

10 февраля 1940 г.
№ 26 (2333)
ЦЕНА 10 КОП.

БОРЬБА ЗА УГОЛЬ

ОРГАН АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ



На снимке: Героический экипаж «Седова» и руководитель экспедиции по выводу «Г. Седова» из льдов Гренландского моря—Герой Советского Союза И. Д. Папанин. Слева направо: в первом ряду—А. П. Соболевский, Д. Г. Трофимов, И. Д. Папанин, К. С. Бадигин, И. М. Недзвецкий, Н. С. Шарыпов, Д. П. Буторин; во втором ряду—В. Х. Буйницкий, М. Н. Бекасов, П. В. Мегер, В. С. Алферов, С. Д. Токарев, А. А. Полянский, А. Г. Ефремов, И. И. Гетман, и Е. И. Гаманков. (Снимок сделан 1 февраля 1940 г.).

ОБ ИТОГАХ РАБОТ IX ПЛЕНУМА НОВОСИБИРСКОГО ОБКОМА ВКП(б) ПО ДОКЛАДУ СЕКРЕТАРЯ ГОРКОМА ВКП(б) ТОВА. В. А. КОНДРАТЬЕВА

Постановление VII пленума Анжеро-Судженского горкома ВКП(б) от 7-8 февраля 1940 года.

Партия Ленина—Сталина на протяжении всей своей истории боролась за единство, идейную сплоченность и организационную монолитность своих рядов. Партия высоко подняла звание своих членов.

«Наша задача—оберегать твердость, выдержанность, чистоту нашей партии. Мы должны стараться поднять звание и значение члена партии выше, выше и выше». (Ленин).

Решения XVIII съезда нашей партии и исторический доклад товарища Сталина вызвали новый политический и производственный подъем трудящихся нашей страны, вызвали стремление лучших людей из среды рабочих, колхозников и интеллигенции вступить в ряды большевистской партии, общественной деятельностью и работой на производстве заслужить право быть членом великой партии Ленина—Сталина.

Городская партийная организация за время с 1 апреля 1939 года по 1 января 1940 года приняла кандидатами в члены ВКП(б) 473 человека и в члены ВКП(б) — 209 человек.

По состоянию на 1 января 1940 года городская партийная организация имеет в своем составе 985 членов и 818 кандидатов партии.

В нашу городскую парторганизацию среди многих других приняты лучшие люди нашего города—т. Баннов Сергей Афанасьевич, инструктор стахановских методов труда шахты 5-7, депутат Верховного Совета СССР, Мартынов Петр Иванович — бригадир-забойщик шахты 1-6, награжденный орденом «Знак почета» за производственные показатели, т. Соболев Николай Иванович — главный инженер шахты 1-6, награжденный орденом «Знак почета» и многие другие. Это свидетельствует о дальнейшем

укреплении партии, об огромном авторитете партии в массах, об усилении ее связи с массами, о росте политической активности и подготовленности к вступлению в ряды ВКП(б) передовых людей из рабочих, колхозников и интеллигенции.

IX пленум Новосибирского обкома ВКП(б), отмечая достигнутые успехи областной парторганизации, со всей большевистской прямотой вскрыл недостатки в работе обкома, горкомов, райкомов, первичных парторганизаций. Отмеченные недостатки в решениях пленума во многом относятся и к работе нашей городской парторганизации.

Слабо идет рост парторганизаций шахт за счет ведущих квалификаций, из 235 человек принятых в члены и кандидаты партии шахтовыми парторганизациями принято забойщиков и помощников забойщиков—32 чел., машинистов врубашин—1 чел. и т. д., вследствие недостаточного регулирования роста партии как со стороны бюро горкома, так и со стороны бюро первичных парторганизаций шахт.

В погоне за количеством отдельные первичные парторганизации нарушают принцип индивидуального отбора, огульно подходят к приему новых членов в ВКП(б), принимая почти каждого подавшего заявление о приеме в партию, не соблюдая требований устава ВКП(б), имели место приема в партию недостойных людей парторганизацией горздрава, шахты 1-6, шахты 9-15, отделения госбанка и ряда других.

Имели место факты грубого нарушения устава партии, отдельные члены партии давали недоброкачественные рекомендации, отдельные парторганизации принимали из кандидатов в член-

ны ВКП(б) товарищей еще не прошедших годового кандидатского стажа—парторганизации больницы, горфо и другие.

Пленум отмечает, что отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б) недостаточно развернул работу по идейно-политическому воспитанию вновь принятых в партию, только в парторганизации треста Анжероуголь, шахты 5-7 и 1-6 организованы кружки по изучению устава ВКП(б) и то работают с большими перебоями.

Не все принятые в кандидаты партии вовлечены в активную партийную работу, в результате кандидатский стаж проходит у отдельных кандидатов неполноценно. По состоянию на 1 января 1940 года городская парторганизация имеет в своих рядах кандидатов с просроченным стажем—319 человек.

Пленум горкома ВКП(б) постановляет:

1. Обязать все первичные партийные организации и бюро горкома ВКП(б) устранить отмеченные недостатки в деле приема в члены ВКП(б) и в дальнейшей работе строго руководствоваться уставом ВКП(б) и постановлением ЦК ВКП(б) от 16 ноября 1939 года, об итогах приема в партию и постановлением IX пленума Новосибирского обкома ВКП(б).

Обеспечить строжайшее соблюдение принципа индивидуального отбора передовых людей в партию, не допускать самотека в этом деле, отбирая в ряды ВКП(б) только подготовленных, действительно передовых, действительно преданных делу рабочего класса, проверенных на различных участках борьбы за социализм с тем, чтобы еще больше укрепить ряды ВКП(б) и больше расширить связь с массами, не допуская засорения

партийных рядов недостойными и враждебными элементами, обратить особое внимание на прием в партию передовых людей ведущих профессий на производстве: забойщиков, машинистов врубашин, крепильщиков, инженеров и техников, врачей и учителей.

2. Пленум предлагает бюро горкома и первичным парторганизациям каждый факт нарушения устава ВКП(б) при приеме в партию, несерьезного отношения к даче рекомендаций обсуждать на бюро первичных парторганизаций, на партсобраниях и бюро горкома ВКП(б), предупреждая тем самым коммунистов и парторганизации от повторения ошибок в деле приема в партию, повысить их ответственность за соблюдение устава ВКП(б).

3. Обязать отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б) и секретарей первичных парторганизаций улучшить работу по политическому воспитанию вновь принятых в партию, помогая кандидатам в члены ВКП(б) в период кандидатского стажа ознакомиться с программой и уставом ВКП(б), в изучении «Братского курса истории ВКП(б)», вовлечь всех кандидатов партии в общественно-политическую работу, проверяя на практической работе их личные качества, прививать навыки большевистской организованности и чувство ответственности перед окружающими массами за дело партии Ленина—Сталина.

4. Отмечая недостаточную работу первичных парторганизаций по идейно-политическому воспитанию членов ВЛКСМ, по подготовке и вовлечению лучших комсомольцев в ряды партии, Пленум требует от всех первичных парторганизаций полного выполнения постановления VI пленума

горкома ВКП(б) о партийном руководстве комсомольскими организациями и предлагает бюро горкома ВКП(б) периодически заслушивать на бюро горкома ВКП(б) отчеты секретарей первичных парторганизаций о выполнении постановления VI пленума горкома ВКП(б) о руководстве комсомольскими организациями.

5. Пленум отмечает, что в выдаче партдокументов вновь принятым и восстановленным в партии нарушается постановление ЦК ВКП(б). С большим запозданием направляются вновь принятые за получением партдокументов по вызову горкома отдельными парторганизациями, чем задерживается выдача партдокументов. Пленум горкома ВКП(б) обязывает бюро горкома производить выдачу партдокументов вновь принятым в ВКП(б) в строго установленные сроки ЦК ВКП(б).

6. Пленум обязывает редакцию газеты «Борьба за уголь» и редакции многотиражек шахт 9-15 и 5-7 систематически освещать опыт работы первичных парторганизаций по приему новых членов в ВКП(б) и работу с вновь принятыми.

7. Пленум одобряет решение IX пленума обкома ВКП(б) и предлагает бюро горкома ВКП(б) и секретарям первичных парторганизаций принять к неуклонному исполнению в повседневной работе.

8. Пленум предлагает бюро горкома ВКП(б) в порядке проверки выполнения настоящего постановления, проверять работу отдельных первичных парторганизаций и заслушивать их отчеты о проведенной работе на заседаниях бюро горкома ВКП(б), как секретарей парторганизаций, так и в целом по городской парторганизации.

Работать слаженно, безаварийно

7 февраля во 2 участке шахты 9-15 состоялось производственное совещание механизаторов участка. Присутствующие на этом совещании заслушали информацию монтера участка тов. Зайцева о состоянии и работе механизмов на участке.

Совещание прошло с большим подъемом. В своих выступлениях участники совещания резко критиковали руководство работой монтера и руководителей участка. В январе 2 участок был самым аварийным участком на всей шахте. Плохой уход за механизмами, отсутствие планово-предупредительного ремонта — вот истинные причины многих аварий механизмов во 2 участке и в феврале.

В своем выступлении электрослесарь т. Чулюкин сказал: — Среди механизаторов участка расхлябана трудовая дисциплина. Ярким фактом этому служит систематический срыв графика планово-предупредительного ремонта механизмов. Сбивает график, прежде всего, сам монтер участка Зайцев. Очень часто наблюдались случаи, когда на раскомандировку в часы осмотра и ремонта механизмов Зайцев не являлся. Характерный пример 6 февраля. В 5 часов утра смена слесарей планово-предупредительного ремонта была вся в сборе. Нужно спуститься в шахту и приступить к работе, но не имея наряда на

выполнение работ, слесари не спускались — ждали Зайцева. И только через полчаса часа явился Зайцев. Ремонт механизмов был сорван.

— Наш 2 участок является самым механизированным участком на всей шахте, — говорит врубашник т. Кошлов, — мы имеем три врубашины в то время, как вся шахта имеет их только пять. Однако, врубашины до сих пор работой не загружены. А врубашка ГТБ-3 по-прежнему обречена на простой, стоит в лаве, заваленная всяким хламом.

Во 2 участке в большинстве забойщики работают отбойными молотками. Для того, чтобы молотки производительно работали, нужна хорошая воздухопроводная сеть, а у нас она вся нарушена. На каждом шагу можно слышать шипы, много уходит воздуха впустую. Трубы старые, их надо менять или ремонтировать, но никто этим не хочет заниматься.

В заключение механизаторы потребовали от руководства участка в самый короткий срок проверить все механизмы, не допускать в дальнейшем аварий, строго соблюдать график планово-предупредительного ремонта и тем самым добиться бесперебойной работы механизмов и вызвать на социалистическое соревнование механизаторов 1 участка.

Л. Д.

Хорошее начинание

2 февраля на шахте 9-15 была проведена лекция по обмену стахановским опытом работы. Лекцию читал бригадир стахановец т. Белков. Тема лекции: спаренная проходка основных штреха врубашкой машиниста БШ с применением длинных шпуров. Лекция прошла оживленно. Она охватила проходчиков и других участников. Тов. Белков подробно рассказал, как внедряли врубашину БШ, затем рассказал об организации рабочего места и о максимальном уплотнении рабочего дня. В своей лекции он составил организацию работ в своем забое с организацией работ других забоев, указывая при этом на недостатки в работе других забоев и пути их устранения. Большую помощь в организации лекции оказали

главный инженер шахты т. Воронов и консультант т. Багман.

Консультант лектора т. Багман в своем выступлении детально охарактеризовал основные моменты в организации работ при проходке штреха бригадой тов. Белкова, чем и достигается максимальное уплотнение рабочего дня, способная свое выступление эскизами. Успех лекции огромен. Она дала не только обмен опытом работы, но и натолкнула на путь еще большего увеличения производительности труда, а также дала возможность выявить в работе проходчиков и ряд существенных недостатков. Надо полагать, что на шахте 9-15 подобные лекции будут проводиться регулярно.

В. Крестинин.

Создать условия для стахановской работы

В отвалах шахты 5-7 находится десятки тысяч тонн отгруженного угля. В феврале по всему Кузнецкому бассейну проходит стахановский месяц — по отгрузке угля с отвала. Мы также хотим работать по-стахановски, но нам мешает ряд недостатков в работе.

Работать по-стахановски это значит, чтобы в первую очередь наш транспорт работал, как часовой механизм, чтобы хорошо готовилось рабочее место, чего, к сожалению, как раз у нас нет. У нас нет затяжек для вагонов, неисправных тачки и даже не хватает лопат. Но самое основное, что тормозит отгрузку угля шахты 5-7, это отработка угля. Построенная весовая и отработочная площадка не удовлетворяет требований стахановских методов труда. На станции Судженка при 4-5 рабочих мы отработывали маршрут в 15-20 минут, тогда как здесь на отработку такого маршрута ставим 15-20 человек, которые справляются с этой работой в 25-30 минут и дают в работе брак.

Недостаток отработочной площадки заключается в том, что



Машинист компрессора депо станции Анжерская М. М. Ершова одна из лучших работниц депо. Работает безаварийно.

Перспективы развития треста Анжероуголь

4. ОСВОИТЬ ПРОЕКТНЫЕ МОЩНОСТИ ШАХТ

План угледобычи на 1940 год по тресту Анжероуголь остается тот же, что был и в прошлом году. Но по шахтам он имеет некоторые изменения. Например, по шахте 5-7 план увеличивается по сравнению с прошлым годом на полтора процента, а к общей добыче угля по тресту он составляет 48,3 проц. По шахте 9-15 план угледобычи этого года по отношению к прошлому году составляет 110 проц., а к выполнению общей добычи треста он стоит на одном уровне с шахтой 5-7. Добыча угля по шахте 1-6 по отношению к прошлому году составляет всего лишь 28 проц. или 2,4 проц. к общей добыче по тресту. Вся эта добыча будет составлять 99 проц. к годовому плану.

Для того, чтобы выполнить годовой план угледобычи по тресту на сто процентов, а мы должны бороться не только за выполне-

ние, но и за перевыполнение плана угледобычи, перед хозяйственными, партийными, советскими и профсоюзными организациями на всей руднике стоит вопрос о необходимости пересмотра производственных мощностей действующих шахт 5-7 и в особенности шахты 9-15 в сторону увеличения добычи угля и задачи форсирования скоростного строительства новой шахты «Физкультурник» с тем расчетом, чтобы уже с четвертого квартала, то есть с момента отработки шахты 1-6 начать добычу угля с новой шахты, тем самым покрывать и перекрывать выполнение годового плана угледобычи.

Увеличение добычи по шахте 9-15 должно пойти за счет ввода в эксплуатацию нижнего горизонта, запасы которого, как мы уже сказали, составляют около 14 млн. тонн и по шахте 5-7 за счет перехода на более мощ-

ные пласты и расширения фронта очистных забоев.

Одним из главнейших условий для выполнения плана по добыче угля является обеспеченность шахт достаточным фронтом очистных забоев, который бы давал возможность маневренности за счет резервных забоев, гарантируя тем самым от всякого рода неожиданностей, которые могут встретиться в практике работы. К концу первого квартала мы должны иметь резервную линию очистных забоев 1.243 м. и к концу года вместо 3.201 м., которое имеется сейчас, иметь 3.413 м.

Для того, чтобы иметь достаточный фронт очистных забоев, необходимо обратить серьезное внимание на подготовительные работы. Надо, чтобы подготовительные работы не отставали, а шли вперед всех остальных работ. В 1940 г. мы должны пройти всех выработок 98.990 погонных метров. Из годового объема проходки подготовительных выработок в первом квартале мы должны пройти 28.278 погонных метров или

28,5 проц. к годовому плану. Из них по новой шахте «Физкультурник» 870 погонных метров. Выполнение этого задания обеспечит наши шахты запасами и фронтом работы на летние месяцы.

Но победа никогда не приходит сама, ее обычно притаскивают. Успех работы должен обеспечивать подбор кадров и их расстановку, правильная организация стахановских методов труда и механизация всех трудоемких процессов. На это и должно быть обращено самое серьезное внимание.

Двигать и перегибать в экономическом отношении передовые капиталистические страны — под этим лозунгом на всех предприятиях Советского Союза, в том числе и на наших шахтах, развернулось социалистическое соревнование за выполнение Третьей Пятилетки по производительности труда в четыре года.

Победа социализма в нашей стране создала неограниченные возможности в деле поднятия производительности труда. Это мож-

Оперативная сводка штаба Ленинградского военного округа

В течение 8 февраля боевые действия на фронте ограничили в большинстве случаев поисками разведчиков. Продолжавшиеся в последние дни на Карельском перешейке стычки пехотных частей привели к занятию нашими частями укрепленного района Хотиен (района Сумма) с 8 железнодорожными артиллерийскими сооружениями. На участке между Ладожским озером и Сувантоярви нашими частями занято 5 оборонительных артиллерийских железнодорожных сооружений. Противник понес в обоих случаях большие потери.

Наша авиация производила успешные боевые полеты по военным объектам.

Всесоюзная сельскохозяйственная выставка

Утверждение первых участников

Главный Комитет Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 7 февраля утвердил первых участников выставки 1940 года. Были рассмотрены списки экспонентов Челябинской и Ростовской областей.

Утверждено более 400 экспонентов. Среди них колхоз «Новый ключ», Сосновского района (Челябинская область), получивший в среднем за последние три года по 14,8 центнера зерновых с гектара, овцеводческая товарная ферма колхоза «Гудок», Петуховского района (Челябинская область), получившая в 1937—1939 годах в среднем от каждого ста овец по 165 ягнят. За семь лет на ферме не было ни одного случая падежа молодняка. Достижения этих двух хозяйств будут широко показаны на выставке.

(ТАСС).

Партийная жизнь

Поднять марксистско-ленинскую пропаганду на должную высоту

Прошло более года с момента опубликования постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».

За это время анжиро-судженская партийная организация проделала большую работу в перестройке пропаганды. Тысячи коммунистов, комсомольцев, советских интеллигентов самостоятельно изучают «Краткий курс истории ВКП(б)», пользуясь источниками марксизма-ленинизма.

«Краткий курс истории ВКП(б)» стал настольной книгой почти каждого партийного и хозяйственного руководителя. И там, где партийные руководители сами застойчиво изучают марксистско-ленинскую теорию, там есть рост активности коммунистов, там есть политический подъем всей массы трудящихся.

Проводимая на днях городским комитетом партии проверка партийных и хозяйственных руководителей города о том, как они, руководители, изучают историю партии, показала далеко не блестящие результаты. Проверка показала, что многие коммунисты изучают I и II главы «Краткого курса истории ВКП(б)» и в лучшем случае IV главу. Материал изучают поверхностно, не конспектируют, первоисточниками не пользуются и характерно то, что несмотря на неясность некоторых встречающихся вопросов, не обращаются к консультантам.

Вот что говорит т. Чиркунов из парторганизации горкомхоза. — Я изучаю третью главу, законспектировал две главы «Краткого курса истории ВКП(б)» полностью.

Но когда т. Чиркунов спросили — чья формулировка была принята на II съезде партии по первому параграфу устава партии: Мартова или Ленина, то Чиркунов не ответил. Это еще раз свидетельствует о поверхностном изучении.

Еще хуже положение с изучением истории партии у тт. Гущина и Тузова (парторганизация

А. Ин.

горздрав). Тов. Гущин изучает III главу, но при проверке выяснилось, что он не знает твердо материала из I и II глав.

Не дальше ушли от этих товарищей и тт. Селезнев (управляющий госбанк), Шевелев (заведующий торговым отделом Анжеротреста), Журавлев (заведующий шахтой 1-6), Подолов, Воронов (главный инженер шахты 9-15) и Сасин (секретарь партбюро шахты 1-6).

Многие из этих товарищей все еще преступали к изучению истории партии, а некоторые в течение целого года не могут закончить первую главу. Коммунисты должны неустойно овладевать большевизмом, чтобы вести за собой массы, руководить ими в борьбе за разрешение грандиозных задач, поставленных партией в Третьей Сталинской Пятилетке.

На XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин говорил: «Надо призвать, как аксиому, что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы, и, наоборот, чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем верооятнее срывы и провалы в работе, тем вероятнее измешательные и вырожденные самих работников в делег-крохоборов, тем вероятнее их перерождение».

Эти слова товарища Сталина со всей доразностью говорят, какое значение имеет изучение марксистско-ленинской теории, особенно руководящими работниками.

Задачи партийных организаций, руководителей хозяйственных — по серьезному, планомерному занятию за изучение истории нашей партии с тем, чтобы извлечь опыт борьбы нашей партии и о-большинственно преодолеть их в жизнь.

Повседневно помогать учителям в изучении «Краткого курса истории ВКП(б)»

Поднимать идейно-политический уровень, вооружать себя теорией марксизма-ленинизма — первейшая обязанность каждого учителя.

Как же поставлена работа по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» в педагогических коллективах школ?

Некоторые директора школ самоустрапились от столь важной работы, как организация систематического изучения «Краткого курса истории ВКП(б)». Они рассуждают так: ведь изучение должно идти в индивидуальном порядке, причем тут наше руководство?

В результате в ряде начальных школ учителя до сих пор к изучению истории партии не приступили. А там, где изучение началось, далеко еще не все сделано для того, чтобы добиться лучших результатов.

В 32 школе с начала учебного года проведено три теоретических собеседования по трем первым главам «Краткого курса истории ВКП(б)». Организация собеседований взяла на себя совместно с месткомом т. Присов А. П. Недавно на совещании директоров и заведующих школами он поделился, как проходит эта работа в 32 школе. Предварительно перед собеседованием т. Присов распределил отдельные разделы глав среди активистов. Это делается им, как он объяснил, для того, чтобы гарантировать большее оживление во время собеседования.

Правда, чаще выступают не те, которые специально готовились по определенному разделу главы. Готовившиеся обычно выступают за дополнениями. Но тем не менее такой метод «оживления» собеседований надо признать порочным. Ведь при таком методе возникает опасность подмены основательного знания всей главы, всего материала знанием только кусков этого материала. Нарушается принцип систематического изучения курса истории партии. Откуда идет боязнь недостаточного «оживле-

ния» собеседований? Как говорят данные, собеседования проводятся в большинстве школ города. В 3, 4 и 11 школах также проведено по три собеседования по трем первым главам, в школе № 9 — за три занятия прошлись беседы по 1, 5 главам. Отмечается активная явка на собеседования не только учителей, но как в школе № 4, и комсомольцев учащихся. Выступления на собеседованиях ни в коем случае нельзя называть неактивными, но они могли бы быть еще более активными. Отсутствует почти везде контроль над тем, как идет самостоятельное изучение курса отдельными учителями. Очень и очень недостаточно еще развернута предварительная повседневная работа перед собеседованиями. Эти две причины и ролят неуверенность в успехе называемого собеседования среди его организаторов.

Можно по пальцам пересчитать — кто из учителей города ведет конспекты по изучению курса истории. Вот, например, в школе № 32 из двух почти десятков учителей конспекты ведут только четверо. Почему? В большинстве случаев только потому, что не умеют, не научились работать с книгой. Кто из организаторов собеседований может похвастаться тем, что помог отдельным учителям такой работой с книгой, поставил ряд практических занятий по составлению плана, конспекта? Вряд ли найдется такие руководители.

Найдется ли хоть в одном подколлективе список рекомендуемых при изучении курса, дополнительной литературы. Нет. А ведь надо не только составить такой рекомендательный список, но и подобрать соответствующую литературу, которая всегда была

у учителей. Правда, чаще выступают не те, которые специально готовились по определенному разделу главы. Готовившиеся обычно выступают за дополнениями. Но тем не менее такой метод «оживления» собеседований надо признать порочным. Ведь при таком методе возникает опасность подмены основательного знания всей главы, всего материала знанием только кусков этого материала. Нарушается принцип систематического изучения курса истории партии. Откуда идет боязнь недостаточного «оживле-

ния» собеседований? Как говорят данные, собеседования проводятся в большинстве школ города. В 3, 4 и 11 школах также проведено по три собеседования по трем первым главам, в школе № 9 — за три занятия прошлись беседы по 1, 5 главам. Отмечается активная явка на собеседования не только учителей, но как в школе № 4, и комсомольцев учащихся. Выступления на собеседованиях ни в коем случае нельзя называть неактивными, но они могли бы быть еще более активными. Отсутствует почти везде контроль над тем, как идет самостоятельное изучение курса отдельными учителями. Очень и очень недостаточно еще развернута предварительная повседневная работа перед собеседованиями. Эти две причины и ролят неуверенность в успехе называемого собеседования среди его организаторов.

Можно по пальцам пересчитать — кто из учителей города ведет конспекты по изучению курса истории. Вот, например, в школе № 32 из двух почти десятков учителей конспекты ведут только четверо. Почему? В большинстве случаев только потому, что не умеют, не научились работать с книгой. Кто из организаторов собеседований может похвастаться тем, что помог отдельным учителям такой работой с книгой, поставил ряд практических занятий по составлению плана, конспекта? Вряд ли найдется такие руководители.

Найдется ли хоть в одном подколлективе список рекомендуемых при изучении курса, дополнительной литературы. Нет. А ведь надо не только составить такой рекомендательный список, но и подобрать соответствующую литературу, которая всегда была

Повседневно помогать учителям в изучении «Краткого курса истории ВКП(б)»

Поднимать идейно-политический уровень, вооружать себя теорией марксизма-ленинизма — первейшая обязанность каждого учителя.

Как же поставлена работа по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» в педагогических коллективах школ?

Некоторые директора школ самоустрапились от столь важной работы, как организация систематического изучения «Краткого курса истории ВКП(б)». Они рассуждают так: ведь изучение должно идти в индивидуальном порядке, причем тут наше руководство?

В результате в ряде начальных школ учителя до сих пор к изучению истории партии не приступили. А там, где изучение началось, далеко еще не все сделано для того, чтобы добиться лучших результатов.

В 32 школе с начала учебного года проведено три теоретических собеседования по трем первым главам «Краткого курса истории ВКП(б)». Организация собеседований взяла на себя совместно с месткомом т. Присов А. П. Недавно на совещании директоров и заведующих школами он поделился, как проходит эта работа в 32 школе. Предварительно перед собеседованием т. Присов распределил отдельные разделы глав среди активистов. Это делается им, как он объяснил, для того, чтобы гарантировать большее оживление во время собеседования.

Правда, чаще выступают не те, которые специально готовились по определенному разделу главы. Готовившиеся обычно выступают за дополнениями. Но тем не менее такой метод «оживления» собеседований надо признать порочным. Ведь при таком методе возникает опасность подмены основательного знания всей главы, всего материала знанием только кусков этого материала. Нарушается принцип систематического изучения курса истории партии. Откуда идет боязнь недостаточного «оживле-

ния» собеседований? Как говорят данные, собеседования проводятся в большинстве школ города. В 3, 4 и 11 школах также проведено по три собеседования по трем первым главам, в школе № 9 — за три занятия прошлись беседы по 1, 5 главам. Отмечается активная явка на собеседования не только учителей, но как в школе № 4, и комсомольцев учащихся. Выступления на собеседованиях ни в коем случае нельзя называть неактивными, но они могли бы быть еще более активными. Отсутствует почти везде контроль над тем, как идет самостоятельное изучение курса отдельными учителями. Очень и очень недостаточно еще развернута предварительная повседневная работа перед собеседованиями. Эти две причины и ролят неуверенность в успехе называемого собеседования среди его организаторов.

Можно по пальцам пересчитать — кто из учителей города ведет конспекты по изучению курса истории. Вот, например, в школе № 32 из двух почти десятков учителей конспекты ведут только четверо. Почему? В большинстве случаев только потому, что не умеют, не научились работать с книгой. Кто из организаторов собеседований может похвастаться тем, что помог отдельным учителям такой работой с книгой, поставил ряд практических занятий по составлению плана, конспекта? Вряд ли найдется такие руководители.

Найдется ли хоть в одном подколлективе список рекомендуемых при изучении курса, дополнительной литературы. Нет. А ведь надо не только составить такой рекомендательный список, но и подобрать соответствующую литературу, которая всегда была

у учителей. Правда, чаще выступают не те, которые специально готовились по определенному разделу главы. Готовившиеся обычно выступают за дополнениями. Но тем не менее такой метод «оживления» собеседований надо признать порочным. Ведь при таком методе возникает опасность подмены основательного знания всей главы, всего материала знанием только кусков этого материала. Нарушается принцип систематического изучения курса истории партии. Откуда идет боязнь недостаточного «оживле-

ния» собеседований? Как говорят данные, собеседования проводятся в большинстве школ города. В 3, 4 и 11 школах также проведено по три собеседования по трем первым главам, в школе № 9 — за три занятия прошлись беседы по 1, 5 главам. Отмечается активная явка на собеседования не только учителей, но как в школе № 4, и комсомольцев учащихся. Выступления на собеседованиях ни в коем случае нельзя называть неактивными, но они могли бы быть еще более активными. Отсутствует почти везде контроль над тем, как идет самостоятельное изучение курса отдельными учителями. Очень и очень недостаточно еще развернута предварительная повседневная работа перед собеседованиями. Эти две причины и ролят неуверенность в успехе называемого собеседования среди его организаторов.

Поиски англо-французского блока в Литве

На днях в Вильнюс была раскрыта вторая заговорщическая организация польских офицеров. Руководимая агентами англо-французского империализма, эта

организация ставила своей целью подрыв литовской государственности. Литовскими властями арестовано более 80 участников этой организации. (ТАСС).

опыт передовых рабочих как наших, так и других предприятий Советского Союза, таких, как Сытенко, Воскобойникова, Молодцова, Гуря и других.

Уже сейчас мы должны вести подготовку к весенне-летнему периоду.

1939 год принес советскому народу много замечательных побед. 1940 год должен быть годом еще больших побед социализма на всех фронтах нашего социалистического строительства. На основе выполнения решений XVIII съезда ВКП(б) в соревновании имени Третьей Сталинской Пятилетки, мы выведем наш Анжеро-Судженский рудник, самый старейший рудник в Кузбассе в передовые шеренги бойцов за построение бесклассового коммунистического общества.

С. Литвинов, управляющий трестом Анжероуголь.

Полицейский налет на советские учреждения в Париже

5 февраля с. г., в 9 часов 30 минут утра, в помещении торгпредства СССР в Париже ворвалось до ста человек, одетых в гражданское платье. Дежурящему в торгпредстве сотруднику было заявлено, что все эти лица прибыли для производства обыска по устному распоряжению префекта полиции. Выключив все телефонные аппараты, агенты полиции проникли в служебный кабинет и квартиру и. о. торгпреда тов. Евстратова, где и приступили к обыску, несмотря на его протесты. Обыск в торгпредстве сопровождался изъятием документов и изломом шкафов и сейфов. Сотрудники торгпредства, явившиеся на службу, были задержаны и под охраной полиции развезены по их квартирам, где также был учинен обыск. Одно-

временно такой же обыск был произведен в помещениях интуриста и бывшей советской школе в Париже. После этого задержанные сотрудники были освобождены.

Немедленно по уведомлении о происходящем обыске полпред СССР в Париже тов. Суриц направил в торгпредство двух сотрудников с требованием немедленно очистить помещение и вернуть изъятые документы.

После того, как полиция отказалась удовлетворить эти требования, тов. Суриц в 17 часов того же числа заявил французскому правительству протест против действий полицейских властей, настаивая на прекращении обыска и на возвращении торгпредству всех изъятых документов.

(ТАСС).

Американская печать о положении в бело-Финляндии

Реакционные американские газеты до последнего времени часто печатали корреспонденции «С финского фронта», в которых приводились фантастические измышления о «победах» белофиннов.

Американская общественность встречала такие сообщения с огромным недоверием, протестовала против антисоветской кампании реакционной печати.

Теперь даже некоторые реакционные газеты вынуждены признавать, что печатавшиеся ими сведения о военных действиях в Финляндии были основаны на сообщениях самих белофиннов.

Белофинское командование весьма подозрительно относится к иностранным корреспондентам, не допуская их на фронт.

Теперь американская печать все чаще заявляет о том, что белофинны находятся на краю полного истощения, что их поражение неизбежно. Корреспондент газеты «Вашингтон стар» пишет, что ресурсы финнов полностью истощены, что они находятся на «краю гибели».

Печать отмечает, что в Финляндии арестовано значительное число лиц по подозрению в сочувствии Советскому Союзу.

(ТАСС).

Недовольство английскими планами в Индии

Как известно, английский ставленник вице-король Индии Линлитгоу в октябре прошлого года предложил создать совещательную группу из представителей партий и туземных князей, чтобы после окончания войны рассмотреть вопрос о будущем конституционном устройстве Индии. Это предложение вызвало в Индии огромное недовольство. Целый ряд видных общественных деятелей заявил, что предложение Линлитгоу никоим образом не отвечает стремлениям индийской общественности. Англия уже неоднократно давала обещание предоставить Индии независимость. Однако, своих обещаний не выполняла.

После заявления Линлитгоу по всей Индии состоялись митинги и собрания, участники которых требовали предоставления Индии полной независимости и создания в стране ответственного демократического правительства. В многочисленных резолюциях, принятых на митингах, была разоблачена попытка английских властей втянуть индийский народ в происходящую в Европе войну.

В знак протеста против войны вышли в отставку восемь провинциальных правительств Индии, состоящих из членов индийского национального конгресса. Недовольство, охватившее всю страну, побудило английские власти принять новые меры.

5 февраля Линлитгоу вновь

беседовал с одним из руководителей конгресса — Ганди. После беседы было опубликовано официальное сообщение, в котором Линлитгоу обращает внимание «на сложность и трудность некоторых вопросов, обсуждавшихся во время беседы».

Как сообщает английская печать, даже Ганди, всегда отличавшийся склонностью пойти далеко, идущий на уступки англичанам, вынужден был заявить Линлитгоу, что в данный момент эти предложения не отвечают требованиям национального конгресса.

В кругах национального конгресса указывают, что «индийский народ, уже обманутый однажды лживыми обещаниями, не поддается новому английскому маневру».

Среди английского народа все шире развигывается антивоенное движение. По сообщению индийской печати в конце января полиция предприняла усиленные розыски антивоенной литературы в Калькутте Гоуре (пригород Калькутты). Совершенно около ста налетов на общественные, рабочие, крестьянские, студенческие и другие организации. Обыски произведены в помещениях Бенгальского провинциального крестьянского союза, комитете профсоюзов и во многих других организациях. Руководители этих организаций арестованы. Найденная во время обысков антивоенная литература конфискована. (ТАСС).



Ученица музыкальной школы Дина Орлова с преподавателем тов. Гранат разучивает новую песню по классу рояля.

Дом пионеров и школа

Дом пионеров должен быть центром культурно-массовых и политических мероприятий, организуемых для школьников во внеучебное время. Он должен привлекать к себе как можно больше пионеров и школьников, проводить с ними в различных художественных и технических кружках воспитательную работу, прививая учащимся любовь к труду, к науке и искусству.

Советские школьники исключительно талантливы. Поговорите в дружеской беседе с ребятами и вы поразитесь их смелым и, на первый взгляд, дерзким мечтам. Одни из них хотят быть летчиками, конструкторами и изобретателями. Другие желают быть непременно инженерами или врачами; третьи — артистами или спортсменами.

Почетная задача руководителей школ и комсомольских организаций — удовлетворить интересы и запросы учащихся. Многие в этом отношении могут сделать и Дом пионеров. Хорошо поставленная работа кружков всегда привлечет внимание широких масс школьников. Это даст полную возможность объединить в кружки как можно большее количество учащихся и вести с ними воспитательную работу.

Анжерский Дом пионеров не отвечает всем требованиям, которые к нему предъявляются. Кружками он объединяет всего только 450 учащихся. Эта цифра покажется совсем мало значительной, если учесть, что в школах Анжеро-Судженска учится около 15 тысяч детей. Здесь неплохо работают хороше, библиотечный, балетный, авиамодельный и другие кружки. Количество учащихся, занятых различными кружками, имеет резкую разницу. Если хоровой кружок посещает 200 человек, то авиамодельный только 35. Можно ли объяснить такое положение тем, что учащиеся мало увлекаются авиамоделизмом? Нет, конечно. Такое суждение будет в корне неверным. Причиной этому служит то положение, что руководитель кружка авиамodelистов работает в Доме пионеров по совместительству и кружок не имеет своего определенного места — приходится переходить

из одной комнаты в другую. При наличии хороших условий авиамодельный кружок мог бы еще шире развернуть свою работу и охватить всех ребят, интересующихся авиамоделизмом.

Отдельные кружки, имеющие исключительно важное значение, в Доме пионеров совершенно отсутствуют. Так, например, не ведется никакой работы в области военного дела и спорта. При Доме пионеров нет кружка ПВХО, стрелкового и физкультурного кружков.

Существенным недостатком в работе Дома пионеров является его обособленность, замкнутость. Работники Дома пионеров не имеют тесной связи со школами. Педагогический совет собирали два раза и на него никто не явился. Директора школ приходят сюда крайне редко и то по праздничным дням, а учителя совсем никогда не заглядывают. А ведь одной из главных задач Дома пионеров должно быть перенесение своего опыта внешкольной работы в школы, оказание деловой помощи руководителям школ, в деле налаживания внеучебной работы. Но не имея повседневной связи со школами, работники Дома пионеров, конечно, не могут проводить это важное мероприятие. В этом в значительной степени повинны и руководители школ. Они подчас даже не знают, сколько учеников из их школы посещают Дом пионеров и кто в каких кружках занимается. Когда мы спросили об этом т. Матолыгина (директор 10 школы), он ответил: — Не знаю... Не могу сказать...

В воспитании подрастающего поколения в коммунистическом духе заинтересованы все партийные и общественные организации. На помощь работникам Дома пионеров должны прийти директора школ, педагоги и комсомольские организации. Дом пионеров надо сделать образцовым клубом учащихся, культурным клубом, где пионеры и школьники могли бы в свободное время отдыхать и углублять свои знания по интересующим их вопросам.

Г. Попов.



Читки и беседы ко дню Красной Армии

Деятельно готовится библиотека Дома культуры к XXII годовщине Красной Армии и Военно-Морского Флота.

На раскомандировках шахты 5-7, в общежитиях Дома ударника, в читальном зале, проводятся читки и беседы о Красной Армии, сделаны фотомонтажи, изображающие жизнь и деятельность Красной Армии.

ОПЫТ ФЕРГАНЦЕВ — НА БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДА

8 февраля состоялось совещание председателей уличных комитетов. Собранные горячо обсуждали опыт ферганцев, нашедший живой отклик по всей нашей стране.

Тов. Емаев в своем выступлении сказал:

— Я уверен, что масса откликнется на призыв данковцев. Если горкомхоз по-деловому возьмется за подготовку строительного материала, если горкомхоз пойдет навстречу массе — мы построим хорошие тротуары и культурные дороги.

Мнение всех выступавших было единодушным. Все отмечало строительство дорог, тротуаров и очистку улиц в нашем городе должны пройти по большевистски, чтобы наш город стал, наконец, благоустроенным.

Г.

Извещение

10 февраля 1940 г., в 7 часов вечера, в Доме парторга созывается инструктивное совещание руководителей агитпунктов, докладчиков «О 22 годовщине РККА и ВМФ». 13 февраля 1940 г. по организациям проводятся собрания с агитаторами.

Отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б).

ПОПРАВКА

В газете «Борьба за уголь» № 25 от 8 февраля на 3 странице допущена ошибка. Напечатано: «Награждение экипажа самолета И-171», следует: «Награждение экипажа самолета Иосиф Сталин».

И. о. ответ. редактора И. ПРОНИН.

Кино-театр

„Забой“

10 февраля 1940 года звуковой художественный фильм

„Минин

и Пожарский“

Начало сеансов 3,30-6,15-10,30 часов.

Анжерской аптеке требуется бухгалтер. Обращаться с 9 утра до 4 часов дня. **Аптекоуправление.**

ТРЕБУЕТСЯ домработница. Милейская, 11.

ФОТОРЕМОНТНОЙ МАСТЕРСКОЙ МЕСТПРОМА ТРЕБУЮТСЯ на постоянную работу плотники, часовые мастера и счетовод-картотетчик. Ул. Ленина № 38, телефон 4-68. **Дирекция.**