

ЗАРЯ

Орган Мариинского горкома ВКП(б)
и городского Совета депутатов трудящихся
Кемеровской области.

6 (168)

Среда, 14 января 1948 года.

Цена 20 коп.

Повседневно заботиться о быте трудящихся

Недавно областной комитет партии принял решение о работе Прокопьевского горкома ВКП(б).

Наряду с серьезными ошибками в партийно-политической работе, областной комитет партии поставил в вину горкому и его первому секретарю пренебрежительное отношение к бытовым нуждам шахтеров, попустительское к нерадивым хозяйственным и партийным руководителям, не принимавшим мер к улучшению бытовых условий рабочих.

Областной комитет, касаясь этого вопроса в своем постановлении, прямо записал: «Обком ВКП(б) осуждает бездушное отношение к бытовым нуждам рабочих со стороны отдельных хозяйственных и партийных руководителей шахт и требует от бюро горкома ВКП(б) наказывать, вплоть до исключения из партии и привлечения к уголовной ответственности руководителей, проявивших бездушное бюрократическое отношение к нуждам трудящихся».

Решение обкома ВКП(б) должно послужить суровым предостережением для руководителей предприятий нашего города, которые пренебрежительно относятся к повседнежным нуждам и запросам трудящихся. А такая категория руководителей, к сожалению, имеется и у нас.

Проведенной на днях проверкой бытового обслуживания трудящихся вскрыт ряд нетерпимых фактов.

В общежитии рабочих винзавода полнейшая антисанитария, полы и стены грязные, в помещении холодно, территория вокруг общежития загрязнена. Руководство винзавода в лице тт. Цирканюк и Медового никаких мер не принимает к улучшению жилищных условий рабочих.

Воинская антисанитария царит и в рабочем поселке спиртозавода. Здесь нечистоты вывозятся и вываливаются прямо на улице; у подъездов, при входе в общежития. И не замечается, чтобы партийная и профсоюзная организации завода в какой-нибудь степени занялись вопросами быта рабочих.

При входе в общежитие школы ФЗО № 21 сразу убеждаешься, что руководство школы и парторганизация и не пытались создать учащимся необходимые бытовые условия. Общежитие производит унылый вид, оно грязно и запущено. В комнате для умывания холодно, грязно.

Много недостатков в городской бане. В раздевальных помещениях холодно, вентиляционная система не работает, со стен отваливается штукатурка.

Такой вопрос, как электроснабжение квартир трудящихся — проблема для города. Свет гаснет за вечер десятки раз, а иногда его выключают вовсе и город погружается во тьму.

Серьезные недостатки в бытовом обслуживании трудящихся имеются и в других предприятиях. К ним как бы привыкли, их перестали замечать.

Городской коммунальный отдел не проявил еще в полной мере свою деятельность по обслуживанию бытовых нужд трудящихся. Улучшение быта народа всегда было предметом неустанный и повседневно заботы большевистской партии и советского правительства. Даже в суровые дни Великой Отечественной войны, когда все силы страны были напряжены в борьбе с врагом, делалось все возможное, чтобы лучше удовлетворить бытовые нужды трудящихся.

Сталинской заботой о нуждах советского народа проникнуты задания пятилетнего плана, ею продиктован ряд важнейших послевоенных мероприятий советского государства.

Выполнение сталинского плана в 4 года потребует от трудящихся большого напряжения сил. Дело чести каждого руководителя большого и малого предприятия сделать все для того, чтобы каждый труженник имел максимум коммунально-бытовых удобств. Помимо этого надо добиться, чтобы клубы и красные уголки наших заводов и предприятий работали бесперебойно, чтобы в них систематически проводились доклады и беседы, читались лекции, работали кружки художественной самодеятельности, чтобы наш городской дом культуры представлял собою подлинный очаг культуры, а не коммерческое предприятие для танцев.

Неуклонно улучшать бытовое обслуживание трудящихся, постоянно заботиться обо всех, даже незначительных мелочах, из которых складывается быт рабочих, — это значит помочь людям работать производительнее, с честью выполнять свои социалистические обязательства в выполнении пятилетнего плана в 4 года.

Хорошей работой в январе, в первые месяцы года должны быть заложены основы успешного выполнения и перевыполнения всего плана третьего года новой сталинской пятилетки!

ПЯТИЛЕТКУ — В ЧЕТЫРЕ ГОДА!

УЧУ ЛЮДЕЙ ПЕРЕДОВЫМ МЕТОДАМ ТРУДА

Включившись в соревнование за досрочное выполнение пятилетнего плана, мы уделяем большое внимание внедрению передовых методов труда.

Это помогло нам на три месяца раньше срока завершить годовую план и взять обязательство — выполнить пятилетний план в четыре года.

Как бригадир и стахановец я чувствую перед собой ответственность за порученных мне людей, которых и должен научить работать, передать им свой опыт.

Поставив перед собой такую цель, я добился, что люди приходят за 15—20 мин до начала работы. Это время мы используем для обмена опытом работы, заготовки сырья и правки инструмента, а кончить работу приводим в порядок рабочее место.

Выполнение норм очень зависит от того, как используется рабочее время. Поэтому я, приучая людей не растрачивать его зря, даю каждому заблаговременно задание. Кончив одно, человек сразу берет за другое.

Я повседневно учу людей, как надо работать. Расскажу, покажу, помогу, а потом потребую, чтобы рабочий само-

стоятельно сделал то, что от него требуется. Вот, например, резчица О. Астраханцева не справилась с нормой и допустила брак. Оказалось, что она резала тупым ножом и неправильно накладывала для резки бумагу. Я показал ей как надо править нож и ложить бумагу. Теперь она перевыполняет нормы и дает хорошее качество.

Я также добиваюсь, чтобы каждый член бригады прошел все процессы труда. Таким образом, в случае чего можно заменить одного другим и без ущерба для производства выполнять план.

О моей работе было рассказано в еженедельной газете, на собраниях и в беседах рабочих. Вновь поступивших я прикрепляю к опытным мастерам и они скоро овладевают мастерством. Так опыт передовиков становится достоянием всего коллектива.

Лучшие люди моей бригады тт. Алмазов, Малютин, Макаров и другие выполняют по полторы — две нормы в день. Их примеру следуют и все рабочие бригады, а т. Алмазов уже может при надобности заменить бригадира.

Н. Шульгин.
Бригадир арт. им. И. Осипенко.

ИЗ ОТСТАЮЩЕЙ СТАЛА ПЕРЕДОВОЙ

Долгое время станочница цеха № 4 винзавода Валя Коновалова не выполняла нормы выработки и допускала брак в работе.

Станочницы по призыву Ленинградцев включились во Всесоюзное социалистическое соревнование и взяли обязательство — выполнить пятилетний план бригады в 3 года и 10 мес. Долго в этот день после работы беседовали девушки.

— Подтянись, Валя, — сказала Коноваловой бригадир т. Александрова, — ведь ты же понимаешь, что твоя работа отражается на всей бригаде.

— Вадно уж не быть мне станочницей, — ответила Валя, — ничего не получается.

Но подруги уверяли ее, что получится и обещали помочь.

На следующий день станочница Люба Попова передала бригадиру обязательство, в котором обещала помочь Вале овладеть мастерством станочницы.

Так между девушками завязалась крепкая дружба, основанная на производственных интересах. Люба все время следила за работой Вали, разъясняла и показывала ей, как и что надо делать, помогала налаживать станок, объясняла как ухаживать за ним, как обращаться с деталью.

Валя внимательно слушала и старалась делать так, как Люба. Через неделю Валя пережила радость первой победы. Она выполнила сменную норму и за качество ее похвалили. Под новый год девушка впервые в жизни увидела свою фамилию на доске учета соревнования рядом с фамилией стахановки Любы Поповой.

В первой декаде января она уже догнала свою учительницу и дает 15—20 процентов продукции сверх плана в смену.

Так Валя Коновалова вышла из отстающих в передовые.

А. Александров.

По Советскому Союзу



Узбекская ССР. В отрогах Тянь-Шанских гор, окаймляющих Ферганскую долину, добывается дикорастущее растение — таран, корни которого содержат большое количество дубильных веществ. Добытки тарана из Узбекской республиканской конторы «Дубитель» досрочно выполнили годовую план, собрав корней тарана на 30 процентов больше, чем в прошлом году.

На снимке: лучший добытчик корня тарана Киргизбай Кудиров, выполнивший четыре годовых нормы.

72 ШАХТЫ ПЕРЕВЫПОЛНЯЮТ ПЛАН

С первых дней нового года 72 шахты комбинатов «Сталнуголь» и «Артемуголь» ежедневно перевыполняют план добычи угля. Шахта № 17 17-бис имени Папанинцев треста «Рудметалл» за 6 дней января выполнила задание на 133,7 процента.

Фильм о мастерах урожа

В ближайшие дни на экраны страны выходит новый документальный фильм «Мастера высоких урожаев». Это большое киноповествование о патристическом подвиге советского крестьянства в борьбе за урожай 1947 года. Более десяти операторов центральной студии документальных фильмов снимали эту картину в различных уголках нашей Родины. Около года шло необычное кинонаблюдение за судьбой урожая, за делами людей, вырастивших этот урожай. Знатных хлеборобов Алтай, льноводов Кировской области, героинь свекловичных полей Украины, хлопководов Узбекистана, сборщиц чая на плантациях Грузии, трактористов Кубани увидит зритель в этом фильме.

Автор, режиссер картины, Лауреат Сталинской премии В. Беляев.

Агроучеба по радио

В Русском районе Московской области организована агротехническая учеба колхозников по местному радиосетию. Программа занятий рассчитана на пять месяцев. В нее входят такие темы: Устав сельхозартели, севообороты, агротехника яровых и зерновых культур, чашка и подготовка семян к посеву, минеральные удобрения и их применение.

К чтению лекций привлечены специалисты районного отдела сельского хозяйства и машинно-тракторных станций. Лекция передается три раза в неделю. В сельсоветах организовано коллективное слушание лекций.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О коммунисте, который не учится

Коммунист П.Я. Рыбаков является начальником одного из предприятий города. У него за плечами большой партийный стаж, немало опыта руководящей партийной деятельности. Когда то он учился, читал классиков марксизма — ленинизма, выступал перед массами и был неплохим руководителем и организатором. Его уважали и это он очень хорошо помнит.

Обычно человек чем больше живет, тем больше приобретает жизненного опыта, знаний, познает, как говорят, мудрость жизни. Но — у тов. Рыбакова получился наоборот. Он, как видно, принадлежит к числу таких руководителей, которые считают, что раз они попали на руководящую работу и «сидят» на ней не один год — значит личные качества их таковы, что им отроду предназначено быть в челе руководителей, учиться им не зачем, работать над собой также не зачем.

Тов. Рыбаков возмнил себя всезнающим и всесторонне развитым человеком. Он перестал учиться. Когда горком партии севедомляется о его учебе, т. Рыбаков называет по памяти 2—3 главы из некоторых партий и добавляет «как же, учусь самостоятельно». На время его объявляют в покое и он продолжает «учиться». И вот к чему привела эта мнимая учеба.

В редакцию, горком партии, начинают одна за другой лететь жалобы от рабочих, где руководителем тов. Рыбаков. Пишут о его грубости, о том, что он государственные интересы пренебрегает на своих лич- ных, пренебрежительно отно-

сится к запросам и нуждам рабочих, нередко пьянствует в рабочее время. К сожалению эти факты правдивы. Проверка показала, что коммунист тов. Рыбаков перестал пользоваться доверием и уважением народа. Он превратился в бездельного руководителя. И корень зла кроется в том, что т. Рыбаков перестал учиться, застыл на одном месте, в то время как жизнь неутомимо движется вперед.

Тов. Рыбаков не выступает перед массой и докладами на общественно-политические темы, работает без живого большевистского огонька, без души, на первый план выставляет свои личные интересы, руководит окриком. Он не читает даже газет, не повышает свой политический запас знаний, отстал от жизни так, что не знает даже самых последних, вызволавших весь мир, международных событий. Ничего не смог ответить т. Рыбаков на вопросы консультанта горкома партии о «плане Маршалла» и «доктрине Трумэна».

Однако странно, что секретарь партийной организации тов. Мищенко, членом которой является т. Рыбаков, попустительствует такому явному обывательскому перерождению коммуниста.

Бюро горкома партии недавно разбирало вопрос о коммунисте Рыбакове, о нем сделаны соответствующие выводы. Но факт этот должен послужить уроком не только для тов. Рыбакова, но и для других коммунистов, которые перестали учиться, работать над собой.

А. Акимова.

ЦЕННОЕ НАЧИНАНИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

11 января, в последний день школьных каникул, при городской детской библиотеке состоялась читательская конференция по повести советского писателя Валентина Катаева «Сын полка».

На конференции участвовало свыше 100 читателей — учащихся 5—7 классов. С докладом о прочитанной школьниками повести «Сын полка» выступил преподаватель русского языка и литературы школы № 2 И. П. Алексеев.

После доклада выступили школьники Гредли, Худяков, Ионов, Дороничев и другие, рассказавшие, что им больше всего понравилось в прочитанном произведении, и какие черты героя повести Вани Солицева они бы хотели воспринять.

Следующая конференция юных читателей будет посвящена на тему «Творчество писателя Гайдара». Кроме этого с учащимися старших классов будет проведена конференция по роману Фадеева «Молодая гвардия».

Ценное начинание городской библиотеки можно лишь приветствовать. Жаль только, что эта инициатива не находит поддержки у некоторых работников горисполкома. Неправдоподобно, по факту — библиотека не имеет освещения и с наступлением вечера там уже невозможно проводить работу.

Г. Матвеев.

Подготовка к ленинским дням

В культурно-просветительных учреждениях города началась подготовка к ленинским дням. Городская библиотека готовит книжную выставку для агитаторов и беседников. О жизни и деятельности Владимира Ильича будет подготовлен фотомонтаж. 22 января будет проведен литмонтаж. К ленинским дням готовятся и детская библиотека. Будут подобраны книги о Ленине и проведены беседы с читателями.

ЗА РУБЕЖОМ

Румынский народ приветствует провозглашение республики

Газеты «Скитейя», «Ромыния либера», «Тимпуд» и другие публикуют сообщения о продолжающихся по всей стране митингах и собраниях в связи с провозглашением Румынии Народной республикой. Газеты сообщают, что в городах и селах страны, на государственных и частных предприятиях, в учреждениях, воинских частях, школах, университетах участники митингов и собраний единодушно выносят резолюции, в которых приветствуют образование Румынской Народной республики и берут на себя обязательства всемерно укреплять демократический строй и приложить все силы к защите молодой республики от ее врагов.

Целые страницы газет заполнены сообщениями о таких митингах и собраниях. За недостатком места «Скитейя», «Ромыния либра» и другие газеты публикуют списки предприятий, учреждений, общественных организаций, коллективов, посланных в президиум Народной республики резолюции, в которых выражается готовность трудящихся бороться за укрепление и процветание нового строя.

В адрес президиума Народной республики поступают тысячи резолюций и телеграмм. Приветственные телеграммы прислали крестьяне уезда Прахов, крестьяне села Тохану (уезд Брашов) население сел Вулкан, Коля, Чернату, коллективы металлургических заводов Войня, Хунедсара, рабочие железнодорожных мас-

терских всей страны, завода «Пальма-каучук», рабочие трамвайных обществ городов Крайовы, Констанца, Бухареста, портовые рабочие Турцу-Северин, Галаца, и др.

Объединение профсоюзов государственных служащих от имени 111 тысяч членов пишет: «Государственные служащие Румынии горячо приветствуют провозглашение Румынской Народной республики и берут на себя обязательство очистить аппарат от всех последствий реакции».

«Румынские писатели, — пишет союз румынских писателей, — берут на себя обязательство своими произведениями, своим трудом воодушевить румынский народ на строительство государства народной демократии».

Румынские газеты публикуют обращение румынской православной церкви, в котором приветствуется провозглашение республики. Газета «Универсул» публикует послание митрополита Юстиниана к румынскому духовенству, в котором подчеркивается значение преобразования румынского королевства в Народную республику и указывается, что церковь должна бороться за укрепление ее. «Я призываю румынское духовенство к беззаветному труду, — говорит Юстиниан, — в целях создания нового человека, борющегося за мир, братство трудящихся».

(ТАСС).

Народные восстания в Китае

Гонконгский журнал «Цюньчун» напечатал статью, в которой говорится, что в гоминдановском Китае в 1947 году происходило большое число народных восстаний. Мобилизация в гоминдановскую армию, продолжает журнал, привела народные массы в отчаяние и вызвала крупные восстания в стране. В провинции Сычуань население особенно озлоблено мобилизацией и решительно выступает против нее.

По словам журнала, во время японо-китайской войны в провинции Сычуань было мобилизовано в армию несколько миллионов мужчин. После капитуляции Японии мобилизация в армию в гоминдановском Китае продолжает-

ся в таких же размерах, как и в годы войны. В настоящее время в большинстве сельскохозяйственных районов провинции Сычуань чрезвычайно редко встречаются мужчины. В Чэнду и Ваньсяне большинство рикши и кули — женщины и дети.

В южной части провинции Гуанси, продолжает журнал, крестьяне подняли вооруженное восстание, направленное против призыва в армию и земельной ренты.

В некоторых районах провинции Юньнань население создало свои собственные органы самоуправления. Население отказывается идти в гоминдановские войска и платить правительству налоги. В Южной части провинции Юньнань представители интеллигенции вступили в ряды местных вооруженных групп и создали свою собственную оперативную базу.

(ТАСС)

Голодные забастовки в Западной Германии

Как сообщает газета «Нейес Дейчланд», забастовка гамбургских портовых рабочих принимает все более широкие размеры. К бастующим присоединились 2700 рабочих гамбургской верфи. Тем самым в забастовку включилась самая крупная верфь Германии.

Переговоры о прекращении забастовки не привели ни к каким результатам.

Из Бремена сообщается, что 2-тысячный коллектив верфи «Зеебек» объявил 5 января одностороннюю забастовку в знак протеста против катастрофического положения в области продовольственного снабжения. Рабочие возобновили работу с условием, что если продовольственное положение не улучшится, вновь объявят забастовку.

(ТАСС)

За ответ редактора А. А. Могутова.

НА УЧИТЕЛЬСКОМ СОВЕЩАНИИ

9—10 января состоялось объединенное совещание учителей города и Марининского района с обсуждением вопросов: воспитание учащихся в духе советского патриотизма и советской национальной гордости и о мерах борьбы с второгодичеством.

Совещание открыл секретарь горкома ВКП(б) по кадрам т. Яковлев.

С докладом по первому вопросу выступила инспектор об- лОНО т. Лиханова.

«Вопрос о воспитании учащихся в духе советского патриотизма и советской национальной гордости поставлен на совещании учителей не случайно, — говорит т. Лиханова. — Школа готовит подрастающее поколение к активному участию в строительстве коммунистического общества. Ее долг — подготовить своих питомцев к вступлению в жизнь честными, преданными Родине патриотами, знающими путь, пройденный Отчиной, знающими то, что принесла нашей Родине советская власть. Воспитанникам школы должно быть глубоко принято чувство национальной гордости, презрение ко всякому низвержению перед буржуазной культурой, сознание превосходства нашей Родины перед капиталистическими странами».

Доклад т. Лихановой носит instructивный характер. Она подробно говорит о великих русских и советских ученых, писателях, обогативших сокровищницу не только нашей, но и мировой науки открытиями и произведениями и призывает учителей вооружить детей оружием, при помощи которого мы побеждали, побеждаем и будем побеждать — марксистско-ленинской теорией».

Выступившие в прениях учителя т.т. Саворцова, Алексеев, Коваленко, инспектор горОНО т. Плишкина и многие другие поделились опытом своей работы по воспитанию учащихся в духе советского патриотизма и советской национальной гордости.

«Учителя школы № 2, — говорит т. Саворцова, — умеют на уроках по любому предмету увязать теорию с практикой, вызвать эмоциональные чувства у учеников и страстное желание быть полезным Родине, подражать великим патриотам Отечества — Ленину и Сталину, Ломоносову и Ушинскому, Мичурину и Горькому».

Преподаватель литературы и русского языка старших классов школы № 2 т. Алексеев рассказывает, что он начал занятия с

темы: «Патриотизм и литература», а в конце полугодия учащиеся отлично написали сочинение на тему: «Молодой человек нашего времени». Мы горячо любим свою Родину» и другие.

«Биография Ленина и Сталина Белинского и Добролюбова, Чернышевского и Герцена, призывы к поэтам в произведениях Горького, образы Эри Космодемьянской, Олега Ковшево и его друзей, капитана Гастелло, гвардии рядового Матросова — вот на чем я воспитываю чувства патриотизма и национальной гордости у учащихся, — говорит он».

Директор школы № 9 т. Коваленко поделилась опытом применения богатейшего материала Конституции СССР в деле воспитания учащихся.

«Теперь, когда вопросы идеологического воспитания молодого поколения приобрели особую важность, — говорит инспектор горОНО т. Плишкина, — мы должны преодолеть недостатки — не успеваемость, недисциплинированность, плохую подготовку к урокам».

Тов. Плишкина подвергает резкой критике работу горОНО, слабо контролирующего работу школ, а также горкома союз учителей, который плохо руководит производственной деятельностью учителей и не организует среди них воспитательную работу. Она также говорит о плохой

работе детской и школьных библиотек, о недостаточной работе среди родителей, недостатках в работе детских коммунистических организаций и добровольных обществ в школах.

Детальному обсуждению участники совещания подвергли и второй не менее важный вопрос повестки дня — о мерах борьбы с второгодичеством.

В школах города более 400 второгодичков. Это недопустимое явление, нарушающее интересы семьи, школы и учащихся и причиняющее большой ущерб государству.

После всестороннего обсуждения этого вопроса совещание приняло конкретные решения, направленные на ликвидацию второгодичества в школах.

В конце совещания выступил секретарь горкома ВКП(б) т. Яковлев, призавший учителей к устранению недостатков и поставивший перед ними задачи коммунистического воспитания детей.

Большой активностью сопровождалась работа учителей по секциям, где они обменялись опытом работы и разработали конкретные мероприятия по улучшению учебно-воспитательной работы в школах.

Можно с уверенностью сказать, что наши педагоги успешно справятся с возложенной на них задачей воспитания учащихся в духе советского патриотизма и национальной гордости.