

КОМСОМОЛ КУЗБАССА

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 118 (261). Среда, 3 октября 1951 г. Цена 20 к.

САДУ ЦВЕСТИ!

ДАЛЕКО в горах, на юге Горной Шории, в живописной долине раскинулось большое село Усть-Кабырза. И вот здесь-то, в самом сердце края вековой тайги и горных хребтов, в кружке юнатов средней школы три года назад родилась, казалось, дерзкая мечта создать свой фруктовый сад. Инициативу юнатов горячо поддержали все учащиеся школы. И началась большая кропотливая работа...

Юные мичуринцы приступили к тщательному изучению климата, провели планировку пришкольного участка, установили связи с многими плодово-ягодными питомниками, научно-исследовательскими учреждениями страны. Вскоре со всех концов Советского Союза в далекое таежное село стали поступать письма и посылки. Из Сталинка были доставлены первые саженцы яблонь. Садоводы Мичуринска и Горно-Алтайска послали школьникам драгоценные семена новых сортов фруктов; пришли посылки из Москвы, с Украины и Кавказа.

Сейчас около школы вырос большой сад. В нем около 1400 молодых деревьев. Здесь яблони, груши, вишни, белая акация, кавказский пирамидальный тополь, грецкий орех, миндаль, до десятка сортов винограда и т. д.

В прошлом году юнаты заложили при школе специальный питомник, чтобы снабдить саженцами всех учащихся для посадки деревьев дома. Помогая местному колхозу, юные мичуринцы организовали первую в районе хату-лабораторию и открыли при ней специальный опытный участок.

Работа, которую проводит учащаяся Усть-Кабырзинской школы, — яркий пример любовного отношения к большому и благородному делу — созданию садов, пример, достойный подражания.

Наступила золотая осень — благодатная пора для озеленения городов и сел родного края. Важная задача молодежи — принять самое активное участие в начавшейся «неделе сада» в озеленении городов, рабочих поселков,

колхозных сел. Долг комсомольских организаций — возглавить работу по озеленению, обеспечить ее своевременное и организованное проведение.

Комитеты комсомола промышленных предприятий, колхозов, совхозов, МТС, учебных заведений должны, не теряя ни одного дня, позаботиться о заготовке саженцев и подготовке инструмента, организовать молодежные воскресники по планировке площадей, предназначенных для посадки, подготовке ям и канавок для саженцев. Посадку надо производить, строго соблюдая агротехнические правила.

Деревья и кустарники, посаженные заботливыми молодыми руками на территории шахты, завода и фабрики, на улице, площади, в сквере, возле общежития и дома, оденутся весной в зеленый наряд, украсят наши города и села.

Особенно много могут и должны сделать школьники — юные натуралисты. По примеру своих усть-кабырзинских товарищей юнаты под руководством учителей должны превратить пришкольные участки в сады.

«Выращивание садов, — писал учащаяся Птичградской семилетней школы Н. С. Хрущев, — полезная и благородная работа. Хороший сад не только украшает жизнь, но и дает возможность получить ценные продукты питания».

Десятки и сотни лет живут деревья. Посадив и вырастив хотя бы одно дерево, ты, товарищ, надолго оставишь о себе хорошую, добрую память. Пройдут годы, и мощные зеленые кроны посаженных тобой деревьев будут радовать взгляд, давать прохладу, оздоравливать воздух.

Посадка новых деревьев и кустарников и охрана зеленых насаждений — большое и почетное дело, к выполнению которого должны быть привлечены самые широкие массы молодежи.

Комсомольцы и молодежь Кузбасса! Оденем в зелень города и села родного края!

БРИГАДА ОТЛИЧНОГО КАЧЕСТВА

Хорошая слава идет в коллективе Кемеровской электростанции о бригаде электромонтеров Сергея Егорова. В дни вахты мира она особенно тщательно работает на обмотке электромоторов и заслужила звание

бригады отличного качества.

Сергей Егоров не только хороший организатор, но и рационализатор. За последнее время он внес три ценных предложения, которые позволили улучшить работу цеха.

ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ МОЛОДЕЖИ

К 31-й годовщине со дня выступления В. И. Ленина на III съезде комсомола все больше и больше высококвалифицированных специалистов всех отраслей знания.

Но самое широкое образование будет неполноценным, если молодежь не будет овладевать марксизмом-ленинизмом — этой самой великой, самой мудрой наукой о законах общественного развития, о победе коммунизма.

В. И. Ленин указывал: молодое поколение должно знать, что вся задача его жизни есть строительство коммунизма. Оно должно превратить коммунизм в руководство для практической работы.

Призывая комсомольцев и всю советскую молодежь учиться коммунизму, Ленин разъяснял, что это значит не только усвоить определенную сумму знаний, изложенных в книгах, но и бороться за коммунизм, связывая каждый шаг своего обучения с борьбой за быстрое его построение. Не гнушаться никакой работой, если она нужна для создания нового общества. Каждый день в любой деревне, в любом городе

Телеграмма Председателю Центрального Народного Правительства Китайской Народной Республики

товарищу МАО ЦЗЕ-ДУНУ

Пекин.

В день второй годовщины провозглашения Китайской Народной Республики прошу Вас, товарищ Председатель, принять мои дружественные поздравления.

Шлю великому китайскому народу, Правительству Китайской Народной Республики и Вам лично сердечные пожелания дальнейших успехов в строительстве народно-демократического Китая.

Пусть крепнет и впредь великая дружба Китайской Народной Республики и Советского Союза, являющаяся прочной гарантией мира и безопасности на Дальнем Востоке!

И. СТАЛИН.

Телеграмма Премьеру Государственного Административного Совета и Министру Иностранных Дел Китайской Народной Республики

товарищу ЧЖОУ ЭНЬ-ЛАЮ

Пекин.

По случаю второй годовщины Китайской Народной Республики прошу Вас принять мои поздравления вместе с сердечными пожеланиями великому китайскому народу и Вам лично дальнейших успехов в мирном строительстве, укреплении нерушимой дружбы между нашими народами и в борьбе за прочный мир во всем мире.

А. ВЫШИНСКИЙ.

Молодежь голосует за Пакт Мира

С мыслью о мире

Молодые сортопрокатчики Кузнецкого металлургического комбината вместе со всем коллективом завода-гиганта несут стахановскую вахту мира.

Продукцию только отличного качества выдает комсомольская бригада вальцовщиков стана «360», которой руководит мастер Леонтий Васильевич Котиков. Все члены бригады переполняют задания. Особенно хорошо трудятся молодые валь-

цовщики Алексей Ярешко и Василий Колаташев.

В эти дни участники цехового хорового кружка подготовили новую программу, посвященную борьбе за мир. Тепло встречают металлурги исполняемые хором «Гимн демократической молодежи», песни «В защиту мира» и другие, в которых ярко выражены мысли и чувства всех советских людей — мысли о мире, об укреплении могущества Родины.

Вечера, посвященные борьбе за мир

Вечер молодежи, посвященный борьбе за мир, состоялся в Прокопьевске. Доклад «Борьба советского народа за сохранение и укрепление мира» сделал секретарь горьковского комитета партии т. Никитин.

На вечере выступили бригадир проходчиков шахты «Тырганские уклоны», делегат на 3-ю Всесоюзную конференцию сторонников мира тов. Новгородцев, секретарь комитета ВЛКСМ шахты им. Молотова, делегат областной конференции сторонников мира тов. Стена-

ненко, ученица 9-го класса школы № 2 комсомолка Татьяна Мучник и другие. В своих выступлениях они выразили чувства горячей любви к Родине, великому знаменосцу мира товарищу Сталину.

Осинниковский горком ВЛКСМ провел вечер молодых борцов за мир. На вечере присутствовало более 500 человек.

С докладом «Молодежь в борьбе за мир» выступил секретарь горкома комсомола т. Новиков.

Слово школьников

Как на праздник, собрались учащиеся старших классов Кемеровской средней школы № 33 на собрание, посвященное подписанию Обращения Всемирного Совета Мира.

Первым взял слово комсомолец — отличник учебы 10-го класса Леонид Чурляков:

— Мы, десятиклассники, начали свой последний учебный год в средней школе. И уже сейчас каждый из нас мечтает о том недалеком будущем, когда мы будем студентами высших учебных заведений. Мы уверены, что наши мечты осуществляются. Мы знаем, что полжизнителями войны не удастся нарушить счастливую мирную жизнь советских людей, потому что дело мира взяли в свои руки миллионы людей доброй воли во главе с могучим Советским Союзом, потому что лагерь мира ведет к победе великий Сталин!

Подписывая Обращение, школьники с гордостью и любовью говорят о нашей прекрасной Родине, о своем стремлении как можно лучше овладеть знаниями, чтобы стать активными строителями коммунизма.

тиву и почин, оказывать помощь, чтобы молодежь видела в них ведущую силу. «Вы должны быть первыми соратниками коммунистического общества среди миллионов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка».

Ленин требовал от комсомольцев поставить свою практическую деятельность так, чтобы, учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, они воспитывали коммунистическую нравственность у себя и у всей молодежи.

«Быть членами союза молодежи — значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста. Только в том случае, если они этой работой сумеют достигнуть практических успехов, они становятся коммунистами».

Выполняя ленинские заветы, советская молодежь под руководством большевистской партии, под водительством товарища Сталина идет в первых рядах борцов за дальнейшее укрепление могущества и славы нашей Родины, за мир, за коммунизм.



Сталицк. Став на вахту мира, молодой токарь Кузнецкого машиностроительного завода П. Климов довел заменную выработку до трех норм.

На снимке: токарь П. Климов за работой.

На первом занятии

До начала занятий еще добрых полчаса. Нина Филипповна Фомченко последний раз посмотрела конспект, перелистала книгу товарища Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза», выдержки из которой она сегодня прочтет слушателям. Дверь красного уголка тихо скрипнула.

— Разрешите войти?

— Входи, Нина, — пригласила Фомченко.

Нина Нехорошева — одна из лучших слушателей политшколы. В прошлом учебном году она не пропустила ни одного занятия. Еще задолго до начала учебного года молодая портниха начала готовиться к занятиям: приобрела учебник, тетради. Главу, с которой должны начаться занятия, Нина прочитала заранее.

Один за другим входят слушатели: Мария Супрун, Гая Воронкова, Фаина Манина, Валя Антощенко и другие. Они здороваются с пропагандистом, рассаживаются за столом, готовят карандаши, тетради. К назначенному времени собрались все.

Стремление к знаниям у молодых швейниц артели «Труженик» огромное. Здесь в этом году учатся все молодые работницы. 20 человек посещают вечернюю школу рабочей молодежи. 46 человек записалось в политшколу и кружок по изучению краткой биографии И. В. Сталина.

— Новый учебный год, — обратилась Нина Филипповна к слушателям, — мы начинаем с темы «Великая Отечественная война Советского Союза против гитлеровской Германии».

Пропагандист рассказывает о вероломном нападении гитлеровской Германии на Советский Союз, об исторической речи великого Сталина 3 июля 1941 года о героической борьбе советских людей за мир во всем мире. Девушки слушают беседу, затаив дыхание, делают записи. Бригадир комсомольской молодежной бригады портных Валя Конева записала себе в тетрадь: «Американцы — английские поджигатели не только сейчас стремятся разжечь войну против Советской России. Нападение гитлеровской Германии на нашу страну также было начато по инициативе империалистов Англии и Америки».

После окончания беседы слушатели задали пропагандисту много вопросов: о партизанской войне, о разгроме немцев под Москвой и другие.

Выходят все вместе, оживленно обсуждая прошедшее занятие, итоги трудового дня. И то, что узнали сегодня в политшколе, неразрывно связано с нашим сегодняшним днем, с общенародной борьбой за мир, в которой своим трудом участвует каждая из молодых швейниц.

А. СОЛОВЬЕВ.

Артель «Труженик», г. Кемерово.

УСПЕХИ НОВОГО КИТАЯ

Китай — одна из древнейших стран мира. Его народ прославил себя неутомимым трудолюбием и высокой культурой. Задолго до европейцев китайцы применяли книгопечатание, изобрели порох, бумагу, краски, пользовались магнитным компасом.

Но свыше ста лет, предшествовавших недавнему освобождению Китая, он находился в положении раба империалистических хищников, раздиравших на части его могучее тело.

Первого октября исполнилось два года со дня провозглашения народной республики в Китае. До победы народной революции Китай был колониальной и полуфеодалной страной, где господствовали английские, японские и американские империалисты, а также крупная национальная буржуазия и помещики, интересы которых выражал гоминдан.

Историческая победа китайского народа над черными силами империализма стала возможной благодаря утверждению социализма в СССР и разгрому Советской Армией фашистской Германии и империалистической Японии.

За два года своего существования Китайская Народная Республика при братской поддержке народов СССР достигла значительных успехов в мирном строительстве. Важным фактором укрепления народно-демократического строя в Китае было проведение аграрной реформы, уничтожение помещичьей собственности на землю.

Китайские крестьяне впервые за многие десятилетия почувствовали себя настоящими людьми. Во время пребывания делегации деятелей советской культуры в Китае один из делегатов — профессор В. Н. Столетов — услышал от бедняка, получившего землю после аграрной реформы, такие простые, но проникнутые большим чувством слова:

«Вы спрашиваете меня, о чем думаю сегодня китайский крестьянин? Он думает о тяжелом прошлом — оно еще так хорошо помнится. Он радуется своему настоящему и горячо благодарит Народно-освободительную армию. И он очень много думает о будущем».

А когда мы думаем о будущем, то мы смотрим на запад, туда, где живет советский крестьянин, на полях которого появились уже электрический трактор. И мы знаем, что лозунг нашего вождя Мао Цзе-дун — учиться у Советского Союза —

относится и к нам, крестьянам...»

За два года значительно укрепился единый народный фронт Китая, в котором под руководством коммунистической партии сплочены все демократические силы страны. Коммунистическая партия и Народное правительство Китая своей экономической политикой добиваются развития тяжелой промышленности, превращения Китая из отсталой аграрной страны в передовую, индустриальную.

«Наша будущая программа, программа-максимум, — говорит вождь китайского народа Мао Цзе-дун, — имеет целью построение в Китае социализма и коммунизма». Но в современных условиях экономического и общественного развития страны в ней проводится лишь политика ограничения капиталистических элементов, при одновременном развитии государственной промышленности и торговли.

Вот почему Народное правительство поощряет развитие частного капитала в форме его сотрудничества с государственными предприятиями. Частнокапиталистические предприятия все больше подчиняются государственному сектору хозяйства, который играет ведущую роль. Под руководством коммунистической партии быстро восстанавливается промышленность, особенно тяжелая.

В 1950 году в Китае получен высокий урожай, немногим ниже довоенного урожая 1936 года. Урожай этого года, по всем данным, будет еще выше.

Вместе с восстановлением народного хозяйства улучшается материальное положение трудящихся города и деревни.

С 1951 года в стране введено социальное страхование рабочих, вводится бесплатное медицинское обслуживание.

Китайский народ от всего сердца приветствует перемены в стране, которые принесла победа народной революции. Живое свидетельство этому — многочисленные письма трудящихся, адресованные вождю народных масс Китая Мао Цзе-дуну.

В новом Китае исключительное внимание уделяется молодежи и детям.

В стране складывается новое отношение к труду и народной собственности, развивается патристическое трудовое соревнование среди рабочих, служащих и крестьян за перевыполнение планов, за улучшение качества продукции. Передовые рабочие, среди которых много молодежи,

овладевают новой совершенной советской техникой, внедряют передовые советские методы работы в производство.

С победой революции образованье, литература и искусство перестали быть монополией господствующих классов и служат всему народу. Число начальных и средних школ в Китае достигает сейчас 400.000, в них учатся около 31 миллиона человек. Подавляющее большинство из них — дети трудящихся.

Китай шагает вперед, вырвавшись из тисков прошлого. Свободный народ Китая под испанским руководством своих вождей строит на демократических началах новую жизнь. Эта жизнь волнует миллионы китайцев большими перспективами, и они с огромным энтузиазмом трудятся, побеждают в борьбе с остатками старого.

В великом лагере мира, демократии и социализма, возглавляемом Советским Союзом, Китай идет в первых рядах. Более 344 миллионов подписей, поставленных под Обращением Всемирного Совета Мира, — неопровержимое доказательство миролюбия китайского народа. Присуждение Международной Сталинской премии «За укрепление мира между народами» вдове Сунь Ят-сена — Сун Цзин-лин является высокой оценкой усилий китайского народа в борьбе за мир во всем мире.

Трудолюбивый китайский народ, занятый созидательным трудом, полон решимости отстаивать честь и свободу своей родины, добьется в столь длительной и кровавой борьбе.

И когда американские агрессоры напали на Корею, угрожая в то же время границам Китая, китайский народ принял решительные меры. Тысячи китайских добровольцев рука об руку со своими корейскими братьями стали бороться против наемников Уолл-стрит, уверенные в своей победе.

Велики успехи китайского народа в восстановлении и развитии народного хозяйства, культуры и народного благосостояния. Они достигнуты благодаря правильному руководству коммунистической партии и Народного правительства благодаря той огромной помощи, которую оказывает Китаю международный лагерь мира, демократии и социализма, возглавляемый Советским Союзом — верным и бескорыстным другом китайского народа.

Н. ДАНИЛОВ.

Хорошо подготовиться к спортивной зиме

Совещание в ЦК ВЛКСМ

В ЦК ВЛКСМ состоялось совещание, обсудившее вопрос об участии комсомольских организаций в проведении летнего и подготовке к зимнему спортивному сезону.

С докладом выступил секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Семичастный.

С момента принятия постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 года по вопросам физкультуры и спорта в нашей стране состоящие массовой физкультурной работы значительно улучшилось, повысилось мастерство советских спортсменов. За это время армия физкультурников возросла вдвое и насчитывает сейчас в своих рядах более 15 миллионов человек. Увеличилось число спортсменов-разрядников и значков комплекс ГТО. За последние годы советские спортсмены 1.026 раз улучшали всесоюзные рекорды и 26 раз мировые достижения.

Говоря о летнем спортивном сезоне, докладчик отметил успешные выступления советских физкультурников на XI Всемир-

ных студенческих играх. Из 558 золотых, серебряных и бронзовых медалей наши спортсмены завоевали 259, из них 158 золотых медалей за первые места.

Советские спортсмены являются чемпионами мира и Европы по волейболу среди мужчин, чемпионами Европы по волейболу среди женщин, чемпионами Европы по баскетболу, чемпионами мира по шахматам.

Наряду с этим по некоторым видам спорта (плавание, легкая атлетика, бокс, футбол, лыжный и конькобежный спорт) результаты могут быть более значительными, чем существующие сейчас.

Главной причиной отставания является то, что комсомольские, физкультурные организации слабо еще ведут политико-воспитательную работу среди спортсменов.

Крупными недостатками страдает учебно-тренировочная работа.

Комсомольские организации слабо вынают в содержание работы низовых физкультурных

коллективов, плохо помогают комитетам физкультуры в подготовке инструкторов-общественников, судей.

Переходя к задачам, стоящим перед комсомольскими организациями в проведении зимнего спортивного сезона, докладчик особое внимание уделил развитию лыжного и конькобежного спорта.

Комсомольские организации вместе с физкультурными и профсоюзными организациями должны в предстоящем зимнем сезоне добиться, чтобы лыжами занимались самые широкие слои молодежи. Важно, чтобы с первым снегом были организованы массовые соревнования, вылазки, походы, началась регулярная учебно-тренировочная работа со спортсменами. Внимание следует уделить горно-лыжному спорту, слалому, скоростным спускам, прыжкам с трамплина.

Надо в каждой области, в каждом городе добиться расширения сети лыжных станций на базе летних стационарных пионерских лагерей, экскурсионно-туристических баз. Для городских школьников лыжные базы следует создавать при сельских школах.

Комсомольские организации должны проявлять инициативу в строительстве простейших трамплинов, оборудовании слаломных

трасс, изыскании мест для скоростного спуска.

В прошлом зимнем сезоне группа ведущих спортсменов-конькобежцев добилась некоторого улучшения своих результатов. За сезон 52 раза превышались всесоюзные и 18 раз мировые рекорды. Однако отдельные всесоюзные рекорды остаются необновленными на протяжении нескольких лет.

Комсомольские и физкультурные организации обязаны добиться самого широкого вовлечения молодежи в занятия конькобежным спортом, подготовить большое число спортсменов-разрядников.

Особое следует выделить вопрос развития фигурного катания, ибо в этой области сделано очень мало.

Нужно обратить внимание на то, чтобы на катках были созданы необходимые условия для организации массовой и учебно-спортивной работы с молодежью. На катках должны быть оборудованы беговые дорожки для скоростного бега, места для фигурного катания, а также для начинающих кататься на коньках, площадки для хоккея. Следует позаботиться об организации утепленных раздевалок, буфетов, комнат отдыха. На катках необходимо создать фонд прокатного инвентаря, оборудовать

мастерские по ремонту коньков.

В этом спортивном сезоне следует особое внимание уделить усилению развития лыжного и конькобежного спорта среди школьной молодежи. Юные спортсмены — это будущее советского спорта. От того, как организована работа среди школьников сейчас, будут зависеть перспективы спортивного движения в стране в будущем.

Задачи комсомольских, физкультурных организаций состоят в том, чтобы все базы своевременно были готовы к открытию нового сезона, полностью обеспечены инвентарем. Уже сейчас необходимо разработать подробные планы выездов, встреч, физкультурных праздников. В них необходимо предусмотреть регулярный прием зимних норм комплекса ГТО, дни открытых стартов.

Выступившие на совещании комсомольские работники, руководители физкультурных организаций, мастера спорта, а также представители министерств и ведомств внесли много предложений, направленных на улучшение физического воспитания молодежи, дальнейшее развитие массовой физкультурной работы и повышение мастерства советских спортсменов.

(ТАСС).

ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ!

☆☆☆

В конце сентября в методическом кабинете областного управления Министерства трудовых резервов открылась выставка технического творчества учащихся ремесленных, горнопромышленных и железнодорожных училищ. На выставке представлены интересные экспонаты, изготовленные юными техниками.

☆☆☆

Портрет вождя

Д. М. РОСЛЯКОВ,
мастер производственного обучения ЖУ № 2 г. Белово

Технический кружок, которым я руковожу, представил на выставку портрет И. В. Сталина, сделанный из разноцветных стальных кубиков. Издали портрет почти не отличается от обычных литографических. И только вблизи заметна мозаика.

Расскажу, как у нас родился замысел этой работы. Однажды в одном из молодежных журналов в разделе «На досуге» мы увидели расчерченное на клеточки белое поле. Предлагалось раскрасить каждую клеточку в определенный цвет. Раскрасили. Получился портрет М. Горького. Ребята заинтересовались и сделали изображение великого писателя из стеклянных квадратиков. А когда стали знакомиться с термообработкой металла, решили заменить стекло сталью и сделать мозаичный портрет товарища Сталина. Подсчитали, что для портрета потребуется более двадцати двух тысяч полусантиметровых стальных кубиков. С воодушевлением ребята отштамповали их и приступили к термической обработке, чтобы сталь окрасилась в различные цвета побежалости. Таким образом у нас получились серые, черные и синие кубики — материал для работы.

Дело посетителей выставки — судить, насколько успешно справились мы с ответственной задачей. Скажу только, что участники кружка, нынешние выпускники, В. Кухарев, А. Бурцев, В. Колязов и А. Лаврентьев старались от всей души выполнять ее на отлично. Всю свою юношескую любовь к великому вождю вложили они в эту работу.

В новом учебном году в технический кружок придут новые ребята. На этот раз мы будем делать высокочастотную печь. Но цель занятий останется прежней — помочь учащимся глубже освоить курс и приобщить их к техническому творчеству.

☆☆☆

Из книги отзывов

Экспонаты оставляют большое впечатление, особенно мозаичный портрет товарища Сталина. Отлично сделана модель электровоза. Хорошо выполнены макеты рабочих мест кузнеца, столяра, слесаря. Желаем областному методкабинету и в дальнейшем практиковать такие выставки.

В. Ясько, Колос,
Е. Семенов,
мастера производственного обучения РУ № 5.

Познакомился с конструкцией и работой станка электроискровой заточки резцов. Этот станок — лучшее свидетельство широких технических интересов учащихся и прекрасная пропаганда новой техники.

С. Иванов,
зам. пачальника электроцеха коксохимзавода.

☆☆☆

Землетрясение

Голубой электровоз, сверкая огоньками, весело бежит по рельсам. И дуги, и «тележки», и лесенки, и кузов с маркой «ВЛ» — все у него, как у настоящего: хоть залезай в кабину и стань за пультом. Но вот полотно впереди обрывается. Неужели катастрофа? Нет. В этот момент невидимый водитель дает задний ход, и модель катится обратно.

Группа подростков в рабочих спецовках плотной стеной окружила стенд с моделью. Молодые строители не отрывая блестящих глаз от локомотива.

— Вот это да! — восхищенно шепчет невысокий веснушчатый паренек, вытягивая голову из-за спины соседа. — Неужели сами сделали? — спрашивает он у хозяев электровоза, которые стоят рядом.

— А кто же? Конечно, сами, — степенно отвечает один из авторов работы, и задорное мальчишеское лицо его хмурится; это воспитанник Топкинского железнодорожного училища Анатолий Степанов. А его товарищ Виктор Быховский останавливает машину и начинает рассказывать...

Юные слушатели узнают, что поразившая их воображение модель — результат упорного, кропотливого труда и основательных технических знаний, полученных в техническом кружке. Рассказывая, Виктор по-хозяйски поглядывает на свое творение и ласково трогает рукой то одну, то другую деталь.

— В общем, своего мы добились, — заканчивает он рассказ. — И каждый из вас, если захочет, может сделать то же самое. Теперь и веснушчатый паренек, и его сосед, и все остальные смотрят только на двух друзей из училища. Они для них настоящие герои.

— Пошли дальше, — предлагает наконец кто-то, и вся группа подходит к следующему экспонату.

Это драночный станок. Он в два раза меньше натурального, но производительность его в полтора раза больше — 160 дранок в минуту. Ход у механизма



безукоризненный, каждая деталь выточена, как игрушка. «Сделан участниками технического кружка горПУ № 5. Руководитель — мастер производственного обучения т. Поляков», — гласит табличка, приколотая к столу, на котором установлен этот сложный механизм.

Рядом, на высокой тумбе, приоткрылось очень скромное, ничем, на первый взгляд, не приметное сооружение, похожее на обыкновенное точило, только с проводами.

— Новинка техники, — сообщает организатор выставки молодой инженер Леонид Филиппович Шемаров, заметив, что посетители не обращают на незаметный экспонат никакого внимания. — Станок электроискровой заточки резцов. Для заточки используется сила электрического тока. Дает огромный экономический эффект. В промышленности только начинает внедряться.

— В Кузбассе такой станок имеется еще на коксохимическом заводе, — добавляет Леонид Филиппович, — но работает пока неудовлетворительно. А вот учащиеся пятого ремесленного овладели «секретом» контактной заточки.

По просьбе ребят он включает станок. Чугунный диск оживает и с жужжаньем ровняет поднесенный инструмент. В обе стороны отлетают и тут же гаснут розовые искры. Через минуту отлично заточенный резец переходит из рук в руки, вызывая общее восхищение.

К. ТИХОНОВА.



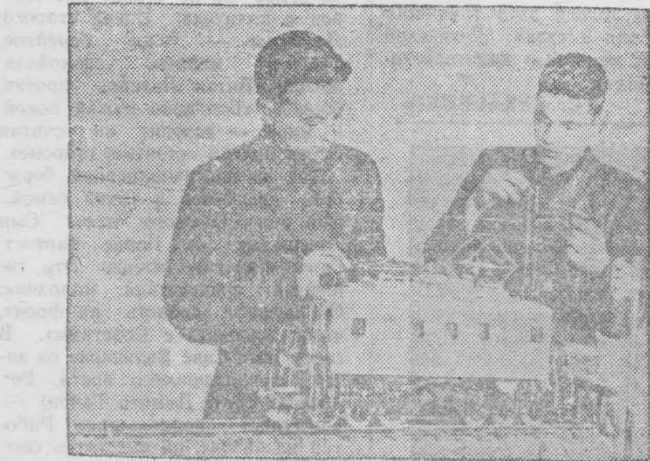
От модели — к настоящей машине

А. СТЕПАНОВ, В. БЫХОВСКИЙ, учащиеся ЖУ № 1 ст. Топки

Как-то еще в школе после урока физики, на котором преподаватель рассказал об устройстве электромотора, захотелось нам собственными руками смастерить модель электровоза, которая бы двигалась под действием тока. Ну, раз захотели, решили сделать. И сделали. Правда, наш электровоз скорее напоминал коробку, чем локомотив, но все же двигался.

Пожалуй, именно после этого пришло решение поступить в железнодорожное училище: ведь, окончив его, получаешь право водить настоящий локомотив. «Быть хозяином такой машины — хорошо!» — думали мы. А поступив в училище, первым делом записались в технический кружок. Когда мы заявили, что построим модель электровоза с точным соотношением всех частей, со световой сигнализацией, с кузовом по образцу локомотивов последней марки, модель, которая бы ходила по рельсам, — кое-кто нам не поверил. Но мы своего добились. Через два с половиной месяца электровоз был готов.

Правда, достался он нам не легко. Пришлось засиживаться в мастерских допоздна, работать по выходным. Почти каждую деталь, каждый узел выре-



Учащиеся технического кружка ЖУ № 1 ст. Топки А. Степанов и В. Быховский изготовили действующую модель электровоза. На снимке: А. Степанов и В. Быховский у модели электровоза.

зали и собирали по несколько раз, чтобы подогнать как следует; ездили в Белово, чтобы срисовать вид электровозов последней марки. Первый раз пустили свою машину по коридору мастерских. Локомотив бежал, а мы шли следом за ним, поддерживая провод, и не могли насмотреться. Ведь сами сделали!

...Ребята ходят от одного стенда к другому, забыв в эти минуты обо всем на свете. А в широкие окна выставочного зала заглядывает неяркое осеннее солнце и словно удивляется, почему это мальчишки в такой погожий день не спешат на улицу поиграть в футбол или городки. Техника, высокое мастерство — вот что приворожило, заставило беспокойных подростков притихнуть и задуматься. Виденное родило у них хорошую зависть и горячее желание испробовать свои силы в техническом творчестве. И вот теперь некоторые мысленно уже прикидывают, за что лучше взяться.

Осмотр между тем продолжается. Посетители задерживаются у искусно выполненных рабочих мест кузнеца, слесаря, столяра с полным набором соответствующих инструментов. Следующая работа — модель воздушной железной дороги. Авторы этого любопытного проекта и модели задумали свою дорогу для труднопроходимых болотистых и горных мест. Но... не сумели довести замысел до конца. У поезда, названного «Трудовые резервы», при подключении тока вертится один пропеллер, кабина же не двигается.

Но авторы проекта не сдадутся. Они будут еще работать и обязательно осуществят замысел.

Зато иллюминированную карту — панно великих строек, сделанную беловскими учащимися-железнодорожниками, ребята одобрили единодушно. В тот день поступило сообщение, что строители канала перекрыли Дон, и богатое мальчишеское воображение рисовало ребятам на месте кусочка карты захватывающую панораму работ на одной из грандиозных строек коммунизма.

— Золотые руки, — так хочется назвать юных авторов замечательных моделей этой необычной выставки. Только в нашей стране могут так расцветать таланты молодежи, жизнь которой озарена отеческой заботой великого Сталина.

☆☆☆

Мои пожелания

К. П. КРИВОБОК,
горный генеральный директор
3 ранга

Выставка, организованная областным управлением трудовых резервов, получилась, безусловно, содержательной. Представленные работы свидетельствуют, что технический кругозор питомцев железнодорожных и ремесленных училищ довольно широк. Значит, транспорт и промышленность нашей области получат достаточно подкованные кадры.

Хочется отметить отличное выполнение электроконтактного и драночного станков, действующей модели электровоза. Большое впечатление оставляет мозаичный портрет великого вождя.

На своем веку я видел немало сложных механизмов и новинок техники, и все-таки творчество учащихся глубоко меня заинтересовало. Нужны порядочные знания, умение и много настойчивости, чтобы сделать, по-моему, станок электроискровой заточки резцов. Такие станки только начали появляться на местных заводах, зачастую работают они еще не совсем удовлетворительно. А вот группа молодых слесарей из РУ № 5 под руководством преподавателя тов. Руденко добились хороших результатов.

Однако организаторам выставки следует кое-что пожелать. Во-первых, экспонатов могло быть больше. Почему-то не представлены работы по горному делу, если не считать пускателей. Нет моделей комбайнов, металлического крепления и других горных механизмов и оборудования. А ведь живем-то мы в Кузбассе, главное богатство которого — уголь. Почти не представлено творчество учащихся-рационализаторов.

Может быть, стоило бы сделать выставку передвижной, чтобы с экспонатами могли познакомиться воспитанники школ и училищ трудовых резервов всех городов области. Несомненно, такое знакомство принесло бы немалую пользу. Об этом можно судить по поведению учащихся, побывавших на выставке. С каким интересом рассматривают они изделия своих товарищей!

☆☆☆

Из книги отзывов

Выставка показывает, что многие воспитанники учебных заведений трудовых резервов увлекаются техническим творчеством. Начинание это — ценное и должно послужить еще большему развитию творческой мысли будущих рабочих.

И. Зернов,
пенсионер г. Белово.

Очень довольна, что побывала на выставке. Больше всего мне понравился портрет И. В. Сталина, выполненный из стальных кубиков. Хорошо сделаны электровоз, драночный станок, радиолокационная карта-панно великих строек. Хотелось бы организовать технический кружок в нашей школе!

А. Бондаренко,
ученица 6-го класса
4-й средней школы
г. Кемерово.

ЗА РУБЕЖОМ

Как и чему их учат

Матерый фашист Франко, идя на поводу у американских поджигателей войны, особое внимание уделяет идеологической «подготовке» испанской молодежи. Растление молодежи начинается с раннего детства. Школа в Испании, будь то начальная или высшая, скорее напоминает казарму, чем учебное заведение. Военные предметы являются основными в программе.

Цель школьных занятий сводится к воспитанию безропотного, механического солдата, которого в любой момент можно использовать по указке хозяев с Уолл-стрит в войне против Советского Союза и стран народной демократии.

С первых дней прихода франкизма к власти все делается для того, чтобы держать народ в невежестве. В стране объявлена решительная борьба прогрессу и культуре. Профессор Луис Моралес из Севильи заявил: «Культура Испании должна напоминать XVIII век». Подтверждением этого служит то, что на военные цели правительство Франко расходует огромные суммы, сокращая в то же время ассигнования на нужды просвещения.

В прошлом году на содержание армии, полицейского аппарата, на военное строительство, строительство тюрем и концентрационных лагерей было израсходовано 74 процента государственного бюджета, а на народное образование лишь 4 процента.

За 15 лет, в течение которых франкизм жестоко угнетает и разоряет испанский народ, число школ сократилось более чем на 10 тысяч по сравнению с тем количеством, которое было в республиканской Испании.

За период господства франкизма в стране резко сократилось число детей, посещающих школу. В 1948—1949 учебном году занималось 2,5 миллиона детей, в то время как при республике в стране насчитывалось 4 миллиона учащихся.

Дети трудящихся вынуждены зарабатывать себе на кусок хлеба. Мальчиков и девочек школьного возраста можно видеть на фабриках, заводах, рудниках, где они выполняют работу взрослых. В крупных городах тысячи оборванных, изможденных детей продают сигареты, рожь в помойках, просят милостыню.

Жалкую картину представляют сами школы. Это порой ветхие, полуразвалившиеся строения, без полов, с выбитыми стеклами. В провинции Гренада более половины школ пришли в абсолютно негодное состояние.

Франкисты одурманивают детей военной, шовинистической пропагандой через радио, кино, книги, газеты, рекламу, стремят-

ся превратить их в послушных рабов и затем бросить в пропасть войны в обмен на доллары. Школьное воспитание именно и преследует эту цель. В детях воспитывают ненависть к другим народам, в первую очередь к народам Советского Союза и стран народной демократии.

Учителя в Испании находятся в исключительно тяжелых условиях. 75 процентов получают в год не более 6 тысяч песет. Полицейскому же платят 12,500 песет. Многие учителя из-за скудного заработка вынуждены брать за другую работу.

В результате подобной политики процент неграмотных в стране неуклонно растет. В 1950 году общее число неграмотных увеличилось на 20 процентов по сравнению с 1939 годом. В одной лишь провинции Гренада более половины населения неграмотно.

Такую неприглядную картину представляет собой школьное обучение во франкистской Испании.

Не лучше обстоит дело и в других капиталистических странах. В Чили, например, 1170 тысяч детей от семи до пятнадцатилетнего возраста, но школу посещают не более 450 тысяч.

Несмотря на то, что в Уругвае процент неграмотных постоянно увеличивается, здесь очень остро ощущается недостаток школ, главным образом, в сельских местностях. Во многих школах число учеников в классе превышает 60 человек. И это в стране, где половина детей не учится.

Заметим, что дети, посещающие школу, как правило, не могут завершить начальное образование, не говоря уже о среднем. После одного—двух лет учебы многие ученики из-за тяжелых материальных условий бросают школу, чтобы приняться за работу.

Школьные здания в Уругвае находятся в запущенном состоянии.

«Волосы поднимаются дыбом, — пишет газета «Эль дебатте», — при виде школьного здания в Беррондо. Это бывший железнодорожный склад для керосина и пакли, сколоченный из кусков жести, с каменным полом».

За последние десять лет в Колумбии число неграмотных среди детей школьного возраста возросло на 25 процентов.

Катастрофическое положение со школьным образованием наблюдается в Пуэрто-Рико. Из 668 тысяч детей школу здесь посещают лишь 309 тысяч. Кроме того, зачисляются ребята нерегулярно.

В таком же положении находятся не только дети трудящихся Испании и стран Латинской Америки, но и всех капиталистических стран

С. КУХАРЕНКО.



Американский образ жизни означает беспощадную эксплуатацию рабочих, безработицу, голод и нищету широких масс трудящихся. На снимке: в городе Сан-Антонио (штат Техас). Лачуга из брезента, дерюги и картона, в которой ютятся семья из 11 человек.

Рудознатец Михайло Волков



Мысль воплотить в скульптуре образ первооткрывателя кузнецкого угля, русского рудознатца казака Михайлы Волкова возникла у меня еще года три назад. Тогда же я начал собирать материал, обдумывать композицию предстоящей работы. На Всесоюзной художественной выставке 1950 года был показан выполненный мной бюст замечательного рудознатца. Но это был лишь первый набросок.

К работе над большой скульптурой Волкова мы приступили вдвоем со скульптором Олегом Коломойцевым, выпускником Академии художеств, приехавшим на работу в Кузбасс. Замысел создать скульптуру Волкова созрел у него еще в Москве, когда он ничего не знал о моей работе. Соединив свои усилия, мы и создали скульптуру первооткрывателя.

Разумеется, до нашего времени не дошли портретные изображения Михайлы Волкова. Поэтому нам приходилось руководствоваться теми скудными сведениями о нем, которые сохранились. Архивные документы показывают, что в 1721 г. когда он открыл каменноугольное месторождение на правом берегу Грми, Волков был уже пожилым человеком, опытным и бывалым рудознатцем. Работая над образом Волкова, мы стремились передать в скульптуре черты мужественного русского человека, большая и трудная жизнь которого была посвящена служению родине.

Скульптура изображает Волкова в момент, когда он обнаружил месторождение. Взгляд первооткрывателя устремлен вдали. Вздвигнуто он прижимает к груди кусок каменного угля.

Сейчас скульптура, выполненная в гипсе, полностью готова. Высота ее 2,7 метра, а с постаментом — около 3 метров. Скульптура будет представлена на открывающейся в декабре Всесоюзной художественной выставке 1951 года.

Скульптура Михайлы Волкова, отлитая из бронзы, будет установлена на одной из центральных площадей города Кемерово. Кроме того, памятник-монумент Волкову будет воздвигнут на Горелой горе, в том самом месте, где 230 лет назад он нашел первые образцы угля.

Скульптор Г. БАРАНОВ.

КИНО

„Тревога“

То, о чем рассказывается в новом болгарском фильме «Тревога», стало уже историей. Но события этих грозных лет хорошо памяты каждому в сегодняшней Болгарии.

...1941 год. По улицам Софии грохочут немецкие танки. Фашистское радио хвастливо возвещает о том, что «войска фюрера» подходят к Москве. Продажные болгарские правители превратили свою страну в проходной двор для гитлеровцев. Прикрываясь фальшивыми фразами о «нейтралитете», царь и его приспешники фактически втянули Болгарию в войну с Советским Союзом. Но свободолюбивый болгарский народ ненавидит фашизм и войну. Лучшие сыны народа под руководством коммунистов поднимаются на борьбу за свободу, за новую демократическую Болгарию.

«Земной рай» — так называл свой дом Витан Лазаров. В своей семье он не терпит разговоров о политике. Идеал старого Лазарова — тихое семейное счастье, мирная, спокойная жизнь. Витан Лазаров против борьбы. «Болгарии нужен покой и мир», — говорит он, считая своим долгом «стоять в стороне».

Но жизнь, наполненная борьбой, врывается в тихий семейный быт «земногорая». Сын Лазаровых — Борис (артист Ганчо Ганчев) — офицер. Это типичный фашистский молодец. Он мечтает попасть на фронт, чтобы «воевать с Советами». В своем зяте Саве Величкове он видит непримиримого врага. Величков (арт. Димитр Гачев) — коммунист — подпольщик. Работая на заводе, он вместе со своими товарищами срывает выполнение заказов для фашистской армии, распространяет листовки. Когда предатель выдает Сава, он уходит в горы к партизанам.

Стремительно разворачиваются события, неминуемо разрушая «семейное счастье» старого Лазарова. Артист Стефан Сазов, исполняющий эту роль, хорошо показывает, как сама логика жизни заставляет его осознать

ошибочность своего «нейтралитета» и избрать правильный путь. Лазаров своими глазами видит дикое бесчинство, которое творят над мирными жителями озверевшие жандармы во главе с его сыном. Он также видит, как народ поднимается на борьбу, как крепнут силы партизан, как все честное и смелое, что есть в стране, идет за коммунистами. И когда партизанский отряд уничтожает банду жандармов вместе с их главарем Борисом Лазаровым, старик встречает это как должное возмездие врагам народа. Он твердо становится на сторону борцов за свободу и независимость родной страны.

История семьи Лазаровых — типична. В ней отразилась история борьбы широких масс болгарского народа против поработителей. Именно в процессе этой борьбы росла сознательность многих простых людей Болгарии, ныне успешно строящих социализм в своей стране под руководством коммунистической партии, при активной помощи СССР.

Заслуга фильма — в показе авангардной роли лучших сынов народа — коммунист. Образы Савы Величкова, командира партизан Добри (арт. Георги Банчев), молодого рабочего Бойко (арт. Рангел Волчанов) рисуют нам людей, страстно преданных народному делу, поднимающих народ на борьбу.

Знаменателен конец фильма. Советские войска вступают в Болгарию, неся свободу и избавление от захватчиков. Радостно встречает советских воинов ликующая страна.

В наши дни, когда народная Болгария строит социализм и прочно стоит в лагере мира и демократии, возглавляемом Советским Союзом, этот правдивый и талантливый фильм звучит особенно волнующе. Премия «Борьба за свободу», присужденная ему в Карловых Варах на шестом Международном кинофестивале, — достойная награда молодой и растущей болгарской кинематографии.

М. НЕМЧЕНКО.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК

В прошлом воскресенье на прокопьевском городском стадионе «Шахтер» состоялся физкультурный праздник, посвященный итогам летнего спортивного сезона.

В легкоатлетических соревнованиях принимало участие более ста лучших физкультурников города.

В футбольном состязании на кубок областного совета ДСО «Шахтер» встретились одноклубники Прокопьевска и Киселевска. Победу со счетом 7:2 одержали хозяева поля.

НОВОЕ ЗДАНИЕ ГОРНОГО ТЕХНИКУМА

Всего лишь месяц назад каменщики комсомольско-молодежной бригады Юрия Епанешникова закончили кладку стен нового здания Ленинск-Кузнецкого горного техникума, а плотники сделали потолочные перекрытия. Сменившие их штукатуры молодежной бригады тов. Литовко досрочно выполнили наружную штукатурку стен. Сейчас уже закончены работы по монтажу отопительной системы и начата внутренняя отделка.

Скоро студенты горного техникума получат в свое распоряжение новое, светлое и просторное здание.

Шефская помощь

Студенты Тайгисского железнодорожного техникума оказывают помощь работникам Ижморского совхоза в уборке картофеля. Хорошо работает бригада студентов 1-го курса, которую возглавляет комсомолец Ковалева.

Вечерами студенты выступают среди рабочих с беседами на тему о борьбе советского народа за мир. Недавно такие беседы провели тт. Кошница, Ломак, Русаков и Колодников.

Редактор Н. ТРОИЦКИЙ.