

# БОРЬБА ЗА УГОЛЬ

ОРГАН АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРНОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 234 (6225). Пятница, 25 ноября 1955 г. Цена 15 коп.

## ПОВЫШАТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ГОРНЫХ КОМБАЙНОВ

Июльский Пленум ЦК КПСС, обсуждавший вопрос о дальнейшем подъеме промышленности, техническом прогрессе и улучшении организации производства, большое место уделил советским шахтерам. В решениях Пленума указано, что в угольной промышленности необходимо улучшать использование имеющихся машин и механизмов, развернуть работы по созданию и внедрению на шахтах новой горной техники, обратив особое внимание на повышение темпов механизации наработки угля, крепления и управления кровлей в очистных забоях на пластах пологого и наклонного падения.

На угольных предприятиях треста «Анжероуголь» в борьбе за технический прогресс в последнее время делается немало. На шахтах «Андреевская-2», 9-15 внедряется комбайновая добыча топлива. И надо сказать, что итоги работы за эти дни текущего месяца показывают, что комбайнеры тт. Молчанов, Шведов, Дитрих, работающие на шахте 9-15, добились отличных результатов. Умело используя сложный агрегат, любовно ухаживая за ним, проводя необходимый профилактический осмотр и ремонт машин, за это время они добыли из лавы свыше десяти тысяч тонн угля при месячном плане 13 тысяч тонн.

Неплохо работают в отдельные дни на комбайне «Горняк» комбайнеры шахты «Андреевская-2» лауреат Сталинской премии тов. Первухин, тт. Сорока, Челноков. Однако следует заметить, что руководители этого участка в лице начальника т. Мосина и механика т. Фишера не сумели создать условий для постоянной высокопроизводительной работы агрегата. В результате того, что здесь часто искривляют ленту, задерживают переноску установок, некачественно ведут крепление комбайн в отдельные дни дает низкую производительность. Так, например, 12 и 15 ноября комбайн больше стоял, чем работал, в результате он не выполнил установленный норматив.

Нет должной заботы о внедрении комбайновой добычи угля и со стороны руководства шахты «Андреевская-2». Так, в последние числах октября в лаву № 10 участка № 8 был спущен комбайн «Донбасс». Но, проработав три-четыре смены, его остановили, а сейчас даже вывели в конвейерный штрек, мотивируя тем, что использовать его не позволяют горно-геологические условия. Спрашивается, о чем думали инженеры шахты, когда спу-

скали комбайн? Разве нельзя было предвидеть и предусмотреть это раньше?

Еще разительнее примеры безответственного отношения к внедрению комбайна можно видеть на шахте 5-7, где главным инженером т. Станкус. Не успев пустить в работу комбайн «Горняк», здесь все руководство шахты стало упрощивать управление треста выдать его на-гора, мотивируя опять той же причиной, что из-за геологических условий машину использовать нельзя. Такой подход к внедрению новой техники нельзя обяснить не чем иным, как только нежеланием серьезно заниматься внедрением новой техники.

Причинами неудовлетворительного внедрения новой техники является слабое руководство со стороны руководителей предприятий, потеря ими чувства ответственности за порученное дело.

Механизация выемки угля, работа по графику цикличности и комплексная организация труда в очистных забоях позволяют резко повысить производительность труда шахтеров, увеличивать среднесуточную добычу угля. Тем не менее факты говорят, что инженерно-технические работники шахт треста крайне плохо решают эти вопросы.

О чем, как только не об этом, свидетельствует факт, что на шахте «Физкультурник» первыми стали говорить о внедрении комбайнов. Руководители этого предприятия тт. Рожков, Иванов везде и всюду заявляли, что им нужны комбайны, а теперь, когда эта техника появилась на руднике, они руками и ногами отбиваются, чтобы не внедрять ее на шахте.

Работа в шахте имеет свои особенности. Здесь возможны включения колчеданов, появление породных прослойков, уменьшение мощности пласта, изменение устойчивости кровли и так далее. Задача инженеров и техников угольных предприятий — своевременно предусматривать эти особенности и настойчиво изыскивать пути для их преодоления. Однако инженеры наших шахт в этом отношении недальновидны.

Они не хотят бороться с трудностями, смело преодолевать их, а без этого невозможно внедрение комбайновой добычи.

У нас на руднике имеются прославленные механизаторы — водители горных комбайнов. Долг инженерно-технических работников, хозяйственных руководителей, партийных и профсоюзных организаций помогать им в работе, бороться за повышение производительности горных комбайнов!

## Соревнование шахт треста „Анжероуголь“

Ниже приводится сводка управления треста «Анжероуголь» города государственного плана добычи угля (в процентах к плану) за 23 дня ноября.

городы государственного плана добычи угля (в процентах к плану) за 23 дня ноября.

1. № 5-7

103,2

3. «Физкультурник»

101,3

2. № 9-15

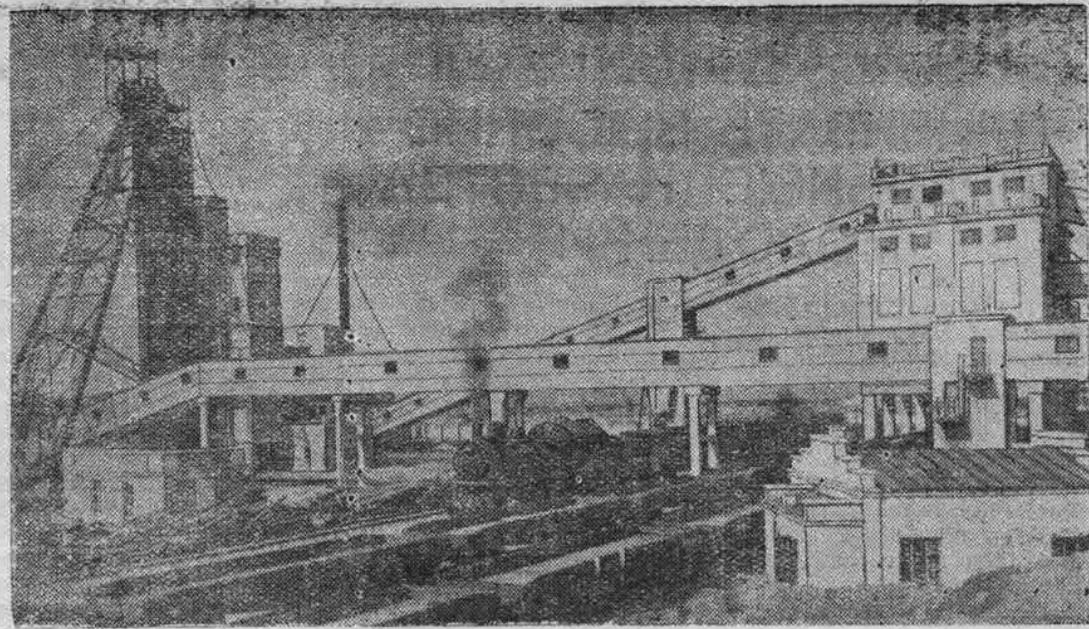
102,3

4. «Андреевская-2»

100,6

Трест в целом

102,3



Казахская ССР. Карагандинские геологи разведали огромные запасы угля. В пятой пятилетке детально изучен новый Чурабай-Нуринский угольный район, расположенный к западу от Караганды. В этом году здесь дала первый узел шахта № 6-7. Сейчас строится еще пять шахт. Часть из них заасажена на пластах так называемой Долинской свиты углей, обнаруженной геологами всего десять лет назад. Это очень ценное для металлургической промышленности Казахстана и Урала месторождение коксующегося угля.

Коллектив новой шахты № 6-7 успешно борется за освоение проектной мощности. Промышленным предприятиям уже отправлено сверх плана несколько эшелонов топлива.

На снимке: общий вид новой шахты № 6-7 в Чурабай-Нуре.

Фотохроника ТАСС.

## День нашей Родины

### На строительстве Куйбышевской ГЭС

Поселок КОМСОМОЛЬСКИЙ (ТАСС). В снежном наряде крутые жигулевские склоны. По Волге, огибая земляную плотину Куйбышевской ГЭС, плывут первые льдины.

Через месяц первый агрегат ГЭС должен дать стране промышленный ток. Несколько дней назад началось наполнение Куйбышевского водохранилища. В новом море уже накоплены первые миллионы кубометров воды. До пуска гидроагрегатов предстоит поднять уровень воды более чем на 10 метров.

На последнем участке русловой плотины, в том месте, где 20 дней назад бурлил и пенялся Волга, вырос земляной вал. Гидромеханизаторы, применив передовой беззастаковый метод намыва, уложили сюда три миллиона кубометров земли. Экипажи земснарядов намного перекрыли проектную производительность своих агрегатов. Гидромеханизаторы соревнуются за то чтобы ко Дню Конституции СССР поднять плотину до необходимой в этом году высоты.

### Самоотверженность моряков

ОХОТСК (ТАСС). Восьмидесятый ветер срывал с гребней волны, клочья пены и нес их над клюкующим морем. К пароходу «Курильск», стоящему на Охотском рейде, катер «Крылов» только что подвел понтоны с рыбной продукцией. Толстый манильский трос, которым понтоны были пришвартованы к борту судна, лопнул. Понтон понесло в открытое море. На помощь ему поспешил катер. С большим риском

морякам удалось взять понтоны на буксир, но подвести его к пароходу уже не представлялось возможным: небольшое суденушко разбилось бы о стальной борт корабля. Капитан катера Виталий Казаков принял решение лечь в дрейф. Троє суток, ни на минуту не смыкая глаз, весь экипаж нес штурмовую вахту. Нелегко пришлось шкиперу понтона т. Гладуденко и матросу т. Трофимову. Рискуя быть смытыми в море, они укрепили тросами ящики с рыбой и дежурили круглые сутки.

Когда штурм затих, катер с понтона, покрытые слоем льда, вернулись в порт. Вся рыбная продукция — около 500 центнеров — была сохранена.

### По суворовским местам Молдавии

КИШИНЕВ (ТАСС). Трудящиеся Молдавии отмечают 225-летие со дня рождения великого русского полководца А. В. Суворова.

С именем Суворова в республике связано много исторических мест. Территория Молдавии служила суворовским grenadierам плацдармом для готовящегося штурма крепости Измаила. После разгрома турецкой армии полководцу было поручено укрепить юго-западную границу. На левом берегу Днестра, на месте древнего молдавского поселения Старая Сукая, А. В. Суворов заложил крепость «Среднюю». Возле крепости вырос городок, который был назван Тирасполем, в память когда-то существовавшей здесь греческой колонии Тира. Теперь Тирасполь — второй по величине го-

### Рождение песни

КИЕВ (ТАСС). В этот вечер участники хоровой капеллы завода «Большевик» собрались в репетиционном зале своего Дворца культуры для встречи с композитором, лауреатом Сталинской премии А. Я. Штогаренко. Пришли кузнец Василий Спасиченко и его друзья — Юрий Черепов и Тимофей Иванов. На слова их поэмы «Партия — слава!» Андрей Яковлевич пишет музыку.

Творческая дружба капеллы и заводских поэтов с композитором началась 8 лет назад, когда они попросили А. Я. Штогаренко написать песню о их родном заводе. Эта песня и поныне с успехом исполняется капеллой на всех концертах и вечерах.

### Обновление ассортимента шерстяных тканей

МОСКВА (ТАСС). В нынешнем году шерстяная промышленность внедрила в производство свыше 80-ти новых видов камвольных и суконных тканей. Предприятия начали вырабатывать трико «Спортивное», «Весеннее», «Светлое», а также легкий кастрон, кастроин и кружевную фланель для женских пальто, пестротканые материи для детских костюмов и другие ткани разнообразных рисунков и расцветок. Всего за год будет выпущено новых видов тканей 19 миллионов метров.

Всего в предстоящем году на предприятиях шерстяной промышленности намечено изготовить тканей новых видов не менее 40 миллионов метров.

## НА КОМСОМОЛЬСКИЕ ТЕМЫ

## ПРИВИВАТЬ ВЫСОКИЕ МОРАЛЬНЫЕ НАЧЕСТВА МОЛОДЕЖИ

Много молодежи учится в горном техникуме. Получив хорошие знания, они пользуются заслуженным уважением горняков шахт треста «Анжероуголь». Это пять братьев Ифиценаевов, работающих на шахте 5-7. Хорошо работает на производстве и ведет большую общественную работу десятник вентиляции шахты «Физкультурник» т. Чапайкин и многие другие.

Абсолютное большинство учащихся учится хорошо. Весеннюю сессию 14 групп сдали со 100-процентной успеваемостью. 76 человек защитили диплом с отличием. 50 спортсменов техникума награждены Почетными грамотами и Похвальными листами за хорошие спортивные показатели. Но, несмотря на многие положительные факты из жизни горного техникума, ее комсомольская организация крайне слабо занимается воспитанием молодежи. Об этом говорили очень многие члены ВЛКСМ на отчетно-выборном комсомольском собрании, которое состоялось 18 ноября.

За год прочитано в актовом зале всего 15 лекций и проведено 20 вечеров культуры и отдыха. Это крайне мало. В общежитиях вообще никакой работы не ведется, газеты и те находятся под замком, нет радио, очень мало настольных игр, нет струнных музыкальных инструментов. Очень малочисленна и слабо работает художественная самодеятельность. В техникуме только комсомольцев около 800 человек, не говоря уже об остальных учащихся, а в самодеятельности участвует 35—40 человек. Не организуются читательские конференции, диспуты и другие мероприятия, интересующие молодежь.

Задача техникума состоит в том, чтобы выпустить специалистов не только с хорошими глубокими знаниями, но физически здоровыми и здоровых. Однако и с этим вопросом в техникуме далеко неблагополучно. Военно-физкультурной работой занимается менее половины учащихся. Очень мало спортсменов-разрядников.

Слабо поставленная политко-массовая и культурно-воспитательная работа привела к тому, что в здоровой молодежной семье отдельные юноши пьянствуют, хулиганят. Учащийся Лоскутников устроил поножовщину в Доме культуры шахты 9-15, за что привлечены к уголовной ответственности. Будучи в колхозе на уборке урожай учащиеся Альбаков и Исаков занялись хищением колхозного добра. Тихонов, Лунев, Александров, Исаев, Елькин, Князев и некоторые другие занимаются пьянкой. В этом году 20 учащихся побывало в медвытрезвителе. Аморальные поступки не получают должного осуждения, отпора со стороны комсомольцев, всей молодежи.

Учащаяся т. Новикова сказала:

— В нашем общежитии по Шахтовой улице всего один ре-продуктор, и мы его, если можем так выразиться, воруем друг у друга, чтобы послушать радио. Газеты постоянно находятся под замком, а в красном уголке комендант общежития Перова поставила клетку со своими гусями. На наше замечание, что гуси мешают, она ответила: «А вам делать здесь нечего, идите в свои комнаты и занимайтесь».

Комсомольцы Заузедков и Ващенко говорили о том, что аморальные поступки являются следствием недостаточной культурно-воспитательной и политико-массовой работы.

— Стало какой-то гнездой привычки, — говорит т. Ващенко, — при получении стипендии устраивать пьянки; 26 октября, например, ни один человек не пришел на репетицию хора, потому что получили стипендию. А комсомольская организация не создала соответствующего мнения против таких «героев».

Комсомолец т. Белковский заявил:

— Групповые комсомольские собрания проводятся плохо, формально. Они никого не задевают за душу и потому не дают той пользы, которую должны дать. Прежде всего узка тематика обсуждаемых вопросов, как правило, на повестке собраний успеваемость да посещаемость.

Учащийся т. Пономарев говорил о том, что вечером студентам в общежитии совершенно нечем заняться. Представленные сами себе, они совершают поступки, противные нашей морали.

Комсомолец т. Чувакин говорил о том, что учащиеся даже не правильно представляют, что такое дружба. «Многие юноши и девушки, — сказал он, — занимаются списыванием чужих конспектов, хотя и не понимают, о чем там идет речь. Если не дашь, обижаются, говорят, зазнался, не хочешь помочь товарищу».

На собрании говорили о том, что партийная организация мало проявляет заботы о комсомольцах, мало оказывает практической помощи в воспитании будущих командиров производства. Не прислушивался к голосу комсомольцев преподавательский состав. Классные руководители редко присутствовали на групповых комсомольских собраниях. Редко, очень редко бывают в техникуме работники горкома комсомола, в частности секретари горкома ВЛКСМ.

На собрании выступило в прениях 17 человек, в том числе преподаватель истории коммунист т. Ирисов, член бюро горкома ВЛКСМ т. Новосельцев.

Собрание приняло постановление, избрало новый состав комитета и делегатов на городскую комсомольскую конференцию.

**В. РАЗУМОВА.**

## Очередной номер «Крокодила»

На шахте «Андреевская-2» вышел очередной номер сатирической стенгазеты «Крокодил». В острой сатирической форме, карикатурах стенгазета вскрывает ряд серьезных недостатков в работе отдельных руководителей и горняков.

Большое внимание шахтеров привлекают к себе карикатуры, посвященные работе комбайна «Донбасс» на участке № 8. Они сопровождаются стихами:

«Нет! Нет! Комбайн «Донбасс» не нужен,

Мы с ним работать стали хуже,  
Дела неважные у нас,  
Прони убрать комбайн  
«Донбасс».

Ведь меньше трудностей.  
заботы,  
При старых методах работы!»

— говорит начальник участка Князев.

В острой форме критикуются недостатки на погрузках.

Стенгазета «Крокодил» у горняков шахты пользуется большим авторитетом.

**Н. Сибирцев.**

## ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ ГАЗЕТЫ

## Технические знания — в массы

На заводе «Свет шахтера» ряд инженерно-технических работников в деле распространения технических знаний среди широкой массы трудящихся предприятия проводят большую работу. В течение октября и ноября на заводе прочитано 30 лекций с охватом 800 человек. Особенно хорошо провели свои лекции заведующий бюро инструментов и приспособлений т. Задорский и заместитель начальника планового отдела тов. Горбунова.

Тов. Задорский лекцию на тему «О рациональном использовании режущего инструмента» подготовил с иллюстрациями, вследствие чего его слушают с большим интересом.

Зам. начальника планового отдела т. Горбунова в течение ноября

в основных цехах прочла четыре лекции на тему «Себестоимость продукции и пути ее снижения». Лекции прошли с успехом. Хорошо потрудились над подготовкой лекций т. Логунов, Джемесюк, Чиркунов, Бараз и др. Много времени уделяет своеевременному проведению лекций главный инженер т. Крельман.

До конца года намечено провести еще сорок лекций на темы: «Завод «Свет шахтера» в шестой пятилетке», «Повышение культурно-технического уровня рабочих — один из основных факторов производительности труда», «Сравнительный обзор конвейеров, выпускаемых зарубежными странами и СССР» и другие.

**М. ШУФ,**  
инженер завода «Свет шахтера».



В артели «Горняк» свыше 12-ти лет работает Василий Петрович Шестаков. За это время он хорошо овладел мастерством сапожного дела и теперь ежемесячно выполняет нормы выработки на 150—160 процентов.

На снимке: В. П. Шестаков.

Фото В. Янышева.

## Нет условий для работы

Шахта «Физкультурник» систематически выполняет и перевыполняет месячные планы угледобычи. Периодически начальствующий состав шахты, реже шахтовые участки получают премии — то за перевыполнение плана, то за снижение себестоимости угля, то за экономию материалов и средств. Премии, конечно, дело хорошее. И каждому, даже постороннему человеку, ясно, что заслуга здесь принадлежит коллективу шахты, простым рядовым работникам не меньше, чем начальствующим лицам.

А об этих простых работниках как раз и забывают на шахте. Чем, как нечтким, пренебрежительным отношением можно объяснить такой факт, как систематическая неотыляемость помещений бухгалтерии, где работает около пятидесяти служащих. Температура в рабочем помещении бывает от 0 до минус 5 градусов. Из-под пола дует такой сквознячок, что ноги у работников не могут и отекают. Систематически сквозняки простывают, кашляют, болеют. На них неоднократные требования создать нормальные условия для работы начальник шахты т. Рожков реагирует хладнокровно и отсылает к главному механику т. Горюнову, а тот отмахивается и показывает на главного энергетика т. Павловского. Павловский кивает на котельную, а заведующий котельной т. Краснокутский говорит: «Угли нет и пару для бухгалтерии не будет! Что я вам пар в мешках буду носить?»

Отопительный сезон начался с 15 октября. Прошел месяц, а в бухгалтерии проходят эксперименты по замораживанию... Когда же будут нормальные условия?

**Суворов, Зинатулина, Дудзин, Аристова, Силкина и другие работники бухгалтерии шахты «Физкультурник».**

## Водой обеспечены

Около десятка лет бездействует водоколонка по улице Полярной. Много за эти десять лет было испано бумаг, вынесено решений, резолюций, а воды у нас так и не было.

Наконец, мы обратились в райисполком, к депутату Фаткуллину. Благодаря его инициативе администрация шахты посыпает теперь на нашу улицу две лопади, которые подвозят жителям воду.

**Фролова, Василевская, Федотов, жители улицы Полярной,**

## Плохой отъезд

На днях в помещении гортеатра состоялся концерт Алтайского хора русской песни. Хочется от души поблагодарить этот небольшой коллектив за хорошую программу и ее исполнение. Зрители, уходя с концерта, были благодарны артистам, но недовольны администрацией нашего гортеатра.

Почему же недоволен зритель? Во-первых, чтобы попасть в фойе театра, нужно натолкаться (и притом основательно) в коридоре. Прошли вы в фойе и перед вами встает вторая проблема — куда же сдать пальто? В театре имеются две гардеробных, но в обеих большие очереди, так как обслуживают их по одному человеку. Наконец, в одной гардеробной оказываются занятыми вешалки, все устремляются к другой. Шум. Не-

ребранка, ругань.

Вам все-таки с большим трудом удается сдать пальто, и вы проходите в зрительный зал. Теперь еще одна задача — где сесть? В зале ряды перепутаны, места плохо обозначены, поэтому найти свое место нужно с помощью контролера. Очень плохо был подготовлен зал театра к концерту.

Скоро к нам приедут с концертами другие артисты и нужно, чтобы они уезжали от нас не с плохими впечатлениями. Отдел культуры горисполкома следовало бы заняться устранением этих недостатков в работе театра, чтобы, приходя в театр, зрители нашего города отдохнули, а не трепали нервы.

**П. КУНЧИС,**  
учащийся горного техникума.



## ЛЕКЦИЯ

## РОЛЬ АВТОРИТЕТА РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

450

Замечательный советский педагог А. С. Макаренко, обращаясь к родителям, говорил:

«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, приказывая ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или плачете, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как смеетесь, читаете газету, — все это имеет для ребенка большое значение».

Подражая своим родителям, наши дети приобретают ценные моральные качества, становятся в ряды советских патриотов. Так, личность Героя Советского Союза Гали Панфилова, школьница, была бойцом в его дивизии, мужественно переносила все лишения нюхно-боевой жизни. Сын блестящего полководца М. Фрунзе, Герой Советского Союза Тимур Фрунзе стойко сражался в дни Отечественной войны против фашистских захватчиков и погиб смертью героя в воздушном бою. Так советская молодежь идет по пути своих отцов, умножает славные традиции народа.

В нашей стране сложилась новая советская семья, являющаяся могучим органом воспитания детей. Господствующая у нас социалистическая идеология, общественно-экономический строй создали все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и укрепления советской семьи. Наша семья — это трудовой коллектив. Труд является необходимой потребностью ее членов. Непрерывно повышается ее материальный и культурный уровень, крае становится быт.

Трудовой доход как источник материального обеспечения создает здоровую почву для развития и укрепления социалистической семьи, для новых семейных отношений. Интересы нашего общества неразрывны с интересами всех трудящихся и каждой советской семьи в отдельности. Всякий новый день приносит новые радостные известия о трудовом героизме как отдельных советских граждан, так и целых коллективов, об их самоотверженности и преданности Родине.

Коммунистическая мораль укрепляет советскую семью. В широком и прекрасном движении к коммунизму исключительно важная роль принадлежит воспитанию подрастающего поколения. Передать детям все то, что завоевано человечеством в течение тысячелетий — вот наша задача. Дети — наша смена, наше будущее, наследники всего добього дедами, отцами.

Насколько важна роль семьи в воспитании школьников видно хотя бы из слов работницы одного из заводов т. Ситниковой:

— Я пришла к выводу, что хорошо воспитывают детей те родители, которые сумели создать здоровую, крепкую семью. Я семью лет работала пионервожатой и наблюдала, что если в семье есть неполадки среди взрослых, то и дети из такой семьи нуждаются в моральной поддержке. Очень часто родители не замечают, как остро реагируют дети на поступки отца или матери, не понимают, что все это оставляет след в душе ребенка, отражается на его психике. Дети переживают разлад между отцом и матерью глубже и сильнее, чем мы думаем.

Советская семья должна представлять собой очаг коммунистического воспитания детей. Жизнь и деятельность родителей должны служить образцом, примером для ребят. Личный пример родителей,

их беседы и наставления оказывают огромное влияние на формирование морального облика детей. И это воспитание следует начинать как можно раньше.

Иногда некоторые взрослые рассуждают так: «Вот подрастет сын, тогда сам научится отличать дурное от хорошего, сам усвоит правила поведения». С таким утверждением нельзя соглашаться. Правда, сложнейшие задачи воспитания в полном объеме решаются не сразу, но в первые годы жизни, а в более зрелом возрасте. Однако первые основы будущего характера и поведения закладываются в раннем возрасте.

Поэтому с раннего детства к ребенку нужно предъявлять определенные требования, помогающие ему найти правильную линию поведения. Каждому родителю хочется видеть своего сына или дочь замечательным человеком в будущем, специалистом своего дела, морально стойким человеком. Но каждому ясно, что сам по себе он не станет таким, его надоаждневно воспитывать.

Каждый родитель наблюдал, что чем меньше ребенок, тем он безоговорочно повинуется и подражает взрослому. И, наоборот, чем он старше, тем больше стремится к самостоятельности в своих поступках. Если на первых годах жизни дети и физически и интеллектуально зависят от взрослых, то, подрастая, они часто говорят: «Я сам оденусь», «Я сам достану», а потом у них появляется и самостоятельность не только в действии, но в оценке того или иного события: «Я подумаю», «Так будет лучше» и т. д. Все это нужно учитывать родителям — воспитателям, одобрять в детях стремление самостоятельно действовать, мыслить.

Требовательность к детям в семье должна выражаться в том, что у юных представителей семьи должны быть всегда посильные обязанности. Добросовестно выполнять эти, пусть пока маленькие, обязанности должно стать привычкой. И если вы дали поручение ребенку — проследите, чтобы он его беспрекословно выполнил, ни в коем случае из-за ложной жалости к сыну, к дочери, не следует отменять свое требование. О требовательности хорошо сказано в романе В. Ажаева «Далеко от Москвы».

«Есть матери, которые только целуют и ласкают своих детей, потакая им во всем. А есть матери, которые строги к своим детям, наказывают их, целуют редко, главным образом, когда дети спят. Голосую за строгую мать! Она не только любит, но и воспитывает. У нее в отношении к детям проявляется не только сердце, но и разум. Ее дети — это верные дети. И любят они свою строгую мать ничуть не меньше».

Иногда родители думают, что если сыну или дочери исполнилось 15 лет, то можно меньше внимания уделять их воспитанию, они, мол, взрослые. Это мнение ошибочно. Подростки требуют к себе очень много внимания, чуткости, твердости, такта, они ждут от взрослых совета. А отец и мать, порой забывая о возрастных особенностях ребенка, бесконечно выдвигают одни запрещения.

Не следует очень увлекаться приказаниями подросткам: «Сейчас же или спать!», «Не смей трогать!», «Немедленно принеси воды и не рассуждай!». Такой тон безоговорочного, унижающего человека приказания, раздражает подростков. Они болезненно переживают, что близкие им люди не уважают их, не считаются с ними. В ответ на это у ребят часто развиваются отрицательные качества — упрямство, стремление

сделать по-своему, а иногда такое

Д. МАТОЛЫГИН,  
директор школы № 9

неоправданное унижение толкает на скрытность, молчаливость.

Чем старше дети, тем требовательнее они к родителям. Они хотят видеть в них не только заботливых опекунов, а дружески к ним расположенных, серьезных и авторитетных людей, с которыми можно поделиться своими мечтами и заботами, сомнениями и радостями, в трудную минуту получить добрый совет. Они уважают отца и мать за их моральный облик, за их заслуги перед обществом, за трудовую деятельность. Если же сами родители имеют аморальное поведение, это оказывается на ребенке.

Что, например, может позаимствовать у своей матери пятиклассница 9-ой школы Валя Романцева? Она видит, как ее отец, забойщик шахты 9-15, возвращается после смены домой усталым, а мать, нигде не работающая, не создает никаких условий ни для отдыха мужа, ни для учебы дочери. Мать является организатором частных пьянок, перегружает Валю работой по дому, не интересуется ее школьными делами. Девочка постоянно находится под страхом. В результате она учится слабо, необщительна. Сейчас, когда в ее судьбу вмешалась классный руководитель, проведена беседа с родителями Вали, девочка заметно исправляется.

В воспитании детей необходимо проявлять единство требований со стороны взрослых членов семьи. На примере пятиклассника 9-ой школы Альберта Фрост наглядно видно, к чему приводят несогласованность действий отца, матери и бабушки. Мать и бабушка заласкали Альberta, слепо любят его, в его плохом поведении и учебе в школе обвиняют «придирчивых учителей». Альберт в течение трех лет сменял уже три школы в поисках угодных ему и маме с бабушкой учителей и сейчас находится на пороге исключения из нашей школы: стал знайкой, дезорганизатором, хамит учителям, исправляет в дневнике оценки. Отец Альberta, слесарь шахты 9-15, старается воздействовать на сына, но, не имея поддержки жены и матери, нужных результатов не добивается.

Отвратительно ведет себя в школе, плохо учится Коля Крыжановский (6 класс). Отец его — монтер связи НТУ треста «Анжероуголь» — от воспитания сына отказался, переложив это сложное дело на жену. Сын, видя отчуждение отца, не стал никого слушаться.

Совершенно распоясался шестиклассник Юрий Белогубов — домашние задания не выполняет, не уважает своих товарищей, груб с учителями. Отец Юрия уехал в деревню, а мать, чувствуя свою слабость, говорит: «Приедет отец — возьмется за него!».

А вот Пелагея Семеновна Быцынья, муж которой в годы войны уходил на фронт, не на кого было надеяться. На руках ее осталось четверо детей, младшему из которых было в то время шесть месяцев. Вскоре муж погиб. И вот она одна, в трудных материальных условиях, воспитывала ребят, да и сейчас является одной из активнейших родительниц в школе. Ее дети — пример во всем, активны в проводимых школой мероприятиях. Старшая дочь Быцынья — инженер, вторая дочь отлично закончила горный техникум, работает бухгалтером, дочь Валерия хорошо учится в химико-фармацевтическом техникуме, а сын Саша —

примерный ученик 7 класса 9-ой школы.

Правильное воспитание детей в семье, говорил А. С. Макаренко, нельзя себе представить как воспитание нетрудовое. Труд всегда был основой человеческой жизни, а в нашей стране труд в особенном почете: он является делом чести, славы, делом доблести и геройства. Любить труд, честно, самоотверженно работать на благо своей Родины — одно из необходимых и основных качеств советского человека. Дети — будущие активные строители коммунизма, продолжатели дела, начатого отцами. Поэтому научить их ценить труд — большая задача. Родители должны стремиться передать детям традиции трудового человечества, обязаны культивировать и у себя качества лучших тружеников, чтобы на своем личном примере воспитывать детей, показывать им, как надо относиться к труду. Тот родитель, который постоянно твердит ребенку о необходимости трудиться, а сам ленив, который говорит с детьми о дисциплине, организованности, а сам опаздывает на работу, который делает замечание детям за неопрятность, а сам неряшлив — такой человек не может воспитать нужные качества у своих детей.

Большая роль принадлежит родителям в деле воспитания детей активными общественниками. И матери и отцу следует развивать у ребенка интерес к общественной практической деятельности, а навыки, полученные в семье, ребенок может применить с успехом в работе своего пионерского отряда, комсомольской организации.

Одна пятиклассница рассказывает: «В школе был пионерский сбор. Меня хотели выбрать в совет отряда, но я отказалась на отрез. Когда я дома рассказала об этом папе и маме, они объяснили мне, что так поступать нельзя, недостойно, грустно. И, правда, я поняла, что была неправа». Другая ученица говорит, что ее отец, очень занятый работой человека, никогда не упустит случая спросить, какие задачи решает сейчас пионерский отряд, чем живут ребята. Авторитет таких родителей среди школьников очень высок.

Кроме трудовых навыков, любви к общественной работе, отец и мать должны постоянно, шаг за шагом, воспитывать в детях дисциплинированность методами убеждения, воздействия на сознание ребят. Надо доказать детям, что без дисциплины невозможна любая работа.

Правильный режим, разумное чередование труда и отдыха, является важным средством в деле приучения наших детей к дисциплинированности.

Большую роль в воспитании этих ценных качеств в ребенке играют поощрения. Они вселяют в детей уверенность в своих силах, возбуждают энергию, бодрость, стремление повторить поступки, вызвавшие одобрение взрослых. Надо помнить, что во-время поддержанное стремление ребенка к лучшему может дать гораздо больший эффект, чем применение различных мер наказаний за промахи. Вот почему серьезную ошибку допускают те родители, которые без конца напоминают ребенку о его недостатках, не замечают положительного в его поведении, не одобряют его хороших поступков. Благотворно влияет на детей и похвала, но ей не следует злоупотреблять, ибо неумеренная похвала приносит вред. Она может вызвать у ребенка нехорошие качества — неискренность, самоуверенность.

Подарки детям — это одна из

форм поощрения. Но подарки должны быть именно подарками, т. е. являться неожиданной радостью, без предварительной договоренности. Ни в коем случае не следует премировывать детей деньгами или заключать с ними своеобразные «сделки» — исполню, мол, это дело и в награду получишь столько-то рублей. Это побуждает к корысти и, безусловно, недопустимо. Нужно так воспитывать школьника, чтобы он вел себя достойно и учился хорошо не только ради похвалы или награды, а чувствовал в этом свой долг, свою обязанность.

Иногда отцу и матери приходится прибегать к наказаниям. Это бывает тогда, когда метод разъяснения или убеждения теряет силу, когда испытаны все другие формы. Какие наказания следует применять в семейном воспитании к ребенку? Многие признают только физическое наказание, но от этого следует избавляться. Разве отменить намечаемую ранее прогулку, поход к товарищу, запретить посещение кино — не является верным средством против проступка? От этого авторитет отца и матери в глазах ребенка только возрастает.

У школы и семьи единая задача — воспитать нового человека.

Решать они ее должны совместно, согласованно. Особенно важно поддерживать тесный контакт с классным руководителем, организатором всей учебно-воспитательной работы в классе. Большое значение имеет то, как относятся старшие члены семьи к школе, к учителям, как отзываются о них в присутствии учащихся. Там, где это понимают правильно, дети с большим уважением относятся к школе, к педагогам.

Авторитет родителей — важнейшее и совершенно необходимое условие успешного воспитания школьника в семье. Чем выше авторитет отца и матери, тем легче им формировать характер нового человека.

Как добиться прочного авторитета?

Подлинный авторитет не создается ни чрезмерной строгостью, вызывающей у ребят чувство страха, ни излишней спокойствием, когда детей стараются подкупить, заласкать, баловать. Тот и другой путь не создают, а, в конечном счете, разрушают авторитет, портят, морально уродуют детей. Настоящий и крепкий авторитет устанавливается там, где родители искренне заботятся об организации жизни детей, внимательно прислушиваются к детским потребностям и интересам, но в то же время настойчиво и последовательно предъявляют к детям определенные, посильные для них требования.

«Действенный авторитет, — говорит Макаренко, — основывается на вашей гражданской деятельности, на вашем гражданском чувстве, на вашем знании жизни ребенка, на вашей помощи ему и на вашей ответственности за его воспитание». «Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение, главное и основное в воспитании детей — это моральный авторитет родителей. И если родители сами к себе предъявляют высокие моральные требования, если они в этом направлении работают над собой, они могут быть уверены, что в трудном и ответственном деле воспитания детей им обеспечен безусловный успех и что им не придется краснеть за своих детей. Главное, чтобы сами родители не отставали, чтобы они сами росли вместе со своими детьми».

# Международный обзор

## Визит дружбы и сотрудничества на благо дела мира

Как дорогих гостей, с исключительной теплотой и сердечностью приветствует индийский народ Председателя Совета Министров СССР И. А. Булганина, Члена Президиума Верховного Совета СССР И. С. Хрущева и сопровождающих их лиц, прибывших в Индию 18 ноября с дружественным визитом. Около миллиона жителей Дели и прилегающих к индийской столице районов вышли в этот день на улицы, чтобы встретить руководящих деятелей Советского Союза. «Добро пожаловать», «Привет Булганину и Хрущеву!», «Русские и индийцы — братья!» — в этих и других лозунгах и энтузиазме, с которым провозглашали их массы собравшихся людей, нашли наглядное выражение великая солидарность и крепущие дружественные связи советского и индийского народов.

«День прибытия советских руководителей в нашу страну, писала газета «Хиндустан Таймс», превратился в национальный праздник.... Он знаменует важное событие в истории indo-советских отношений. Визит в Индию Булганина и Хрущева в тот же год, когда Неру посетил Советский Союз, еще больше укрепляет растущую дружбу между народами обеих стран и придает еще большее значение политике мирного сосуществования».

Взаимоотношения советского и индийского народов всегда носили дружественный характер и никогда не омрачались конфликтами. Советские люди с глубоким сочувствием относились к национально-освободительной борьбе индийского народа. И когда в 1947 году эта борьба увенчалась успехом и Индия получила независимость, создались еще более благоприятные условия для развития дружбы между двумя великими государствами.

За годы самостоятельного развития Индия добилась серьезных успехов в ликвидации последствий длительного колониального господства Англии и развития своей экономики и культуры. Сейчас в стране выплавляется около двух миллионов тонн стали в год. Второй пятилетний план, к выполнению которого Индия приступит в будущем году, предусматривает довести ежегодную выплавку стали до шести миллионов тонн. Стремясь к индустриализации своей страны, индийский народ хорошо понимает, что только этот путь может обеспечить подлинную независимость Индии и благосостояние масс. Вместе с тем принимаются меры для развития сельского хозяйства. В этих целях, в частности, создаются крупные ирригационные и гидроэлектрические сооружения, которые будут иметь большое значение для электрификации страны.

Индия вносит важный вклад в дело упрочения мира и ослабления международной напряженности. Вместе с СССР и Китайской Народной Республикой она принимала активное участие в усилиях, приведших к переговорам в Корее и прекращению войны в Индо-Китае. Индия была инициатором Конференции 29-ти стран Азии и Африки, имевшей большое международное значение. Индийское правительство выступает за прекращение гонки вооружений, за запрещение атомного оружия, за предоставление Китайской Народной Республике ее законного места в ООН.

Народ Индии проявляет огромный интерес и симпатии к нашей Родине. В основе этого несомненно лежит прежде всего тот величайший прогресс, которого достиг СССР, сумевший за 38

лет власти рабочих и крестьян преодолеть вековую отсталость и создать могущественную экономику и процветающую культуру. «Мы, сказал премьер-министр Индии Неру на массовом митинге в Дели 19 ноября, можем многому научиться из оснований больших достижений Советского Союза во многих областях человеческой деятельности». Легко понять поэтому то радостное воодушевление, с которым индийская общественность встретила заявление И. А. Булганина на том же митинге, что советский народ готов поделиться с народом Индии своим опытом строительства промышленных предприятий, электростанций, гидроэнергетики, использования атомной энергии в мирных целях и другими достижениями.

У Советского Союза и Индии различный общественный строй. Но у народов этих стран много общего, что скрепляет их дружбу, делая ее фактором упрочения мира во всем мире. Советский и индийский народы строят свои взаимоотношения на базе принципов мирного сосуществования и дружественного сотрудничества.

Отношения СССР и Индии — яркий пример подлинно равноправного взаимно-выгодного дружественного сотрудничества стран с различным государственным и общественным устройством. Посещение товарищами И. А. Булганиным и И. С. Хрущевым Индии, их общение с ее народом, личные контакты с ее государственными деятелями послужит дальнейшему укреплению дружбы и сотрудничества обеих стран.

## Народы не допускают возврата «холодной войны»

Некоторые газеты на Западе нарочито в мрачных тонах пишут об итогах Женевского совещания Министров иностранных дел четырех держав. Подчеркивая, что совещание не приняло каких-либо существенных решений, такие газеты стремятся создать искусственную атмосферу тревоги и призывают к продолжению «холодной войны».

Эти стремления однако противоречат настроениям трезво мыслящих представителей зарубежной общественности. Тот факт, что на совещании не было принято конкретных решений, отмечает ряд прогрессивных деятелей и органов печати на Западе, отнюдь не означает, что оно было бесплодным. Совещание помогло привлечь внимание широких народных масс к самым насущным проблемам нашего времени. Яснее стали не только препятствия, но и возможности в решении этих проблем. «Это, пишет чехословацкая газета «Руде Право», большой положительный фактор».

Подводя итоги Совещания четырех министров, французская газета «Орор» подчеркивает: «Дверь для новых переговоров остается открытой». Это заявление несомненно отображает настроения той части представителей общественности Франции и других стран, которые отвергают злонамеренные утверждения о том, что «дух Женевы», то есть дух взаимопонимания, установившийся после Совещания Глав правительств четырех держав, ныне якобы «мертв».

Разоблачая подобные утверждения, английская газета «Дейли Уоркер» пишет: «Нет, «дух Женевы» не исчез. «Дух Женевы» сейчас еще более усилился среди самой могущественной силы мира — среди народных масс, которые не допускают возврата холода войны».

В. ХАРЬКОВ.

## Подготовка кадров для нефтяной и угольной промышленности Китая

ПЕКИН. (ТАСС). За три года первой пятилетки в Китае технические училища нефтяной промышленности подготовили свыше 1700 специалистов, а технические училища угольной промышленности — около 6.400 специалистов.

Первые училища нефтяной промышленности были созданы в Китае в 1950 году. В настоящее время в стране имеются шесть таких училищ, в которых обучается 5.700 чел. В ближайшие годы в Северо-Западном и Северо-Восточном Китае — главных рай-

онах добычи нефти — будут созданы новые училища.

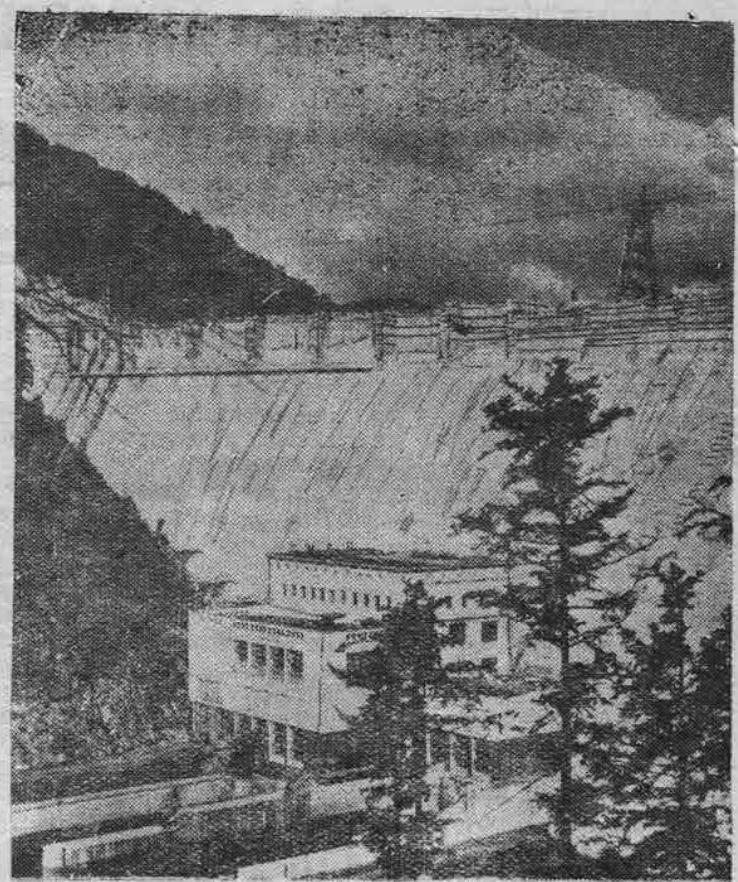
В 11-ти технических училищах при министерстве угольной промышленности Китая сейчас обучается 11 тысяч человек — на 18 процентов больше, чем в прошлом году.

## Развитие кустарной промышленности в Индии

ДЕЛИ. (ТАСС). Индийское правительство уделяет большое внимание развитию кустарной промышленности, привнесенной в экономическое развитие страны и дополнить промышленное производство. Премьер-министр Не-

ру, как пишет газета «Хиндустан Таймс», указывал, что кустарная промышленность является такой же важной, как и любая другая отрасль экономики, поскольку 80 процентов населения Индии проживает в сельских районах страны. Комиссия, занимающая раз-

работкой предложений о развитии кустарной промышленности во втором пятилетнем плане, рекомендует ассигновать для этой цели свыше двух с половиной миллиардов рупий, что могло бы обеспечить работой свыше 4,5 млн. человек.



Важным фактором дальнейшего развития народного хозяйства в Чехословакской Республике является расширение энергетической базы. В настоящее время в стране вырабатываются электроэнергии в три с половиной раза больше, чем до войны. В этом году сооружается ряд мощных гидроэлектростанций.

На снимке: плотина строящейся Вирской гидроэлектростанции.  
Фото Чехословацкого телеграфного агентства.

## ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

### Открытие зимнего сезона в нашем городе

В минувшее воскресенье, 20 ноября, в районе лыжного трамплина открыли зимний сезон лыжники.

В 11 часов 30 минут на параде выстраиваются колоннами лыжники коллектива физкультуры: прошлогодний победитель — команда завода «Свет шахтера», шахты 9-15, ДСО «Спартак», «Буревестник», школы № 11, ГПУ № 3 и др.

До начала соревнования уже стало известно, что они примут серьезный характер.

Среди участников первых соревнований зимы — сильнейшие лыжники города, области, спортивных обществ, перворазрядники Василий Семиколенов, Мария Шинкаренко, Николай Яковлев, Василий Смокотин, Михаил Какуин, Николай Савотеев, Виктор Моисеев и другие.

В программу соревнований входят эстафеты мужчин и юношей 4x5 километров, женщин и девушек 3x3 км.

В 12 часов 30 минут на старте выстраиваются участники эстафеты первого этапа — мужчины и женщины. Через 5 минут после ухода со старта мужчин и женщин дается старт первому этапу юношей и девушек.

Первой дистанцией 4x5 км с результатом 1 час 22 мин. 31 сек. заканчивает команда лыжников-мужчин ДСО «Спартак» в составе Куляпина, Савотеева, Аненкова, Н. Яковлева. Среди юношей первенствовали также представители «Спартака» — Н. Синицын, В. Гладченко, Ю. Никитин, Н. Пуришев. Они дистанцию 4x5 км прошли за 1 час 35 мин. 35 сек.

Среди женщин первыми пришли

представительницы завода «Свет шахтера» — Л. Макарова, Л. Чуднова, Э. Борушко, прошедшие дистанцию 3x3 км за 41 мин. 59 сек. На этой же дистанции у девушек победителями вышли лыжницы завода «Свет шахтера» в составе В. Сакна, В. Воропаевой, А. Чудченко.

По первой группе первое общекомандное место занял дружинный коллектив, победитель прошлогоднего первенства — команда завода «Свет шахтера», второе и третье места поделили команды ДСО «Спартак» и «Буревестник».

Во второй группе первенство одержало училище механизации сельского хозяйства, в третьей группе — школа № 11, в четвертой — ГПУ № 3.

Необходимо отметить, что по неизвестным причинам не участвовали в таких больших соревнованиях спортивные коллективы шахты «Физкультурник» (инструктор физкультуры т. Вингольц), шахты 5-7 (инструктор т. Петренко). Среди средних школ выступила только школа № 11. Не приняла участие в соревнованиях ЦЭС, ЦЭММ, ВРЭ, стеклозавод и некоторые другие коллективы.

Необходимо отметить, что соревнования прошли неорганизованно, на низком спортивном уровне, начались с опозданием. Не была подготовлена дистанция, т. е. отсутствовала разметка. Неудачно было выбрано и место для соревнований.

М. ГАЗИЗУЛИН,  
главный судья соревнований.

Редактор В. Л. БАРИНОВ.

**АРТЕЛЬ ИМЕНИ РККА**  
принимает на пошив все виды изделий  
из материала заказчика.  
Гарантийный срок изготовления — 15 дней.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: гор. Анжеро-Судженск, Дом Советов, 1-й этаж, комнаты №№ 18, 19, 20 и 23.  
ТЕЛЕФОНЫ: редактора 3-53, заместителя редактора и ответственного секретаря 1—49; отделов партийной жизни и промышленного 0—74 (через коммутатор треста 2—56); отдела культуры, быта, писем трудящихся и бухгалтерии 1—91; директора типографии 3—54.