квартального и полугодового плана и задачах производственных коллективов на III квартал 1973 г.

Литература: материалы периодической печати.

III СЕКЦИЯ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ

1. Улучшение советско-американских отношений на основе принципов мирного сосуществования.

Литература: использовать материалы периодической печати (газеты и журналы).

2. Нормализация отношений СССР и других социалистических стран с ФРГ — важный фактор разрядки напряженности в Европе и во всем мире.

Литература: «Курс на сохранение и упрочение мира». Передовая, «Международная жизнь», № 6, 1973 г. «Сотрудничество в интересах мира», «Партийная жизнь», передовая, № 11, 1973 г. Материалы XXIV съезда КПСС. Использовать материалы периодической печати.

IV СЕКЦИЯ: КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ

1. Проблемы современного искусства и литературы.

Литература: главный герой — человек труда. «Литературная газета», 1972 г., 29 марта. Е. Захаров. «Театр как вид искусства», М., «Знание», 1965 г. А. Карагонов. Рожденные революцией. «Молодой коммунист», 1969 год, № 8. Духовное становление человека. Л., 1972 г. «Знание».

2. Искусство и современный зритель.

Литература: А. Белик. Искусство — коммунизму. «Агитатор», 1968 г., № 9. Е. Белашова. Социальная направленность советского искусства. «Искусство», 1967 г., № 4. Г. Марченко. «Искусство быть зрителем или приглашение к спору», М., «Искусство», 1966 год.

