

КОМСОМОЛ КУЗБАССА

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 57 (356). | Воскресенье, 11 мая 1952 г. | Цена 20 коп.

Сообщение Министерства финансов СССР

Государственный заем развития народного хозяйства СССР (выпуск 1952 года), выпущенный на сумму 30 млрд. рублей, размещен к концу дня 8 мая на 35 миллиардов 712 миллионов 374 тысячи рублей с превышением на 5 миллиардов 712 миллионов 374 тысячи рублей.

В связи с значительным превышением установленной суммы займа, Министерством финансов СССР, на основании указания Совета Министров СССР, дано распоряжение прекратить повсеместно с 10 мая 1952 года дальнейшую подписку на заем.

Министр финансов СССР А. ЗВЕРЕВ.

Организовано подготовиться и провести пионерское лето

ПРИБЛИЖАЮТСЯ летние каникулы школьников. Скоро над пионерскими лагерями взойдут алые флаги, прозвучат первые сигналы горнистов.

Наша советская Родина по-матерински заботится о здоровье и отдыхе детей. Этим летом только в загородных пионерских лагерях будет отдыхать более 50 тысяч пионеров и школьников Кузбасса. Это значительно больше, чем в прошлом году. Тысячи детей проведут лето в городских пионерских лагерях, побывают в походах и путешествиях по родному краю.

В нашей области немало пионерских лагерей, где из года в год работа среди детей проводится интересно и содержательно. Прошлым летом в Анжеро-Судженском, Елыклевском, Зендовском и других пионерских лагерях организовывались увлекательные экскурсии и походы, спортивные игры и соревнования, обсуждение любимых книг, летние карнавалы и т. д.

Но были и такие примеры, когда воспитательная работа в пионерских лагерях проводилась на низком уровне, шаблонно, без учета возрастных особенностей и запросов детей.

Главной причиной недостатков в работе пионерских лагерей является отсутствие должной заботы комсомольских, профсоюзных организаций и органов народного образования о подборе и подготовке кадров работников пионерских лагерей.

В Кемерове, Сталинске, Киселевске, Таштаголе имели место факты, когда пионервожатыми, физруками и воспитателями работали люди, не имеющие необходимой подготовки и опыта работы среди детей. В Костенковском пионерский лагерь города Сталинска, например, отрядными вожатыми были направлены 33 человека, совершенно незнакомые с пионерской работой. Большие познания из них перед выездом в лагерь не были даже на семинаре.

И в этом году положение дел с подбором и подготовкой кадров для работы с детьми летом вызывает серьезную тревогу. В Таштаголе, например, для пионерских лагерей из 10 воспитателей подобрано только 3. В Юрге из 16 отрядных вожатых еще не утверждены в райкоме комсомола ни один человек. Ученба отрядных вожатых не организована. Не лучше обстоит дело в городах Ленинске-Кузнецком и Гурьевске.

Горкомы и райкомы комсомола совместно с профсоюзными организациями, отделами народного образования и здравоохранения должны в ближайшее время закончить комплектование штатов пионерских лагерей. Работу среди детей следует доверять только людям, любящим и зна-

ющим это дело, имеющим необходимую педагогическую подготовку. К работе в качестве отрядных пионервожатых следует широко привлекать студентов педагогических учебных заведений. В ближайшие дни при горкомах и райкомах ВЛКСМ необходимо провести семинары отрядных пионервожатых.

Долг комсомольских комитетов — совместно с профсоюзными организациями позаботиться о том, чтобы каждый пионерский лагерь был хорошо подготовлен к приему детей. Комсомольцы и молодежь предприятий и учреждений должны принять активное участие в ремонте помещений и оборудовании пионерских лагерей, в строительстве спортивных и игровых площадок.

Многие дети проводят лето дома. В прошлом году для них было организовано около 300 городских пионерских лагерей и сплавных дружин при школах и домоуправлениях. Однако эти дружины объединяли лишь незначительную часть детей. Во многих из них работа была мало содержательной, не увлекала и не заинтересовывала ребят. Задача заключается в том, чтобы в ближайшие дни подобрать в каждый городской пионерский лагерь опытных начальников, вожатых, оборудовать эти лагеря так, чтобы дети нашли в них интересные и разнообразные развлечения.

К походам и путешествиям по родному краю готовятся сотни юных туристов. Горкомы и райкомы комсомола призваны помочь им разработать маршруты, подобрать опытных руководителей походов.

Летом для старшеклассников организуется 6 зеленых станков, 2 комсомольско-молодежных и 1 туристский лагерь, где отдыхает около 2 тысяч школьников. Здесь нужен особенно тщательный подбор кадров, способных на высоком педагогическом и идейном уровне проводить воспитательную работу с этой частью учащихся.

Серьезное внимание необходимо уделить организации летнего отдыха сельских пионеров и школьников. Всеческой поддержки и распространения заслуживает опыт Кузнецкого райкома комсомола, по инициативе которого в районе создается межколхозный пионерский лагерь.

Нало проявить комсомольскую заботу о физическом развитии детей, предоставить им футбольные поля, игровые и спортивные площадки. В связи с нормами значки БГТО и ГТО, в городские и районные физкультурные соревнования должны быть привлечены многие тысячи пионеров и школьников.

Дело чести комсомольцев — помочь организовать детям здоровый и содержательный отдых!

Пионеры и школьники! Упорно и настойчиво овладевайте знаниями! Готовьтесь стать активными борцами за дело Ленина—Сталина!

Председателю Совета Министров СССР товарищу И. В. СТАЛИНУ

Москва

Глубокоуважаемый Генералиссимус Сталин!

В день 7-й годовщины освобождения германского народа от гитлеровского фашизма я передаю Вам, уважаемый товарищ Сталин, от имени Правительства Германской Демократической Республики и лично от себя сердечный привет. С глубокой благодарностью мы склоняем свои знамена перед храбрыми героями славной Советской Армии, павшими в борьбе за освобождение германского народа от гитлеровского фашизма.

Население Германской Демократической Республики встречает государственный праздник 8-го мая в момент, когда решаются важнейшие для германской нации вопросы. Дело идет об использовании территории Германии для завоевания Европы американским империализмом и его немецкими вассалами из Веймарской республики. Эта угроза миру в Европе вызывает для Германии опасность братоубийственной войны и полного разрушения Германии. Раскол Германии углубляется, а отказ от заключения мирного договора благоприятствует возрождению германского милитаризма и фашизма.

Бесчисленные примеры доказывают, что требования единства, мира, независимости и суверенитета германской нации, выдвигаемые германскими патриотами, постоянно находят бескорыстную помощь и поддержку со стороны Советского Союза. Германский народ вновь видит это в обеих нотах Советского Правительства от 10 марта 1952 г. и от 9 апреля 1952 г. Эти документы в полной мере отвечают национальным интересам всего германского народа. Они восприняты поэтому всеми миролюбивыми и патристиче-

ски настроенными людьми во всей Германии с чувством внутреннего удовлетворения и глубокой благодарности. Мы благодарим Правительство Советского Союза за его предложение, способствующее проведению выборов во всей Германии, образованию общегерманского правительства и заключению мирного договора с Германией.

Мы благодарим также за большую действительную помощь и поддержку в великом деле нашего мирного, хозяйственного и общественного строительства, особенно за передачу в эти дни в руки нашего народа 66 предприятий САО. Великие успехи, достигнутые нашими трудящимися, благодаря этой помощи. Трудящиеся Германской Демократической Республики и их Правительство будут всеми средствами и со всей энергией отражать любое нападение на эти достижения и любой удар против мира.

Германский народ не хочет войны! Германский народ хочет жить в едином, миролюбивом, независимом и демократическом государстве как равноправный член в семье миролюбивых народов. Патристические и миролюбивые силы германского народа, граждане Германской Демократической Республики сознают свою большую ответственность за укрепление и сохранение мира в Европе. Они заверяют Вас, уважаемый товарищ Сталин, что они и дальше будут неустанно бороться за сохранение мира.

Правительство Германской Демократической Республики
ГРОТЕВОЛЬ,
Премьер-Министр.

Премьер-Министру Германской Демократической Республики товарищу О. ГРОТЕВОЛЮ

Берлин

Прошу Правительство Германской Демократической Республики и Вас лично, товарищ Премьер-Министр, принять мою благодарность за дружественное послание по случаю сороковой годовщины освобождения германского народа от фашистского тиранства. Желаю германскому народу и Правитель-

ству Германской Демократической Республики успехов в борьбе за единую, независимую, демократическую и миролюбивую Германию, за скорейшее заключение мирного договора и вывод оккупационных войск из Германии — в интересах Германии и мира во всем мире.

И. СТАЛИН.

Тридцатилетие

19 мая 1952 года у тебя, юный ленинец, будет большой праздник, исполнится 30 лет со дня создания пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина.

Созданная по инициативе большевистской партии, руководимая Ленино-Сталинским комсомолом, твоя организация за 30 лет выросла в девятнадцатимиллионную дружную и трудолюбивую семью юных ленинцев.

Большевистская партия, советское правительство, великий вождь Иосиф Виссарионович Сталин заботятся о том, чтобы ты, юный пионер Советской страны, рос мужественным борцом за великое дело Ленина—Сталина, культурным и образованным строителем коммунизма. В нашей стране издан закон о всеобщем обязательном семилетнем обучении. На народное образование в СССР расходуется почти четверть всех государственных денег. В нашей стране учатся все ребята. Страна, народ предоставил тебе, юный ленинец, все возможности хорошо учиться, развивать все свои способности. Чудесное у тебя детство, пионер! Цени эту великую заботу о тебе, о твоём светлом детстве.

Пионерская организация пользуется любовью и уважением всего нашего народа. Мальчишка или девочку в красном галстуке у

нас уважают потому, что юный ленинец — хороший, прилежный ученик, он любит труд, он дружит с книгой, он смел, честен и справедлив. Недаром говорят: «Пионер — всем детям пример».

Пионеры помогают учителю в борьбе за прочные и глубокие знания у всех школьников, пионеры выращивают сады и леса, изучают родной край.

Тридцатилетие пионерской организации должен отметить каждый отряд, каждая дружина. Будет очень хорошо, если перед пионерами с беседой выступит вожатый. Он может интересно рассказать вам об истории создания пионерской организации, о пионерах-героях, о полезных делах, которые совершают пионеры сейчас!

Праздник твоей пионерской организации — 19 мая совпадает с очень ответственной для школьника порой — началом экзаменов. Поэтому, отмечая праздник, надо сделать так, чтобы подготовка к нему не отняла у вас, пионеров, много времени. В мае, когда идут экзамены, надо провести только одну беседу.

Пионер! Гордись своим высоким званием ленинца, расти достойным гражданином нашей великой Родины!

Вклад молодежи Кузбасса

Подписка на новый Государственный заем развития народного хозяйства вылилась в яркую демонстрацию любви и преданности молодежи Кузбасса своей великой Родине, партии Ленина—Сталина, любимому вождю, учителю и другу товарищу Сталину. На многочисленных митингах и собраниях юноши и девушки единодушно одобряли решение Правительства о выпуске нового займа.

Из Прокопьевска нам сообщают о большом политическом и производственном подъеме, который охватил шахтеров в дни подписки на новый заем. В письме молодого горняка первого участка шахты имени Калинина Павла Коваленко говорится об успешной реализации нового займа среди молодежи. Первыми на новый заем подписались комсомольцы Воробьев, Соколов, Крюков, Быков и другие. Мысли и чувства молодых горняков выразил бригадир забойщиков 7-го участка т. Мухометзянов. Он сказал:

— Наше государство оснастило шахты родного Кузбасса новой замечательной техникой, оно делает все для облегчения труда горняка и повышения его производительности. Мы, шахтеры, знаем, что в борьбе за дальнейший расцвет хозяйства и культуры горячо любимой Отчизны огромную роль играют государственные займы. Я с радостью подписываюсь на новый заем.

С мыслью о Родине, о ее дальнейшем расцвете подписывались на заем комсомольцы стахановцы кондукторского резерва станции Топки. Об этом сообщает в редакцию тов. Чернов. В числе первых на заем подписались главный кондуктор Сергей Федосеев, кондукторы Иван Шарев и Сергей Шеголь.

Дружно пришла подписка на

заем у машиностроителей завода «Свет шахтера», — передают нам из Анжеро-Судженска. Выступающие на митингах говорили о великом счастье жить и работать в советской стране. Расточник 2-го цеха комсомолец Монсеев сказал:

— Дорогие друзья! Посмотрите вокруг: с каждым днем хорошеет наша страна, богаче становится наша жизнь. После войны пять раз у нас снижались цены на товары. Я с охотой даю свои сбережения в пользу государства. Они пойдут на наши же нужды, на укрепление страны.

Единодушно подписавшись на новый заем, машиностроители стали на стахановскую вахту.

Читатели нашей газеты тт. Гринберг, Крупинин, Сафиуллин и Славов в своих письмах рассказывают о подписке на заем в коллективах областной больницы, химико-технологического техникума и школы ФЗО № 1 швейников г. Кемерово.

— В то время, как американско-английские империалисты, — пишет тов. Гринберг, — готовят новую мировую войну, советские люди заняты мирным созидательным трудом. Они строят грандиозные электростанции, сооружают каналы, борются с суховеями. Мы — люди мира. Война нам не нужна. Мирно жить и работать во славу Родины, — вот о чем говорили на собрании врачи тт. Бричкина, Фирстова, Малиревский и другие, когда подписывались на новый заем.

Дружной подпиской на новый заем молодежь сталинского Кузбасса внесла личный вклад в дело быстрого сооружения великих строек коммунизма, способствует дальнейшему укреплению и расцвету нашего родного государства.

Укрепляют связи с молодежью

Комсомольская организация колхоза «Прогресс» Крапивинского района является хорошим помощником правления артели. Здесь все комсомольцы раскреплены на важнейшие участки работы. Сейчас, на весеннем севе, они показывают образцы труда и производственной дисциплины.

Большую работу проводят комитет ВЛКСМ и его секретарь Иван Тузовский по воспитанию молодежи, по привлечению ее к участию в общественной работе.

Долгое время в колхозе не было коллектива художественной самодеятельности. На комсомольско-молодежном собрании было решено создать хоровой и драматический кружки. Сейчас эти

кружки подготовили концертную программу для выступления перед колхозниками на полевых станах.

Для молодежи колхоза часто читаются лекции о комсомоле, на политические и естественно-научные темы. 20 молодых колхозников учатся на агрокурсах, которыми руководит агроном комсомолка Анна Черданцева.

Оживление культурно-массовой работы способствует укреплению связей комсомольской организации с несоюзной молодежью. Только за последнее время в члены ВЛКСМ вступили 5 молодых колхозников.

И. ГОРЮНОВ.

Новаторы производства о своем опыте

За высокие скорости

Рассказ лауреата Сталинской премии Сергея Бушуева, токаря Московского автомобильного завода имени Сталина

В письмах, которые я получаю, многие молодые стахановцы просят рассказать о том, как достигаются высокие скорости резания, спрашивают, могут ли они стать скоростниками.

Помню, этот вопрос задавал когда-то и я. Это было в день приезда на наш завод известного мастера скоростного точения Павла Быкова. Всем моим знакомым друзьям отвечаю так же, как ответил мне Павел Быков: «Да будете, обязательно будете скоростниками».

Что для этого нужно? Любовь к своей профессии, знания и, конечно, настойчивость.

Разве мало было у меня трудностей, когда осваивал скоростные режимы резания? Никогда нельзя останавливаться на полпути, если хочешь добиться своего. Первоначальная скорость резания на моем станке не превышала ста двадцати метров в минуту. Хотелось что-то предпринять, чтобы дело пошло веселей. Как-то сказал я соседу,

что завидую Борткевичу и Быкову. А он мне в ответ: «На твоём станке далеко не уедешь, у Быкова, мол, совсем иной станок».

Конечно, на быковских скоростях мне, быть может, и не работать, подумал я, но твердо решил: пора переходить на более высокие режимы резания металла.

Много времени уходило на измерение длины расточки деталей. Предложенное мною приспособление ускорило выполнение этой операции. Поставили новые подшипники. Мотор тоже заменили более сильным. Трудно было с резцами, не сразу удалось определить наиболее удачную геометрию. Но и это препятствие осталось позади.

И вот результат. Настал день (я знал, что такой день наступит), когда скорость резания достигла шестисот метров в минуту. Меня поздравляли, а я благодарил своих друзей — инженеров Шмелева, Усачевского,



На протяжении всего учебного года ученик 8-го класса школы № 58 ст. Промышленная Виктор Русаков учился только на 4 и 5. Активный комсомолец и хороший товарищ, Виктор Русаков избран секретарем комсомольской организации и участвовал в работе областной конференции ВЛКСМ.

На снимке: Виктор Русаков за подготовкой к экзаменам.

Перед экзаменами

В нашей школе идет деятельная подготовка к экзаменам. Все здесь говорит о приближении этого ответственного периода учебного года. Плакаты напоминают ученикам, что до экзаменов остались считанные дни. Выпущена специальная стенгазета, в которой помещены советы учителей о том, как лучше повторять и закреплять пройденное. В рабочей комнате вывешено расписание консультаций, организовано дежурство учителей, которые в любую минуту могут помочь учащимся лучше разобраться в том или ином вопросе. С отстающими проводятся индивидуальные беседы.

Комсомольская организация усиливает требовательность к своим членам за подготовку к экзаменам. Проведены общешкольные и групповые собрания, посвященные этому вопросу.

Хорошо готовятся к экзаменам выпускники 7-го и 10-го классов. Ученики Абрамов Б., Галыбин Б., Мирошникова Ю., Володин В., Антохина Н., Незнамова Т., Андреев В., Исаева В. не только сами добросовестно готовятся к экзаменам, но и помогают своим товарищам.

Большую помощь оказывают учителя-комсомольцы Колзеева Л. В., Борисова Н. П., Гладышева М. И. и Кусочкина А. А.

Н. ГОНЧАРОВА.

Ижморская средняя школа.

Скоро экзамены

Ответственный период

Наступил ответственный период в жизни школ. Полторы недели отделяют учащихся 4—10-х классов от того дня, когда начнутся экзамены. Каждый учащийся должен будет показать, как он овладел основами наук, какие приобрел практические навыки в процессе учебы.

Школы Центрального района г. Кемерово ведут деятельную подготовку к экзаменам. Во всех школах составлен дополнительный материал к билетам по русскому языку и математике; к экзаменам оформляются кабинеты физики, химии, биологии, готовятся нужные наглядные пособия. В школе № 17 выделена специальная рабочая комната для подготовки к экзаменам. Здесь подобраны необходимые учебники. В коридорах, классах вывешены плакаты с режимом дня школьника, советами учителя, как лучше готовиться к экзаменам. Заканчивается изучение и повторение программного материала. Особенно тщательно ведется повторение по русскому языку учительница М. И. Мульцина.

Хорошо готовится к экзаменам школа № 18. Здесь весь дополнительный материал к билетам обсужден на секциях учителей.

предметников и утвержден дирекцией школы.

Интересную и полезную работу по подготовке к экзаменам проводит преподаватель физики женской средней школы № 41 тов. Хохлов. Под его руководством силами учениц-отличниц восьмых классов подготовлен и проведен совместно с учениками восьмых классов средней школы № 1 вечер занимательной физики. В женской средней школе № 4 под руководством учительницы географии тов. Березной был организован очень содержательный вечер на тему «Хороша ты, земля русская».

В оставшиеся до экзаменов дни необходимо полностью завершить изучение программного материала и повторение пройденного, выполнить минимум лабораторных работ по физике и химии, привести в порядок необходимые к экзаменам наглядные пособия, регулярно проводить консультации, а для выпускников десятых классов — практиковать систематическое чтение обзорных лекций.

Успешно закончить учебный год — дело чести каждого преподавателя и учащегося.

И. КУЗНЕЦОВ.

зав. Центральным районом, г. Кемерово.

Преодолеваю трудности

Учащиеся 10-го класса школы рабочей молодежи г. Тайги упорно и настойчиво готовятся к выпускным экзаменам. Трудности приходится немало: днем — у станка, вечером — за партой. Но молодые железнодорожники научились преодолевать трудности. Самые тяжелые месяцы, когда они только начинали учебу в вечерней школе, давно прошли. Остался самый решающий период — экзамены на аттестат зрелости.

В этом году 10-й класс кончают многие молодые железнодорожники. Среди них токарь автоконтрольного пункта вагонного депо коммунист Виктор Пичутин. Он учится только на хорошо и отлично, а на производстве он ежедневно выполняет норму на 200—250 процентов.

На двух станках, фрезерном и строгальном, одновременно работает токарь вагонно-колесных мастерских Василий Ошканов. Свою норму он перевыполняет

в полтора—два раза. Третий год успешно сочетает стахановскую работу на производстве с настойчивой учебой слесарь цеха промывки Анатолий Вяткин. Недавно у комсомольцев Ошканова и Вяткина был самый радостный день в жизни — их приняли кандидатами в члены великой коммунистической партии большевиков.

В счет 1953 года работает слесарь цеха подьемы паровозного депо Юрий Завальницкий. Известный стахановец не допускает брака и обучает слесарному мастерству своих товарищей по работе.

После окончания 10-го класса многие выпускники решили пойти учиться в институт железнодорожного транспорта. И это сбывается.

Для советской молодежи наша любимая Родина привлекательно открывает «зеленую улицу» в науку.

В. ЧВОРОВ.

Петрова и Цейтлина — за большую помощь.

Вскоре в них доставили новый станок. Теперь уже можно было подумать о соревновании с Павлом Быковым. В самом деле, шпиндель нового токарно-винторезного станка вращался со скоростью 1.200 оборотов в минуту. Значит, можно скорость резания увеличивать еще более.

Находить новое, более совершенное — в характере советских людей. Как хорошо становится на душе, когда твои искания завершаются успехом!

Через некоторое время стало известно, что Павел Быков довел скорость резания до 2.400 метров. Эта весть обрадовала меня, — значит, можно и на такую скорость переходить. Но как и что для этого нужно сделать?

Снова на помощь пришли инженеры завода. Они подобрали новую, еще более выгодную геометрию резца. На станке, который получила заводская лаборатория резания, точно таким, как у Павла Быкова, мне удалось довести скорость до 2.650 метров в минуту.

Очень важно овладеть скоростным методом обработки металла. Бывают такие задания, когда особенно дорога каждая секунда. Вот поступил однажды к

нам срочный заказ. В течение двух недель пятнадцать токарей шестого и седьмого разрядов делали по три—четыре детали за смену. Присмотрелся я к их работе и увидел, что обработку детали можно перевести на более высокие скорости. Смастерив несложное приспособление, я за одну смену нарезал 70 деталей.

Вот почему перед тем, как приступить к изготовлению какой-нибудь новой детали, подумай, товарищ, что можно сделать для того, чтобы вести обработку скоростным методом.

Много неприятностей приносит обычно стружка. Благодаря особой заточке резца мы добились того, что стружка перестала быть помехой. На режущей кромке делаем так называемую «затяжку». Стружка не вьется, а ломается в нужном месте и уходит в ящик.

Важно обращать внимание при заточке резца на тщательную полировку его граней. Нало умело прокладывать канавку, по которой сбегает, ломаясь, стружка.

И еще — о «мелочах». Мой инструментальный шкаф имеет наклонные полки. Откроешь дверку — сразу все видишь, весь инструмент — как на ладони. Без затрат лишнего времени находишь, что тебе нужно. Эта

жерка установлена так, что с полуоборота я хорошо вижу чертёж. Все это не мелочи, как думают некоторые, ведь они позволяют сократить вспомогательное время.

На автомобильном заводе имени Сталина около двух тысяч станочников перешли на скоростные режимы резания. Шестидесят из них обучил я. Но скоростников должно быть еще больше. Надо думать, что комсомольские организации, выполняя постановления VIII пленума ЦК ВЛКСМ, будут еще более активно содействовать массовому внедрению скоростного метода обработки металла.

В тот день, когда я узнал, что мне присуждена Сталинская премия, я дал слово еще более увеличить скорость резания, довести ее до 3.000 метров в минуту. Это не легко, надо совершенствовать свое мастерство, углублять знания. Я учусь в вечернем техникуме, слежу за новинками технической литературы, часто бываю в заводской лаборатории резания.

Хочется пожелать молодым стахановцам, молодым машиностроителям, чтобы они смелее переходили на высокие скорости. Токарь, фрезеровщик, сверловщик — каждый может стать скоростником!

Районный Дом культуры не работает с молодежью

По следам одного письма

Читатель нашей газеты А. Лоскутников прислал в редакцию письмо, в котором сообщает о плохой работе с молодежью Барзасского районного Дома культуры. По сигналу тов. Лоскутникова редакцией была организована проверка, которой вскрыты серьезные недостатки, мешающие Дому культуры стать подлинным центром культурно-воспитательной работы с молодежью.

Хорошее помещение, достаточное количество штатных единиц, развернутые планы культурно-массовой работы — все это имеется в Барзасском районном Доме культуры. Однако работает он неудовлетворительно.

Планы работы не выполняются. Из 6 лекций, запланированных в январе, была прочитана только одна, в феврале — тоже одна, а в марте не выполнено ни одного пункта плана.

Плохо организована и работа кружков художественной самодеятельности. При Доме культуры работает драматический, хоровой и музыкальный кружки, в которых занимаются только 30 человек. Репетиции их проводятся неаккуратно. За I квартал самодеятельность Дома культуры дала всего... 2 концерта.

В большом долгу районный Дом культуры перед пионерами и школьниками. Для них не проведено еще ни одного интересного мероприятия. Правда, был организован детский музыкальный кружок. Ребята очень обрадовались, в кружок записалось 40 учащихся, но просуществовал этот кружок всего месяц и прекратил работу из-за неадекватности руководителей. Специальные детские сеансы кинофильмов не проводятся. Дети посещают кино вечером вместе со взрослыми.

Нет в районном Доме культу-

ры и должного порядка в смысле уют и чистоты.

Все эти факты говорят о том, что руководители Дома культуры пренебрежительно относятся к организации культурно-массовой работы. Директор Дома культуры т. Кустов груб с работниками и с молодежью. Главной своей обязанностью он считает только хозяйственные дела, а остальные вопросы должен решать художественный руководитель т. Швечин, который, имея большой опыт, не проявляет инициативы и настойчивости в выполнении намечаемых мероприятий.

Одной из причин такого состояния дел в Доме культуры является и то, что он работает без актива. Созданный совет в количестве 13 человек бездействует.

Сейчас, когда на селе началась самая горячая пора, Дом культуры должен оказать большую помощь заведующим сельскими клубами и избами-читальнями в организации культурного отдыха колхозников. Однако и этот важный вопрос не обсуждается ни среди работников Дома культуры, ни на совете.

Почему-то мирятся с такой работой Дома культуры культпросветотдел райисполкома и райком комсомола.

Е. ИСАКОВА.
(Наш спец. корр.)

Наш литературный кружок

С начала учебного года в нашем железнодорожном училище работает литературный кружок. Сейчас около 30 учащихся — его постоянные активные члены. Под руководством преподавателя русского языка и литературы Антонины Афанасьевны Федоровой они изучают произведения писателей-классиков, выступают с докладами, обсуждают книжные новинки.

Не сразу завоевал литературный кружок такой авторитет у ребят. Всего 6 человек пришло на первое занятие. Но Антонина Афанасьевна сумела сделать работу кружка интересной и разнообразной. С первых же занятий кружковцы начали выпускать свою стенную газету, в которой рассказывается о наиболее содержательных докладах и обсуждениях. Это привлекло в кружок новых членов.

«Что делать?» Чернышевского, «Кому на Руси жить хорошо» Некрасова, «Мать» Горького и многие другие произведения обсуждали литературоведы. Много внимания уделяют они художественному чтению. Организовано уже три литературных вечера. Особенно удачно был проведен вечер, посвященный 84-летию со дня рождения А. М. Горького.

За хорошую организацию работы руководителю литературного кружка А. А. Федоровой и его активным членам — учащимся Труфанову, Реутову, Чернышеву, Тяхт и Гондланову дирекция училища объявила благодарность.

С. МИКОВ.

Топкинское железнодорожное училище.

Неуловимая книга

Несколько месяцев я «охочусь» за книгой А. Игнатьева «Пятьдесят лет в строю», но безуспешно. То мне отвечали, что она на руках, то — что по разным причинам не может быть выдана.

Из-за невнимательного отношения библиотекаря т. Аверинной к запросам читателей многие популярные книги становятся в нашей библиотеке «неуловимыми».

(Из письма В. Камбални, студента 2-го курса Сталинского строительного техникума).



Ее задачи ясны, четки: Смелее книгу в массы двигай! Она ж стоит перегородкой между читателем и книгой.



Для студентов Сталинского педагогического института настала горячая пора: скоро экзамены.

На снимке: студентки-отличницы второго курса физико-математического факультета института Н. Вякова и М. Балахонова за подготовкой к экзаменам в читальном зале института.

Снимок В. Стрельникова.

Передовые методы труда — всем молодым рабочим

За полную нагрузку машин!

Увеличение добычи угля, вызванное внедрением в лавах и забоях новой, передовой техники и организации труда, потребовало перестройки всей работы подземного транспорта. Борьба за новую организацию труда на транспортировке угля от забоя и лав к стволу является делом чести комсомольской организации нашего участка.

До последнего времени настил путей в откаточных штреках состоял из рельсов весом 18 килограммов, что являлось серьезным препятствием для вождения тяжелых составов. В начале этого года весь настил путей в штреках заменен рельсами тяжелого типа. В связи с этим, по инициативе электровозников-комсомольцев, грузовые партии были увеличены с 25 вагонов до 35. Это мероприятие вызвало необходимость увеличения разминировки под лавами и на приемных пунктах. В результате проделанной работы эксплуатации, оные участки перестали представлять претензии транспорту.

Сейчас комсомольская организация транспорта ведет борьбу за экономию электроэнергии и материалов, снижение себестоимости перевозок, рациональное использование рабочего времени и механизмов.

Я обязался увеличить межремонтный пробег электровоза до 35 месяцев. Для этого улучшил уход за машиной, тщательно осматриваю и смазываю ее при

приеме смены от напарника, песочницы засыпаю только сухим и просеянным песком. Кроме того, сам произвожу такой мелкий ремонт, как зачистка контроллера, замена лыжины пантографа, регулировка тормозов и пр.

Сейчас у нас для всех машинистов установлены постоянные маршруты. Это позволяет до мелочей изучить профиль пути и рациональнее использовать технические возможности машины.

При выполнении маневровых работ я никогда не жду указания диспетчера, а, прикинув предстоящий объем работы, немедленно приступаю к составлению поездов. На маневровых работах из «мелочей» у меня получается за смену большая экономия времени.

Все эти мероприятия позволили мне выполнить норму I квартала 1952 года на 165 процентов. Таких же успехов добились машинист электровоза комсомолец Иван Михайлов и другие машинисты.

Наша бригада работает в составе комсомольско-молодежной смены, которую возглавляет горный мастер комсомолец Виктор Антипин. Смена ежемесячно и на многого перевыполняет план.

Механизаторы транспорта продолжают изыскивать новые резервы для повышения производительности электровозов.

М. ГОНЧАРЕНКО,
машинист электровоза
шесты «Полысаевская-1»
треста «Ленинголь».

По методу знатного каменщика

Растет шахтерский поселок Ясная Поляна. Сейчас здесь строится клуб, магазин, школа, жилые дома, больничный городок. Одно из зданий этого городка возводит бригада Якова Слуцкого.

— О чем задумался, бригадир? — спросил как-то Слуцкого секретарь комитета ВЛКСМ стройуправления Василий Снякин.

— Да вот о том, чтобы стены росли со сказочной быстротой, — улыбаясь Яков.

— А я как раз приехал с тобой об этом побеседовать.

...Бригада Якова Слуцкого познакомилась с опытом мастера каменной кладки лауреата Сталинской премии Шевлюгина.

— Будем работать, как он, по его методу — пятерками, — так решили каменщики.

Расчеты показали: стены можно выложить за 8 дней вместо 22 по графику!

И вот первый день работы по-новому. Пятерка: звеньевые Слуцкий и Крюков, каменщик Балашев, работницы Исаева и Иванова. Работа началась. Первым шел подсобным рабочим Балашев. Он «верстал» кирпич

на стену и подавал раствор звеньевому Слуцкому, выводящему наружную «версту». Далее шла подсобица Исаева. Она подавала кирпич и раствор для второго каменщика — Крюкова, выкладывавшего внутреннюю «версту». Последней шла подсобица Иванова. Она вела заблаговременно пространство между внутренней и наружной «верстами». Результат превзошел ожидания: за 7 часов пятерка выложила 14 тысяч штук кирпича.

На следующий день было уже уложено 15 тысяч, а на третий день — 16 тысяч штук. Это составляло свыше 400 процентов задания.

Метод Шевлюгина позволил комсомольско-молодежному коллективу каменщиков Якова Слуцкого апрельское задание выполнить на 214 процентов, срок укладки стен сократить на 12 дней.

По примеру Якова Слуцкого и его бригады на новый метод работы переходят бригады каменщиков тт. Сержантова и Хренова.

Н. ГОРЯЧЕВА,
Трест «Прокопьевскашхострой»,
стройуправление № 1.

РУЧЕЙ

В тайге, меж берегов замшелых,
Чуть различим в тени ветвей,
О чем-то тихо и несмело
С кустами шепчется ручей.

Но знай! Он сотни

синих жилок

В отрогах горных соберет
И, наливаясь буйной силой,
Потоком ринется вперед.

И, сопки в стороны раздвинув
Незримой властной рукой,
Отгрохотав в глухих теснинах,
Покатит волны по равнинам
Уже могучею рекой.

Встань над красавицей Сибири —
И ты подумаешь о том,
Что сила наша в даль времен
Течет рекой — все глубже, шире,
Все неоглядней с каждым днем.

В. КИРИЛЛИН.

г. Сталинск.

Детям — хороший отдых

Нынешним летом за три сезона в Костенковском пионерском лагере отдохнет около двух с половиной тысяч детей кузнецких металлургов. Нелегкая и в то же время очень интересная работа с детьми ожидает руководителей лагеря, воспитателей, старших и отрядных пионервожатых, физкультурных инструкторов и мастеров. Они должны добиться того, чтобы ребята не только поправились, физически окрепли, набрались сил, но и обогатились новыми знаниями и полезными навыками.

Собираясь в лагерь, пионеры мечтают об увлекательных походах, экскурсиях, спортивных играх и соревнованиях, и мы должны оправдать их надежды и мечтания. Поэтому мы уже теперь думаем над тем, как улучшить содержание работы в лагере, чтобы не повторять знакомых детям по прошлому году мероприятий. В этом году мы намерены провести походы по новым маршрутам; значительно обновим содержание игр, тематику детского праздника в пионерском лагере; проведем утренники, посвященные великим строителям коммунизма, борьбе народов за мир. У пионеровских костров дети развернут свою художественную самодеятельность. Интересным обещает быть костюмированный карнавал на тему «Жители леса».

С пионерами будут проведены беседы о жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина, о великой русской реке Волге и др.

Вся эта работа требует от воспитателей, пионервожатых и других работников инициативы, изобретательности, педагогической подготовки, умения найти путь к сердцу ребенка, возбудить у него любознательность и интерес к тому или иному полезному делу, чутко относиться к его запросам.

Поэтому очень важно тщательно подбирать и готовить кадры, которым доверится работа с детьми в пионерских лагерях.

Однако работе с пионерскими кадрами, их подготовке в г. Сталинске еще очень мало уделяется внимания. Например, в прошлом году перед самым открытием лагеря к нам направили вожатыми более 30 человек, которые никогда не работали с детьми, не имели опыта пионерской работы. Причем половина из них даже не получила подготовки на специальных пионерских семинарах. Таких случаев в этом году не должно повторяться.

Неправильно поступал и Орджоникидзевский райком комсомола, работники которого ни разу не были в лагере и никакой практической помощи нам не оказали.

М. МИРОНОВА,
начальник пионерского лагеря.



1. Первые космогонические гипотезы

В XVIII веке ученые находились во власти косного мировоззрения, которое заставляло людей думать, что мир неизменен и что он всегда останется таким, каким его якобы создал бог. Великий русский ученый М. В. Ломоносов первый очень резко и решительно выступил против подобного мировоззрения.

Гипотеза происхождения земли, высказанная математиком П. Лапласом, основывалась на астрономических наблюдениях и рисовала образование планет, как естественный процесс без вмешательства божественных сил. По мысли Лапласа, вначале существовала огромная туманность, которая состояла из раскаленных паров и газов и медленно вращалась. Под влиянием тяготения туманность уплотнялась, и в ее центре возникло ядро, ставшее современным нашим Солнцем. Из внешних частей туманности, в результате дальнейшей эволюции на протяжении миллионов лет, образовались планеты.

Гипотеза Лапласа просуществовала свыше ста лет и была отвергнута.

В начале XX века возникла гипотеза английского астрофизика-идеалиста Джинса. По мысли его, несколько миллиардов лет назад в пространстве произошла катастрофа: Солнце встретилось с одной из звезд. Под воздействием тяготения «чужой» звезды из Солнца вырвалась сигарообразная струя вещества, которая затем распалась на отдельные сгустки, ставшие впоследствии планетами.

Эта гипотеза пыталась навязать людям убеждение, будто наша Земля — плод случайной встречи Солнца с какой-то блуждающей звездой, а сама солнечная система — явление во всеобщей редкости и, может быть, даже, существующее в единственном экземпляре. Идея Джинса была восторженно встречена буржуазной наукой, их приняли без всякой критики и проверки.

Советский математик Н. Н. Парийский доказал, что если даже звезда встретится с Солнцем и если ее притяжение сможет вырвать из Солнца «клок» вещества, то это будет не гигантская «сигара» в шесть миллиардов километров длиной, а маленькая струйка, из которой никаких планет не образуется. Джинс был вынужден признать, что его гипотеза основывалась на математической ошибке.

2. Вещество земли не улеглось

И Лаплас и Джинс утверждали, что Земля образовалась из клубка раскаленных газов и при своем рождении светилась, подобно маленькой звездочке. Потом она постепенно остыла, покрылась твердой корой и приняла современный вид и состояние.

Замечательный русский ученый академик В. И. Еернадский, а за ним и многие другие геологи говорили: А почему мы верим этим гипотезам? Ведь доказательства их подтверждающих, нет и в помине.

Если бы Земля когда-либо была целиком расплавленной и понемногу остывала, то все вещества в ее недрах распределились бы по их весу, тяжелые опустились вниз, легкие всплыли. Все отстоялось бы, как отстаиваются песок и глинистые частицы в мутной воде. Срок для этого вполне достаточный — Земля, по всем данным, существует около 4 миллиардов лет!

Мы знаем, что ежегодно происходит до 10 тысяч землетрясений. Каждый час где-нибудь на Земле случается землетрясение. Установлено, что некоторые землетрясения происходят на глубине свыше 800 километров! Разве после этого можно говорить, что в земных недрах все улеглось и устоялось? Перемещения глубинных масс происходят и в наши дни, а это значит, что Земля никогда не была целиком расплавленной и огненно-жидкой, она всегда была твердой и родилась твердой.

3. Состав газов на земле

Каждое вещество в раскаленном газообразном состоянии испускает особые, только одному ему свойственные, цветные лучи. Исследуя состав света, излучаемого Солнцем, астрофизики узнали, какие вещества находятся на нашем светиле. Было установлено, что на Солнце нет особых солнечных веществ, а на Земле — земных. Все, что имеется на Солнце, есть и на Земле. Основываясь на этом, некоторые астрономы говорили, что химический состав Земли и Солнца будто бы одинаков, и считали это доказательством того, что Земля получила все свое вещество от Солнца.

Академик В. Г. Фесенков указал, что космогонистам надо обратить внимание на состав газов, имеющихся на Земле и на Солнце. Хотя газы и там и тут одинаковы, но количество их различно. Земля имеет в своем составе больше всего тех газов (кислород, хлор), какие способны образовывать твердые вещества, а Солнце — те, какие могут находиться, главным образом, в газообразном состоянии, — водород, гелий, азот. Чем же это можно объяснить? Видимо, только тем, что Земля, содержащая в своем составе преимущественно вещества, входящие в твердые тела, никогда и не была клубком раскаленных газов.

4. Теория академика Шмидта

С первого момента своего существования Земля была твердым телом и произошла она из холодных и твердых частиц — эта мысль легла в основу теории советского ученого — академика О. Ю. Шмидта. И зародилась Земля так:

Несколько миллиардов лет назад возле Солнца существовало скопление холодной космической пыли, мелких твердых частиц и разных газов. Это скопление имело аналогичную шарообразную форму и медленно вращалось. Солнце было в его центре.

Все пылинки около солнечного облака летали по самым различным и очень вытянутым путям — орбитам, но направление движения у них было одинаковое: они двигались в ту же сторону, в какую вращалось Солнце.

Путь частичек перекрещивались, и поэтому они постоянно сталкивались между собой. Пылинки, потерявшие в результате столкновения скорость, падали на Солнце, а остальные вливались в общий круговой поток, обвивавшийся возле Солнца. Пылевое облако постепенно уплотнялось, устранилось и принимало форму диска или кольца, опоясывавшего Солнце по экватору. Солнце тогда стало похоже на планету Сатурн, но только его кольцо было несравненно толще.

Когда скорости допланетных частиц почти выравнялись и столкновения превратились в более спокойные сближения, пылинки стали слипаться между со-

бой, мелкие падали на более крупные, и так возникли зародыши, или ядра, будущих планет.

5. Объяснение основных закономерностей

Сначала зародыши планет двигались по вытянутым, удлиненным орбитам. Но на них непрерывным дождем сыпались пылинки. Каждое падение, каждый толчок заставляли юную планету отклоняться от прежнего пути и двигаться по новой, еще более округленной орбите — она являлась средней из всех орбит, по которым двигались частички до их объединения в планету.

Поэтому из теории О. Ю. Шмидта следует — чем больше материала собрал планета, тем округленнее должна быть ее орбита. Так и есть в действительности. Планеты-малыш — Меркурий, Марс и Плутон — движутся по более эллиптическим орбитам, а более массивные планеты имеют орбиты, почти не отличающиеся от окружности.

Сам процесс роста планет из мелких пылинок заставил планеты занять определенные места возле Солнца. И в действительности, планеты разделены закономерно возрастающими промежутками. О. Ю. Шмидт объяснил также, каким образом пылинки, падая на планету, заставляют ее вращаться вокруг оси. Из его теории следует, что более массивные планеты должны вращаться быстрее всех. Это подтверждается наблюдениями.

Спутники образовывались на определенных расстояниях от планет и, рожденные в едином процессе с планетами, неминуемо должны были двигаться в ту же сторону, в какую вращаются планеты. Так как луны по сравнению с планетами малы, то и вращаться вокруг осей они должны медленно, и мы видим — все спутники планет вращаются вокруг осей так, что остаются всегда обращенными к планетам одной стороной.

Теория Шмидта блестяще справилась со всеми затруднениями и объяснила те закономерности и явления в нашей планетной системе, которые до Шмидта никто объяснить не мог.

6. Происхождение первоначального облака

Крупнейшим советским астрономом В. А. Амбарцумяном доказано, что звезды возникают и в наши дни. И сейчас, сегодня, где-то в далеких областях нашей звездной системы млечного пути — Галактики образуются звезды — наши современники. Мало того, насколько это сейчас известно, звезды появляются на свет не поодиночке, а многочисленными стадами, или содружествами.

Наше Солнце тоже в дни своей юности было членом звездного содружества, но покинуло его и стало одиночной звездой. По мнению О. Ю. Шмидта, Солнце, уходя из стаи соплеменных звезд, захватило одно из облаков космической пыли, из него образовались планеты.

Такова в общих чертах современная гипотеза возникновения солнечной системы, созданная О. Ю. Шмидтом и всем могучим коллективом советских ученых. Она основана на самых последних открытиях астрономических и геологических наук. Гипотеза свидетельствует о небывалом расцвете науки в нашей стране и является прекрасным примером новаторской, ведущей роли советских ученых.

М. ИВАНОВСКИЙ.



Вчера в г. Кемерово закончилось продолжавшееся три дня первенство города по боксу среди юношей. В состязаниях участвовало 40 спортсменов.

Звания чемпионов города по боксу среди юношей в своих весовых категориях завоевали Василий Данилов («Химик»), Владимир Некрасов («Спартак»), Николай Самсонов («Трудовые резервы»), Владимир Свиных («Химик»), Владимир Школьников («Металлург»), Василий Лежнев («Трудовые резервы»), Владимир Лисовченко («Спартак») и Виктор Кириллов («Динамо»).

На снимке: участники соревнований. Слева — В. Данилов, справа — Н. Самсонов.

Читатели сообщают

НАШ РАДИОУЗЕЛ

Внимательно слушают учащиеся Прокопьевского горного техникума ежедневные передачи своего радиозула. Перед микрофоном часто выступают комсомольские активисты и учащиеся с рассказами об опыте комсомольской и учебной работы. По вечерам, в часы отдыха, радиозула передает песни советских композиторов, отрывки из опер.

А. Над'ярный.

ШАХТОВАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Многие молодые горняки нашей шахты «7-е ноября» Ленинского рудника активно занимаются в кружках художественной самодеятельности. Врубают шпатель Анатолий Мельников, Иван Столяр, десятиклассники ремонтно-восстановительного участка Валентин Иванов, инструментальщик Надежда Шарифуллина и другие комсомольцы — постоянные участники самодеятельных

концертов. Они много работают над собой, тщательно готовятся к каждому выступлению.

В дни майского праздника самодеятельный коллектив успешно выступил перед горняками шахты. В его программе — пьеса Г. Мдивани «Братья», песни советских композиторов, русские народные песни и пляски.

П. Паничкин.

КИНОФЕСТИВАЛЬ

В клубе железнодорожников ст. Белово успешно проходит кинофестиваль на тему «Ленин и Сталин — основатели социалистического государства». Молодежь города просмотрела кинофильмы «Ленин в Октябре», «За время фестиваля будут показаны фильмы «Ленин в 1918 году», «Клятва», трилогия о Максиме и другие.

А. Зяблицев.

Цифрограмма

Составил И. Еланов.



7, 12, 35, 32, 52 — популярный советский роман о колхозной деревне. 25, 28, 39, 49 — водопад. 11, 18, 10, 30, 36 — атмосферный осадок. 4, 40, 16, 19, 41, 22 — река в СССР. 51, 46, 3, 31 — озеро в Сибири. 1, 48, 20, 14 — роман А. М. Гольского. 33, 21, 34 — приток Амура. 5, 44, 26, 2 — город в Туркмени. 9, 27, 15, 6, 47, 50 — растение. 38, 37, 24, 23, 43 — вид одежды в древней Греции. 29, 45 — областной центр одной из советских республик. 13, 8, 17, 42 — частица ряда сложных слов, указывающая на отношение этих слов к дальнейшему расстоянию.

Правильно расшифровав цифрограмму, вы прочтете замечательные слова великого русского ученого.

Зам. редактора П. ГУЛЫН.