



ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 48. | Воскресенье, 21 мая 1950 г. | Цена 20 коп.

Неуклонно выполнять решения комсомольских собраний

В первичных комсомольских организациях нашей области проходят отчетно-выборные собрания. Комсомольцы смело вскрывают недостатки, намечают пути их исправления, вносят деловые предложения по улучшению работы в своих организациях.

Решение отчетно-выборного собрания — это документ, определяющий план действий организации. В нем комсомольцы поручают своим руководителям улучшать воспитательную работу, постоянно заботиться о труде, учебе и отдыхе молодежи. Здесь выражена коллективная воля комсомольцев. Дело чести комитета и активистов — приложить все силы, чтобы выполнить это решение. И по тому, как осуществляются наказания комсомольцев, можно судить, помнит ли комитет о своей ответственности перед организацией, дорожит ли он доверием комсомольцев.

Большинство комсомольских организаций добивается активного участия молодежи в борьбе за увеличение производительности труда, снижение себестоимости и повышение качества продукции, помогает молодежи овладеть наукой, техникой и культурой, хорошо организует ее отдых.

В чем секрет успехов этих организаций? В том, что их комитеты, взявшись за какое-либо дело, обязательно доводят его до конца. Члены комитетов внимательно изучают критические замечания и предложения комсомольцев, составляют подробный план работы. К выполнению плана привлекаются все члены организации и несоюзная молодежь. Каждому находится поручение. Это укрепляет у комсомольца чувство дисциплины и ответственности, развивает инициативу и самостоятельность, прививает необходимые общественные навыки.

Правильно делают те комитеты, которые регулярно информируют комсомольцев о выполнении решения предыдущего собрания. Это намного повышает активность всей организации.

Возможности для выполнения решений собраний имеет каждый комитет комсомола. Но, к сожалению, у нас еще есть комитеты, которые кладут решения собраний под сукно, не принимают необходимых практических мер к их выполнению, превращая их фактически в пустую бумажку. В пустую бумажку превратил, например, комитет ВЛКСМ Кузнецкого комбината решение X заводской комсомольской конференции. Пренебрежительно относится к доверию комсомольцев и комитет ВЛКСМ паровозного депо станции Промышленная, допустивший, по существу, полный развал комсомольской организации. Потерял всякое чувство ответственности и секретарь комсомольской организации артели «Трун» г. Мариинска тов. Федоров. И правильно поступили комсомольцы, когда отстранили его от руководства организацией.

Никто не имеет права забывать о решении собрания. Каждый его пункт должен быть претворен в жизнь, каждое начатое дело — доведено до конца.

Сейчас к руководству комсомольскими организациями приходит много новых молодых активистов. У них есть желание работать, оправдать доверие молодежи. Но им часто не хватает опыта. Долг горкомов и райкомов ВЛКСМ — вовремя прийти им на помощь, помочь им закрепить активность комсомольцев, вызванную подготовкой и проведением отчетно-выборных собраний.

Необходимо постоянно контролировать новые комитеты, как они осуществляют решения собраний, ежедневно воспитывать у активистов чувство высокой ответственности, учить их дорожить доверием комсомольцев.

— Как мы выполняем наказания комсомольцев? — этот вопрос должны ежедневно задавать себе комсомольские руководители, все наши активисты.

Все комитеты обязаны постоянно помнить о своей ответственности перед организацией, по-деловому, настойчиво выполнять решения собраний и наказывать комсомольцев. Это поможет добиться нового подъема всей комсомольской работы, дальнейшего улучшения коммунистического воспитания молодежи.

Митинг молодежи в Пекине

Пекин, 18 мая. (ТАСС). Свыше 50 тысяч человек собралось сегодня в Пекине на митинг молодежи, посвященный движению за сбор подписей под воззванием Стокгольмской сессии Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира. На митинг, организованный Пекинским комитетом Ново-демократического союза молодежи, была приглашена делегация советской молодежи во главе с секретарем ЦК ВЛКСМ тов. Н. А. Михайловым.

Выступивший на митинге секретарь Пекинского комитета Ново-демократического союза молодежи Ян Бо-чжень указал, что империалисты пытаются всеми средствами подорвать мир. «Вот

почему, — заявил он, — мы должны принять активное участие в движении защиты всеобщего мира».

В своем выступлении тов. Михайлов выразил уверенность, что число подписей под воззванием в защиту мира будет увеличиваться с каждым днем. «Под руководством Сталина, — заявил он, — мы, советская молодежь и советский народ, прилагаем все наши усилия в строительстве коммунистического общества для того, чтобы сокрушить силы империалистов. Мы, советская молодежь, будем еще более укреплять силы лагеря мира с тем, чтобы обеспечить победу пролетарского интернационализма».

Трудовое содружество

В этом году наша тракторная бригада обслуживает вторую полеводческую бригаду колхоза «Заветы Ленина» Ягуновского сельсовета. Нам предстоит обработать 750 гектаров пахотных земель. Задача — ответственная, но мы уверены, что справимся с ней успешно.

Опыт прошлых лет показывает, что успех в проведении сева и других полевых работ достигается там, где за использование техники борются и механизаторы, и все колхозники. Слаженная работа полеводческой и тракторной бригад, взаимное понимание стоящих перед ними задач — залог успеха. Именно так и строим мы свою работу.

Полеводческая бригада выделила для трактористов хороших прицепников, заправщиков, сеяльщиков, возчиков горючего и воды, которые обеспечивают бесперебойную работу тракторных агрегатов.

Этой весной мы впервые применили почасовой график работы, что резко сказалось на результатах работы. Тракторист комсомолец Никита Астанков, например, на машине «ЧТЗ» вспахивает за смену по 15 гектаров при норме 9,5 гектара. По 110—120 гектаров засевают на тракторе «ТД-54» сцепом трех сеялок молодые трактористы Петр Крутоз и Георгий Торгунаков.

Наши трактористы дорожат

каждой минутой, каждой секундой. Заправка сеялок семенами проводится на ходу, для чего заранее измеряем длину заезда, делаем расчет, сколько раз надо засыпать семена на заезд. Только на этом мы экономим 2—3 часа рабочего времени и дополнительно засеваем 10—15 гектаров. Горючее и вода, как правило, подвозятся к борозде.

Для работы в ночное время все тракторы оборудованы электроосвещением.

Коллектив нашей комсомольско-молодежной бригады широко поддерживает начинания Корабельниковой. Мы обзавелись три дня в месяц работать на сэкономленном горючем и смазочном материале. Уже за первые две декады мая нами сэкономлено 2000 килограммов горючего. Этого хватит работать 3 дня всей бригаде, не обращаясь на нефтебазу. 14 мая трактористов Лубянов, работая на тракторе «ЧТЗ», закультивировал за смену 60 гектаров и сэкономил 220 килограммов горючего. Мы настойчиво стараемся удерживать первенство в соревновании с тракторными бригадами тт. Астафьева и Порунова, которые работают по соседству с нами, и пока это нам удается.

С. Гулевич, бригадир комсомольско-молодежной тракторной бригады Кемеровской МТС.

Сев зерновых закончен

Одними из первых в Ленинск-Кузнецком районе закончил сев зерновых культур коллектив сельхозартели «Школьный путь» Драченинского сельсовета. Сразу же после этого колхозники приступили к посадке картофеля.

Большая заслуга в успешном выполнении плана сева зерновых культур принадлежит членам молодежной бригады Павла Колотилина. Молодые трактористы комсомоль-

цы Алексей Федоров, Матвей Платонов и Алексей Ермаков, соревнуясь между собой за строгое соблюдение часового графика работы, ежедневно перевыполняли нормы высева пшеницы.

В содружестве с членами полеводческой бригады трактористы уделяли большое внимание соблюдению правил агротехники — глубине вспашки и заделке семян.

Экзамены начались

Празднично выглядят школы города Кемерово. На зданиях школ — плакаты, портреты руководителей партии и правительства. В коридорах и классных комнатах — цветы.

В большинстве школ вчера прошли письменные экзамены. Хорошую подготовленность и глубокое знание русского языка показали десятиклассники первой школы. Экзамены прошли в спокойной, деловой обстановке.

Успешно справились со своим первым экзаменом — арифметикой (письменно) — ученики четвертых классов 27-й, 40-й и 26-й начальных школ.

Еще не было и 9 часов, а учащиеся Анжеро-Судженской женской средней школы № 11 уже собрались. Все девочки в форме, радостные и возбужденные. Каждая из них хорошо подготовилась к экзаменам.

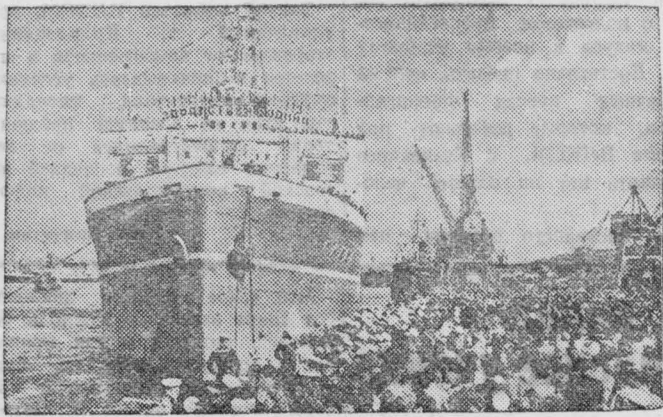
Десятиклассники сдают экзамены по литературе. Они пишут сочинение. Многие выбирают свободную тему: «Мы на подвиги, бой все пойдем за тобой, наше знамя победы — наш Сталин!».

Успешно закончили учебный год учащиеся 9-х классов. В первый день экзаменов они сдают историю и географию. В 9-м классе «а» экзамены принимает преподаватель Ольга Павловна Кузнецова. Первой вышла отвечать Софья Аллодова. Она рассказывает о борьбе большевиков за создание III Интернационала. Ей ставят оценку 5. На отлично сдала экзамен и Зоя Рабинович. В 9-м классе «б» пятерки и четверки получили ученицы Болоревич-Ефремова, Чеснокова и другие.

В Ленинск-Кузнецкой женской средней школе № 5 письменные экзамены во всех классах прошли успешно.

Хорошо справились с письменной работой по арифметике учащиеся 4-х классов. Большинство девочек выполнило задания в течение одного часа. Так же быстро решили все задачи и примеры по алгебре учащиеся 7-х классов.

Возвращение из Антарктики



10 мая из четвертого антарктического рейса, блестяще завершив промысел на китов в полярных водах, вернулась на родину китобойная флотилия «Слава». Вслед за флагманским кораблем в одесский порт вошли подвижные суда — китобойцы. Все корабли, которые находились в это время в порту, встретили их приветственными гудками.

В порту собрались тысячи трудящихся города-героя. Они пришли сюда с красными флагами и букетами живых цветов, чтобы приветствовать отважных советских китобоев.

В беседе с корреспондентами газет капитан-директор флотилии Герой Социалистического Труда О. М. Соляник отметил,

что в этом году условия охоты на китов были чрезвычайно тяжелыми. В антарктических водах свирепствовали десяти-бальные штормы и ледовые бураны.

— Во время предыдущих рейсов, — сказал т. Соляник, — в такую погоду мы не занимались промыслом. Но прогноз не обещал хорошей погоды, и поэтому китобойщики решили охотиться во время штормов. Инициатором был молодой, способный гарпунер т. Гныляк. В один из январских дней он убил громадного кита — блонвала.

На следующий день шторм усилился. Однако отважный китобой убил еще двух морских великанов.

Первым примером Гныляка последовал молодой капитан — гарпунер кито-

бойца «Слава-8» Герой Социалистического Труда А. Пургин. Вслед за ним вышел в штормовую погоду на промысел капитан — гарпунер китобойца «Слава-9» Герой Социалистического Труда Г. Панов.

— Рядом с нами, — рассказывает тов. Соляник, — работали в Антарктике норвежские гарпунеры, которые имеют многолетний опыт. Однако они не выходили на охоту даже в пятибальные штормы, а китобой «Славы» успешно работали и во время ледовых бурь.

Советские люди с честью пронесли сквозь моря и океаны наши красивые знамена, овеянные славою трудовых побед. Самоотверженный труд всего коллектива флотилии принес прекрасный результат. Производственный план четвертого антарктического рейса в Антарктику выполнен на 130 процентов.

Китобой «Славы» дали в этом году стране 70 миллионов рублей прибыли. Наша советская флотилия произвела китового жира на несколько тысяч тонн больше, чем норвежские и голландские флотилии, которые работали в полярных водах рядом со «Славой».

Советские моряки с честью выполнили задание нашей любимой Родины.

Здесь забыли о наказе комсомольцев

Комитет ВЛКСМ Кузнецкого комбината не выполнил решения конференции

Прошло уже более 4-х месяцев со дня проведения X комсомольской конференции Кузнецкого металлургического комбината. Но заводской комитет комсомола, все еще плохо борется за претворение в жизнь решения и предложений комсомольцев, принятых на конференции.

Секретарь заводского комитета ВЛКСМ тов. Кудрявцев и ответственный за производственный сектор тов. Богданов не знают, сколько молодежи охвачено соревнованием, как она работает и растет. Также формально занимаются этим вопросом и комитеты комсомола цехов. Руководство социалистическим соревнованием молодежи отдано на полный откуп местным профсоюзам цехов, которые подводят итоги даже без всякого участия комсоров.

Комитет ВЛКСМ совершенно не думает о распространении почта Лидии Корабельниковой и московских сталеваров. Тов. Кудрявцев на это утверждение может заявить: Мы, мол, прозели по этому поводу заседание заводского комитета и приняли развернутое постановление.

Да, это так. Но беда в том, что постановление не получило широкой гласности в цехах и осталось лежать под сукном в комитете. Если это не так, то почему комсорг котельного цеха тов. Ширшов до сих пор не знает, что и как можно экономить по методу Лидии Корабельниковой? Почему не знают о постановлении комитета в механических и других цехах завода?

Недостаточно хорошо организована гласность, соревнования, показ и распространение опыта передовиков. Комитет комсомола завода до сих пор не провел ни одного совещания молодых рабочих по обмену опытом работы, не помогает молодежи завода в работе по рационализации и изобретательству.

Никто, например, из членов завкома не знает, сколько рационализаторских предложений внесли в этом году молодые рабочие и специалисты комбината и как они внедряются в производство. А знать бы надо. По данным бюро рационализации и изобретательства, в этом году внедрено всего лишь 4 рационализаторских предложения молодых рабочих.

За последнее время комитет комсомола завода совершенно забыл о выполнении решения конференции по вопросам руководства и контроля за политическим просвещением молодежи. Это привело к тому, что в цехах завода распадаются кружки, плохо идет изучение программы.

Из 27 начальных кружков только один заканчивает программу, остальные же еще изучают первый раздел.

В таких крупных цехах, как блуминг и мартен № 4, где работает более 400 молодых рабочих, нет вообще ни одного комсомольского кружка.

Комитет комсомола недопустимо халатно относится к вопросу об учебе комсомольского актива. Из 50 комсоров цехов только 9 повышают свой политический уровень. В конце учебного года бросили посещать школу рабочей молодежи № 1 25 комсомольцев, в том числе комсорги цехов тт. Тихонов, Попов, Кубья, Нефедов и Машутин. Из работников заводского комитета комсомола учится только один инструктор тов. Кузнецов. Считая себя политически очень грамотным, прекратил учебу в вечернем университете марксизма-ленинизма и тов. Кудрявцев. Не учится тов. Перегудова, инструктор тов. Караванова. Три раза поступал в школу рабочей молодежи комсорг блуминга Сыстеров и каждый раз бросал учебу. Как могут после этого члены завкома комсомола говорить с рядовой молодежью об учебе?

В железнодорожном цехе (комсорг т. Кубья) работает более тысячи молодых рабочих, а учится немногим больше 100 человек. В службе тяги из 60 комсомольцев, записавшихся в политкружки, занимаются всего 6 человек. 4 комсомольца из 44 повышают свой идейно-политический уровень в ремонтно-строительном цехе № 1.

Плохой контроль за работой кружков и политшкол привел к тому, что многие пропагандисты, например, тт. Ломакина, Матусин и другие перестали готовиться к занятиям и проводят их только ради формы. Члены комитета завкома редко бывают на занятиях и совсем не помогают в работе молодым пропагандистам.

— Я руковожу кружком первый год, — говорит пропагандист железнодорожного цеха тов. Черновикский, — но на занятиях моего кружка никто не был. Помощи, замечаний, советов по работе кружка я ни от кого не получал.

Тов. Кудрявцев игнорирует вопрос о подготовке пропагандистских кадров к новому учебному году. Достаточно сказать, что на 6-месячных курсах пропагандистов, которые работают при горкоме ВЛКСМ, с Кузнецкого комбината нет ни одного человека.

До последнего времени при

заводском комитете ВЛКСМ бездействует группа докладчиков. Ни разу не выступали перед молодежью с лекциями и докладами и работники комитета комсомола. Вся лекционная пропаганда на заводе проводится партийным комитетом и профсоюзной организацией.

Не один раз заводской комитет комсомола обещал молодежи организовать чтение цикла лекций по вопросам металлургии. Обещал, но ничего не сделал. Вмешался обком комсомола. Кудрявцева обязали провести цикл лекций для молодых металлургов, но все остается по-старому.

Заводской комитет комсомола не выполняет наказа комсомольцев и по улучшению бытовых условий и культурно-воспитательной работы в молодежных общежитиях.

В рабочем городке ОРО проживают сотни молодых рабочих комбината, однако заводской комитет ВЛКСМ мало интересуется, в каких условиях живет и чем занимается там молодежь. В общежитии № 4, где проживают рабочие копрового цеха, — грязь и сырость. В комнатах живет по 20—22 человека. В красной уголок никто не идет, так как после каждого дождя там можно плавать на лодках. Здесь нет ни книг, ни газет. Было радио — единственное развлечение рабочих, но его почему-то сняли. Во всем общежитии имеется одна партия шашек.

Как ни странно, но даже общежитие девушек, в котором проживают 87 молодых работниц, выглядит небрежно. Учатся из них только двое, хотя многие из них начинают заниматься в школе рабочей молодежи. Прачка Надежда Герасимова училась в 5-м классе вечерней школы, но прекратила учебу из-за плохих бытовых условий. По этой же причине не закончила курсы бухгалтеров Анастасия Носкова.

В отделе рабочих общежитий работает 16 воспитателей и 9 различного рода заведующих. Но они бьются среди жильцов только для очередного «разноса».

Заместитель директора комбината тов. Тарасов любит распространяться о самых широких планах по улучшению быта молодежного городка. Но делает, к сожалению, не много.

Ф. Ванчугин.

НА ПОЛЕВЫХ СТАНАХ КОЛХОЗОВ

ЗАСЛУЖЕННАЯ ПОХВАЛА

Рабочий день кончился. На полевой стан с пашни возвращаются пахари, бороновалоки, сеяльщики. Они быстро умываются, ужинают и спешат в помещение, где должны выступить артисты районного Дома культуры.

Художественный руководитель Дома культуры, т. Шульгин предоставляет слово лектору районного комитета ВКП(б) тов. Чупракову. Колхозники с большим вниманием слушают лекцию о международном положении.

Затем выступает коллектив художественной самодеятельности. Хор под аккомпанемент баяниста Ходаковского испол-

няет колхозные частушки и русские народные песни. Тов. Корчуганов читает отрывки из произведений советских писателей и поэтов.

Колхозники сельхозартели «50 лет Ворошилову» горячо благодарят членов агитбригады за хороший концерт.

Агитбригада Подунского районного Дома культуры с первых дней посевной культурно обслуживает колхозников. Она побывала на полевых станах многих колхозов Тарасовской машинно-тракторной станции и дала десятки концертов для тружеников полей.

И. Чигасов.

ОЧАГ КУЛЬТУРЫ

Заведующий клубом села Смышляево Прокопьевского района т. Стекольников умело руководит и организует работу. Кроме киносеансов в клубе состоятся лекции и беседы. При клубе созданы физкультурные, шахматно-шашечная, волейбольная и другие секции.

Опираясь на комсомольский актив и членов совета клуба, т. Стекольников организовал кружки художественной самодеятельности. Активное участие в работе принимают комсомолы П. Кузнецова, С. Кошкин, И. Кузнецов, Н. Зыкова и другие.

С первых дней сева вся работа клуба сосредоточена в полевых станах и тракторных бригадах.

Н. Огибалов.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПОЛЕВЫХ СТАНАХ

В Тисульском районе создана несколько бригад художественной самодеятельности для обслуживания колхозников на полевых станах.

Из 6 человек состоит агитбригада Владимирского сельского клуба. Кружковцы Тамбарского сельского клуба поставили пьесу лауреата Сталинской премии Б. Лавренева «Голос Америки». Ее посмотрели жители двух соседних сельсоветов. Перед колхозниками выступают кружковцы Тисульского Дома культуры, Усть-Колбинского и Солдатского сельских клубов.

Б. Сонина.



На снимке: горняки молодежного участка № 10 Прокопьевской шахты им. Калинина, коллектив которого намного перевыполнил план угледобычи.

Фото А. Смоктуновича.

Выдающийся вклад в марксистско-ленинское учение

45 лет тому назад, в мае 1905 года, вышла в свет брошюра товарища Сталина «Коротко о партийных разногласиях».

Эта сталинская работа наряду с его письмами из Кутанса (сентябрь — октябрь 1904 года) и статьей «Ответ «Социал-демократу» (август 1905 г.) является выдающимся вкладом в марксистско-ленинскую теорию. Она посвящена защите и развитию ленинских идей, выдвинутых и обоснованных в гениальном произведении В. И. Ленина «Что делать?».

Ленин и Сталин, разоблачая «экономистов» и меньшевиков, обнажили до корней идейные истоки оппортунизма, развили учение марксизма о единстве теории и практики, подняли на огромную высоту революционизирующую роль теории, блестяще обосновали значение марксистской партии как партии, являющейся соединением рабочего движения с социализмом, разработали идеологические основы нашей партии.

«Экономисты» и меньшевики, не веря в пролетарскую революцию, отрицая диктатуру пролетариата, желая оставаться в рамках капитализма, преклонялись перед стихийным рабочим движением. Они не признавали организующей и преобразующей роли передовой теории, роли научного социализма в рабочем движении.

В своей работе товарищ Сталин показывает, что стихийно рабочий класс может прийти к социализму лишь после долгих блужданий в потемках и это неизбежно должно стоить ему многих и многих лишних жертв. Чтобы приблизить победу над капитализмом, чтобы рабочий класс добился своего освобождения с гораздо меньшими жертвами, нужно соединить рабочее движение с научным социализмом.

«Что такое, — пишет товарищ Сталин, — научный социализм без рабочего движения? — Компартия, будущий оставлен без применения, может лишь заржаветь, и тогда придется бы его выбросить за борт.

Что такое рабочее движение без социализма? — Корабль без компаса, который и так пристанет к другому берегу, но, будь у него компас, он достиг бы берега гораздо скорее и встретил бы меньше опасностей.

Соедините то и другое вместе, и вы получите прекрасный корабль, который прямо понесется к другому берегу и невредимым достигнет пристани.

Соедините рабочее движение с социализмом, и вы получите социал-демократическое движение, которое прямым путем устремится к «обетованной земле» (И. В. Сталин, Сочинения, т. 1, стр. 102—103).

Но как происходит это соединение? Ленин и Сталин показали, что рабочий класс ввиду занимаемого им положения в обществе стихийно влечется к социализму, легко усваивает социалистические идеи. Но сам рабочий класс в капиталистическом обществе не имеет ни времени, ни средств, чтобы вооружиться научными знаниями, чтобы выработать научный социализм. Это учение может быть ему внесено извне. Оно вносится его авангардом — его партией.

Ленин и Сталин учат, что партия есть наиболее сознательная, наиболее передовая часть

класса, несущая социалистическое сознание в рабочее движение и руководящая борьбой рабочего класса. Ленин и Сталин высоко подняли значение марксистской теории, показали активную роль идей в развитии человеческого общества. В работе «Коротко о партийных разногласиях» товарищ Сталин указывает, что идеи «объединяют людей, организуют их и накладывают свой отпечаток на породившую их общественную жизнь, — идеи имеют большое значение в историческом движении» (Там же, стр. 119).

Товарищ Сталин и в последующих работах продолжал глубоко развивать значение революционной теории. «Теория, — говорит он, — может превратиться в величайшую силу рабочего движения, если она складывается в неразрывной связи с революционной практикой» (И. В. Сталин, Сочинения, т. 6, стр. 89). Теория дает рабочему движению уверенность, силу ориентировки и понимание внутренней связи окружающих событий. Она помогает практике понять не только то, как и куда двигаются классы в настоящем, но и то, как и куда должны двинуться

они в ближайшем будущем.

Под руководством большевистской партии наша страна пришла к той «обетованной земле», о которой товарищ Сталин писал 45 лет тому назад. Под гениальным руководством великого Сталина мы построили социализм, разгромили фашистских агрессоров и уверенно строим коммунистическое общество. Под знаменем ленинизма сейчас идут вперед страны народной демократии, великий китайский народ, миллионы людей во всем мире. Наша страна возглавляет борьбу прогрессивного человечества за мир, демократию и социализм.

Идеи научного социализма, идеи марксизма-ленинизма, овладевшие массами, стали величайшей материальной силой. Роль теории, идеологической закалики наших кадров особенно велика сейчас, когда наш народ под руководством партии строит коммунистическое общество. Миллионы людей овладевают идеями Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина. Эти идеи делают их непобедимыми в борьбе за коммунизм.

А. Гиндин.

Первый Экзамен



В. Измайлов.

Вовку и спросила: — Ты возьмешься, Володя, помочь Боре? Времени до экзаменов осталось мало, надо заниматься много.

Вовка поднялся, помолчал и сердито буркнул:

— Не буду я ему помогать.

— Как же так, Лыков? Почему ты не хочешь помочь Рыжикову?

— Так пионеры не поступают! — выкрикнула Лидка, и вслед за ней снова зашумели все.

— Успокойтесь, ребята. После урока все, кто хочет помочь Рыжикову, останутся, и мы обсудим, как это сделать. А сейчас будем продолжать урок. К доске пойдет Голубева Нина.

...Помогать Борису пожелал весь класс. А Вовка собрал книги, встал и медленно направился к двери. У порога он остановился. По правде говоря, ему очень хотелось, чтобы его попросили остаться. Но ребята молчали.

— Ну, оставайтесь, помощники! А я — пошел.

Класс осуждающе молчал. Прошло несколько дней. Борька усиленно готовился к экзаменам. После уроков с ним занималась Анна Тимофеевна, а вечером у него дома собралась почти вся 4-й «Б». Ребята вместе повторяли пройденный материал и, должно быть, часто играли, потому что до Вовкина двора долетали их веселые песни и смех. Вовке было скучно. Ему хотелось пойти к ним, но никто его не звал. Видно, неплохо обходились и без него.

— Ну и пусть! Пусть ему Сысоева помогает. — Вовка даже фыркнул при этой мысли. — Кто не знает, что Лидка сама недавно троечницей была? И вообще она задавака и хвастуны.

Однажды Борька не пришел в школу. Вездесущая Лидка сообщила классу, что она была в учительской (совершенно случайно, конечно) и слышала, что Борькина мама рассказала Анне Тимофеевне, что у Борьки нарыв на ноге. Вот такой! — и Лидка показала кулак, — что доктор разрешил нарыв и теперь Борька до самых испытаний не сможет ходить в школу.

— А как же он сдавать будет? — вдруг спросил Вовка.

— А тебе-то что? Ты же ему помочь не хочешь?

— Как это мне-то что? Он же из нашего класса. Не сдаст, вот тебе и лучший класс. — И, не давая Лидке заговорить, твердо закончил:

— Надо ему помогать. Пусть дома выполняет все, что мы в классе проходим. Я один буду ему помогать!

— Опять один? — презрительно прищурилась Лидка.

— Один ты ничего не сделаешь. Надо всем классом, — серьезно сказал Витя Пончик.

— Ну... Не один, давайте все, — осекся Вовка.

Вечером Вовкин мяч «незначай» попал в садик около Борькина дома. Вовка полез за ним и что-то очень уж долго искал его в кустах.

— Здорово, Вова, — услышал он Борькин голос.

— Здорово, Боря, — выпрямился Вовка.

— Ты чего это ищешь?

— Понимаешь, мячик закатился... Вовка подошел к раскрытому окну: Борька лежал на кровати, немножко бледный и улыбающийся.

— Лезь ко мне, Вова. Лезь прямо, мамы нет дома.

Вовка влез в окно, сел на стул около Борькиной кровати.

— Очень болит, наверно? — спросил он.

— Очень, — поморщился Борька. — Прямо, знаешь, терпения нет. — И, помолчав,

со вздохом добавил: — Отстану теперь.

— Не отстанешь, Боря, — убежденно сказал Вовка. — Я тебе помогать буду. Вот у нас вчера был диктант. Хочешь, я буду диктовать, а ты пиши. Ты прямо лежи пиши. А потом я Анне Тимофеевне отдам проверить. Идет?

— Идет! — весело согласился Борька. — Давай тетрадку.

Помирились, помирились! — вдруг закричал кто-то. — Смотрите, Анна Тимофеевна, они помирились.

Вовка и Борька враз оглянулись. На пороге, окруженная кучей четвероклассников, стояла учительница.

— Ну, как ты, Боря, чувствуешь себя, — спросила, подходя, Анна Тимофеевна. — Ничего? Ну вот и хорошо. Чтобы ты не отстал от класса, мы с ребятами решили, что ты будешь заниматься дома. Все задания я буду проверять, ребята будут помогать тебе, правда, Володя?

— Конечно, будем, — горячо ответил Вовка.

— Один? — сизвила Лидка.

— Не один, а все вместе.

Вместе-то лучше.

— Ясно, лучше — резонно подтвердил Витя.

У дверей 4-го класса «Б» толпились ученики. Шел экзамен по арифметике. Это был первый экзамен в жизни ребят. Уже почти все сдали, но никто не расходился: Боря сдавал последним, и ребята волновались.

— Вдруг не сдаст? — охал кто-нибудь, и на него сразу набрасывались другие:

— Как это не сдаст? Должен сдать.

А Витя Пончик солидно и, как всегда, спокойно говорил:

— Обязательно сдаст. Не может он не сдать. Всем классом с ним занимались. Не подведет.

Вовка волновался больше всех, хотя и старался не показывать виду. Он вдруг вспомнил, что не успел объяснить Боре одну очень трудную задачу, и даже испугался: вдруг она попадет Борю!.. Дверь распахнулась, и из класса вышел поблдевший от пережитого волнения Борька. За ним вышли Анна Тимофеевна и ассистент Иван Федорович. Ребята тотчас окружили их:

— Анна Тимофеевна, скажите, на сколько? Сдал или нет?

— Идите домой, ребята, оценки будут объявлены позднее.

— Анна Тимофеевна, Иван Федорович! Ну, пожалуйста, скажите.

— Вы только скажите про Рыжикова, а про нас не надо.

— Скажите, Анна Тимофеевна!

— Ну, ладно, раз весь класс просит, так и быть, скажу. Можете поздравить Борю: он сдал на четыре.

— На четыре, на четыре, — запела Лидка, прыгая на одной ноге, и сразу же куда-то убежала: должно быть, хвастать, что Борька сдал арифметику на четверку.

Веселые и взволнованные, ребята выбежали на улицу. Солнечный радостный день встретил их. Весело звенели трамваи, гудели автомашины, улыбались прохожие, как будто весь город радовался Борькиной четверке. Борька вдруг остановился:

— Давай, Вова, поборемся.

— Давай, — задорно согласился Вовка.

— А подножку делать не будем?

— Нет, — твердо сказал Вовка. — Никогда больше не будем.

А вечером они дружной стайкой сидели все вместе и готовились к следующему экзамену.

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

КАЛЕНДАРЬ ОДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Апрель 1947 года. В торжественной обстановке прошел пионерский слет школьников Киселевского рудника. Среди отличников учебы в президиуме находятся избранные «почетными пионерами» секретарь горкома ВКП(б) т. Каледжирин, председатель горисполкома т. Ларин, председатель горкома профсоюза угольщиков тов. Воронов и другие ответственные товарищи. Выступавшие на слете пионеры говорили о своей давней мечте — иметь свой дворец в городе. И вот тогда «почетные пионеры» из президиума заявили с трибуны слета: «К 30-й годовщине Великого Октября вы будете любоваться своим дворцом»... Бурей аплодисментов встретила детвора эти слова.

— Заложите только фундамент, — сказали комсомольцам в горисполкоме. Остальное достроит шахта № 13.

Киселевский горком ВЛКСМ немедленно мобилизовал молодежь города на закладку фундамента дворца.

Сотни комсомольцев и пионеров по воскресеньям рыли котлованы. В центре стройки на столбах горел лозунг: «Заключим строительство дворца к 30-й годовщине Октября!».

Апрель 1948 года. Стройка продолжает расти, но почему-то рабочие вручную носят кирпич и другие строительные материалы. Мертвыми стоят под открытым небом машины. Медленно воздвигаются стены. Однако на тех же столбах лозунг: «Построим Дворец пионеров к первому Всесоюзному Дню шахтера!».

А в это время на пленумах и сессиях пишется десятки протоколов, произносятся длинные речи и принимаются многочисленные решения, единодушно требующие быстрого завершения строительства дворца.

Начальник шахты № 13 т. Маковкин сотый раз поднимается на трибуну и произносит: «К 7 ноября в дворце будут веселиться дети!» А на другой день дает приказание снять большую часть рабочих со строительства дворца.

Ноябрь 1948 года. Смотри картину стройки апреля 1948 г.

Апрель 1949 года. Лозунг на строительстве обновлен. Он призывает: «К 32-й годовщине Октября дадим в подарок детям прекрасный дворец!» Как на экскурсию, ездят на стройку технические работники шахты № 13.

Качество работ таково, что через неделю требует ремонта. Механизмы, в отличие от прошлого года, покрылись ржавчиной, но попрежнему бездействуют.

Ноябрь 1949 года. Управляющий трестом «Проктопьевскшахтстрой» тов. Сараткин тратит несколько часов своего драгоценного времени для доказательства участникам совещания о трудностях строительства. В защиту этого он приводит самые «веские» доводы, вплоть до вечной мерзлоты, и добивается своего — на стройке меняют лозунг. И маляр-строитель выводит: «Дворец детям — к 1 мая 1950 года!»

Май 1950 года. Люди, начинавшие строить дворец, изменились, повзрослели. Бывшие пионеры носят комсомольские значки, а комсомольцы закончили 10-летку, работают или учатся в институтах. Изменили место работы и многие из тех почетных пионеров, которые несколько лет назад сидели в президиуме слета. Тов. Каледжирин стал председателем горисполкома, тов. Ларин — парторгом одного из заводов. И только на стройке нет почти никаких перемен.

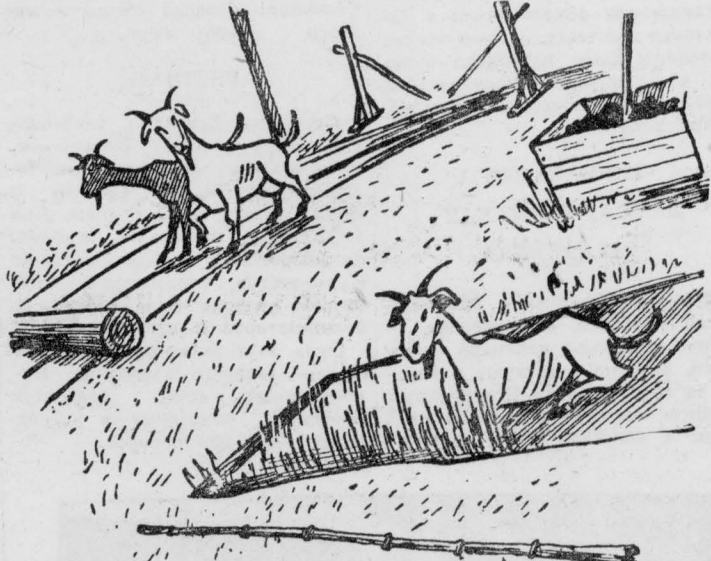
Прораб т. Давыдов, шестой по счету прораб на строительстве дворца, сопровождавая во время осмотра стройки очередную группу экскурсантов из различных учреждений города, объясняет:

— На строительство сцены — 15 дней, на отделку зала — месяц, фойе — два месяца... И всего на окончание работ нужно месяцев 4—5, — добавляет он уже дрогнувшим от собственного вывода голосом.

Общественность и тысячи школьников Киселевска просят сегодня тов. Сараткина сказать прямо и честно: когда перестанут менять лозунги на стройке и когда дети города получат Дворец пионеров?

Л. Бондарь.

СТАДИОН ИЛИ ПАСТБИЩЕ?



В Белове любят спорт. Каждый раз, когда проводятся спортивные соревнования, на стадион собираются тысячи зрителей.

Но не любят спорт руководители дорпрофсожа (председатель т. Бобровский).

Но сейчас стадион заброшен. Изгородь разрушена. На футбольном поле целыми днями пасутся коровы, козы и свиньи. Беговые дорожки заросли травой. Невозможно обнаружить волейбольные, баскетбольные и городские площадки.

— Почему это наши спортсмены занимаются на чужом стадионе? — спросил однажды т. Бобровский у председателя спортбщества Безгодова. — Разве у нас нет места для тренировок?

Вот тогда-то т. Безгодов и пригласил председателя дорпрофсожа пройтись по свежему воздуху до стадиона. Но Бобровский предпочел сидеть за бумагами. Так он и не был на стадионе.

Горисполком дважды выносил постановления, обязывающие дорпрофсож оборудовать стадион. Но дальше решений дело не шло. На ремонт стадиона отпущено 80 тысяч рублей. Однако, благодаря стараниям Бобровского, деньги были использованы не по назначению.

М. Ильинский.

Все началось с подножки. Вовка не хотел давать подножку, это получилось как-то само собой. Но Борька упал на спину и так плотно, что пришлось признать себя побежденным, а когда он, красный и злой, поднялся на ноги, Лидка закричала:

— Неправильно! — Вовка дал подножку!

Эта Лидка вечно раньше всех все заметит и выскочит, где ее не просят, и, конечно, весь класс зашумел, что Вовка поступил нечестно и Борьку нельзя считать побежденным, что пионерам вообще не к лицу делать подножку. Это уж Лидка кричала, а у нее голос такой, что на всю школу слышно. И только Витя Пончик сказал, что Вовка правильно сделал, что дал подножку, что Борьку давно надо было положить на обе лопатки, чтобы не задавался, будто он чемпион 4-го класса. Но кто же послушает Пончика? Сладкоежка и тихоня, потому и Пончиком прозвали. Он хоть и толстый, а любой второклассник его поборет. Вовке даже досадно стало, что за него заступился именно Пончик.

Борька потребовал бороться снова, но тут зазвенел звонок и пришлось идти в класс.

Анна Тимофеевна проверяла домашние работы.

— Кто решил задачу, ребята?

Вовка выскочил первый, но Анна Тимофеевна сказала: — Сиди, Володя, я знаю, что ты решил правильно. А ответишь мне... — она посмотрела на вдруг засопевшего Борьку и закончила: — ответишь мне Боря Рыжиков.

Борька встал, покраснел сильнее, чем во время борьбы, поковырял зачем-то парту и еле слышно ответил:

— Я... не мог решить...

— Почему, Боря?

Борька тоскливо посмотрел в окно и со вздохом ответил:

— Трудная очень задача, Анна Тимофеевна.

— Ага! — обрадовался про себя Вовка. — Так тебе и надо! Вот как сейчас влепят кол!

— Почему же ты не попросил товарищей помочь? — спросила Анна Тимофеевна.

— Я просил Лиду Сысоеву. Она решила, только условие не составила и объяснить не могла. А списывать я не стал, раз не понимаю.

— Это правильно, списывать не надо. Но как же быть, Боря? Ведь на испытании будут встречаться и такие задачи. Значит, ты не сможешь выполнить их. — И, уже обращаясь к классу, Анна Тимофеевна спросила снова: — Как же быть, ребята?

— Надо помочь ему. Прикрепите кого-нибудь, чтобы вместе гостивались, — солидно сказал Витя.

— Правильно! — зашумел класс. — Сильного прикрепить, пусть помогает.

— Люсю Мишину! — крикнул кто-то.

— Ну-у, Мишину! Лыкова лучше.

— Лыкова, Лыкова!

— Тихо, ребята. — Анна Тимофеевна посмотрела на



Молодежь В БОРЬБЕ ЗА МИР

Изю дня в день растет и крепнет борьба за мир, против войны, которую готовят англо-американские империалисты. Миллионы простых людей всех стран с каждым днем все решительнее заявляют о своей непреклонной воле отстоять мир. Во всех странах проходит сбор подписей под воззванием Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира о запрещении атомного оружия. Студенты всех стран активно участвуют в сборе подписей под этим воззванием.

Активное участие в борьбе за мир, против войны, принимает прогрессивное студенчество, объединенное в рядах Между-

народного союза студентов.

Реакционные правящие круги США, Англии, Франции, Италии и других капиталистических стран, напуганные непрекращающимся ростом сил мира, отвечают усилением террора, насилий, преследований и убийств сторонников мира. Однако репрессии не останавливают, а вызывают дальнейший рост движения сторонников мира во всем мире.

Сегодня мы рассказываем нашим читателям о борьбе прогрессивного студенчества за мир, против войны.

КИТАИ

Студенты Китая приняли активное участие в создании комитетов в защиту мира в Шанхае, Тяньцзине, Кантоне, Мукдене, Дайрене и других крупных городах страны. В своих печатных изданиях, на лекциях и массовых митингах они разъясняют цели международного движения за мир. Вместе со всем китайским народом они требуют сурового наказания японских военных преступников, подготавливавших применение бактериологического оружия.

Китайские студенты искренне приветствуют заключение Советско-китайского договора, являющегося серьезным вкладом в дело укрепления мира во всем мире. Единодушно поддерживая воззвание третьей сессии Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира, китайские студенты ведут сбор подписей под воззванием комитета.

ИТАЛИЯ

В Италии за последние несколько месяцев с особой силой развернулась борьба за мир и экономические нужды студентов. Студенты Рима, Пизы, Неаполя, Мессины, Болоньи и других городов страны провели ряд забастовок, а в некоторых случаях занимали университетские здания, требуя снижения платы за обучение. Их основным требованием был лозунг: «Меньше денег для армии, больше для нужд образования».

Когда в Италию прибыл агент американских поджигателей войны Джекобс, во многих городах молодежь и студенты страны организовали демонстрации и забастовки протеста. Возмущение молодежи было настолько велико, что здание американского посольства охранялось полицейскими отрядами.

ГЕРМАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Юноши и девушки, студенты новой Германии, объединенные в Союзе свободной немецкой молодежи, активно участвуют в борьбе за мир. Недавно Центральный комитет союза присоединил свой голос к голосам всех миролю-

бных немцев, поддержав воззвание, обращенное к немцам, сражающимся в рядах французских вооруженных сил во Вьетнаме, и призывающее их сложить оружие.

Сейчас немецкое студенчество готовится к предстоящему Всемирному слету молодежи, который будет происходить в Берлине в конце мая и явится мощной демонстрацией в защиту мира и единства страны. В связи со слетом будет созван конгресс молодых сторонников мира.

БИРМА

Плетом к плечу с рабочими и крестьянами студенты Бирмы борются за национальное освобождение своей страны. Они с энтузиазмом участвуют в проведении демократических преобразований и в борьбе за национальную независимость.

28 марта Всебирманский союз студентов вместе со всем народом праздновал вторую годовщину народно-освободительной войны в Бирме. Этот день был большим событием в борьбе бирманского народа за национальное освобождение и за мир.

ИНДИЯ

Всеиндийский конгресс в защиту мира явился вехой в борьбе индийского народа за мир, против политики правительства Неру, преследующего цель превращения Индии в базу для агрессивной войны против демократических сил и особенно против национально-освободительного движения в странах Юго-Восточной Азии. В связи с конгрессом Всеиндийская студенческая федерация провела съезды и митинги в защиту мира.

ВЬЕТНАМ

Студенты Вьетнама энергично сражаются в рядах Народно-освободительной армии, в партизанских отрядах за свободу и независимость своей родины. Они работают в госпиталях, школах, на фабриках и заводах, а также в комитетах, управляющих той землей, которая была отнята у колонизаторов и предателей.

Союз вьетнамского народа, в состав которого входит и Национальный союз студентов Вьетнама, объединяет в своих рядах 12.000.000 человек.

МАЛАЙЯ

Студенты Малайи, объединенные вместе с рабочей и крестьянской молодежью в Новую лигу демократической молодежи Малайи, активно участвуют в освободительном движении народа своей страны против английских и американских колонизаторов.

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

В странах Латинской Америки растет сопротивление народов попыткам империалистов США подчинить своему диктату экономику и политику этих стран.

Так, например, в Аргентине 25 февраля в связи с прибытием агентов госдепартамента США для подписания военно-экономического договора с правительством Перона молодежь и студенческие организации, в том числе Федерация учащихся средних школ (организация — член МСС), устроили грандиозную демонстрацию протеста против прибытия в страну эмиссаров Уолл-стрит.

Народ Чили ведет решительную борьбу против режима полицейского террора и голода. Как сообщает корреспондент агентства Юнайтед Пресс из Сант-Яго, 200.000 студентов объявили общенациональную забастовку в поддержку 2.000 ба-стующих студентов университета в городе Консепсьон.

За последний месяц демократические силы Бразилии при широкой поддержке студентов провели кампанию протеста против использования бразильского тория и урана для производства атомных бомб.

Растет народное движение протеста против поджигателей новой войны и в странах Востока. Студенты Сирии, Ливана, Израиля и других стран принимают активное участие в движении сторонников мира.

ПО НАШЕЙ ОБЛАСТИ



Сталинск. Учащиеся средней школы № 12 за работой на пришкольном участке.

Фото Е. Волкова.

СОРЕВНОВАНИЯ БОКСЕРОВ

В Прокопьевском Дворце культуры им. Артема закончились проходившие 3 дня соревнования на первенство областного совета ДСО «Шахтер» по боксу.

Первое место и переходящий приз завоевали боксеры Прокопьевска, на втором — спортсмены областного центра.

Сборная команда общества выехала в г. Сталино (Донбасс) для участия во всесоюзных соревнованиях своего клуба.

С. Федоров.

КУБОК КУЗБАССА ПО ФУТБОЛУ

Сегодня в городах области начинается первый тур розыгрыша Кубка Кузбасса по футболу. В соревнованиях принимают участие 12 футбольных команд из городов Кемерово, Сталинска, Белова, Киселевска, Прокопьевска, Ленинска-Кузнецкого и Топки.

Ф. Прокопьев.

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЕЙБОЛУ

14 мая на стадионе станции Подпунская состоялась соревнования на первенство района по волейболу между физкультурными коллективами 15-й дистанции пути, 53-й средней школы и спортбщества «Большевик». Первое место на приз открытия летнего спортивного сезона заняли мужская и женская команды школы № 53.

РАДИОСВЯЗЬ С ТРАКТОРНЫМИ БРИГАДАМИ

Во всех тракторных бригадах Крапивинской МТС установлены радиоприемники «Урожай». Это позволило дирекции станции ввести селекционную связь с бригадами.

На днях бригадир тракторной бригады № 12 т. Бельков сообщил в мастерскую МТС о том, что сломался вентилятор. Слесари и токари быстро изготовили нужную деталь и в тот же день отпразднили в бригаду.

И. о. ответственного редактора
В. БАННИКОВ.



Молодой оператор, выпускник Кемеровского областного радио-клуба Владимир Зонов. На последних соревнованиях коротковолновиков он занял одно из первых мест.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

им. М. И. КАЛИНИНА

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

НА ПЕРВЫЙ КУРС на 1950—51 уч. год

НА ФАКУЛЬТЕТАХ:

1. Металлургический
2. Механико-машиностроительный
3. Электромеханический
4. Инженерно-строительный

5. Гидромелиоративный
6. Энергомашинностроительный
7. Физико-механический
8. Инженерно-экономический

Срок обучения 5½ лет

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля с. г.

Студенты, принятые на металлургический и гидромелиоративный факультеты и на специальности: гидротехнические сооружения, гидросиловые установки, порты и морские сооружения инженерно-строительного факультета, обеспечиваются стипендией независимо от оценок, полученных на приемных экзаменах. Стипендия на металлургическом и физико-механическом факультетах — 395 р., на остальных — 290 р. в месяц.

Иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

Заявления принимаются ежедневно с 12 до 18 час.

Адрес института: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 3. Главное здание, 1-й этаж, комн. №№ 130, 131.



Париж. Разгон студенческой демонстрации полицией.

Фотохроника ТАСС.

Адрес редакции: г. Кемерово, здание кинотеатра «Москва», телефоны: ответ. редактора 7-06, отделов 9-88

ОП11931.

г. Кемерово, тип. газ. «Кузбасс».

Тираж 40.000

Заказ № 48.