ЦЕНА № 6 КОП.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

БОРЬБА ЗА УГОЛЬ

ОРГАН АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГК ВКП(б), ГОРСОВЕТА И ГПС

ВЫХОДИТ 20 РАЗ В МЕСЯЦ

17 НОЯБРЯ 1933 г.

№ 223 (862)

Угледобыча по рудники

ЗА 15 НОЯБРЯ.

ШАХТА 1-6	ШАХТА 9-10	ШАХТА 5	ШАХТА 7	ПО РУДНИКУ
87,8 проц.	81,3 проц.	81,6 проц.	83,6 проц.	92 проц.

По шахте первой-шестой: 1 уч. — 79,5 процента (тов. Посаженников), 2 уч. — 94,4 процента т. Соломенцев), 3 уч. — 31,3 проц (т. Суханов)

По шахте девять-десять: 1 уч. — 94,8 процента (т. Ожигов), 2 уч. — 83,9 процента (т. Сорокин) 3 уч.—72,9 проц. (т Снесарев) 4 уч —69,7 проц (т. Олешко)

По шахте пять: 1 уч.—94,4 проц. (т Н. Попов), 2 уч —88 проц. (т Назаров).

По шахте семь: 1 р-н—90,9 проц. (т В Попов), 2 р-н—109 проц. (т Филимонов) 3 р н—76,2 проц. (т. Мусорин), газовый участок—67,8 процентов (т. Погоржельский), учебный участок — 67,6 процента.

Машинная добыча: по шахте первой-шестой — 71 проц, по шахте девять-десять — 69,5 проц. по шахте пять-семь 83,3 проц. По руднику—77,5 проц.

ОБРАЗЦОВО ПОСТАВИТЬ КОММУНИСТИЧЕСКОЕ! ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛАХ РУДНИКА И РАИОНА

Несколько дней тому назад закончилась первая четверть нового учебного года.

В новый учебный год школы города и района по сравнению с прошлым годом, вступили более подготовленными, но недоделки в отдельных случаях чрезвычайно крупные продолжают оставаться и на сегодняшний день.

Анжерская школа нацмен, вместо 1 сентября будет готова лишь к 20 ноября. Взять другие школы—даже образцовую ФЗД № 1—в каждой из них есть нехватки школьной мебели и ряд других неполадок. До сих пор не все еще школы района имеют годовой запас топлива. Если обратимся к вопросам обеспечения школ инвентарем. литературой и т. д., то неблагополучие будет еще очевиднее. Плохо с горячими завтраками: в 2-х городских школах (№ 19 и № 6) до сих пор горячих завтраков нет, а на селе их нет в большинстве школ. Качество завтраков очень часто не выдерживает никакой критики Первая четверть учебного года в недостаточной степени использована для ликвидации всех этих недочетов и недоделок.

Ответственной и неотложной задачей партийных, советских и хозяйственных организаций является полная ликвидация во второй четверти всех этих „мелочей", тормозящих успешное развитие учебы, препятствующих успешной борьбе за реализацию решений партии о школе. Особо почетная здесь роль предприятий—шефов.

Первая четверть дала много примеров подлинно большевистской борьбы за высокое качество учебы, за дисциплину, за правильную постановку всей учебно-воспитательной работы в школе. Сегодняшний слет школьников-ударников вчерашнее собрание ударников-учителей—явление, свидетельствующее о качественном росте наших школ, о высоко-сознательном отношении к делу и школьников, и педагогов.

Хорошо организованная работа детского самоуправления в ФЗД № 1, высокий процент посещаемости школьных занятий в ряде групп школы, высокая усвояемость, образцовая тетрадь у ряда учеников ФЗД и др. городских школ—это успехи, это достижения.

Но фронт неровен: рядом с передовыми участками много еще отстающих, плетущихся в хвосте. Рядом с высоким процентом посещаемости—почти провал посещаемости. Рядом с чистой, аккуратной без ошибок тетрадью—грязные, измазанные, полные грамматических ошибок. Рядом с высокой сознательной дисциплиной учащихся — факты недисциплинированности, хулиганства. Рядом с учителем ударником, беззаветно преданным своему делу, работающему действительно по ударному, — учитель по казенному, формально относящийся к работе, не организующий ребят на борьбу за качество учебы, сам не ведущий этой борьбы.

Школа должна быть образцом борьбы за чистоту, за культуру. Отдельные школы достигли этого: в них ежедневно моют полы, часто обтирают стены, на уроках—образцовый порядок. Но является ли таким образцом, к примеру, 19-я школа, где редко моются полы, где мусор сваливают и помои льют возле самой школы? Или 4-я школа (зав. т. **Тначенко**), находящаяся в безобразно-антисанитарном состоянии?

Превратить школы в образцовые культурные учреждения, с идеальной чистотой, без пыли—вот задача щкольных работников!

Школа должна стать действительно политехнической школой. На этом участке дело обстоит плохо: рабочие комнаты и мастерские оборудованы не во всех школах, во многих школах—оборудование их не удовлетворительное и сами школы, особенно шеф предприятия и колхозы не проявляют должной заботы о создании мастерских, их оборудовании, о постановке преподавания труда. Не все шефы заключили договора со школами, да и со стороны опорных школ нет нужной настойчивости в деле заключения договоров.

Центральный комитет партии в своем решении о школе подчеркнул необходимость усиления „борьбы против всяких попыток привить детям советской школы элементы антипролетарской идеологии". Однако, на этом участке недочеты все еще не выправлены, еще не достаточно классовой бдительности! Великодержавный шовинизм, хулиганские группировки среди учащихся, порча и хищение школьного имущества, дезорганизация школьного режима—все это проявления классово-чуждой идеологии, имеющие место в школах города и района. Окончательно вытравить эти происки классового врага—дело не только школы, но и всей советской общественности.

Образцовая постановка коммунистического воспитания детей в школе—серьезнейшая задача школы, но с ней школа справляется еще неудовлетворительно. Общественоведы, комсомольские ячейки и пионерские организации не развернули еще нужной работы, далеко не использовали всех возможностей в этом направлении.

Плохо с организацией досуга школьников и с внешкольной работой. Кружки самодеятельности (в частности, художественный), детские технические кружки—редкие гости в стенах школы. Не видно работы Анжерской технической станции. Кино, клубы только еще думают об обслуживании детей, но реального ими в этой области почти ничего не сделано. Физкультура и спорт—в проекте..

Правильное коммунистическое воспитание школьников будет достигнуто, когда работа в школе будет сочетаться с правильной организацией досуга школьников, потому что внешкольное воспитание является продолжением школьного и неотрывной частью единого педагогического процесса—коммунистического воспитания.

Сегодняшний слет школьников-ударников—большое событие. Сегодня дети-ударники расскажут о своих успехах, сегодня дети предъявят свои требования—счет к школе, к организациям, к своим родителям.

Помощь в руководстве школой, забота о школе и школьнике—задача парткомов и партячеек, профсоюзов, хозяйственников, родителей. Передовые города и районы, фабрики и заводы Советского Союза (Харьковский—„Серп и молот", Московская Трехгорка) учат как надо заботиться о школе, школьнике и ребенке. Эта забота направлена на полное удовлетворение запросов и интересов ребенка. Этому опыту не мешает поучиться нам!

Мы хотим, чтобы будущий гражданин бесклассового общества получил полное удовлетворение своих детских запросов, чтобы его мысль и чувства развивались наиболее свободно и впитывали в себя возможно больший опыт, добытый для него историей человечества. За это приходится еще драться на каждом шагу!

Ликвидировать недочеты в работе школ! Образцово поставить коммунистическое воспитание в школе! Правильно и интересно организовать внешкольную работу! Полностью реализовать решения ЦК о школе!

К БЮРО ГОРКОМА ВКП(б)

НЕТЕРПИМЫ ДАЛЕЕ ПОЗОРНО-РАБСКИЕ ТЕМ[пы] МЕХАНИЗИРОВАННОЙ ДОБЫЧИ НА 5-7 И 9

Главные инженеры заводов-шахт 5-7 и 9-10 т.т. Губарев и Алисов! вы обеспечите вашим руководством бесперебойную производи[тельную] работу механизмов, когда вами будет выполнено решение комисс[ии]

МОЛОТКИ НЕ ПРОМЫТЫ, ПИКИ ТУПЫЕ

ВЫЯВИТЬ НОСИТЕЛЕЙ АНТИМЕХАНИЗАТОРСКИХ НАСТРОЕНИЙ СРЕДИ СЛЕСАРЕЙ МОЛОТОЧНОЙ

Слесаря молоточной шахты 9-10—15 безобразно относятся к своим обязанностям. Ответственности за исправность отбойных молотков они не чувствуют Зачастую дают горнякам непромытые молотки и тупые пики. Нередко породную пику выдают для работы по углю.

14 ноября в третью смену забойщику тов. **Овчиннинову** бригады Борботько дали непромытый молоток. Работать им было невозможно. У забойщика тов. **Снопок** в течении декады две смены молоток совершенно не работал. В эту же смену у забойщика тов. **Шагаурина** шланга не хватала до забоя. Пришлось работать кайлой.

Бригадир т. **Панишин** (1 участок) заявляет, что во всем районе отбойные не должны работать, так как трубы для воздухопроводки еще нарезаются. Мы работаем „матушкой кайлой", говорит он: задержка с нарезкой труб говорит о бесхозяйственности начучастка т. Ожигова и дежурных слесарей, не подготовивших труб.

14 ноября в 4 смене слесаря спустились в шахту наращивать трубы, но труб в шахте не оказалось. Главный монтер участка и все руководство не знало: есть в шахте трубы или нет, несмотря на то, что бывают они в шахте ежедневно.

Бригадир тов. **Борботько** рассказывает: „Каждую смену берем 5 молотков, а работают из них не больше двух. Причина—отсутствие шланг".

Н. А.

ИЗ 32000 ТОНН—ТОЛЬКО 6988

Так позорно выполняет ноябрьский план машинной добычи шахта девять-десять!

В ноябре шахта должна выдать 32 тысячи тонн механизированной добычи, фактически за 14 дней ноября выдано только 6988 тонн.

Наиболее отстающие участки по машинной добыче—четвертый и второй. Впереди по количеству добычи идет первый участок. Начальник участка т. **Ожигов** *заявил, что задание по машинной добыче на ноябрь—8 тысяч тонн Кроме этого, взят встречный—2 тысячи тонн. „Контрольную цифру я выполняю, так как за 12 дн й, с первого по 14 ноября, исключая два дня праздника, выдано 3631 тонна. Использовано за эти дни 531 смена отбойного молотка, прикреплено к участку 80 молотков". Так заявил тов. Ожигов, Но так ли это в действительности? По сведениям старшего монтера прикреплено к участку 100 молотков. Если взять меньшее количество—80 молотков, то участок за 12 дней должен затратить не 531 смену, а 960. Таким образом, отбойные молотки используются в первом участке только на 55 проц. Положение с механизированной добычей в 1 участке не так благополучно, как думает начучастка т. Ожигов!*

Ко второму участку прикреплено 80 молотков. За 12 дней ноября затрачено вместо 960 смен—223 смены на отбойном—25 проц Задание участка по машинной добыче 9800 тонн, фактически же выдано на 14 ноября только 1756 тонн.

Третий участок при месячном, задании в 4900 тонн на 14 ноября выдал всего 1426 тонн, затратив 251 упряжку отбойного молотка. Участок имеет 70 молоткое. Используются они, таким образом, только на 30 процентов!

Четвертый участок по использованию отбойного молотка тянется в хвосте других. К участку прикреплено 20 молотков. За 12 дней ноября затрачено 42 смены, т. е. 18 проц. плана.

В чем причина невыполнения плана угледобычи, в частности механизированной, на шахте 9—10—15?

Прежде всего в неразбитых еще до конца антимеханизаторских настроениях, в недостаточном освоении механизаторами, монтерами, слесарями и другими квалификациями, обслуживающими механизмы. Виновники аварий и мелких неполадок не всегда начальниками участков привлекаются к ответственности Это способствует падению трудодисциплины Слесаря, мотористы не чувствуют ответственности за порученное им дело. Моторы и конвейера расхлябаны, не укреплены. „Смену отработает, а потом другая смена исправит", рассуждают некоторые слесаря. В лавах и забоях зачастую нет труб для наращивания воздухопроводки.

БЫСТРЕЕ ОБУЖАТЬ ЗА[...] ОТ НАКАЙЛЕННОГО УГЛЯ

Бригада **Абдулина** 2 участка 9-10-15 заявляет, что отбойные молотки используются безобразно. В большинстве случаев они не работают из-за отсутствия шланг. 14 ноября во второй смене брали два молотка, но ими не работали, так как шланга не хватала до забоя. В запасном—воздухопроводные трубы совсем не проведены.

Конвейера из-за плохой транспортировки угля приходится останавливать по 15 раз в смену Возьмут коногоны 5 вагончиков, а потом остановка: уголь десать некуда. Забойщики сердятся, работают кайлой, чтобы погреться. „Если бы мы работали отбойным молотком, то за час при теперешней неудышной работе транспорта завалились бы углем и больше делать было бы нечего, хоть на-гора выезжай" говорят рабочие Забойщики бригады прошли все техминимум и все отлично работают отбойным молотком.

Парторг тов. **Мусалимов** рассказывает, что 13 ноября поработали не больше часа, а все остальное время просидели: некуда было девать уголь, коногоны [...] не брали. За истекшие [...] бригада по вине [...] дала уже [...]

По слова[м] лошадь не [...] вагончик[ов] смазаны, [...] на низ[...] кон[...]

ЭЛЕКТРОБУРЕНИЕ УВЕЛИЧИЛО ПРОХОДКУ НАРЕЗНЫХ

НА ШАХТЕ 1-6 ЗАПАС ОЧИСТНЫХ НА ТРИ МЕСЯЦА

Основные подготовительные работы по шахте шесть сосредоточены во втором участке (начучастка тов. **Соломенцев**).

На сегодня, по заявлению тов. Соломенцева, очистных работ подготовлено на три месяца. Кроме того участок ведет подготовки для очистных работ первого участка (первый участок вырабатывается и через месяц—два совершенно выйдет из строя).

Главные подготовительные работы—это проходка скатов. Три месяца тому назад подготовительные работы в участке производились медленно. По уходу скатов за месяц проходили не больше 4 или 6 погонных метров. С первого августа темпы проходки резко увеличились, вместо нормы—18 погонных метров, при комплекте бригады в двенадцать человек, проходили в среднем по 25 погонных метров. Задание на ноябрь принято в 35 погонных метров для бригады в 12 чел., вместо нормы в 22 метра.

С первого ноября на проходке скатов работает две бригады—**Шенина** и **Ахмелева**, а раньше работала одна. Эти бригады готовятся к заключению договора по социалистическому соревнованию, по которому возьмут еще дополнительно встречный

Добиться указанных результатов оказалось возможным, благодаря применению электро бурения, хорошему техническому руководству правильному расположению шпуров и механизированной уборке породы Все это увеличило производительность труда.

БДИТЕЛЬНО ОХРАНЯТЬ МЕХ[анизмы] ОТ ВРЕДИТЕЛЬСТВА КЛАССОВ[ого врага]!

ПОЧЕМУ ДО СИХ ПОР НЕ ВЫЯВЛЕН ВРЕДИТЕЛЬ, СУНУВШИЙ БОЛТ В ПРИВОД В 3 УЧАСТКЕ ШАХТЫ СЕМЬ?

Ежедневные сводки угледобычи по руднику, помещаемые в нашей газете, извещают читателя:

65, 38, 79, 69, 77. Эти цифры—процентное выражение машинной добычи ведущей, полностью механизированной шахты рудника 5-7.

Эти цифры—результат безобразной работы механизмов в течение последних трех-четырех месяцев.

На пять-семь продолжает иметь место варварское отношение к механизмам. Руководят работой механизмов нередко технически малограмотные люди, не овладевшие техникой работы механизмов. Классовый враг, видя на ряде участков ослабление революционной бдительности, использует это для действия „тихой сапой", для попыток вывести механизмы из строя, снизить их производительность.

Недели две назад в третьем участке после того как конвейер перестал работать, в приводе его обнаружили болт. Только своевременное обнаружение болта предотвратило вывод из строя привода. Как попал болт в привод—установить не удалось, но ясно одно, что это акт классового врага.

В целом по шахте из-за имеющих место аварий механизмов теряется от 5 до 10 проц. угледобычи. Это только из-за крупных аварий. Мелкие аварии, „мелкие" простои длительностью в полчаса—час, мелких механизмов—конвейеров, лебедок, молотков и др.—не принято принимать в расчет на 5-7! Если бы их считали, можно с уверенностью сказать, сбились бы со счета! Такие аварии почти ежедневны во всех участках, они с'едают в конечном счете сотни и тысячи тонн угля.

Аэмтехруководство шахты—т. т. **Ладыгин, Губарев, Гинсберг**—считают, что мелкие аварии, перебои в работе также быстро ликвидируются, как и нарождаются. Это, конечно, далеко не так.

Следует обратить внимание на такое положение как отсутствие на шахте конвейерных рештаков, шланг для отбойных и др. Это один из больных моментов. Участки дают заявки в шахтоуправление, шахтоуправление в рудоуправление, последнее в Кузбасс уголь, а рештаков и шланг все же нет!

Рештаки и шланги лимитируют сейчас механизированную угледобычу Их не хватает. Их снимают из участка в участок. Это затягивает установку конвейеров и пуск лав например, во 2 участке шахты 5 по Коксовому пласту, в первом-семь по Васильевскому и др.

Отдел снабжения РУ обязанный коренным образом перестроить свою работу, обеспечить снабжение шахт необходимым оборудованием.

Вас. Олейников.

Из 3 участка шахты 7

ПОДОГНАТЬ НАРЕЗНЫЕ РАБОТЫ, ЛИКВИДИРОВАТЬ ОТСТАВАНИЕ

Из бригад, занятых на нарезных, только две работают удовлетворительно

Нарезки—завтрашний день шахты. Поэтому налегать на очистные и забывать о нарезных работах, значит, не беспокоиться о завтрашнем дне.

На шахте пять-семь крепкая самоуверенность в то, что момента, когда шахта может остаться без лав, не будет между тем, нарезные работы в одном из решающих участков—третьем участке—отстают на 35—40 проц. к плану.

Чем об'ясняется такое отставание нарезных в 3 участке?—Тем, что не налажена лесодоставка. Не налаженность лесодоставки заставляет использовать рабочих не по квалификации, Лес приходится таскать по сдавленному лесодоставочному штреку на четвереньках—ползком, или совершенно лежа—„на брюшке", как говорят шахтеры Это на много снижает производительность труда. Лес таскается на расстоянии больше километра. Такая лесодоставка вызвана тем, что лесотаскный штрек своевременно не был перекреплен. Процессы работы в нарезных строятся таким образом. Приступили к работе Помощник ушел за лесом. Пока он вернется—проходит два часа, иногда и больше. В это время забойщик столько отобьет угля, что вынужден бросать отбойку и браться за отгребку угля. Конечно, когда забойщик работает и за себя, и за помощника—достигнуть быстрого планового продвигания забоя нельзя.

Из двенадцати бригад, работающих в нарезных 3 участка, только две—(бригады **Голубева** и **Говорун**) работают сравнительно удовлетворительно. Есть предположение, что только эти бригады смогут выполнить план Что план работ третьим участком по нарезкам не выполняется видно еще и из того, что участок ежесуточно выдает 257—234 вагончика (13 и 14 ноября) при задании в 345 ваг., тогда как все бригады по очистным работам (т. т **Кошарш, Соболева, Шомисова** и **Набатникова**) план работы за две пятидневки (с 1 по 12 ноября) значительно перевыполнили и перевыполняют план также и в третьей пятидневке. Лучшие из них, как бригады **Набатникова, Шомисова**, достигли во 2-й пятидневке—первая 171 проц. выполнения плана, вторая—144 проц

Отставание нарезных в 3 участке особенно заметно потому—что угледобыча нарезок составляет 30—35 проц плана всей угледобычи участка

Отставание нарезных в 3 участке кроме неналаженности лесодоставки, об'ясняется еще и нарушением хоздоговоров со стороны администрации. Гонка бригад продолжается по прежнему.

Слабо поставлена в бригадах борьба с лодырями.

Наладить лесодоставку! Покончить с гонкой хозрасчетных бригад! Усилить борьбу с лодырями,

Нарезкам—большевистские темпы!

Олей.

МОНТЕР ЯКОБС ПРИ ПЕРЕСТАНОВКЕ ПРИВОДА НЕ БЫЛ

ПРИВОД УСТАНОВИЛИ НЕ ПРАВИЛЬНО И СОРВАЛИ ДОБЫЧУ 15 ВАГОНЧИКОВ

Много безобразий в работе механизмов по участкам шахты пять-семь

В первом участке шахты на первом конвеерном штреке делали перестановку привода Когда перестановка была окончена, привод оказался не на месте. Произошло это потому, что участковый монтер тов. **Якобс** во время перестановки привода не присутствовал. И получилось: пришла на работу бригада по углю, а привод пришлось переставлять Это привело к потере 15 вагончиков угля.

Многие молотки на участке не работают, а только впустую, непроизводительно хлюпают. Части их расшатаны, изношены. Процентов восемьдесят молотков требуют замены ряда износившихся частей. Только 20 проц. всех молотков работает нормально Однако, несмотря на неоднократные заявки, поданные участком в шахтоуправление, запасных частей для молотков не поступает.

Зачастую нехватает болтов для стягивания рештаков. Мехмастерская не имеет материала для их изготовления. Многие болты, поступающие из мехмастерской, недоброкачественны. Требующиеся для болтов гайки—нестандартны. Поэтому к одной гайке нужно обязательно иметь не менее трех ключей Но и это бы не беда, если бы в нужном количестве (не менее 12) имелись ключи; а их только семь и при том на два участка: 1 и 2-й. Все это замедляет наращивание или снятие рештаков и приводит к невыполнению плана.

* * *

В работе механизмов 3 участка шахты 7 тоже далеко не все благополучно. Бригада **Игнатюк**, например, недоброкачественно отремонтировав конвейерный привод по пятой восточной печи, вызвала срыв угледобычи на протяжении полусмены. Нередко сами рабочие неравномерными загрузками конвейеров заставляют их работать с перебоями.

Зорче относиться к работе механизмов, к их перестановкам к их нагрузке! Помнить, [...] мерная нагрузка вы[...] строя! Ускорить [...] пасных частей для [...]

Три часа догадывались на 5-7—пробит кабель или не пробит?

Кончить с расхлябанностью и безответственностью за работу механизмов!

Заведывающий высоковольтной сетью шахты 5-7 т. **Разовский** очевидно, твердо убежден, что только к кабелям в 35 тысяч вольт напряжения есть расчет ставить инженера Ток нисшего напряжения—ерунда! Им может управлять любой монтер. Разовский считает ниже своего достоинства быть начальником высоковольтной сети шахты 5-7 в 6 тысяч вольт напряжения. Но приходится мириться с этим положением Приходится каждодневно констатировать факты пробоя током изоляционных покрышек и искать разношерстное сборище „об'ективных" причин этого.

Шахта 5-7—крупнейшая механизированная шахта Кузбасса. Львиную долю добытого угля берет она из целиков с помощью механизмов. По жилам высоковольтных кабелей к механизмам течет электрический ток И вот за последнее время артерии шахт, на которыми наблюдает инженер Разовский—больны Механизированная добыча по шахте 7 упала к 30 процентам плана.

Ток пробивает кабели. Напряжение в 6 тысяч вольт при включении рубильника не может хлынуть по больной сети, бьет обратно и вырубает рубильник Подобных аварий на шахте столь несметное число, что их не успевают даже констатировать. А где уж там искать виновников этих аварий!

Накануне Октябрьского праздника нежданно-негадано по всей 5-й шахте выключили ток. В кабинетах начальников яростно рычали телефоны. Пятая шахта просила току. И началась беготня.

На подстанции шахты у трансформатора столпилась куча начальников, помощников, зам. завов и завов. Они устроили коллективную читку об'явления, прибитого на трансформаторе:

„Не включай!"

В чем дело?! Кто вывесил об'явление?!!

Даже сам начальник подстанции т. **Лукиных З.** терялся в догадках Кто то высказал предположение: быть может, в шахте ремонтируют сеть и включить ток нельзя? Окружающие в один голос согласились с тем, что включить ток без проверки сети опасно. Со скоростью „смерть" качали клети монтеров и инженеров, спускающихся на просмотр электросети высокого напряжения

Прошел час.. Прошло два часа.. На исходе третьего часа последний „экскурсант" вылез на-гора и отрапортовал:

— Ничего не встретил. Сеть исправна!

Ток включили. Он хлынул в пятый район, вдохнув жизнь в механизмы. Тогда решили произвести анализ об'явления, вывешенного на трансформаторе. Было установлено, что об'явление это старое и висит уже около полуторых месяцев. Ток же был вырублен автоматически вследствии перегруза. На этом закончилась история с устаревшим об'явлением, пожравшая сотни тонн угля!

Но история повторилась после ремонтного дня в несколько ином виде на 83 шурфе седьмой шахты. Ток зауросил. Он не желал итти по кабелю, отдавал назад и вырубал рубильник Тряслись маслянники, трясся ЦЭС и в свою очередь тряслись начальники. К месту аварии прибыл инженер Разовский.

— Пустяки!—заключил он, когда, ток отбросил назад рубильник—кабель пробит. Ищите.

Искали. Сам Разовский ощупывал кабель.

— Нет—разачаровывался он—тут что то такое..

Он выделывал руками неопределенные жесты и шагал вновь к рубильнику. Рубильник по прежнему вырубал ток.

— А все таки я говорю, что кабель пробит—вновь повторял свое инженер.

В спорах, догадках и предположениях минуло 3 часа. И дело то вышло пустяковое; кабель был пробит то ом

Как в первом, так и во втором случае главный механик шахты заодно с начальником сети оправдывает и себя и свой штат.

— Мы не при чем!

В первой аварии т. **Иванов** обвиняет всю подстанцию в целом.

— А мы что?—заканчивает он свое об'яснение в трагическом тоне—мы даже доступа к реостату не имеем Я сам туда попадаю с грехом пополам... По знакомству.

Частые пробивки кабелей током т Иванов об'ясняет плохим качеством самих кабелей. Так ли это?

Кабели эти навешены весной и только теперь, когда „почему то" (почему же?) участились аварии механизмов, механизаторов взяло сомнение:

— А пригодны ли кабели?

Ходит по шахте догадка, что кабели расчитаны не на 6 тысяч вольт, а только на 3 тысячи и будто бы кабели уже отданы на испытание.

И так, в размышлениях над кабелем проходят дни. Кабинет главного механика наводняется помощниками и монтерами Главный механик в десятый раз распределяет их по участкам работ. А в стенной газете шахтового коллектива ИТР, выпущенной к Октябрю, в отделе „кто о чем думает", записано:

„Главный механик Иванов все распределяет обязанности между своими помощниками". Вот результат такого распределения:

На заведывание водоотливом поставили... кулака **Потапова**. 8 ноября моторы, возглавляемые им, об'явили забастовку. Вода поставила под угрозу всю шахту. И только после того, как на водоотлив были брошены все силы механизаторов, моторы стали работать.

Вывод напрашивается один: до каких пор техруководство шахты будет перестраиваться за счет угля и не пора ли выполнять все обещания и клятвы об угле?

Вл. Чугунов.

ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО НОЯБРЯ ПЛЕНУМ ГОРКОМА ВКП(б)

Двадцать первого ноября в 6 час. вечера в „Доме Шахтера" созывается пленум горкома ВКП(б).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Итоги уборочной сельхозкампании и мероприятия по подготовке к весенне-посевной кампании 1934 года. (докл. т. **Михалев**).

На пленум кроме членов пленума ГК вызываются все секретари сельских, территориальных и колхозных ячеек ВКП(б), коммунисты-председатели сельсоветов и колхозов, коммунисты рабочие-ударники шахт и предприятий города, коммунисты-ударники колхозов, представители шефов, коммунисты-руководители шахт, предприятий, учреждений.

Вход по партийным билетам.

Горком ВКП(б).

СЕГОДНЯ СЛЕТ УДАРНИКОВ—УЧАЩИХСЯ

ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ В ДУХЕ КОММУНИЗМА ПИОНЕРОТРЯДЕ, В ШКОЛЕ, ВНЕ ШКОЛЫ!

В день слета ударников учащихся школ города, мы показываем те сдвиги, которых добились некоторые школы рудника в ходе борьбы за реализацию решений ЦК ВКП(б), но эти сдвиги еще крайне недостаточны. Отстающие школьные коллективы, пионеротряды и руководители отрядов должны перенять опыт лучших, равняться по ним. Это будет залогом успеха в дальнейшей борьбе за реализацию решений ЦК ВКП(б) о школе

НА ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ ВПЕРЕДИ

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ УДАРНИКОВ ШКОЛ

На слет ударников учебы школ города сегодня собираются лучшие из лучших борцов за овладение основами наук, лучшие общественники—учащиеся. Характеристики их ниже приводим на фронте учебы и общественной работы. Вот некоторые из них:

Лунина А., *ученица 3 группы школы № 12. С начала учебного года и по сегодняшнему дню не имеет ни одного опоздания на занятия. Успеваемость—самая лучшая в группе. По всем предметам Лунина не имеет отметки ниже „хорошо". Лунина хорошая общественница, член ЧКСМ, пионерка, ведет занятия с отстающими ребятами.*

Орлова Надя. *Дочь горняка. Учится в 6 группе школы 12, состоит в пионер-отряде. Выписывает и систематически читает газету „Пионер". Для Нади [illegible] неизвестна. [illegible] по [illegible]етам,— [illegible] является [illegible] орган[illegible] [illegible]читай[illegible] [illegible]ор[illegible] [illegible] [illegible]ется [illegible] [illegible]ном среди [illegible]*

Никулина Валя, *дочь горняка. Учится в школе № 11 четвертый год. Сейчас в четвертой группе. На всем протяжении своей учебы Валя является самой примерной, дисциплинированной ученицей. Все работы, как классные, так и домашние выполняет добросовестно и аккуратно. Учится хорошо. За последние два года была дважды премирована.*

Сафронов Готя, *ученик 6 гр. ФЗС № 2. Пионер успевает по всем предметам, хорош дисциплинирован. Работает в производственном секторе учкома школы. За хорошие показатели в учебе и общественной работе премирован в день 16 годовщины Октября.*

Иванов. *Сын рабочего шахты 15, учится в третьей группе. Работает председателем группового совета. По всем предметам имеет отметку „хорошо".*

Здесь—только несколько характеристик ударников учебы. Но в школах рудника—сотни, тысячи Ивановых, Никулиных, Орловых.

Анжерский.

Осуществляя указание центрального комитета партии, о перестройке учебной работы школ учащиеся и педагогический коллектив школы № 5 добился значительных успехов. Обратимся к цифрам успеваемости по основным предметам в первой четверти. Картина такова. По всем десяти группам по русскому языку отметку „очень хорошо" получило 4 учащихся, „хорошо" 154, „удовлетворительно" 176 и „неудовлетворительно" 32. По обществоведению „очень хорошо" имеют 2 учащихся, „хорошо"—12, „удовлетворительно" 225 и „неудовлетворительно" 28. Успеваемость по математике несколько выше, чем по другим предметам.

Высокое качество учебы школа добилась в результате проведения целой суммы мероприятий, направленных на повышение качества учебы.

Прежде всего, о преподавательском коллективе. Кадр преподавателей в школе подобран хороший. Введено, как правило, регулярное составление четвертных и календарных планов работы. Зав. школой тов. **Шошина** систематически контролирует, как составляются планы, как преподаватели готовятся к уроком. Самими преподавателями организована проверка работы друг друга. Все недостатки в работе преподавателей, замеченные зав. школой и при самопроверке ими самими обсуждаются на ПС. Здесь же намечаются практические мероприятия по изжитию выявленных недостатков. Все педагоги — ударники и соревнуются между собой.

Первые успехи, одержанные на фронте борьбы за качество учебы в школе, были бы немыслимы, если бы на это дело не были мобилизованы школьное самоуправление, пионерский отряд и все учащиеся школы.

Сейчас по инициативе ребят произведено прикрепление сильных к слабым. Пионеры четвертой группы „А" являются инициаторами этого большого дела. В каждой группе развернуто индивидуальное соревнование учащихся. Кроме этого, группы соревнуются между собой. Систематическую проверку соревнования ведут специальные комиссии в группах. В день 16 годовщины Октября 40 учащихся лучших ударников учебы—премированы.

В отношении посещаемости школа так же имеет хорошие показатели. Посещаемость за первую четверть составляет 98,7 проц.

Этих результатов школа добилась еще и в результате того, что зав. школой т. **Шошина** действительно по большевистски осуществляет руководство школой, борясь за выполнение решений партии о школе.

Первая четверть учебного года заканчивается. Задача школы № 5 сейчас заключается в том, чтобы закрепить достигнутые успехи, добиться стопроцентной успеваемости и посещаемости на протяжении всего учебного года.

Этого, по твердому убеждению всего коллектива и тов. Шошиной школа добьется.

И—ль.

ВО ВТОРОМ ЗВЕНЕ НЕТ ОТСТАЮЩИХ

ПО ПРАВУ ГОРДИТСЯ ЭТИМ ЗВЕНОМ ПИОНЕРОТРЯД ФЗД № 1

Пионерский отряд им. Крупской ФЗД № 1 имеет в своих рядах 34 пионера. За первый квартал четверо из них получили неудовлетворительные отметки. Пионеры обсудили их неуспеваемость и прикрепили к отстающим сильных. Пионерка **Сурнина Зина** первая ликвидировала свою задолженность по математике. В этом ей помогла сильная в учебе пионерка **Великосельская**. Остальные в ближайшее время также сменяют свои „неуды" на высшие отметки.

В пионеротряде лучшим звеном по успеваемости, дисциплине и посещаемости считается 2 звено им. Мопра. В звене нет отстающих, нет прогульщиков и опаздывающих на занятия.

Пионеры отряда, будучи примерными в учебе, ныне распределены по шахтам для провертывания культурно-массовой работы.

Плохо в первые дни встретил пионеров культработник шахты 9-10-15 **Голоусиков**. А пионеры пришли туда со своим струнным оркестром и драмкружком. Они сами организовали при шахте „кладбище прогульщиков". Они же бригадой в 25 человек пришли в ячейку шахты 9-10-15 в октябрьские торжества. Они сами пожелали выступить перед рабочей аудиторией.

Но тов. Голоусиков мрачно заявил им:

— Сцена занята... Ничего не могу поделать... На столах выступайте.

Ребята сумели ответить на грубую шутку. На стол взобрались ученицы **Сарыгина** и **Великосельская**. Их выступление было тепло встречено рабочей аудиторией.

Ныне пионеры лучшего звена им. Мопра задумали организовать от себя письмо к прогульщикам шахты 9-10-15. Дети не имеющие плохой отметки, не имеющие прогулов и опозданий и вправе требовать социалистического отношения к труду от взрослых, от своих отцов!

К ВЕРШИНАМ ЗНАНИЙ УВЕРЕННО ИДУТ А. СЕЙФУЛИН И В. ПАХОМОВА

УЧЕНИЧЕСКИЙ РАПОРТ—ПОЛНЫЙ ПОБЕД—ПРИНЕСЛА В. ПАХОМОВА ОТЦУ-ГОРНЯКУ

Анвер Сейфулин родился в семье нацмена—рабочего. Ныне ему 17 лет. Он учится в 9 группе ФЗД № 1. Пошел учиться Анвер по своему доброму желанию, да и отец советовал, испытав на себе, как плохо жить без грамоты. В семье у Сейфулиных 8 ребят и только 2 неучащиеся. Сестра преподавательница. Старший брат учится в Прокопьевском горном техникуме. Остальные братья и сестры в школах ФЗД.

Сейфулин Анвер—лучший ученик в группе. Он член бюро ВЛКСМ и член учебного сектора учкома. За первый квартал он не имеет неудовлетворительных оценок своих знаний. Из 14 предметов он четыре сдал на „удовлетворительно", 9 на „хорошо" и химию—на „очень хорошо". Сначала учебного года он не имеет ни одного прогула и опоздания на занятия.

Его любимые предметы—физика, химия и математика—все точные науки. Этим предметам он уделяет все свободное время. Работа на дому посвящается в большинстве своем этим же предметам. Математика в начале учебного года преподавалась неважно и усваивалась трудно: плох был преподаватель. По настоянию учкома его заменили более сильным преподавателем. Сейчас дело пошло совсем хорошо.

Занятия по физике ведутся так же не совсем ладно. Теоретическая часть не сопровождается опытами.

— В седьмой группе—говорит Сейфулин—опыты были и я усваивал предмет значительно лучше. Тоже самое и по физике. Теорию электротехники проходили в увязке с практическими работами. В таких случаях даже слабые ученики выравниваются и усваивают предмет значительно лучше.

Нет в школе такого предмета, который бы тяготил и недолюбливался Анвером Сейфулиным. По литературе он получил „удовлетворительно". Он сам сознает, что можно бы получить и высшую отметку но. домашний досуг уделяется химии, физике и математике. Кроме того, будучи нацменом, Сейфулин не может до конца овладеть гибкостью русского языка, хотя в этом направлении им проделана огромная работа.

У Анвер Сейфулина желание к учебе неиссякаемо. Двери технических Вузов открыты для него и чувство глубокой ответственности за выбор профессии чувствует он за собой.

***

В этой же школе в 6 группе учится пионерка **Вера Пахомова**. Учится она уже шестой год. Не было такого случая, чтобы ее оставляли в группе на второй год или же давали переэкзаменовку. Отец Веры работает на шахте 9-10-15. За первый квартал она принесла ему свой ученический рапорт, до краев полный победами: Пять отметок—„очень хорошо", 6—„хорошо" и только две „удовлетворительно".

Вера Пахомова увлекается литературой. Урок литературы самый лучший урок для нее! Вера любит читать. Пушкин, Лермонтов, Гоголь—заполняют ее домашний досуг. С современной литературой Вера знакома плохо. В этом следует обвинять не ее, а преподавателя.

Не долюбливает Вера столярное дело. Причина—неуважение к труду в столярной мастерской. За последнее время в мастерской девочки делают табуретки, мальчики столы. Вера кончала поделку табуретки. Но однажды кто то варварски расправился с ее изделием, повыломав у табуретки ножки. После этого случаи поломок возобновлялись. Вера в праве возмутиться этим своеобразным вредительством! Но сделать табуретку она решила твердо.

Лучше идет дело у Веры по слесарке. Вера сделала два шарнира, чистила молотки, сейчас кончает шлифовку отвертки. Она носит ее с собой в сумке, показывает ее с гордостью. Очевидно, ей самой еще не верится, что эта отвертка создана ее руками.

Будучи примерной ученицей в классе, Вера ведет за собой отстающих в учебе товарищей. К ней прикреплено три отстающих подруги. Она занимается с ними по литературе, истории и математике. Занимаются тут же, в школе, после занятий или вечером.

Есть такое вредное мнение будто бы хорошие ученицы, затрачивая время на занятия с отстающими товарищами, сами в конце концов отстают. Спросите у Веры так ли это? Она ответит—„нет!" На оборот, эти занятия расширяют ее знания, она свободнее и уверенее обращается с учебным материалом. Она, как и вся учащаяся молодежь советской школы не слепо идет к вершинам наук, а уверенно, зная свою силу. В этом секрет ее побед!

Вл. Чугунов.

„Борьба идет, друзья вперед!"

В НУЛЕВКЕ—ВСЕ ОКТЯБРЯТА

По асфальтовой лестнице с верхнего этажа в столовую парами идут малыши нолевой группы. Гулкие пролеты ломаной лестницы на стук каблуков отвечают звонким эхом. И тогда дружно в пролетах лестницы, заглушая посторонние звуки, разверзывает крылья песня:

Борьба идет,
Борьба идет,
Огонь не остывает!
Друзья вперед,
Друзья вперед...

Дети поют. И в столовой с их появлением веселей разговаривают. Ложки в руках новарих. Ребята попарно садятся друг против друга, на строго определенные места. Они сытно обедают и опять же вместе идут наверх в класс. И опять над ними развертывает крылья песня.

Ребята приходят в класс. Они сегодня будут заниматься. У них строгое расписание занятий: рисование, лепка, вырезывание, аппликационная работа, плетение корзинок, поделка коробок и много другой интересной работы. Нолевая группа соревнуется с первой основной группой. У них на стене висит договор. Ребята еще не умеют читать, а поэтому соцдоговор в картинках.

Первая картинка изображает парту, занятую учениками. Это значит—надо аккуратно посещать занятия, не прогуливать. На второй картинке одно место на парте пустое, а за дверью стоит мальчик, который опоздал на занятие; он низко свесил голову. Значит, опаздывать нельзя! Третья и четвертая картинки изображают ребят, сидящих за книгой в классе и дома. Это значит—надо выполнять порученную работу! На шестой картинке—девочки и мальчики умываются. В классе в углу стоит умывальник. Ребята сидят на уроках чистые. На седьмой картинке выстроился отряд октябрят со звездочками на груди. Ребята из нолевой группы—все окт[illegible]. Скоро нам звездочки дадут[illegible]вают они воспитатель[illegible] [illegible]ей картинке прик[illegible]левая облигация займа „первого года второй пятилетки". Ребята подписались на заем.

Для того, чтобы представить себе, как ребята выполняют этот соцдоговор, понаблюдайте за ними и загляните к ним в тетрадки.

Вот **Суров Вова**. Он сын уборщицы и умершего отца партизана. На Вове сильно отразилось влияние улицы. Выйдет из класса и ну визжать! Член месткома попытался однажды сделать ему замечание.

— Ладно, ладно—погрозил Вова пальцем ты золотую шапочку одела, так говорить можешь..

Мать его ныне учится в Комвуз'е. Она частенько навещает Вову в школе, советуется с преподавательницей. А Вова—славный малый, способный и учится хорошо. Ему 7 лет. Тетрадь свою ведет опрятно. Пишет четко. И если задают рисунок на свободную тему—Вова нарисует автобус и аэроплан. На заданную тему—„уборка огорода"—Вова нарисовал целую картинку: вдали дом, возле него растут деревья, а от дома к огороду с лопатой идет человек. Солнце светит. На переднем плане рисунка люди убирают овощи: морковь, репу..

Тетрадь **Клименко Вовы**—лучшая и по письму и по рисункам. Он сын горняка. С особым старанием выводит он рисунки. У него большой кругозор. Изображая зимние игры, он зарисовал: катание с гор на санках, коньках, лыжах. Тут же лепят снежную бабу, около бабы ребятишки и собачки. А вдали дом, дерево и елка. Из трубы дома идет дым. Вова говорит:

— Когда ребята замерзнут, они пойдут греться.

Вова нарочно затопил в доме печку. Дальше Вова написал в тетрадке:

„Мама, дай... И нарисовал морковку".

Рисунки в тетради **Грибина Вити** все время находятся в движении. Он любит громоздкие рисунки. День спустя он уже недоволен нарисованным и скоблит рисунок резинкой. Пишет он последнее время значительно лучше, но будучи впечатлительным мальчиком, по настроению меняет почерк. По тетради можно судить, каково настроение было у Вити.

Замараева Галя отлично лепит. Она вылепила скворечник и посадила возле него птичку. Птичка совсем похожа на настоящую, только не чирикает. Галя еще вылепила овощи: морковь и репу. А вот **Миронов Володя** вылепил целый трактор: колеса большие и крепкие. И даже вертятся.

***

По заключению воспитательницы — педагога нолевки нынешний набор нолевой группы имеет среднее развитие. Дети воспитываются в социалистическом духе и придут к школьной парте вполне подготовленными для наступления на крепости наук.

Вл. Чугунов.

Горкому ВКП(б), Горсовету Горпрофсовету, Гороно, ред. „Борьбы за уголь" и Рудкому

ОРГАНИЗУЙТЕ НАШ ВНЕШКОЛЬНЫЙ ДОСУГ

ПОСТРОИТЕ ДВЕ ЛЫЖНЫХ БАЗЫ, ДВЕ КАТУШКИ, КАТОК

Наступила зима, началась учеба. Мы, подрастающее поколение, дети горняков, большую часть дня находимся в закрытых помещениях. Использовать свой досуг нам негде: лыжных баз, катушек, где бы можно было культурно и полезно проводить свободное время нет. Поэтому мы, школьники, вынуждены проводить свой досуг кому как и где придется. Иногда подвязать коньки, выйти на дорогу и заняться „спортом". Многие ребята развлекаются, катаясь на коньках, прицепившись к автомашинам. Этот вид „спорта" достаточно опасен. Такое использование досуга мы считаем недопустимым. Мы, ученики, обращаемся к вам с просьбой заняться вопросом зимней работы по физвоспитанию детей. Конкретно—построить две лыжных базы с общим количеством лыж не меньше 200 пар, построить две больших катушки в Анжерке и Судженке, приобрести ФК инвентарь в школах, что обеспечит охват детского населения физвоспитанием.

Ударники учебы 7 группы 8 школы.

Ильина, Клокова, Сирота, Коломникова, Соболева, Говорун, Рослова, Шевцов, Шингарев, Степанеков, Фомин, Ландаренко, Проничев, Спирина, Грязева, Тугарина, Коршикова, Воробьева, Козлова.

РЕЗИНКИН ПРИКРЕПЛЕН К ДУЛЮКУ, ЖЕРЕБЦОВА ПОМОГАЕТ КОКУНИНОЙ

Вожатый—завшколой т. Шошина сумела оживить работу в пионеротряде

— Как у вас в прошлом работал пионерский отряд? —спрашиваем мы у группы пионеров четвертой группы „А" школы № 5—**Рукина, Умнова, Жеребцова, Рогатова, Резинкина, Степанова, Петрова** и **Холкиной.**

Ответ от каждого беседовавшего с нами пионера последовал, раньше, чем мы успели окончить вопрос. Бойкие жизнерадостные ребята рассказывали.

„Раньше у нас в отряде вожатым была **Маруся Кувшинова**. Собрала она ребят, разбила на звенья и дело на этом кончилось. Ребят в отряде было мало, никто в пионеры не записывался: скучно было в отряде!

Теперь у нас новый вожатый—зав. нашей школой т **Шошина**. Марусю убрали за бездеятельность. Теперь работа оживилась. В нашей 4 гр. „А" в пионеры записались все ребята. Так же и в других группах. Работать в отряде стало очень интересно".

Большое оживление среди ребят вызвали вопросы о том, что ребята читают, что бы хотели читать?

„Все книги, которые были у нас в школьной библиотеке, мы уже прочли—говорят они. Сейчас читаем книги, которые достаем друг у друга. В библиотеках города нам книг не дают, да и детских книг там мало. Надо что бы детских книг библиотеки города дали больше, да и нашу школьную библиотеку нужно пополнить интересными книгами.

В заключение беседы ребята нас убедительно просили написать что для детей на зиму нужны коньки и катушки. Кроме этого, у всех большое желание ходить хоть раз в пятидневку в кино, но детей туда не пускают.

„Мы будем хорошо учиться и в свою очередь просить наши городские организации и наших отцов помочь нам построить каток, катушку, приобрести лыжи и организовать детские кино—сеансы" —заявили ребята.

Справедливое требование! Ребята ждут ответа и в первую голову от горОНО и профорганизации. Что предпринимается горОНО и профорганизациями—для организации разумного детского отдыха?

—Сейчас мы крепко взялись—рассказывает двенадцатилетний **Умнов**—за подтягивание отстающих ребят. **Резинкин** у нас прикреплен к **Дулюку**. Он помогает Дулюку в решении трудных задач, рассказывает ему правила. Были мы у Дулюка на квартире, говорили с родителями, а родители утверждают: ничего с ним нельзя сделать, баловный он. Это неправда. Дулюк за последнее время заметно исправился.

Кокуниной помогает ликвидировать хвосты **Жеребцова**. Отстававший ранее **Содухин** при нашей помощи тоже выправился.

Очень живо ребята рассказывают о соревновании в школе. **Умнов** соревнуется с **Сильчиновым, Куки», Петров, Холкина** и др. также имеют индивидуальные договора на соцсоревнование. Организовано соревнование группы с группой „Кроме этого, продолжают ребята, мы вызвали на соревнование школу № 27 и первенство в соревновании пока остается за нами".

„Выборы" в германский рейхстаг

К избирательной урне под кнутом и палкой

3 МИЛЛИОНА ГОЛОСОВ ПРОТИВ НАЦИОНАЛ-ФАШИСТОВ—ПОКАЗАТЕЛЬ ГЛУБОКОГО ДВИЖЕНИЯ ГЕРМАНСКИХ ТРУДЯЩИХСЯ МАСС ПРОТИВ ФАШИЗМА, РЕЗУЛЬТАТ ПОДПОЛЬНОЙ РАБОТЫ КОМПАРТИИ

Москва, 15. По официальным данным, в выборах в Германский рейхстал 13 ноября участвовало около 43 миллионов избирателей, то есть 95 проц. всех, имеющих право голоса. За национал-социалистов голосовало около 40 млн. избирателей. „Недействительными" признаны 3 350 тыс. голосов.

В новый рейхстаг избраны 660 выставленных национал-социалистами кандидатов. Приблизительно такое же количество голосов было подано на плебисците (на всенародном голосовании) по вопросу о внешней политике Германского правительства.

Вся фашистская печать захлебывается от восторга по поводу таких удачных „выборов". Однако, ею совершенно замалчивается, что на выборах было подано свыше 3 млн „недействительных" голосов, то есть почти 8 проц. Высокий процент „недействительных" голосов свидетельствует о том, что подпольная работа Германской компартии не осталась безрезультатной. Все эти 3 млн. голосов являются героическим выражением глубокого движения германских трудящихся масс против фашизма. Все 40 млн. голосов, которыми хвастают фашисты, получены путем угрозы и насилия. Выборы происходили исключительно под сильным давлением. Тысячи фашистских штурмовиков и членов особых отрядов наводняли улицы, массами задерживали прохожих, насильно принуждая их голосовать за национал-социалистов. О принудительности голосования особенно ярко говорит, хотя бы, такое сообщение, что большинство политзаключенных в концентрационных лагерях... голосовало за фашистов. **(Тасс).**

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

К СУДУ ВИНОВНИКОВ СРЫВА РЕМОНТА В СТАНДАРТНОМ ГОРОДКЕ!

Бараки стандартного городка, в которых живут горняки шахты 9—10—15 полностью не отремонтированы. Окна во время штукатурки бараков побили и не вставили. Бараки внутри снаружи отштукатурены, но самое то главное не сделано. Электричество ни проведено. Нормальные жилищные условия для горняка ударника не созданы. Придя с работы, он вынужден в темноте приводить себя в порядок, т. е. вымыться, переодеться, так как нет ни электричества, ни керосина (который, кстати, достаешь только на базаре). На вопрос горняка тов. **Обухова,** почему не проводится электричество и не ремонтируются окна, зав жилотделом шахты тов **Шаламов** ответил: „Нет стекла на ремонт окон и на ЦЭС'е нет материала для проводки электричества".

Тов. Шаламов об удовлетворении нужд горняков думает мало.

Просим „Борьбу за уголь" расследовать это дело,

Обухов. Кожухов. Рыжков.

РАБОТУ ПЛОТНИКОВ СВОДИЛИ НА НЕТ ШТУКАТУРЫ

Первый стройучасток УНШ дома стандартного городка № 75 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83 ремонтировал бесплановo. Вместо плотников сначала посылали штукатуров. Во время работы плотников то, что было сделано штукатурами, шло на смарку — штукатурка портилась. На ремонте работало 3 бригады плотников. Сделанное ими переделывается по несколько раз. В квартире бригада выполняет какую нибудь одну работу (или перестилает пол, или поправляет двери и т. д.), а затем приходят другие бригады. После плотников опять появляются штукатуры—подправляют. После побелки в квартиру отправляют печников.

Такая бесплановость в работе преступна. Это просто выбасывание на ветер денег! Руководства работой со стороны ячейки ВКП(б) стройучастка нет. Профорганизации тоже не видно. Ни та, ни другая организации не видят, что делается около них.

П—ов

СТОЯТ БЕЗ ОКОН, БЕЗ ДВЕРЕЙ

Шаламов, Соколов и профорганизации 9-10-15 игнорируют решения выездного президиума КрайКК-РКИ

Письма горняков шахты 9-10-15, помещаемые выше, были проверены на месте сотрудником газеты.

Рабочие шахты 9-10-15 в стандартном городке живут в крайне плохих условиях. Стандартные бараки до настоящего времени не отремонтированы. Стекла окон почти во всех бараках выбиты, крыши, когда то крытые щепой, сейчас как решето. Сквозь крыши попадает снег, а во время оттепели вода стекает внутрь бараков. Особенно жалуются рабочие на отсутствие электрического освещения. Конкретными виновниками всего этого являются: 1 строительный участок УНШ, жилуправление шахты 9-10-15 и рудоуправление. 1 стройучасток (нач. участка тов. **Соколов**) не принял необходимых мер к ускорению ремонта бараков. Прошло уже достаточно времени для того, чтобы закончить основной ремонт, но на сегодня еще нет ни одного полностью отремонтированного барака. Ремонт идет преступно медленно. На ремонт бараков в октябре 1-му стройучастку было отпущено 84 тысячи рублей, но эти средства полностью не использованы, истрачено всего 58 тысяч. Что же сделано на эти средства? У 53 бараков закончена наружная штукатурка и побелка. В бараках произведена внутренняя штукатурка. Перекрыты крыши только в одном бараке, тогда как нужно было перекрыть в 10.

Качество произведенного ремонта безобразное. Не успеют закончить штукатурку, как она отваливается. Так получилось, например, в 25 бараке. Общественная приемка отремонтированных бараков не организована. Завжилуправлением ш. 9-10-15 тов. **Шаламов** не беспокоится об улучшении жилищно бытового положения рабочих. На требования горняков о том, чтобы принять меры к улучшению жилищных условий, ускорить проводку элетрических проводов, он отделывается бюрократическими отговорками: в ЦЭС нет материалов и т. п. В газете уже неоднократно помещались письма рабочих шахты 9-10-15 о бытовых условиях, но т. в Шаламов не считает нужным ответить на них.

Борьба за улучшение материально-бытового положения рабочих—задача не только хозяйственных организаций, но и партийных, и комсомольских, и прежде всего профсоюзных. Но эти организации, шахты 9-10-15, очевидно, забыли указание выездного президиума Сиб КК и коллегии Край-РКИ. Что сделано шахтовыми организациями хотя бы, для того, чтобы мобилизовать самих жильцов на ремонт бараков? Ничего! Конкретные виновники срыва ремонта из жилуправления шахты девять десять 1 стройучастка УНШ должны понести ответственность за игнорирование жилищных нужд рабочих горняков шахты 9-10-15.

И. С.

***

От редакции. Просим горКК РКИ привлечь к ответственности виновников срыва ремонта в стандартном городке квартир ударников-горняков шахты 9-10-15.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Анжеро-Судженский отдел снабжения горсовета доводит до сведения всех предприятий, и отдельных граждан, прикрепленных по снабжению к Ц Р К, что забор ные хлебные карточки, выданные на ноябрь, с 18-го числа недействительны и выдача по ним продуктов производиться не будет.

Выдача новых продкарточек и проверка старых будет производиться по предприятиям с 16 ноября, а неорганизованное население будет получать карточки в карточном бюро.

Зам. пред. горсовета по снабжению и заготовкам **Валов.**

Врид. ответредакт. И. ПЕРОВ.

По анжеро-Суд. району проходит проверка выигрышей по 6 и 7 лотерее Осоавиахима, в следующих точках, **Анжерка**: 1) сберкасса, 2) кино Забой, 3) Дом Шахтера. **По Судж.**: 1) в сберкассе, 2) при Доме Культуры. Просим всех имеющих билеты 6-7 лотереи **проверить** таковые.

Нач. орг мас отд. Гер. ОСО **Иванов**

Огородсовхоз ОРС **доводит** досведения всех гр-н. работающих на уборке овощей в порядке соцпомощи, что контора огородсовхоза (центральная усадьба) производит **расчет** авансовыми талонами ежедневно за исключением выходных дней 6, 12, 18, 24, 30.

Дирекция.

Нужна домработница 16 Южная ул. Ванцетти, дом № 1, кв. 8.

В Доме Шахтера 20-го ноября с 8 ч вечера проводится **КОНКУРС** на лучшего рабочего-гармониста, плясуна, певца, и рассказчика. Запись желающих принять участие в конкурсе производится ежедневно с 10 ч. утра до 9 ч. веч. в комнате правления и в читальне. **Вход** по клубным и пригласительным билетам.

Зав. кл. Д. Ш. **Любимов**

В приложении к № 219 (858) 12-XI-33. Ошибочно помещено дважды постановление горфо об оштрафовании т. Ковалевл—в действительности т. Ковалев **оштрафован** на пятьдесят (50) руб. и это постановление остается в силе.

Горфо.

В дорожный отдел горкомхоза **требуются** рабочие всех специальностей, а также рабочие со своими лошадьми. Условие на месте.

Горлит № 2385 Анжеро-Судженск. Типография „Борьбы за уголь" Тираж 6000