

В БОЙ ЗА УГОЛЬ

8
СЕНТЯБРЯ
1935 г.№ 96
(384)Год изд.
3-й

ОРГАН КИСЕЛЕВСКОГО ГОРРАЙКОМА ВКП(б), ПОССОВЕТА и РУДКОМА

11 сентября в 6 часов вечера в помещении рудкома угольщиков созывается совещание по вопросу: О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ К УБОРКЕ РАБОЧИХ ОГОРДОВ — с докладами управляющих шахтами, начальников участков-цехов, председателей месткомов и шахткомов. Явка для всех перечисленных товарищей обязательна.

Председатель рудкома ВОРОНОВ.

Зам. управляющего рудником ОТДЕЛЬНОВ.

Об организации учебной работы и внутреннем распорядке в начальной, неполной средней и средней школе

Постановление Совета народных комиссаров СССР и Центрального комитета ВКП(б)

Совет народных комиссаров Союза ССР и Центральный комитет ВКП(б) в ряде своих постановлений о школах предложили Наркомпросам установить единую организационную структуру школы, укрепить порядок и дисциплину среди учащихся, четко организовать весь ход учебной работы и обеспечить оперативное, конкретное и дифференцированное руководство каждой школой.

Наркомпрос РСФСР, а также Наркомпросы других союзных республик до сих пор неудовлетворительно выполняли эти важнейшие директивы партии и правительства. Установленные СНК СССР и ЦК ВКП(б) три типа школ (начальная, неполная средняя и средняя) подменяются в ряде случаев „ступенями“ и „концентрами“ учебные планы и программы подвергаются ежегодным изменениям, чем нарушается устойчивость и систематичность прохождения основ наук в школе. Все это влечет за собой дезорганизацию учебной работы, дезориентирует учителя, вследствие чего знания учащихся остаются все еще неудовлетворительными, а оканчивающие школу обнаруживают недостаточную подготовку для прохождения наук в высшей школе.

При организации учебной работы учащиеся чрезмерно перегружаются классными занятиями (6-7 уроков в день), в отдельные дни школьной недели расписания классных уроков перегружены трудными для усвоения предметами. Установленная Наркомпросами система оценки успеваемости учащихся не дает представления о фактических знаниях ученика и ведет на практике к понижению уровня учебы.

Наркомпросами до сих пор не изданы правила поведения учащихся в школе и вне школы, не выработан так же и нормальный школьный устав, который должен определять твердый внутренний распорядок в школе и являться руководством для администрации школы, педагогов, школьных организаций и учащихся.

Неудовлетворительно организованы прием детей в школу, перевод учащихся из класса в класс и их выпуск. Установленные Наркомпросами требования при приеме в школы многочисленных документов создают ненужные затруднения для поступления детей в школу. „Индивидуальные вопросники“, заранее устанавливающие вопросы, на которые должен ответить учащийся при испытаниях приводят на практике к снижению значения испытаний и не дают подлинного представления о действительных знаниях учащихся.

Наркомпросами и их местными органами, а так же директорами (заведующими) школ не приняты до сих пор меры по установлению в школах чистоты и внешнего порядка, являющихся одним из важнейших средств воспитания культурных навыков учащихся.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) отмечают, что указанные недостатки в учебной работе школы свидетельствуют о не понимании Наркомпросами важнейших вопросов организации и укрепления школы, что является следствием не изжитой еще до конца среди значительной части работников народного образования глупой антиленинской теории „отмирания школы“.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) ПОСТАНОВЛЯЮТ:

I.

Об организации учебного года и школьного режима

1. Установить во всех школах СССР начало учебных занятий с 1 сентября и окончание их — в первых трех классах — 1 июня, в четвертых — седьмых классах — 10 июня и в восьмых — десятых классах — 20 июня, зимние каникулы — с 30 декабря по 10 января, весенние — в продолжение шести дней.

2. Определить с 1935-1936 учебного года количество ежедневных классных уроков: в первых четырех классах — 4 урока в день (в четвертых классах допускать два дня в неделю по 5 уроков); в пятых — десятых классах — 5 уроков (и два дня в неделю по 6 уроков). Дополнительные уроки отводить только для

занятий по труду, пению, рисованию, черчению и физической культуре.

В союзных (кроме РСФСР) и автономных республиках, а также в нерусских школах РСФСР допустить, начиная с пятого класса, еще один шестой урок в неделю для дополнительного изучения русского языка и литературы.

Поручить Наркомпросам союзных республик по согласованию с отделом школ ЦК ВКП(б) утвердить единые для всех школ СССР учебные планы.

Продолжительность уроков в городских и сельских школах установить 45 минут. Установить продолжительность перемен: первой, третьей и четвертой — в 10 минут, второй — 30 минут, допуская в отдельных случаях продолжительность второй и третьей перемен в 20 минут.

3. Установить следующий порядок приема учащихся:

Прием заявлений о зачислении детей в школу производиться с 1 июня по 1 августа, а зачисление — с 10 по 25 августа. Учащиеся должны, как правило, приниматься в ту школу, которая находится вблизи места жительства родителей.

Обязать директоров (заведующих) школ обеспечить внимательное и чуткое отношение к родителю и ребенку, лично принимать от родителей документы, выяснять путем беседы с поступающим в школу необходимые данные о нем (уровень развития, состояние здоровья и т. д.).

Запретить требовать от родителей представление в школу документов и справок, кроме установленных законом (заявление о приеме в школу, документ о возрасте ребенка и справка о привитии оспы).

Наркомпросам и их местным органам на основании закона о всеобщем обязательном обучении привлекать к материальной ответственности родителей, или лиц отвечающих за воспитание детей, за несвоевременное и запоздалое определение детей в школу без уважительных причин.

Зачисление детей в школу после начала учебного года

допускать лишь в исключительных случаях (перевод родителей по работе из города в город).

4. Восьмые классы средних школ комплектовать, как правило, из окончивших седьмые классы этих школ, выделяя в восьмых классах до 15 процентов мест для учащихся других школ.

5. Учащихся, переходящих из одной школы в другую, принимать в соответствующий класс без испытаний. Предоставить право директору (заведующему) школы не реводить поступившего из другой школы ученика в низший класс, если в течение месяца со дня поступления выяснится, что он по уровню знаний не отвечает требованиям программы данного класса.

6. Прекратить существующую неправильную практику «индивидуальных вопросов», при которой учитель заранее намечает отдельно для каждого учащегося вопросы, соответственно подготавливая ученика к ответам на эти вопросы. При проведении выпускных и переводных испытаний обеспечить проверку знаний учащихся по разным разделам программы.

Темы для письменных работ по родному языку и математике при выпускных испытаниях в средней школе устанавливаются краевыми и областными (в крупных городах — городскими) отделами народного образования и своевременно сообщаются директорам школ. Директора школ сообщают эти темы преподавателям в день испытаний.

7. Учащимся, успешно окончившим среднюю школу, выдавать аттестат с включением в него отметок по всем предметам. При переводе из класса в класс выдавать учащимся переводное свидетельство с указанием отметок об успеваемости и поведении. Наиболее успешно сдавших выпускные и переводные испытания награждать похвальными грамотами. Окончившим среднюю школу и имеющим по основным предметам отметку „отлично“, а по остальным предметам (рисование, черчение, пение, музыка, физкультура) отметку не ниже „хорошо“ предоставлять право

поступления в высшую школу без вступительных экзаменов, что особо должно быть отмечено в аттестате.

Отделу школ ЦК ВКП(б) совместно с Наркомпросами разработать и представить на утверждение СНК, СССР единый для СССР образец аттестата и переводного свидетельства (на разных национальных языках).

8. Установить в школах следующие пять степеней оценки успеваемости учащихся (отметки): 1) очень плохо, 2) плохо, 3) посредственно, 4) хорошо и 5) отлично.

Поручить отделу школ ЦК ВКП(б) с привлечением наркомов просвещения союзных республик разработать обязательные для всех школ СССР нормы оценки успеваемости учащихся с тем, чтобы один и тот же уровень знаний одинаково оценивался во всех школах.

9. Постановить, что право исключения учащихся за особые проступки предоставляет ся районным или городским отделам народного образования по мотивированному представлению директора (заведующего) школы. Прием исключенных учеников в школу производить в обычном порядке.

10. Обязать Наркомпросы союзных республик организовать в крупных городах, в первую очередь в Москве, Ленинграде, Харькове и Киеве, в 1935-1936 учебном году специальные школы с особым режимом для дефективных детей и тех учащихся, которые систематически нарушают школьную дисциплину, дезорганизуют учебную работу и отрицательно влияют своим антиобщественным поведением на остальных учащихся. Наркомпросам союзных республик выработать инструкцию о переводе таких учащихся в эти школы.

11. Разрешить специальные испытания за VII и X классы для лиц, не обучающихся в школе, но желающих получить аттестат об окончании неполной средней или средней школы (экстернат). Наркомпросам союзных республик разработать положение об экстернате.

Продолжение на 2 странице

Массово-политическая работа среди рабочих строителей

Надо признать, что в ряде первичных партийных, комсомольских и профсоюзных организаций нашего рудника, массово-политическая работа среди рабочих страдает большими недостатками.

К числу парторганизаций недооценивающих всей важности идейно-политической работы среди беспартийных рабочих, следует отнести парторганизации мехзавода и Капитальной шахты.

Чтобы показать, что можно сделать и чего можно добиться на практике в результате правильного подхода к постановке идейно-воспитательной работы с беспартийными рабочими я приведу несколько фактов из опыта партийной организации строительной конторы.

На объектах строительства и у рабочих общежитий кинопередвижкой обслужено 3548 человек, из них 1339 строителей, 680 горняков, 987 колхозников, 542 детей.

Бригада рабочего контроля после обследования рабочих квартир, предложила заменить плохие квартиры строителям—ударникам. Сейчас лучшие рабочие строители тт. Волков, Попов, Михайлов, Федеров, Шинер получили другие, значительно лучшие квартиры.

Во всех бригадах с рабочими проводились беседы о качестве работ, о трудовой дисциплине, об обмене опытом работы, проверялось выполнение социалистических договоров.

Непосредственно на работе читаются газеты, проводятся беседы о важнейших международных событиях и по вопросам социалистического строительства в нашей стране.

Студент—практикант тов. Кузьмин, активист—агитатор, пользуется большим почетом у рабочих. Проработавшая им с рабочими статья из газеты „о массовой работе профорганизаций“, способствовала повышению авторитета профорганизатора стройучастка в

глазах рабочих, как их не посредственного воспитателя.

Прямо на месте работы проводятся летучие совещания и конференции с ударниками по вопросам качества работы и удешевления себестоимости строительства.

Особенно хорошо работали бригады по качеству на строительстве больницы и новой школы.

В результате обмена опытом между ударной и отстающей бригадой т. Буслова не только сама стала хорошо работать, но и помогла двигаться вперед другим бригадам.

Я не говорю о бригаде—отличников т. Емельянова, которая выполняет задание на 150 и более процентов.

Под руководством партийной организации, комсомольская и профсоюзная организации строителей добились значительных успехов в постановке культурной и идейно-воспитательной работы.

Комсомолец т. Андриевский, проводил коллективные читки художественной литературы. Он прочитал рабочим книгу Серафимовича—„Железный поток“. Коммунист т. Чусов провел коллективную читку книги Шолохова „Поднятая целина“.

Зимой рабочие ударники коллективно просмотрели кино-фильмы „Чапаев“, „Киров“, „Анненковщина“, „Юность Максима“.

В красном уголке рабочего общежития строителей имеется библиотечка, газеты, пособия для военных и физкультурных занятий, красный уголок приятно посмотреть. Проводятся в нем беседы, здесь же работает товарищеский суд и все жилищные общежития охвачены Осоавиахимовской организацией.

Физкультуржук ведет занятия по футболу, волейболу, метанию гранаты, гимнастике и т. д. 15 рабочих сдали полностью нормы на значек

ГТО, 20 овладели противозем и т. д.

Под руководством партийной организации вырос партийный, комсомольский и профсоюзный актив, который систематически ведет политическую, культурно-воспитательную работу на квартирах рабочих.

В результате массово-политической агитации, серьезно го отношения к воспитанию кадров рабочих и организаторов производства со стороны партийной организации строительной конторы мы имеем, как факт, в текущем строительном сезоне заметное повышение качества строительства, снижение себестоимости против прошлых лет, рост новых кадров ударников-рабочих и бригадиров.

Коллектив строителей в праве гордиться своим ростом. Строители передали руднику хорошую новую больницу, прекрасную новую школу. Сейчас они строят большое каменное рабочее общежитие на шахте № 5, строят хорошо.

Эти успехи не пришли самотеком, они получены в результате настойчивой организационной и воспитательной работы, проведенной среди рабочих и членов их семьи партийно-комсомольским и профсоюзным активом.

Круглов.

ДОБЫЧА УГЛЯ

По руднику за 6 сентября
выдано 4699 тонн, план выполнен на 93 процента

Шахты	фак.	% к плану	Зольность	План	Факт.
№ 3	1261	105,1	9-00	8-81	
Афонин	1522	117,1	7-74	7-17	
№ 4	602	90,3	13-64	10-19	
№ 5	—	—	—	—	
№ 1+№2	1304	83,9	10-11	9-71	

Выступление тов. Литвинова на заседании Совета Лиги наций

5 сентября на заседании Совета Лиги наций, посвященном Итало-Абиссинскому конфликту выступил тов. Литвинов, который заявил: „я полагаю, что для поднятия отсталых народов, для воздействия на их внутреннюю жизнь, для поднятия цивилизации можно придумать иные средства, чем военные“.

Изложив отрицательное отношение Советского союза к империалистической колониальной политике, тов. Литвинов перешел к указаниям на последствия, которые может повлечь за собой нарушение Итальянским нападение на Абиссинию, основ Лиги наций.

Тов. Литвинов указал на те хорошие отношения, которые существуют в течение свыше десяти лет между Советским союзом, а также Италией.

Советский союз никаких

враждебных к Италии целей не имеет. Он желает и впредь сохранить наилучшие отношения с итальянским народом, а также с итальянским правительством.

Представляемое мной государство—заявил тов. Литвинов—всего год тому назад вступило в Лигу наций с единственной целью, единственным обещанием всемерно сотрудничать с другими нациями в деле сохранения неделаемого мира.

Только эта цель, это обещание руководит мною сегодня, когда я предлагаю Совету не останавливаться ни перед какими усилиями, а также средствами, чтобы предотвратить вооруженную борьбу между двумя членами Лиги и осуществить задачу, которая является смыслом существования Лиги.

(Тасс).

ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК

В детском празднике, посвященном началу нового учебного года, 6 сентября на руднике приняли активное участие комсомольцы, рабочая молодежь, родители и представители общественных организаций.

С 10 часов утра по всем школам проведены детские утренники.

С 11 часов дня началась общая демонстрация. По окончании митинга на центральной спортивной площадке звено велосипедистов сделало велопробег.

После этого начали игру две команды волейбола. В самом начале их игры над центральной спортплощадкой показались два аэроплана, они привлекли внимание всех присутствующих.

Оба аэроплана приземлились на площадке за рудным управлением.

К месту их посадки двинулись все участники демонстрации. Бывшие на детских утренниках родители и учащиеся спешили сюда-же.

На большом митинге представитель Прокопьевского аэроклуба т. Ширшов и от Горкома ВЛКСМ тов. Сарников в своих приветствиях поздравляли собравшихся с успешным началом нового учебного года и призывали детей—школьников, пионеров и комсомольцев к освоению авиомоделизма и планирования, как начальных ступеней, ведущих к овладению авиационной техникой.

Митинг закончился тремя полетами одного из самолетов, Никогда еще в Киселевке, начало нового учебного года, не праздновалось так многолюдно и весело, как в нынешнем году.

Сводка

о хлебоуборке колосовых по Киселевскому поссовету. На 5 сентября обмолочено 1325 га, 48,2% плана

Колхозы	ГЕКТАР		
	Скошено	Заскоро	Обмолочено
„1 мая“	578	347	335
„Красная пятилетка“	478	66	205
„Просвещенец“	268	50	154
ВСЕГО	1324	463	694
Совхоз	1421	1021	631

Совхоз ОРС'а 5 сентября закончил полностью зернопоставки государству. Совхоз сдал 2330 центнеров или 100,2 процента к плану.

Редактор ХРАМОВ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Ввиду ремонта клуба угольщиков и перенумерации имущества центральной библиотеки, выдана книга на руки с 7 сентября приостановлена.

Книги, полученные из центральной библиотеки, должны быть возвращены читателями не позднее 15 сентября.

Читатели, не вернувшие книги, будут лишены в дальнейшем права пользоваться книгами.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА УГОЛЬЩИКОВ

Окончание постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б)

II.

Об уставе школы и правилах поведения учащихся

1. Поручить комиссии в составе тт. Волина (председатель), Бубнова, Затонского и Чернушевича с привлечением практических работников школ разработать и внести на утверждение СНК СССР не позднее 1 января 1936 года проект устава для каждого типа школ.

Устав должен носить категорический и совершенно обязательный характер как для учащихся, так и для учащихся.

Устав должен быть основным документом, определяющим цель и задачи школы каждого типа, организации

ную структуру школы, права и обязанности администрации школы, педагогов и школьных организаций, а также твердо устанавливающим учебный режим и основы внутреннего распорядка в школе и правила поведения учащихся в школе и вне ее.

2. В основу правил поведения учащихся положить строгое и сознательное соблюдение дисциплины, вежливое отношение к преподавателям, товарищам и старшим, привитие культурных навыков, бережное отношение к школьному и общественному иму

ществу, а также меры решительной борьбы с проявлениями хулиганства и антиобщественными поступками среди детей.

Наркомпросам союзных и автономных республик установить и ввести во всех школах единый тип ученического билета (на родном языке) с включением в него основных правил поведения учащихся. Директорам (заведующим) школ завести личное дело на каждого учащегося с момента поступления в школу и до ее окончания.

3. Установить единую форму одежды для учащихся начальной, неполной средней и средней школы, введя единую форму, начиная с 1936 года в первую очередь в школах

Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова и Минска.

Совет народных комиссаров Союза ССР и Центральный комитет ВКП(б) предлагают Наркомпросам и их местным органам поставить в качестве важнейшей задачи инспектирование и организацию систематического оперативного контроля над состоянием и работой школы, проверяя как на деле реализуются решения партии и правительства о школе.

Председатель Совета народных комиссаров СССР В. Молотов. Секретарь Центрального комитета ВКП(б) И. Сталин.

3 сентября 1935 года.