

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 130 (273). | Среда, 31 октября 1951 г. | Цена 20 к.

ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ СУДОВ

В ДЕКАБРЕ этого года в РСФСР, как и в других союзных и автономных республиках, будут проходить выборы народных судов (народных судей и народных заседателей).

Подготовка и проведение выборов народных судов — большое политическое событие в жизни республики.

Они будут проходить в обстановке, когда советский народ под руководством партии Ленина—Сталина успешно выполнил послевоенный пятилетний план и претворяет в жизнь сталинский план строительства коммунизма.

Интересы построения коммунизма в нашей стране в условиях капиталистического окружения, — учит товарищ Сталин, — требуют всемерного укрепления советского социалистического государства, его органов. Одним из таких органов является советский суд.

Советский суд, осуществляя волю народа, является важным средством охраны и дальнейшего укрепления социалистической законности. Основным предметом заботы социалистической законности на современном этапе является борьба за укрепление и умножение общественной собственности — экономической основы коммунизма.

Советский суд является и орудием воспитания. Он воспитывает граждан в духе точного и неуклонного исполнения законов, честного и добросовестного отношения к труду и социалистической собственности, в духе уважения к правилам социалистического общежития. Строго пресекая нарушения законов, наказывая виновных, наш суд тем самым укрепляет Советское государство.

Советский суд — самый демократический в мире. Его выборы проводятся гражданами на основе подлинно народной, социалистической демократии: на основе всеобщего, прямого и равного избирательного права при тайном голосовании.

Демократизм советского суда состоит также в обеспечении гласности судопроизводства, праве обвиняемого на защиту, на обжалование приговоров и решений, в отчетности судей перед своими избирателями и т. д. Правом выдвижения кандидатов в народные судьи и народные за-

седатели обеспечиваются за общественными организациями и обществами трудящихся.

Ничего подобного нет и не может быть в странах капитала. Буржуазный суд служит не интересам народа, а интересам господствующих классов, помогает им подавлять всякий протест и посягательства трудящихся на капиталистическую собственность. США кичатся своим «демократизмом». Однако здесь суд на стороне миллионеров и миллиардеров, на стороне поджигателей войны. Он служит орудием террора против борцов за мир и дружбу между народами и прежде всего против коммунистов — самых решительных и последовательных борцов за лучшее будущее трудящихся.

Советский народ и его молодежь кровно заинтересованы в том, чтобы мощь Советского государства росла и крепла, чтобы народный суд непоколебимо стоял на защите его интересов. Поэтому они принимают активное участие в подготовке и проведении выборов судов. Большую помощь в этом деле исполнителям комитетов Советов депутатов трудящихся призваны оказывать комсомольские организации.

Используя богатый опыт прошлых избирательных кампаний, следует направить лучших активистов для работы по составлению списков избирателей. Комсомольские агитаторы и пропагандисты должны быть первыми помощниками партийных организаций в проведении агитационно-массовой работы среди избирателей. Необходимо широко знакомить молодежь с демократическими принципами устройства и задачами советского суда, проводить вечера молодых избирателей, лекции и доклады, разъясняющие успехи советского народа в борьбе за коммунизм, показывающие рост могущества и силы международного лагеря мира, демократии и социализма.

Принимая самое активное участие в подготовке и проведении выборов, комсомольские организации должны добиваться дальнейшего подъема политической и трудовой активности молодежи, направляя эту активность на досрочное выполнение и перевыполнение народнохозяйственного плана 1951 года.

Трудящиеся Советского Союза! Смелее внедряйте в промышленность, транспорт и сельскохозяйственное хозяйство достижения науки и передового опыта! В совершенстве овладевайте техникой! Неустанно повышайте производительность труда!

(Из призывов ЦК ВКП(б) к 34-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

Сокращать простои вагонов, строго выполнять график!

ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ КОМСОМОЛЬСКО-МОЛОДЕЖНОЙ СМЕНЫ
А. ФЕДОСЕЕВА

НОВОЕ В НАШЕЙ РАБОТЕ

Когда на нашей станции организовалась комсомольско-молодежная смена, меня назначили руководить ею. Изучив работу станции, я стал искать резервы снижения простоя вагонов, ускорения погрузки и выгрузки. Резервы, конечно, нашлись. Но использовать их было бы невозможно, не объединив всех работников смены в крепко сплоченный коллектив.

Мы начали работу с организации дружной единой смены, в которую вошли не только движущие, но и вагонники, грузчики, транспортники коксохимзавода и ГРЭС.

Основная организационная работа с коллективом смены проводится на планерных совещаниях, а с транспортниками — путем заключения социалистических договоров на одно дежурство. Что же касается резервов, использованных нами, то это прежде всего параллельность операций по обработке поездов. При погрузке маршрута одновременно производится формирование его. Списывание и осмотр вагонов осуществляются на сдаточном пути. После перестановки маршрута на отправочные пути остается сделать мелкий ремонт отдельных вагонов.

А. ФЕДОСЕЕВ,
дежурный по ст. Кемерово.

Обработываем маршруты по-скоростному

Узнав от оператора станции о прибытии поезда, мы сразу же выходим встречать его. Правильно расставляя членов бригады, добиваясь точности при осмотре и обработке составов, я стремлюсь, чтобы бригада каждый раз заканчивала весь технологический процесс за 18—20 минут вместо 30 по норме.

При отправлении грузевых маршрутов делаем осмотр на сдаточных путях, а ремонт — на отправочных. Причем обязательно обращаем внимание и на коммерческое состояние вагонов.

Н. ПОДКАУРА,
старший осмотрщик ст. Кемерово.

ОДИН ЧАС ЭКОНОМИИ

Приняв смену, я прежде всего соответствующим образом готовлю свое рабочее место. Раскладывая по порядку штампы для оформления документов. Потом, зная, в чей адрес грузится маршрут, предварительно заготавливаю дорожные ведомости. А когда весовщик Валя Шилов приносит накладные и вагонные листы на состав, а таксировщик Лида Рябова приступает к таксировке документов, мне остается проставить в дорожные ведомости взыскиваемую плату за провоз груза.

Действуя таким образом, я ускорил выписку документов на каждый маршрут в среднем на один час.

В. ЛЕОНТЬЕВА,
коммерческий контролер ст. Кемерово.

ЗАЛОГ УСПЕХА

Станция Кемерово. На дежурство вступает смена Анатолия Федосеева. Перед началом работы, как всегда, проводится планерка. Командир смены сообщает итоги прошлого дежурства. Смена отправилась /сверх задания один поезд, снизила простой вагонов на 2,7 часа; план погрузки был выполнен на 103 процента. Анатолий рассказывает о работе технического контролера Нины Захаровой, которая к моменту окончания выписки документов успевает их систематизировать и заполнить натурный листок и тем самым экономит на подготовке каждого поезда 15—20 минут; ставит в пример бригаду старшего осмотрщика Николая Подкауры, сумевшую сократить обработку поезда на 10 минут.

Проверив готовность коллектива к новой смене, Федосеев знакомит железнодорожников с планом предстоящего дежурства, дает конкретные задания каждому работнику, а также ставит в известность о своих намерениях диспетчеров транспортных цехов коксохимзавода и ГРЭС тт. Швачин и Писареву.

С первых минут дежурства молодежная смена энергично производит формирование составов порожняка и обработку грузевых маршрутов. Операции по обработке поездов стремятся проводить параллельно: формировать составы по мере их накопления, делать подбор документов и оформление натурального листка во время выписки документов и т. д. Такое совмещение операций позволяет смене сокращать простои вагонов на 1 час против нормы.

Грузевые вагоны для участка поезда обычно выдаются с подездных путей на станцию отдельными группами. Составитель Павел Чехлов начинает формировать состав, не дожидаясь загрузки всех вагонов, а по мере дальнейшей подачи грузевых вагонов подсоединяет их. В то же время технический контро-

лер Нина Захарова списывает состав и готовит документы. Когда две трети состава сформированы, дежурный по станции дает команду бригаде Николая Подкауры выходить на обработку поезда.

Наконец, поезд полностью сформирован, списывание закончено. Вагонникам теперь требуется всего 15 минут, чтобы произвести осмотр и мелкий ремонт последней части состава, а затем Федосеев дает поездной бригаде указание принимать поезд.

Контроль за выполнением отданного распоряжения — главное в работе молодого командира. Все свои указания он обязательно контролирует. Это дисциплинирует работников. Особенно важен контроль при подготовке к отправлению своих поездов. Дежурный по станции должен своевременно проверить, как обрабатывают составы вагонники, технический контролер, оператор, как идет выписка документов и приемка состава поездной бригадой.

В одно из последних дежурств Федосеева был сформирован тяжеловесный коксовый маршрут. Прежде чем дать команду главному кондуктору принимать его, Федосеев решил лично проверить состав. Оказалось, у двух вагонов не было закрыто несколько люков. Дежурный тут же принял меры к устранению брака.

Вот уже 9 месяцев комсомольско-молодежный коллектив удерживает первенство на станции. Молодые железнодорожники не останавливаются на достигнутом. Они стараются использовать все новые и новые возможности повышения качества своей работы. И такие возможности есть — это укрепление делового сотрудничества с клиентурой, максимальное сокращение простоев вагонов в ожидании выгрузки, улучшение планирования посылки работы.

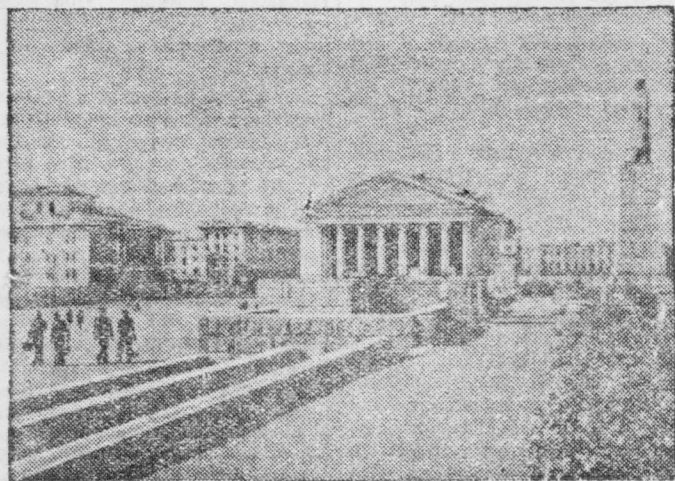
А. ДЕМЧУК,
инженер ст. Кемерово.

В обкоме ВЛКСМ

Комсомольско-молодежная смена ст. Кемерово, руководимая дежурным по станции тов. Федосеевым, активно борется за успешное выполнение плана перевозок. Применяя комплексно-скоростную обработку вагонов, коллектив смены добился сокращения простоя вагонов на полтора часа против нормы, стопроцентного отправления поездов по графику и значительного улучшения других производственных показателей. Максимальная параллельность операций при обработке поездов, экономия времени на всех операциях технологического процесса, скоростная выписка грузовых документов — характерные особенности в работе смены тов. Федосеева. Изучив кадры, он умело расставлял людей и правильно организовал их труд.

Бюро обкома комсомола одобрило работу смены тов. Федосеева. За хорошую организацию труда в своей смене Анатолий Федосеев занесен в Книгу почета обкома ВЛКСМ. Инженер станции Кемерово А. П. Демчук за активную помощь молодым рабочим в освоении передовых методов труда награжден Почетной грамотой обкома ВЛКСМ. Почетными грамотами также награждены: Н. Подкаура — старший осмотрщик вагонов, Н. Герчиков — осмотрщик-автоматчик, Л. Рябова — таксировщица, В. Леонтьева — коммерческий контролер, П. Вишневецкий — старший весовщик, Р. Пономарева — оператор.

Бюро обкома ВЛКСМ предложило комсомольским организациям железнодорожного транспорта, горкомам и райкомам ВЛКСМ поддерживать и распространять среди молодежи опыт работы комсомольско-молодежной смены тов. Федосеева.



Сталинград строится. На снимке: общий вид площади Павших бойцов.

Трибуна пропагандиста

Проверять знания слушателей

Одним из главных условий успешной работы комсомольского кружка или политшколы является систематический контроль за учебной слушателей, регулярная проверка их знаний. Такой контроль укрепляет у слушателей веру в свои силы, дисциплинирует их, способствует превращению политучебы в потребность для юношей и девушек.

Основной метод проверки знаний в нашем кружке — живая беседа, которой мы уделяем обычно первый час занятия, а иногда и больше. В ходе беседы, кроме того, что закрепляются и углубляются знания слушателей, пропагандист имеет возможность выявить, как тот или иной слушатель работает над книгой дома, как он разобрался в материале, в чем ему надо помочь.

Проводя беседу, я добиваюсь, чтобы в ней приняли участие все слушатели, чтобы не было «пассивных». На обсуждение выношу основные, узловые вопросы, те, которые записаны у слушателей как план занятия. Поставив вопрос, спрашиваю: кто желает выступить?

За год учебы — кружок второй год изучает историю ВКП(б) — слушатели привыкли к такому порядку беседы и сами просят слова.

На одном из занятий первой вызвалась отвечать Галина Гамзюкова. Она подходит к карте «Гражданская война в СССР в 1918 — 22 годах» и уверенно рассказывает о героической борьбе советского народа против внутренних и внешних врагов. Огненное кол-во фронтов сжимало молодую Советскую республику. 14 государств наседали на нашу страну.

— Партия большевиков, Ленин и Сталин спасли тогда нашу Родину, — закончила она свое почти десятиминутное выступление.

Кружковцы радуются успехам Галины. Ведь не так давно, в

прошлом году, она очень редко выступала по своей инициативе, приходилось помогать ей дополнительными вопросами. Я старался, чтобы на каждом занятии Галина приняла хоть небольшое участие в беседе. Чувствуя постоянный контроль, товарищескую помощь, девушка стала больше читать, лучше готовиться к занятиям. Сейчас она научилась конспектировать материал, активно участвует в обсуждении вопросов.

Заметно выросли также Нина Мелкова, Зина Галанцева, Нина Черненко, Иван Бозик и другие. Чувствуя, что на занятиях неудобно отмалчиваться, когда другие выступают по 2—3 раза, каждый слушатель стремится лучше усвоить материал. Клавдия Кундукова и другие обращаются ко мне за советом за несколько дней до занятий, если при самостоятельном чтении у них встретились неясные вопросы.

Очень важно проверять глубину знаний слушателей. Они охотнее выступают с пересказом исторических фактов и не всегда умеют сделать необходимые обобщения и выводы. Поэтому при обсуждении того или иного вопроса я добиваюсь, чтобы слушатели вскрывали существо исторических событий.

На занятиях требую также объяснения отдельных, наиболее трудных слов.

Закончив изучение главы, мы кратко повторяем ее, и далее, в ходе занятий, всякий раз делаем такие экскурсы в прошлое, т. е. повторяем ранее пройденный материал.

Формами проверки знаний слушателей являются также регулярный просмотр их конспектов, индивидуальные беседы, консультации.

С. ВОРОБЬЕВ,

пропагандист
комсомольского политкружка
по изучению истории ВКП(б).
Азотно-туловый завод.

Гор. Кемерово

Семинар старших пионервожатых

На днях в Кемерово прошел областной семинар старших пионервожатых, посвященный вопросам организации пионерской работы в свете решений VII пленума ЦК ВЛКСМ.

С докладом о VII пленуме ЦК ВЛКСМ и работе Кемеровской областной пионерской организации выступил секретарь обкома комсомола тов. Яшин.

Об опыте пионерской работы рассказали пионервожатые школ тт. Иванова, Лесникова из Ке-

мерово, Гурова, Решикова из Анжеро-Судженска и другие.

Участники семинара прослушали ряд докладов и лекций о возрастных особенностях детей школьного возраста, о работе пионерских отрядов 4-х и 7-х классов, о педагогических взглядах Макаренко, о практике пионерской работы и т. д.

Несколько занятий было посвящено разучиванию массовых игр и новых песен советских композиторов.

Воспитываем трудовые навыки

Сентябрь — горячая пора на селе. В это время начинается уборка урожая. Наша пионерская дружина ежегодно оказывает большую помощь колхозникам артели «Гигант».

И в этом году, в свободное от занятий время, пионеры и комсомольцы организовали несколько выходов в поле. Они копали колхозный картофель, возили зерно от комбайнов в колхозные амбары, выполняли другие полевые работы.

Благодарность колхозников заслужили ученики 7-го класса Н. Черепенько, Ю. Конохов, ученик 5-го класса В. Куликов и многие другие.

На заработанные в колхозе деньги пионеры решили приобрести музыкальные инструменты и

организовать струнный оркестр. Большую заботу проявляют ребята о своем пришкольном участке. Еще совсем недавно около школы не было ни одного деревца. На сборе дружины пионеры решили озеленить школьный двор. Горячо взялись за дело. Сейчас возле школы заложены сад, разбиты цветочные клумбы. Любознательные ребята за деревьями. Их труд не пропадет даром. Черемуха, акация, смородина, тополь хорошо растут в школьном саду.

Так в общественно-полезном труде воспитываются у пионеров и школьников трудовые навыки.

Т. ЛЕМЕШЕВА,

старшая пионервожатая
Тамбарской средней школы.
Тисульский район.

Сотни молодых горняков и машиностроителей, железнодорожников и строителей г. Прокопьевска без огрыва от производства обучаются в вечерних школах рабочей молодежи.

В школе рабочей молодежи № 1 занимается в основном молодежь шахт и промышленных предприятий Центрального района.

На снимке: урок русского языка в 7-м классе «б». Ведет занятия учительница Людмила Андреевна Гельфанд.

Снимок В. Стрельникова.



У С Е М И Н Я Н Е К...

В КЕМЕРОВСКОЙ ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ ПЛОХО ПОСТАВЛЕНА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

«Кажется, неплехо...»

Идет урок в юношеской спортивной школе при Кемеровском горно. Под звуки вальса несколько десятков юных гимнастов и акробатов стремительно приседают и выпрямляются, в такт взмахивают руками...

После общей «разминки» тренеры разводят свои группы по снарядам. В группе старших девушек-гимнасток первой после тренера Б. Валькова выполняет упражнения перворазрядница Галина Лаврова. Ее движения пластичны, точны и уверенны.

— Это наша гордость, чемпионка Кузбасса, — говорит о Лавровой директор спортивной школы т. Уколов.

О спортивных успехах Лавровой и других своих воспитанников директор и тренеры могут рассказать много интересного, но работники школы становятся странно-нерзговорчивыми, когда речь заходит о том, что представляют из себя их воспитанники вне стен спортивного зала. О Лавровой известно только, что она комсомолка, учится в 9-м классе школы № 8, и учится, кажется, неплохо...

— Сказала, что не буду руководить секцией, и не буду... Некогда мне. — Лаврова держится вызывающе, на вопросы членов школьного совета физкультуры упрямое повторяет:

— Не буду. И не приставайте ко мне с вашей секцией...

— Так ведь ты же комсомолка, Галия, перворазрядница. Тебя и в спортивной школе за такое поведение не похвалят.

— А вы поменьше о моем поведении беспокойтесь...

Наотрез отказалась Лаврова выполнять какую-либо общественную работу в классе, в школьной комсомольской организации.

— Лаврова доставляет нам немало хлопот, — рассказывает классный руководитель 9-го класса «б» Сергей Максимович Плотников. — Завуч школы пришлось с ней недавно серьезный разговор вести: несколько двоек получила, к подругам относится свысока, даже с замечаниями учителей не вдруг считается. Поэтому, наверное, ее никак ни в комитет комсомола, ни в совет физкультуры школы не избрали.

Но напрасно девочки из школьного совета физкультуры думали, что неправильное поведение Лавровой будет обсуждаться в спортивной школе, что ей там сделают серьезное замечание.

Нерадивая ученица, зазнавая, пренебрегающая мнением школьного коллектива, Лаврова по-прежнему — гордость спортивной школы.

Этот, к сожалению, не единственный пример свидетельствует о том, что работники школы, интересующиеся, главным образом, «чистым спортом», забывают о том, что они призваны не только тренировать мышцы юных спортсменов, но воспитывать их волю и характер, прививать им высо-

кие моральные качества активных строителей коммунизма.

Анализ учебно-воспитательной работы школы подтверждает этот вывод.

Кто как может

Как и во всякой школе, преподавание в юношеской спортивной школе должно вестись по учебным программам. Но тренеры-гимнасты, например, таких программ не имеют, хотя некоторые из них работают в школе уже по 2—3 года. Единственным пособием, которым они руководствуются, являются требования всесоюзной спортивной классификации. И вот каждый из тренеров, в меру своих сил и способностей, старается подготовить заданное количество разрядников из числа учащихся прикрепленной к нему группы.

Политико-воспитательная работа при этом проводится также по принципу: «Кто как может» и сводится к случайным беседам, которые проводятся без плана, на низком уровне. А ведь учебная программа предусматривает систематическое проведение бесед, лекций и докладов по вопросам физической культуры и спорта, об успехах советского спорта, о моральном облике советского спортсмена и т. д. И совершенно ясно, что хорошо подготовленная беседа о моральном облике советского спортсмена, справедливая товарищеская критика помогли бы той же Гале Лавровой быстрее избавиться от недостатков в поведении.

В связи с этим возникает и другой важный вопрос. Чтобы провести содержательную беседу, тренер должен быть к ней хорошо подготовлен, глубоко знать своих воспитанников, их сильные стороны и недостатки, запросы и интересы. А для этого тренерам необходимо самим систематически учиться, держать тесную связь со школами, где учатся их воспитанники, с родителями. Ничего этого в школе нет. Большинство тренеров — совместители. Многие нигде не учатся, не повышают свой политический уровень и, в силу недостаточной подготовленности, ограничивают свои разговоры с юными спортсменами словами команды да объяснением очередного упражнения. Связь же с общеобразовательными школами заключается только в том, что при поступлении в спортшколу ученик предъявляет справку, заверенную директором своей школы.

Есть факты, когда неуспевающие ученики, которым школа запретила посещать занятия в спортивной школе, продолжают заниматься тайком, пользуясь покровительством тренера. Так было в прошлом учебном году с учеником 7-го класса средней школы № 1 Каревым и другими. Нет надобности доказывать, какой вред воспитанию учащихся наносит подобная практика.

Отрыв спортивной школы от общеобразовательных школ и родителей хорошо чувствуют обучающиеся в ней школьники. Они не видят здесь продолжения той работы, которая проводится с

ними учителями, пионерскими и комсомольскими организациями.

А какие огромные возможности для улучшения успеваемости и дисциплины учащихся кроются в дружной совместной работе классного руководителя и тренера, общеобразовательной и спортивной школы! Большую пользу принесет также и работа с родителями, скажем, собрания родителей с квалифицированными лекциями по вопросам физического воспитания детей и показательными выступлениями юных спортсменов.

Школе нужно

помогать

Мимо коллектива юношеской спортивной школы прошло такое важное событие в жизни советской школы, как постановление VII пленума ЦК ВЛКСМ «О работе пионерской организации имени В. И. Ленина», хотя здесь учился больше 140 пионеров и 70 комсомольцев. С тренерами никто об этом постановлении даже не поговорил.

Признав, что это его ошибка, как руководителя школы, тов. Уколов вместе с тем справедливо заметил, что есть специальный помощник директора по массово-политической работе — кто-то из руководящих комсомольских работников города, который должен был помочь коллективу школы организовать выполнение решения VII пленума ЦК ВЛКСМ.

Тов. Уколов не случайно не назвал фамилии своего помощника. Он его ни разу не видел в школе. После долгих поисков, в торжестве ВЛКСМ удалось выяснить, что в этой должности утвержден секретарь Заводского райкома ВЛКСМ т. Шокель. Он сначала было с этим согласился, но потом вспомнил, что его год назад утвердили замполитом, но в спортивную школу молодежи, а о юношеской школе разговора не было.

Но это дела существенно не меняет, так как т. Шокель и в той и в другой школе был по одному разу, хотя занимается он в одном спортзале и зал этот находится... через стену от Заводского райкома ВЛКСМ.

Но не только горком ВЛКСМ так неправильно относится к юношеской спортивной школе. Никакого внимания этой школе не уделяет и ее непосредственный руководитель — Кемеровский горно.

В городе немало и других организаций, которые призваны интересоваться юношеской спортивной школой, помогать ей в работе. Это областной отдел народного образования и обком по делам физкультуры и спорта; это городской и районный комитеты по делам физкультуры и спорта; это, наконец, — отдел по работе среди школьной молодежи и пионеров и отдел физкультуры обкома ВЛКСМ. Но все эти организации глубоко не вникают в содержание учебно-воспитательной работы в юношеской спортивной школе и, как говорится в народной пословице, у семи нянек дитя без глаза.

Н. ТРОИЦКИЙ.

УСПЕШНО ПРОВЕСТИ НАБОР В ШКОЛЫ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ

Перед помощником директора по культурно-воспитательной работе школы ФЗО № 53 г. Кемерово тов. Шубниковым стоит шестнадцатилетний Николай Панков. Он принес заявление, в котором пишет: «Прошу принять меня в школу. Я хочу получить специальность штукатура. Обещаю хорошо учиться и быть дисциплинированным». Подобных заявлений немало подано и в другие школы трудовых резервов нашей области.

Созданные 11 лет назад по инициативе товарища Сталина учебные заведения трудовых резервов завоевали огромный авторитет у молодежи. В них юноши и девушки овладевают профессиями угольщиков, металлургов, строителей, учатся управлять сложными машинами и механизмами, которыми щедро оснащены наши предприятия.

Очередной набор в школы трудовых резервов проводится с 10 ноября по 31 декабря. Будет принято свыше 11 тысяч человек. В школы нашей области поступят учиться мастерам юноши и девушки также из Ульяновской и Горьковской областей, Марийской, Татарской, Башкирской, Мордовской, Чувашской АССР и Алтайского края.

Подготовка к началу нового учебного года сейчас идет полным ходом. Закачивается ремонт учебных корпусов и общежитий, приводится в порядок инвентарь и оборудование, комплектуются рабочий инструмент, приобретаются новые учебные пособия. Мастера производственного обучения и преподаватели составляют планы учебно-воспитательной работы.

Значительную помощь в подготовке к началу занятий оказывают базовые предприятия. Руководители предприятий комбината «Кемеровуголь», например, выделяют для практических занятий участки, лава и строительные объекты, принимают меры, чтобы учебные рабочие места были обеспечены механизмами, необходимыми механизмами, необходимыми механизмами.

Однако некоторые руководители базовых предприятий плохо помогают школам трудовых резервов. Управляющий трестом № 96 т. Богачев затягивает окончание ремонта школ ФЗО

№№ 4 и 5. Пока также неизвестно, где учащиеся этих школ будут проходить практику. Единственная в главке «Кузбассшахтстрой» горнопромышленная школа шоферов № 61 к занятиям не готова: ремонт гаража не начат, автомашины в порядок не приведены.

Успешное начало учебного года во многом зависит и от того, как будет организован прием новичков. Своевременный прием многотысячного отряда молодежи в школы ФЗО и ГИИШ зависит прежде всего от постановки массово-разъяснительной работы в городах и на селе. В этом важном государственном деле большую помощь руководителям школ должны оказать городские и районные комитеты комсомола, комсомольские организации базовых предприятий.

Необходимо широко оповещать городскую и сельскую молодежь о наборе, организовать в каждой школе столы справок для разъяснения поступающим учебно-производственных и культурно-бытовых условий учащихся. Нужно знакомить вновь поступающих с работой воспитанников школ на производстве. В городских и сельских клубах, где будет производиться набор, следует устраивать собрания молодежи и родителей по вопросу об условиях приема и обучения.

В ряде городов нашей области: Кемерове, Тайге, Сталинске — массово-разъяснительная работа среди населения уже приняла широкий размах. В результате от местной молодежи поступило около двух тысяч заявлений. В то же время в Анжеро-Судженске, Ленинске-Кузнецком, Прокопьевске, Белове эта работа почти не проводится. Руководители школ трудовых резервов этих городов явно падают от местного комсомола. ВЛКСМ почему-то считают массово-разъяснительную работу среди молодежи второстепенным делом.

Начало учебного года не за горами. Наша задача — образцово провести новый набор молодежи в школы трудовых резервов.

Я. МЕРЗЛЯКОВ,
п. о. начальника
Кемеровского областного
управления Министерства
трудовых резервов.

ГОРНУЮ ТЕХНИКУ — НА ПОЛНЫЙ ХОД!

15-й день заочной технической конференции молодых шахтеров

Первые помощники парторганизации

Н. А. ВЯЗОВ — секретарь парторганизации шахты имени 7 ноября треста «Ленинуголь»

На любом участке нашей шахты вам с удовольствием расскажут о славных делах комсомольцев, настойчиво борющихся за новое, передовое. Они являются душой механизации трудоемких процессов в лавах и забоях, на подземном транспорте и на участке погрузки. Из 176 комсомольцев больше половины работают машинистами врубовых, врубопогрузочных и угленогрузочных машин, электровозов и транспортирующих установок.

Комсомольцы участка № 1 первыми на руднике взвились внедрить врубопогрузочную машину ВПМ-1. Многие тогда не верили в успех молодых горняков. И правда, на первых порах у них были неудачи. Срывалось выполнение плана, но все-таки они добивались своего. Молодежь училась. Каждый навалотбойщик овладел управлением машиной, изучил ее устройство. Вскоре комсомольско-молодежная бригада тов. Фролова самостоятельно отремонтировала агрегат. А рост технической грамотности помог найти наиболее рациональный метод организации труда. Если вначале и подрезку вруба, и навалку угля бригада производила, установив машину на борт речного настила, то потом — на почве. Теперь при погрузке навалотбойщикам нужно лишь зачистить дорожку. Раньше же требовалась дополнительная отвалка и отработка пачки угля, которая оставалась у почвы при подрезке лавы.

Механизаторы участка во главе с механиком — комсомольцем Иваном Балагурой вместо двух оставили в забое один транспорт. Слесарь Леонтьев смонтировал дистанционное управление механизмами. Добыча по участку пошла вверх. Производительность врубопогрузочной машины достигла 10 тыс. тонн в месяц. Производительность труда навалотбойщиков поднялась вдвое. Появилась возможность работать по графику — цикл в сутки.

Комитет комсомола (секретарь тов. Королев) широко популяризировал опыт этой бригады через стенгазету. Организовал встречи с ней горняков других участков. В результате машины ВПМ-1 стали применяться почти во всех лавах.

Сейчас идет подготовка к пере-

воду участка на комбайновую добычу. Пока что комбайн на шахте один, но недалек день, когда комбайны заменят врубопогрузочные машины.

О большой производственной активности комсомольцев и молодежи шахты говорят многочисленные факты. В начале года наш коллектив не выполнял план угледобычи. Частые простои лав и подготовительных забоев происходили главным образом по вине участка подземного транспорта. Партийная организация указала на это комсомольцам-транспортникам. На участке была создана комсомольско-молодежная смена. На нее легла важная задача — доказать всему коллективу, что участок подземного транспорта может без расширения вагонного и электровозного парка полностью обеспечивать очистные и подготовительные забои порожняком.

Бригадой машинистов электровозов поручили руководить комсомольцу Дмитрию Боброву. По инициативе лучших машинистов Николая Мартынова, Василия Лабина, Анатолия Винокурова все водители взяли свои электровозы на социалистическую «сохранность».

Молодежь провела воскресник по очистке штреков и ремонту путей. Участки были распределены между водителями, заключены договоры о соревновании с бригадами навалотбойщиков. Сейчас эта смена идет впереди соревнующихся и вывозит много угля сверх плана. Успехи молодежи послужили основой улучшения работы транспортников.

Запевалой соревнования в честь 34-й годовщины Октября у нас выступили горняки участка № 3. Они циклуют лаву и уже добывают уголь в счет ноября. Успехи коллектива — заслуга комсомольцев. Это им принадлежит инициатива организации взаимоконтроля за работой каждой смены. Мотористки Валентина Крохалева, Татьяна Лихачева и слесарь Иван Просняков обслуживают в смене все механизмы и не допускают аварий. Они учат стахановской работе своих сменщиков.

Победителем в соревновании подготовительных участков рудника в сентябре вышли проходчики нашей шахты, которыми ру-

ководит комсомолец Григорий Гетманов. Они применяют в нарезных выработках и откаточных штреках многозабойный метод. Сейчас здесь осваивается новая проходческая машина — электропогрузочная.

Большую роль в успешном переходе шахты на график цикличности сыграла техническая учеба, организованная комитетом комсомола по примеру молодежи шахты «Журичка-3». Только за два последних месяца для молодых горняков у нас было прочитано шесть лекций. 260 мотористок и установщиков прошли переподготовку при учебном пункте шахты. Электрослесари под руководством главного механика тов. Астанковича детально изучают новую горную технику. Они стремятся повысить свои знания до уровня участкового механика.

Ценным начинанием комитета ВЛКСМ были и вечера молодежи. Много старания прилагает комитет, чтобы на таких вечерах молодые горняки могли прослушать интересную лекцию.

Хорошо использует комитет комсомола и печатное слово. Стенная газета шахты систематически рассказывает об опыте лучших стахановцев, об организации труда в передовых коллективах. Кроме того, комсомольцы выпускают сатирический листок — «Шахтерский крокодил». Его меткие карикатуры очень действенны. Участники кружков художественной самодеятельности выступают на раскомандировках с живой сатирической газетой «Огонь по антимеханизаторам».

Короче, наши комсомольцы являются первыми помощниками парторганизации в борьбе за технический прогресс.

Следует указать и на недостатки в работе комитета ВЛКСМ. У нас, например, перестали существовать контрольные посты на участках. Комсомольские активисты не добивались устранения недочетов, выявленных постами. Естественно, это снижало их активность. Между тем бороться за соблюдение циклического графика, за лучшее использование горной техники, за снижение себестоимости угля, контрольные посты могли бы сделать многое.

Стройки коммунизма — всенародное дело

Сталинградские земснаряды

В начале октября на Сталинградской судовой верфи происходили испытания сверхмощного земснаряда. Он может намывать тысячу кубометров грунта в час с подъемом его на все семьдесят метров. Такого гиганта нет ни в одной стране. Мощь предшествующего советского земснаряда вдвое меньше. Не случайно поэтому последние заводские испытания земснаряда-гиганта вызвали в Сталинграде всеобщий интерес. Помещения земснаряда не могли вместить всех желающих поближе посмотреть его устройство. Большая часть гостей расположилась на берегу Волги. Отсюда земснаряд был виден во всей своей красе. Две надписи на борту необыкновенного судна волновали сердца: «Сталинградский 1-й» и «Сталинградцы — Кубышевгидрострою».

В те дни, когда на судовой верфи создавался этот гигантский гидромеханизм, решался вопрос об изменении профиля всего завода. Работа над земснарядом явилась большой школой для коллектива, серьезным экзаменом. Еще бы! Ведь все создавалось заново, ни одной протеренной дорожки.

И вот наступила решительная минута. Начальник оперативной группы по руководству строительством землесосных снарядов, умудренный двадцатилетним опытом судостроителя Юрий Николаевич Орлов отдал распоряжение старшему мастеру Н. К. Мороз:

— Проверить работу магнитной станции земснаряда и включить главный двигатель.

— Магнитная станция и вспомогательные насосы работают исправно, включую основной мотор, — доложил Мороз.

Присутствовавшие устремились взгляды на механизмы снаряда. Вал главного двигателя привел в движение опущенный под воду рыхлитель, и мощная струя пульповода водопадом обрушилась на зеркальную гладь реки. Под силой отдачи корпус снаряда вздрогнул и покачнулся. Можно было часами стять и любоваться необыкновенной силой огромной струи. Вот они, 30 тысяч человеческих рук! За один час земснаряд пропустил через

пульповод 13 тысяч кубометров воды, перекрыв проектную мощность на 30 процентов.

Государственная комиссия под председательством инженера-конструктора земснарядов лауреата Сталинской премии Михаила Андреевича Горина дала хорошую оценку качеству работы сталинградских судостроителей.

На палубе земснаряда возник митинг.

— Товарищи, испытания первого в Советском Союзе сверхмощного землесосного снаряда закончены, — взволнованно сказал Орлов. — Машина работает хорошо. Высокая честь выпала на нашу долю — мы посылаем великим стройкам коммунизма из города-героя еще не виданную в мире технику. От имени строителей снаряда поздравляю наших конструкторов с успехом!

— Машина показала большую мощность, чем было запроектировано, — заявил Горин, — это я отношу целиком за счет качества работы строителей. Можно надеяться, что эксплуатационники возьмут от нее еще больше. Разрешите мне выразить вам

свою товарищескую благодарность.

Благодарность прежде всего относилась к заместителю начальника судомонтажного цеха Виктору Гончарову и его молодым помощникам — мастерам Николаю Гужкову, Геннадью Крюкову, слесарю Владимиру Гривенникову, Юрию Кузнецову, молодой газорезчице Снеге Бондаренко.

Молодежь задавала тон на строительстве земснаряда. Но благодарность в свой адрес принимали также механик Петр Аристархов, руководитель группы электромонтажников Николай Хрипунов, руководители бригад уральских заводов «Уралэлектромаш» и «Уралхиммаш» А. Бесаев и Н. Куликовский, активно участвовавшие в сборке снаряда. Благодарность принимали в свой адрес коллективы 30 предприятий страны, работавшие над изготовлением различных деталей и узлов к земснаряду — великану.

«Сталинградский 1-й» был построен в рекордно-короткий срок — за семь с половиной месяцев. Работа шла по совмещенному графику. Едва конструкторы Зайцев, Чеботарев, Горин, Корчагин и другие успевали сдавать рабочие чертежи, как уже были готовы отдельные детали.

Трудность монтажа непривычных громоздких деталей делала особенно напряженным период освоения машины. Ведь тут, что ни деталь, то десятки тонн! Од- на рама разрыхлителя весит 95 тонн. Вес главного двигателя — 50 тонн. Опорная сава весит 23 тонны. Так деталь за деталью вместе с пульповодом составили общий вес земснаряда в 2500 тонн. Но строители быстро привыкли к большим размерам и тяжести. Понимая всю важность задания, они самоотверженно трудились на своих местах. Монтажники Алексей Алексеев, электросварщики Василий Фоменко, Анна Верютина, Зоя Кирсова, сборщики Владимир Жиленов, Андрей Зыкин, Николай Куканов, слесарь Михаил Разумов работали каждый за троих — четверых, не один раз оставались на вторую смену. Большинство из них — молодежь.

Сейчас «Сталинградский 1-й» уже работает у Жигулевских гор.

Строители сталинградских земснарядов вместе со всем советским народом вносят свой вклад в великое дело создания материально-технической базы коммунизма.

В. ОШЕЙКО.

Сталинград.

Американская экономика — экономика войны

В середине 1950 года власти США перешли от политики подготовки войны к прямым актам агрессии. Американские интервенты вторглись в Корею. Правительство Трумэна и стоящие за его спиной промышленно-банковские магнаты принялись спешно перестраивать всю экономику страны на военный лад. Главной экономической задачей дня стало расширение и модернизация вооруженных сил США и их партнеров по агрессивным блокам.

Прошло немногим более года, и экономика Соединенных Штатов Америки уже «превратилась из гражданской в экономику полугарнизонного государства», как заявила недавно американская газета «Нью-Йорк пост». Для такого заявления было более чем достаточно оснований.

Если в 1949—1950 бюджетном году военные расходы американского правительства достигли 15,6 миллиарда долларов, то в 1950—1951 году они составляли около 50 миллиардов. В текущем бюджетном году эти ассигнования превысили 70 миллиардов долларов.

Продажная капиталистическая печать Америки трубит о «процветании» страны. В подтверждение этого она приводит данные о росте промышленного производства США. Смотрите, дескать, у нас с каждым годом производится все больше товаров. Действительно, американская промышленность работает сейчас с гораздо большей нагрузкой, чем несколько лет назад. Однако рост продукции идет целиком за счет увеличения производства танков, самолетов, пушек военного снаряжения, боеприпасов.

По данным американской печати, объем военного производства в настоящее время в два с половиной раза больше, чем до начала войны в Корею.

Непомерно раздут военный бюджет, правительство США делает огромные военные заказы. Только одна компания — «Дженерал моторс» — получила заказов на производство самолетов, танков, снарядов и реактивных двигателей на сумму около 4 миллиардов долларов. Миллиардные заказы получили и компании «Форд» и «Крайслер». Размещая в среднем еженедельно на один миллиард долларов военных заказов, вашингтонские заправщики не жалуют денег для капиталистов, работающих на войну. Как сообщает журнал «Мэссис энд майнстрим», тяжелый бомбардировщик, обходившийся после окончания второй мировой вой-

ны в 629 тысяч долларов, в феврале 1951 года уже стоил более 3 миллионов долларов.

В то же время производство товаров массового потребления сокращается. Уменьшение производства в тех отраслях промышленности, которые обслуживают нужды населения, привело к росту безработицы. Под тяжестью увеличивающихся налогов и дороговизны трудящиеся не в состоянии покупать даже самое необходимое. Падает спрос на текстильные товары, обувь, мебель, предметы домашнего обихода. Газета «Джорнэл оф коммерс» недавно сообщила, что «в ряде отраслей промышленности для предотвращения застоя рынков проводится резкое сокращение производства потребительских товаров».

Монополии, конечно, от этого не страдают. «Каждый раз, — пишет орган американских промышленников журнал «Бизнес уик», — когда уменьшается производство военных товаров, к счастью, закупки в военной области уравновешивают это».

Основным источником средств, ассигнуемых правительством США на подготовку к войне, являются прямые и косвенные налоги, взимаемые с населения. До войны налоги отнимали у американского рабочего примерно одну десятую часть заработка, а к началу 1951—1952 финансового года они уже составляли третью часть заработной платы. Недавно Трумэн потребовал нового увеличения налогов на 10 миллиардов долларов. Бремя колоссальных военных расходов, разваленное на плечи трудящихся американскими поджигателями войны, станет еще тяжелее.

Резкое увеличение военной части бюджета привело к тому, что американское правительство уже не может свести один конец бюджета с другим. В бюджете 1951—1952 года расходы превышают доходы на 10 с лишним миллиардов долларов. Огромные военные ассигнования вынуждают правительство США непрерывно увеличивать количество бумажных денег, находящихся в обращении, а это, в свою очередь, ведет к падению их покупательной способности, к инфляции.

Инфляция больно бьет по бюджету семей трудящихся. Сейчас американская домохозяйка должна уплатить 23 доллара 75 центов за такое количество товаров, какое в 1939 году она могла купить на 10 долларов. Даже потребление хлеба в

Соединенных Штатах в 1950 году было на 19 процентов ниже уровня 1936 года.

Таким образом, милитаризация экономики Соединенных Штатов, перевод ее на военные рельсы приводит к упадку тех отраслей промышленности, которые производят невоенные товары, к сокращению спроса на них, к застоям, к дефициту бюджета и усилению инфляции. Все это — явления, подрывающие основы экономики, ведущие в конце концов к кризису.

«...Что значит перевести хозяйство страны на рельсы военной экономики? — говорил И. В. Сталин в отчетном докладе на XVIII съезде ВКП(б). — Это значит дать промышленности однобокое, военное направление, всемерно расширить производство необходимых для войны предметов, не связанное с потреблением населения, всемерно сузить производство и особенно выпуск на рынок предметов потребления населения, — следовательно, сократить потребление населения и поставить страну перед экономическим кризисом».

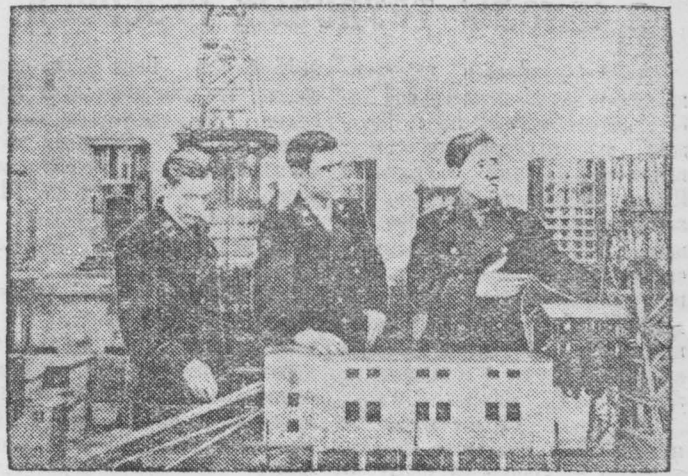
Империалисты стараются предотвратить угрозу кризиса еще большим форсированием гонки вооружений, стремятся развязать новую войну, которую они считают самым прибыльным бизнесом.

Бывший сенатор, а ныне издатель журнала «Каппер фармер», Артур Каппер прямо признает в августовском номере журнала: «Я заметил, что когда создается впечатление, что скоро будем вовлечены в войну, курсы акций на бирже повышаются. С другой стороны, когда появляются признаки, что скоро будет установлен мир, курсы акций на бирже падают».

Об этом же свидетельствует и огромный рост прибылей американских монополий в 1950 и 1951 годах. Если в 1939 году прибыли американских корпораций, по официальным данным, составили 6,5 миллиарда долларов, то в настоящее время они достигли 59 миллиардов долларов в год. Это вдвое больше, чем максимальные прибыли военного времени.

Но трудящиеся Соединенных Штатов Америки начинают все глубже осознавать гибельность того пути, на который поставили страну империалисты. Простые люди Америки все решительнее выступают против правительственной политики войны и нищеты, все активнее включаются в борьбу за мир во всем мире.

Н. ШМЕЛЕВ.



Прокопьевский горный техникум — крупнейшее в стране среднее техническое учебное заведение. Сейчас в техникуме занимается 2500 учащихся.

На снимке: в кабинете горного дела. Слева направо — учащиеся Р. Гавва, Н. Курчин и Н. Брыдин.

У молодежи Киселевска

По графику цикличности

Восьмой участок — передовой на шахте № 4. Здесь успешно внедряется график цикличности. На участке созданы две комсомольско-молодежные смены, члены которых добиваются хороших показателей в работе. Впереди идет смена, руководимая горным мастером комсомольцем Павлом Балабановым. Сейчас она выполняет план на 130 процентов. Второе место в предоктябрьском социалистическом соревновании

занимают горняки смены комсомольца Михаила Тараканова.

Настойчиво борются за освоение графика цикличности комсомольцы и молодежь 8-го участка шахты им. Вахрушева. Успешно справляются с выполнением предоктябрьских обязательств коллективы смен, которыми руководят комсомольцы Николай Григорьев и Анатолий Паничев. Лучшие других здесь работают комсомольцы — забойщики Иван Коваленко и Федор Шербинин.

Комсомольцы — рационализаторы

Молодые рабочие машиностроительного завода внесли в этом году немало рационализаторских предложений, направленных на повышение производительности труда и экономии средств. Молодой токарь т. Федор предложил изготовить специальную колонку для нарезки зубьев шестерен с внутренним сцеплением. Внедрены в производство предложения комсомольца т. Штрейнова. Он изготовил вершинок — штамп для производства костылей. Это дает около 10

тысяч рублей экономии государственных средств в год.

Ценные рационализаторские предложения внесли комсомольцы Краснова и Марченко. Они усовершенствовали транспортную полуфабрикатов к станку и деталей от станка. Это повысило производительность труда гайкорезчиков в четыре раза.

Творческая мысль молодых рационализаторов позволила сэкономить заводу около 70 тысяч рублей государственных средств.

Шахтовый красный уголок

Культурно и весело проводят свой отдых молодежь шахты «Тайгинская». Особенно многолюдно бывает вечерами в красном уголке шахты.

Большим уважением молодых горняков пользуется библиотекарь т. Сурай. Она часто проводит громкие читки газет, беседы о новинках художественной литературы. На днях с большим вниманием молодые рабочие прослу-

шали прочитанную ею лекцию на тему «Советская литература в борьбе за мир во всем мире».

С лекциями также выступают и руководящие работники шахты. Недавно главный маркшейдер т. Аржанов прочитал лекцию на тему «Народы отстают великое дело мира».

Сейчас в общежитии шахты проводится шахматный турнир.

Интересные пионерские сборы

В четвертом пионерском отряде средней школы № 9 состоялся сбор на тему: «Великая русская река Волга». Пионеры хорошо изучили все волжские города, судоходство на Волге, сделали красочные карты великих строков коммунизма. В пионер-

ских отрядах мужской средней школы № 1, в женской школе № 14 и других прошли сборы на темы «Мы за мир», «Великие строки коммунизма», «История нашего города» и др.

Б. КОЛЯСОВ.

Друг юных читателей

Как и вся советская молодежь, юные читатели Кемеровской детской библиотеки любят и хорошо знают книги А. П. Гайдара. Поэтому и было так многолюдно на организованной здесь лекции, посвященной памяти писателя. В глубокой тишине слушали ребята рассказ о жизни и творчестве Аркадия Петровича, о том, как он создавал свои замечательные книги, как сражался за Родину.

«Надо честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную и счастливую зем-

лю, которая зовется советской страной» — эти слова, определяющие все творчество Гайдара, юные слушатели повторили хором вслед за лектором.

К лекции была организована книжная выставка. После лекции все ребята решили принять активное участие в конференции «Мое любимое произведение Гайдара», которую готовит библиотека.

Н. КОЗЛОВА.

Редактор Н. ТРОИЦКИЙ.

Парламентские выборы в Англии

ПОРАЖЕНИЕ ЛЕЙБОРИСТОВ

Вечером 26 октября стали известны результаты парламентских выборов в Англии. Большинство мест в палате общин получили кандидаты консервативной партии — 318 мест; лейбористы получили 293 места, либералы — 5 мест и прочие партии — 3 места.

В 6 избирательных округах подсчет голосов не закончен.

Таким образом, лейбористская партия потерпела поражение.

Лейбористское правительство во главе с Эттли вышло в отставку. Формирование нового правительства поручено лидеру консервативной партии У. Черчиллю.

Поражение лейбористской пар-

тии для нас не явилось неожиданным. Оно явилось результатом потери ее влияния среди части избирателей из-за несправильной политики лейбористской партии, запутавшейся как во внутренних, так и в международных делах. Лейбористы не выполнили своих обещаний избирателям. Они обещали проводить политику мира и дружественных отношений с другими странами, на деле же они проводили политику против мира, безоговорочно поддерживая агрессивные планы американских монополистов, все более теряя самостоятельность и независимость Англии.

Такая внешняя политика раз-

вязывавшая новой войны и гонки вооружений привела к тому, что лейбористская партия не выполнила своих обещаний улучшить экономическое состояние страны, поднять жизненный уровень населения.

Поэтому население отвернулось от лейбористской партии.

Избиратели, отдавая свои голоса консерваторам, питают, видимо, какие-то надежды на возможность изменения английской политики. Однако приход консерваторов к власти едва ли внесет что-либо новое, так как лейбористское правительство фактически проводило политику консерваторов.

Египетские ноты Англии

ПАРИЖ, 28 октября. (ТАСС). Как видно из сообщения агентства Франс Пресс из Каира, министерство иностранных дел Египта направило в английское посольство в Каире ноту, в которой выражается протест против «инцидентов в зоне Суэ-

ского канала, спровоцированных английскими войсками в период между 19 и 26 октября». В другой ноте, направленной английскому посольству, египетское правительство официально уведомляет английское правительство о депонировании Египтом англо-египетского договора

1936 года и конвенции о кондоминииуме над Суданом 1899 года. В этой ноте дается понять, что английскому послу в Египте следует вручить новые верительные грамоты королю Фаруку в связи с тем, что он имеет новый титул короля Египта и Судана.

Адрес редакции: г. Кемерово, здание кинотеатра «Москва», телефоны: редакция — 7.06 отделов — 9.88