

Областной  
Комитет ВКП(б)

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# БОРЬБА ЗА УГОЛЬ

Урган Анжеро-Судженского горкома ВКП(б) и городского Совета депутатов трудящихся

№ 35 (2764) | Среда, 8 апреля 1942 г. | Цена 15 коп.

## Горняки, вставайте на предмайскую вахту!

Горняки шахт, рабочие фабрик, заводов и различных предприятий! Разворачивайте шире фронт предмайского социалистического соревнования. Будьте достойными наших дорогих борцов-красноармейцев, беспощадно уничтожающих фашистских кровопийц. Фронт и промышленность, работающая для фронта, требуют беспрерывного потока эшелонов угля. Уголь — хлеб для печей фабрик и заводов. Уголь — это сила, превращенная в вооружение, сметающая с лица земли фашистских разбойников. Уголь — это победа! Товарищи горняки! Больше угля для скорейшей победы над фашизмом.

Новое движение тысячников является подарком международному пролетарскому празднику 1 мая. Уральский фрезеровщик Дмитрий Босой, новосибирские токари Павел Ширшов, Марцинкевич, Сиротин первые породили новое движение социалистического соревнования тысячников. Это движение нашло широкое развитие и в горной промышленности. Кемеровский горняк Сыстров выполняет в смену 12 норм забойщика. Движение тысячников развивается и включает в свой круг все новые и новые отрасли производства нашего народного хозяйства.

В нашем городе первые проблески этого могучего, решающего исход победоносной войны над фашизмом движения социалистического соревнования можно видеть в труде проходчика шахты 5-7 Душина, в отдельные дни выполняющего до 6 с половиной норм; забойщиков шахты 9-15 Сычева, Мухатова; навалоотбойщиков Феофилова, Толкачева, дающих нормы выработки от 200 до 230 процентов; токара мехзавода Сосой, выполняющего производственное задание на 300 и более процентов; слесарей Сашко и Карасева — от 300 до 330 процентов; пекаря Мотовилова — до 380 процентов, швею Чигановой — до 280 процентов и целого ряда им подобных.

Результаты наших побед в тылу найдут полное отражение на фронте борьбы с фашизмом. Встретим наш праздник 1-е мая новыми трудовыми победами.

Да здравствует приближающийся всенародный праздник трудящихся 1-е мая.

## Следуйте примеру Фаткуллина, Петрова, Богушевского!

Узнав о замечательных трудовых подвигах стахановцев — тысячников, горняки шахты 9-15 решили подхватить почин советских патриотов, добиться новых производственных рекордов.

Вчера, 7-го апреля, на участке № 3 в первую смену был установлен в 59-й лаве стахановский рекорд.

Навалоотбойщик Галей Фаткуллин, крепильщик Василий Николаевич Петров и лесодоставщик Станислав Владимирович Богушевский показали образцы высокой производительности труда, выдав на гора 47 вагонов высококачественного коксующегося угля.

Тов. Фаткуллин выполнил техническую норму по отбойке угля на 343 процента, отбив 100 тонн угля. Крепильщик Петров поставил за смену 18 горбылей, что составляет 214 процентов нормы. Лесодоставщик тов. Богушевский полностью обеспечил лесом рабочее место товарищей, доставив 93 лесины и 135 затяжек.

Производственная выработка Богушевского — 329 процентов технической нормы.

Командиры производства — начальник участка Бураков, его помощник Ершов и смен-

ный десятник, секретарь первичной партийной организации Евсеев хорошо подготовили забой лавы. Своевременно была произведена посадка лавы, настланы решетки, подвезен лес к шурфу, подготовлены затяжки.

Установленный рекорд показал большие преимущества разделения труда забойщика и крепильщика. Это дает стране сверх плана сотни тонн высококачественного угля.

— У нас есть все возможности идти вперед, значительно перевыполняя план в каждой бригаде, на всем участке, — сказал товарищ Фаткуллин.

Рекорд стахановцев 3-го участка должен быть подхвачен горняками нашей шахты. Разворачивая предмайское социалистическое соревнование, будем добиваться, чтобы ряды стахановцев военного времениросли изо дня в день.

Трудящиеся нашей страны становятся сейчас на фронтовую предмайскую вахту. Обязанность общественных организаций помочь рабочим овладеть опытом передовых стахановцев, перевыполнять боевые задания, приближая час разгрома врага.

И. Лапшин,  
районный инженер ш. 9-15.

## В ПОСЛЕДНИЙ ЧАС ТРОФЕИ ВОЙСК ЗАПАДНОГО ФРОНТА за период с 23 марта по 4 апреля 1942 года

Войсками Западного фронта в боях с противником за период с 23 марта по 4 апреля захвачены следующие трофеи: танков — 28, орудий — 122, минометов — 69, пулеметов — 541, автомашин — 336, винтовок — 3.234, снарядов — 12.968, мин разных — 7.020, гранат — 3.130, патронов — 1.206 тысяч, ракет — 1.568, раций — 9, кабеля телефонного — 94 километра, автомашин — 186, повозок — 54, паровозов — три, железнодорожных вагонов и платформ — 220, парашютов — 350, гильз снарядных — 3.200, колючей проволоки — 1 тонна, бензобочек — 347, щадей — 215, продовольствия — три вагона.

За период с 23 марта по 4 апреля противник потерял убитыми около 40 тысяч солдат и офицеров.

Освобождено от противника войсками Западного фронта 161 населенный пункт. Совинформбюро.

## От Советского Информбюро

### Вечернее сообщение 4 апреля

В течение 4 апреля на фронте чего-либо существенного не произошло.

За 3 апреля уничтожено 23 немецких самолета. Наши потери — 3 самолета.

Наши корабли в Баренцевом море потопили транспорт противника водоизмещением 7.000 тонн и второй транспорт водоизмещением 3.500 тонн.

За 3 апреля частями нашей авиации уничтожено или повреждено 15 немецких автомобилей с войсками и грузами, 15 подвод с боеприпасами, шесть полевых и зенитных орудий, разрушено до 70 железнодорожных вагонов с войсками и боеприпасами.

Наши части, действующие на отдельных участках Ленинградского фронта, за три дня боев с противником уничтожили свыше 3.400 вражеских солдат и офицеров. Захвачены у противника следующие трофеи: немецкий танк, 28 орудий, 106 пулеметов, 19 минометов, 43 автомата, около 600 винтовок, много противотанковых ружей, 3170 снарядов, 1.800 мин и, кроме того, 350 ящиков с минами, 1.400 гранат и 90 ящиков с гранатами, 114 тысяч 800 ружейных пат-

ронов, 20 ящиков ракет, десять ящиков пороха, 200 коробок с пулеметными лентами, четыре радиостанции, пять тракторов, шесть грузовых и две легковых автомашин.

Взяты пленные. За этот же срок огнем нашей артиллерии и действиями разведывательных групп уничтожены восемь немецких орудий, 35 минометов, 11 станковых пулеметов, 16 автомашин и 10 повозок с военными грузами.

### Утреннее сообщение 5 апреля

В течение ночи на 5 апреля на фронте каких-либо существенных перемен не произошло.

На одном из участков Юго-Западного фронта противник, пытаясь вернуть утраченные позиции, предпринял танковую контратаку. Навстречу немецким танкам двинулись советские танки. Разыгралось танковое сражение, в результате которого немцы, потеряв 14 танков, до батальона пехоты и четыре противотанковых батареи, были отброшены назад. Среди трофеев, захваченных нашими бойцами, три совершенно исправных немецких танка выпуска 1942 года.

### Вечернее сообщение 5 апреля

В течение 5 апреля на фронте чего-либо существенного не произошло.

За 4 апреля сбито в воздушных боях и уничтожено на аэродромах 102 немецких самолета. Наши потери — 16 самолетов.

За 4 апреля частями нашей авиации уничтожено или повреждено 115 немецких автомобилей с войсками и грузами, около 60 подвод с боеприпасами, автоцистерна с горючим, 25 полевых и зенитных орудий, 5 зенитно-пулеметных точек, разрушено 7 железнодорожных вагонов и паровоз, рассеяно и частью уничтожено до трех рот пехоты противника.

### Вечернее сообщение 6 апреля

В течение 6 апреля на фронте чего-либо существенного не произошло.

За 5 апреля сбито в воздушных боях и уничтожено на аэродромах противника 119 немецких самолетов. Наши потери — 17 самолетов.

## В ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ ТЫСЯЧНИКОВ

### Выполню четыре нормы

Предмайское социалистическое соревнование родило новое замечательное движение тысячников. Советские патриоты Ширшов, Марцинкевич, Сиротин и другие стахановцы военного времени совершают замечательные трудовые подвиги во славу родины.

Пример этих стахановцев военного времени вызывает горячее желание улучшить свою работу. Я выполняю нормы выше, чем на 300 процентов. Уже 12 лет работаю кузнецом в механической мастерской шахты 9-15. Весь свой опыт, всю энергию я отдаю на то, чтобы к 1 мая добиться выполнения норм на 350—400 процентов. Требую от администрации мастерской улучшить подготовку рабочего места, своевременно организовать подачу материалов.

### Буду работать за троих

С гордостью прочел я в газете обращение стахановцев-тысячников предприятий Новосибирска ко всем рабочим и инженерно-техническим работникам нашей области. И невольно задумался над тем, как могу я сам усилить помощь фронту, повысить производительность труда.

В феврале моя средняя производственная выработка составила 220 процентов нормы, в марте — 228 процентов. Сейчас я выполняю ответственное задание по расточке шкивов.

Ставлю своей задачей выполнить эту работу образцово, добиться выполнения норм не ниже, чем на 300 процентов. Постараюсь выжать из своего токарного станка все, что он может дать. Я обучил трех учеников, они уже работают самостоятельно. Сейчас передаю свой опыт Сивухину и Цатрушеву, хочу, чтобы к 1-му мая они освоили токарное дело.

Н. Зубков,  
токарь механической  
мастерской  
шахты 9-15.

### Горняки — фронту

Горняки участков № 4 и 18 шахты 9-15 упорно борются за выполнение своих предмайских обязательств. Коллектив участка № 4 ежедневно дает значительное перевыполнение производственных заданий. 4-го апреля участок выполнил суточное задание на 206 процентов, 5-го апреля — на 226 процентов. Не отстает и коллектив участка № 18.

2-го апреля задание было выполнено на 232 процента, 3-го апреля — на 180 процентов, на следующий день — на 260 процентов. 5-го апреля горняки дали 213 процентов плана.

— Стахановская работа явилась нашим лучшим подарком родине к 1-му мая, — говорят горняки.

Н. Сергеев.

## УГОЛЬ — ФРОНТУ

## На 2 часа 15 минут раньше срока

Смена десятника тов. Мангазеева занимает ведущее место в предмайском социалистическом соревновании на участке погрузки шахты 9-15. 6 апреля тяжеловесный маршрут был погружен на 35 минут раньше срока. Потом был подан стахановский угольный маршрут. Железнодорожники

Н. Чубчиков.

## СЛЕДУЙТЕ ПРИМЕРУ ПАТРИОТОК

Коллектив жен ИТР, рабочих и служащих шахты 57 организовал бригаду для работы на погрузке угля. В состав бригады вошли тт. Юхова, Моргаева, Коноплевая, Митькина, Коронова и другие.

5-го апреля бригада работала и получила одобрение от руководства участка погрузки. Особенно хорошо работали бригадир Юхова, тт. Митькина и Моргаева.

Г. Обуховский.

## Женщины на погрузке

Женские бригады работниц промстройконтролиры выделяются на участке погрузки шахты 9-15 хорошей, производительной работой. В ночь на 7-е апреля 47 работниц (бригадир тов. Рудь), работая на 16 скла-

де, погрузили за 1 час 50 минут 250 тонн угля. По-стахановски работали тт. Рудь, Алагурова, Гришкова, Александрова, Ткаченко, Берг, Маас и другие.

И. Голдаев.

## Лом — это металл, металл — это оружие

Товарищи комсомольцы, пионеры, трудящиеся города! Нашей стране нужно много металла. Металл — это самолеты, боевые корабли, стальные конструкции, зенитки, моторы. Для строительства новых заводов, паровозов, танков, комбайнов, станков и моторов нужна сталь.

На каждую тонну стали заводы расходуют 400 килограммов лома и металлических отходов. Если долю лома увеличить до 50 процентов, страна получит дополнительно 500 тысяч тонн высококачественной стали. Лом и отходы черных металлов сокращают расход чугуна при выплавке стали и значительно снижают ее себестоимость.

Изношенные инструменты, вилы, серпы, сковороды, ухваты, утюги и топоры после переплавки могут дать тысячи тонн отличной стали.

Посмотрите у себя дома, на кухне, в сарае, на чердаках — и вы найдете негодные металлические предметы домашнего и хозяйственного обихода: тазы, кастрюли, топоры и негодную арматуру, которые могут быть использованы в черной металлургии.

Пионеры и школьники! Чем больше соберете металла, тем скорее поможете разгромить германский фашизм.

Горком ВЛКСМ

## ВСЕ СИЛЫ — НА УСПЕШНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА!

Сейчас в школах нашего города занимается свыше 10 тысяч учащихся. Несмотря на ряд трудностей — переход на двух и трехмесячную работу, уход многих педагогов в ряды Красной Армии, — в школах имеется ряд достижений в учебно-воспитательной и общественной работе. 3-го апреля в гороне состоялось совещание директоров анжеро-судженских школ. Были подведены итоги 3-й четверти учебного года. Значительно повысилась успеваемость в 22-й школе (директор т. Шурина) — с 78 процентов успеваемость поднялась до 89 процентов. Неплохие показатели имеет школа № 31. Заметно улучшили свою работу школы № 4, 15, 17 и 28. Неплохих результатов добилась школа № 34 (директор т. Магагулова). Но в целом работы наших городских школ

оставляет желать лучшего. Успеваемость составляет всего 74 процента. В школе № 10 в третьей четверти успеваемость снизилась, ухудшились показатели в школе № 25.

У вас есть замечательные кадры педагогов, работающих честно, добросовестно. Преподавательница литературы тов. Николаева добилась 98 процентов успеваемости. Такие же отличные результаты имеют преподаватели Перцова, Гапон, Скибенко (школа № 17). Большим авторитетом пользуется преподаватель тов. Шерстнев, хорошо работают тт. Шелек, Лемешкова, Антипова (школа № 4).

Во многих школах интересно организована кружковая работа. В школе № 17 т. Никитин организовал физико-технический кружок, где ученики приобретают не только теоретические, но и практи-

## УЧИТЕСЬ ВЛАДЕТЬ ОРУЖИЕМ!

(Письмо с фронта)

Товарищи учащиеся — юноши и девушки!

В глубоком тылу вы продолжаете свою учебу. А в районах, временно занятых фашистами, учащиеся помогают партизанам бороться с грабителями, старшеклассники вместе с отцами и старшими братьями с оружием в руках ведут ожесточенную борьбу с захватчиками.

От вас зависит многое: вы будущие бойцы Красной Армии, наш стальной тыл, наша смена.

Не откладывайте на задний план военную подготовку! Помните: кто лучше владеет военным делом, тот побеждает.

Знать военное дело, уметь владеть оружием — долг каждого учащегося, каждого гражданина СССР! Этого требуют от нас партия и правительство. Этого требует от нас наш любимый вождь — Нарком Обороны тов. Сталин. Этого ждут

от вас наши братья и сестры, стоящие под игом фашизма! Все за военную подготовку!

Кокленков, бывший военрук школы № 23, старший лейтенант.

## СМОТР ЮНЫХ ДАРОВАНИЙ

Городской комитет ВЛКСМ и гороне с 1 апреля по 1 мая 1942 года проводят конкурс на лучшего певца, музыканта, танцора, декламатора, художника, на лучшую сценическую постановку.

В конкурсе примут участие школьники всех классов. Основная тема — военно-оборонная, показывающая патриотизм советского народа, беспредельную любовь к партии Ленина — Сталина, трудовую доблесть тыла.

Конкурс проводится в выходные дни 19 и 26 апреля, с 9 часов утра до 8 часов вечера, в помещении школы № 17.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Конкурс проводится в выходные дни 19 и 26 апреля, с 9 часов утра до 8 часов вечера, в помещении школы № 17.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкурса — шире развернуть художественно-воспитательную работу в школах, создать бригады для обслуживания колхозных полевых станов.

Задача конкур