

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ—ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Планы надо выполнять не любой ценой, а с наименьшей затратой средств, сырья, материалов, — говорит слесарь винзавода Константин Зайцев

ЗАРЯ

Орган Мариинского горкома ВКП(б) и городского Совета депутатов трудящихся Кемеровской области

№ 116(432) | Среда, 28 сентября 1949 года | Цена 20 коп.

ВОЗГЛАВИТЬ СОРЕВНОВАНИЕ — БОЕВАЯ ЗАДАЧА ПРОФСОЮЗОВ

Десятый съезд профсоюзов наметил конкретные задачи для всех профсоюзных организаций нашей страны в борьбе за укрепление могущества социалистического государства, за построение коммунизма. «В нынешний исторический период, — говорится в постановлении X съезда, — когда все советские люди под руководством большевистской партии самоотверженно трудятся над осуществлением великой сталинской программы построения коммунистического общества, профессиональные союзы должны еще выше поднять свою роль школы коммунизма, еще шире организовать творческую активность и энергию масс на дальнейший подъем народного хозяйства и культуры нашей Родины, еще теснее сплачивать трудящихся вокруг партии большевиков и великого вождя и учителя товарища Сталина».

Выполняя решение X съезда, профсоюзы нашего города ведут большую работу. Под руководством большевистской партии они воспитывают рабочих и служащих в духе советского патриотизма, коммунистического отношения к труду, в духе беззаветной преданности делу партии Ленина—Сталина, воспитывают людей, технически грамотных, политически развитых, способных в период завершения строительства социализма и постепенного перехода от социализма к коммунизму решать важнейшие общественные и государственные вопросы.

Профсоюзы развивают социалистическое соревнование, поднимая отстающих до уровня передовых, помогая всем рабочим выявить свои возможности, выполнить взятые обязательства.

Однако, в работе некоторых профсоюзных организаций имеет место много серьезных недостатков. Горкомы союзов госторговли и общественного питания, начальных и средних школ чрезвычайно медленно перестраивают свою работу в свете решений X съезда профсоюзов.

Этим только и можно объяснить тот факт, что горком профсоюза работников начальных и средних школ крайне плохо ведет политико-воспитательную работу среди членов профсоюза, не проявляет нужной заботы об улучшении материально-бытового обслуживания учителей.

Горком профсоюза работников государственной торговли и общественного питания неудовлетворительно организует социалистическое соревнование,

не мобилизует работников торговли на борьбу за выполнение плана товарооборота. Один из серьезных недостатков в работе этого горкома профсоюза состоит в том, что он не уделяет должного внимания гласности соревнования. Записи на досках и витринах показателей делаются нерегулярно, итоги соревнования и коллективное их обсуждение проводятся от случая к случаю. Поэтому участники соревнования лишены возможности знать, как выполняются обязательства—его личные, его товарищей по работе.

Задача заключается в том, чтобы профсоюзные организации по большевистски возглавили социалистическое соревнование, организовали трудящиеся массы на ежедневное выполнение и перевыполнение социалистических обязательств. Активная работа производственных совещаний, широкая гласность, систематическая проверка выполнения обязательств, всемерное распространение инициативы новаторов производства—все это будет способствовать дальнейшему подъему социалистического соревнования, успешному выполнению обязательств, взятых в письме трудящихся Кузбасса великому Сталину.

Участники предоктябрьского соревнования! Подхватывайте инициативу Константина Зайцева, соревнуйтесь по профессиям

100-летие со дня рождения И. П. Павлова

Вчера, 27 сентября, вся советская страна и передовое человечество отмечали столетие со дня рождения великого русского ученого, пламенного патриота нашей Родины академика Ивана Петровича Павлова. Его идеи и труды оказали огромное влияние на развитие естествознания, медицинских наук, биологии.

Объединенной научной сессией начались 20 сентября в Ленинграде юбилейные торжества. На сессии присутствовало около 2000 человек—представители Академии Наук СССР, Академий Наук союзных республик, виднейшие физиологи страны, зарубежные гости.

Среди почетных гостей дочь И. П. Павлова—кандидат биологических наук В. И. Павлова и сын его—профессор В. И. Павлов.

Сессия заслушала ряд докладов, показавших, какое широкое развитие получило научное наследие Павлова за 13 лет, прошедших со времени его смерти.

22 сентября юбилейная сессия закончила свою работу в Ленинграде. В этот же день в старинном здании Ленинграда на углу набережной Невы и Седьмой линии Васильевского острова состоялось открытие музея-квартиры И. П. Павлова. В этом доме многие годы жил великий русский физиолог. В его квартире все осталось так, как было при жизни ученого.

С 24 сентября юбилейная научная сессия продолжает свою работу в Москве.

ТАСС.

Давайте соревноваться, Иван Давидович!

Открытое письмо т. Зайцева к слесарю промартели им. П. Осипенко т. Корень

Социалистическое соревнование за достойную встречу 32-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции выражает волю советских тружеников быстрее осуществления и развития народного хозяйства. В обстановке большого политического и хозяйственного подъема трудящиеся Мариинска готовят производственные подарки матери—Родине к Великому Октябрю.

Из печати я узнал о замечательной производственной победе членов артели им. П. Осипенко, на четыре месяца раньше срока выполнившей годовой производственный план. В этих успехах, как я узнал, есть доля и Вашего стахановского труда. С удовольствием я прочитал и о том, что члены артели, в том числе и Вы, горячо поддержали мой призыв начать социалистическое соревнование за высокую культуру на производстве. Я очень рад, что Вы последовали патриотическому почину Владимира Ворошилова и моему примеру, коллектив артели многое сделал для улучшения производственной культуры и добился серьезных трудовых успехов.

Винзавод, где я работаю слесарем, также идет в первых рядах социалистического соревнования за досрочное выполнение плана послевоенной сталинской пятилетки.

Я глубоко понимаю, что про-

изводственные планы надо выполнять не любой ценой, а с наименьшей затратой средств, сырья и материалов. Экономия создается на рабочем месте. Поэтому я считаю, что от нас, стахановцев, во многом зависит успех работы предприятий. Мы должны учить людей передовым методам труда, помогать всем рабочим перевыполнять прогрессивные нормы выработки, изыскивать источники экономии сырья, материалов, электроэнергии, топлива.

Уважаемый Иван Давидович, давайте соревноваться, померимся силами, возродим замечательную традицию рабочих Мариинска—соревнование по профессиям.

Вызывая вас на соревнование, беру на себя следующие обязательства:

Обеспечить бесперебойное снабжение предприятия паром и электроэнергией. Выполнять нормы выработки не ниже, чем на 175 процентов. Дать в годовщину Октября не менее 400 руб. экономии за счет ускорения ремонта котла и сбережения материалов. Организовать в цехе техническую учебу. Внести до конца года три рационализаторских предложения. Добиться, чтобы наш завод был образцовым в отношении культуры на производстве.

С сердечным приветом
К. Зайцев,
слесарь винзавода.

Люди нашего города

Заслуженная учительница РСФСР

1917 год. Петроград шумел растревоженными улесем.

Царское самодержавие, развязавшее войну, все больше и больше вызывало ненависть и озлобление среди рабочих, крестьян и интеллигенции. Война уносила миллионы человеческих жизней, убитых, раненых, умерших в результате эпидемий, порожденных войной. В стране царил разоруж, голод, безработица. На фронтах—одно за другим поражение. Терпению народному пришел конец.

Уже с 9 января 1917 года в Петрограде начались рабочие стачки. К демонстрации путиловских рабочих вскоре присоединились солдаты. 23 февраля (8 марта) в международный день работницы на улицы вышли женщины. Среди них была и Илария Дмитриевна Воробьева, курсистка высших педагогических курсов. Вместе со всеми она требовала: «Долой царя!», «Долой войну!», «Хлеба!»

В бурные февральские дни 1917 года, тов. Воробьева получила свой первый революционный урок. Те дни научили ее многому: глубоко понять жизнь, на живых примерах понять сущность классовой борьбы, найти правду жизни, которую тогда преподавали большевики. Она была у истоков новой истории общества, в гуще борьбы за новую жизнь.

Депутат Петроградского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов тов. Воробьева на заседаниях Совета научилась любить народ, партию большевиков, которая несла народу свободу, рабочую власть и глубоко ненавидеть всех тех, кто тянул революцию назад, продавал интересы народа.

Здесь впервые она хорошо усвоила урок новой истории, особенно, когда меньшевики и эсеры, как барышники, продали революцию буржуазии.

Этот урок оставил глубокий след и навсегда связал тов. Воробьеву со светлыми идеями Ленина, с делом большевистской партии.

Открытая мечтой о будущем, приехала Илария Дмитриевна к месту службы—в Красноярск. В дни становления советской власти в Сибири т. Воробьева передавала свой урок сибирским большевикам, вместе с ними боролась с меньшевиками и эсерами, за очищение первых Советов от предателей.

Работая в краевом отделе народного образования под дождем воспитания, часто бывая в рабочих семьях, она разъясняла рабочим ход февральских событий в Петрограде, учила бдительности.

1922 год. Тов. Воробьева приезжает в Мариинск. Она принимает деятельное участие в работе Совета, первая ставит вопрос о заботе к детям погибших на фронтах, к сиротам. Это она в тот год создала первый детский сад, который существует и до сих пор по ул. Рабочей.

Всеми силами укреплять советскую власть, беречь завоевания пролетарской революции,—учила т. Воробьеву петроградские большевики. И Илария Дмитриевна учит этому маринцев.

Когда большевистская партия поставила вопрос о создании своих пролетарских кадров, выращивании своей интеллигенции, Илария Дмитриевна берет за дело воспитания советских учителей в Мариинском политехникуме. Ее первые ученики т.т. Ледзиская, Чудяновская, Облазова, Исакова, Андреева работают сейчас учительницами в школах Мариинска. Сотни ее воспитанников разъехались по родной стране.

В прошлом году Илария Дмитриевна ездила на курорт. На вокзале в Новосибирске ее встретил бывший ученик, ныне майор Сергеев, на курорте она встретила еще с десятком своих воспитанников. Куда бы ни поехала она—езде эти радостные встречи.

И в этом году она учит уже третье поколение учителей. Дети ее бывших воспитанников учатся у тов. Воробьевой.

Беспартийный большевик, Илария Дмитриевна учит не только педагогов. Она учит молодых членов партии. Несколько лет кряду она преподавала географию в вечерней партийной школе при горкоме ВКП(б).

Отдавая все силы служению Родине, она почти не думала о себе. Но о ней подумал народ, о ней вспомнил великий Сталин: Указом Президиума Верховного Совета РСФСР ей присвоено звание Заслуженной учительницы школ республики. Эта высокая награда—результат

многолетнего труда на благородном поприще народной учительницы. Она тогда еще знала, что человек в новом обществе, в том, строить которое призвали тогда большевики—будет счастливым. И он по настоящему счастлив.

На первый урок нового учебного года в педучилище Илария Дмитриевна пришла с таким же волнением, как 43 года назад 18-летней девушкой пришла на свой самый первый урок в школу. Но тогда было волнение чисто профессиональное. Теперь к профессиональному волнению прибавилось и материнское волнение: перед нею сидели не сынки купцов, фабрикантов и заводчиков, а родные дети—дети таких же советских граждан, как и она сама. И тем более ответственно ее работа: она учит советских учителей, тех, кто будет готовить строителей коммунизма, того светлого будущего, что зародилась в 1917 году в Петрограде.

Первый урок. Наша Родина. Сколько любви вкладывает Илария Дмитриевна в каждое слово! Она ведет урок в форме непринужденной беседы, втягивает в нее всех учащихся. Ее урок лишен сухости, он интересен, содержателен.

Всеми силами и средствами т. Воробьева старается подать урок так, чтобы он был показательным для будущих учителей.

...В этом году Илария Дмитриевна исполняется 62 года и 43 года ее педагогической деятельности. Пожелаем ей от чистого сердца много лет жизни и счастья.

Н. Никандров.

Улучшить качество партийного просвещения

27 сентября с. г. состоялся III пленум городского комитета ВКП(б). С докладом о готовности к новому учебному году в системе партийного просвещения и задачах партийных организаций выступил секретарь горкома партии тов. Турутаев.

Докладчик указал, что городской комитет ВКП(б) и первичные парторганизации, выполняя решение ЦК ВКП(б) проделали большую работу по подготовке к новому учебному году в системе партийного и комсомольского политического просвещения.

Качество партийного просвещения, его высокий идейный уровень во многом зависит от тщательного подбора пропагандистов, правильного комплектования политшкол и кружков. Горком ВКП(б) в этом году значительно улучшил работу по подбору и подготовке пропагандистов. Руководителями политшкол и кружков подобраны и утверждены товарищи с высоким теоретическим уровнем знаний, имеющие желание работать, умеющие вести пропагандистскую работу. Появляющееся большинство пропагандистов имеют высшее и незаконченное высшее образование. Это — инженеры, врачи, учителя. Подбором пропагандистов наметился серьезный сдвиг в сторону повышения качества марксистско-ленинской учебы коммунистов.

Горком ВКП(б) организовал 3-месячные курсы пропагандистов. Пропагандисты в своем большинстве проявили высокую активность в изучении рекомендуемой на курсах литературы, со всей ответственностью изучали всю программу курсов. На основе индивидуального подхода укомплектованы кружки и политшколы. Самостоятельно изучать теорию и историю мар-

ксизма-ленинизма изъявили желание 194 коммуниста.

В отличие от прошлого года коммунисты и первичные парторганизации заранее начали готовиться к новому учебному году. Заранее каждый коммунист избрал себе форму учебы, партийные организации уже подготовили помещения для занятий, проведены беседы со слушателями, пропагандисты познакомились с составом своих кружков и политшкол.

Однако, как отметил докладчик, в подготовке к новому учебному году имеется и ряд существенных недостатков. Самый серьезный недостаток — в том, что городская парторганизация не добилась настойчивого овладения знаниями отдельными пропагандистами, отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б) пустил на самотек работу курсов пропагандистов. В результате слабого контроля со стороны отдела пропаганды и агитации горкома ВКП(б) за работой курсов, посещаемость их пропагандистами была чрезвычайно низкой. Качество и идейное содержание читаемых для пропагандистов лекций не удовлетворяло возросших требований слушателей. Отдельные лекторы, такие как тт. Суборнов и Капустин не готовились к лекциям и допускали вольное толкование марксистско-ленинской науки, а порою и искажали отдельные положения.

Тт. Суборнов и Капустин забыли, что марксизм-ленинизм — точная наука и ее надо излагать точно и правильно. Отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б) до сих пор не продумал и не разработал тематический план лекций для самостоятельно изучающих теорию марксизма-ленинизма. Крайне неудовлетворительно обстоит дело с обеспечением политшкол и кружков нагляд-

ными пособиями, письменными принадлежностями. Имели место и факты неправильного комплектования политшкол и кружков.

Задача состоит в том, чтобы в оставшиеся дни устранить все недостатки в этом деле.

Горячо обсуждали итоги подготовки к новому учебному году члены пленума. Они подвергли резкой критике отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б) за то, что работники отдела до сих пор не сделали для себя выводов из ошибок прошлого года и повторяют их нынче.

Секретарь горкома ВЛКСМ тов. Яковлев обратил внимание членов пленума на тот факт, что комсомольскому политическому образованию в ряде парторганизаций попрежнему не придают должного значения.

— Если для занятий политшкол и кружков сети партийного просвещения нашли помещения, — говорит он, — то о комсомольцах и не подумали.

— Наш существенный недостаток, — говорит т. Яковлев, — в том, что мы еще мало привлекаем несоюзную молодежь к марксистско-ленинской учебе.

Тов. Хоухульников рассказал пленуму о подготовке к учебе коммунистов узла. Он указал, что для нормальных занятий у них нет тетрадей, недостает литературы для слушателей.

— Парторганизация завода технического спирта — заявил в своем выступлении секретарь партбюро завода тов. Большаков, — критически расценила прошлогодние ошибки и намного лучше подготовилась к новому учебному году.

Кроме того, что все коммунисты будут охвачены марксистско-ленинской учебой, в заводской парторганизации подобрана группа из товарищей с низ-

ким общеобразовательным уровнем и они изъявили желание учиться без отрыва от производства в вечерней школе.

Тов. Большаков предъявил ряд претензий отделу пропаганды и агитации горкома ВКП(б) в деле усиления контроля и оказания действительной помощи пропагандистам.

Пропагандист тов. Чернышев в своем выступлении подверг резкой критике работу курсов пропагандистов. Он указал на вездущность того факта, что на курсах, на семинарах пропагандистов ни разу не выступали руководящие работники горкома партии.

О низком качестве работы курсов пропагандистов и семинаров говорил т. Кулагин. Он отметил, что отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б) не контролировал работу лекторов, они приходили на занятия не подготовленными, с неряшливо составленными конспектами и лекциями. А это — дурной пример для пропагандистов.

— Отдельные политшколы и кружки не закончили в прошлом году программы, а другие закончили. Однако на курсах пропагандистов и на семинарах это не было учтено, — говорит далее т. Кулагин. — Какой интерес слушать мне лекцию по 7-й теме, когда в моей политшколе пройдена уже 10-я тема? Надо дифференцированно подходить к этому делу.

Секретарь парторганизации лесозавода т. Злотников в своем выступлении поделился опытом подготовки к учебе коммунистов завода.

Пленум принял развернутое решение, направленное на немедленное устранение всех недостатков и обеспечение образовательного проведения учебного года в системе партийного просвещения.

Сообщение ТАСС

23 сентября президент США Трумэн объявил, что по данным правительства США в одну из последних недель в СССР произошла атомный взрыв. Одновременно аналогичное заявление было сделано английскими и канадскими правительствами.

Вслед за опубликованием этих заявлений в американской, английской и канадской печати, а также в печати других стран, появились многочисленные высказывания, возбуждающие тревогу в широких общественных кругах.

В связи с этим ТАСС уполномочен заявить следующее.

В Советском Союзе, как известно, ведутся строительные работы больших масштабов, — строительство гидростанций, шахт, каналов, дорог, которые вызывают необходимость больших взрывных работ с применением новейших технических средств. Поскольку эти взрывные работы происходят и происходят довольно часто в разных районах страны, то возможно, что это могло привлечь к себе внимание за пределами Советского Союза.

Что же касается производства атомной энергии, то ТАСС считает необходимым напомнить о том, что еще 6 ноября 1947 года Министр Иностранной Дел СССР В. М. Молотов сделал заявление относительно секрета атомной бомбы, сказав, что, этого секрета давно уже не существует. Это заявление означало, что Советский Союз уже открыл секрет атомного оружия, и он имеет в своем распоряжении это оружие. Научные круги Соединенных Штатов Америки приняли это заявление В. М. Мологова, как блеф, считая, что русские могут овладеть атомным оружием не ранее 1952 года. Однако они ошиблись, так как Советский Союз овладел секретом атомного оружия еще в 1947 году.

Что касается тревоги, распространяемой по этому поводу некоторыми иностранными кругами, то для тревоги нет никаких оснований. Следует сказать, что Советское Правительство, несмотря на наличие у него атомного оружия, стоит и намерено стоять в будущем на своей старой позиции безусловного запрещения атомного оружия.

Относительно контроля над атомным оружием нужно сказать, что контроль будет необходим для того, чтобы проверить исполнение решения о запрещении производства атомного оружия.

Великий русский ученый

27 сентября исполнилось сто лет со дня рождения великого русского ученого, гордости нашей страны, Ивана Петровича Павлова.

Мировой ученый, великий исследователь, академик Павлов прославил нашу Родину своими гениальными работами в области физиологии — науки о жизненных процессах в организмах.

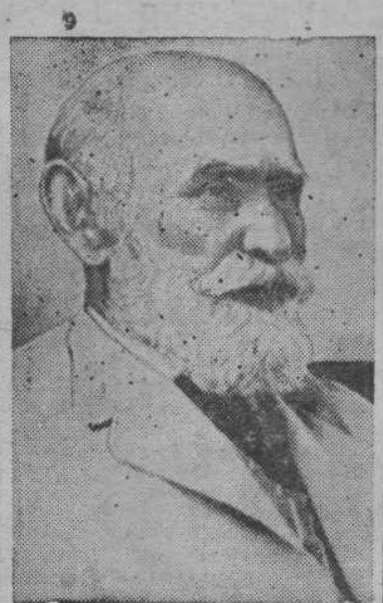
Иван Петрович Павлов родился 27 сентября 1849 года в Рязани. Первоначальное образование он получил в духовном училище, которое окончил с отличными отметками. После этого он поступил в рязанскую духовную семинарию. Но не о священнослужении мечтал в то время юный Павлов. Увлеченный передовыми идеями Добролюбова, Чернышевского, Писарева, он стремился к познанию законов природы, к изучению естественных наук.

Не окончив семинарии, он уехал в Петербург и стал учиться в университете на факультете естественных наук. 25 лет только было Павлову, когда за научную работу университет уже присудил ему зо-

лотую медаль. После окончания университета он поступил в Военно-медицинскую академию, которую закончил к 30 годам. С тех пор И. П. Павлов отдал себя целиком науке. Он гениально исследовал и открыл много нового для блага человечества в трех важнейших областях физиологии: кровообращении, пищеварении и высшей нервной деятельности.

Известно, что в кровообращении главную роль играет сердце. Оно, в частности, как двигатель-насос, принимает кровь, очищенную от углекислоты, из легких и гонит ее по кровеносным сосудам (артериям), доставляя всем частям тела питательные вещества и кислород. На основе многих опытов Павлов доказал, что есть специальные нервы, которые помогают регулировать деятельность сердца, кровеносных сосудов и кровяное давление. Работы Павлова помогли создать новые методы лечения различных заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

Величайшим обогащением науки были работы Павлова, связанные с изучением пищева-



тельного процесса. Он производил различные операции над животными. Пользуясь наблюдениями при этих операциях, Павлов изучил деятельность главных пищеварительных желез и установил значение нервной системы в их работе. Его учение о физиологии пищеварения легло в основу лечения желудочно-кишечных заболеваний.

Особенно широко проявилась гениальность Павлова, когда он стал изучать деятельность головного мозга. Великий физиолог блестяще доказал, что так называемая психическая деятельность животных, т. е. их поведение, связана с высшей нервной деятельностью, с работой больших полушарий головного мозга. Его работы в этой области оказывают большую помощь в объяснении психических и нервных заболеваний и помогают искать пути их лечения. Учение И. П. Павлова нанесло сокрушительный удар по религии и идеализму.

Царское правительство всячески тормозило работу И. П. Павлова. Оно сопротивлялось распространению его материалистического учения, глубоко революционного по своему духу. Только после победы Великой Октябрьской социалистической революции Павлов и его ученики получили все возможности для плодотворной научной деятельности. В тяжелый 1918 год В. И. Ленин в специальном письме к Павлову подчеркнул работу советской власти о его работах. Была создана материальная база для

подлинного расцвета творчества великого ученого и его школы. В дальнейшем биологическая станция в с. Колтуши (около Ленинграда), где работал Павлов, была превращена в знаменитый городок науки.

Павлов был горячим патриотом, он считал своим призванием служение народу, своей советской Родине. С трибуны XV Международного физиологического конгресса в 1935 году перед представителями всех стран мира Павлов с гордостью заявлял о том, что он гражданин великой Родины, защищающей мир во всем мире. Он гневно обличал фашизм и войну как звериный метод решения международных вопросов.

Глава ученых физиологов всего мира оставил после себя огромное наследие, которое сейчас глубоко изучают и развивают многие советские ученые.

И. П. Павлов умер в 1936 году на 87 году жизни. Память о нем, гениальном сыне русского народа, будет вечно жить в сердцах всего передового человечества. А. Раин.

Ответственный редактор
С. М. ЖАВОРОНКОВ.