



Газета
райкома ВКП(б)
и райисполкома
Гурьевского р-на.
Запсибкрая

20 июня 1935 г.

№ 21

Выходит 6 раз в м-ц.

Информационное сообщение

17 июня состоялось собрание Гурьевского партийного актива. Присутствовало 60 человек.

С обстоятельным докладом „Об итогах июньского пленума ЦК ВКП(б)“ выступил секретарь Райкома ВКП(б) тов. Майберг.

По докладу развернулись оживленные прения. Выступило 25 человек.

Собрание целиком и полностью одобрило решение пленума ЦК. Коммунисты взяли на себя ряд конкретных обязательств по подготовке к уборке и хлебосдаче.

Предусмотреть все мелочи в подготовке к уборке

Выше темпы взмета паров

Отдельные колхозы нашего района уже выполнили и перевыполнили план вспашки паров. К числу таких колхозов относятся „Коминтерн“ Ур-Бедаревского сельсовета (предколхоза Синкина), выполнивший план взмета паров на 105 проц., имени Ворошилова (предколхоза Морозов) на 103 проц., „Заря“ Дмитриевского сельсовета (предколхоза Радостев) 127 проц., „Новая жизнь“ (предколхоза Бушуев) 190 проц. Близи к выполнению плана колхозы „Авангард“ 96 проц.

„Путь Ленина“ 97 проц. и ряд других колхозов.

Однако в целом по району взмет паров все еще идет крайне неудовлетворительно. На 15 июня план вспашки паров по району выполнен только на 76 проц.

Позорным образом по паровспашке плетутся в хвосте колхоз „Дружба“ Гавриловского сельсовета (предколхоза Суворов), „Человод“ Б-Салаирского сельсовета (предколхоза Гилев), „14-я годовщина Октября“ Ур-Бедаревского сельсовета (предколхоза Петров), имени Буденного М-Салаирского сельсовета (предколхоза Синкина).

При равных условиях со всеми другими колхозами колхоз „Дружба“ на 15 июня план взмета паров выполнил только на 40 проц., колхоз „Человод“ на 30 проц., „14-я годовщина Октября“ на 20

проц., и „Вторая пятилетка“ всего на 8 проц.

Причиной такого позорного отставания в работе по паровспашке можно считать только бездействие и благодушные руководители этих колхозов и сельских советов. Причина таких черепашьих темпов именно кроется в том, что руководители этих колхозов положились на самотек, а председатели сельских советов не пресекли этих вреднейших настроений.

Примером такого бездействия и нетерпимого отношения к этой важнейшей работе можно привести хотя бы колхоз „1-е мая“ Ур-Бедаревского сельсовета.

Колхоз „1-е мая“ по севу занял первое место, а по взмету паров оказался в числе отстающих. Закончив сев еще 17 мая этот колхоз на 15 июня план вспашки паров выполнил только на 41 проц. при наличии самого лучшего состояния тягловой силы.

Такое бездушное отношение дальше продолжаться не может. В эту последнюю пятидневку во чтобы то не стало мы должны закончить план взмета паров. Об этом твердо должны помнить все руководители колхозов и принять все меры к тому, чтобы в оставшиеся 4-5 дней наверстать упущенное и обеспечить полное выполнение плана.

ОБСУЖДАЕМ РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК

Будем работать еще лучше, чем в прошлом году

В прошлом году, мы с Валей Лысенковой вывозили по 600 и 650 снопов хлеба. В некоторые дни эту норму особенно по вязке овса, мы доводили до 720 и 740 снопов. Однако не все колхозники так относились к работе. Даже некоторые наши подруги на вязке снопов работали плохо в следствии чего в колхозе была значительная потеря хлеба.

В постановлении Пленума ЦК ВКП(б) указано, что колхозы должны производить вязку всего скошенного хлеба и мы, как ударницы это постановление одобряем.

Проработав это постановление Пленума ЦК ВКП(б) мы берем на себя обязательство в эту уборочную работать еще лучше.

Мы вызываем на социалистическое соревнование вязальщиц: Федосову Авдотью и Тужинкову Надежду.

Заклячая между собой этот соцдоговор мы ставим в задачу производить вязку хлеба пшеницы не менее 500 снопов и овса не менее 700 снопов и качество уборки производить „на отлично“.

Ударницы - вязальщицы колхоза „Общий труд“ Демакова Екатерина, Лысенкова Валентина

Речь тов. Эйхе буду считать программой своих действий

Прочитав в газете „Знамя Ильича“ речь секретаря Райкома ВКП(б) тов. Эйхе, я внимательно продумал все узловые вопросы стоящих задач и хочу сказать, о недостатках в работе нашего колхоза по борьбе за урожай и подготовке к уборочной.

С выполнением плана весеннего сева, как было отмечено вторым слетом колхозников-ударников, мы справились неплохо. При заливании 450 га, наша бригада произвела посева 522 га, что составляет 116 проц. общего плана. Весь план сева колхоз выполнил на 111,7 проц.

С успешным завершением сева мы также неплохо провели и паровспашку. На 15-е июня наша бригада план взмета паров в количестве 250 га, выполнила на 100 проц. и 18 гектар пахли сверх плана.

Все эти успехи в выполнении плана весеннего сева и паровспашки, мы одержали благодаря хорошей подготовке и широкой организации социалистическо

Объявляю себя ударником и вызываю на соревнование т. Синкина

Сеноуборка является одним из решающих участков борьбы за создание прочной кормовой базы и вместе с этим быстрейшего подъема социалистического животноводства в колхозах.

Учитывая всю важность и серьезность этой работы я, машинист, косильщик колхоза имени Эйхе, Хахлин Ф. объявляю себя ударником и беру обязательство не позднее 20 июня произвести своей машине полный ремонт и обеспечить себя всем необходимым инвентарем.

К началу сеноуборки хорошо подготовить лошадей и норму сенокосения выполнять не менее 5 га. за смену. Норма косовицы хлеба по колхозу сейчас установлена 3 га. Я же обязуюсь ее выполнять не менее 3,5 га. с соблюдением всех правил подкоса и кладки горстей хлеба.

Вызываю на социалистическое соревнование машиниста-косца бригады № 2 т. Синкина Ефима Васильевича.

Машинист бригады № 1 Хахлин Федор Иванович

го соревнования среди колхозников.

Однако того, что мы достигли, еще далеко недостаточно. „Посев-это только, начало, борьбы за рекордный урожай“. Так сказал тов. Эйхе и это указание со всей ясностью говорит о том, что в дальнейшем перед нами стоят гораздо больше и труднее задачи и выполнение их зависит от того, как мы приготовимся и организуем на это дело людей, самое главное условие нашей работы, но по выполнению его мы еще сделали мало.

На 16 июня, наша бригада произвела прополки по сева только 60 га, а требует прополоть 300 га.

До сенокоса в нашем распоряжении остается всего несколько дней, а мы к нему еще не приготовились. Правда машины у нас исправны и приготовлен ручной инвентарь, но еще не составлен рабочий план и не произвели расстановку сил. В этом деле наша бригада и в частности я, как бригадир имеем очень

большой недостаток.

Следуя указанию секретаря Райкома ВКП(б) тов. Эйхе я беру на себя обязательство: к 20 июня произвести прием всех сенокосных угодий, поставить людей и за каждым звеном закрепить инвентарь и участки покоса. К этому же числу в бригаде произвести проработку норм выработки сенокосения и уборке хлебов, провести проработку речи тов. Эйхе, постановление июньского Пленума ЦК ВКП(б) и шире развернуть социалистическое соревнование колхозников. Работу сенокоса начать как только начнется цветение трав и провести его самое большое за 18 дней. Ремонт уборочных машин и транспорта закончить не позднее 10 июля. К моменту уборки построить второй крытый ток и одну зерносушилку.

Речь тов. Эйхе я буду считать программой своих действий и приму все силы к тому, чтобы уборку хлеба провести на отлично по всем показателям.

Бригадир бригады № 1 колхоза „Авангард“ Юрьев.

НА ОТКРЫТИИ ПАРКА

Праздник бодрости и веселья

18 июня около 3 часов длинной вереницей одетые по праздничному трудящиеся Гурьевска с семьями направились к открываемому саду культуры.

К 5 часам вечера около 6000 человек празднично разодетой публики заполнили аллеи сада. Гулянье затянулось далеко за полночь. Были игры, танцы, постановка „Женитьба“ (сочинения Гоголя) недурно проведенная силами Гурьевского трама. Душой увеселения был известный баянист тов. Малахин, давший несколько номеров игры на баяне с песенками.

На вновь оборудованной спортплощадке состоялось футбольное состязание, в котором участвовали Беловские и Гурьевские футболисты. На открытие сада прибыли гости из Салаира и пионерские отряды. Праздник открытия сада культуры завершился сожжением фейверка.

Открытие парка прошло радостно и весело. Правда некоторые товарищи говорили о скороспелости открытия сада и его недоделах. Нужно напомнить всем этим товарищам,

что Москва не сразу стала белокаменной.

Нельзя не отметить крайне безобразное отношение работников торгующих организаций на открытии парка. У них сказались явная тенденция „подработать“. В киосках и открытом буфете горячим кушанья цены были не покарману большинству трудящихся. Так же квас стоил 15-20 коп. стакан или 75-80 коп. литр, наравне с молоком. Мальчишки продавали холодную воду с ключа по 3-5 коп. стакан.

На весь сад была только одна тележка с мороженым да и та частная. Мы вправе спросить тов. **Сторожева и Полуэктова** неужели и в дальнейшем они думают так обслууживать сад?

Плохо так же и то, что множество велосипедистов устраивали гонки по главным аллеям сада, звонками разгоняя гуляющих.

Все это в будущем надо изжить и устранить, а кооперации пожелать не претворять торговлю в саду в коммерческие вождедения, а сделать ее общедоступной для всех.

Ив. Пер-в.

ЮНЫЕ СТРОИТЕЛИ СОЦИАЛИЗМА ПОДВОДЯТ ИТОГИ СВОЕЙ БОРЬБЫ И ПОБЕДЫ

Окружим школу любовью и вниманием

Учебный год кончился. Бюро районного комитета партии обсудило итоги и наметило ряд практических мероприятий по подготовке к новому учебному году.

1934-35 год, дал значительный перелом во всей учебно-воспитательной работе. Улучшилась связь школы с семьей, созданы лучшие домашние условия для учеников, уменьшились случаи проявления хулиганства среди учащихся и сделан громадный шаг в превращении школ в подлинный очаг коммунистического воспитания.

Итоги проделанной работы показывают, что ряд школ и отдельных педагогов дали хорошие показатели учебно-воспитательной работы. Педагог Н. Пестеревской школы тов. Школьников довел перевод учащихся до 96 процентов. Образцово была поставлена работа у педагога Горьковского школы тов. Соловьевой. Поднялась грамотность учащихся. Громадная индивидуальность детей, вместо бестолковой суетни, направлена в русло организованного отды

ха в перемены и выходные дни (Гурьевская средняя школа). Творчество ребят направлено на овладение основами знаний в области техники (кружки моделистов, физиков и т. д.).

Организовано прошли весенние испытания и выпуск окончивших школы.

Решение бюро райкома ВКП(б) отметило недостаточное внимание со стороны партийных и профсоюзных организаций к работе и помощи школам. Задача всех партийных, профсоюзных и советских организаций — образцово и в кратчайшие сроки провести подготовку к новому учебному году.

Ремонт и оборудование школ должно пройти так, чтоб помещение занятое под школу, было самым уютным и культурным помещением села, поселка, рудника.

Больше заботы об учителях, являющихся основной фигурой учебно-воспитательной работы.

Надо окружить школу любовью и вниманием всех организаций и родителей.

Соколов.

О весенних испытаниях в школе

Испытания в Урской неполной средней школе проходили с 11 мая. Учащиеся на испытаниях держались спокойно, учитывая, что испытания не только проверка, но и повторение пройденного.

По всем группам, за исключением 3 класса „А“ и по большинству дисциплин вполне удовлетворительных и хороших ответов от 92 до 95 процентов.

Письменные работы от 84 до 93 процентов удовлетворительных.

Перед испытаниями по всем классам была проработана инструкция по испытаниям. Первоначально была спланирована работа по подготовке и проведению испытаний среди пионеров.

Инструкцию проработали на производственном совещании и родительских собраниях. Родители вынесли решение улучшить питание ребят дома, освободить от излишних домашних работ, создать условия для выполнения домашних работ, а также посещать самим родителями испытания. Большая часть родителей свои решения выполнила.

Виноградова.

Образец педагогической работы и воспитания детей

За весь учебный год четвертый класс „В“ средней Гурьевской школы не имел ни одного прогула и опоздания.

Дети четвертого класса с живейшим интересом изучают каждый урок и активно работают в различных кружках.

В получении всех этих успехов, по классу большая заслуга принадлежит учительнице групповоду тов. ЕЛИСЕЕВОЙ Александре Петровне.

Тов. Елисеева как педагог с честью выполняет свой долг по воспитанию детей.

В свободные часы, большую долю своего времени Александра Петровна проводит на внешкольной работе. При окончании уроков в школе, она идет на кружковые занятия, идет к родителям изучает быт школьников и помогает устранить препятствия их учебной работе.

В первой четверти ученица Чуркина Нона получает несколько неудов. Основной причиной слабости ее учения — бедность и большая стесненность семьи.

узнав об этом тов. Елисеева добивается, включения ее на бесплатные завтраки и вливает в хороший кружок и Чуркина стала учиться с успехом.

Во второй четверти плохо стало обстоять с учением у школьника Тогина, увидев это тов. Елисеева заинтересовалась и им. Оказалось Тогин влился в среду беспризорников и они его стали отвлекать от школы. Выявив эти причины тов. Елисеева проводит беседу с родителями, помогает устроить домашний режим учения, прикрепляет его в самый сильный кружок и ведет над ним свое наблюдение.

Прикрепленные ученики, утром заходят к нему и ведут в школу, в перерывы с ним идут на прогулку, вечером провожают домой. Вместе решают задачи. Тогин был быстро исправлен. Таким образом т. Елисеева достигла того, что со своим классом она заняла в учебе первое место в школе.

Средняя успеваемость учащихся ее класса за год ровно 95 проц. В. ЧИРКОВ

НАШИ ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ

Больше 500 учеников имеет Гурьевская средняя школа. Подготовка к испытаниям захватила каждого учащегося. Ребята готовились. Были организованные кружки отстающих, репетиторские группы, которыми руководили преподаватели, а также помощь самих ребят друг-другу.

Коллектив учеников нашей школы имеет отличников по всем предметам. Вот их имена: комсомольский организатор Лоскутов Валя ученик 9 класса, Татарникова Тамара ученица 6 класса, Яковлева Нина ученица 6 кл. Калегова Липа ученица 6 класса Коршунов ученик 5 класса Гостиная Валя ученица 7 клас

са, Кулаков Шура ученик 7 класса Мамаев Петя ученик 8 класса Бедарева Клавдия ученица 8 класса Журавлев Лена ученик 7 класса Казетский Людвиг ученик 5 класса. Эти ребята хорошо показали себя в течение всего учебного года на учебе и на общественной работе. Наш комсомольский привет молодым ударникам учебы.

Пионер работник школы Акимов.

Учитель по мату и пьянке

В поселке Бирюля, в начальной школе учитель Перевозчиков систематически пьянствует. Пьяный приходит на уроки, а когда уже не может двигаться, то посылает на урок свою жену (которая не имеет педагогического образования).

С учениками Перевозчиков бывает грубо, часто употребляет мат.

Качество учебно-педагогической работы сказалось при проведении испытаний.

В 4-м классе математику, удовлетворительно сдали из

9 учеников 2 человека, по русскому языку из 11 чел. сдало удовлетворительно 6 человек.

В 3 классе по математике (письменная работа) из 17 человек сдало удовлетворительно только 3 человека.

Учеников большинство получают неудовлетворительные оценки.

Перевозчиков эти цифры не беспокоят; так-как ему некогда заниматься учебой детей, а надо пьянствовать.

Мальцев, Суриков

Готовы отдыхать и с новыми силами, снова за учебу.

Заводская школа Баритового рудника 30 мая закончила испытания.

Испытания проходили хорошо, ребята были хорошо подготовлены в течение зимы. Первый день испытаний некоторые ребята видимо из-за боязни плакали. Но а первый день испытаний показал хорошие результаты и у ребят поднялось настроение. Весело и уверенно, с хорошими показателями мы закончили учебный год. В двух пятых классах только три ученика получили задание на лето. Большинство ребят получило отметки „хорошо“ и „очень хорошо“.

Не хуже дело обстоит с третьим и четвертым классами, но некоторые ученики третьего класса „а“, зазнались и говорили „Зачем нам готовиться к испытаниям, мы и так перейдем“. На самом деле получилось не так, „Зазнайки“ не перешли в следующий класс, их пять человек получило задание на лето. Вместо того, чтобы отдыхать, они должны готовиться к осен-

ним переиспытаниям.

Переведено и выпущено в следующие классы учеников 95 проц. В первых трех классах оставлено на второй год три ученика. Во вторых двух классах два ученика. Успеваемость по школе за последнюю четверть 97 проц.

Договор, заключенный с рабочими-ударниками Егоро-Салаирского приискового управления, мы выполняем. Сейчас у нас ударников не 110 человек, а 213. Ударники ученики брали на себя обязательство помогать отстающим ученикам, и по могли им подтянуться с учетом. Дисциплина у нас в школе до конца года осталась хорошей.

С сегодняшнего дня у нас в школе начинают работать три детские площадки. Через эти площадки у нас пройдет за лето триста учеников. На площадке мы думаем отдохнуть хорошо, и с новыми силами возьмемся за учебу в новый учебный год.

По поручению учеников школы Ломкова

ПОУЧИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ ОДНОЙ ШКОЛЫ

(Гурьевская средняя школа)

В средние июля 1934 года в Беловской газете „На штурм“ появился рапорт директора Гурьевской средней школы тов. Соколова о полной готовности школы к началу учебного года.

1 сентября учебный год казался, а 2 сентября директор уехал в отпуск, оставив заместителем полуграмотного завхоза. Сразу же выявилась „готовность школы“.

Отсутствовали: преподаватель физики для 8 и 9 классов, рисования и черчения, труда по дереву для 5 классов, немецкого языка, пения. Отсутствовали мастерские (вернее, их перенесли из одного здания в другое — сарай „без окон, без дверей“). Не были застеклены вторые рамы. 40 тонн угля не могли быть использованы, так как уголь не горел, 6 классов занимались в помещении ФЗУ, где не был закончен ремонт, среди мусора и извести, без света. Квартиры учителей находились в ужасном состоянии.

О таком положении был поставлен в известность зав. районного отдела народного образования тов. Виданов, (ныне директор Салаирской школы) и с его стороны началась деятельная „помощь“.

15 сентября подает заявление

об уходе преподаватель математики Красовская. РайОНО немедленно отпускает ее, прибавив замен преподавателя Шпета, совершенно несоответствующего своему назначению и через две недели сбежавшего. С 29 сентября отпускают преподавателя истории тов. Чусовитину, 17 октября преподавателя биологии тов. Покровскую и русского языка тов. Рагульскую. 25 октября уезжают в армию трудящиеся Калегов и географ Сандар.

Взамен всех этих преподавателей районный отдел народного образования присылает одного полуграмотного математика Завялова, опять таки сбежавшего через несколько дней (и, кстати, работающего сейчас в Пестеревской Н. С. Ш. Беловского района).

В начале октября возвращается из отпуска тов. Соколов, а в конце октября он назначается заведующим Беловским районным отделом народного образования. Директором школы остается присланный Наркомпросом тов. Томашов, который немедленно ставит в известность о положении школы КрайОНО Запсибкрая. Но помощи попрежнему ни откуда нет.

Всеми правдами и неправдами

школа комплектует II и III концентр, выдвигая преподавателей из I концентр, изыскивая их „на стороне“. Школа вынуждена была снять с работы историка Егина за недопустимо грубое обращение с ребятами, за полную безграмотность. В январе заболевает и уезжает преподаватель русского языка тов. Нелюбина, Школа не имеет литератора, биолога, преподавателя немецкого языка, рисования и черчения, историка и обществоведа.

Только в конце III четверти, в связи с образованием Гурьевского района, тов. Соколов, назначенный зав. Гурьевским райОНО, перебрасывает в Гурьевскую школу из школ Беловского района историка Ефимова, зав. уч. частью I ступени Чалых.

В результате за три четверти сменилось во II и III концентре 18 преподавателей.

Свободных часов было 2149. Примерно столько же было замеченных, внеплановых часов.

Учебный год кончился... Итоги ясны уже сейчас. Недовыполнение программ по истории, географии, физике, математике, рисованию, черчению, обществоведению, немецкому языку, труду, высокий процент второгодничества — таковы результаты.

Бархатов.

О ЛИКВИДАЦИИ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) рассмотрели вопрос о ликвидации детской беспризорности и безнадзорности.

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) отметили, что в настоящее время, в условиях непрерывного улучшения материально-культурного положения трудящихся города и деревни и при производимом государством отпуске огромных средств на содержание детских учреждений наличие беспризорных детей в столицах и других городах страны объясняется плохой работой местных советских органов и партийных, профсоюзных и комсомольских организаций в области ликвидации и предупреждения детской беспризорности и отсутствием организованного участия в этом деле советской общественности.

Большинство детских домов в хозяйственном и воспитательном отношении поставлено неудовлетворительно:

1. Об улучшении состояния детских домов и трудовых колоний

1. Установить следующие типы детских учреждений:

а) в ведении наркомпроса союзных республик — детские дома нормального типа для детей, лишенных средств к существованию, а также детские дома, содержащиеся на средства родителей, и детские дома для трудно-воспитуемых;

б) в ведении наркомздрава союзных республик — специальные детские дома для детей, которые нуждаются в длительном лечении;

в) в ведении наркомсбеса союзных республик — специальные детские дома для инвалидов-детей;

г) в ведении Наркомвнутдела СССР — изоляторы, трудовые колонии и приемники распределители.

В приемниках-распределителях дети должны быть не более одного месяца, причем в приемниках-распределителях должна быть установлена строгая дисциплина. По истечении указанного срока приемник-распределитель направляет ребенка в детское учреждение соответствующего типа, которое обязано его принять.

2. Установить во всех детских домах и колониях, в соответствии с возрастом, трудовой режим обеспечивающий привитие детям трудовых навыков и овладение определенной профессией ко времени выхода из детского дома или колонии путем организации мастерских при детском доме или колонии, а также прохождения производственной практики на предприятиях. Считать необходимым материальное поощрение наиболее отличившихся в работе и изучении профессии.

3. Обязать наркоматы, в ведении которых имеются детские учреждения:

а) определить в течение трех месяцев по каждому детскому дому и трудовой колонии виды труда и профессии, к которым они должны готовить детей;

б) пересмотреть контингент воспитанников детских учреждений и освободить эти учреждения от переростков в возрасте старше 14 лет, направив их в школы ФЗУ и совхозы или в промышленные предприятия в совхозы, МТС, колхозы для работы и обучения в производственных бригадах, обязав директоров предприятий, совхозов и МТС безусловно их принимать на работу и обеспечивать жильем.

б) совершенно недостаточна, а в ряде мест и вовсе отсутствует организованная борьба с детским хулиганством и преступными элементами среди детей и подростков;

в) до сих пор не созданы условия при которых дети, по той или иной причине очутившиеся „на улице“ (потеря родителей или уход от них, бегство из детских домов и пр.) немедленно помещались бы в соответствующие детские учреждения или возвращались к родителям;

г) отсутствует воздействие и привлечение к ответственности родителей и опекунов, безучастно относящихся к своим детям и допускающих хулиганство, воровство, разврат и бродяжничество их.

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) постановили:

1. Освободить все хозяйственные операции детских домов, трудовых колоний и приемников от обложения всеми видами налогов.

7. Установить повышенную персональную ответственность административно-хозяйственного персонала детских учреждений за расхищение материальных ресурсов, побег воспитанников и сокрытие побегов.

Обязать наркомпрос союзных республик разработать правила внутреннего распорядка в детских домах, определив в них как меры поощрения за хорошее поведение воспитанников, так и меры наказаний за совершаемые проступки.

8. В целях улучшения состава работников детских домов и трудколоний:

а) обязать наркомпрос союзных республик пересмотреть состав заведующих и воспитателей детских домов и трудколоний, установив порядок персонального их утверждения Наркомпросами республик, не имеющих областного деления, крайвыми и областными отделами народного образования, и обязать обкомы, крайкомы и ЦК нацкомпартий выделить для работы в детских учреждениях более подготовленных работников;

б) отделу школ ЦК ВКП(б) выделить путем персонального отбора 200 коммунистов на руководящую работу в детских домах и трудколониях;

в) предложить ЦК ВЛКСМ выделить 500 активных комсомольцев для работы в детских домах и трудколониях в качестве зам. заведующих по воспитательной работе с персональным утверждением их ЦК ВЛКСМ;

г) обязать ЦК ВЛКСМ разработать специальное положение об этих работниках, предусмотрев в нем, что назначенный на эту работу комсомолец должен проработать не менее двух лет;

д) обязать ВЦСПС и органы промышленности выделить 300 квалифицированных рабочих с предприятий в качестве руководителей мастерских в детских домах и трудколониях;

е) обязать наркомпрос союзных республик выделить из оканчивающих в текущем году педтехникумы 500 человек и из оканчивающих педвузы — 125 человек для работы в детских домах и трудколониях;

ж) установить для командированных на работу в детские дома и трудколонии повышенную оплату труда (не менее, чем они получали по месту своей последней работы).

9. Организовать в наркомпросах союзных республик специальные управления по руководству детскими домами, а в Наркомвнутделах Союза ССР и союзных республик — специальные отделы по руководству детскими учреждениями.

10. Обязать ЦК нацкомпартий, крайкомы и обкомы вернуть работу по шефству рабочих организаций, колхозов и совхозов над детскими домами и трудколониями и создать

в каждом детском доме и трудколонии из представителей этих организаций специальный наблюдательный совет, обеспечив, таким образом, постоянный общественный контроль за состоянием детских домов и необходимую им помощь.

В секциях народного образования и здравоохранения горсоветов выделить особые группы добровольных инспекторов для систематической проверки работы детских домов и наблюдения за обеспечением соответствующих условий ухода и воспитания детей.

II. О предупреждении детской беспризорности

11. Возложить ответственность за своевременное устройство и обеспечение детей сирот (назначение опекунов, направление в детские дома, на производство, колхозы и т. д.) на председателей соответствующих городских и сельских советов.

12. Установить уголовную ответственность опекунов, использующих опеку в корыстных целях (занятия жилищлошадью, использование имущества, оставшегося после смерти родителей и т. д.) и оставляющих опекаемых детей без надзора и необходимой материальной помощи.

Установить особую ответственность председателей сельсоветов и назначенных сельсоветами опекунов, не принявших мер охраны и заботы о воспитании детей, оставшихся сиротами и допустивших вступление их на путь бродяжничества.

13. Возложить на кассы общественной взаимопомощи колхозов, в качестве одной из важнейших задач, содержание детей-сирот и помощь детям колхозников, впадших во временную нужду.

Отпустить из резервного фонда СНК Союза ССР дополнительно союзным республикам на 1935 г. особый денежный фонд для помощи кассам общественной взаимопомощи колхозов. Из этого фонда доплачивать кассам общественной взаимопомощи колхозов 30 рублей на каждые 100 рублей расходов кассой на помощь детям-сиротам и детям временно впадших в нужду родителей. Общий размер этого фонда по Союзу ССР на 1935 г. определить в сумме 5.000.000 руб.

14. Выделить специальные суммы по бюджету социального страхования для оказания в городах материальной помощи сиротам и детям впадших во временную нужду родителей, особенно, нуждающихся матерей-одиночек.

15. Обязать Главные Управления Р.-Кр. Милиции усилить борьбу против хулиганства на улицах со стороны детей и подростков (драки, оскорбление прохожих, езда на трамвайных буферах и т. п.).

16. Организовать при городских и районных советах крупных городов секции по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью. Возложить на эти секции в качестве основной задачи организацию общественной предпринимательской деятельности, учреждений и заведений на деле ликвидации уличного хулиганства детей и подростков.

17. Обязать наркомпрос союзных республик принимать безотказно в детские дома детей от органов НКВнутдела в городах, где не имеется приемников-распределителей и на железных дорогах.

18. Предоставить право органам милиции штрафовать родителей в административном порядке в пределах до 200 рублей за озорство и уличное хулиганство детей.

19. Установить материальную ответственность родителей и опекунов за действия детей, причинившие материальный ущерб.

20. Обязать органы наркомпросов и милиции доводить до сведения общественных организаций по месту работы родителей об отсутствии надзора за детьми.

21. Комиссии по делам несовершеннолетних правонарушителей при отделах народного образования — ликвидировать.

22. В случаях, когда родители не обеспечивают надлежащего присмотра за поведением ребенка, органы наркомпроса обязаны возбуждать вопрос перед судебными органами об изъятии ребенка от родителей и о помещении его в детский дом с оплатой стоимости его содержания за счет родителей.

23. Поручить Отделу культурно-просветительной работы и Отделу печати и издательств ЦК ВКП(б), нацкомпартий и совнарком союзных республик усилить наблюдение за детской литературой и кинофильмами, не допуская литературы и фильмов, могущих иметь вредное влияние на детей (приключения уголовных преступников и т. п.).

Комиссиям Партийного и Советского Контроля поручено систематически проверять выполнение настоящего постановления.

18 июня состоялся очередной пленум Гурьевского Райкома ВКП(б). Пленум обсудил вопрос о состоянии „Партийного хозяйства“ и о партийной учебе.

Подробный отчет о пленуме будет дан в следующем номере.

