

ТВОИ ДОРОГИ, ВЫПУСКНИК!

Вот и закончились школьные годы. А ведь кажется совсем недавно сегодняшние выпускники в сентябрьский погожий денек вошли робко в первый класс. Первые буквы, прочитанные слова, первая решенная задача — все это осталось позади. А впереди экзамены на аттестат зрелости, выбор жизненного пути. Как трудно в семнадцать лет выбрать себе профессию, работу, которая бы принесла радость, удовлетворение.

В нашей стране перед молодыми людьми открыты все дороги, каждый может выбрать себе любую профессию, пойти учиться в любой техникум, институт. Нужно только не ошибиться в выборе.

Некоторые выпускники уже твердо определились, кем они будут в жизни, где будут учиться. Одни хотят быть врачами, учителями, другие — строителями, шоферами. Но есть еще и такие, которые не знают, где они могут с полной отдачей своих сил и своих знаний работать.

Наш молодой город растет. Расширяются его предприятия, строятся новые цеха. Не за горами то время, когда наш город энергетиков, строителей, бетонщиков и деревообделочников станет городом угольщиков. Уже сейчас ведется дорога к Курьинскому и Сибиргинскому разрезам. Строится Центральная обогатительная фабрика. Пройдет немного времени, и потребуются квалифицированные рабочие на строительство и эксплуатацию разрезов.

В скором времени на Томусинских ЦЭММ сдадут в эксплуатацию новый цех башенных кранов — нужны будут токари, сварщики, слесари. Рядом закладывается новый цех металлоконструкций — этот цех потребует массу квалифицированных рабочих.

На территории завода железобетонных конструкций осваивается цех домостроения. А впоследствии вырастет целый завод объемного домостроения — и снова будут нужны рабочие руки.

С ростом производства растет и город. Уже сейчас вы видите, как сносятся старые домишки, а на их месте роятся котлованы и закладываются фундаменты под светлые многоэтажные корпуса. Наши строительные организации МСУ и СУ ТУ ГРЭС очень нуждаются в рабочих руках, и стройки города ждут вас, молодых, полных сил и энергии, выпускники школ.

Не больше 15 процентов из выпускников поступят в высшие учебные заведения. Но на любом предприятии вы можете получить специальность по душе. Для вас открыты двери профтехучилищ, которых в нашей области насчитывается несколько десятков. В них могут учиться юноши и девушки с восьмилетним и средним образованием и получить любую специальность.

Пройдет не больше месяца, и десятки парней и девушек получат в руки аттестаты зрелости, путевку в жизнь. С ней вы можете придти на любое предприятие города и стать в строй хозяйна земли — рабочего класса.

Сегодняшний номер мы посвящаем вам, выпускники. В нем вы узнаете о профессиях людей нашего города, о том, куда можно пойти учиться и какая профессия на земле самая лучшая.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУТЬ К ПОБЕДЕ

62 (3162)

ЧЕТВЕРГ

29

МАЯ
1969 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН МЫСКОВСКОГО ГОРКОМА КПСС
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания
30-й

Новая продукция

На прилавках молочных магазинов города появилась новая продукция — молоко в бумажных пакетах. Выпускает ее Мысковский гормолзавод. Мы попросили заведующую производством завода т. Кушнарёву рассказать читателям о том, как обстоит дело с производством пакетного молока.

— Аппарат «Тетро-пак» по изготовлению пакетов для молока, — говорит тов. Кушнарёва, — мы получили еще зимой. Однако выпуск такой продукции не могли начать сразу, так как нужно было освоить технологию производства. За это дело взялись наладчик Николай Жданов и аппаратчица Раиса Астафьева. Им пришлось не мало потрудиться, чтобы добиться нормальной производительности аппарата, мощность которого 7 тонн пакетного молока в смену. Особенно долго не давалась склейка пакетов. Было испробовано

много различных способов склейки, прежде чем получить такой пакет, который бы отвечал всем требованиям.

Теперь период освоения позади. Завод уже отгрузил в торговлю 5 тонн этой продукции. Такое молоко не только ничем не отличается от 6-процентного бутылочного, а имеет даже свои преимущества. Покупателям не нужно будет хлопотать с бутылками (мойка и сдача посуды). После употребления молока пакет выбрасывается или сжигается. Продукция сохраняется в свежем состоянии дольше, нежели в стеклянной посуде, так как герметичность у пакета выше. Ничем не нарушается и качество молока. Стоимость продукции выше лишь на 1 копейку за поллитра молока.

К сожалению, пакетное молоко еще пользуется небольшим спросом у населения. Сейчас в день мы реализуем всего одну тонну. Это очень мало. Мысковский горторг и Междуреченский ОРС берут такую продукцию неохотно. В молочных же магазинах продавцы вместо того, чтобы разъяснить покупателям выгодность новой продукции, воздерживаются от всякой рекламы.

В. ИЛЬИН.



Восточно-Казахстанская область. Неузнаваемо изменился ныне Лениногорск — центр полиметаллической промышленности Рудного Алтая.

Старые Риддерские рудники, находившиеся до революции в руках английских концессионеров, реконструированы. На месте богатейшего месторождения руд создан крупный полиметаллический комбинат, построены новые рудники и обогатительные фабрики.

На снимке: ударник коммунистического труда плавильщик свинцового завода Лениногорского полиметаллического комбината А. Рахматулин.

Фото В. Будана и Г. Гельфанда.

Фотокроника ТАСС,

ИДУТ ИТОГОВЫЕ

Интересного разговора не получилось

На итоговое занятие в школе основ марксизма-ленинизма второго года обучения на лесоперевалочной базе была вынесена тема: «Работа В. И. Ленина «Великий почин» и ее историческое значение».

Ровно в 16.30 слушатели собрались на свое последнее занятие в этом учебном году. Собрались, правда, не все. На предприятии еще до конца не ликвидированы последствия наводнения, еще не все цехи начали работать в полную силу. Поэтому часть коммунистов не смогла присутствовать на итоговом собеседовании.

Пропагандист Николай Иванович Паталашкин знакомит слушателей с планом итогового занятия и ставит перед ними первый вопрос: «Историческая обстановка, в которой была написана работа В. И. Ленина «Великий почин».

Слово берет заведующая детсадом Т. Ф. Язвская. Она в основном правильно характеризует политическое и экономическое положение молодой Советской Республики в 1919 году, но допускает несколько неточностей. Например, слушательница заявила, что первый коммунистический субботник в депо Москва-Сортировочная проходил не 12 апреля, а 10 мая. Это непростительная ошибка. Тем более в такое время, когда месяц

назад вся страна отметила 50-летие первого коммунистического субботника, когда все газеты из номера в номер называли эту дату.

Пилоправ Б. П. Калашников, рассказывая о коммунистических субботниках и их значении в создании новой социалистической дисциплины труда, не привел ни одного примера из жизни своего предприятия, не назвал ни одной цифры, ни одной фамилии. И пропагандист, делая заключение по каждому из обсуждаемых вопросов, не пользовался местными примерами. Он не дал такого задания перед итоговыми занятиями слушателям. Поэтому на итоговых не получилось интересного разговора.

А ведь в плане некоторые вопросы поставлены так, что обойтись без местных фактов, казалось бы, нельзя. Вот, например, как сформулирован шестой вопрос темы: «Ленинское определение коммунизма. Участие цеха, бригады, предприятия в соревновании за коммунистический труд». Но выступающий по этому вопросу слесарь В. Д. Уваров ограничился определением коммунизма, не смог назвать, сколько рабочих на предприятии завоевали высокое звание ударников. Хуже того, он не сумел рассказать, как организовано соревнование за ком-

мунистический труд в цехе, где он работает.

Не все выступления были равными и в теоретическом отношении. Некоторые слушатели показали плохое знание работы В. И. Ленина «Великий почин». Слушательница Г. Ф. Залозная, выступая по вопросу «Ленин о диктатуре пролетариата, классах и классовой борьбе», совершенно не раскрыла темы. По всему было видно, что она не читала работы В. И. Ленина «Великий почин». Не оказалось у нее и конспекта этой работы. Никто из присутствующих на собеседовании слушателей не смог дать ленинского определения классов. Этот вопрос полностью пришлось раскрыть пропагандисту Н. И. Паталашкину.

Отрыв от современности — вот главный недостаток итогового занятия в школе основ марксизма-ленинизма лесоперевалочной базы, которой руководит Н. И. Паталашкин. На занятиях отсутствовала наглядность, многие готовились к собеседованию не по самой работе В. И. Ленина «Великий почин», а по брошюрам. Это чувствовалось в выступлениях и Э. И. Повилайнена, и Г. Ф. Залозной, и других слушателей. Они говорили очень много, но не сумели дать исчерпывающих ответов на поставленные вопросы.

Н. КРУПИН.

Космонавты Томас Стаффорд, Джон Янг и Юджин Сернан доставлены на борт авианосца «Принстон» — флагмана поисково-спасательной группы,

выходом на окололунную орбиту космического корабля «Аполлон-10». 26 мая корабль благополучно приводнился в центральной части Тихого океана.

ПОЛЕТ „АПОЛЛОНА-10“ ЗАВЕРШЕН

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). Завершен 8-дневный полет к Луне с

КОЛОНКА КОММЕНТАТОРА СОВЕТСКО-АФГАНСКОЙ ДРУЖБЕ КРЕПНУТЬ

В эти дни в столице Афганистана Кабуле с дружеским официальным визитом находится Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин. Глава Советского правительства принимает участие в торжествах, связанных с 50-летием установления дипломатических отношений между Советским Союзом и его южным афганским соседом. Эта знаменательная дата совпадает с полувековой годовщиной провозглашения независимости Афганистана. Афганский народ завоевал ее в мужественной борьбе против английских колонизаторов.

Советское правительство первым в мире признало независимость Афганистана. Основы дружбы и добрососедства между двумя народами были заложены создателем Советского государства В. И. Лениным. В установлении постоянных дипломатических отношений между двумя народами В. И. Ленин видел широкую возможность взаимной помощи против всякого посягательства со стороны иностранных хищников на чужую свободу и чужое достоинство.

Опираясь на дружественную поддержку Советского Союза, Афганистан смог не только упрочить свою независимость, но и приступить в дальнейшем к осуществлению широкой программы экономического подъема и развития страны. При непосредственном участии Советского государства в Афганистане проложены современные автомагистрали, которые пересекали недоступные до того горные хребты и безводные пустыни, сооружены промышленные предприятия, аэродромы, речные порты, плотины и гидроэлектростанции, ирригационные системы и многие другие объекты, преобразившие лицо древней страны. Сейчас ведутся работы по строительству и расширению еще 26 объектов. При содействии СССР подготовлены многочисленные национальные технические кадры специалистов и квалифицированных рабочих, столь необходимых Афганистану.

Афганский народ высоко ценит братскую помощь дружественной Советской страны. Руководители Афганистана неоднократно выражали чувства глубокой благодарности правительству и народу Советского Союза за поддержку и содействие усилиям Афганистана, направленным на ликвидацию тяжелого наследия прошлого. Советско-афганские дружественные отношения, выдержав с успехом испытания временем, уверенно вступают в новое пятидесятилетие.

(Корр. ТАСС).

Нам по душе рабочая спецовка

Рабочий — это звучит гордо!

Самое страшное, это прожить чужую жизнь, — говорил один из советских писателей. Он имел в виду человека, который, лишь бы поступить куда-нибудь, сдает экзамены в любой вуз. Кое-как он оканчивает институт, занимает чужое место и всю жизнь работает по нелюбимой специальности. От своей работы он не получает радости, удовлетворения. Вот и выходит, что прожил человек чужую жизнь. И поэтому после окончания школы молодым людям нужно тщательней подумать над выбором профессии. И обязательно ли сразу после окончания школы поступать в институт? Ведь в настоящее время на предприятиях нашего города требуется много рабочих рук, на любом из них вечерашние десятиклассники могут получить квалификацию, а учиться можно заочно или на вечернем отделении нашего техникума.

В 1960 году передо мной тоже встал вопрос: куда пойти работать? Рядом строилась красавица ГРЭС. Вступили в строй уже первые очереди, и я пошел работать на ГРЭС в КТЦ-100. Работать начал помощником машиниста турбины. Вначале было трудно. Сложное оборудование, нехватка знаний, у меня тогда было только 7 классов образования. Но меня окружали заботливые старшие товарищи. Они учили меня, помогали советом и делом. Здесь же я закончил 10 классов школы рабочей молодежи. Я полюбил свою работу, своих товарищей и когда пришло время идти в армию, то не хотелось расставаться с рабочей семьей.

В буднях суровой солдатской жизни, в ожидании писем из дому, с ГРЭС от своих товарищей пролетели три года. И когда после демобилизации я вернулся домой, то сомнений у меня не было, куда пойти работать — я пошел на родное предприятие.

За это время ГРЭС выросла. В 1965 году был сдан последний, 9-й блок. И я решил связать свою жизнь с энергетической промышленностью. С этой целью я поступил в Красноярский политехнический институт на заочное отделение теплоэнергетического факультета. Конечно, не легко работать и учиться. Но, если нравится специальность, и ты учишься, чтобы познать больше, то все трудности по плечу.

В настоящее время я работаю старшим машинистом блоков в КТЦ-200. Вместе со своим маленьким коллективом из 14 человек, который я возглавляю, мы обеспечиваем безаварийную работу блоков, соблюдаем заданный режим.

Неплохо идут дела и в институте. Я уже на четвертом курсе. Пройдет немного времени — получу диплом инженера-энергетика.

И юношам, и девушкам, обдумывающим свое житье, я хочу посоветовать, чтобы они сразу выбирали себе специальность, а не теряли время даром.

А. БЕЛЕНЬКИЙ,
старший машинист блоков
КТЦ-200 ТУ ГРЭС.

ПУТЬ К ПОБЕДЕ

Труд — радость

Сейчас трудно найти такое сооружение, в котором бы не было бетонных конструкций. Фундаменты, стеновые панели и блоки, плиты перекрытия, балки, фермы, всевозможные опоры — все эти изделия из бетона. Поэтому профессия бетонщика — одна из почетных. Быть бетонщиком — это значит участвовать в созидательном труде, оставлять след на земле.

Вот уже более семи лет я работаю бетонщиком. Профессия эта мне по душе. И никогда не променяю ее на другую. Здесь я, как нигде, могу принести больше пользы. Все дело в том, что в этой работе я нахожу удовлетворение. Я понял, что, если человек окончательно определил свое призвание, то для него труд будет всегда радостью.

Сейчас я руковожу бригадой бетонщиков на полигоне цеха № 1 Томусинского завода железобетонных конструкций. Коллектив наш выполняет заказы для тепловых электрических станций и гидросооружений. В эти дни, например, мы закан-

чиваем изготовление фундаментов под турбогенераторы Ермаковской ГРЭС, а также балки мостовых пролетов для канала Иртыш—Караганда. Работа ответственная и очень сложная. Трудится приходится с большим напряжением. Однако бригада со своим заданием справляется с честью. Полторы и более нормы в смену — таков ежедневный показатель нашего коллектива. Выполнив досрочно план четырех месяцев, мы не снижаем темпов и сейчас. 26 мая мы рапортовали о завершении задания пяти месяцев.

Эти успехи не были случайностью. Каждый член бригады работает с полной отдачей всех своих сил и знаний. Слаженность, чувство товарищеского долга, высокий производственный опыт — неотъемлемые черты нашей бригады. А ведь еще не так давно некоторые наши товарищи начинали работать учениками. Ранее, сменив по две-три профессии, у нас же решились окончательно посвятить свой труд нелегкой работе бе-

тонщика. И это особенно отрадно.

Люди меняются прямо на глазах. Все стараются повысить свою производственную квалификацию. Сейчас большинство из членов бригады имеют четвертый разряд, соревнуются за звание ударников коммунистического труда. Особенно хочется отметить старание и упорность в работе таких бетонщиков, как С. В. Колпаков, П. Н. Уфимцев, В. И. Шубина, Н. Д. Климова. Все они работают бетонщиками по 5—7 лет. Свой богатый опыт в работе охотно передают своим товарищам по работе. Это они привили молодым рабочим любовь к нашей профессии. Спросите у нас любого, желает ли он сменить специальность бетонщика на другую, и каждый ответит отрицательно. Сознание того, что ты участвуешь в создании крупнейших предприятий страны, наполняет наши сердца большой гордостью за избранную профессию.

Но это не значит, что бетон-

щиком может стать любой. Для получения такой профессии необходимо хорошо знать теорию и практику бетонного дела. У нас сейчас нет таких рабочих, которые бы не владели двумя смежными специальностями. Все отлично разбираются в технологии и рабочих чертежах. Вот почему выпускаемая бригадой продукция всегда хорошего качества, соответствует маркам ГОСТа.

Хочется ко всему сказанному добавить о творческом отношении членов бригады к труду. Каждый постоянно ищет в своей работе резервы повышения производительности труда, экономии средств и материалов. Это позволило также добиться высоких темпов в работе, сэкономить десятки кубометров бетона. Только в апреле и мае мы сэкономили около 38 кубометров бетона.

Постоянно растет и наш заработок. Сейчас каждый рабочий у нас получает в среднем по 150—180 рублей в месяц.

Обращаясь к выпускникам школ хочется сказать: если вы выберете профессию бетонщика, то жалеть о таком шаге не будете.

М. БЕЛИНОВ,
бригадир бетонщиков
ТУ ЗЖБК.

Хорошая профессия

Поставит быстро электрод в держатель, закроет щитком, и только искры летят во все стороны. Минута — шов закончен. Куркин заметил, что я обращаю внимание на его работу.

— Володька, подойди-ка сюда! — позвал он меня однажды. — Хочешь выучиться на сварщика?

Он дал мне держатель и щиток. Несколько месяцев занимались мы после работы со своим учителем. Потом квалификационная комиссия, проверив мое умение и знания, присвоила мне второй разряд электросварщика. Теперь я варю разнообразные

изделия: части к башенному крану, цистерны и другие конструкции. Прошил также через мои руки десятки металлических крепей для шахт. Отрадно видеть свою работу. Иду, например, я из дому в свой цех и вижу: вот Дом культуры. Сюда изготовлял я огромные балки для перекрытия. А это высятся трубы котельной. И здесь прошелься я электродом. Знакомы мне и ограждения на балконах.

Неоднократно бывал в командировках, принимал участие в строительстве нескольких обогатительных фабрик Кузбасса, работал у наших соседей —

междуреченцев. Приходилось трудиться на разрезах «7-8» и Себергинском. Там я варил баки вместимостью 200 кубических метров.

Следует сказать, что такие емкости, объем которых достигает 500 кубических метров, быстрее, чем у нас в Томусинских центральных электромашиностроительных мастерских, в Кузбассе никто не изготавливает. К нам приезжают перенимать опыт из других городов области, в частности, с Прокопьевского рудоремонтного завода.

Хорошая профессия — электросварщик. И тот, кто выбрал ее и полюбил, не разочаруется никогда.

В. КУРИЛЕНКО,
сварщик ТУ ЦЭММ.

ВСТРЕТИМ ПО-ОТЕЧЕСКИ

Швей я мечтала стать с детства. Часто я присматривалась к работе старшей сестры, которая хорошо шила, и думала о том времени, когда я смогу шить так же быстро и уверенно.

Мне не было еще 16 лет, когда я пришла в швейный цех города Осинники. Я пока что ничего не умела, и первое время изучала машину, училась работать на ней. Потом меня определили в ученики. Когда я приехала в Мыски, я шила уже довольно уверенно. Мастерство пришло не сразу, давалось нелегко.

Вот уже 12 лет я работаю в Мысковском комбинате бытового обслуживания, сейчас на должности бригадира. Я очень люблю свою работу и не сменяла бы свою профессию ни на какую другую.

Говорят, шить несложно и скучно. Шей себе да шей. Я бы

этого не сказала. В нашей работе много своих трудностей. Нелегким трудом, долголетним опытом достигается чистота шва — главный показатель нашей работы. Да и прежде, чем подставить ткань под иглу машины, надо десять раз подумать, как сделать лучше, красивее и наряднее.

Через мои руки и руки моих товарищей по работе прошло много швейных изделий — платья, костюмов и т. д. И самое, пожалуй, приятное в нашей работе — это то, что все эти платья и костюмы мы видим на наших горожанках. Радостно видеть, как человек, который надеет платье, сшитое твоими руками, преобразается на глазах — становится стройнее, красивее, элегантнее.

Искусство одеваться — очень сложное искусство. А особенно оно необходимо девушкам и женщинам. Но мне, кажется,

женщине, которая не умеет шить для себя, трудно одеться так, чтобы платье хорошо сидело, нравилось тебе самой. А шить для других — разве это не приятно?

Я уверена, что многие девушки любят шить. Сейчас, когда они стоят перед широким выбором жизненных дорог, мне хочется сказать им: конечно, пойти учиться в институт или техникум — это очень хорошо. Но доверяйте только тому, что вас влечет. И, если вы любите шить, не раздумывая, отдавайте себя этой профессии, она тоже сулит вам много радостей. А потом, когда вы придете к выводу, что это именно то, что вам нужно, вы можете продолжить учебу — поступить в техникум или вуз. Приходите в наш коллектив, мы встретим вас по-отечески.

Л. ДРОЗДОВА,
бригадир швей КБО.

ЛЕНИНГРАД. Комсомольцы Кировского завода обязались к 22 апреля 1970 года изготовить в свободное от работы время 10 могучих стальных богатырей «Кировец». Головная машина Ленинской колонны, как ее решили назвать, уже сошла с заводского конвейера. Окрашенный в алый цвет, первый трактор принят с высокой оценкой отделом технического контроля.

На снимке: головная машина Ленинской колонны на заводском дворе.

Фото С. Смольного.
Фотохроника ТАСС.



В Челябинске вступил в строй крупный молочный завод с высокой степенью механизации и автоматизации производственных процессов. Продукция предприятия — молоко, сливки, кефир, творог и др. — уже поступает в магазины, столовые, детсады города. Успешно идет освоение производственной мощности.

На снимке: разливу молока производит бригадир цеха розлива комсомолка Любовь Гнусарева.

Фото Б. Клипиницера.

Фотохроника ТАСС.

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ — ВЫБИРАЙ НА ВКУС

Счастье учителя

Дорогие выпускники! Совсем немного осталось до того дня, когда вручат вам аттестаты зрелости. Настанет день, который разведет мост между вашим детством и юностью. Вы шагнете в ваше большое будущее, к которому готовились долгие 10 лет. Много говорили вам о будущем, о выборе дороги, по которой вам следует идти дальше, о профессии, которой посвятите вы себя. Но представлялось это многим из вас не очень ясно, вам казалось, что речь идет не о вас, а о ком-то другом. Теперь же все ближе день, когда один на один с собой вы должны конкретно решить, что выбрать для себя, где больше принести пользы людям, найти радость труда себе.

Двадцать с лишним лет назад мне, как и миллионам моих сверстников, пришлось выбирать профессию, решать вопрос «кем быть?». Я выбрала профессию народного учителя. Прошло много лет, а я не жалею о том, что отдаю свой труд детям. Нелегко наш труд, много огорчений приносит он порой учителю, много бессонных ночей проводим мы с думой о будущем своих питомцев. Но нет больше профессии, которая приносит столько радости, от сознания того, что ты сделал что-то значительное в жизни — вырастил и воспитал человека с хорошей совестью, хорошего труженика. Быть учителем нелегко. Учителю не только надо уметь научить детей писать, читать. Нужно разбудить в душе ребенка доверие, любовь к жизни, людям, веру в свои силы.

Учитель никогда не стареет душой, всегда живет жизнью тех, кого воспитывает, жизнью юности. Вот, пожалуй, самое главное, за что я люблю свой труд. Думаю, что тот из вас, кто посвятит себя делу обучения и воспитания детей, испытает в будущем счастье радости от своего труда.

З. НАЙДИНА,

парторг школы № 6, преподаватель математики.

ТЫСЯЧА И ОДНА ДОРОГА

Сотни тысяч юношей и девушек, заканчивая школу, задумываются над своим будущим. Молодежь ищет себе место в жизни, ищет свое призвание, или как говорили в старину, свою долю... Это трудный поиск. В нем много зависит от того, верно ли будет сделан выбор. Но выбор профессии — не только личное дело. Правильная профессиональная ориентация молодежи — одна из важнейших социальных задач. «Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет», — писал К. Д. Ушинский.

У нас в стране насчитывается около 3000 профессий. Причем, каждая из них разветвляется на десятки специальностей, из которых выбрать нужно только одну. Кто же поможет решить этот трудный вопрос: кем быть? Родители, приятели, педагоги? Да, они. Но еще и книги — путеводители по профессиям.

Вот некоторые из них:

В. Крамов «Путевка в жизнь. Коротко о профессиях». Москва, «Молодая гвардия», 1966. Вып. 1. 223 стр.

«Путевка в жизнь» — это своеобразный справочник о разных профессиях. В первом его выпуске рассказывается о про-

фессиях строителей, химиков, нефтяников, бумажников, о сельскохозяйственных профессиях и профессиях сферы обслуживания. Во втором — о профессиях, связанных с обработкой металла, о профессиях легкой промышленности. Здесь же продолжается знакомство с профессиями в сфере обслуживания. В последующих выпусках вы прочтете о профессиях горняка, металлурга, геолога, связиста, рыбака.

Е. К. Малушкина «Советы школьникам по выбору профессии». Москва, Медгиз, 1961. 28 стр.

Из этой книги вы узнаете, какие отклонения от нормального состояния здоровья противопоказаны той или иной профессии. «Бери ношу по себе, чтоб не падал при ходьбе», — говорит русская пословица. Советы врача помогут вам выбрать профессию в соответствии с вашими возможностями и склонностями, чтобы она принесла вам в будущем большую радость, а не разочарование.

«Путешествие по профессиям». Москва, издательство «Книга», 1968. 128 стр.

В этом издании рекомендуются литература об основных производствах — самых важных в народном хозяйстве страны.

Перечисленные книги помогут ощутить значение и место рабочего в той или иной отрасли промышленности, подскажут, может быть, где именно искать ту единственную профессию, которая определит путь в жизни. Эти книги, читатель, ты можешь взять в библиотеках города.

Л. КУСУРГАШЕВА.

В КЛАССАХ ШРМ

Наша вечерняя школа охватывает большой район, где сосредоточено более 30 предприятий и организаций. В этом учебном году в нашей школе учились рабочие 22 предприятий. Закончили учебный год 155 учащихся, а в школу записалось с 1 сентября 255 человек. Многие юношей призвали в Вооруженные Силы СССР, но большинство учащихся, оставшихся школу, не смогло систематически посещать школу и поэтому не справились с учебной программой.

В школу к нам приходят молодые люди, различные по воспитанию и характеру. Некоторым из них пришлось уйти из дневной школы. Учителям приходится проводить большую работу по их перевоспитанию. В школу приходят люди, отработавшие смену. Мы с уважением относимся к рабочим, стремимся быть для них чуткими товарищами, наставниками.

Конечно, в вечерней школе намного труднее учиться, нелегко успешно сочетать учебу с производственным трудом. Но, несмотря на это, многие учащиеся успешно закончили учебный год. Среди них хочется отметить Титова Георгия (рабочий ЦЭММ), Александрова Вячеслава (машинист дробилки ПКГ), которые по окончании второго семестра имеют только отличные оценки. И на работе они являются отличными производственниками.

С хорошими и отличными оценками закончили учебный год И. И. Герасимов — рабочий ПКГ, Сергей Слепченко — рабочий ЛПБ, Геннадий Осипов — рабочий ЛПБ, В. В. Мосорочук — работник ДОКа, Евгений Блинов — работник кирзавода, Николай Фролов — работник милиции, Юлия Копылова, И. Перминов, Л. Залозный, Галина Дорофеева, Гая Устюжанина, Роберт Кузнецов, Валя Полянская и другие. Многие из них принимают активное участие в общественной жизни своего предприятия.

Труд для них стал обязанностью и делом чести. Ведь для того, чтобы глубже овладеть своей профессией, совершенствовать мастерство — нужны знания. А знания, добросовестное и творческое отношение к труду воспитываются в школе. Учение, как и всякий труд, требует крайнего напряжения силы воли, настойчивости, радуется успехами и огорчает неудачами.

На следующий учебный год школа объявляет набор учащихся с 5 по 11 классы. Добро пожаловать в нашу школу!

Н. ТОТЫШЕВА,
завуч ШРМ № 1.

ВАС ЖДУТ ИНТЕРЕСНЫЕ ДЕЛА

Каждый год на завод железобетонных конструкций приходят десятки юношей и девушек. Сейчас здесь трудятся 452 человека молодежи.

Молодых рабочих можно встретить во всех цехах. В цехе № 2 они вместе со своими старшими товарищами выпускают армопенобетон в цехах № 1 и № 3 делают сборный железобетон для строительства электростанций, выпускают минеральную вату. Трудятся на песчано-гравийном карьере, в цехе металлоконструкций, в механических мастерских.

Приходят они после окончания школы, как правило, без специальности. Здесь, на заводе, учатся, получают квалификацию электросварщиков, слесарей, бетонщиков и т. д.

Многие из них овладевают двумя, тремя специальностями и сегодня являются специалистами высокой квалификации. Например, в цехе металлоконструкций работает Рехтина Зоя. Она в совершенстве овладела профессиями — машиниста крана и электросварщика дуговой сварки. Братья Зайцевы Виктор и Юрий пришли к нам, не имея никакой специальности. Сейчас они — хорошие электрослесари. Виктор, как хороший специалист, командирован в Монгольскую Народную Республику на строительство электростанции.

Работает в цехе металлоконструкций электросварщиком дуговой сварки Валя Покальчук — девушка, которая когда-то не имела никакой специальности.

Многие выпускники, пришедшие на наш завод, в настоящее время работают мастерами, начальниками цехов. После окончания 10 классов пришел сюда Виктор Георгиевич Рябцев. Начал он свою рабочую карьеру с ученика электросварщика, без отрыва от производства получил среднетехническое образование, а сейчас — начальник цеха № 3 по выпуску сборного железобетона. Коллектив этого цеха держит первенство в социалистическом соревновании за высокую культуру производства.

Валентина Сергеевна Ульянова-Белых без отрыва от производства закончила Томусинский энергостроительный техникум. Сейчас она — сменный мастер по производству минеральной ваты.

Учеником электрослесаря начала свою рабочую биографию Любовь Васильевна Шишкина. От ученика она выросла до сменного мастера цеха № 2. Сейчас успешно учится на 4-м курсе энергостроительного техникума.

Можно было бы еще привести десятки примеров, когда, не имея никакой специальности, молодые люди получали ее, росли вместе с заводом, совершенствовались и умножали свои знания.

И хочется сказать выпускникам нынешнего года: идите на предприятия, стройки! Там вас ждут интересные профессии, дружная рабочая семья.

П. НИКУЛИНА,
начальник отдела кадров
ЗЖБК.

ПРИГЛАШАЕМ!

Совсем немного времени осталось до окончания учебного года. Перед выпускниками встает вопрос — куда пойти учиться или работать? Многие стремятся поступить в вузы и недооценивают возможности профтехобразования и приобретения рабочей профессии на предприятии.

Народные хозяйства страны нуждаются в большем количестве квалифицированных рабочих. Ориентация только на поступление в вуз приводит к бесплодной трате времени и сил значительной части выпускников школ, непроходящих в вузы по конкурсу. В практике известно, что многие молодые люди пытаются поступить в любой вуз, независимо от своих склонностей и способностей. Вот почему подчас и получают специалисты посредственные. Более того, непоступившие в вузы или техникумы до следующего года не работают, несмотря на большую потребность в рабочей силе, которую испытывает промышленный индустриальный Кузбасс, в частности, предприятия лесной промышленности: лесоперерабатывающие базы и леспрохозы.

На лесозаготовках, сплаве ле-

са и в деревообрабатывающих цехах трудятся тысячи квалифицированных рабочих разных профессий: лесорубы, вальщики-бензопильщики, электропилщики, водители катеров, трактористы, лебедчики, станочники, рамщики, столяры, слесари-ремонтники лесозаготовительных и деревообделочных механизмов, пилоправы, электромонтажники, токари, строгальщики, фрезеровщики и другие.

Поступающая на работу молодежь может приобрести любую из названных профессий на предприятиях лесной промышленности. На Усть-Мрасской лесоперерабатывающей базе комбината «Кемероволес» в 1968 году 39 подростков получили рабочие профессии — столяра, станочника, слесаря, токаря, электромонтажника, строгальщика и другие.

Подготовка новых рабочих проводится путем индивидуального и бригадного обучения, а также на курсах при Марининской лесотехнической школе и техникуме. Молодым рабочим обеспечиваются безопасные условия труда, их закрепляют за опытными рабочими, обеспечивают необходимой спецодеждой

и инструментом, знакомят с технологией производства. Желание учиться могут поступить в заочные Свердловский и Воронежский лесотехнические вузы, Сибирский технологический институт в г. Красноярске по специальностям: лесинженерное дело, машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности, технология деревообработки, химическая технология древесины, лесное хозяйство; в Марининский, Томский лесотехнические техникумы, Красноярский, Абаканский политехникумы, Бийский техникум механической обработки древесины. Лица, оканчивающие вузы и техникумы, могут работать мастерами, инженерами-технологами лесозаготовок и сплава, на лесобирже, в лесопильных, тарных, деревообрабатывающих, фибролитовых цехах и цехах древесной муки, инженерами-конструкторами, механиками.

Желающим поступить учиться в заочные вузы и лесотехникумы на предприятиях оказывается всемерная помощь, при Марининском лесотехникуме организованы подготовительные курсы для поступающих учиться. Тру-

довым законодательством предусмотрены льготы для студентов-заочников: дополнительные оплачиваемые отпуска для сдачи экзаменов, возможность учиться «от производства» и при успешном обучении получать повышенную стипендию от предприятия.

Не учится человек — значит не растет. А надо, чтобы рос на глазах. Производственная учеба и есть воспитание рабочего. От квалификации зависит производительность труда, отсюда и заработок, а будет человек хорошо работать, — повысится его благосостояние и не захочет он уходить с предприятия.

Предприятия лесной промышленности расположены, как правило, в красивых местах около леса и реки. Солнце, воздух, тага и вода к вашим услугам. В свободное от работы время хорошо могут отдохнуть и любители рыбной ловли, и все те, кто любит суровую сибирскую таежную романтику.

Приглашаем выпускников школ на предприятия лесной промышленности. **З. СИЛАЕВА,**
начальник отдела кадров
Усть-Мрасской лесоперерабатывающей базы.

О людях мужественных профессий

Огненные будни

Профессия пожарного. Очень даже может быть, люди научились гасить огонь раньше, чем нашли способ его добывать. И что поделал — такая уж профессия, о которой вспоминают, когда происходит несчастие.

Я разглядываю Константина Ткаченко: кряжистый, с большими руками, никаких шрамов и опаленных ресниц или бровей. Просто лицо здорового и крепкого человека, которому нипочем ни жара, ни холод, лицо с ровным, крепким загаром, который не получишь за месячное отпускное блаженство.

Он смеется, когда я ему говорю о загаре. Для него солнце — игрушка по сравнению с тем адом, где он добровольно прописан вот уже почти четыре десятилетия.

Специальность — Константин Ткаченко — тушить нефтяные и газовые пожары. Те, которые видны на десятки километров и могут разлиться очень широко, сметая на пути все живое. Нефтяной пожар — это огненная свеча высотой в 100—200 метров. Это — птицы, замертво падающие на лету, притянутые жаркой воздушной волной. Это — чудовищная температура вблизи эпицентра пожара и обледеневшая воронка в самом его очаге — этот лед образуют газы.

И вот о такой профессии сам Константин Ткаченко говорит, что не променял бы ее ни на какую другую.

В 1967 году он отметил свое шестидесятилетие. В банкетном зале ресторана собрались его друзья, коллеги, ученики. Нефтяники и геологи, промысловики и разведчики земных недр. Зачитывались телеграммы одна за другой. Говорили о кипучей его энергии, о душевной молодости, о том, что он еще сделает. Это было в Баку.

А наутро, в первый день его седьмого десятка лет, ему позвонил секретарь ЦК Компартии Азербайджана и сказал, что самолет уже приготовлен, что надо немедленно вылетать в Москву, а оттуда — в Дели: большой нефтяной пожар...

Нефть горит на разработках в штате Ассам, неподалеку от города Сибсагар. Это месторождение открыто его большим другом, азербайджанским ученым Эюбом Тагиевым.

...Зарево показалось задолго до того, как машина, встретившая их на аэродроме, подъехала к месту пожара.

Ткаченко вместе с коллегами быстро осмотрел поле будущей битвы.

На коротком совещании решили гасить пожар водой — помпы мощные. Если не выйдет — сбивать взрывами. Если и это не пройдет — тогда турбореактивной установкой — но ее надо будет доставлять из Советского Союза.

— Погасим водой, — резюмировал Ткаченко, — подучим людей и погасим.

И началась очередная схватка с огнем. Спали по несколько часов в сутки. Глаза наливались кровью от духоты и усталости. Объясняли, как надо работать через переводчика, но лучше понимали, когда показывали сами. Индийские инженеры не отходили от советских специалистов, стремясь узнать и понять как можно больше.

Особенно подружился Ткаченко с инженером Бималом. Тот следовал буквально по пятам и каждый раз удивлялся, когда узнавал от Ткаченко тот или иной секрет его профессии. Казалось, он больше поражался не тому, что слышал, а тому, что с ним делятся секретами. Джан учился в Англии, прошел уни-

верситетский политехнический курс, но никаких практических навыков у него по существу не было.

— Вы, русские, странные люди, — задумчиво говорил Бимал. — Я понимаю, что вы нам помогаете строить заводы, вести нефтеразведку. Вас послали сюда и вы работаете, получаете деньги. Все это — по соглашению между правительствами. Но что заставляет вас делать больше, чем положено по контракту? Ведь ни в каком контракте не написано, что мастер должен раскрывать тайны своей профессии. Ибо, если вы научите нас работать, мы не будем вас звать.

— И это будет прекрасно, если вы научитесь, — отвечал на это Ткаченко. — Для того я и показываю вам, как свернуть голову огню. А что касается нашей «русской странности», то разве вы против того, чтобы люди кричали на помощь друг другу?

Рассказывая о своей профессии Константин Ткаченко говорил, что, кроме мужества и смелости, нужна строжайшая дисциплина. Необходим еще опыт, который приходит только с годами. Этот путь к зрелой трезвости и осознанности действий можно сократить только в том случае, если всем сообща вырабатывать методику тушения нефтяных и газовых пожаров, восполнять недостаток опыта большими знаниями.

Его много поматало по белу свету. Сначала вдоль и поперек объехал родную страну — был везде, где есть нефть. Везде много друзей — таджики, узбеки, азербайджанцы, волжане и сибиряки, старые и молодые. Его сдружили с этими людьми тяжелые огненные будни, когда человек проявляется сразу и целиком, когда трус отступает, а смелый, стиснув зубы, идет дальше.

Он вспоминает большой пожар в Афганистане.

То ли по небрежности, то ли из-за каких-то технических неполадок газ забил открытым фонтаном — трубы прорвались, не выдержав сильного давления. Занялось огромное пламя, и среди людей поползла молва, подогреваемая духовенством: «Бог не позволяет трогать землю, бог поджег и никто теперь не потушит».

Но слухи слухами, а на пожар были вызваны советские специалисты.

И они, действительно, погасили. Но началось извержение газов, и фонтан пришлось снова зажечь. Стало ясно, что необходима длительная осада огня. Начали бурить наклонные скважины, чтобы соединить каналы и заставить горячее пойти по нужному человеку руслу.

Дни и ночи проводили советские специалисты у бурных установок, показывали, как надо работать. И надо было видеть, как приветствовали их рабочие, как крестьяне приносили нехитрые дары — от всей души, от всего сердца.

Два ордена Ленина, ордена Красной Звезды, Знак почета, медали украшают грудь Ткаченко. Есть среди наград и иностранные ордена.

Друзья у него — во многих странах мира. Ему пишут письма, приезжают в гости, передают приветия. Недавно прислал восторженное письмо майор — пожарный из Лейпцига. Когда то они встречались в Германской Демократической Республике.

— Там был небольшой пожар в шестидесятом или шестьдесят первом году, — говорит мне Ткаченко.

Майор включил телевизор и вдруг увидел на экране лицо своего советского друга — оказывается, он стал одним из героев фильма немецких режиссеров, супругов Вега «Огненные люди».

«Как я был счастлив увидеть Вас еще раз, — пишет майор, — как будто мне преподнесли дорогой подарок. Я вспоминаю Ваше мужество, спокойствие, полную невозмутимость при любых обстоятельствах, и становится чертовски приятно, когда осознаешь, что Вы тот человек, которому хочется подражать, на которого хочется походить».

Так он и живет. Короткие дни передышек, а остальное время — огонь. Огонь идет по пятам за ним. И Ткаченко ничуть не удивляется, если вдруг в театре, во время оперного действия его незаметно позвонит: — Спепрейс... Вылет через два часа.

Александр АВДЕЕНКО.
(АПН).

Смотрите на голубом экране

ПЯТНИЦА, 30 МАЯ

- 19.00 Программа передач.
- 19.05 Навстречу лету.
- 19.25 Киножурнал.
- 19.35 Для старшеклассников. «Планета».
- 20.05 Документальный фильм.
- 20.15 Теленовости.
- 20.30 Международное обозрение.
- 21.00 Научно-популярный фильм.
- 21.10 «Партийная новь». Тележурнал для партийных работников и активистов.
- 22.10 «Прощай». Художественный фильм.

СУББОТА, 31 МАЯ

- 13.00 Программа передач.
- 13.05 Эстафета новостей.
- 13.50 Передача для детей.
- 14.20 Основы марксистско-ленинской философии. Марксистско-ленинская философия и ее роль в коммунистическом строительстве.
- 14.50 Дни Болгарской культуры в СССР. «На огонек». Совместная передача.
- 16.05 Новости.
- 16.30 Программа Махачкалинской студии телевидения.

КУЗБАСС

- 18.00 Телевизионная приемная.
- 19.00 Молодежные ритмы.

МОСКВА

- 19.30 Программа передач.
- 19.35 Новости.
- 19.45 Молодежная программа.
- 20.30 Музыкальная развлекательная программа.
- 21.00 Программа цветного телевидения. Ленинградский ТЮЗ.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 1 ИЮНЯ

МОСКВА

- 13.00 Программа передач.
- 13.05 Новости.
- 13.15 Передача для детей.
- 13.45 Уроки мужества. Передача о Высшем воздушно-десантном училище им. Ленинского комсомола.
- 14.30 Для юношества. Олимпиада по биологии. Ответы на вопросы I тура.
- 15.30 Премьера телеспектакля.
- 16.45 Первенство мира по шахматам. Дневник.
- 17.00 Для вас, женщины. Тележурнал к Дню защиты детей.

КУЗБАСС

- 17.30 «Пусть всегда будет солнце». Концерт детского сада № 140 г. Кемерово.
- 18.00 Для малышей. Мультфильм.
- 18.20 Из сокровищницы мировой музыки.

МОСКВА

- 19.00 Клуб кинопутешественников.
- 20.00 А. Малышкин. «Люди из захолустья». Премьера телеспектакля.
- 21.30 «Время». Информационная программа.
- 22.00 Музыкальная передача.

Редактор
Н. А. КРУПИН.

ПРИГЛАШАЮТ НА РАБОТУ:
Мысковский гормолзавод — электрика.

Мысковская гортитопрография срочно — линотиписта и печатника.

Адрес редакции: Кемеровская обл., г. Мыски, Первомайская, 22. **Телефоны:** редактора—0-75, зам. редактора—1-44, ответ. секретаря—3-55, зав. промышленным отделом—1-26, отдела писем—2-57, корректора и бухгалтерии—0-89, зав. типографией—0-83.

Отпечатано в типографии г. Мыски.

Тираж 5973 экз.

Юноши и девушки! Вставайте в ряды рабочего класса!

ГОРОДСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УЧИЛИЩА ОБЪЯВЛЯЮТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

НОВОКУЗНЕЦК

ГПТУ № 13 — ул. ПОЖАРСКОГО, 7 — готовит слесарей-авторемонтников, столяров-плотников.
Принимаются юноши с 15 лет с образованием 8 классов.

ГПТУ № 20 — ул. ВАГОНОСТРОИТЕЛЬНАЯ, 50 — готовит столяров-плотников, каменщиков, электрогазосварщиков, машинистов башенных кранов, машинистов бульдозеров, грейдеров, скреперов, маляров-штукатуров.
Принимаются юноши с 15—16 с половиной лет с образованием 8 классов.

ГПТУ № 21 — ул. ЦИОЛКОВСКОГО, 49 — готовит слесарей-монтажников по металлоконструкциям и оборудованию, электрогазосварщиков, изоляторов горячих и холодных поверхностей, электромонтеров по осветительным и силовым сетям и силовому электрооборудованию, слесарей-электромонтажников.
Принимаются юноши с 16 с половиной — 17 лет с образованием 8 классов.

ГПТУ № 24 — ул. ВЕРЫ СОЛОМИНОЙ, 58 — готовит электрослесарей (участка шахт), маляров-штукатуров, слесарей-сантехников, арматурщиков-бетонщиков, каменщиков-печников-штукатуров.
Принимаются юноши и девушки с 15—17 лет с образованием 8 классов.

ГПТУ № 28 — ул. ЭСТАКАДНАЯ, 3 (пос. Байдаевка) — готовит маляров-штукатуров, арматурщиков-бетонщиков, слесарей-сантехников, плотников, электрогазосварщиков, каменщиков.
Принимаются юноши и девушки с 15—16 с половиной лет с образованием 8 классов.

ГПТУ № 29 — ул. М. ТОРЕЗА, 21 — готовит столяров-плотников, бетонщиков-плотников (опалубщиков), электромонтеров по осветительным и силовым сетям и силовому электрооборудованию, электрогазосварщиков, каменщиков, маляров-штукатуров, слесарей строительных (ремонт строительных машин и механизмов).
Принимаются юноши и девушки с 15—17 лет с образованием 8 классов.

ГПТУ № 33 — ул. С. ЛАЗО, 1 — готовит портных ин-

дивидуального пошива мужской и детской верхней одежды, легкого женского платья, женской и детской верхней одежды.
Принимаются девушки с 15 лет с образованием 8 классов.

КТАУ № 52 — СТАЛЬНОЙ ПЕРЕУЛОК, 3 — готовит токарей, слесарей-ремонтников, электромонтеров-ремонтников, электрогазосварщиков.
Принимаются юноши с 15—16 лет с образованием 8 классов.

ГПТУ № 57 — СТАЛЬНОЙ ПЕРЕУЛОК, 6 — готовит столяров-плотников, арматурщиков-бетонщиков, слесарей строительных (по ремонту строительных машин и механизмов), маляров-штукатуров, столяров.
Принимаются юноши и девушки с 15—17 лет с образованием 8 классов.

ГПТУ № 78 — ПРОСПЕКТ ЛУМУМБЫ, 49 — готовит плотников, арматурщиков-бетонщиков, монтажников-конструкторов — каменщиков, маляров-штукатуров, слесарей-монтажников по металлоконструкциям, столяров-плотников, слесарей строительных (по ремонту строительных машин и механизмов), бетонщиков-плотников (опалубщиков), электрогазосварщиков, каменщиков, электромонтеров по монтажу и ремонту промышленных электроустановок.
Принимаются юноши с 15—16 с половиной лет с образованием 8 классов.

КАЛТАН

ГПТУ № 23 — проспект МИРА, 30 — готовит электрогазосварщиков, слесарей по ремонту и монтажу теплотехнического оборудования, электромонтеров по монтажу и ремонту оборудования станций, подстанций и линий электропередач.
Принимаются юноши с 16 с половиной лет с образованием 8 классов.

МЕЖДУРЕЧЕНСК

ГПТУ № 62 — пр. СТРОИТЕЛЕЙ, 25 — готовит машинистов автомобильных кранов, машинистов башенных кранов, слесарей-авторемонтников, маляров-штукатуров, слесарей (участка шахт), каменщиков, машинистов экскаваторов, машинистов бульдозеров, скреперов, грейдеров, слесарей строительных (по ремонту строительных машин и механизмов).
Принимаются юноши и девушки с 15 с половиной — 17 лет с образованием 8—10 классов.

ОСИННИКИ

ГПТУ № 68 — СТРОЙГОРОДОК, 25 — готовит электрослесарей (участка шахт), столяров-плотников, слесарей-авторемонтников, слесарей-сантехников.
Принимаются юноши с 16—17 лет с образованием 8 классов.