



КОМСОМОЛ КУЗБАССА

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 148 (604). | Воскресенье, 13 декабря 1953 г. | Цена 20 к.

Зима в деревне

В ПЕРЕДОВЫХ колхозах, МТС и совхозах страны в полном разгаре подготовка к весне.

В наступающем году труженикам села предстоит резко поднять урожайность зерновых и технических культур, увеличить производство картофеля и овощей, расширить посевы и воднить урожайность кормовых культур. Успешное решение этих задач во многом будет зависеть от того, насколько умело колхозы, МТС, совхозы используют каждый зимний день.

Для сельских комсомольцев нет сейчас ничего важнее, чем помочь партийным организациям и правлениям колхозов в подготовке к весне. Здесь широкий простор для комсомольской инициативы, благодарное поле для творческого труда всей молодежи деревни.

Машинно-тракторным станциям принадлежит решающая роль в успешном проведении весеннего сева. Сроки и качество полевых работ зависят прежде всего от того, как сейчас будут отремонтированы тракторы, сельскохозяйственные орудия, как обучат людей, которые поведут машины.

Многолетний опыт показывает, что узловой метод ремонта является наиболее прогрессивным. Однако в ряде МТС Смоленской, Рязанской, Пензенской, Брянской областей работают еще по старинке. Узловой метод не находит здесь применения. Не случайно в этих областях план ремонта тракторов выполнен всего на тридцать процентов. Почему же комсомольские организации мирятся с подобным положением? Нужно ли доказывать, что разговоры о важности подготовки к весне ничего не стоят, если за ними не следуют живые дела.

Перед колхозами стоит задача — в 1954—1955 годах перейти на сортовые посевы всех культур. Партия и государство заботится о том, чтобы в каждом колхозе было достаточно семян высокоурожайных сортов. Располагает ли колхоз такими семенами, что делается для того, чтобы пополнить семенной фонд сортовым зерном, очищены ли семена, как они хранятся? Все эти вопросы не могут не волновать комсомольские организации колхозов.

Во многих колхозах молодежные бригады очищают, просушивают семена, комсомольские контрольные посты следят за правильным хранением зерна. Так должны поступать комсомольцы в каждой артели.

Лисофермы в колхозах

Звероводство в Кузбассе — быстро развивающаяся отрасль колхозного хозяйства. В колхозе им. Хрущева Промышленновского района лисоферма возникла в 1941 году по инициативе председателя колхоза тов. Косташа и старого новосибирского зверовода тов. Опарина. Тогда из Бийского зверосовхоза сюда было завезено 8 маток и 4 самца черно-серебристых племенных лис. В этом году Опарин сумел вырастить 35 лисят — на 5 больше установленного колхозным планом. Намечается расширение фермы: 6 племенных маток будет оставлено в колхозе.

Наукой и практикой доказано, что одной из причин низких урожаев является недостаточное удобрение почвы. В одном колхозе во время вывоза в поле навоза, являлся в почву достаточное количество минеральных удобрений и собрали высокий урожай. В другом — пренебрегли этим и в результате недополучили много зерна. Для колхозов нечерноземной полосы, где почва особенно нуждается в удобрении, накопление навоза, вывозка торфа и минеральных удобрений решают судьбу урожая. Чтобы завоевать высокий урожай, надо в зимние дни собрать не только больше навоза, но и торфа, золы, птичьего помета.

С каждым годом растет в нашей стране производство минеральных удобрений. Государство отпускает колхозам в кредит суперфосфат, калийные соли, азотно-туковые удобрения. Увеличен выпуск ценных гранулированных удобрений.

Дело за тем, чтобы каждый килограмм этих удобрений попал без проволочек с завода в колхоз. Материалы рейды бригад «Комсомольской правды» показывают, что в Винницкой, Кемеровской, Ленинградской областях по вине сельскохозяйственных органов, руководителей ряда колхозов и МТС удобрения хранятся плохо, медленно доставляются в колхозы. Комсомольцы должны позаботиться, чтобы был сохранен каждый килограмм минеральных удобрений. Ведь вовремя доставленный на поле суперфосфат — это центнеры и тонны хлеба.

В подготовке к весне нет мелочей. Одинаково важно поддержать снег на полях, хорошо отремонтировать мелкий инвентарь, починить сруб, привести в порядок телеги.

Зима в деревне — лучшая пора для учебы. После трудового дня юноши и девушки хотят провести вечер интересно, с пользой для себя. Ити навстречу этим желаниям — значит заботиться о том, чтобы нормально шли занятия в школе сельской молодежи, чтобы беседы и лекции на трехлетних агро-зоотехнических курсах были интересными, содержательными, связанными с жизнью.

Комсомольцы, сельская молодежь, шире развертывайте социалистическое соревнование, перенимайте опыт передовых колхозов, боритесь за то, чтобы во всеоружии встретить весну 1954 года!

(Из передовой «Комсомольской правды» за 9 декабря с. г.)

Животные на ферме хорошо себя чувствуют и нормально размножаются. Одна матка приносит по 9 лисят в год. Через 8 месяцев они превращаются во взрослых лисиц, обладающих отличным дорогим мехом. За одну лисицу колхоз получает 1600 рублей.

В Промышленновском районе лисофермы имеются также в колхозах им. Буденного, «Ударник полей», имени Сталина. Недавно образовалась ферма в колхозе им. Молотова, строится в колхозе им. Маленкова. 13 ферм имеется в соседнем Ленинск-Кузнецком районе.

ТЕЛЕГРАММА

Президенту Чехословацкой Республики товарищу Антонину ЗАПОТОЦКОМУ

В день 10-й годовщины подписания советско-чехословацкого Договора о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве прошу Вас, товарищ Президент, принять от имени Президиума Верховного Совета Союза ССР и от меня лично сердечные поздравления.

Президиум Верховного Совета СССР

Прага
желает чехословацкому народу дальнейших успехов в укреплении своего народно-демократического государства, неуклонного подъема и процветания дружественной Чехословакии, упрочения советско-чехословацкой дружбы в интересах мира и международной безопасности.

К. ВОРОШИЛОВ.

ТЕЛЕГРАММА

Председателю Совета Министров Чехословацкой Республики товарищу Вильяму ШИРОКОМУ

По случаю десятой годовщины подписания Договора о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве между Советским Союзом и Чехословацкой Республикой, прошу Вас, товарищ Председатель, и Правительство Чехословацкой Республики принять мои сердечные поздравления.

Истекшие десять лет подтвердили, что этот Договор отвечает жизненным интересам наших стран, способствует укреплению мира и безопасности в Европе. Значение Договора возрастает особенно теперь, когда попытки возродить германский милитаризм вызывают

Прага
законное беспокойство всех миролюбивых народов Европы.

Желаю братскому чехословацкому народу и Вам лично дальнейших успехов в деле укрепления и процветания народно-демократической Чехословацкой Республики.

Пусть крепнет нерушимая дружба и сотрудничество Советского Союза и Чехословацкой Республики на благо народов наших стран, в интересах упрочения мира в Европе.

Г. МАЛЕНКОВ.

Президиуму Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик,

товарищу Клименту Ефремовичу ВОРОШИЛОВУ

Совету Министров Союза Советских Социалистических Республик,

товарищу Георгию Максимилиановичу МАЛЕНКОВУ

Москва

Уважаемые товарищи!

В день, когда весь чехословацкий народ радостно отмечает 10-ю годовщину со дня подписания советско-чехословацкого Договора о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве, примите наши пламенные приветия и самые сердечные поздравления, равно как и заверения в искренней дружбе, благодарности и любви чехословацкого народа к великому советскому народу, неуклонно идущему вперед, к сияющим вершинам коммунизма.

Советско-чехословацкий Договор, подписанный 12 декабря 1943 года в Москве, является убедительным выражением новых в истории отношений между народами, основанных на последовательном уважении независимости в взаимных интересах. Этот Договор, заключенный в духе ленинско-сталинской политики мира и дружбы между народами, проникнутый принципами пролетарского интернационализма, равноправия и дружбы народов, положил прочную основу тесному союзу и братскому сотрудничеству между народами Чехословакии и Советского Союза и стал знаменательной вехой не только во взаимных советско-чехословацких отношениях, но и в истории нашей Родины.

Неоценимая, самоотверженная помощь Советского Союза принесла нашей Родине освобождение от ига фашистского рабства. С любовью и восхищением приветствовал чехословацкий народ в своей стране славную Советскую Армию-Освободительницу. Свобода, завоеванная нам Советским Союзом — это настоящая свобода, которая дала нашему народу возможность избрать себе новый в истории путь, путь к счастливому социалистическому будущему в освобожденном отечестве. Великодушная братская помощь Советского Союза, оказываемая нам во всех областях нашего строительства, и богатый неисчерпаемый опыт, который нам Советский Союз так охотно и бескорыстно передает, способствовали тому, что наш народ смог достигнуть больших успехов в развитии эконо-

мики и культуры и обеспечить неустанный подъем жизненного уровня и благосостояния всех наших трудящихся.

Чешский и словацкий народы могут в настоящее время заниматься мирным и созидательным трудом в деле строительства социализма в нашей стране, ибо союз и дружба с Советским Союзом и другими странами могучего и непобедимого лагеря мира укрепляют международное положение нашей Родины, обеспечивают ее независимость и безопасность и дают ей уверенность в том, что уже никогда и ни в какой форме не повторится мюнхенская трагедия. Настойчивая и героическая борьба Советского Союза за мир и за дружбу между народами является одновременно борьбой за счастливое будущее нашей страны. Поэтому наш народ стоит в этой борьбе непоколебимо бок о бок с советским народом и всеми силами поддерживает его усилия, направленные на ослабление международной напряженности и мирное урегулирование всех спорных международных вопросов.

Сегодня, в славный день 10-й годовщины подписания советско-чехословацкого Договора о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве, весь чехословацкий народ вновь с благодарностью и любовью вспоминает себе, что означал для него в прошлом этот Договор и осознает также его великое значение для своего будущего. Дружба и союз с Советским Союзом являются основой независимости, безопасности, мира, счастья и процветания нашей Родины.

Да здравствует нерушимая дружба и союз советского и чехословацкого народов!

Да здравствует и пусть становится все более мощным славный Советский Союз, да здравствует и процветает непобедимый героический советский народ!

А. ЗАПОТОЦКИЙ
Президент Чехословацкой Республики.
В. ШИРОКИЙ
Председатель Правительства Чехословацкой Республики.

г. Прага, 12 декабря 1953 года.

ДЕНЬ НАШЕЙ РОДИНЫ

Куйбышев

Куйбышевская обувная фабрика имени 1 Мая досрочно выполнила годовое задание. Сверх плана здесь изготовлено уже свыше 57 тысяч пар обуви. В цехах предприятия широко развернулось социалистическое соревнование за высокое качество продукции. Первым сортом выпущено обуви на 4 процента больше, чем предусмотрено планом.

Первенство в социалистическом соревновании держит коллектив шестого пошивочного цеха, возглавляемый коммунистом т. Лабутинным. Этому це-

ху присуждено переходящее Красное знамя фабрики.

Куйбышевские обувники соревнуются со своим поставщиком — коллективом Сызранского кожевенного завода.

—○—

Львов

На заочном отделении Львовского сельскохозяйственного института начались государственные экзамены. Сейчас здесь обучается 446 человек. Среди них много колхозных агрономов, председателей колхозов, механизаторов. В этом году

при заочном отделении открываются два новых факультета — зооэкономики и механизации сельского хозяйства.

С 1 января 1954 года в институте начинаются приемные экзамены для желающих получить высшее образование без отрыва от основной работы. Уже поступило около 320 заявлений, в том числе от председателей колхозов тт. Попович, Лобчинского, Пахучего, агронома Лапчинской МТС Станиславской области т. Москвитина, колхозника сельхозартели имени 8 марта т. Яремко и многих других.

Агитатор В. Гаврилова



Комсомолка Валя Гаврилова — уважаемый человек у молодежи колхоза «Путь к коммунизму» Чебулинского района. Ее часто можно встретить в пралесни колхоза, на животноводческой ферме с газетой в руках. Она агитатор.

Валя Гаврилова недавно окончила Кемеровский учительский институт и была направлена преподавательницей русского языка и литературы в Ново-Казанскую семилетнюю школу. Здесь комсомольская организация назначила ее агитатором.

Много провела Валя бесед с молодежью. Рассказывая о задачах по животноводству, поставленных сентябрьским пленумом ЦК КПСС, агитатор обратила внимание девчат на низкие удои молока в колхозе.

Комсомолка Борисенко нашла от каждой коровы в среднем по 790 литров. Разве мы можем мириться с такой надоем? — спросила Валя доинок.

Надолго затянулась беседа в тот вечер. Девушки рассказали о том, что на ферме уже сейчас кормят коров «с воза», не соблюдая рацион. После горячих споров было решено поставить вопрос перед правлением колхоза об увеличении подвоза кормов на ферму и самим активно взяться за это.

На снимке: В. Гаврилова.

Больше конкретной помощи

Отчетный доклад секретаря Старо-Кузнецкого райкома ВЛКСМ г. Сталинска т. Каратаева на районной комсомольской конференции был длинным и обстоятельным. Докладчик подробно анализировал недостатки в учете комсомольцев, много говорил о политучебе и проведении комсомольских собраний. Он даже трудолюбиво подсчитал, что за отчетный период в районе было проведено 1850 собраний. Но когда в самом конце т. Каратаев коснулся производственных дел, он стал неожиданно краток. Четыре минуты, которые он уделит этому вопросу из своего более чем часового доклада, были заполнены перечислением фамилий передовиков и лучших молодежных бригад.

Однако делегаты конференции, выступившие в прениях, больше всего говорили как раз о том, о чем умолчал докладчик.

В докладе сказано, что у нас на шахте 8 комсомольско-молодежных бригад, а на самом деле их оформлено всего три, — сказал т. Трухин, техник с «Абашевской-1». — Непонятно, почему хвалил докладчик и наш комсомольский «Крокодил»: он не выпускался с лета.

Трухин рассказал конференции о судьбе прежде передовой молодежной бригады проходчиков т. Шурова. Не имея элементарных условий для нормальной работы, эта бригада последнее время не выполняла плана, а сейчас и вовсе распалась.

Комитет комсомола шахты не смог добиться восстановления бригады, а райком вообще не оказывает молодому комсооргу т. Качусову практической помощи.

У нас на шахте работа идет по посылке: «Сначала спячка — потом горячка», — говорила взрывник шахты «Зыряновская» т. Черникова, — Бригады, в том числе и молодежные, без конца перебрасываются с места на место, часто простаивают. А комсомольские руководители знают об этой неразберихе в организации труда, но вмешиваться не осмеливаются.

Неумение руководить конкретно, слабая практическая помощь комсооргам, плохой подбор кадров, — вот за что главным образом критиковали делегаты работников райкома ВЛКСМ. Да и какой практической помощи можно было ждать, например, от бывшего заворга т. Свиридова, если он сам откровенно сознался, что не знает, что такое циничность. И в райкоме, и в горкоме хорошо знали, что Свиридов нечистоплотен в быту, пьянствует, но его неизменно респали «оставить до конференции». Свиридов достоин отблагодарить своих благодетелей: на конференции он явился пьяным.

Чуть не в каждом разделе своего доклада поминал тов. Каратаев комсомольскую организацию Сталинского строительного управления. Там и по членским взносам задолженность большая, и собрания

часто срываются, и комсомольские ряды растут плохо. Но как помогли руководители райкома молодому секретарю этой организации т. Третьяковой, которая до недавнего времени работала библиотекарем и не знает производства?

Никак. Засиженная время от времени к ней в комитет, секретари тт. Каратаев и Девятьяров ни разу не побывали на стройке, среди рабочих. В райкоме же не было организовано обмена опытом работы комсооргов. И правильно заявила Третьякова, выступая на конференции, что комсомольский актив в районе учат плохо.

На семинарах повторяется одно и то же, — огметила и старшая пионервожатая 27-й школы т. Степанова. — Я работаю уже 3 года, но каждый год слышу все те же прописные истины.

Горячо говорила делегат Кузнецкого сельскохозяйственного техникума т. Зеленская. Техникуму нужна серьезная помощь. Ученики не имеют ни читального зала, ни достаточных учебных пособий, общежития не благоустроены. А ведь сейчас к выпускникам техникума предъявляются особенно высокие требования!

Конференция потребовала от нового состава райкома конкретнее руководить соревнованием молодежи, больше оказывать практической помощи комсооргам, глубже вникать в работу учебных заведений.

Секретарями райкома избраны тт. Каратаев и Ильин.

Учим комсомольский актив

Школьные комсомольские организации должны помогать учительскому коллективу в воспитании учащихся. Поэтому очень важно позаботиться о том, чтобы секретари комсомольских организаций и комсомольский актив представляли, что надо воспитывать у школьников и как надо воспитывать.

Ежегодно после окончания отчетно-выборных собраний наш горком начинает учить школьный комсомольский актив. Эту учебу мы строим разнообразно. Каждого из вновь избранных секретарей обязательно вызываем на инструктивную беседу в горком. В отделе его знакомят с правильным ведением документов, рассказывают, как строить работу. А затем мы проводим семинары по отдельным вопросам.

Раньше семинары для активистов средних школ проводили прямо в школе, актив се-

милетних школ собирали отдельно. Проводили семинары и по секторам, из которых состоит комитет ВЛКСМ.

В этом учебном году первый семинар мы провели в начале октября. Пригласили на него секретарей и членов комитетов ВЛКСМ семилетних школ. Семинар проводился в две смены, и побывать на нем смогли все приглашенные. Обсудили такие вопросы: «Комсомольская организация школы в борьбе за знания» и «Как организовать работу каждого сектора и комитета в целом по отдельным вопросам комсомольской жизни».

На второй семинар пришли секретари и члены классных бюро средних школ. Мы побеседовали с ними об особенностях работы классного комсомольского бюро.

Семинары дают положительные результаты. Комсомольцы теперь не просто «прорабаты-

вают» неуспевающих на собраниях да обсуждают итоги и задачи, а выбирают такие темы, которые задевают учащихся за живое. Так, в одном из десятых классов (секретарь бюро Тамара Заболотникова) средней женской школы № 11 прошло комсомольское собрание на тему: «Если тебе комсомолец имя — имя крепко делами своим!» Много новых мыслей родило это собрание у десятиклассниц. В этой же школе состоялось общее собрание на тему «Моральный облик советского школьника».

И все же в работе с комсомольским активом у нас еще много недостатков. Плохо мы оказываем помощь на местах, потому что редко бываем в первичных организациях. И наша задача — исправить этот недостаток.

В. ЕГОРОВА, секретарь Аширо-Судженского горкома ВЛКСМ.



Далеко за пределами Кузнецкого машиностроительного завода знают комсомольца Дмитрия Шишкина. Один из лучших стахановцев, он умело использует технику, применяет стахановские приспособления и усовершенствования и тем добивается замечательных успехов. Только за 2 с лишним года он выполнил 108 месячных норм. Сейчас Дмитрий работает в счет 1959 года.

На снимке: окислительщик цеха слобяных изделий Д. Шишкин.

КНИЖНАЯ ПОЛКА КОЛХОЗНИКА

Опыт передовых колхозов. М., Изд-во «Правда», 1953 г., 108 стр.

Председатели лучших колхозов Подмосковья, Украины, Кубани, Чувашской АССР, Узбекской ССР рассказывают о своих достижениях и дальнейших планах. Приложены диаграммы роста денежных доходов, урожайности картофеля, яровой пшеницы, удоев молока в этих колхозах.

Эсаулов Ф. За высокую товарность и доходность животноводства. (Из опыта работы передовиков общественного животноводства колхозов Кемеровской области). Кемерово, «Кузбасс», 1953, 72 стр.

Еснев Х. Электродный обогрев парников. Кемерово, «Кузбасс», 1953, 62 стр.

В книге подробно описывается устройство парников с электрообогревом, устройство электроплиты упрощенного типа. В книге имеются планы, схемы, фотографии.

ДОЧЬ КОРЕИ

Ощулась Те Ок Хи от острой боли в плече. Казалось, голова раскалывалась на части, все тело горело огнем. Она задыхалась от жажды. Воды, хотя бы глоток воды... Те Ок Хи попыталась встать, но не смогла. В глазах снова поплыли кровавые круги, из присохшей раны опять потекла алая струйка.

«Где я?» — подумала она. И вдруг страшная догадка пролила сознание: «В американском застенке».

Сколько прошло дней и ночей, она не могла представить. Когда возвращалось сознание, Те Ок Хи вспоминала прошлое, родных, друзей, вспоминала светлые, как сказочный сон, дни счастливой жизни, полной творческого труда и бесстрашной борьбы.

1947 год. В одной из партийных организаций Трудовой партии провинции Хванхэ шло партийное собрание. Те Ок Хи, одетая в длинную темносинюю юбку и коротенькую белую кофточку, подошла к президиуму. Поборов стеснение, она начала рассказывать свою автобиографию. В этот день ее приняли в партию.

Через три года началась война. Осенью наступили тяжелые дни стратегического отсту-

пления Народной армии. Те Ок Хи возвращалась домой поздно ночью. Она шла не торопясь, радно вдыхая освежающую прохладу. В голове ее до сих пор не укладывалась мысль, как это ей, члену Трудовой партии, председателю уездного комитета Демократического союза женщин, предложили эвакуироваться в безопасную зону!

Стараясь не шуметь, Те Ок Хи вошла в комнату. На столе лампа спала ее шестилетний сын Сан Бон. Мать осталась около него и долго смотрела на дорогие черты, как бы стараясь запомнить эти длинные ресницы, курносый нос и пухлые губы, которыми он изредка сладко чмокал во сне.

Прошло несколько дней. Те Ок Хи рассталась с сыном и вступила в партизанский отряд, который действовал в районе горы Ымпо.

Американцы и диссидановцы не один раз пытались разгромить отряд. Но все было напрасно. Партизаны, прекрасно зная родную местность, превращали каждый куст в ловушку для противника. В жестокой борьбе с агрессорами рос и закалялся отряд народных мстителей. Вместе с ним мужала и

крепла, набиралась военного опыта отважная Те Ок Хи.

Образ советской героини Зои Космодемьянской был особенно дорог сердцу Те Ок Хи. Она восхищалась мужеством советской девушки и часто рассказывала о ее подвиге корейцам.

Однажды маленький Сан Бон, рассматривая портрет Зои Космодемьянской, спросил: — Мама, а тетя Зои плакала, когда ее били фашисты?

Те Ок Хи, поглажив сына по неповоротным черным волосам, ответила: — Нет, сынок, так же, как Зоя, не плачет.

Занесены пушистым снегом овраги. Высокие сосны и пихты трещат от мороза. На Те Ок Хи ватник, мохнатая шапка, но мороз пронизывает насквозь. Дуя то в один, то в другой кулак, она поеливается от холода. Поднесла к глазам трофейный бинокль, Те Ок Хи разглядывала приближавшиеся черные точки. Их с каждой минутой становилось все больше.

Те Ок Хи отчетливо видела, как все ближе и ближе подходили враги. И когда враг был почти уже рядом, в морозном воздухе раздался ее звонкий голос: — За родину, за народ — вперед!

И она первой бросилась в рукопашную схватку.

В камеру вошел американский офицер. За ним следовал солдат, неся перед собой небольшой столик, сервированный на одного человека. Посреди стола стоял кувшин, большой глиняный кувшин, в котором чуть поплескивала вода. Запах пищи и вид кувшина с водой одурманившие подвешивали на обессиленную, голодную женщину. Она закрыла глаза и не шевелилась.

Ешьте, — проговорил американец.

Те Ок Хи качнулась, но стена не дала упасть.

Из ваших кровавых рук есть не буду, — с трудом ворочая распухшим языком, ответила Те Ок Хи.

Ну, что вы такая капризная! — американский офицер, стараясь сохранить спокойствие, улыбаясь. — Ну скажите, скажите только, кто из окружающих сел помогает партизанам? Где база партизанского отряда? Скажите, и мы отпустим вас.

Вы хотите знать, кто связан с партизанами, кто им помогает? — не скрывая иронии, спросила Те Ок Хи.

Все помогают Народной армии и партизанам. У нас нет разницы между тылом и фронтом.

Американец со всего размаха ударил ее в лицо. Те Ок Хи упала.

Ее бросили в холодный одиночный карцер.

Те Ок Хи очнулась от порывавшего со свистом ветра в дверь, которую открыл американский сержант. Ее опять повели на допрос. Она молчала. Но знаку американского офицера два солдата по очереди прикладывали к ее телу раскаленные докрасна прутья.

Американские палачи выжили ей глаза, отрезали нос.

На одиннадцатые сутки ее привезли на площадь. Было холодно. Свиные тучи пляли над городом. К площади со всех сторон подходили женщины, старики и старухи. Они знали Те Ок Хи, как свою родную сестру, как самую любимую дочь. Она всегда была желанным, дорогим гостем в любой семье, в любом доме.

До казни оставалась минута-другая. Уже выстроились автоматчики, ожидая команды. Над безмолвной толпой пронеслись рыдания и вдруг оборвались. Седая женщина повернулась лицом к народу и люди в ужасе ахнули: перед ними стояла Те Ок Хи с выжженными глазами.

— Не надо плакать, — крикнула она. — Надо бороться! Победа будет за нами!

В. МИТИН

Задачи молодых специалистов

За последние годы шахтеры Кузбасса достигли значительных успехов. По сравнению с довоенным 1940 годом добыча угля возросла на 113 процентов, а коксующихся углей — на 160 процентов. Незузнаваемо изменилось лицо наших шахт, их техническая оснащенность. У нас полностью ликвидирована конная откатка, количество подземных электровозов по сравнению с довоенным периодом увеличилось в 4 раза. Появились угольные комбайны, исключющие ручную погрузку угля, мощные транспортеры. Широко применяются и углепогрузочные машины, бурсобоечные машины, испытываются и осваиваются проходческие комбайны.

Партия и правительство огромное значение придают укомплектованию шахт высококвалифицированными кадрами. В комбинате работает больше 3,5 тысячи инженеров и техников, окончивших учебные заведения в течение последних трех лет. Армия молодых специалистов внесла в работу шахт бассейна свежую струю творческого отношения к делу. Глубокие изменения произошли и в составе рабочих кадров. 45 процентов рабочих являются выпускниками горнопромышленных школ. Это грамотные, знающие люди.

В директивах XIX съезда партии и в постановлении правительства от 30 апреля текущего года четко определены задачи угольной промышленности страны. Партия и правительство требуют от горняков настойчиво изыскивать пути роста производительности труда на подземной добыче, совершенствовать механизацию разработок, вводить новые производственные мощности, улучшать обогащение, брикетирование углей, настойчиво внедрять циклическую организацию труда, как самую передовую, отвечающую требованиям современной техники.

График цикличности — основа работы шахты. И тот, кто видит в этом нечто сезонное, кампанейское, тот глубоко ошибается. Организация работы по графику цикличности — глубоко инженерная работа, она открывает широкие перспективы повышения производительности труда. Где продуманно, со знанием дела составлен график и четко выполняется, там руководитель в любой момент знает, что происходит сейчас в подготовительном забое, под щитом, насколько продвинулись лавочки, где находится комбайн. Он знает потому, что у него точно расчи-

В. Г. КОЖЕВИН,
начальник комбината
«Кузбассуголь»

тан и обеспечен труд всего коллектива во времени и пространстве.

На шахтах комбината работает по графику цикличности 309 забоев. Производительность на каждый циклирующийся забой составила 165 тонн угля вместо 103 тонн на обычный забой.

Умно и четко организованное инженерное руководство на шахте «Бутовская» (гл. инженер т. Горбачев) помогло коллективу намного перевыполнить план за 9 месяцев. Шахта дала 39 тысяч тонн сверхпланового угля, снизила его себестоимость, сэкономила более 800 тысяч рублей государственных средств. Хороших результатов добивается главный инженер «Тырганских угля» т. Домбровский. Здесь также снижена себестоимость угля, успешно внедряется гидравлическая добыча.

Циклическая организация труда требует широкого внедрения механизированной добычи. В лавах пужно смелее переходить на машинное бурение шпуров. Машинная навалка в будущем году должна составить не менее 80 проц. всех погрузочных работ. В передовых коллективах она уже осуществляется. Там отлично осваивают угольные комбайны, дают каждому комбайном 250 погонных метров уходов выработки в месяц. Где этого нет, там низкий уровень инженерного руководства.

Преимущества циклической организации труда и машинной добычи налицо. Значит, их надо внедрять решительно и широко.

Однако пужно не только переводить забой на график, но и добиться выполнения норматива цикличности. Комбинату пришлось увеличить количество проходческих бригад на 30 единиц только потому, что многие из существующих проходческих бригад не выполняли норматива. В то же время нельзя допускать перевода на график цикличности забоев, не подготовленных к этому. Такой перевод только дезорганизует работу.

Надо смелее применять комплексную организацию труда. Комплексная организация бригад помогла полсаевцам выработать на комбайн 25 тысяч тонн угля в месяц, тогда как в среднем по комбинату

производительность комбайна составляет 9 тысяч.

Очень пагубно сказывается на производительности частая сменяемость состава бригад. В тресте «Сталинуголь» в отдельных бригадах в течение этого года сменилось до ста рабочих! О какой сработанности людей здесь можно говорить?

Непростительно, что у нас есть еще такие инженеры и техники, которые, придя из учебного заведения на шахту, стесняются спрашивать у опытных старых горняков обо всем непонятном. Не советуясь с ними, их опыта не перенимают. Плохо знают новую технику и часто, не умея объяснить неполадки в машине, заставляют слесарей отчитываться перед вышестоящими руководителями о неисправностях.

Больших успехов добиваются те, кто практикует составление личных планов повышения производительности по методу т. Михайлова. Например, навалотбойщик шахты «Физкультурник» т. Пономарев таким способом увеличил выработку со 120 до 140 процентов. Начальник участка т. Чекарчев с шахты им. Кирова творчески освоил метод тов. Андрусенко. Увеличив глубину вруба на 5 сантиметров, он добился экономии на этой операции в 485 рублей, рабочий участка стал выдавать 6,5 тонны угля вместо 5 тонн в среднем по шахте.

Надо улучшить геолого-маркшейдерскую службу. Геологи не выкают в вопросы состояния пласта. Изменяется структура пласта — эти изменения несвоевременно фиксируются. Плохо работают многие плановики, потому что не знают своих шахт. Планирование часто ведется без учета реальных возможностей участков, забоев. Как может правильно спланировать работу помощник главного инженера по планированию шахты им. Молотова т. Голобоков, если в сентябре и октябре он ни разу не спускался в шахту.

В связи с ростом потребности нашей промышленности в угле молодым специалистам-горнякам предстоит добиться резкого повышения производительности труда и добычи высококачественных углей, снижения их себестоимости. В решении этих задач молодые специалисты должны быть настойчивы, нетерпимы к косности и рутине, должны быть проводниками всего нового, передового.

ФЕЛЬЕТОН

Обещалкин

Некоторые комсомольские работники обюрократились, оторвались от жизни молодежных коллективов, на работе отделяются одними обещаниями.
(Из высказываний комсомольцев на отчетно-выборных собраниях и конференциях).

Секретарь райкома просто На работе весь горел: За день он, наверно, по сто Пропускал... сквозь руки дел, Вот в артели неполадки — «Занимают» комсомол.

Предправления Заплаткин, Дескать, рьян, и груб, и зол, Дескать, и нам в артель зашла бы... — Добре, дам ему «леца»! Либо в час,

в двенадцать либо Быть в артели обещал! С новым выступил починком Комсомольский коллектив: Де, в работе горячи мы, Впереди хотим идти!

И комсорг пришел с вопросом: — Как бы поддержать почин? Если можно, очень просим, Петр Иванович, — научи.

Мы и сами все смогли бы, Только опыт в этом мал... Либо в час,

в двенадцать либо Быть на шахте обещал.

В кабинет стучит воячий, — Да, — доносится в ответ. — Псылают вам ребята Пригластительный билет.

Сбор отряда мы проводим, Тема: «Наш родной Кузбасс». Приходите к нам сегодня, Очень ожидаем вас.

Секретарь подумал: «В школе Я давненько не бывал...» То ли в час,

в двенадцать то ли Быть на сборе обещал.

Обещал еще немало «Подсказать», «псмочь»... И вот,

Наконец, совсем устал он От хлопот и от забот.

Потому решил в артели Побывать на той неделе. — А затем нашлась причина, Отложить дела с починком, — Нужно ж хоть разок, к примеру,

Побывать у пионеров. Впрочем,

где ж набраться пыла? Столько дел в течение дня! И немедленно решил он: «Обойдется без меня».

Точно так! Терпеть все то же Комсомольцам нет нужды. Обещалкин быть не может Вояком у молодых.

В. ГЕРАСИМОВ.



Областной библиотечный коллектор каждый квартал отправляет в районы много разнообразной литературы для пополнения сельских библиотек.

На снимке: работники коллектора за подготовкой литературы к отправке. На первом плане — Пана Фурцева упаковывает книги.

КИНО

„Васса Железнова“*

По-горьковски широко, сочно рисуют первые кадры фильма картину волжского города, где происходит действие пьесы. Грузчики нагружают баржу. На мостках стоит, лгузая семечки, артельщик, тип наглого, самодовольного хозяина, будто выхваченный из книги Горького. Вдоль пыльной улицы, мощенной булыжником и застроенной пугатыми низкими зданиями, едет в пролетке Васса Железнова. По ее гордой позе, по тому, как поделострастно кланяется ей артельщик и отдает честь полицейский, чувствуется — едет сильная, уверенная в себе хозяйка, владелица миллионного состояния.

В трудный момент жизни Вассы познакомил нас с ней автор. Ее мужу, Железнову, пьянице и развратнику, грозит каторга, а семье — позор. Всю первую часть фильма Васса занята одной мыслью — любым путем ликвидировать эту опасность, нависшую над семь-

ей и «делом». Она идет даже на отравление мужа.

Но теперь над Вассой неотвратимо нависает вопрос: кому это все богатство, кто продолжит дело? Семья по существу нет. Дочь Наталья сличком ненавидит ее, чтобы быть помощницей в делах. Другая, Людмила, глупенькая, не способная ни к какому практическому делу. Артистка Е. Еланская, исполняющая роль Людмилы, недостаточно, однако, подчеркивает это. Ее Людмила просто очень наивный и жизнерадостный ребенок. Брат Вассы — паразит, способный лишь прожирать накопленное богатство. Артист М. Жаров хорошо показывает его сущность, скрывающуюся под личиной добродушия.

У Вассы еще теплится надежда, что вернется домой ее сын Федор, жезатый на революционерке Рашели. Но приехавшая Рашель гасит и эту надежду, сообщая, что Федор при смерти. Остается внук — сын Федора. И между Вассой и Рашелью начинается борьба за него, составляющая главный конфликт фильма.

На первый взгляд, Васса кажется такой же сильной, как и

вначале. «Я все могу... Мое дело в моих руках... и никто мне ни помешать, ни застрашить меня не может!» — восклицает она. Но это лишь попытка скрыть от себя и от других нарастающую с каждым днем неуверенность в своих силах, в своем будущем. Артистка В. Пашенная тонко и убедительно показывает, что у нее и походка, и манеры меняются: власть и сдержанность заменяются какой-то судорожностью в движениях, в разговорах с Рашелью и дочерью она то и дело теряет самообладание.

Со всем иначе ведет себя Рашель. Горький сказал, что Рашель — «ясный, твердо верующий в свою правду человек». Артистка Е. Солодова, исполняющая роль Рашели, нашла верный, мужественный тон для этого образа. Рашель приходит в дом Вассы, как беспощадный судья, от которого ничто не может укрыться, как человек, которому принадлежит будущее... И Васса, кичившаяся тем, что не боится революции, испугалась революционерки Рашели. Потерялец крах и

ее попытки сколотить вконец разложившуюся семью.

Тек на глазах у Вассы развалилось то, чему она отдала «столько сил», почти всю свою жизнь. Не выдерживая нравственного потрясения, Васса скорпостно умирает. Но не успело еще остыть ее тело, как тут же разлагается отвратительнейшая сцена разбойного делажа оставленного богатства. Кажется, что шакалы налетели на труп и рвут его на куски.

Смертью Вассы Горький выносит приговор капитализму. На примере ее жизни он показывает бессмысленность, бесплодность и обреченность «дела накопления».

Образ Вассы — один из самых сложных в горьковской драматургии. Что подчеркивать в Вассе: ее «местоное сердце», обличать и обвинять ее, или показывать Вассу, как жертву капиталистического строя, изуродовавшего ее душу? Пашенная соединила эти черты. Она стремится исторически объективно раскрыть сущность образа. Ее Васса глубоко жизненна, ее поведение обусловлено типическими обстоятельствами. Зритель не может осуждать ее полностью и не в силах сочувствовать ей. Она поступает естественно, по законам своего класса и своего времени. В сущности Васса, как и остальные герои фильма, — раба. Живут они слепо, не видя бу-

дущего, не понимая, что происходит с ними. Они действуют, подчиняясь страшной, всемогущей власти денег, наживы.

Вызвать у зрителей сильнейшую ненависть, отвращение к частной собственности, «свинцовым мерзостям прошлого», к капитализму вообще, — вот в чем заключается пафос произведения, вот в чем состоит его идейная задача. К этой цели и направлены все стремления творческого коллектива, создавшего фильм.

Оператор В. Раппопорт умно выделяет подробности в игре актеров, привлекая внимание зрителя к тому, например, как Васса ходит, вздрагивает, нервно потирает руки, как настороженно смотрит. Пьеса Горького исключительно насыщена. В ней нет ни одной лишней или растянутой фразы, ни одного лишнего действия. Чтобы передать это драматическое напряжение, режиссер Л. Луков хорошо использует темп и ритм действия. Стоит вспомнить, как зловеще открываются двери комнаты Железнова и как все в ужасе застыло, глядя на медленно выходящую из дверей Вассу. Выразительная музыка заставляет зрителя еще острее переживать этот момент.

В единстве творческих усилий и кроется секрет успеха фильма у зрителей.

А. КОСОВ.

* «Васса Железнова», художественный фильм. Производство киностудии им. М. Горького, 1953 г. Постановка Л. Лукова, оператор В. Раппопорт.



У школьников Яшкино

В физическом кружке

С большой охотой записываются в физические кружки учащиеся Яшкинской средней школы. Ведь физика — основа техники, а большинство учащихся любит технику. В наше время знание техники просто необходимо. В кружках ребята изготавливают приборы для лабораторных работ, строят модели самолетов и т. п.

Уже несколько лет является членом радиотехнического кружка ученик 9-го класса Шерин. Ему приходится делать электромотор и другие сложные приборы. Ученик 10-го класса Фризин занимается установкой зеркала гальванометра, а учащиеся Кутенко и Федосеев изготавливают приборы по обработке металла при помощи электроэрозии. Приборы, изготовленные в кружках, демонстрируются на уроках.

„Говорит школьный радиоузел...“

Ежедневно в большую перемену из радиопродукторов слышится голос диктора: «Внимание! Говорит школьный радиоузел, слушайте очередную передачу...» И сразу затихает многоголосый зал, все с напряженным вниманием слушает последние известия — итоги прошедшего учебного дня.

Мысль об устройстве школьного радиоузла возникла у ребят давно. Но с чего начать? Ведь в Яшкино почти нельзя достать радиодетали. Ребята не остановились перед трудностями. Основную работу по сборке

радиоузла вел ученик 9-го класса Валентин Шустов. Некоторые детали он нашел в старом школьном радиоприемнике. Другие изготовил сам, проводя в физическом кабинете целые воскресные дни. И вот, наконец, все готово, подключен микрофон, и на динамика слышны первые слова: «Говорит школьный радиоузел».

„Русское солнце“

В физкабинете гаснет свет, и на темном фоне разноцветные лампочки зажигают слова: «Физический вечер открыт». Звучит веселая мелодия, затем микрофон сообщает, что вечер «Русское солнце» будет проходить с демонстрацией диалогов и опытов.

Слово для доклада предоставляется ученику 10-го класса Салышовой. Она рассказывает об изобретателе Петрове. Об изобретении Яблочкова рассказывает ученица этого же класса Козлова.

— За границей свечки Яблочкова называли «русским солнцем», — с гордостью говорит комсомолка.

Доклад Новожилова был посвящен Ладыгину, изобретателю первой лампочки накаливания.

На вечер проводились опыты с действием вольтовой дуги и лампочки дневного света, изобретенной советским академиком Вавиловым. Рассказывалось на вечер о применении электричества в народном хозяйстве нашей страны, о ближайшем будущем электричества.

М. САУЛОВ.

Сельская учительница

После окончания Рязанского учительского института Клавдия Николаевна Бирюкова была направлена в Кайлинскую семилетнюю школу преподавательницей естествознания и географии.

С первых же дней комсомолка зарекомендовала себя с лучшей стороны. Часто ее можно встретить в сельской библиотеке, где она берет книги. Готовится к урокам молодая учительница тщательно, всегда прочитывает много дополнительной литературы.

Комсомолка избрала ее секретарем первичной организации, и Клавдия Николаевна добросовестно относится к порученному делу. Надо помочь учащимся вырастить свою комсомольскую организацию. С помощью учителей-комсомольцев подготовлено в комсомол девять человек, скоро их примут на собрании, и тогда ученическая организация сможет работать самостоятельно.

Клавдия Николаевна много внимания уделяет общественной работе на селе. Территориальная партийная организация назначила ее агитатором. На десятидневке Клавдия Николаевна рассказывает своим слушателям о постановлении сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Под руководством заведующего медицинским пунктом Александра Павловича Щученко в клубе организован коллектив художественной самодеятельности.

К октябрьским праздникам была поставлена пьеса Леонида Леопольда «Нашистиче». Роль Ольги Талановой и ней исполнила Бирюкова. Сейчас коллективом сельских «артистов» подготовлена новая программа. Комсомолка знает, какие большие обязанности налагает на нее почетное звание советской учительницы, и несет это звание с честью.

М. МОСИН.

Анжеро-Судженский район.

ВСТРЕЧА

Недавно наш класс встретился с 10-м классом Краснобродской средней школы. Вначале учащиеся обоих классов рассказывали о своей учебе, о том, как они начали готовиться к экзаменам на аттестат

зрелости. Поделились мы и опытом комсомольской работы, а затем вместе сходили в районный Дом культуры на сельскохозяйственную выставку.

В. Овчинников,

ученик 10-го класса Трудовой средней школы.

О школьной физкультуре

Маринский район. Суловская средняя школа. В 7-м классе «А» идет урок физкультуры.

— Раз, два, раз, два!

Под одностороннюю команду преподавателя т. Лихварева семиклассники нестройно маршируют. Затем раздается команда:

— Левай конечность строй, отойти на место!

Школьники в замешательстве. Они переминутся с ноги на ногу, ища «левую конечность».

— Ну, а теперь будем бегать, — объявляет Лихварев. Бегут группами, в одиночку. Из бега получается беготня, во время которой некоторые учащиеся образуют «кучу малу».

Раздается звонок, извещающий об окончании занятий. Но урок ли это был?

Преподавателем физического воспитания т. Лихварев работает в Суловской средней школе третий год, но, как и до поступления сюда, о методике проведения урока имеет туманное представление. Учиться же не желает, хотя летом имел возможность поехать на областные курсы повышения квалификации.

Таких, как Лихварев, в школах нашей области, к сожалению, много. А где, как не в школе, прививается детям любовь к спорту? Программа физического воспитания предусматривает развитие у учащихся ловкости, быстроты, вынос-

ливости, решительности и других ценных качеств. Школа обеспечивает и подготовку хороших спортсменов. Все советские мастера свои первые шаги в спорте делали в школе.

Вот, например, как выглядит урок у преподавателя физического воспитания Тихонской средней школы Н. Ю. Таубольт. Приняв рапорт дежурного, Иван Юрьевич объясняет задачу и содержание урока. Затем под четкую и ясную команду учащиеся выполняют разнообразные физические упражнения на месте и в движении. Урок заканчивается ходьбой, успокаивающими движениями, игрой на внимание. Он дает большую пользу.

Таубольт работает здесь два года. Чтобы обновить свои знания, он готовится на заочное отделение Новосибирского техникума физкультуры. Большую помощь ему оказывает опытный преподаватель этой же школы А. В. Вензель. В Тихонской средней школе хорошо поставлена внеклассная спортивная работа. Здесь занимаются секции гимнастики, лыжная, спортивные игры. В районных соревнованиях спортсмены школы неизменно завоевывают первые места.

В многотысячном коллективе учителей Кузбасса почетом и уважением пользуются преподаватели физического воспитания О. А. Козина, А. Л. Садовец, М. Ф. Мананков, Т. Г.

Белошапкина (г. Кемерово), К. А. Багаева и А. С. Санигин (г. Сталино), В. Е. Сивев и Н. Ф. Фокин (г. Анжеро-Судженск), И. Л. Шелехов и Н. Н. Лосев (г. Мариинск) и многие другие. Уроки они проводят содержательно и интересно, следят за тем, чтобы ребята переходили исследователю от легких упражнений к трудным.

Физическое воспитание в школе наравне с другими предметами является самостоятельным учебным предметом. Следовательно, уроки физвоспитания должны рассматриваться как основная форма организации учебной работы. И это обязывает преподавателя неустанно работать над повышением качества уроков. Вместе с тем большое значение имеет и внеклассная спортивно-массовая работа. Соревнования на переменах школы по различным видам спорта, школьные спартакиады должны пользоваться большой популярностью среди учащихся.

Но физическое воспитание в школе можно значительно улучшить только в том случае, если преподаватели будут постоянно повышать свои знания, обогащаться опытом лучших и применять его в своей деятельности.

С. ЗУБОВ,

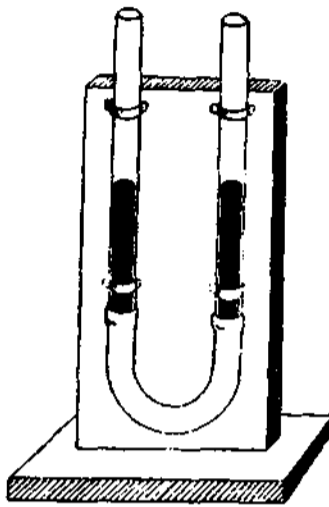
заведующий кабинетом физического воспитания Кемеровского института усовершенствования учителей.

Заочный клуб юных техников

В каждой школе работают технические кружки, в которых занимаются тысячи учащихся. В кружках ребята расширяют, углубляют знания, полученные на уроках, сами мастерят приборы. Некоторые из простейших приборов по физике, математике, химии можно сделать своими руками из материалов, всегда имеющихся в школе и дома.

С этого номера в газете учреждается «Заочный клуб юных техников». В помощь юным техникам, техническим кружкам будут помещаться чертежи, описания приборов, изготовление которых большого труда не представляет. За консультациями можно обращаться в дома пионеров.

Манометр



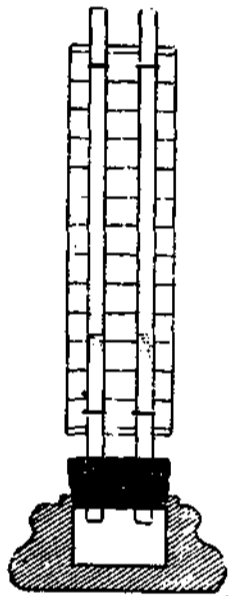
Манометр — прибор для измерения давления. В простейшем виде он представляет из себя две прямые стеклянные трубки, соединенные внизу.

Модель 1 (рис. 1). Стенные трубки внизу соединены короткой резиновой трубкой. Прибор укрепляется на деревянном штативе, как показано на рисунке. Стеклянные трубки и вертикальной доске штатива прикрепляются четырьмя скобками из белой жести (от консервной банки) при помощи гвоздей не толще одного миллиметра.

Модель № 2 (рис. 2). Отличается от первой модели способом крепления вертикальных стеклянных трубок. Эти трубки вставляются в пробку,

которая плотно закрывает горло массивной чернильницы. Отверстия в пробке, при отсутствии специальных сверл, можно выжечь проволокой. Для обеспечения хорошей плотности, места, где входит трубка в пробку, надо залить сапунным варом. Шкала, которую можно сделать из картона или плотной бумаги, укрепляется на трубках четырьмя тонкими проволочками, загнутыми с оборотной стороны, или полосу бумаги, прикрепленной с лицевой стороны.

В качестве жидкости для манометров обычно берется подкрашенная вода.



На досуге

Сколько километров пробежал каждый спортсмен?

Ответ на задачу «Шахматный турнир», помещенную в № 140 за 22 ноября

Результаты шахматного турнира выглядят так: первое место занял Семенов (5 очков), второе и третье разделили Иванов и Уткин (по 3,5 очка), четвертое — Желтов (3 очка), пятое — Павлов (2,5 очка), шестое — Пеннов (2 очка), седьмое — Горохов (1,5 очка).

Первыми правильные ответы прислали: Ю. Кошкин (Кемерово), А. Овчаров и В. Мальцев (Сталино).

И. о. редактора
И. КУРОЧКИН.

Спортсмены на тренировке

Четверо спортсменов тренировались в беге. Если в расстоянии, покрытому Сизовым, прибавить количество километров, которые пробежал за то же время Фокин, и разделить полученную сумму на число, равное расстоянию, преодоленному Корнеевым, то получится количество километров, которое пробежал Чиков.

Надо иметь в виду, что расстояние, пройденное каждым спортсменом, измеряется целым однозначным числом. Количество километров, покрытых Корнеевым, меньше расстояния, преодоленного Сизовым, в 1 2/3 и Фокиным — в 2 2/3 раза.

КИНОТЕАТР «МОСКВА»

13 декабря

Большой зал — журнал Кинотайп выставка в Москве. Фильм 15-летний капитан (сеансы: 10, 12, 2). Журнал Новости дня № 60. Фильм Потерянные мелодии (сеансы: 4, 8-10, 10). Фильм Васса Железнова (сеансы: 5-50).

Малый зал — журнал Новости дня № 59. Фильм Потерянные мелодии (сеансы: 10, 11-50, 1-40, 6). Фильм Васса Железнова (сеансы: 3-40, 8-10, 10-20).

Третий зал — журнал Новости дня № 58. Фильм Застава в горах (сеансы: 10, 12, 2, 4-15, 6-20, 8-15, 10-15).

С 12 час. ночи — фильм Тигр Анбар. До начала кино — танцы.

14, 15 декабря

Большой зал — журнал Сибирь на экране № 51. Новый художественный фильм-спектакль Завтрак у предводителя. Комедийный фильм Таралунка и Штепсель под облаками (сеансы: 9-40, 11-20, 1, 2-40; 4-20, 6-20, 8-10, 10).

Малый зал — журнал Новости дня № 60. Фильм Потерянные мелодии (сеансы: 10, 11-45, 1-30, 3-15, 5, 6-45, 8-30, 10-15).

Третий зал — журнал Храбрый Пак. Детский фильм Пахта-Ой (сеансы: 10, 11-20, 12-40, 2). Журнал Новости дня № 59. Фильм Васса Железнова (сеансы: 3-30, 5-40, 8, 10-10).